

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет будівництва і архітектури

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

3

УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ

ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ

ЧАСТИНА 2

методичні матеріали до практичних занять та самостійної роботи іноземних студентів підготовчого відділення

КИЇВ 2024

УДК 808.3

К 55

Укладачі: А.Ю. Кобзар, канд. філолог. наук, доцент

О.М. Жовнір, старш. викладач

М.Г. Маковій, канд. філолог. наук, доцент

Рецензент: В.Є. Борисова, канд. філолог. наук

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікації,
протокол №3 від 4 березня 2024 року.

В авторській редакції.

Робочий зошит із української мови для іноземних студентів підготовчого відділення. Частина 2./ Уклад.: А.Ю. Кобзар, О.М. Жовнір, М.Г. Маковій – К.: КНУБА, - 105 с.

Робочий зошит - збірник вправ і завдань, тестів, які покликані забезпечити самостійну роботу студентів на основі інформації, отриманої під час занять.

Адресною аудиторією запропонованого робочого зошита є інокомуніканти, що раніше не вивчали українську мову.

Назва: «Робочий зошит з української мови для іноземних студентів підготовчого відділення. Частина 2».

Галузь: освіта, українська мова для студентів підготовчого відділення в аспекті міжкультурної комунікації, у мовному, комунікаційному зв'язку мови і культури.

Аналіз ситуацій та потреб: Кожен урок української мови для студентів підготовчого відділення - це перетин культур, це практика міжкультурної комунікації, тому що кожне іноземне слово для цих людей відображає новий світ, нову культуру: за кожним словом стоїть обумовлене національною свідомістю уявлення про суспільство, в яке вони інтегруються. Іноземним громадянам мова потрібна, в першу чергу, функціонально: для навчання, для використання в різних галузях життя, для реального спілкування.

Робочий зошит з української мови дозволить суттєво покращити якість навчально-методичного забезпечення процесу мовної підготовки іноземних студентів.

Цільова аудиторія: іноземні громадяни – студенти підготовчого відділення.

Вік : обмежень за віком немає.

Національність : усі національності, одномовні й багатомовні групи.

Мотивація : ефективна місцева інтеграція іноземців за допомогою використання мови в різних сферах життя суспільства, для навчання та реального спілкування.

Мета й завдання робочого зошита :

Основною метою робочого зошита є допоміжне опанування української мови в обсязі, який має задовольнити елементарні комунікативні потреби іноземних громадян, що потребують формування цілісної системи знань про мову, формування словникового запасу, розвитку усного й писемного, монологічного та діалогічного мовлення, удосконалення умінь та навичок з усіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, аудіювання та говоріння).

Реалізація мети передбачає виконання таких завдань:

- засвоєння слухачами мовних і мовленнєвих знань, формування вмінь і навичок, визначення доцільності використання засобів мови в комунікативно значущих ситуаціях спілкування;
- становлення гуманістичного світогляду, формування навичок міжкультурного спілкування, виховання толерантного ставлення до представників інших культур і релігійних переконань;
- виховання поваги до українського народу, української культури;
- формування критичного осмислення соціальних проблем, усвідомлення життєвих цінностей;
- забезпечення можливостей швидкої адаптації до умов проживання і навчання в Україні.

Результатом повинна стати багатомовність, у складі якої українська мова відіграватиме роль рівноправного засобу особистісного професійного та культурного розвитку.

Зміст: Робочий зошит - збірник вправ і завдань, тестів, які покликані забезпечити самостійну роботу студентів при опрацюванні інформації, отриманої під час занять.

Практична частина: завдання в робочому зошиті охоплюють усі розділи програми: графіку, орфографію, будову слова, морфологію, фонетику, фразеологію та лексику, синтаксис і пунктуацію. Також у зошиті вміщено матеріали для самоперевірки після проведення контролю знань.

Лексико-граматичні завдання та методичні рекомендації. Лексико-граматичний матеріал введений на синтаксичній основі через мовні зразки, що забезпечить комплексність у подачі мовного матеріалу та його комунікативність. Зошит складається з передтекстових та післятекстових завдань, власне текстів та завдань для самостійної роботи.

Запропонований робочий зошит - це допоміжний навчальний посібник, що призначений для удосконалення орфографічної й пунктуаційної грамотності іноземних студентів, перевірки мовної підготовки та рівня практичних знань. До кожної теми запропоновано різні види навчальних вправ, які складаються зі слів, словосполучень, речень. Кількість вправ до різних тем визначена специфікою мовного матеріалу, його складністю та етапом вивчення. Матеріалом для вправ стали твори художньої, публіцистичної та науково-популярної літератури. Запропоновані тексти, речення і словосполучення не тільки сприятимуть засвоєнню правопису та пунктуації, а й водночас матимуть певний пізнавальний, художньо-естетичний і виховний характер. Також подано вправи та завдання, що призначені для творчого повторення, яке виражене не у простому механічному запам'ятовуванні одного й того ж мовного матеріалу, а в повторенні з включенням нових елементів. Цьому відповідає орієнтація на реально-інформативне спілкування, яке направлене на повторення мовних одиниць у постійній зміні нових ситуацій, нових комбінацій.

Вправи з діалогічного мовлення включені в робочий зошит для розвитку комунікативної, лінгвістичної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Вони створені за такими критеріями: адекватність країнознавчим реаліям, інформаційне наповнення, відповідність життєвому та мовному досвіду студентів.

Завдання для домашнього читання складаються з різних типів текстів, які репрезентують соціально-культурний фон: художні та інформативні тексти, газетні та журнальні статті, а також пісні, які мають яскраву специфіку засобів мотивації.

Робочий зошит допоможе у вивченні мови в синхронному зрізі, на тлі соціального, культурного, політичного життя народу, в тісному зв'язку зі світом мови, яка вивчається. Головне завдання - навчити здобувачів освіти спілкуватися,

подолати мовний та культурний бар'єр для ефективної комунікації між представниками різних культур, навчитися думати українською мовою.

Урок 13



Вправа 1. Прочитайте, запам'ятайте:

Тиждень	перший день	понеділок
	другий день	вівторок
	третій день	серeda
	четвертий день	четвер
	п'ятий день	п'ятниця
	шостий день	субота
	сьомий день	неділя

Вправа 1а. Запишіть:

Зразок: Який перший день тижня? -

Перший день - понеділок.

Який перший день тижня? - _____

Який другий день тижня? - _____
 Який третій день тижня? - _____
 Який четвертий день тижня? - _____
 Який п'ятий день тижня? - _____
 Який шостий день тижня? - _____
 Який сьомий день тижня? - _____
 Який сьогодні день тижня? - _____

Вправа 1б. Прочитайте, запам'ятайте, запишіть:

Вранці ми із добрим ділом _____
 Привітали (понеділок). _____
 Ніченька минула скоро _____
 Трудовий іде (вівторок). _____
 Спритна, вміла, молода _____
 Вже настала (серeda). _____
 Йде четвертий день тепер, _____
 Називається (четвер). _____
 Діло добре ладиться _____
 Як настала (п'ятниця). _____
 Дома скрізь кипить робота _____
 Як почався день (субота). _____
 А субота з хлібом-сіллю _____
 Привела сестру (неділю) _____

Вправа 2. Прочитайте, запам'ятайте:

Який сьогодні день?	Сьогодні серeda
Який день буде завтра?	Завтра четвер
Який день буде післязавтра?	Післязавтра буде п'ятниця
Який день був учора?	Учора був вівторок
Який день був позавчора?	Позавчора був понеділок

Вправа 2 а. Запишіть:

Який сьогодні день? _____
 Який день буде завтра? _____
 Який день буде післязавтра? _____
 Який день був учора? _____
 Який день був позавчора? _____

Вправа 2б. Запишіть:

Який сьогодні день?(неділя) _____

Який день буде завтра? _____

Який день буде післязавтра? _____

Який день був учора? _____

Який день був позавчора? _____

Вправа 2в. Запишіть:

Який сьогодні день?(понеділок) _____

Який день буде завтра? _____

Який день буде післязавтра? _____

Який день був учора? _____

Який день був позавчора? _____

Вправа 2г. Запишіть:

Який сьогодні день?(субота) _____

Який день буде завтра? _____

Який день буде післязавтра? _____

Який день був учора? _____

Який день був позавчора? _____

Вправа 2 д. Запишіть:

Який сьогодні день?(вівторок) _____

Який день буде завтра? _____

Який день буде післязавтра? _____

Який день був учора? _____

Який день був позавчора? _____

Вправа 2 е. Запишіть:

Який сьогодні день?(п'ятниця) _____

Який день буде завтра? _____

Який день буде післязавтра? _____

Який день був учора? _____

Який день був позавчора? _____

Вправа 2 є. Запишіть:

Який сьогодні день?(середа) _____

Який день буде завтра? _____

Який день буде післязавтра? _____

Який день був учора? _____

Який день був позавчора? _____

Вправа 2 ж. Запишіть:

Який сьогодні день?(четвер) _____

Який день буде завтра? _____

Який день буде післязавтра? _____

Який день був учора? _____

Який день був позавчора? _____

Вправа 3. Прочитайте, запам'ятайте:

Ти казала: "В понеділок
Підем разом по барвінок."
Я прийшов - тебе нема,-
Підманула, підвела!

Ти казала: "У вівторок
Поцілуєш разів сорок",
Я прийшов - тебе нема,-
Підманула, підвела!

Ти казала: "У середу
Підем разом по череду."
Я прийшов - тебе нема,-
Підманула, підвела!

Ти казала: "У четвер
Підем разом на spacer".
Я прийшов - тебе нема,-
Підманула, підвела!

Ти казала: "У п'ятницю
Підем разом по суніці."
Я прийшов - тебе нема. -
Підманула, підвела!

Ти казала: "У суботу
підем разом на роботу."
Я прийшов - тебе нема,-
Підманула, підвела!

Ти казала: "У неділю
Підем разом на весілля."
Я прийшов - тебе нема. -
Підманула, підвела!

Приспів:

Ти ж мене підманула,
Ти ж мене підвела,
Ти ж мене, молодого,

З ума-розуму звела!
Ти ж мене підманула,
Ти ж мене підвела,
Ти ж мене, молодого,
З ума-розуму звела

Вправа 4 а. Прочитайте:

ДНІ ТИЖНЯ

Чи всі знають, коли і за яких обставин з'явився тиждень? Дехто з дослідників вважає, що поділ на тижні та назви семи днів прийшли до нас із прийняттям християнства. Проте в українців дні тижня мають своє народне розшифрування: понеділок – перший день по неділі, вівторок – другий, середа – середина тижня, четвер і п'ятниця – відповідно четвертий і п'ятий дні. Субота, як вважають дослідники, походить з давньоєврейського «санбат», дослівно «утримуватись від роботи». Назва «неділя» походить від вислову «не до діла», тобто не до роботи.

У народі здавна вірять, що понеділок є несприятливим для будь-якої важливої справи, оскільки вважається важким днем. Стосовно цього в українців побутує чимало прикмет та вірувань. Придивлялися, наприклад, до перших відвідувачів: якщо зайде в хату чоловік – на щастя і добро, жінка – невдачі протягом тижня чи сварку. Коли ж траплялася в понеділок якась неприємність у роботі, то вона неодмінно переслідуватиме і в наступні дні. Відоме прислів'я «у понеділок роботи не починай і в дорогу не вирушай».

З понеділком пов'язані численні застороги, тому важливу роботу відкладали на вівторок, що в українців завжди вважався щасливим днем для будь-яких починань. Звідси й прислів'я «у вівторок --початків сорок». Середа в народних уявленнях також вважалася важким днем, оскільки люди змушені суворо дотримуватися посту. «Добрі гості, та в середу трапились», «скривилась, як середа на п'ятницю», - кажуть українці, пригадуючи в такий спосіб, що два дні в тижні найнесприятливіші для гостей.

Багатьох дослідників свого часу інтригував вислів: «після дощукі в четвер». Чимало науковців пов'язують цей день з іменинами Перуна, язичницького бога грому й блискавки. Оскільки Перун належав до дуже шанованих божеств, то відповідно четвер вважався легким і щасливим днем. Свідченням цього є звичай саме в четвер засилати старостів до дівчат. «Як не тепер, то в четвер», - кажуть у народі пов'язуючи це прислів'я з надією, котра має неодмінно здійснитися.

З усіх днів тижня п'ятниця оповита чи не найбільшою кількістю міфологічних вірувань. Традиційно богомільні люди постили всі п'ятниці протягом року. Але серед них виділяли ще 12 найбільш важливих. Кожна із 12 п'ятниць позначена конкретними віруваннями. Якщо дотримуватися всіх приписів: не працювати, постити, то можна позбутися багатьох бід.

4. Які прикмети та вірування є в українців стосовно вівторка?

5. Які прикмети та вірування існують в українців стосовно середи?

6. Які прикмети та вірування є в українців стосовно четверга?

7. Які прикмети та вірування існують в українців стосовно п'ятниці?

8. Які прикмети та вірування є в українців стосовно суботи?

9. Які прикмети та вірування існують в українців стосовно неділі?

10. Які українські народні прислів'я і приказки використані в тексті?

Вправа 4 г. Запишіть, вставте пропущені букви:

ДНІ ТИЖНЯ

Чи всі знають, коли і за яких обставин з'явився тиждень? Дехто з дослідників вважає, що поділ на тижні та назви семи днів прийшли до нас із прийняттям християнства. Проте в українців дні тижня мають своє народне розшифрування: понеділок – перший день по неділі, вівторок – другий, середа – середина тижня, четвер і п'ятниця – відповідно четвертий і п'ятий дні. Субота, як вважають дослідники, походить з давньоєврейського «санбат», дослівно «утримуватись від роботи». Назва «неділя» походить від вислову «не до діла», тобто не до роботи.

У народі здавна вірять, що понеділок є несприятливим для будь-якої важливої справи, оскільки вважається важким днем. Стосовно цього в українців побутує чимало прикмет та вірувань. Придивлялися, наприклад, до перших відвідувачів: якщо зайде в хату чоловік – на щастя і добро, жінка – невдача протягом тижня чи сватання. Коли ж траплялася в понеділок якась неприємність у роботі, то вона неодмінно переслідуватиме і в наступні дні. Відоме прислів'я «у понеділок роботу не починай і в дорогу не вирушай».

З понеділка пов'язані численні застереження, тому важливою роботою відкладати на вівторок, що в українців завжди вважався щасливим днем для будь-яких починань. Звідси й прислів'я «у вівторок – початків сорок». Середом в народних уявленнях також вважалася важким днем, оскільки

люди змушені суворо дотримуватися посту. «Добрі гості, та в середу трапились», «скривилась, як серeda на п'ятницю», - кажуть українці, пригадуючи в такий спосіб, що два дні в тиждень найнесприятливіші для гостей.

Багато дослідників свого часу інтригував вислів: «після дощу в четвер». Чимало науковців пов'язують цей день з іменем Перуна, язичницького бога грому й блискавки. Оскільки Перун належав до дуже шанованих божеств, то відповідний четвер вважався легким і щасливим днем. Свідченням цього є звичай саме в четвер засилати старості до дівчат. «Як не тепер, то в четвер», - кажуть у народі пов'язуючи це прислів'я з надією, котра має неодмінно здійснитися.

З усіх днів тижня п'ятниця оповита чи не найбільшою кількістю міфологічних вірувань. Традиційно богомільні люди постили всі п'ятниці протягом року. Але серед них виділяли ще 12 найбільш важливих. Кожна із 12 п'ятниць позначена конкретним віруванням. Якщо дотримуватися всіх приписів: не працювати, пости, то можна позбутися багатьох бід.

У суботу робочий тиждень закінчувався, тому не дозволялося розпочинати важливих справ: «суботу й вся роботи», «суботу не роботи, а в неділю нема діла», «суботу не роботи: помий, помаж та й спати ляж».

Неділю в народі уявляли традиційно порівнювали з вродливою жінкою, але за християнським ученням цей день присвячений Богові. Так у цей день остерігалися під загрозу великого гріха працювати й надмірно розважатися. З цього приводу народні прислів'я мовлять: «неділю не для діла», «сховай слабкість на неділю бо тепер робота є», «як неділю, то й сорочка біла».

УРОК 14

Вправа 1. Прочитайте, запам'ятайте:

Скільки у тебе грошей?	Скільки коштує?
1 (одна) гривня, копійка	1 (одну) гривню, копійку
2, 3, 4 (дві, три, чотири) гривні, копійки	2, 3, 4 (дві, три, чотири) гривні, копійки
5..20(п'ять... двадцять) гривень, копійок	5..20 (п'ять.. двадцять) гривень, копійок

1 (одна) тисяча	1 (одну) тисячу
2, 3, 4(дві, три, чотири) тисячі	2, 3, 4(дві, три, чотири) тисячі
5...20 (п'ять.... двадцять) тисяч	5...20 (п'ять.... двадцять) тисяч
1 (один) рубль, долар, євро	1 (один) рубль, долар, євро
2,3,4(два, три, чотири) рублі, долари, євро	2,3,4(два, три, чотири) рублі, долари, євро
5..20 (п'ять.. двадцять) рублів, доларів, євро	5...20 (п'ять.... двадцять) рублів, доларів, євро





Вправа 2. Запишіть:

Зразок: Скільки коштує _____? Скільки коштує ручка?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштує _____?

Скільки коштують _____?

Слова: олівець, зошит, черевики, пальто, овочі, вентилятор, баклажани, виноград, сумка, банани, годинник, джинси, сметана, фрукти, окуляри, мило, помідори, телефон, черевики.

Вправа 3. Запишіть:

Зразок: Скільки коштує зошит? Зошит коштує одну гривню.

- Скільки _____? Морозиво коштує 20 гривень.
- Скільки _____? Кілограм яблук коштує 17 гривень.
- Скільки _____? Кілограм картоплі коштує 33 гривні.
- Скільки _____? Телефон коштує 5000 гривень.
- Скільки _____? Хліб коштує 13 гривень 30 копійок.
- Скільки _____? Кава коштує 4 гривні.
- Скільки _____? Чай коштує 3 гривні.
- Скільки _____? Телевізор коштує 6700 гривень.
- Скільки _____? Молоко коштує 30 гривень.
- Скільки _____? Два кілограми персиків коштують 184 гривні.
- Скільки _____? Планшет коштує 3000 гривень.
- Скільки _____? Джинси коштують 700 гривень.
- Скільки _____? Три кілограми помідорів коштують 150 гривень.
- Скільки _____? Окуляри коштують 250 гривень.
- Скільки _____? Пальто коштує 2600 гривень.
- Скільки _____? Черевики коштують 1300 гривень.
- Скільки _____? Олія коштує 45 гривень.
- Скільки _____? Рис коштує 56 гривень.
- Скільки _____? Підгузки коштують 110 гривень.
- Скільки _____? Печиво коштує 16 гривень.
- Скільки _____? Чипси коштують 32 гривні.
- Скільки _____? Кавун коштує 88 гривень.
- Скільки _____? Шампунь коштує 91 гривню.
- Скільки _____? Кефір коштує 28 гривень.
- Скільки _____? Холодильник коштує 7400 гривень.

Вправа 4. Запишіть:

Зразок **Кілограм картоплі коштує 33 (_____) гривн ____.**
Кілограм картоплі коштує 33 (тридцять три) гривні.

Ручка кошту ____ 11 (_____) гривен ____ . Чипси кошту ____ 32
(_____) гривн ____ . Молоко кошту ____ 30 (_____)
гривен ____ . Окуляри кошту ____ 250 (_____) гривн ____ .
Морозиво кошту ____ 20(_____) гривен ____ . Телефон кошту ____
4270(_____) гривен ____ .
Годинник кошту ____ 641(_____)
гривн ____ . Сумка кошту ____ 265 (_____)
гривен ____ . Словник кошту ____ 77 (_____) гривен ____ . Ніж
кошту ____ 17 (_____) гривен ____ . Джинси кошту ____ 569
(_____) гривен ____ . Торт кошту ____ 81
(_____) гривн ____ . Куртка кошту ____ 1647 (_____)
гривен ____ . Мило кошту ____ 4
(_____) гривн ____ . Квиток кошту ____ 30(_____) гривен ____ . Планшет
кошту ____ 2274(_____) гривен ____ . Риба
кошту ____ 54 (_____) гривн ____ . Костюм кошту ____
971 (_____) гривн ____ . Журнал кошту ____ 24
(_____) гривн ____ . Зубна паста кошту ____ 48 (_____) гривен ____ .
Газета кошту ____ 3 (_____) гривн ____ . Цукерки кошту ____ 65
(_____) гривен ____ . Ліки кошту ____ 124
(_____) гривн ____ . Велосипед коштує 2262
(_____) гривн ____ . Парфуми кошту ____
745 (_____) гривен ____ . Чай кошту ____ 12 (_____) гривен ____ .
Футболка кошту ____ 90 (_____) гривен ____ .

Вправа 6. Запам'ятайте:

Купувати	Я купую
	Ти купуєш

	Він купує
	Вона купує
	Ми купуємо
	Ви купуєте
	Вони купують



Це хліб. Я купую хліб.



Це банани. Ти купуєш банани.



Це шоколад. Він (вона) купує шоколад.



Це полуниця. Ми купуємо полуницю.



Це мигдаль. Ви купуєте мигдаль.



Це овочі. Вони купують овочі.

Вправа 7а. Прочитайте текст:

У супермаркеті



Щонеділі іранки Міна і Макса ходять у продуктовий магазин - супермаркет по продукти. У супермаркеті багато різних відділів: молочний, м'ясний, хлібний, бакалійний, рибний, кондитерський, фруктовий, овочевий. Тут великий вибір

різних відділів: молочн____, м'ясн____, хлібн____, бакалійн____, рибн____, кондитерськ____, фруктов____, овочев____. Тут велик____ вибір продукт____. У магазин____ є відділ, у якому продають напівфабрикат____ та готов____ страв____. Тут можна купити котлет____, голубц____, вареник____, пельмен____, різноманітн____ салат____, пиріжк____, курк____ – гриль, запіканк____.

Вони заход____ до магазину, беруть візок чи кошик, обходять всі відділ____, вибира____ те, що їм слід купити, потім ідуть до кас____ платит____ грош____.

Спочатк____ дівчат____ пішли в м'ясний відділ. Тут вони купил____ курк____, яловичин____, фарш та ковбас____. Потім Міна і Макса пішли в молочн____ відділ. Тут вон____ купують молоко____, масл____, сметан____, кефір та йогурт. У рибном____ відділі дівчат____ купую____ морожен____ риб____ та оселедц____. В бакалійном____ відділі____ Міна і Макса придбали два кілогр____ цукр____, пляшк____ оливков____ та пляшк____ соняшников____ олії і пакет рис____. Після цього вон____ пішли в кондитерськ____ відділ. Це їх улюблен____ відділ. Тут вони купу____ шоколадн____ цукерк____, печив____, тістечк____ і торт. У хлібн____ відділ____ дівчат____ купу____ батон і лаваш. У фруктов____ – яблук____, персик____, апельсин____. В овочев____ - помідор____, огірк____, моркв____ та капуст____. У кас____ не було черг____, тому Міна і Макса швидко____ розрахувалися за покупк____. Сьогодні____ на обід вон____ приготують іранськ____ плов і зроблять салат.

Урок 15

Вправа 1. Прочитайте, запишіть, дайте відповіді на питання:

Україна



Держава у Східній Європі Офіційна назва — Україна. Площа — 604 тис. км. кв. Населення — 33,7 мільйона осіб. Офіційна мова — українська. Столиця — Київ (2,9 мільйона жителів).

Державний устрій: Конституційна республіка. Глава держави — Президент, Уряду — Прем'єр-міністр. Законодавчий орган — Парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 24 області, 2 міста, 1 автономна республіка.

Населення — українці, євреї, татари, поляки.

Де знаходиться держава Україна?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Країни, з яких приїхали студенти до України

Азербайджан



Держава у Південно-Західній Азії. Вихід у Каспійське море. Офіційна назва— Азербайджанська Республіка. Площа — 87тис. кв. км. Населення — 7 500 000 осіб. Офіційна мова — азербайджанська. Столиця — Баку (1 800 000 жителів).

Державний устрій: республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент.

Населення: азербайджанці, дагестанці, росіяни, вірмени.

Де знаходиться держава Азербайджан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Якими етносами представлене населення країни?

Афганістан



Держава у Південно-Західній Азії. Офіційна назва — Ісламська Держава Афганістан. Площа — 652 000 км. кв. Населення — 23 500 000 осіб. Офіційні мови — пушту і дарі. Столиця — Кабул (2 000 000 жителів). Державний устрій: перехідні форми. Адміністративно-територіальний поділ — 30 провінцій.

Населення: пуштуни, таджики, хазарейці, узбеки, туркмени.

Де знаходиться держава Афганістан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Вірменія



Держава у Південно-Західній Азії. Офіційна назва — Республіка Вірменія. Самоназва — Аястан. Площа — 28 900 км. кв. Населення — 3 700 000 осіб. Офіційна мова — вірменська. Столиця — Єреван (1 300 000 жителів). Державний устрій: республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 10 областей, столиця має окремий статус. Населення — вірмени, курди, росіяни.

Де знаходиться держава Вірменія?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

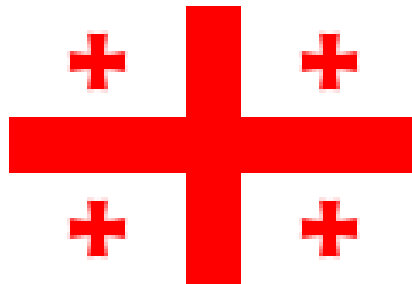
Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Грузія



Держава у Південно-Західній Азії, знаходиться на межі між Азією та Європою. Офіційна назва — Республіка Грузія. Самоназва — Сакартвело. Площа — 70000 км. кв. Населення — 5,4 мільйона осіб. Офіційна мова — грузинська. Столиця — Тбілісі (1,3 мільйона жителів).

Державний устрій: республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент.

Населення — грузини, вірмени, абхазці, аджарці, осетини.

Де знаходиться держава Грузія?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Якими етносами представлене населення країни?

Ірак



Держава у Південно-Західній Азії. Офіційна назва — Республіка Ірак. Площа — 438 тис. км.кв. Населення—20,0 мільйонів осіб. Офіційна мова — арабська. Столиця — Багдад (4,3 мільйона жителів).

Державний устрій: республіка. Глава держави і уряду — президент. Законодавчий орган — Національна асамблея. Адміністративно-територіальний поділ — 18 провінцій.

Населення — араби, курди.

Де знаходиться держава Ірак?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Іран



Держава у Південно-Західній Азії. Офіційна назва — Ісламська Республіка Іран. Стара назва — Персія. Площа — 1648 тис. км.кв. Населення — 64 мільйона осіб. Офіційна мова — перська (фарсі). Столиця — Тегеран (6,8 мільйона жителів). Державний устрій — Ісламська республіка. Виконавча влада належить президентові, законодавча — парламенту (меджлісу) Адміністративно-територіальний поділ — 25 провінцій (останів). Населення — перси, азербайджанці, курди.

Де знаходиться держава Іран?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлено населення країни?

Йорданія



Держава у Південно-Західній Азії. Офіційна назва — Хашимітське Королівство Йорданії. Самоназва — Ель – Урдунн. Площа — 89 тис. км.кв. Населення — 4,2 мільйона осіб. Офіційна мова — арабська. Столиця — Амман (483 тисячі жителів).

Державний устрій: Конституційна монархія. Глава держави — король, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — Національна асамблея. Адміністративно-територіальний поділ — 8 провінцій.

Населення — араби.

Де знаходиться держава Йорданія?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Казахстан



Держава у Центральній Азії. Офіційна назва — Республіка Казахстан. Самоназва — Казакстан. Площа — 2717 тис. км.кв. Населення — 16,6 мільйона осіб. Офіційна мова — казахська. Столиця — Астана.

Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 19 областей.

Населення — казахи, росіяни, українці, німці.

Де знаходиться держава Казахстан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Киргизстан



Держава у Центральній Азії. Офіційна назва — Республіка Киргизстан. Площа — 199 тис. км.кв.. Населення — 4,5 мільйона осіб. Офіційна мова — російська, киргизька. Столиця — Бішкек (597 тисяч жителів).

Державний устрій: Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 6 областей.

Населення — киргизи, росіяни, узбеки, українці.

Де знаходиться держава Киргизстан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

М'янма



Держава у Південно-Східній Азії. Офіційна назва — Союз М'янма. Площа — 676 тис. км. кв. Населення — 45,1 мільйона осіб. Офіційна мова — бірманська. Столиця — Янгон (3,8 мільйона жителів).

Державний устрій: Військове правління. Адміністративно-територіальний поділ — 7 штатів і 7 районів.

Населення — бірманці, карени, шани.

Де знаходиться держава М'янма?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

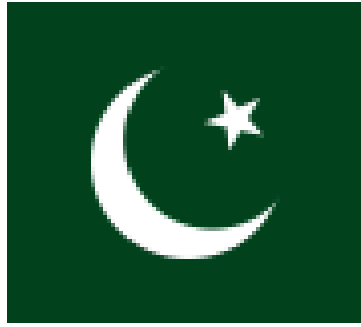
Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Пакистан



Держава у Південній Азії. Офіційна назва — Ісламська Республіка Пакистан. Площа — 796 тис. км.кв. Населення — 129 мільйонів осіб. Офіційні мови — урду, англійська. Столиця — Ісламабад (204 тисячі жителів).

Державний устрій: Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 4 провінції і столиця.

Населення — пенджабці, сіндхи, пустуни.

Де знаходиться держава Пакистан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлено населення країни?

Сирія



Держава у Південно-Західній Азії. Офіційна назва — Сирійська Арабська Республіка. Самоназва — Сурія. Площа — 185 тис. км.кв. Населення — 14,1 мільйона осіб. Офіційна мова — арабська. Столиця — Дамаск (2,0 мільйони жителів).

Державний устрій: Республіка (під контролем військових). Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — Народна рада. Адміністративно-територіальний поділ — 13 провінцій і столиця Дамаск. Населення — араби, курди, вірмени.

Де знаходиться держава Сирія?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Таджикистан



Держава у Центральній Азії. Офіційна назва — Республіка Таджикистан.
Площа — 143 тис. км. кв. Населення — 5,8 мільйона осіб. Офіційна мова — таджицька. Столиця — Душанбе (524тисячі жителів).
Державний устрій: Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр.
Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 2 області та 1автономна область.
Населення — таджики, росіяни, узбеки.

Де знаходиться держава Таджикистан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

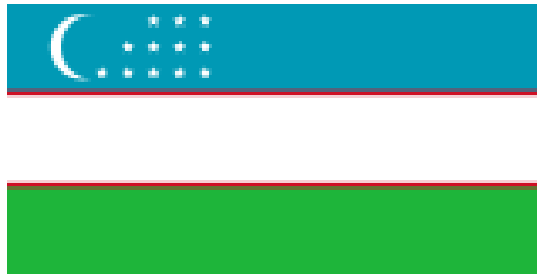
Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Узбекистан



Держава у Центральній Азії. Офіційна назва — Республіка Узбекистан.

Площа — 447 тис. км. кв. Населення — 22,8 мільйона осіб. Офіційна мова — узбецька. Столиця — Ташкент (2,3 мільйона жителів).

Державний устрій: Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 12 областей та 1 автономна республіка і місто Ташкент.

Населення — узбеки, таджики, росіяни, татари, киргизи, казахи, туркмени.

Де знаходиться держава Узбекистан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Шрі – Ланка



Держава у Південній Азії. Офіційна назва — Демократична Соціалістична Республіка Шрі – Ланка (стара назва держави й острова Цейлон). Площа — 65,6 тис. км. кв. Населення — 18,1 мільйона осіб. Офіційні мови — сингальська, тамільська. Столиця — Коломбо (2,0 мільйони жителів).

Державний устрій: Республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 8 провінцій.

Населення — синегали, таміли.

Де знаходиться держава Шрі - Ланка?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Гвінея



Держава у Західній прибережній Африці. Офіційна назва — Республіка Гвінея. Площа — 246 тис. км. кв. Населення — 6,6 мільйона осіб. Офіційна мова — французька. Столиця — Конакрі (1,6 мільйона жителів).

Державний устрій: Республіка. Глава держави й уряду — президент. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 33 райони.

Населення — фульбе, малінке, сусу.

Де знаходиться держава Гвінея?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлено населення країни?

Гвінея – Бісау



Держава у Західній прибережній Африці. Офіційна назва — Республіка Гвінея - Бісау. Площа — 36 тис. км. кв. Населення — 1,1 мільйона осіб. Офіційна мова — португальська. Столиця — Бісау (197 тисяч жителів).

Державний устрій: Республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 9 районів.

Населення — малінке, баланте.

Де знаходиться держава Гвінея-Бісау?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Екваторіальна Гвінея



Держава у Центральній Африці, поблизу екватора. Офіційна назва — Республіка Екваторіальна Гвінея. Площа — 28 тис. км. кв. Населення — 400 тисяч осіб. Офіційна мова — іспанська. Столиця — Малабо (56 тисяч жителів).

Державний устрій: Республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 7 провінцій.

Населення — фанги.

Де знаходиться держава Екваторіальна Гвінея?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Еритрея



Держава у Східній Африці. Офіційна назва — Держава Еритрея. Площа — 125 тис. км. кв. Населення — 3,6 мільйона осіб. Офіційні мови — тиграї, тигре. Столиця — Асмара (400 тисячі жителів). Державний устрій: Перехідні форми. Адміністративно-територіальний поділ — 8 провінцій. Населення — тиграї, тигре.

Де знаходиться держава Еритрея?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Демократична Республіка Конго



Держава у Центральній Африці. Офіційна назва — Демократична Республіка Конго. Площа — 2345 тис. км.кв. Населення — 43,8 мільйона осіб. Офіційна мова — французька. Столиця — Кіншаса (4,2 мільйона жителів).

Державний устрій: республіка. Глава держави й уряду — президент. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 10 районів і Кіншаса.

Населення — луба, конго, монго, руанда.

Де знаходиться держава Конго?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлено населення країни?

Конго



Держава у Центральній Африці. Офіційна назва — Республіка Конго. Площа — 342 тис. км. кв. Населення — 2,6 мільйона осіб. Офіційна мова — французька. Столиця — Браззавіль (1 мільйон жителів).

Державний устрій: республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — Національні збори. Адміністративно-територіальний поділ — 9 районів і одна комуна.

Населення — конго.

Де знаходиться держава Конго?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

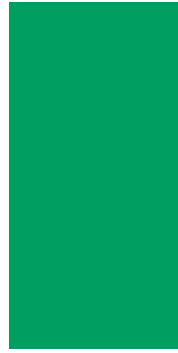
Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлено населення країни?

Кот д'Івуар



Держава у Західній прибережній Африці. Офіційна назва — Республіка Кот д'Івуар. Площа — 332 тис. км. кв. Населення — 13,8 мільйона осіб. Офіційна мова — французька. Столиця — Ямусукро (де – факто Абіджан) (2,8 мільйона жителів).

Державний устрій: республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — Національна асамблея. Адміністративно-територіальний поділ — 50 районів.

Населення — бете, сенуфо, бауле.

Де знаходиться держава Кот д'Івуар?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

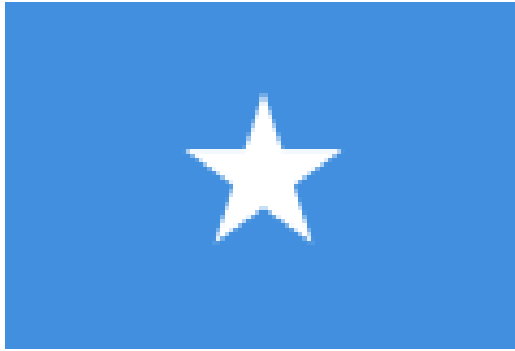
Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Сомалі



Держава у Східній Африці. Офіційна назва — Сомалі. Площа — 638 тис. км. кв. Населення — 9,5 мільйона осіб. Офіційна мова — сомалі. Столиця — Могадішо (997 тисяч жителів).

Державний устрій: Перехідні форми. Адміністративно-територіальний поділ — 18 районів.

Населення — сомалійці.

Де знаходиться держава Сомалі?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлено населення країни?

Судан



Держава у Східній Африці. Офіційна назва — Республіка Судан. Площа — 2506 тис. км. кв. Населення — 26,7 мільйона осіб. Офіційна мова — арабська. Столиця — Хартум (2,2 мільйона жителів).

Державний устрій: Перехідні форми. Адміністративно-територіальний поділ — 9 регіонів.

Населення — араби.

Де знаходиться держава Судан?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Сьєрра – Леоне



Держава у Західній прибережній Африці. Офіційна назва — Сьєрра – Леоне. Площа — 72 тис. км. кв. Населення — 4,2 мільйона осіб. Офіційна мова — англійська. Столиця — Фрітаун (669 тисяч жителів). Державний устрій: Республіка. Перехідні форми. Адміністративно-територіальний поділ — 3 провінції та один ареал. Населення — темне, менде.

Де знаходиться держава Сьєрра – Леоне?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Руанда



Держава у Центральній Африці. Офіційна назва — Республіка Руанда. Площа — 26,3 тис. км. кв. Населення — 64 мільйони осіб. Офіційна мова — французька і кіньяруанда. Столиця — Кігалі (234 тисячі жителів).

Державний устрій: республіка. Глава держави — президент, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — Рада національного розвитку. Адміністративно-територіальний поділ — 10 префектур.

Населення — хуту, тутсі.

Де знаходиться держава Руанда?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Куба



Держава у Вест-Індії, на однойменному острові. Офіційна назва — Республіка Куба. Площа — 111 тис. км. кв. Населення — 11,6 мільйона осіб. Офіційна мова — іспанська. Столиця — Гавана (2,2 мільйона жителів).

Державний устрій: соціалістична республіка. Глава держави і уряду— президент. Законодавчий орган — Національна асамблея. Адміністративно-територіальний поділ — 14 провінцій та 1 муніципалітет. Населення — європеїди і негроїди.

Де знаходиться держава Куба?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

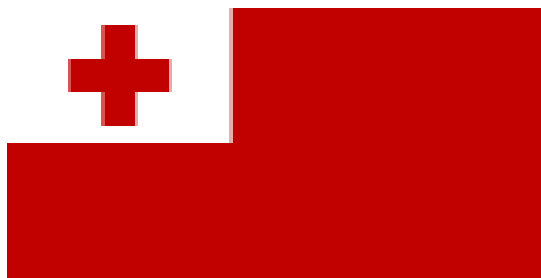
Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Тонга



Острівна держава у південно-західному секторі Океанії (частина Полінезії).
Офіційна назва — Королівство Тонга. Площа — 747 км. кв. Населення — 110 тисяч осіб. Офіційна мова — тонганська, англійська. Столиця — Нукуалофа (34 тисячі жителів) на острові Тонгатапу.
Державний устрій: Конституційна монархія. Глава держави — король, уряду — прем'єр-міністр. Законодавчий орган — парламент. Адміністративно-територіальний поділ — 3 острівні групи.
Населення — полінезійці.

Де знаходиться держава Тонга?

Яка офіційна назва країни?

Яка площа держави?

Яка кількість населення країни?

Яка офіційна мова в державі?

Як називається столиця країни?

Скільки жителів у столиці?

Який державний устрій у державі?

Який Законодавчий орган країни?

Який адміністративно-територіальний поділ в державі?

Якими етносами представлене населення країни?

Урок 16

Іменники в знахідному відмінку

однина								
неістоти (Що?)								
Чоловічий рід - він			Жіночий рід - вона			Середній рід - воно		
Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.	
зошит	зошит	-	мова	мову	-у	питання	питання	-я
олівець	олівець	-	історія	історію	-ю	вікно	вікно	-о
музей	музей	-	відповідь	відповідь	-	море	море	-е

Вправа 1. Запишіть:

Зразок: Ми читаємо (оповідання). Ми читаємо оповідання.

1. Хадра пише (вправа)._____
2. Викладач читає (диктант)._____
3. Студенти отримують (допомога)._____
4. Юсуф перекладає (текст)._____
5. Іфраг і Муна слухають (музика)._____
6. Дайте, будь ласка, (газета)._____
7. Рима та Шаді пишуть (вправа)._____
8. Слухачі вивчають (мова)._____
9. Терз вивчає (математика)._____
10. Ракан співає (пісня)._____
11. Адам читає (журнали)._____
12. Бвамі Обе вивчає (хімія)._____
13. Суніта і Первона перекладають (слова)._____
14. Югет отримує (документи)._____
15. Дайте, будь ласка, (газети)._____
16. Маніже і Алі вивчають (історія)._____
17. Покажіть, будь ласка, (підручники)._____
18. Камар і Ріма читають(оповідання)._____
19. Дайте, будь ласка, (банани)._____
20. Салех отримує (картка)._____

Вправа 2. Запишіть:

Зразок: Що отримують студенти ПВ? (посвідка)

Студенти ПВ отримують посвідку.

1. Що слухає Хаджар? (пісня)._____
2. Що отримують студенти? (стипендія)._____
3. Що читають Тамім і Фарханас? (тексти)._____
4. Що отримує Тофіг? (документи)._____
5. Що купує Фаранде?(футболка)._____
6. Що читає Алі? (підручники)._____
7. Що виконують Міна і Терез? (вправа)._____
8. Що перекладають Камар і Ріма? (слова)._____
9. Що вивчають Махер та Юксел? (фізика)._____
10. Що купують друзі?(фрукти)._____
11. Що отримує Ібрагім? (довідка)._____
12. Що слухають Рахаф і Шаді? (музика)._____
13. Що пишуть інокомуніканти? (диктант)._____
14. Що вивчають студенти? (граматика)._____
15. Що повторюють Тіам і Негар? (діалоги)._____
16. Що читає Терез? (оповідання)._____
17. Що знає Сведан? (вірш)._____
18. Що вивчають діти? (букви та звуки)._____
19. Що пише Міна? (вправа)._____
20. Що дивиться Салех? (телевізор)._____

однина								
істоти (хто?, кого?)								
Чоловічий рід - він			Жіночий рід - вона			Середній рід		
Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.	
викладач	викладача	-а	дівчина	дівчину	-у	дівча	дівча	-а
Сергій	Сергія	-я	Надія	Надію	-ю	хлоп'я	хлоп'я	-я
хлопець	хлопця	-я	Алла	Аллу	-у	немовля	немовля	-я

Вправа 3. Запишіть:

Зразок: Меруан пише вправу. Хто пише вправу? Що пише Меруан?

1. Алла готує лекцію. _____
2. Аніта дивиться кіно. _____
3. Абас п'є каву. _____
4. Міна їсть морозиво. _____
5. Омар читає книгу. _____

6. Ян Шилінь перекладає текст. _____
7. Мустафа співає пісню. _____
8. Педрам читає газету. _____
9. Макса слухає радіо. _____
10. Юсуф дивиться футбол. _____

Вправа 4. Запишіть:



Зразок: Що ваша подруга п'є вранці, чай чи каву? Моя подруга вранці п'є каву.

1. Що Тереза купила в кіоску, журнал чи газету?

2. Що Педрам писав сьогодні, диктант чи вправу?

3. Що Муяйя замовила в кафе, салат чи суп?

4. Що Олена пише, бізнес – план чи звіт?

5. Що Абдул купив у магазині, планшет чи телефон?

Вправа 5. Запишіть:

Зразок: Що студенти сьогодні робили на уроці? (вправа, переклад, аудіювання).

На уроці студенти сьогодні робили вправу, переклад, аудіювання.

1. Що ви купуєте на базарі? (картопля, молоко, риба, перець, цибуля)

2. Що Назіра любить читати? (детектив, стаття, роман, вірш)

3. Кого ви бачили сьогодні вранці? (бабуся, дідусь, мама, тато, друг, сусідка)

4. До кого ви звертаєтеся за допомогою? (декан, лікар, методист, медсестра, подруга, викладач, друг)

5. Що вона купила вчора в супермаркеті? (хліб, рис, ковбаса, сир, сметана, йогурт, макарони, картопля, капуста)

6. Кого ви зустрічали вчора? (викладач, декан, Сана, Наєб, Карім, подруга)

7. Що ви любите пити? (молоко, чай, кава, сік, пиво, вода, лимонад, вино)

8. Кого Девран запросив на день народження? (подруга, друг, Абдул, Халіла)

9. Що слухачі на уроці читали? (текст, вправа, ваправа, стаття, оповідання)

10.Що вона купила в універмазі? (шапка, шарф, сукня, сорочка, спідниця)

Вправа 6. Запишіть:

Іменники в знахідному відмінку

однина								
неістоти (Що?)								
Чоловічий рід - він			Жіночий рід - вона			Середній рід - воно		
Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.	
зошит	зошит	-	мова	мову	-у	питання	питання	-я
олівець	олівець	-	історія	історію	-ю	вікно	вікно	-о
музей	музей	-	відповідь	відповідь	-	море	море	-е

Вправа 7. Запишіть:

Зразок: Ми читаємо (оповідання). Ми читаємо оповідання.

1. Хадра пише (вправа)._____

2. Викладач читає (диктант)._____

3. Студенти отримують (допомога)._____

4. Юсуф перекладає (текст)._____

5. Іфраг і Муна слухають (музика)._____
6. Дайте, будь ласка, (газета)._____
7. Рима та Шаді пишуть (вправа)._____
8. Студенти вивчають (мова)._____
9. Терз вивчає (математика)._____
10. Рақан співає (пісня)._____
11. Адам читає (журнали)._____
12. Бвамі Обе вивчає (хімію)._____
13. Суніта і Первона перекладають (слова)._____
14. Югет отримує (документи)._____
15. Дайте, будь ласка, (газети)._____
16. Маніже і Алі вивчають (історія)._____
17. Покажіть, будь ласка, (підручники)._____
18. Камар і Ріма читають(оповідання)._____
19. Дайте, будь ласка, (банани)._____
20. Салех отримує (картка)._____

Вправа 8. Прочитайте, запам'ятайте :

множина					
неістоти (Що?)					
зошити	зошити	-и	питання	питання	-я
тексти	тексти	-и	ваправа	ваправа	-я
музеї	музеї	-ї	вікна	вікна	-а
мови	мови	-и	вуха	вуха	-а
історії	історії	-ї	моря	моря	-я
відповіді	відповіді	-і	слова	слова	-а

множина					
істоти (хто?, кого?)					
хто?	кого?		хто?	кого?	
слухачі	слухачів	- ів	слухачки	слухачок	-ок
бібліотекарі	бібліотекарів	- ів	дівчата	дівчат	- ат

викладачі	викладачів	- ів	немовлята	немовлят	-ят
-----------	------------	------	-----------	----------	-----

Вправа 9. Запишіть:

Зразок: Ви писали дома вправи?

Так, ми писали дома вправи.

Ні, ми не писали дома вправи.

1. Ви купили журнали в кіоску?

2. Абас малює картини?

3. Негар пише вірші?

4. Міна купує овочі на базарі?

5. Слухачі читають тексти?

6. Викладач виправив у зошиті помилки?

7. Алі перекладає оповідання?

8. Муна і Іфраг повторюють діалоги?

9. Викладач задає питання?

10. Алла пояснює правила?

Вправа 10. Виконайте за зразком.

Зразок: Що студенти пишуть у зошитах? (дієслова, вправи, речення, диктанти, домашні завдання).

Студенти пишуть у зошитах дієслова, вправи, речення, диктанти, домашні завдання.

1.Що ви купили в гастрономі? (цукерки, банани, яблука, апельсини, тістечка, фініки).

2. Кого ви запросили на свято? (родичі, друзі, подруги, сусіди).

3. Що вам подарували на день народження? (квіти, подарунки, солодощі).

4. Що беруть слухачі на заняття? (книги, зошити, ручки, словники, підручники).

5. Кого вони зустрічають щоранку в університеті? (студенти, студентки, викладачі, методисти).

6. На кого ви чекаєте тут?(друзі, подруги).

7. Кого чекає Максат? (батьки, брати, сестри).

8. Кого ви бачили в поліклініці? (лікарі, медсестри, пацієнти).

9. Кого студенти бачили в деканаті?(викладачі, методисти, секретарі).

10.Кого вони бачили на виставці? (письменники , художники, архітектори, дизайнери).

Прикметники в знахідному відмінку

однина		
чоловічий рід	жіночий рід	середній рід

Який?			Якого?		Яку?			Яке?		
Н. в.	З. в.		З. в.		Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.	
новий	новий	-ий	нового	-ого	нова	нову	-у	нове	нове	-е
синій	синій	-ій	синього	-ього	синя	синю	-ю	синє	синє	-є

множина					
Які?			Яких?		
Н. в.	З. в.		Н. в.	З. в.	
нові	нові	-і	нові	нових	-их
сині	сині	-і	сині	синіх	-іх

Вправа 11. Запишіть:

Зразок: Що лежить на столі?(словник). На столі лежить словник.

Який словник лежить на столі?(український).

На столі лежить український словник.

- Що висить на стіні? (годинник) _____
Який годинник висить на стіні?(новий)

- Що ви купили? (торт) _____
Який торт ви купили? («Київський»)

- Що лежить на столі?(телефон) _____
Який телефон лежить на столі?(мобільний)

- Хто тут сидить? (консультант) _____
Який консультант тут сидить? (соціальний)

- Що ви дивитеся? (кіно) _____
Яке кіно ви дивитеся? (українське)

- Що тут висить? (дзеркало) _____
Яке дзеркало тут висить? (велике)

7. Кого ви бачили вчора?(викладач) _____
Якого викладача ви бачили вчора?(український)

8. Що там лежить ? (ручка) _____
Яка ручка там лежить ? (червона)

9. Що взяв Тамім? (ручка) _____
Яку ручку взяв Тамім?(синя) _____

10. Що бере Фаіма? (сумка) _____
Яку сумку бере Фаіма?(чорна)

11. Що лежить ліворуч? (підручники) _____
Які підручники лежать ліворуч? (український)

12. Що лежить праворуч?(олівці) _____
Які олівці лежать праворуч?(кольоровий)

13. Що ви купили? (овочі) _____
Які овочі ви купили? (свіжий)

14. Хто тут працює? (консультанти) _____
Які консультанти тут працюють? (соціальний)

15. Кого ви слухаєте? (викладачі) _____
Яких викладачів ви слухаєте? (український)

Вправа 12. Запишіть:

Зразок: Наєб написав складну вправу?

Так, Наєб написав складну вправу.

Ні, Наєб не написав складну вправу.

1. Рокан добре знає українську мову?

2. Ви купуєте чорний хліб?

3. Абді читає цікавий журнал?

4. Фарханде готує смачний плов?

5. Тамім п'є гарячу каву?

6. Ми дивимося український фільм?

7. Джама зробив домашнє ваправа?

8. Іфраг і Муна вивчили нові слова?

9. Ріма читає арабські вірші?

10. Викладач розповідає нову тему?

Вправа 13. Виконайте за зразком.

**Зразок: Який диктант ви сьогодні писали, довгий чи короткий?
Ми сьогодні писали короткий диктант.**

1. Яку мову ви зараз вивчаєте, українську чи англійську?

2. Який фільм ви дивилися вчора, цікавий чи нецікавий?

3. Які новини дивились в інтернеті, сьогоднішні чи вчорашні?

4. Який чай ви любите пити, чорний чи зелений?

5. Яку вправу пишуть студенти, складну чи легку?

6. Яку сестру він чекає, старшу чи молодшу?

7. Яку каву ви любите, холодну чи гарячу?

8. Який торт купив Максат, великий чи маленький?

9. Які фото зробив Девран, гарні чи негарні?

10. Яку дівчину він зустрів, знайому чи незнайому?

11. Яку книгу читає Тереза, українську чи французьку?

12. Який колір вам подобається, червоний чи зелений?

13. Яка рідна мова Газале, перська чи арабська?

14. Яку сумку він купив вчора, чорну чи білу?

15. Яке завдання виконують студенти, важке чи легке?

Студентка читає журнал.	
Хто читає журнал?	Що читає студентка?
Студент читає книгу?	
Хто читає книгу?	Що читає студент?

Аніта слухає радіо.

Хто слухає радіо?

Що слухає Аніта?

Вправа 14. Виконайте за зразком.

Зразок: Ми пишемо диктант. Хто пише диктант? Що ми пишемо?

1. Вони читають оповідання.
2. Девран пише вправу.
3. Ми читаємо текст.
4. Нана дивиться журнал.
5. Манул і Мурсал вчать діалоги.
6. Ханна добре знає урок.
7. Він читає книгу.
8. Ми купуємо колу.
9. Мі Хайпен п'є каву.
10. Вона забула ручку.
11. Слухачі вивчають математику.
12. Ви вивчаєте історію?
13. Хава й Халіла вивчають українську мову.
14. Мерлан слухає музику?
15. Дзянь Веньпу дивиться фільм.

Вправа 15. Виконайте за зразком.

Зразок: Що ви бачили на вулиці? (машина, будинок, автобус, станція метро, тролейбус, таксі). На вулиці ми бачили машину, будинок, автобус, станцію метро, тролейбус, таксі.

1. Що ви п'єте вранці? (молоко, зелений чай, чорний чай, кава, какао, сік).
 2. Що ви читаєте ввечері? (книга, оповідання, підручник, журнал, газета).
 3. Що можна взяти в деканаті? (посвідка, документ, журнал, крейда).
 4. Що ви їсте на обід? (суп, каша, картопля, м'ясо, риба, рис, борщ, салат).
 5. Що вивчають слухачі на підготовчому відділенні для іноземних громадян? (українська мова, математика, фізика, хімія, інформатика, історія, креслення).
 6. Що можна купити в супермаркеті? (хліб, ковбаса, масло, сир, шоколад, овочі, фрукти).
 7. Що студенти пишуть на уроці української мови? (вправа, завдання, диктант, переказ, слова, речення).
 8. Що ви берете на урок? (ручка, лінійка, зошит, книга, олівець, словник, підручник, телефон).
 9. Кого ви зустрічаєте в університеті? (декан, викладач, секретарка, методист, друг, подруга, Девран, Суніта, Мілад).
 10. Кого ви любите? (тато, мама, брат, сестра, бабуся, дідусь).
-
-
-

Вправа 17. Виконайте за зразком.

Зразок: Я бачу там (машина, тролейбус). Я бачу там машину і тролейбус.

1. Вчора я купив..... (джинси, футболка).
2. Він подарував..... (телефон, сумка).
3. Вона добре знає..... (Володимир, Ніна).
4. Викладач запитує (студента, студентку).
5. Мій друг любить (музика, спорт).
6. Він давно не бачив..... (тато, мама).
7. Ми чекаємо тут(викладач, викладачка).
8. Я знаю його(друг, подруга).
9. Вона не знає..... (декан, секретарка).
10. Ми купили в супермаркеті..... (курка, локшина).

Вправа 18. Виконайте за зразком.

Зразок: Я купив у кіоску газету. Що ви купили у кіоску?

1. Вчора на уроці я бачив Деврана.

2. Аніта вивчає хімію.

3. Вони люблять музику й спорт.

4. Ми чекаємо нашого викладача.

5. Сьогодні вранці ми зустріли декана.

6. Студенти вивчають українську мову.

7. Ми взяли у бібліотеці книги.

8. Вони чекають її подругу.

- Він цікаво розповідав про Китай.

- _____
- _____

2. -?

- Халед читав про місто Одесу.

- _____
- _____

3. -?

- Девран писав про університет КНУБА.

- _____
- _____

4. -?

- Сіма часто розповідала про батька.

- _____
- _____

5. -?

- Вони говорили про викладача.

- _____
- _____

6. -?

- Слухачі писали диктант про Київ.

- _____
- _____

7. -?

- Ми дивилися фільм про Україну.

- _____
- _____

8. -?

- Алекс співав на концерті про кохання.

- _____
- _____

9. -?

- Вони говорили про погоду в Йорданії.

- _____
- _____

Що ви розповідали про (вона)? _____
Що викладач сказав про (ми)? _____
Що ти писав про (він)? _____
Не говоріть про (вони). _____
Я не думаю про (ти). _____

Вправа 30. Поставте займенники в правильній формі.

1. Про кого ви говорите зараз ? (він і вона).

2. Про кого він питав? (ми).

3. Що викладач сказав про (ми)?

4. Товариші говорили про (я).

5. Про кого він думає весь час? (вона).

6. Не говоріть про (вони).

7. Ми розмовляли про (ви).

8. Про кого тато написав у листі? (вони).

9. Він не думає про (ти).

10. Що вони розповідали про (він)?

Вправа 31. Поставте запитання до виділених слів.

Зразок: 1. Івар мріє про море. – Про що мріє Івар?

2. Мати думає про доньку. – Про кого думає мати?

1. Тамім читає **про Україну**. _____

2. Рана розповідає **про фільм**. _____

3. У журналі ми прочитали **про поета**.

4. Викладач розповідав нам **про Київ**.

5. Я писав у листі **про товариша**.

6. Батьки завжди думають **про сина та дочку**.

Вправа 32. Слова в дужках поставте в правильній формі.

Зразок: Ми пишемо диктант (місто Київ). –
Ми пишемо диктант **про місто Київ**.

1. Наш викладач цікаво розповідав (Україна).

2. Тарас Шевченко писав вірші (Батьківщина).

3. Ми з подругою часто мріємо (море).

4. У статті я прочитав (місто Одеса).

5. Моя подруга часто розповідає (батько).

6. Ми дивилися фільм (Львів).

Вправа 33. Слова в дужках поставте в правильній формі.

Зразок: Ми часто говоримо... (брат). – Ми часто говоримо про брата.

1. Студенти часто розповідають (сім'я).

2. Марія мріє (друг).

3. Уєкебабу читав оповідання (Тарас Шевченко).

4. У статті студенти прочитали (Батьківщина).

5. У листі Анвар написав (брат).

6. Ахмед думає (Лоліта).

7. Ми слухали текст (Іван Франко).

Вправа 34. Виконайте за зразком.

Зразок: Це моя подруга. Я часто думаю...
Це моя подруга. Я часто думаю **про неї**.

1. Це наш університет КНУБА. Я завжди розповідаю друзям ...
2. Це моя рідна країна. Я завжди думаю...
3. Це моє рідне місто. Я завжди розповідаю в аудиторії...
4. Це моя сім'я. Я часто згадую ...
5. Це письменник

Вправа 36. Виконайте за зразком.

Зразок: Про що вона розповідає? (її рідне місто).
Вона розповідає про її рідне місто.

1. Про кого ви говорите? (мій найкращий друг).

2. Про що він розповідає? (його нова робота).

3. Про кого вони розмовляють?(їхній новий товариш).

4. Про що вона питає? (її майбутня професія).

5. Про кого вони говорили? (наш український викладач).

Вправа 37. Виконайте за зразком.

Зразок: Кого ви зустріли на вулиці? (він і вона).
Ми зустріли на вулиці його та її.

1. Кого вона знає в нашому університеті? (вона і я).

2. На кого ви чекаєте тут? (ти й він).

3. Кого ви запрошуєте до себе в гості? (ви й вона).

4. Кого ви хочете побачити в деканаті? (ви й вони).

5. На кого вона чекає біля метро? (ти й ми).

Вправа 38. Виконайте за зразком.

Зразок: Ви часто пишете диктанти?
Так, ми часто пишемо диктанти.
Ні, ми не часто пишемо диктанти.

4. Ви чекаєте на її подруг?

5. Ви бачили його братів і сестер?

6. Ви зустріли нових студенток на виставці?

7. Ви запросили друзів сьогодні у гості?

8. Ви бачили інженерів на заводі?

9. Ви бачили лікарів у лікарні?

10. Ви бачили методистів у деканаті?

- Які будинки ви бачите?

- Я бачу великі нові будинки.

- Які площі ви бачите?

- Я бачу широкі, гарні площі.

- Яких слухачів ви бачили?

- Я бачив наших нових слухачів.

Вправа 40. Виконайте за зразком.

Зразок: Які книги ви любите читати?(різні книги). Я люблю читати різні книги.

1. Які новини ви читали сьогодні вранці? (свіжі новини).

2. Які слова ви дивилися в словнику? (незнайомі слова).

3. Яких друзів ви запросили сьогодні в гості? (мої добрі друзі).

4. Яких викладачів ви бачили на факультеті? (наші українські викладачі).

5. На яких дівчат чекають ці іноземні студенти? (гарні українські дівчата).

Вправа 41. Виконайте за зразком.

Зразок: - Кого ви знаєте на нашому підготовчому відділенні КНУБА?
(українські викладачі).

Ми знаємо українських викладачів на нашому підготовчому відділенні КНУБА.

1. На кого ви тут чекаєте? (мої старі знайомі).

2. Кого ви часто бачите тут? (ці нові слухачі).

3. Кого вони запросили у кіно (ці нові українські подруги).

4. Кого Меруан давно не бачив?(його алжирські друзі).

5. Кого Нур часто згадує?(його молодші брати та старші сестри).

Вправа 42. Виконайте за зразком.

Зразок: - Ви знаєте, кого Мі Хайпен запросив у кіно?

- Ні, я не знаю, кого Мі Хайпен запросив у кіно.
- Так, я знаю, кого Мі Хайпен запросив у кіно. Він запросив у кіно знайому українську дівчину.

1. Ви знаєте, кого він бачив учора в університеті?

2. Ви знаєте, кого Рана зустріла в театрі?

3. Ви знаєте, що вони купили у супермаркеті?

4. Ви знаєте, що зараз Девран пише в зошиті?

5. Ви знаєте, які книги вони взяли в бібліотеці?

6. Ви знаєте, яких студентів запитує викладач?

7. Ви знаєте, які книги любить читати Фуад?

8. Ви знаєте, яке завдання виконали слухачі на уроці?

9. Ви знаєте, які цукерки любить Муна?

10. Ви знаєте, які посвідки слухачі взяли в деканаті?

Вправа 43. Виконайте за зразком.

Зразок: -?

- Я прочитав ці нові журнали.
- Які журнали ви читали?
- Я прочитав ці нові журнали.

1. -?

- Ми співали українські народні пісні.

- _____

- _____

2. -?

- Ми писали важкі вправи.

- _____

- _____

3. -?

- Він зустрів у кіно своїх давніх друзів.

- _____

- _____

4. -?

- Вони слухали українські новини.

- _____

- _____

5. -?

- Я давно не бачив своїх молодших сестер.

- _____

- _____

6. -?

- Ми вчили хімічні формули.

- _____

- _____

7. -?

- Я люблю читати українські книги.

- _____

- _____

8. -?

- На уроці української мови ми читали великі тексти.

- _____

- _____

9. -?

- На виставці ми зустріли відомих архітекторів.

- _____

- _____

Вправа 45. Виконайте за зразком.

Зразок: Ви часто пишете диктанти?

Так, ми часто пишемо диктанти.

Ні, ми не часто пишемо диктанти.

1. Ви будете вчити текст довго?

2. Ви любите читати новини в інтернеті?

3. Ви бачили помилку в домашній роботі?

4. Ви взяли підручники в бібліотеці?

5. Ви будете писати вправи ввечері?

6. Ви часто телефонуєте батькам?

7. Ви пишете речення в зошиті?

8. Слухачі були на уроці сьогодні?

9. Ви взяли посвідку в деканаті?

10. Ви пишете на дошці правильно й гарно?

Вправа 46. Виконайте за зразком.

Зразок: Ви бачили слухачів в університеті?

Так, ми бачили слухачів в університеті.

Ні, ми не бачили слухачів в університеті.

1. Ви бачили сьогодні викладачів?

2. Ви знаєте його товаришів?

3. Ви зустріли наших друзів?

4. Ви чекаєте на її подруг?

5. Ви бачили його братів і сестер?

6. Ви зустріли нових студенток на виставці?

7. Ви запросили друзів сьогодні у гості?

8. Ви бачили інженерів на заводі?

9. Ви бачили лікарів у лікарні?

10. Ви бачили методистів у деканаті?

- Які будинки ви бачите?

- Я бачу великі нові будинки.

- Які площі ви бачите?

- Я бачу широкі гарні площі.

- | |
|---------------------------------|
| - Яких слухачів ви бачили? |
| - Я бачив наших нових слухачів. |

Вправа 47. Виконайте за зразком.

Зразок: Які книги ви любите читати? (різні книги). Я люблю читати різні книги.

1. Які новини ви читали сьогодні вранці? (свіжі новини).

2. Які слова ви дивилися в словнику? (незнайомі слова).

3. Яких друзів ви запросили сьогодні в гості? (мої добрі друзі).

4. Яких викладачів ви бачили на факультеті? (наші українські викладачі).

5. На яких дівчат чекають ці іноземні студенти? (гарні українські дівчата).

Вправа 48. Виконайте за зразком.

Зразок: Вчора ми читали...
Ми говорили... (цікавий детектив)
Глядачі захоплено дивилися...

Вчора ми читали **цікавий детектив.**
Ми говорили про **цікавий детектив.**
Глядачі захоплено дивилися **цікавий детектив.**

1. На столі лежать...
Ми взяли в бібліотеці... (пізнавальні журнали)
Ми читали про Україну...
2. Я маю...
Мої підручники лежать...(маленька синя сумка)
Хто забув у парку ...?
3. У сусідній кімнаті живуть...
Я ще не бачив ... (наші нові студенти)
Що ти знаєш...?
4. Скільки коштує...?
Я хочу купити... (ця велика червона валіза)
Мої речі лежать...
5. У пеналі лежать...
Ми купили в супермаркеті... (кольорові олівці)
Ми малювали пейзаж...

Урок 17

Йти (Іти)	
Я	йду (іду)
Ти	йдеш (ідеш)
Він	йде (іде)
Вона	йде (іде)
Ми	йдемо (ідемо)
Ви	йдете (ідете)
Вони	йдуть (ідуть)

Прийменник НА вживається з іменниками на позначення процесів, ігор, дійств у знахідному відмінку.

Йти (куди ?)+на +З.в.
На заняття
На урок
На конференцію
На виставку
На збори
На футбол
На вечірку
На свято

Вправа 1. Виконайте за зразком.

Зразок: - Ви йдете в університет?

- Так, я йду в університет.
- Ні, я не йду в університет.

1. Ви йдете в аудиторію?

2. Макса йде в магазин?

3. Ви йдете на футбол?

4. Вони йдуть на вулицю?

5. Діти йдуть у школу?

6. Студенти йдуть у деканат?

7. Ви йдете сьогодні ввечері в кіно?

8. Ваша група йде на екскурсію?

9. Студенти йдуть в аудиторію?

10. Вона йде в бібліотеку?

Вправа 2. Виконайте за зразком.

Мустафа _____ в університет.
Мустафа **йде** в університет.

1. Я _____ в супермаркет.
2. Девран _____ на урок української мови.
3. Ми _____ на базар.
4. Макса _____ в бібліотеку.
5. Куди ти _____ ?
6. Берnard _____ в деканат.
7. Куди вони _____ ?
8. Хава й Халіла _____ в кіно.
9. Викладач _____ на роботу.
10. Я не знаю, куди вони _____
11. Куди _____ слухачі?
12. Абдула _____ додому ?
13. Куди ви _____ ?
14. Зараз Нана _____ аудиторію.
15. Вони _____ гуртожиток.

Вправа 3.

Прочитайте, запам'ятайте.

	Зараз		Учора
Я	йду (іду) в магазин	Я	ходив (ходила) в магазин
Ти	йдеш (ідеш) в кафе	Ти	ходив (ходила) в кафе
Він	йде (іде) у кіно	Він	ходив у кіно
Вона	йде (іде) на роботу	Вона	ходила на роботу
Ми	йдемо (ідемо) на базар	Ми	ходили на базар

Ви	йдете (ідете) у бібліотеку	Ви	ходили у бібліотеку
Вони	йдуть (ідуть) на курси	Вони	ходили на курси

Вправа 4. Виконайте за зразком.

Зразок: Куди вона ходила в неділю, в університет чи в кінотеатр?
У неділю вона ходила в кінотеатр.

1. Куди ти ходив вранці, в кафе чи в буфет?

2. Куди група ходила в п'ятницю, в музей чи на виставку?

3. Куди вони ходили вдень, у магазин чи на базар?

4. Куди вони ходили вчора, на футбол чи на баскетбол?

5. Куди ходив Максат, у деканат чи в міжнародний відділ?

6. Куди ходили друзі, в парк чи у сквер?

7. Куди ходили українські подруги ввечері, в театр чи у клуб?

8. Куди ходили слухачі, в бібліотеку чи на урок?

9. Куди друзі ходили в середу, на екскурсію чи в університет?

10. Куди вона ходила, на урок української мови чи на урок хімії?

Вправа 5. Виконайте за зразком.

Зразок: Вчора Абас _____ на футбол.

Вчора Абас **ходив** на футбол.

1. Вдень Фуад _____ у міжнародний відділ.
2. У середу Макса _____ в деканат.
3. Вчора Девран _____ в парк.
4. Минулого тижня ми _____ на концерт.
5. Куди ви _____ ввечері?
6. Позавчора я _____ на базар.

7. Слухачі у понеділок _____ на екскурсію.
8. Ввечері Мілад і Тамім _____ на стадіон грати у баскетбол.
9. Фарзане й Тіам вчора _____ у бібліотеку.
10. Вдень Фуад _____ на урок української мови.

Вправа 6.

Прочитайте, запам'ятайте.

	Зараз		Завтра
Я	йду (іду) в магазин	Я	піду в магазин
Ти	йдеш (ідеш) в кафе	Ти	підеш в кафе
Він	йде (іде) у кіно	Він	підє у кіно
Вона	йде (іде) на роботу	Вона	підє на роботу
Ми	йдемо (ідемо) на базар	Ми	підємо на базар
Ви	йдете (ідете) у бібліотеку	Ви	підєте у бібліотеку
Вони	йдуть (ідуть) на курси	Вони	підуть на курси

Вправа 7. Виконайте за зразком.

Зразок: Завтра Фуад _____ у бібліотеку.

Завтра Фуад **підє** у бібліотеку.

1. Завтра наші іноземні друзі _____ в університет.
2. У неділю Сана і Рана _____ на екскурсію.
3. Фуад ввечері _____ на прогулянку.
4. Сьогодні після обіду я _____ в супермаркет.
5. У понеділок ми _____ у міжнародний відділ.
6. Ввечері Мурат і Абед _____ на футбол.
7. Уранці ви _____ на роботу.
8. Завтра Хава і Халіла _____ в деканат.
9. Абделкарім у понеділок _____ на стадіон.
10. Студенти сьогодні _____ на заняття з математики.

Вправа 8. Виконайте за зразком.

Зразок: Ми йдемо в університет.

Ми підємо в університет.

1. Студенти-іноземці йдуть на екскурсію.

2. Ян Шилінь йде на прогулянку.

3. Фуад йде у міжнародний відділ.

4. Ви йдете в супермаркет.

5. Слухачі йдуть на урок української мови.

6. Викладач йде на роботу.

7. Я іду в бібліотеку.

8. Ми йдемо на стадіон.

9. Слухачі йдуть на заняття.

10. Мурсал йде в деканат.

Вправа 9. Виконайте за зразком.

Зразок: Куди ви йдете зараз? (аудиторія). Зараз ми йдемо в аудиторію.

1. Куди йде ваш друг? (спортклуб).

2. Куди йдуть ці студенти? (бібліотека).

3. Куди ви їдете? (виставка).

4. Куди ви поїдете влітку? (море).

5. Куди поїде ваша сестра? (Україна).

6. Куди ви підете в неділю? (кінотеатр).

7. Куди вони ходили вчора? (університет).

8. Куди ви їздили у суботу? (екскурсія).

9. Куди ви поїдете влітку?(батьківщина).

10. Куди друзі підуть завтра? (оперний театр).

Вправа 10. Виконайте за зразком.

Зразок: Куди ти йдеш ? (наша університетська бібліотека).

Я йду в нашу університетську бібліотеку.

1. Куди йдуть студенти? (наш новий гуртожиток).

2. Куди ваші друзі ходили позавчора? (нічний клуб «Форсаж »).

3. Куди китайські подружки підуть післязавтра? (Київський оперний театр).

4. Куди ти підеш у суботу? (історичний музей).

5. Куди ви підете в неділю? (цікава фотовиставка).

6. Куди ти їдеш зараз? (центральна вулиця Києва – Хрещатик).

7. Куди він поїде вчитися (Київський національний університет будівництва і архітектури).

8. Куди ваш друг поїде влітку (Південна Африка).

9. Куди слухачі їздили позавчора? (захоплююча екскурсія).

10. Куди ваша подруга хоче поїхати взимку? (рідне місто).

Вправа 11. Виконайте за зразком.

Зразок: - Ви знаєте, куди він ходив учора ? (міжнародний відділ).

- Так, я знаю, куди він ходив учора. Учора він ходив у міжнародний відділ.

- Ні, я не знаю, куди він ходив учора.

1. Ви знаєте, куди вона ходила після занять? (університетське кафе).
2. Ви знаєте, куди вони ходили вчора вранці? (хімічна лабораторія).
3. Ви знаєте, куди ваша подруга поїде влітку? (Середземне море).
4. Ви знаєте, куди він

Ми	Любимо	театр
Ви	Любите	спорт
Вони	Люблять	каву

Любити + інфінітив



Я люблю писати вірші



Ти любиш читати книги



Він любить вивчати мови



Вона любить їсти тістечка



Ми любимо дивитися телевізор



Ви любите слухати музику



Вони люблять пити каву

Вправа 13. Запишіть:

Зразок: Вони люблять пити каву?

Так, вони люблять пити каву.

1. Ти любиш писати диктанти?

2. Ви любите танцювати?

3. Що любить робити ваш друг?

4. Ви любите грати у футбол?

5. Твої батьки люблять дивитися телевізор?

6. Що ти любиш читати?

7. Ти любиш розмовляти по телефону?

8. Ви любите вивчати іноземні мови?

9. Ти любиш слухати радіо?

10. Ви любите гуляти?

11. Ти любиш їсти морозиво?

12. Ви любите пити чай?

13. Що ти любиш робити?

14. Ви любите відпочивати?

Вправа 14 а. Прочитайте:**Київ – наш рідний дім.**

Місце, де людина народилася і живе називається рідним краєм. Рідний край – це земля наших дідів і батьків із славною історією, мальовничою природою і працьовитими людьми. Рідним краєм для нас є держава Україна та наше місто – Київ. Всі кияни люблять своє місто і пишаються ним. Але кожен бачить його по – своєму, сприймає по–різному. У кожного мешканця є власний образ рідного міста, пов’язаний з повсякденним життям: рідною вулицею в шумливих тополях чи каштанах, затишним двором і своєю школою.

Кожне місто по–своєму прекрасне, неповторне. Своєрідність Києва – в сусідстві сивої давнини з днями 21 століття. Київ – це історичний шлях багатьох століть. Славний Дніпро був свідком зростання Києва: від городища слов’янського племені полян до одного з найбільших міст Європи. Наш стародавній Київ – це «мати міст руських», це «стольний град» високорозвиненої і могутньої держави-Київської Русі, слава про яку дзвеніла в Європі і в Азії. А поряд-інший Київ, столиця України, сучасне європейське місто розвитку, в обрамленні нових районів, котрі самі нагадують цілі міста. Одне з найдавніших міст світу, він залишається вічно молодим, завжди в русі, в розвитку, незмінно

Вправа 14 в. Дайте відповідь на питання:

1. Яке місце називається рідним краєм?

2. Що для людини рідний край?

3. У чому своєрідність Києва?

4. Який стародавній Київ?

5. Який сучасний Київ - європейське місто?

6. Які ви знаєте у Києві витвори людської думки, що увійшли в скарбницю вітчизняної і світової науки, літератури й мистецтва?

7. Що сказав про Київ відомий французький письменник Оноре де Бальзак?

Вправа 14 г. Запишіть, вставте пропущені букви:

Київ – наш рідний дім.

Місц ____, де людина народил ____, і живе називаєть ____, рідним краєм. Рідн ____, край – це земля наших дідів і батьків із славною історією, мальовничою природою і працьовитим ____, людьм ____. Рідн ____, краєм для нас є держав ____, Україн ____, та наше міст ____, – Київ. Всі киян ____, любл ____, - своє місто і пишають ____, ним. Але

кожен бачить його по – своєму, сприйм ___ по – різному. У кожн ___ мешканц ___ є власн ___ образ рідн ___ міст ___, пов'язан ___ з повсякденн ___ житт ___ : рідн ___ вулицею в шумлив ___ топол ___ чи каштан ___, затишн ___ двор ___ і своєю школ ___.

Кожн ___ міст ___ по – своєму прекрасн ___, неповторн ___. Своєрідність Києв ___ – в сусідств ___ сив ___ давнин ___ з дням ___ 21 столітт ___. Київ – це історичн ___ шлях багатьох століть. Славн ___ Дніпр ___ був свідк ___ зростанн ___ Києв ___ : від городищ ___ слов'янськ ___ племен ___ полян до одного з найбільш ___ міст Європ ___. Наш стародавн ___ Київ – це «мати міст руських», це «стольний град» високорозвинен ___ і могутн ___ держави-Київської Русі, слав ___ про яку дзвеніл ___ в Європ ___ і в Азі ___. А поряд-інш ___ Київ, столиц ___ Україн ___, сучасн ___ європейськ ___ міст ___ розвитк ___, в обрамленн ___ нов ___ район ___, котрі самі нагадують цілі міст ___. Одне з найдавніш ___ міст світ ___, він залишається вічно молод ___, завжди в русі, в розвитку, незмінн ___ дивиться в майбутн ___.

На київськ ___ землі народил ___ витвор ___ людськ ___ думки, що увійшли в скарбниц ___ вітчизнян ___ і світов ___ наук ___, літератур ___ й мистецтв ___. Це всесвітньо відом ___ давньоруськ ___ архітектур ___ —Золот ___ ворот ___, Софійськ ___ собор і Печерськ ___ лавр ___, це безсмертн ___ літопис «Повість минулих літ» і видатн ___ літературн ___ пам'ятка в «Слово о полку Ігоревім».

Ні, напевно, немає кращого міста, ніж наш рідн ___ Київ. Відомий французьк ___ письменник Оноре де Бальзак, який декілька разів бував у Києв ___, казав: «... Київ — вічн ___ міст ___, це – Північн ___ Рим».