УДК 727.3

Эмамианфар Али,
аспирант каф. ДАС, КНУБА

СТРУКТУРА АРХИТЕКТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИРАНЕ

Аннотация: в статье рассмотрены уровни архитектурного образования в Иране.

Ключевые слова: университет, архитектурное образование, студенты.

Университет - один из интеллектуальных центров в жизни города, страны. Это значительное архитектурное сооружение со сложной архитектурно-пространственной композицией. Это среда, способствующая формированию личности студента, его профессиональному и культурному уровню, что особенно ощутимо в век повышения информативности учебно-воспитательного процесса.

В Иране по последним статистическим данным 2010 года 3790000 студентов, один из 20 жителей учится в ВУЗе. 1915000 из этих студентов девушки и 1875000 парни. На период 2010 года в Иране функционируют 2276 ВУЗов, в том числе: 119 университетов и учебных заведений Министерства науки, 274 высших учебных заведений Министерства образования, 28 высших учебных заведений других органов исполнительной власти, 550 заочных университетов (Пейяме Нур), 581 университет прикладной науки и 44 медицинских университета Министерства здравоохранения, некоммерческие организации высшего образования - 295 и Исламский Свободный Университет – Азади - 385.

Система профессионально-технического обучения находится в ведении Министерства труда и социальных дел. Проблемами высшего образования занимается Министерство культуры и высшего образования, а также Министерство здравоохранения и медицинского образования.

Не взирая на острую потребность в квалифицированных кадрах, в столице и во всех регионах страны ощущается недостаток специализированных университетов, особенно архитектурно-строительного профиля.

Для расчёта состава и площади ВУЗов рекомендуется учитывать контингент, который включает студентов дневной формы обучения и 10 - 25% численности студентов заочной формы обучения. Студенты вечерней формы обучения в расчётный контингент не включаются. Расчётное количество студентов определяется с учетом демографии в гуманитарных, фундаментальных, медицинских, технических и инженерных, сельскохозяйственных специальностях.

ВУЗы в Иране подразделяются на государственные и негосударственные. Процесс образования, его регулирование с учётом специализации управляется и координируется Министерством культуры и высшего образования, а также Министерством здравоохранения и медицинского обучения. Студенты государственных и негосударственных ВУЗов получают доступ к учёбе и последующей общеобразовательной вузовской степени бакалавра, магистра. После получения степени магистра студенты могут поступать в аспирантуру для получения степени кандидата наук. При ведущих университетах решается вопрос о создании докторантуры.

Университеты и все другие высшие учебные заведения, а также исследовательские учреждения действуют под контролем и при материальной поддержке Совета попечителей и под руководством Министерства культуры и высшего образования Ирана, а также совета ректоров вузов и руководителей исследовательских учреждений. Университетские советы занимаются вопросами планирования процесса учёбы и исследовательской деятельности.

Говоря об иранской системе образования и методах обучения архитектуре стоит отметить, что архитектурному образованию в Иране более 80 лет. Около тридцати лет назад архитектурное образование было таково, что за шестилетний период студент получал степень магистра архитектуры. Архитектурный колледж около 15 лет назад вступил в эту систему, около десяти лет назад появились бакалавры архитектуры. В настоящее время архитектурное образование в Иране разделено на четыре уровня.

Первый уровень обучения: Архитектурный колледж (Архитектурный Чертёж - Архитектура). Данный уровень образования осуществляется за два года обучения по полгода (16 недель каждый семестр, за исключением летнего семестра, 6 недель), 30 тем, состоящих из 72 единиц, время обучения составляет 1800 педагогических часов. 11 единиц общеобразовательных уроков, фундаментальных уроков 13 единиц, 26 единиц основных уроков, специализированных уроков 20 единиц. Основной предмет «Понимание и выражение архитектуры (1 и 2 семестры) знакомит студентов с основными методами проектирования. Предмет «Архитектурная практика» (1 и 2 семестры) состоит из двух архитектурных проектов. В последнем семестре студенты делают проект по предмету «Архитектурное проектирование». На этом уровне образования студенты изучают черчение и рабочее проектирование. Выпускники архитектурного колледжа могут работать как помощники архитектора (рис 1 А.).

Второй уровень обучения: бакалавр архитектуры (Архитектура - Архитектура). Учебный план состоит из 140 единиц, включает в себя 20 единиц общеобразовательных уроков, 29 единиц фундаментальных уроков, 60 единиц

основных уроков, 27 единиц специализированных уроков и 4 единицы элективных уроков. На этом уровне студенты изучают 52 учебных предмета за период более 4400 часов. Студенты первого и второго семестра (первый год обучения) знакомятся с процессом разработки и организации в различных архитектурных проектах. Студенты второго курса в каждом семестре делают один проект по архитектурному проектированию. Методы обучения «Архитектурному проектированию» - от простых архитектурных проектов объектов малой площади до более сложных проектов. Окончательный проект выполняется в последнем семестре, как дипломный проект, который студент должен защищать перед специально организованной комиссией (рис 1 Б.).

Третий уровень обучения: магистр архитектуры. Каждый студент учится в одной специализированной отрасли архитектуры. В Иране существуют следующие архитектурные специальности: мастер городского планирования, мастер восстановления и сохранения исторических памятников и традиционных сооружений, мастер дизайна интерьера, мастер ландшафтной архитектуры. В магистратуре четыре семестра (два года). Целью этого уровня обучения является воспитание архитекторов, которые работают над теорией познания и критикой работы бакалавров архитектуры, и оценкой бакалаврских проектов (рис 1 В.).

Четвёртый уровень обучения, кандидат архитектуры, составляет от 3 до 5 лет.

Пятый уровень обучения - доктор архитектуры. На данный момент докторов архитектуры не готовят в иранских высших учебных заведениях. Докторов архитектуры подготавливают в других странах.

Абитуриенты, которые поступают в университет на архитектурную специальность, заканчивают один из двух разных типов школ.

Первая группа: выпускники, которые получают полное среднее образование в обычных школах. Эта группа может поступать в архитектурный колледж и на бакалавра архитектуры.

Вторая группа: выпускники, которые получают неполное среднее образование в технических школах и могут поступать в архитектурный колледж. Эта группа учащихся в школе изучает архитектурное проектирование, но не получает полного среднего образования по теоретическим предметам. На уровне получения степени бакалавра архитектуры такие студенты могут обучаться только после окончания архитектурного колледжа (рис. 2).

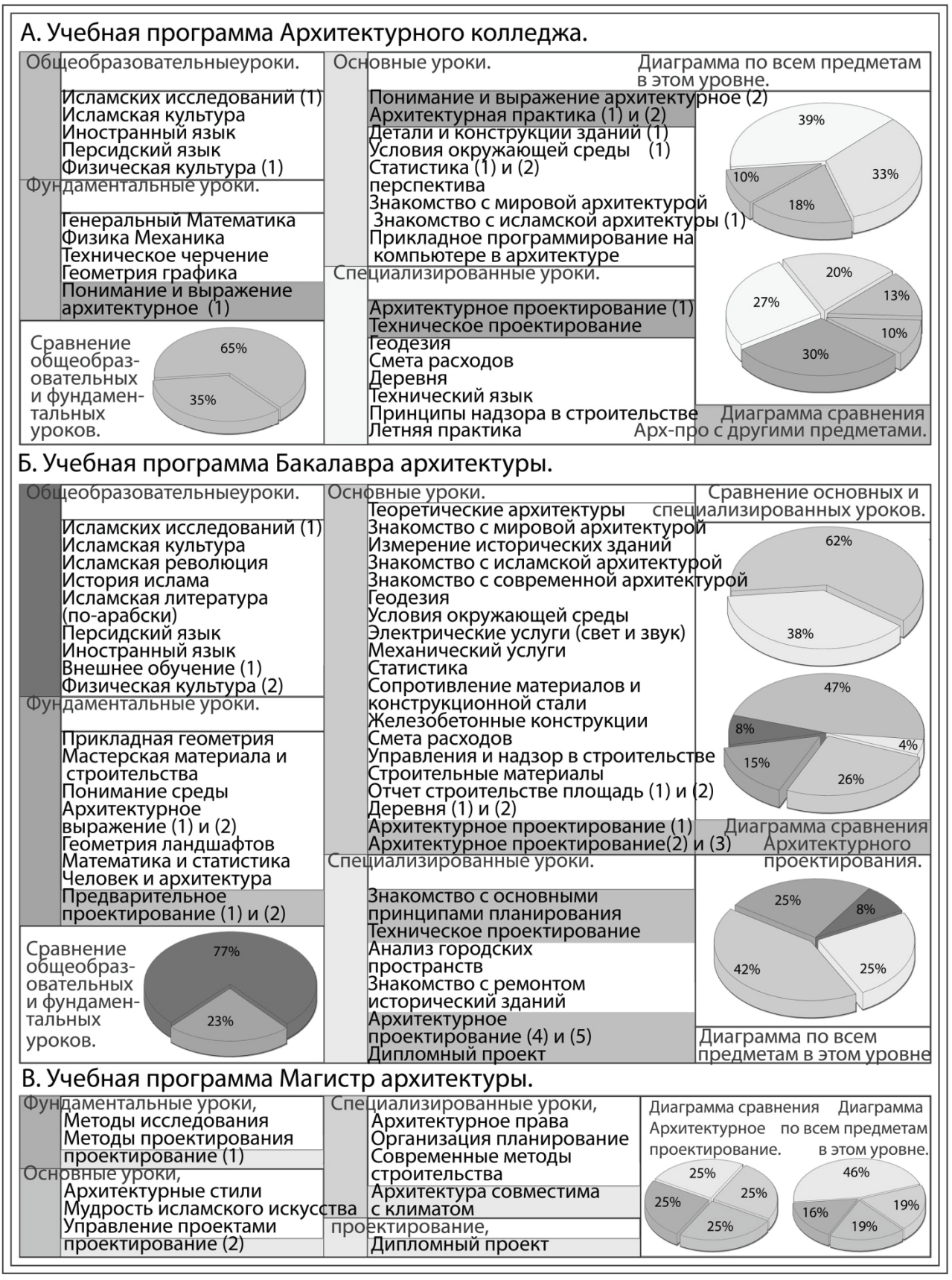
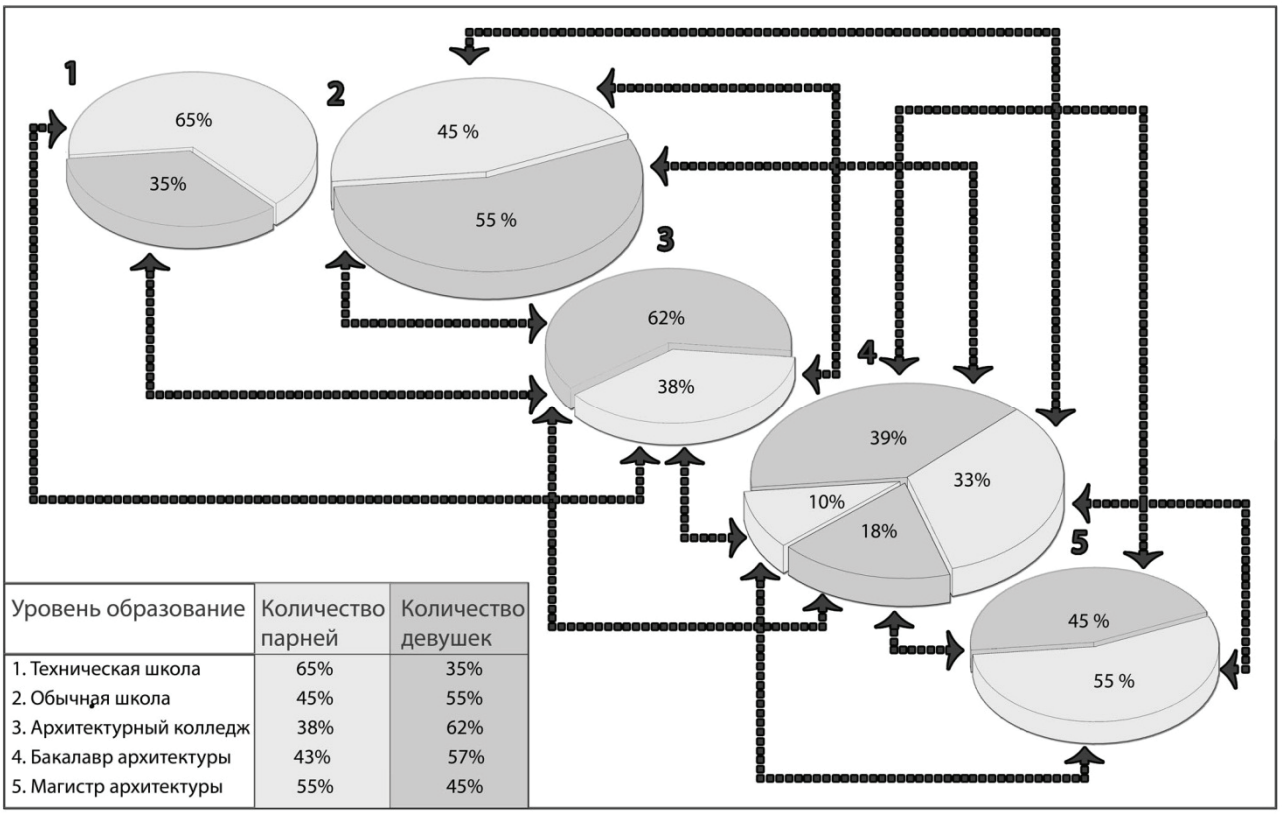


Рис 1. Учебная программа специальности Архитектура в Иранских университтах.



Уровень образование	Количество парней	Количество девушек
1. Техническая школа	65%	35%
2. Обычная школа	45%	55%
3. Архитектурный колледж	38%	62%
4. Бакалавр архитектуры	43%	57%
5. Магистр архитектуры	55%	45%

Рис2. Схема поступления студентов в архитектурные ВУЗы.

Литература

1. Электронный ресурс [http:// msrt.ir].
2. Электронный ресурс [http:// uk.ac.ir].
3. Электронный ресурс [http:// aui.ac.ir].
4. Электронный ресурс [http:// yazduni.ac.ir].
5. Memar Magazine №49 -Tehran, Iran.

Анотація

В статті розглянуто рівні архітектурної освіти в Ірані.
Ключові слова: університет, архітектурна освіта, студенти.

Abstract

In the article the levels of architectural education are considered in Iran.
Keywords: university, architectural education, students.