

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU  
(POLSKA)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KASPROWICZA W INOWROCŁAWIU  
(POLSKA)  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КОНТЕКСТІ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

***ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ***

***V Міжнародної конференції***

***17 листопада 2022 року***

**До 20-річчя з дня створення  
кафедри професійної освіти  
КНУБА**

***м. Київ  
КНУБА***

**УДК 37.09**  
**ББК 74(4Укр)**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 4 від 23 грудня 2022 р.)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали V Міжнародної конференції (17 листопада 2022 року) до 20-річчя з дня створення кафедри професійної освіти КНУБА. – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2023. – 408 с.

ISBN 978-617-8007-89-8

У матеріалах V Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**  
**ББК 74(4Укр)**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

ISBN 978-617-8007-89-8

© КНУБА, 2023

## Список використаних джерел

1. Богосвятська А.І. Інтерактивний підхід до вивчення літератури як пробудження пізнавальної діяльності учнів. Зарубіжна література в школах України: науково-методичний журнал, 2013, № 12, С. 33 – 37.
2. Богосвятська А.І. Особливості застосування створення ситуації успіху на уроках світової літератури. Зарубіжна література в школах України: науково-методичний журнал, 2013, № 11, С. 14 – 18.
3. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / автор-укладач Н.П. Наволокова. Харків: Видавнича група «Основа», 2009, 176 с.
4. Клименко Ж. В. Дива візуалізації, або як зробити знання видимим, а уроки літератури – незабутніми. Всесвітня література в школах України: науково-методичний журнал, 2019, № 3, С. 2-11.
5. Пометун О. І. Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Науково-методичний посібник / О. І. Пометун, Л.В. Пироженко. За ред. О.І. Пометун. Київ: А.С.К., 2004, 192 с.
6. Пометун О.І., Пироженко Л.В. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. Київ, 2002, 135 с.
7. Сливка А.М. Методичні рекомендації щодо використання інтерактивних методів на уроках словесності. Біла Церква, 2012, 87 с.

УДК 697.92

***Рибачов Сергій Григорович,***

*кандидат технічних наук, асистент кафедри  
теплогазопостачання і вентиляції*

*Київського національного університету  
будівництва і архітектури;*

***Франчук Юрій Йосипович,***

*кандидат технічних наук, асистент кафедри  
теплогазопостачання і вентиляції*

*Київського національного університету  
будівництва і архітектури*

## **ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЇ ВІДПОВІДНО ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ В ПЕРІОД ІНТЕГРАЦІЇ В ЄС, ВРАХОВУЮЧИ СТАН ВІЙНИ В НАШІЙ ДЕРЖАВІ**

Відновлення України від наслідків війни особливо нагальна задача нашого суспільства. Основні завдання це розроблення планів і заходів щодо післявоєнної відбудови та розвитку України, необхідність змін і реформ в багатьох сферах.

Відбудова України не можлива без підготовки спеціалістів будівельної галузі зокрема фахівців теплогазопостачання й вентиляції. Довгий час проблемою освіти і навчання такої спеціалізації була інерційність та невелика гнучкість, що спровокувало більше відсторонення від реальних потреб розвитку суспільства і держави. Декілька останніх років поспіль представників будівельних організацій навички молодих фахівців особливо не цікавили, оскільки в умовах економічного спаду вони не знали, що робити з тими, хто вже працює.

Сучасні реалії і поставлені задачі щодо відновлення України дають шанс на суттєві і швидкі позитивні зміни. Для цього потрібно враховувати істотний вплив розвитку освіти і науки на досягнення цілей з відновлення та розбудови багатьох сфер зокрема розвиток енергоощадних технологій в будівництві.

Слід пам'ятати стосовно євроінтеграції та інтеграції до європейського освітнього й дослідницького просторів будівельної галузі. Це не лише підписання, а й послідовне прийняття документів, що визначають узгоджені в європейських країнах рамкові вимоги щодо будівельних норм і стандартів.

Важливим питанням євроінтеграції є міжнародна академічна мобільність здобувачів освіти, педагогів та наукових працівників інженерних наук. В умовах, коли велика кількість закладів освіти будівельної галузі зруйнована, пошкоджена або опинилася на території зони окупації чи

бойових дій, цей напрям євроінтеграції набуває особливого значення. Не менш актуальним є розвиток внутрішньої академічної мобільності.

Велика і майже неконтрольована міграція населення, зокрема студентів і викладачів піднімає проблему створення систем підтримки освітнього процесу будівельних спеціальностей, віртуальних лабораторій, автоматизації управління закладами освіти, освітніх і наукових баз даних.

Сучасні проблеми диктують умови, щодо необхідних оптимізацій існуючих закладів освіти і переходу їх на новий рівень. Оскільки війна призведе до істотних демографічних змін, зокрема в розподілі населення по територіям України, відбудова зруйнованого і знищеного не має бути прямим відтворенням того, що існувало до війни [1]. Основним завданням у напрямі підготовки фахівців будівництва систем теплогазопостачання мало б стати створення на основі актуальної інформації систем, які будуть ефективніші, забезпечуватимуть вищу якість життя, більшою мірою задовольнятимуть потреби суспільства. Найбільшою проблемою тут є відсутність якісних вимірюваних показників ефективності слід використовувати для оптимізації. Тому основні пропозиції щодо цього спрямовані на зменшення витрат, що, безумовно, є актуальним на час війни й відновлення. Але не менш важливими мають бути результати освітньої, наукової, інноваційної та іншої діяльності, що досягаються за цих витрат.

Традиційно виникає багато пропозицій щодо змін у змісті освіти: запровадження нових навчальних дисциплін, предметів чи тем на різних рівнях освіти і підготовки інженерів-будівельників. Більш актуальними здаються пропозиції щодо компетентностей та узагальнених результатів навчання. Головною проблемою їх реалізації є можливе створення дисбалансів у змісті освіти через посилення уваги до одних складників і зменшення уваги до інших [3].

Найскладнішою проблемою залишається необхідність істотного перегляду багатьох базових уявлень про освіту і підготовку фахівців теплогазопостачання і вентиляції.

## Список використаних джерел

1. Рогова В.Б. Єресько О. В. Баженов Освіта України в умовах воєнного стану. Інноваційна та проєктна діяльність: Науково-методичний збірник/ за загальною ред. С. М. Шкарлета. Київ-Чернівці «Букрек». 2022. 140 с.
2. Урядовий портал. Реформа освіти та науки <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/reformi/rozvitok-lyudskogo-kapitalu/reforma-osviti>
3. В. Бахрушин Як відновлюватимуть освіту й науку після війни. <https://zn.ua/ukr/EDUCATION/jak-budut-vidnovljuvati-osvitu-ta-nauku-pislja-vijni.html>
4. Європейський простір вищої освіти та Болонський процес: Навчально-методичний посібник / Т. М. Димань, О. А. Боньковський, А. Г. Вовкогон. – БНАУ, 2017. – Одеса.: НУ «ОМА», 2017. – 106 с.

УДК 37.091.212

*Руденко Микола Васильович,*

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*доцент кафедри професійної освіти*

*Київського національного університету*

*будівництва і архітектури*

## ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СУБ'ЄКТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Унікальність будь-якого покоління студентів формується за рахунок існування в зовсім інших умовах розвитку і соціалізації. Сам термін «студент» у перекладі з латинської означає “той, хто сумлінно працює”, “той, хто бажає знання”. За визначенням А. Власенка, «студентство – це особлива соціальна група, що формується з різних соціальних утворень суспільства і

*Рибачов Сергій Григорович, Франчук Юрій Йосипович*

**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І  
ВЕНТИЛЯЦІЇ ВІДПОВІДНО ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ В ПЕРІОД  
ІНТЕГРАЦІЇ В ЄС, ВРАХОВУЮЧИ СТАН ВІЙНИ В НАШІЙ  
ДЕРЖАВІ ..... 285**

*Руденко Микола Васильович*

**ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОГО ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК  
СУБ'ЄКТА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ..... 287**

*Руденко Микола Васильович, Вашук Іванна Євгеніївна*

**ПРОБЛЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ  
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ПІД ЧАС  
ВІЙНИ В УКРАЇНІ ..... 297**

*Савицька Анна Юріївна*

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ У СУЧАСНІЙ  
УКРАЇНІ ..... 302**

*Скриник Мирослава Віталіївна, Скриник Ліна Миколаївна*

**ДИСТАНЦІЙНЕ ТА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ І  
ТЕРМІНИ ..... 305**

*Сова Маргарита Олександрівна*

**ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У  
ВІРТУАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ ОСВІТИ ..... 311**

*Супрун В'ячеслав Васильович*

**СТАЛИЙ РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)  
ОСВІТИ ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ ПОВОЄННОЇ ЕКОНОМІКИ ..... 316**

*Супрун Костянтин В'ячеславович*

**СУЧАСНИЙ РИНОК ПРАЦІ: ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТА  
ГАРМОНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ 322**

*Сушков Олег Олександрович*

**НАПРЯМИ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ..... 326**

*Хлонь Олександр Михайлович*

**ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ  
СХИЛЬНИХ ДО ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ В КОНТЕКСТІ  
ФОРМУВАННЯ У НИХ ПРАВОСВІДОМИХ УСТРИМЛІНЬ ..... 329**

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КОНТЕКСТІ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

V Міжнародної конференції

До 20-річчя з дня створення  
кафедри професійної освіти  
КНУБА

(Київ, 17 листопада 2022 року)

Формат 60×84 1/16. Тираж 100 пр. Ум. друк. арк. 27,5. Зам. № 1188.

Видавець і виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Предславинська, 28

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.