

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
(POLSKA)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA W BYDGOSZCZY
(POLSKA)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VI Міжнародної конференції

16 листопада 2023 року

***м. Київ
КНУБА***

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 16 від 22 грудня 2023 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 562 с.

ISBN 978-617-8171-03-2

У матеріалах VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

ISBN 978-617-8171-03-2

© КНУБА, 2024

переговорному процесі // Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (21 квітня 2022 року); за заг. ред. Р.А. Калениченка, І.О. Петухової. – Ірпінь: Державний податковий університет, 2022. С. 437–441.

УДК:159.922.6 (075.8)

Калениченко Руслан Арсенович,

*кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти
Київського національного університету будівництва і архітектури;*

Яц Ігор Дмитрович,

здобувач вищої освіти академічної групи ЕП-20

Київського національного університету будівництва і архітектури

ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ПРО ОСОБИСТІТЬ

Відчуття та сприймання є ключовими процесами в сприйнятті та інтерпретації інформації навколишнього світу. Вони є початковими стадіями переробки інформації, які відбуваються в мозку людини.

1. Відчуття: Це фізичні процеси, що включають рецепцію зовнішніх подразників через наші органи чуття - зір, слух, дотик, нюх, смак. Наприклад, коли ми бачимо світло, чуємо звуки або відчуваємо дотик, наші сенсорні органи переносять цю інформацію до мозку для подальшої обробки.

2. Сприйняття: Це більш складений процес, коли мозок обробляє інформацію, яку ми отримали через відчуття, для формування розуміння та інтерпретації цієї інформації. Це включає в себе організацію, розуміння та інтерпретацію сигналів, отриманих від сенсорних органів.

Обидва ці процеси мають важливе значення у визначенні того, як ми реагуємо на світ навколо нас. Наприклад, різні люди можуть сприймати той самий подразник по-різному через свої індивідуальні особливості, досвід та контекст.

Сприйняття і відчуття також є важливими в процесі прийняття рішень, навчання та взаємодії з навколишнім середовищем. Наприклад, усвідомлення того, як ми сприймаємо певні ситуації або інформацію, може вплинути на наші реакції та вчинки.[1-3]

Сучасний світ характеризується неабияким розвитком інформаційних технологій, що відкривають перед людством безліч можливостей для отримання та обробки інформації. У цьому контексті особливо важливим є розуміння та аналіз процесів відчуття та сприймання, оскільки саме вони визначають якість та обсяг інформації, яку людина здатна усвідомити та використати.

Існує погляд, що сучасні технології впливають на спосіб, яким ми сприймаємо та обробляємо інформацію. Наприклад, великий обсяг інформації, який постійно надходить до нас через різноманітні джерела, може викликати перенасиченість та перевантаження у сприйнятті. Людина змушена вибирати, обирати та фільтрувати інформацію для ефективного використання.

Паралельно з цим, цифрові технології, такі як штучний інтелект, впливають на відчуття через нові можливості відображення та інтеракції з інформацією. Вони можуть створювати інші способи взаємодії та сприйняття, наприклад, використання віртуальної реальності чи розширеної реальності для збагачення досвіду сприйняття.

Також, варто враховувати соціокультурний вплив на сприйняття та відчуття. Кожна культура має свої власні особливості та стандарти сприйняття інформації, що впливає на індивідуальний підхід до пошуку та сприйняття інформації.

У підсумку, в сучасному світі процеси відчуття та сприйняття інформації відіграють значущу роль у формуванні нашого розуміння світу. Розуміння та вивчення їх особливостей в умовах цифрової ери є важливим завданням для подальших досліджень і підходів до використання інформації.
[4-5]

Список використаних джерел

1. Гуржій, А. В. (2017). Відчуття та сприймання: теоретичний аналіз понять. Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, 18-23.
2. Михалевич, О. М. (2014). Сприймання як процес оцінки умов життєдіяльності людини. Психологія, суспільство, освіта, 6, 22-26.
3. Туровець, О. А., & Макарова, І. В. (2018). Сприймання інформації як психофізіологічний процес. Інтернаука, 3, 49-53.
4. Федоренко, І. Г. (2015). Психологія сприймання: теоретичний аспект. Вісник Київського університету імені Тараса Шевченка, 11, 32-37.
5. Шелудько, Т. В. (2016). Особливості сприймання інформації у сучасних умовах. Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління, 4, 87-91.

<i>Калениченко Руслан Арсенович, Нечипоренко Катерина Олександрівна</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	123
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Никончук Ангеліна Сергіївна</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	125
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Сичов Дмитро Олегович</i> МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА	128
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Скорик Ганна Юріївна</i> ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	134
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Червяк Юлія Дмитрівна</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	139
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Яремковський Микола Ігорович</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ УСПІХУ У ПІДПРИЄМЦІВ	144
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Ярошук Олександр Володимирович</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДХОДІВ ДО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	148
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Ящ Ігор Дмитрович</i> ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ПРО ОСОБИСТІСТЬ	152
<i>Каленський Андрій Анатолійович</i> РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	155
<i>Киселевська Світлана Михайлівна, Зінченко Олександр Євгенійович</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ	158
<i>Клевець Любов Миколаївна</i> СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ОЗНАКА ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	162
<i>Клименко Тарас, Костюченко Євген</i> КОМПЛЕКСНА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛЬНИХ АРБІТРІВ	168
<i>Корчова Галина Леонідівна, Коренюк Тамара Олегівна</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ FIGMA НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У СТАРШИХ КЛАСАХ	171

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VI Міжнародної конференції

(Київ, 16 листопада 2023 року)

Підписано до друку 04.01.2024 р.

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 100 пр. Ум. друк. арк. 36,8. Зам. № 05-8.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.