

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

DOI <https://doi.org/10.59647/978-617-520-999-8/1>

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

14 листопада 2024 року

Київ
Видавництво Ліра-К
2025

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 27 від 29 листопада 2024 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – 728 с.

ISBN 978-617-520-999-8

У матеріалах VII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу; сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність
їх автори.*

УДК 37.09

Для зменшення впливу стресу важливими є психологічна підготовка спортсменів, розвиток стресостійкості, контроль емоцій і правильне дихання. Серед ефективних методів можна виділити техніки релаксації (медитація, дихальні вправи), візуалізацію позитивного результату, а також когнітивно-поведінкові техніки, спрямовані на зниження тривоги. Таким чином, важливу роль у зниженні стресових станів у спортсменів відіграють тренери та спортивні психологи. Вони мають забезпечити належну підтримку, створити сприятливу атмосферу, допомогти спортсменам розвивати навички саморегуляції та контролю емоцій. Це сприяє підвищенню впевненості у собі та стабільності результатів.

Список використаних джерел

1. Шамич О.М., Сердюк Л.З., Іваннікова Г.В. Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості. Навчальний посібник К.: КНУБА, Талком, 2023. URI <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11416>
2. Fedorchuk S, Lysenko E, Shynkaruk O. Constructive and non-constructive coping strategies and psychophysiological properties of elite athletes. *European Psychiatry*. Elsevier, 2019; 56: 306.

УДК 796.01

Гасанова Саїда Фарухівна,

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,

доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Київського національного університету

будівництва та архітектури;

Юзьков Олексій Вікторович,

здобувач вищої освіти навчальної групи ФВСм-24,

Київського національного університету

будівництва та архітектури

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФВІС ЗАЛЕЖНО ВІД ГЕНДЕРНОГО ТИПУ

У сучасному суспільстві гендерні аспекти займають важливе місце у формуванні особистісних та професійних якостей, що впливають на сприйняття себе у майбутній професії та на стиль взаємодії з колегами й учнями. Зважаючи на соціальні стереотипи та очікування, студентам важливо розвивати професійну свідомість, що враховує їхні індивідуальні

характеристики, включаючи гендерні відмінності. Дослідження гендерного впливу на професійне становлення студентів ФВіС дозволяє глибше зрозуміти мотиваційні чинники та специфіку сприйняття майбутньої професійної діяльності, що сприятиме більш успішному розвитку молодих фахівців та гармонійному формуванню їхньої професійної ідентичності [2].

Професійна свідомість визначається як інтегративна властивість особистості, що включає усвідомлення своєї професійної ролі, цінностей, мотивації, а також знань, необхідних для успішної професійної діяльності [2]. Студенти спеціальності ФВіС потребують розуміння не тільки фізичних аспектів підготовки, але й етичних, соціальних і психологічних компетенцій, що відповідають їх майбутній ролі в суспільстві. Гендерні особливості відіграють важливу роль у цьому процесі. У зв'язку з існуванням різних гендерних ролей і стереотипів, у студентів може формуватися специфічне ставлення до майбутньої професії, що впливає на їхнє бачення себе як майбутніх фахівців. Зокрема, чоловіки й жінки можуть мати відмінності в мотивації, стилях спілкування, підходах до навчання і, відповідно, в очікуваннях від професійної діяльності. Чоловіки, як правило, орієнтовані на досягнення, фізичну підготовку та здатність долати труднощі, що може впливати на їхні професійні амбіції. Жінки, своєю чергою, частіше прагнуть досягти результатів через співпрацю, емпатію та підтримку, що позитивно впливає на здатність встановлювати довірливі стосунки з учнями [1].

Професійна свідомість студентів ФВіС також формується через освітнє середовище, в якому навчаються студенти. Інтерактивні методи навчання, практичні заняття та досвід роботи в команді сприяють розвитку самооцінки, впевненості у власних силах та відповідальності. Викладачі можуть грати важливу роль у створенні атмосфери підтримки, яка враховує індивідуальні особливості студентів, включно з їхніми гендерними відмінностями. Також важливим є розвиток навичок психологічної підтримки учнів і спортсменів, оскільки майбутні педагоги й тренери часто стикаються з різноманітними емоційними аспектами своєї діяльності [2].

Отже, формування професійної свідомості студентів ФВіС залежить не тільки від знань і вмінь, які вони набувають, а й від розуміння своїх індивідуальних особливостей, зокрема гендерних, що впливають на професійне становлення. Розуміння цього аспекту допоможе забезпечити гармонійний професійний розвиток і сприятиме підготовці фахівців, здатних адаптуватися до соціальних вимог і ефективно працювати в спортивній і педагогічній сфері.

Список використаних джерел

1. Долгова Н. О., Михайліченко К. В. До питання системи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів: дис. Суми: СДУ, 2017.
2. Табінська С., Конакова О. Теоретичні засади та орієнтири у формуванні соціокультурних компетенцій майбутніх фахівців фізичної культури. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Вип. 80 (2). 2022. С. 169-173.
3. Шамич О.М. Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості: навчальний посібник /О.М. Шамич, Л.З. Сердюк, Г.В. Іваннікова/ –К.: Талком, 2023. – 131 с. <https://repository.knuba.edu.ua/items/0556ed25-7d1e-40cd-bfd3-0b908aeafa24d>

УДК: 35.351

Гиріна Тетяна Сергіївна,

*доктор наук із соціальних комунікацій, професор,
завідувач кафедри соціальних комунікацій,
словесності та культури,
Державний податковий університет*

ПОДКАСТИНГ ЯК ЗАСІБ ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ АКТИВНОСТЕЙ УКРАЇНИ

На шляху України до європейської інтеграції, залучення молоді стає перспективним напрямком посилення громадської підтримки цього шляху. Демографічна молодь становить вагомую частину населення та має потенціал для стимулювання суспільних змін шляхом активної участі в політичному дискурсі та громадянській активності. У цьому контексті подкастинг перетворюється на потужне середовище для спілкування як доступна платформа, яка резонує з активною позицією, мобільністю та цифровою інновативністю молодших слухачів. На відміну від традиційних медіа, подкасти дозволяють вести інтимні та тонкі дискусії, сприяючи глибшому розумінню багатовимірних питань, серед яких перспективи європейського вибору України.

Дослідження має на меті дослідити ефективність подкастингу як інструменту залучення молоді до євроінтеграційної активності України, вивчивши, як цей засіб може сприяти обізнаності, розумінню та активній участі серед молоді, зокрема студентства.

В науковій літературі наявні окремі дослідження із вивчення означеної теми дослідження. Серед них осмислення впливу соціальних медіа на

<i>Гасанова Саїда Фарухівна, Іванніков Ігор Вікторович</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИНИКНЕННЯ ТА КОРЕКЦІЇ СТРЕСОВИХ СТАНІВ У СПОРТСМЕНІВ ПІД ЧАС ЗМАГАНЬ.....	95
<i>Гасанова Саїда Фарухівна, Юзьков Олексій Вікторович</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІДОМОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ФВІС ЗАЛЕЖНО ВІД ГЕНДЕРНОГО ТИПУ.....	97
<i>Гиріна Тетяна Сергіївна</i> ПОДКАСТИНГ ЯК ЗАСІБ ЗАЛУЧЕННЯ МОЛОДІ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ АКТИВНОСТЕЙ УКРАЇНИ.....	99
<i>Голдинська Крістіна Юріївна</i> РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	101
<i>Головко Анатолій Михайлович, Дерахшимаишаді Арман Мохаммадович</i> ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА ТА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ ЮНІОРІВ У ФУТБОЛІ.....	104
<i>Головко Олена Олександрівна, Білоусов Юліан Владиславович</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ЕРГОГЕННІ ЗАСОБИ В СПОРТІ ВИЩИХ ДОСЯГНЕНЬ.....	107
<i>Гребенніков Сергій Володимирович, Школьнік Віталій Ігорович</i> МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛІЗМ В ОЛІМПІЙСЬКОМУ СПОРТІ.....	110
<i>Григорчук Олександр Михайлович, Луценко Вадим Юрійович, Тарасевич Віталій Іванович, Ходаківський Олександр Павлович</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОСВІТНЬОЇ МНМОТЕХНІКИ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ.....	112
<i>Гуменна Лідія Сергіївна</i> ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	115
<i>Гуменний Олександр Дмитрович</i> ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ РОБІТНИКІВ У МАШИНОБУДІВНІЙ ГАЛУЗІ.....	118

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VII Міжнародної конференції

(Київ, 14 листопада 2024 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*

Підписано до друку 03.01.2025. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 42,31. Обл.-вид. аркушів – 35,24.
Тираж 300

Виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net