

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**АРХІТЕКТУРНИЙ**

---

(факультет)

**МІСТОБУДУВАННЯ**

---

(назва випускової кафедри)

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

на тему:

**«Заклад дошкільної освіти в м. Харкові»**

**Іванова Варвара Олегівна**

(прізвище, ім'я та по батькові здобувача повністю)

Київ 2026 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

**АРХІТЕКТУРНИЙ**

(факультет)

**МІСТОБУДУВАННЯ**

(назва випускової кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри містобудування  
д. арх., проф. \_\_\_\_\_ Н.М. Шебек  
“17 “ червня 2026 року

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

**Заклад дошкільної освіти в м. Харкові**

Виконала \_\_\_\_\_ Іванова Варвара Олегівна \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я та по батькові повністю)

\_\_\_\_\_ 191 – Архітектура та містобудування \_\_\_\_\_  
(Спеціальність)

\_\_\_\_\_ «Архітектура та містобудування» \_\_\_\_\_  
(Освітня програма)

Групи \_\_\_\_\_ АРХ-22-1А \_\_\_\_\_

Керівник: \_\_\_\_\_ Маслова М. О. \_\_\_\_\_  
(прізвище, ініціали)

\_\_\_\_\_  
(науковий ступінь, вчене звання)

*Ідентичність підтверджую*

Київ 2026 р.

# КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Факультет: Архітектурний

Випускова кафедра: Містобудування

Освітній ступінь: Бакалавр

Спеціальність: 191 – Архітектура та містобудування

Освітня програма: Архітектура та містобудування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Декан архітектурного факультету

„\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2026 року

## З А В Д А Н Н Я ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

**Іванова Варвара Олегівна**

*(прізвище, ім'я та по батькові студента)*

1. Тема роботи

**Заклад дошкільної освіти в м. Харкові**

затверджена наказом ректора КНУБА № 548/52-15/10/26 від «06» травня 2026 року

2. Керівники

**Маслова Марія Олександрівна**

*(прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)*

3. Строк подання здобувачем роботи до захисту \_\_\_\_\_ 19.06.2026 р.

4. Зміст пояснювальної записки:

1. Завдання на проєктування;
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду;
3. Містобудівне обґрунтування;
4. Архітектурно-планувальне рішення;
5. Дизайн інтер'єру;
6. Конструктивне рішення;
7. Інженерне обладнання;
8. Охорона праці та навколишнього середовища;

Список використаних джерел;

Додатки

5. Графічний матеріал за розділами:

Р. 1. Ситуаційний план, топооснова ділянки

Р. 2. Ілюстрації аналогів

Р. 3. Ситуаційний план М 1:1000, генеральний план М 1:500, перспективне зображення ділянки з об'єктом проєктування в містобудівному контексті з висоти пташиного польоту

Р. 4. Плани поверхів М 1:100, фасади М 1:100, повздовжній та поперечний розрізи М 1:100, перспективне зображення будівлі з точки зору людини

Р. 5. Плани підлоги і стелі М 1:50, розгортки стін М 1:25, перспективне зображення інтер'єру характерного приміщення з точки зору людини

Р. 6. Конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:25

6. Календарний план виконання роботи:

| Види робіт та їх зміст                         | Дата виконання |
|------------------------------------------------|----------------|
| Розділ 1.                                      | 06.03.2026     |
| Розділ 2.                                      | 03.04.2026     |
| Розділ 3.                                      | 24.04.2026     |
| Розділ 4.                                      | 06.05.2026     |
| Розділ 5.                                      | 29.05.2026     |
| Розділи 6-8.                                   | 03.06.2026     |
| Остаточне оформлення роботи                    | 04.06.2026     |
| Направлення роботи для перевірки на плагіат    | 08.06.2026     |
| Попередній захист роботи на випусковій кафедрі | 17.06.2026     |
| Направлення роботи на рецензування             | 18.06.2026     |
| Передача матеріалів роботи на кафедру          | 19.06.2026     |
| Захист роботи                                  | 22.06.2026     |

7. Консультанти розділів кваліфікаційної випускної роботи

| Розділ | Прізвище, ініціали та посада консультанта | Підпис         |                  |
|--------|-------------------------------------------|----------------|------------------|
|        |                                           | завдання видав | завдання прийняв |
| 1      |                                           |                |                  |
| 2      |                                           |                |                  |
| 3      | Лисюк Г.Г., доцент                        |                |                  |
| 4      |                                           |                |                  |
| 5      |                                           |                |                  |
| 6      |                                           |                |                  |
| 7      |                                           |                |                  |
| 8      |                                           |                |                  |

8. Дата видачі завдання 16.02.2026 р.

Зав. кафедри

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Шебек Н.М.

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Маслова М. О.

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

Здобувач

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Іванова В. О.

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

| РЕЗЮМЕ (SUMMARY)                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Іванова В. О./Ivanova V. O.<br>(ПІБ здобувача українською та англійською) |                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|
| до кваліфікаційної випускної роботи здобувача:                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                     |  |
| ЗВО                                                                        | Київський національний університет будівництва і архітектури                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                     |  |
| Тема (українською та англійською)                                          | Заклад дошкільної освіти в м. Харкові<br>Preschool education facility in Kharkiv                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                     |  |
| Освітній ступінь                                                           | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                           |                     |  |
| Факультет                                                                  | Архітектурний                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                     |  |
| Випускова кафедра                                                          | Містобудування                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                     |  |
| Спеціальність                                                              | 191 «Архітектура та містобудування»                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                     |  |
| Освітня програма                                                           | Архітектура та містобудування                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                     |  |
| Керівники                                                                  | Доц. Лисюк Генадій Григорович, доц., Маслова Марія Олександрівна                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                     |  |
| Обсяг роботи:                                                              | пояснювальна записка, с.                                                                                                                                                                                                                                                          | розділів                                                                  | креслень формату А1 |  |
|                                                                            | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8                                                                         | 6                   |  |
| Розділ 1. Завдання на проєктування                                         | Наведено вихідні дані ділянки, визначено мету, основні завдання проєкту та загальну місткість закладу дошкільної освіти (кількість місць та груп).                                                                                                                                |                                                                           |                     |  |
| Розділ 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду                         | Проаналізовано сучасні архітектурні тенденції проєктування дитячих садків на прикладі реалізованих об'єктів в Україні та за кордоном.                                                                                                                                             |                                                                           |                     |  |
| Розділ 3. Містобудівне обґрунтування                                       | Описано ситуаційний план, рішення генерального плану ділянки в м. Харкові, транспортну та пішохідну доступність, зонування території та благоустрій ігрових майданчиків.                                                                                                          |                                                                           |                     |  |
| Розділ 4. Архітектурно-планувальне рішення                                 | Розкрито об'ємно-просторову композицію будівлі, функціональне зонування, планування поверхів, рішення фасадів та забезпечення інсоляції приміщень.                                                                                                                                |                                                                           |                     |  |
| Розділ 5. Дизайн інтер'єру                                                 | Запропоновано концепцію інтер'єру основних приміщень (ігрові, спальні), підбір екологічних оздоблювальних матеріалів.                                                                                                                                                             |                                                                           |                     |  |
| Розділ 6. Конструктивне рішення                                            | Запроектовані конструктивні рішення, які забезпечують надійність, довговічність та безпечну експлуатацію. Враховано сучасні нормативні вимоги                                                                                                                                     |                                                                           |                     |  |
| Розділ 7. Інженерне обладнання                                             | Інженерне забезпечення об'єкта включає базові мережі: тепло- та водопостачання, каналізацію і вентиляцію.                                                                                                                                                                         |                                                                           |                     |  |
| Розділ 8. Охорона праці та навколишнього середовища                        | Передбачено заходи з охорони довкілля, безпечної евакуації та пожежної безпеки будівлі. Запроектовано рішення з енергоефективності та залучення альтернативної енергетики.                                                                                                        |                                                                           |                     |  |
| Висновки по роботі:                                                        | Запроектовано сучасний заклад дошкільної освіти в м. Харкові з комфортними умовами для розвитку та виховання дітей, безбар'єрним середовищем, ігровими зонами та надійним укриттям. Проєкт поєднує функціональність, високий рівень безпеки, інклюзивність та енергоефективність. |                                                                           |                     |  |
| Ключові слова: заклад дошкільної освіти, громадська забудова, архітектура. |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                     |  |
| Keywords: preschool education institution, public building, architecture.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                     |  |

Здобувач: \_\_\_\_\_ / Іванова В. О. /  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник: \_\_\_\_\_ / Маслова М. О. /  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2026

## ЗМІСТ

|                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Завдання на проєктування .....                                                                  | 7  |
| 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду .....                                                  | 11 |
| 3. Містобудівне обґрунтування .....                                                                | 16 |
| 3.1. Історична довідка по території забудови .....                                                 | 16 |
| 3.2. Містобудівна ситуація .....                                                                   | 18 |
| 3.3. Опис генерального плану.....                                                                  | 21 |
| 3.3.1. Функціональне зонування території .....                                                     | 21 |
| 3.3.2. Рух пішоходів і транспорту .....                                                            | 25 |
| 3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану.....                                        | 26 |
| 4. Архітектурно-планувальне рішення .....                                                          | 27 |
| 4.1. Об'ємно-просторова композиція.....                                                            | 28 |
| 4.2. Функціональне зонування будівлі.....                                                          | 29 |
| 4.3. Техніко-економічні показники будівлі.....                                                     | 31 |
| 5. Дизайн інтер'єру.....                                                                           | 32 |
| 5.1 Особливості розгортання функціональних процесів.....                                           | 35 |
| 5.2 Об'ємно просторові властивості архітектурної форми.....                                        | 36 |
| 5.3 Способи узгодження окремих елементів середовища в межах загального композиційного рішення..... | 36 |
| 5.4 Характеристика елементів обладнання.....                                                       | 36 |
| 5.5 Колористичне та світлотехнічне рішення.....                                                    | 37 |
| 5.5 Засоби досягнення ергономічної відповідності.....                                              | 37 |
| 6. Конструктивне рішення .....                                                                     | 38 |
| 6.1 Фундаменти.....                                                                                | 38 |
| 6.2 Стіни та перегородки.....                                                                      | 39 |
| 6.3 Перекриття.....                                                                                | 39 |
| 6.4 Покрівля.....                                                                                  | 39 |
| 6.5 Підлога.....                                                                                   | 40 |
| 6.6 Декоративні елементи фасаду.....                                                               | 40 |

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 7. Інженерне обладнання .....                        | 39 |
| 7.1. Теплогазопостачання і вентиляція .....          | 39 |
| 7.2. Водопостачання, водовідведення і опалення ..... | 39 |
| 8. Охорона праці та навколишнього середовища .....   | 41 |
| Список використаних джерел .....                     | 43 |
| Додатки: .....                                       | 44 |
| • Усі креслення проекту .....                        | 45 |
| • Довідка про перевірку роботи на плагіат .....      | 51 |

# 1. ЗАВДАННЯ НА ПРОЄКТУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
на засіданні кафедри  
містобудування  
зав. каф., д. арх., професор  
Шебек Н. М. \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ Іванова Варвара Олегівна  
Група \_\_\_\_\_ Арх 22-1-А  
Керівник \_\_\_\_\_ Маслова Марія Олександрівна  
Тема дипломної роботи \_\_\_\_\_ Заклад дошкільної освіти в м. Харкові

1. Вихідні матеріали (назвати ДБНи, проектні та інші матеріали, що мають бути використані під час роботи над проєктом)

ДБН В.2.2-4:2018 «Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти»

ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»

ДБН В.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій»

2. Ситуаційний план (рис.1.1)

3. Топооснова ділянки (рис.1.2)

4. Склад та площі приміщень функціональних груп:

| №<br>п/п                                                 | Найменування приміщень  | Площа,<br>м. кв. | Кількість |
|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------|
| Приміщення для 12-ти груп по 20 дітей у кожній           |                         |                  |           |
| 1.                                                       | Роздягальня             | 20               | 12        |
| 2.                                                       | Ігрова кімната          | 60               | 12        |
| 3.                                                       | Спальня                 | 45               | 12        |
| 4.                                                       | Туалетна                | 20               | 12        |
| 5.                                                       | Буфетна                 | 8                | 12        |
|                                                          | Всього                  | 1596             |           |
| Приміщення для музичних, фізкультурних і проведення свят |                         |                  |           |
| 6.                                                       | Фізкультурний зал       | 120              | 1         |
| 7.                                                       | Фоє                     | 20               | 1         |
| 8.                                                       | Комора при залі         | 8                | 1         |
| 9.                                                       | Зал для музичних занять | 120              | 1         |
|                                                          | Всього                  | 268              |           |
| Вхідна група приміщень                                   |                         |                  |           |
| 10.                                                      | Хол-вестибюль           | 50               | 1         |
| 11.                                                      | Тамбур                  | 10               | 1         |
| 12.                                                      | Кімната охоронця        | 10               | 1         |



|                                  |                                            |     |   |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-----|---|
| 13.                              | Комора для зберігання колясок, санчат і тд | 20  | 1 |
|                                  | Всього                                     | 90  |   |
| Медичні приміщення               |                                            |     |   |
| 14.                              | Медична кімната                            | 15  | 1 |
| 15.                              | Процедурний кабінет                        | 10  | 1 |
| 16.                              | Фізіотерапевтичний кабінет                 | 15  | 1 |
| 17.                              | Палата                                     | 10  | 1 |
| 18.                              | Приймальна                                 | 8   | 1 |
| 19.                              | Туалетна                                   | 8   | 1 |
|                                  | Всього                                     | 66  |   |
| Службово-побутові приміщення     |                                            |     |   |
| 20.                              | Кабінет завідувача                         | 15  | 1 |
| 21.                              | Методичний кабінет                         | 20  | 1 |
| 22.                              | Кабінет психолога                          | 25  | 1 |
| 23.                              | Хол                                        | 15  | 1 |
| 24.                              | Логопедичний кабінет                       | 20  | 1 |
| 25.                              | Кабінет завгоспа                           | 10  | 1 |
| 26.                              | Кімната технічного персоналу               | 15  | 1 |
| 27.                              | Комора для чистої білизни                  | 15  | 1 |
| 28.                              | Господарська комора                        | 15  | 1 |
| 29.                              | Туалет для персоналу                       | 6   | 1 |
| 30.                              | Пральня                                    | 20  | 1 |
| 31.                              | Сушильно прасувальна                       | 15  | 1 |
|                                  | Всього                                     | 191 |   |
| Харчоблок                        |                                            |     |   |
| 32.                              | Кухня з роздавальною                       | 30  | 1 |
| 33.                              | Заготівельний цех                          | 15  | 1 |
| 34.                              | Мийна                                      | 10  | 1 |
| 35.                              | Холодильна камера                          | 10  | 1 |
| 36.                              | Комора для сухих продуктів                 | 10  | 1 |
| 37.                              | Овочева комора                             | 10  | 1 |
| 38.                              | Завантажувальна                            | 15  | 1 |
| 39.                              | Кімната персоналу                          | 20  | 1 |
| 40.                              | Душова                                     | 6   | 1 |
| 41.                              | Туалет                                     | 6   | 1 |
|                                  | Всього                                     | 132 |   |
| Приміщення для навчальних занять |                                            |     |   |
| 42.                              | Студія образотворчого мистецтва            | 40  | 1 |
| 43.                              | Кабінет дошкільної підготовки              | 30  | 2 |
| 44.                              | Кімната іноземних мов                      | 20  | 3 |
|                                  | Всього                                     | 160 |   |
| Приміщення укриття               |                                            |     |   |
|                                  | Спальня                                    | 45  | 8 |

|  |                          |      |   |
|--|--------------------------|------|---|
|  | Ігрова                   | 60   | 8 |
|  | Дитячий санвузол         | 20   | 8 |
|  | Кімната персоналу        | 60   | 1 |
|  | Комора                   | 8    | 4 |
|  | Санвузол                 | 20   | 1 |
|  | Всього                   | 1116 |   |
|  | Загальна площа приміщень | 3875 |   |

5. Склад проектних матеріалів:

- Креслення та масштаби їх розробки:
  - ситуаційний план М 1:1000;
  - генеральний план М 1:500;
  - плани поверхів М 1:100;
  - фасади М 1:100;
  - повздовжній та поперечний розрізи М 1:100;
  - перспективне зображення будівлі;
  - конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:25;
  - інтер'єр характерного приміщення:
    - розгортки стін М 1:25;
    - план підлоги з розстановкою обладнання М 1:50;
    - план стелі з розстановкою світильників М 1:50;
    - перспектива;
- Презентація дипломного проєкту;
- Відео-презентація (фільм-обліт ділянки з будівлею);
- Пояснювальна записка.

Здобувач

\_\_\_\_\_

(підпис)

Іванова В. О.

(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

Маслова М. О.

(прізвище та ініціали)



Рис. 1.1. Ситуаційний план



Рис. 1.2. Топооснова ділянки

## 2. АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА СВІТОВОГО ДОСВІДУ

Якісна архітектура закладів дошкільної освіти з кожним роком набуває все більшого значення, адже це один із найкращих способів підтримати пізнавальний інтерес дітей та створити якісне здорове середовище.

### 2.1. Освітній комплекс «А+»

Це один із найсучасніших навчальних комплексів України (гімназія та початкова школа з просторами для наймолодших дітей), що знаходиться у місті Києві. Загальна площа закладу становить 8330 м<sup>2</sup>. Будівля розташована в умовах щільної міської забудови, а сам комплекс вирізняється стриманим монохромним фасадом від архітектурного бюро Archimatika, який контрастує з оточенням житлового масиву. [1]

До комплексу входять: навчальні та ігрові класи, просторі рекреації, їдальня, спортивна інфраструктура та безпечний внутрішній двір. Планувальні рішення простору базуються на багатофункціональності: коридори та рекреації не є просто транзитними зонами, вони перетворені на місця для відпочинку з імітацією газону та інтерактивними стінами. Внутрішній двір функціонує як повністю закрита від машин рекреаційна зона, що забезпечує комфортні та безпечні умови для прогулянок дітей на свіжому повітрі. Також двір «Гімназії А+» спроектований у формі амфітеатру. У гарну погоду тут планується проводити частину уроків та загальношкільні заходи, а також концерти й вистави театральної студії.



Рис. 2.1. Фото закладу [1]



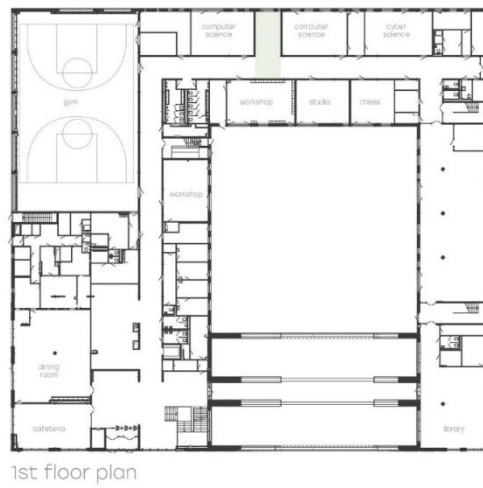


Рис. 2.2. План першого поверху [1]



Рис. 2.3. Фасад зі сходу [1]



Рис. 2.4. Фото внутрішнього двору [1]

## 2.2. Заклад дошкільної освіти в смт Обухівка (Дніпропетровська обл., Україна)

Муніципальний дитячий садок від Valentirov&Partners це сучасний енергоефективний підхід до формування об'ємно-просторової композиції. Формоутворення будівлі має чіткий лінійний характер і цілком підпорядковане вимогам інсоляції та природного освітлення, що є критично важливим для дитячих закладів. Будівля має чітке зонування. Головний фасад з великими вітражами та всі ігрові та групові осередки орієнтовані на південь для максимальної інсоляції.

Натомість службові, адміністративні та технічні приміщення винесені на північний фасад. Архітектурні деталі по типу виступів спроектовані таким чином, щоб затінювати вікна від високого літнього сонця, але пропускати низьке зимове. Внутрішній простір спроектований з дотриманням принципів безбар'єрності, забезпечуючи зручну навігацію та доступність.



Рис. 2.5. Фото закладу [2]



Рис. 2.6. Фото коридору [2]



Рис. 2.7. Фото ігрової кімнати [2]

### 2.3. Заклад дошкільної освіти «Forfatterhuset Kindergarten» у Данії

Це унікальний дошкільний заклад, що знаходиться у місті Копенгаген безпосередньо у щільній історичній забудові. Щоб не порушувати масштаб району архітектори бюро COBE розбили будівлю на п'ять невеликих об'ємів із заокругленими кутами, створивши затишну атмосферу. [3]

До комплексу входять: групові кімнати, ігрові простори, службові приміщення та унікальні терасовані зони для прогулянок. Фасади комплексу облицьовані вертикальними цегляними ламелями, які додатково виконують функцію сонцезахисту. Через суттєві обмеження площі генерального плану, всі активні ігрові зони винесені на експлуатовані дахи, які надійно огорожені високими парапетами для гарантування повної безпеки .





Рис. 2.8. Фасад будівлі [3]



Рис. 2.9. Фото внутрішнього двору [3]



Рис. 2.10. Ситуаційний план [3]



### 3. МІСТОБУДІВНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

#### 3.1. Історична довідка по територію забудови

Досліджувана територія розташована у західній частині міста Харкова, в межах історичного району Холодна Гора, вздовж однієї з найстаріших магістралей міста — вулиці Полтавський Шлях. Ця місцевість має тривалий шлях розвитку, що охоплює період від середини XVII століття до сучасності. У другій половині XIX століття район Холодної Гори почав активно інтегруватися в міську структуру завдяки будівництву залізниці та відкриттю вокзалу (1869 р.). Важливим історичним та містобудівним акцентом поблизу досліджуваної ділянки стала церква Озерянської Божої Матері (кінець XIX ст.), яка зафіксувала архітектурний масштаб району. Територія навколо Полтавського Шляху в цей час забудовувалася переважно малоповерховими садибними будинками та промисловими об'єктами, що було зумовлено близькістю до транспортного вузла.

На початку XX століття район продовжував розвиватися як важливий в'їзний вузол міста. Протягом радянського періоду, особливо у 1930-х та післявоєнних роках, територія зазнала значної трансформації: на зміну приватним садибам прийшла багатоквартирна житлова забудова та об'єкти соціальної інфраструктури. Важливим етапом стало формування рекреаційних зон, зокрема скверів, що межують із ділянкою проектування (сквер біля Будинку Офіцерів).

У 1970–1980-х роках вигляд району суттєво змінився завдяки прокладанню Холодногірсько Заводської лінії метрополітену. Відкриття станції метро «Холодна Гора» перетворило Полтавський Шлях на потужний транспортно-пересадочний вузол, що стимулювало подальшу урбанізацію та підвищення щільності забудови навколо магістралі.

Після здобуття Україною незалежності територія зберегла свою стратегічну роль як західна «брама» міста. На сучасному етапі (2010–2020-ті роки) район проходить через стадію активної ревіталізації та джентрифікації. Колишні пустирі та занедбані складські території освоюються під сучасні

житлові комплекси (зокрема ЖК «Казка»), що формують новий архітектурний обрис району

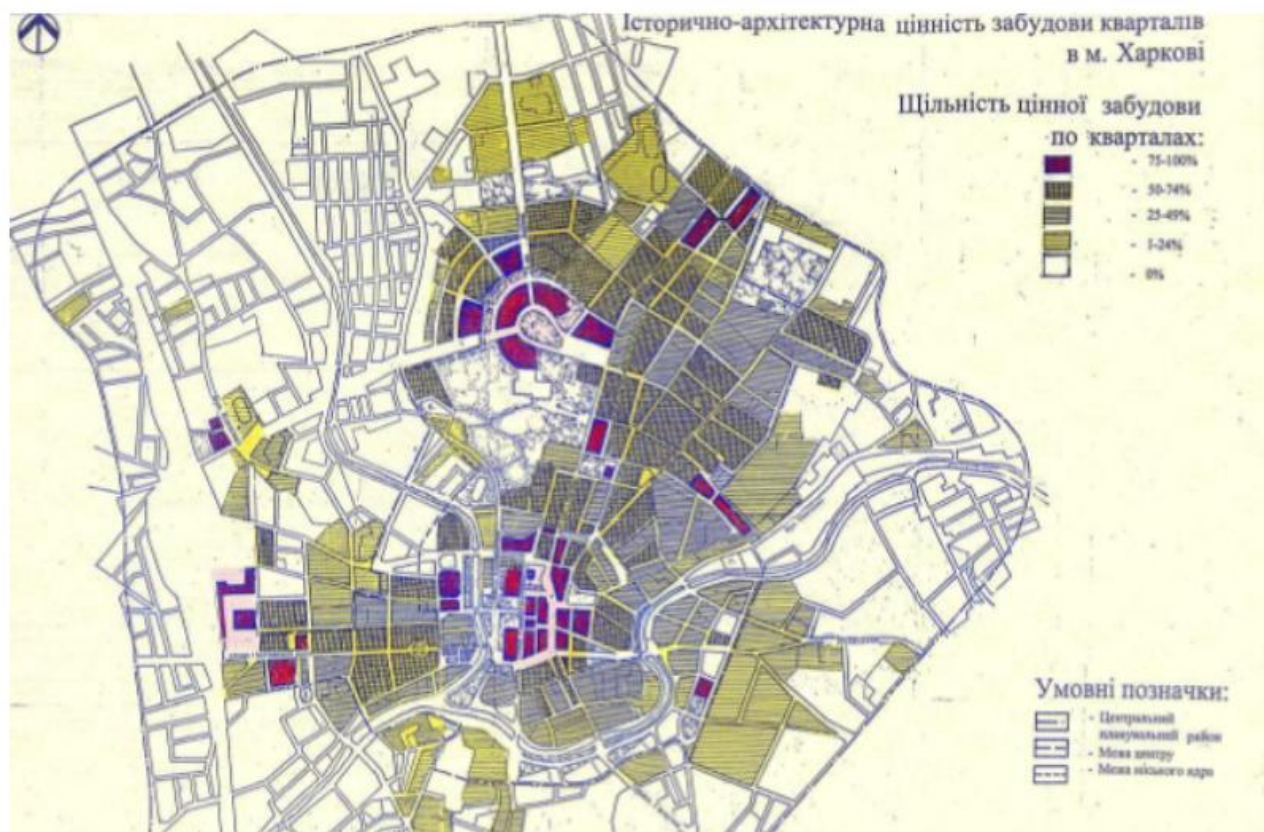


Рис. 3.1. Схзема концентрації цінної історико-архітектурної забудови кварталів історичного центру [1]

Сьогодні досліджувана територія характеризується поєднанням історичної спадщини, спальної забудови середньої поверховості та нових житлових кварталів. Вона має високий потенціал для розвитку завдяки розвиненій транспортній мережі, близькості до центру міста та наявності сформованих громадських просторів.

### 3.2. Містобудівна ситуація

Досліджувана територія розташована у Холодногірському адміністративному районі міста Харкова та безпосередньо прилягає до вулиці Полтавський Шлях, яка є магістраллю загальноміського значення та головним

планувальним вектором західної частини міста. Як видно на ситуаційному плані сучасна містобудівна ситуація характеризується інтенсивною трансформацією території, де на зміну колишнім промислово- складським об'єктам приходить сучасна багатоповерхова забудова, яскравим прикладом якої є житловий комплекс «Казка». Територія проектування інтегрована у щільну міську тканину зі змішаним функціональним використанням, де нові житлові квартали межують із адміністративними будівлями, об'єктами торгівлі та існуючою житловою забудовою середньої поверховості. Важливим чинником, що визначає цінність ділянки, є її стратегічне розташування в межах одного з найбільших транспортно- пересадочних вузлів міста поблизу станції метро «Холодна Гора», що забезпечує максимальну пішохідну та транспортну доступність. Композиційна структура району підпорядкована лінійному напрямку Полтавського Шляху, водночас наявність рекреаційного осередку у вигляді скверу біля Будинку Офіцерів створює необхідний екологічний баланс та забезпечує мешканців зонами відпочинку. Складний рельєф, притаманний даній місцевості, додає території просторової динаміки та зумовлює необхідність застосування індивідуальних планувальних рішень. Загалом містобудівна ситуація на ділянці є сприятливою для проектування, поєднуючи в собі розвинену інженерно- транспортну інфраструктуру, активне оновлення житлового фонду та високий соціально-економічний потенціал району.

Аналіз Генерального плану Харкова показує, що моя територія проектування розташована в зоні, яку місто планує активно розвивати як сучасний житловий та діловий осередок. Основна стратегія полягає в тому, щоб поступово прибрати застарілі складські та виробничі зони, замінивши їх якісною багатоповерховою забудовою з розвиненою сферою послуг. Як видно на ситуаційному плані, цей процес уже триває, і поява нових житлових комплексів поруч підтверджує намір міста перетворити колишню «сіру зону» на комфортний район для життя. Важливою частиною плану є використання транспортного потенціалу району Холодної Гори. Оскільки ділянка межує з Полтавським Шляхом і знаходиться зовсім поруч із великим транспортним

вузлом та метро, Генплан передбачає тут високу щільність забудови та активне створення громадських центрів. Це дозволяє розвантажити центр міста, створюючи умови для роботи та відпочинку безпосередньо в районі проживання.

Крім забудови, Генеральний план акцентує увагу на екології. Для мосі ділянки це означає збереження та оновлення існуючих зелених зон, таких як сквер біля Будинку Офіцерів. Місто ставить за мету з'єднати нові будинки з рекреаційними просторами, щоб створити збалансоване середовище, де сучасна архітектура гармонійно сусідє з зонами відпочинку, а транспортна доступність не заважає комфорту мешканців.

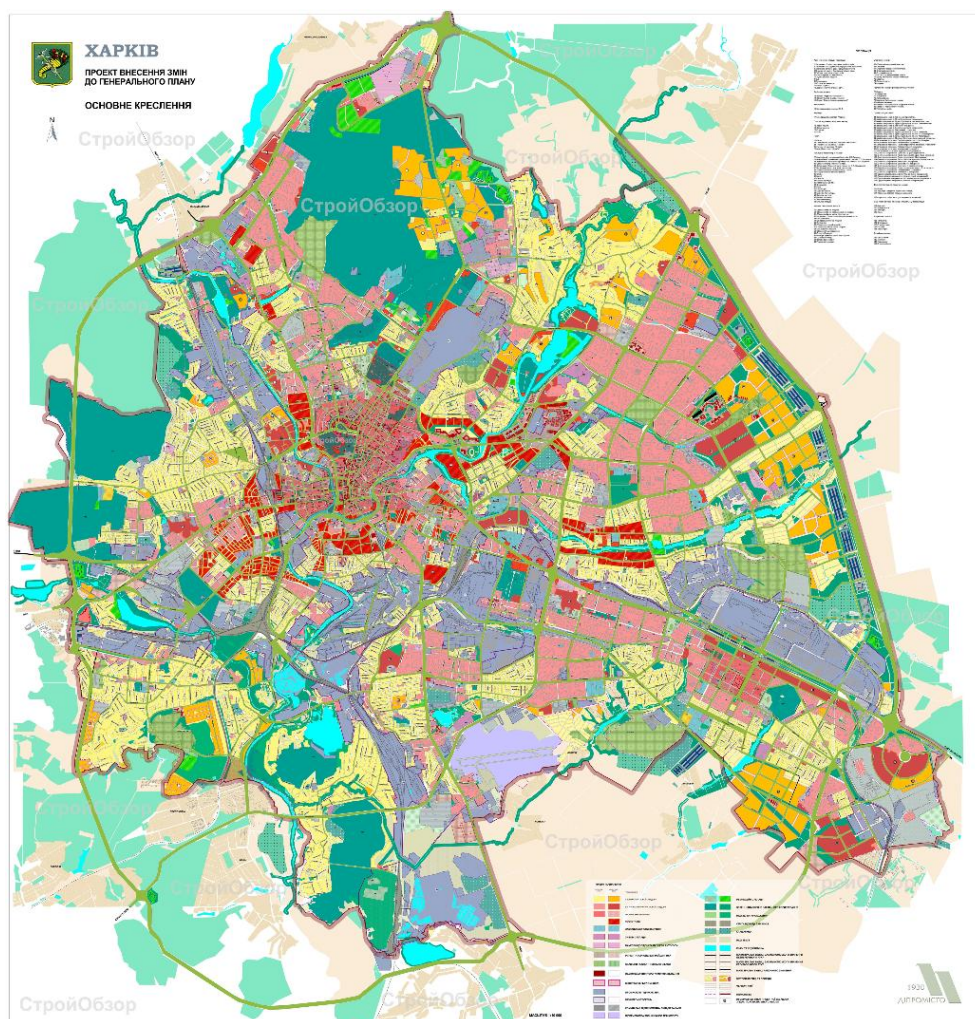


Рис. 3.2. Генеральний план Харкова [1]



Основним транспортним вузлом для проєктованого об'єкта є вулиця Полтавський Шлях, яка забезпечує швидкий зв'язок із центром Харкова та західним виїздом з міста. Наявність станції метрополітену «Холодна Гора» у радіусі пішохідної доступності створює потужні потоки людей, що робить територію інвестиційно привабливою. Важливим завданням проєктування є розмежування транзитного руху транспорту та пішохідних маршрутів, які ведуть від житлових будинків до зупинок громадського транспорту та прилеглих скверів. Це дозволить зробити простір безпечним та інклюзивним, що є пріоритетом для сучасного розвитку цього району.

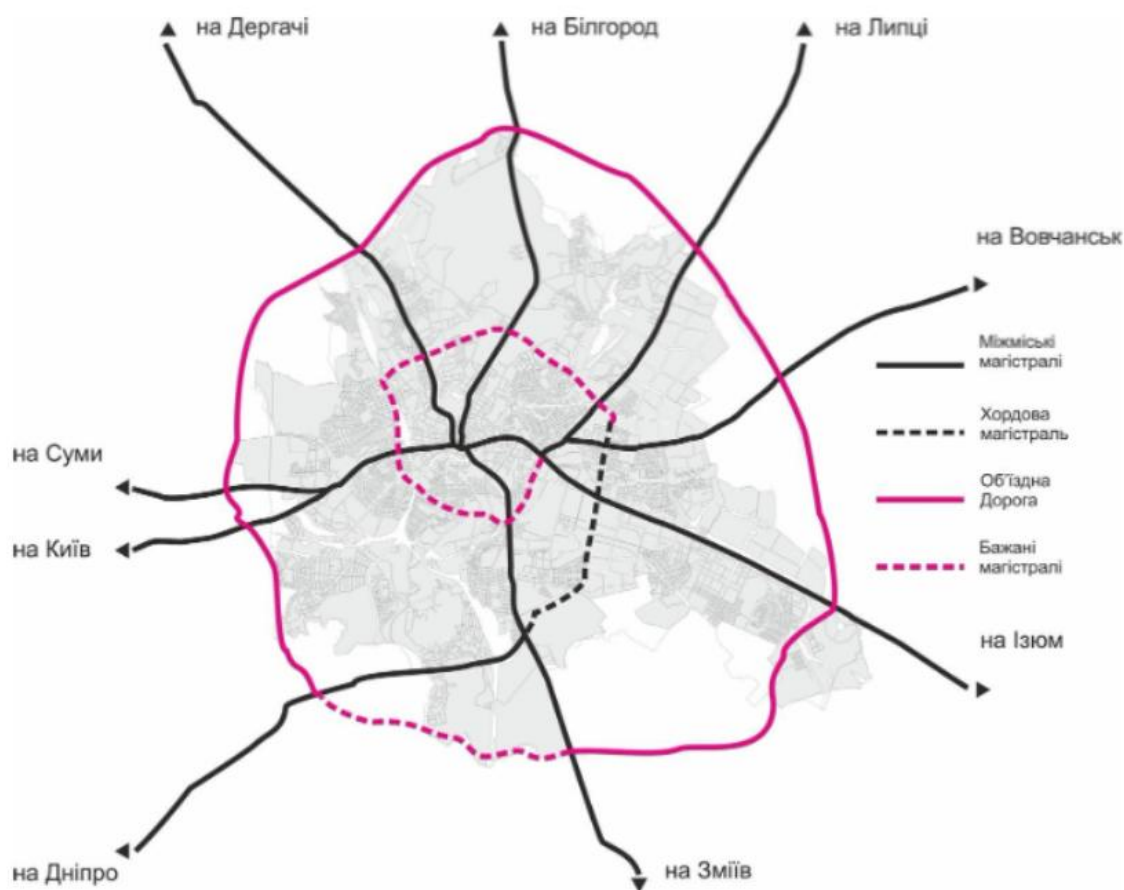


Рис. 3.2. Схема основних транспортних магістралей [2]

### 3.3. Опис генерального плану

#### 3.3.1. Функціональне зонвання

Територія об'єкта чітко поділена на ізольовані функціональні зони для забезпечення безпеки та комфорту:

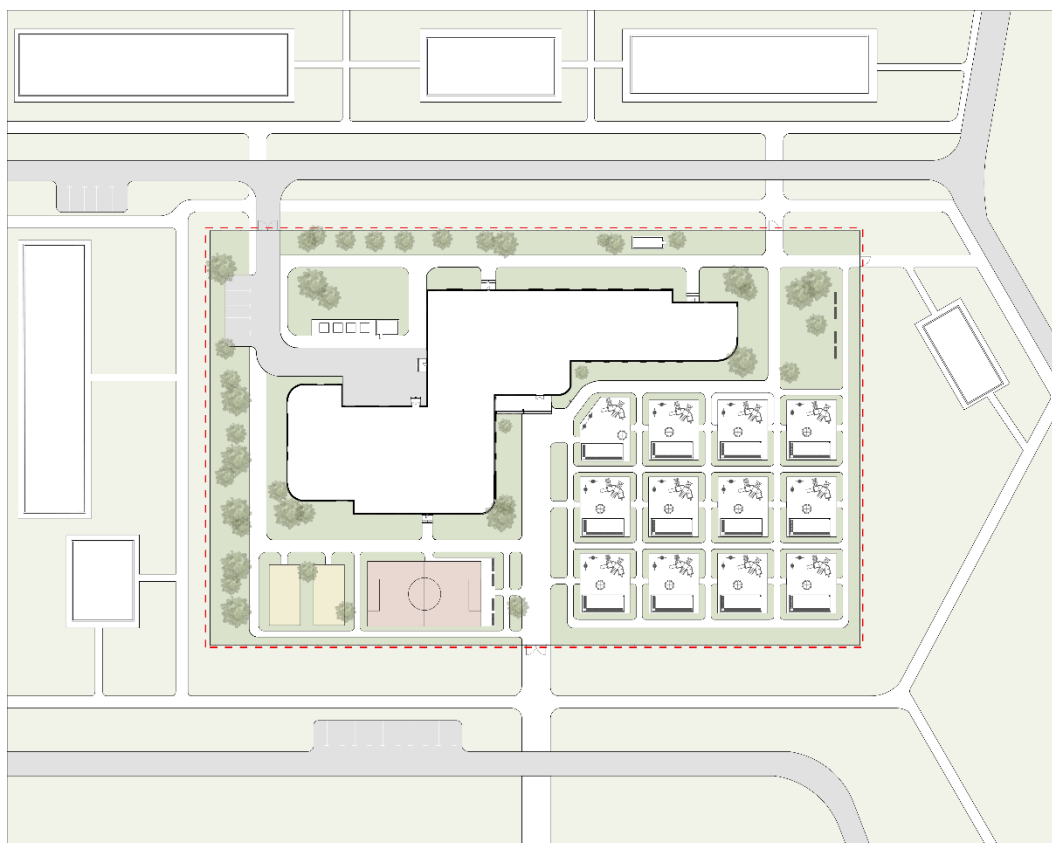


Рис. 3.2 Генеральний план [3]

На території дитячого садка передбачено такі функціональні зони та об'єкти благоустрою:

- **Головна будівля дитячого садка** (будівля складної криволінійної форми, спроектована з урахуванням максимальної інсоляції всіх групових осередків);
- **Автостоянка** (зона тимчасового паркування для батьків та працівників закладу, із обов'язковими місцями для маломобільних груп населення);
- **Укриття** (для забезпечення безпеки дітей);
- **Індивідуальні ігрові майданчики — 12 шт.** (окремі зони для кожної групи, обладнані сучасними ігровими комплексами, пісочницями та тіншовими навісами для захисту від сонця та опадів);
- **Універсальний спортивний майданчик** (фізкультурно-оздоровча зона зі спеціальним травмобезпечним покриттям для проведення занять на свіжому повітрі та рухливих ігор);



- **Сенсорна доріжка** (елемент еко-виховання та оздоровлення, вистелений різними природними матеріалами для розвитку моторики та тактильних відчуттів);
- **Навчально-дослідний майданчик** (зона із міні-городами та клумбами, де діти можуть вивчати природу, висаджувати рослини та доглядати за ними);
- **Зона проведення заходів** (відкритий мощений простір перед головним входом для проведення загальносадківських свят, лінійок та зборів);
- **Відокремлені виходи зі споруди цивільного захисту** (зона безпеки, що забезпечує безперешкодну та безпечну евакуацію з укриття);
- **Господарський двір** (максимально віддалена та візуально ізольована територія для обслуговування закладу);
- **Зона завантаження харчоблоку** (відокремлений під'їзд для безпечного та зручного постачання продуктів);
- **Майданчик для збору ТБВ** (санітарна зона із контейнерами для побутових відходів, облаштована навісом та ізольована зеленими насадженнями).

Враховуючи специфіку дитячого дошкільного закладу та вимоги до створення безпечного середовища, генеральний план ділянки сформовано з акцентом на раціональне зонування та збереження сприятливого мікроклімату. Будівля складної криволінійної форми розміщена на ділянці таким чином, щоб не лише гарантувати нормативну інсоляцію всіх дитячих кімнат, але й ефективно розділити територію на шумні (ігрові) та тихі (господарські) зони.

Озеленення території відіграє ключову санітарно-гігієнічну та композиційну функцію. Дерева з розлогими кронами висаджені по периметру ділянки для захисту від міського шуму, пилу та панівних вітрів. Водночас на самих ігрових майданчиках дерева розташовані так, щоб забезпечувати комфортну тінь у літній період, не перешкоджаючи природному освітленню приміщень садка.

Допоміжне озеленення спрямоване на підкреслення функціонального зонування та забезпечення безпеки. Замість жорстких бар'єрів між 12 індивідуальними груповими майданчиками використовуються щільні живі огорожі з безпечних (неколючих та неотруйних) декоративних кущів. Їхня функція полягає у формуванні м'яких візуальних і фізичних меж, що дозволяє дітям різних груп гратися окремо, зберігаючи при цьому загальне відчуття єдиного зеленого простору. Особлива увага приділена ландшафтному дизайну навчально-дослідної зони. Тут запроектовано висадку рослин із різними періодами цвітіння та фактурою листя, що дозволяє дітям наочно вивчати зміну пір року та знайомитися з біорізноманіттям.

Благоустрій зон загального користування, зокрема площі для проведення заходів та головного входу, вирішений за допомогою структурованих прийомів озеленення: доглянутих партерних газонів та яскравих квіткових композицій. Усі пішохідні зв'язки виконані з урахуванням принципів безбар'єрного середовища, забезпечуючи зручний доступ до всіх зон генерального плану як для дітей, так і для маломобільних груп населення.

### 3.3.2. Рух пішоходів та транспорту

Транспортно-пішохідна схема організована за принципом абсолютного розмежування потоків та забезпечення безпеки дітей:

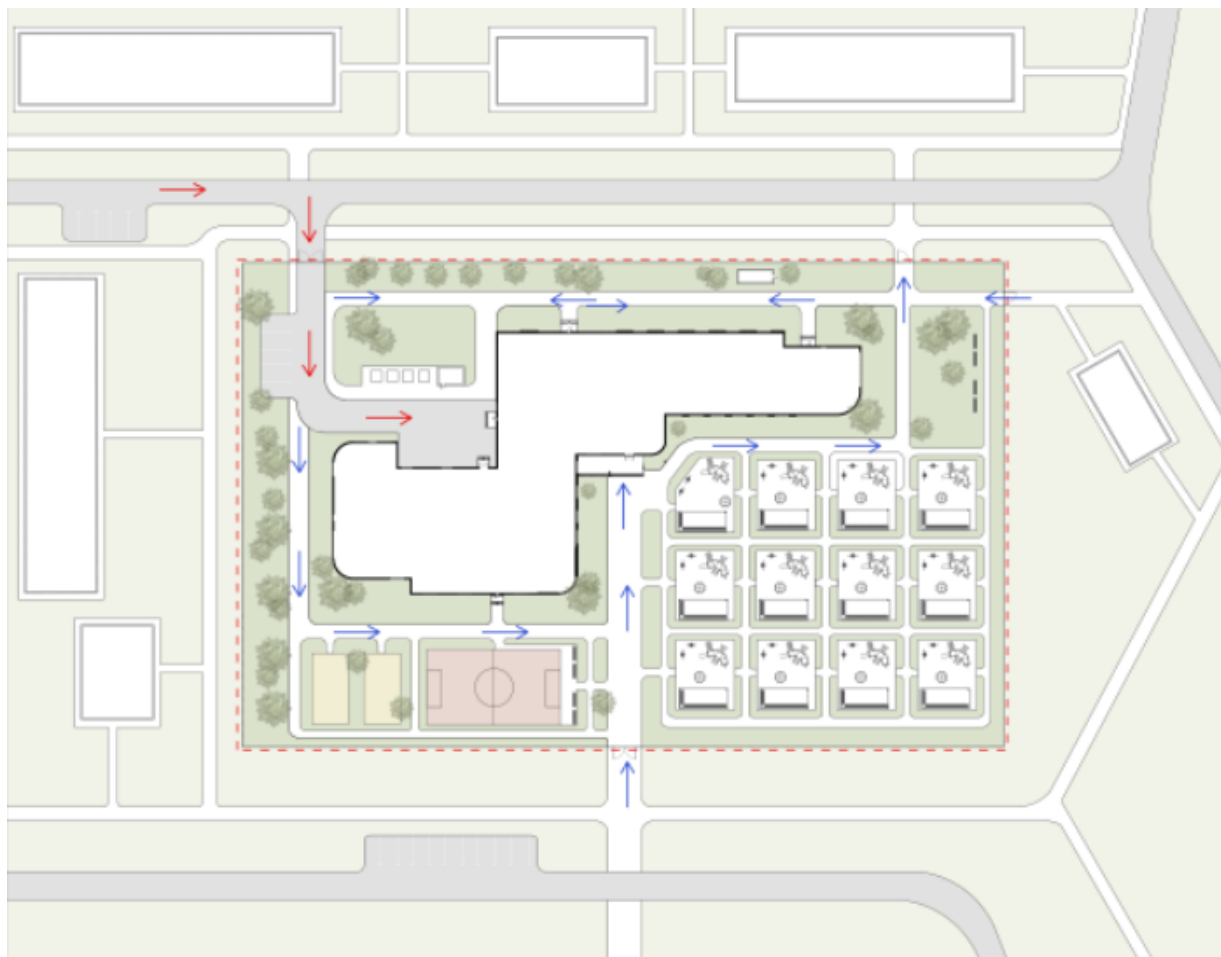


Рис. 3.3.2 Рух пішоходів та транспорту

- **Транспортна доступність:** Основний під'їзд здійснюється з боку прилеглої вулиці. Передбачено майданчик для короткочасної зупинки автомобілів батьків для безпечної висадки та посадки дітей без створення заторів на основній дорозі.
- **Паркування та сервіс:** Для персоналу та тимчасового паркування відвідувачів передбачено невеликий гостьовий паркінг поза межами огорожі садочка. До господарського двору запроєктовано окремий, ізольований від пішохідних алей в'їзд для доставки продуктів харчування у завантажувальну.
- **Пожежна безпека:** Навколо будівлі запроєктовано круговий пожежний проїзд завширшки 3,5 м. У повсякденному режимі він використовується як

пішохідна прогулянкова алея з посиленням покриттям, що здатне витримати вагу пожежної техніки.

- **Безбар'єрність:** Система пішохідних шляхів пов'язує вхідну групу з усіма ігровими майданчиками. Відповідно до ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд», на території відсутні перепади висот на шляхах руху, застосовано тактильну плитку та анти ковзкі покриття.

### 3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану

- Площа території – 11 685 м<sup>2</sup> (100%)
- Площа забудови – 2 570 м<sup>2</sup> (22%)
- Площа групових ігрових майданчиків – 2 337 м<sup>2</sup> (20%)
- Площа спортивних майданчиків – 935 м<sup>2</sup> (8%)
- Площа автомобільних проїздів та автостоянок – 1 753 м<sup>2</sup> (15%)
- Площа пішохідних доріжок та мощення – 1 168 м<sup>2</sup> (10%)
- Площа озеленення – 2 922 м<sup>2</sup> (25%)

#### 4. АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНЕ РІШЕННЯ

Архітектурна концепція закладу дошкільної освіти базується на ідеї створення дружнього, масштабного дитині простору, що уникає строгих, авторитарних форм класичних освітніх закладів. Образ будівлі формується через м'яку, плинну геометрію: заокруглені кути фасадів створюють відчуття безпеки та затишку. Основним художнім прийомом є використання великих площ панорамного скління у поєднанні з теплими текстурами дерева на фасадах. Це дозволяє візуально об'єднати внутрішній простір групових кімнат з навколишнім природним середовищем, гарантуючи велику кількість природного світла та візуальну легкість двоповерхового об'єму.

Внутрішнє планування відмовляється від традиційних довгих і темних коридорів на користь відкритих багатофункціональних рекреацій. Ці зони слугують не лише для транзиту, але й для спільної гри, виставок дитячої творчості та проведення свят. Групові осередки спроектовані як трансформативні простори з розсувними перегородками, що дозволяє гнучко адаптувати приміщення під різні потреби протягом дня.

Особлива увага приділяється масштабу: усі елементи інтер'єру, від дверних ручок до низьких підвіконь, адаптовані під зріст дошкільнят. Орієнтування в будівлі відбувається інтуїтивно завдяки кольоровому та тактильному зонуванню, де кожна група має свій унікальний відтінок і символ.

Панорамне скління першого поверху нівелює межу між інтер'єром та екстер'єром, відкриваючи з кожної групової кімнати безбар'єрний вихід на власну крыту терасу. Вона слугує буферною зоною між будівлею та еко-майданчиками, які формуються з натуральних матеріалів, таких як дерево, камінь і пісок. Штучно збагачений рельєф з пагорбами та тунелями доповнюється дослідницьким садом, де діти можуть самостійно вирощувати рослини та вивчати природу.

Важливою складовою проєкту є екологічність та інклюзивність. В оздобленні використовуються природні, гіпоалергенні матеріали, а дерев'яні ламелі на фасадах запобігають перегріву приміщень улітку. Інженерні рішення,

зокрема система вентиляції з рекуперацією тепла, забезпечують здоровий мікроклімат. Завдяки дотриманню принципів універсального дизайну — відсутності порогів, наявності ліфта та адаптованих санвузлів — заклад є абсолютно безбар'єрним. У комплексі архітектура цього простору виступає повноцінним «третім педагогом», що стимулює допитливість, розвиває естетичний смак і дарує дитині відчуття безпеки та натхнення.

#### **4.1. Об'ємно-просторова композиція будівлі**

Об'ємно-просторова композиція ЗДО запроєктована з урахуванням масштабу дитини та особливостей навколишнього природного середовища. Будівля має виражений горизонтальний характер розвитку, що дозволяє уникнути строгих, авторитарних форм та сформувати візуальну легкість двоверхового об'єму. М'яка, плинна геометрія із заокругленими кутами фасадів сприяє органічній адаптації забудови до ділянки, створюючи виразний, але водночас затишний і безпечний силует.

Планувальна структура закладу побудована на поєднанні взаємопов'язаних блоків, об'єднаних у єдину архітектурну систему. Таке рішення забезпечує чітке функціональне зонування, дозволяючи раціонально організувати внутрішні комунікації та розмежувати шумні ігрові зони від тихих спалень і господарських приміщень. Розгалужена конфігурація плану у поєднанні з великими площами панорамного скління відкриває видові перспективи на еко-майданчики та дослідницький сад, забезпечуючи максимальний рівень природного освітлення у групових кімнатах.

Передбачені такі основні блоки будівлі:

- **Перший поверх:** вхідна зона з багатофункціональним холлом, частина групових осередків (з безпосередніми виходами на криті тераси та ігрові майданчики), медичний блок та харчоблок із відокремленим господарським доступом, зали для музичних і спортивних занять.
- **Другий поверх:** решта групових осередків, приміщення для гурткової роботи та адміністративно-службовий блок.



Центральна частина будівлі є головним функціональним вузлом комплексу, через який здійснюється зв'язок між усіма групами приміщень. Тут розташований просторий вестибюль із рецепцією, зоною очікування для батьків та місцями для зберігання колясок і самокатів. З цього простору організовано зручний доступ до всіх блоків, а інтуїтивна навігація (за допомогою кольорового та актильного зонування) допомагає дітям легко орієнтуватися у будівлі.

Планувальне рішення спрямоване на забезпечення безпечних і логічних комунікаційних зв'язків відповідно до принципів універсального дизайну та абсолютної безбар'єрності (відсутність порогів, широкі коридори, наявність ліфта). Важливим елементом об'ємно-просторової композиції є система критих терас, інтегрованих у структуру першого поверху. Вони виконують роль буферних зон між інтер'єром і ландшафтом, розширюють можливості для ігор на відкритому повітрі за будь-якої погоди та візуально об'єднують внутрішній простір із природним оточенням.

#### **4.2. Функціональне зонування будівлі**

Відповідно до призначення та специфіки освітньо-виховного процесу сформована функціонально-планувальна структура закладу дошкільної освіти. При проєктуванні основна увага приділялася створенню безпечних, раціональних та безбар'єрних шляхів пересування для дітей і персоналу, чіткому розмежуванню групових, загальноосвітніх, медичних та господарських функцій, а також зручності повсякденного користування.

Центром комунікації будівлі є головна вхідна зона (вестибюль), яка забезпечує зручний розподіл потоків відвідувачів. Тут розташовано пост охорони (рецепцію), зручну зону очікування для батьків, а також спеціально відведене місце для зберігання дитячих колясок та самокатів.

Основою функціональної структури є блок групових осередків, розташований на першому та другому поверхах. Вони спроектовані з урахуванням вікових потреб дітей та принципу групової ізоляції.. До складу кожного осередку входять:

- Роздягальня;
- Ігрова кімната;
- Спальня;
- Буфетна для роздачі їжі та миття посуду;
- Дитячий санвузол, адаптований під масштаб дошкільнят.

Групові приміщення першого поверху мають безпосередній зв'язок із навколишнім середовищем через власні криті тераси та виходи на ігрові майданчики.

Загальноосвітній та фізкультурно-оздоровчий блок включає зали для музичних та спортивних занять, а також приміщення для гурткової роботи (наприклад, кімнату для творчості, кабінети логопеда та психолога). Ці приміщення згруповані таким чином, щоб забезпечити зручний доступ для вихованців усіх груп без порушення режиму інших дітей.

Важливою складовою життєзабезпечення закладу є харчоблок. До його складу входять: гарячий та холодний цехи, приміщення для первинної обробки продуктів, мийна кухонного посуду, складські та допоміжні приміщення.

Харчоблок має окремий господарський вхід для завантаження продуктів, що забезпечує чітке розділення «чистих» та «брудних» потоків і відповідає всім санітарно-технологічним вимогам.

Медичний блок розташовано на першому поверсі з урахуванням вимог швидкого доступу та інсоляції. Він включає медичний кабінет, процедурну та ізолятор із власним санвузлом і самостійним виходом назовні.

Адміністративно-господарська зона включає кабінети завідувача, методиста, кімнату відпочинку персоналу, а також пральню та технічні приміщення. Вона розташована так, щоб гарантувати ефективне управління та обслуговування закладу без перетину службових маршрутів із основними шляхами пересування дітей.

#### **4.2. Техніко-економічні показники будівлі**

Загальна площа 1-го поверху – 2 450 м<sup>2</sup>

Загальна площа 2-го поверху – 1 450 м<sup>2</sup>

Загальна площа укриття (разом з евакуаційними виходами) – 1 340 м<sup>2</sup>

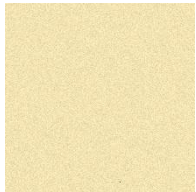
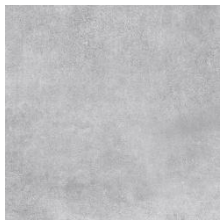
Загальна площа дахів – 2 570 м<sup>2</sup>

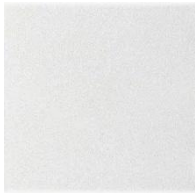
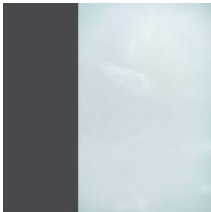
Корисна площа будівлі – 3 875 м<sup>2</sup>

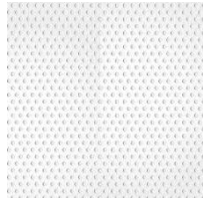
Загальна площа будівлі – 5 240 м<sup>2</sup>

## 5. ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ

### *Специфікація матеріалів та оздоблення*

| № з/п | Найменування елементів                        | Матеріал оздоблення, покриття, спосіб нанесення                                                            | Колір, опис текстури                                                            | Натуральний зразок або імітація матеріалу                                             |
|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Стіни (ігрові кімнати, спальні, коридори)     | Водно-дисперсійна акрилова миюча фарба по підготовленій поверхні (екологічна, гіпоалергенна)               | Світлі пастельні тони (піщаний, м'який оливковий, пудровий), матова поверхня    |    |
| 2     | Стіни (санвузли, медичний та харчоблок)       | Керамічна плитка глазурована з антибактеріальним затиранням швів (на висоту не менше 1,8 м)                | Білий, світло-сірий або бежевий; глянцева або напівматова гладка поверхня       |   |
| 3     | Підлога (ігрові, спальні, роздягальні)        | Натуральний мармолеум (еко-лінолеум) на теплозвукоізоляційній корковій підкладці (система "тепла підлога") | Імітація світлого дерева (дуб, ясен), матова безшовна текстура                  |  |
| 4     | Підлога (вестибюль, коридори, сходи, укриття) | Керамограніт із класом протиковзання не нижче R10, безшовне укладання                                      | Світло-сірий або теплий бежевий, матова текстура бетону або натурального каменю |  |

| № з/п | Найменування елементів                                 | Матеріал оздоблення, покриття, спосіб нанесення                                                    | Колір, опис текстури                                                       | Натуральний зразок або імітація матеріалу                                             |
|-------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 5     | Стеля (групові осередки, музичний, фізкультурний зали) | Акустичні підвісні панелі (з екологічного деревного волокна) на прихованій підвісній системі       | Натуральне світле дерево, матове, з легкою фактурою                        |    |
| 6     | Стеля (коридори, санвузли)                             | Вологостійкий гіпсокартон під фарбування водно-дисперсійною фарбою                                 | Класичний білий, матовий                                                   |    |
| 7     | Меблі (вбудовані шафи, ігрові зони)                    | Високоякісна березова фанера та ЛДСП (клас емісії E0) виключно з радіусними (заокругленими) кутами | Натуральне світле дерево (березовий шпон) із м'якими кольоровими акцентами |  |
| 8     | Двері (внутрішні)                                      | Дверні блоки з HPL-пластику, гладкі, стійкі до миття та механічних пошкоджень                      | Колір світлого дерева або пастельні монокольори в тон стін, матові         |  |
| 9     | Світлопрозорі конструкції (вікна, вітражі)             | Алюмінієва стійково-ригельна система з енергозберігаючим склом                                     | Профіль графітовий (або світлий металік), скло прозоре без викривлень      |  |

| № з/п | Найменування елементів               | Матеріал оздоблення, покриття, спосіб нанесення                                       | Колір, опис текстури                      | Натуральний зразок або імітація матеріалу                                           |
|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Захисні екрани на радіатори опалення | Перфоровані панелі з HPL-пластику або екологічної фанери (обов'язкова вимога безпеки) | Білий колір або колір натурального дерева |  |

#### а. Особливості розгортання функціональних процесів

Основною задачею у формуванні групових осередків було створення гнучкого, багатофункціонального простору, який би покривав усі потреби дітей під час їхнього денного перебування у закладі дошкільної освіти (навчання, гра, харчування та відпочинок). Інтер'єр групової кімнати виконує ключову роль у забезпеченні гармонійного розвитку та психологічного комфорту дитини. Простір функціонально поділено на вхідну групу (роздягальню), санітарно-гігієнічний вузол, буфетну та основну частину. Основний простір, завдяки мобільним розсувним перегородкам, легко трансформується: ігрова та спальна зони можуть об'єднуватися для збільшення площі під час активного дозвілля або відокремлюватися на час тихої години.

#### б. Об'ємно-просторові властивості архітектурної форми

Приміщення уникають строгих, авторитарних ліній, використовуючи м'яку, плинну геометрію та заокруглені кути, що створює відчуття безпеки. Візуальне розширення простору та безпосередній зв'язок із природою досягаються завдяки великим площам панорамного скління та скляним дверям, які ведуть на власну крыту терасу. Важливим об'ємно-просторовим рішенням є використання згаданих розсувних перегородок між спальнею та ігровою. Це дозволяє зберегти

відчуття повітря, візуальну легкість та не перевантажувати інтер'єр глухими монолітними стінами, наповнюючи приміщення світлом.

#### **с. Способи узгодження окремих елементів середовища в межах загального композиційного рішення**

Цілісність композиції забезпечується використанням єдиного екологічного підлогового покриття (наприклад, натурального мармолеуму або комерційного лінолеуму з імітацією дерева), яке проходить через основні зони осередку. Теплі текстури дерева, що застосовуються на фасадах, органічно переходять у внутрішній простір у вигляді стінових панелей, меблів або рейок. Замість традиційних вказівників, узгодження простору відбувається через інтуїтивне кольорове та тактильне зонування, де певний відтінок візуально об'єднує елементи конкретної групи, створюючи єдиний ритм.

#### **д. Характеристика елементів обладнання**

Обладнання групових осередків відповідає сучасним вимогам безпеки, інклюзії та естетики. Меблювання включає мобільні, легкі столики та стільці, які діти можуть самостійно групувати для спільних занять, ергономічні ліжка та вбудовані модульні системи зберігання для іграшок. Інноваційним просторовим рішенням є інтеграція широких низьких підвіконь із вбудованими м'якими сидіннями, що створюють додаткові затишні лаундж-зони для читання. Санітарно-гігієнічний вузол повністю адаптований під масштаб дітей: обладнаний низькими умивальниками, безпечними душовими піддонами та дитячими унітазами з дотриманням усіх вимог гігієни та вологостійкості.

#### **е. Колористичне та світлотехнічне рішення**

Кольорова гама побудована на спокійних, теплих, природних відтінках, щоб уникнути сенсорного перенавантаження дітей. Базовий світлий нейтральний тон стін доповнюється акцентними колірними плямами в ігрових зонах або зонах творчості, що сприяє концентрації уваги та легкості навігації. Освітлення



розроблено як багаторівневе: максимальне природне (через панорамні вікна), загальне штучне (безпечні розсіяні стельові світильники з функцією диміювання для тихої години) та локальне (для підсвічування окремих ігрових чи робочих зон).

### 5.6 Засоби досягнення ергономічної відповідності

Просторове планування виконано з урахуванням антропометричних даних дітей дошкільного віку (масштаб дитини). Габарити проходів залишають достатньо безпечного місця для активних ігор та вільного пересування. Висота розміщення дверних ручок, вимикачів, полиць для іграшок та санітарного обладнання чітко відповідає зросту вихованців. Забезпечено абсолютну безбар'єрність (відсутність порогів). Використання приємних на дотик, гіпоалергенних матеріалів (дерев'яні поверхні, текстиль у нішах, м'які килимові покриття в ігрових зонах) сприяє психологічному розвантаженню, знижує ризик травмування та підвищує загальний рівень комфорту малюків.



Рис. 5.6. Візуалізація ігрової кімнати

## 6. КОНСТРУКТИВНЕ РІШЕННЯ

### 6.1. Фундаменти

Конструктивна схема будівлі — монолітний залізобетонний каркас. Зважаючи на навантаження будівлі та необхідність надійної основи, запроєктовано пальовий фундамент із буронабивних паль (діаметром 400 мм) з об'єднанням їх монолітним залізобетонним ростверком висотою 600 мм. Цей тип фундаменту забезпечує максимальну стійкість будівлі. По зовнішньому контуру ростверку передбачено влаштування гідроізоляції та утеплення екструдованим пінополістиролом.

### 6.2. Стіни та перегородки

Зовнішні стіни: є самонесучими (заповнення каркаса) і мають загальну товщину 480 мм. Складаються з: внутрішньої штукатурки (15 мм), енергоефективних газобетонних блоків товщиною 300 мм, шару негорючої мінеральної вати (150 мм) та навісної системи вентиляваного фасаду (15 мм). В якості декоративного фасадного оздоблення застосовуються фіброцементні плити та HPL панелі з текстурою натурального дерева.

Внутрішні стіни (міжгрупові): загальна товщина становить 280 мм. Складаються з: штукатурки (15 мм), екологічного керамічного блоку (керамоблоку) товщиною 250 мм та штукатурки (15 мм). Керамоблок забезпечує відмінну звукоізоляцію між тихими та активними зонами закладу.

Внутрішні перегородки: виконані за каркасно-обшивною технологією загальною товщиною 125 мм. Використання таких перегородок дозволяє легко формувати заокруглені, плавні лінії стін (згідно з концепцією), а заповнення акустичною мінеральною ватою гарантує шумопоглинання. У вологих приміщеннях (санвузлах, буфетних) використовується вологостійкий гіпсокартон.

### 6.3. Колони

Для забезпечення необхідної несучої здатності каркаса будівлі використовувались монолітні залізобетонні колони 400 мм. Це конструктивне рішення дозволило оптимізувати розподіл вертикальних навантажень на фундаментну плиту та гарантувати загальну жорсткість споруди відповідно до затверджених розрахункових показників.

#### **6.4. Переkritтя**

Монолітне залізобетонне безригельне переkritтя товщиною 220 мм влаштовується між поверхами. Така товщина дозволяє приховано розвести частину інженерних комунікацій (наприклад, систему вентиляції).

#### **6.5. Покрівля**

Покрівля неексплуатована, плоска, суміщена. Виконана з ухилоутворюючим шаром для внутрішнього водовідведення. У якості фінішного гідроізоляційного покриття застосована сучасна ПВХ мембрана світлого кольору (для запобігання перегріву будівлі влітку). Теплоізоляція даху забезпечується шаром пінополістиролу товщиною 250 мм.

#### **6.6. Декоративні елементи фасаду**

Усі застосовані конструктивні рішення та декоративні елементи фасаду працюють у тісній синергії, формуючи не лише візуально привабливий, але й абсолютно безпечний, енергоефективний та довговічний простір для дітей. Плавні лінії радіусних фасадів у поєднанні з теплими дерев'яними текстурами ламелей та панорамним склінням нівелюють монументальність будівлі, перетворюючи її на затишне середовище, що гармонійно взаємодіє з навколишнім ландшафтом. Такий комплексний підхід до проєктування дозволяє реалізувати головну архітектурну ідею закладу — створити нетравматичну, масштабну дитині архітектуру, яка надихає, м'яко оберігає та стимулює до щоденного пізнання світу.

## 7. ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ

### 7.1. Теплогазопостачання і вентиляція

Інженерні рішення у сфері мікроклімату та енергозабезпечення спрямовані на створення абсолютно безпечного, гіпоалергенного та енергоефективного середовища для дітей.

- **Газопостачання:** З міркувань максимальної безпеки вихованців та відповідно до сучасної концепції екологічного закладу, підведення природного газу безпосередньо в будівлю ЗДО не передбачається. Усі технологічні процеси, зокрема приготування їжі на харчоблоці та робота пральні, здійснюються виключно на сучасному промисловому електричному обладнанні.
- **Вентиляція:** Запроектована централізована припливно-витяжна вентиляція з механічним спонуканням та системою вискоєфективної рекуперації тепла. Таке рішення забезпечує постійний приплив свіжого, підігрітого повітря без утворення протягів, що є критично важливим для дитячого імунітету.
- **Очищення повітря та автономність:** Припливне повітря проходить через систему багаторівневої фільтрації, що затримує пил та алергени. Для харчоблока, пральні, медичного блоку та санітарних вузлів передбачені повністю автономні (відокремлені) системи витяжної вентиляції, що унеможлиблює перетікання запахів до групових та ігрових осередків.

### 7.2. Водопостачання, водовідведення і опалення

Системи водопостачання та опалення розроблені з урахуванням фізіологічних потреб дошкільнят та специфіки їхньої активності (зокрема, частих ігор на підлозі).

- **Водопостачання:** Холодне водопостачання будівлі здійснюється від централізованих міських мереж. Для гарантії безперебійного гарячого водопостачання передбачено встановлення системи ємнісних водонагрівачів (або бойлерів непрямого нагріву від теплових насосів).
- **Безпека водокористування:** З метою запобігання термічним опікам, усі дитячі умивальники та душові піддони в групових осередках в обов'язковому порядку комплектуються термостатичними змішувачами (терморегуляторами), які жорстко обмежують температуру води на безпечному рівні (37–38°C).
- **Водовідведення:** Будівля підключається до міської мережі каналізації. Для дотримання санітарно-екологічних норм, на випуску виробничої каналізації від кухонного блоку встановлюється зовнішній жировловлювач.
- **Опалення:** Головним джерелом обігріву в ігрових кімнатах, спальнях та роздягальнях є система водяної «теплої підлоги». Це створює ідеальний тепловий комфорт у нижній зоні приміщення, де діти проводять найбільше часу.
- **Опалювальні прилади:** Як додаткові елементи опалення в інших зонах використовуються гладкі сталеві панельні радіатори. Вони обов'язково закриваються декоративними дерев'яними або пластиковими захисними екранами, що унеможлиблює випадкове травмування чи опіки дітей. Система опалення оснащена погодозалежною автоматикою для раціонального використання теплової енергії залежно від температури на вулиці.

## **8.ОХОРОНА ПРАЦІ ТА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

Проектні рішення закладу дошкільної освіти розроблені з урахуванням безумовного пріоритету збереження здоров'я дітей та персоналу, а також створення екологічно безпечного простору. Для забезпечення комфортних умов праці вихователів, медичних працівників та адміністрації робочі місця спроектовані згідно з вимогами ергономіки. Завдяки великим площам панорамного скління гарантується високий рівень природного освітлення, а нормативні параметри мікроклімату стабільно підтримуються автоматизованою системою вентиляції. На харчоблоці передбачено ефективну місцеву витяжну вентиляцію для видалення надлишків тепла та вологи, що створює безпечні умови для працівників кухні.

З метою запобігання травматизму внутрішній простір підпорядкований концепції «м'якої архітектури», де мінімізовано наявність гострих кутів та небезпечних виступів. Усі підлогові покриття на шляхах евакуації, у санітарних вузлах і на терасах виконані з безпечних антиковзких матеріалів, а відсутність порогів повністю відповідає нормам інклюзивності та безпеки пересування.

Електробезпека об'єкта забезпечується надійним ізолюванням технічних приміщень, розміщенням розеток із захисними шторками та обов'язковим встановленням пристроїв захисного відключення струму.

Охорона навколишнього природного середовища у проєкті базується на принципах сталого розвитку. Передбачено максимальне збереження існуючих зелених насаджень і додаткове озеленення ділянки гіпоалергенними рослинами, що слугуватимуть природним фільтром від міського пилу. Ігрові зони формуються як еко-майданчики з використанням кори, дерева та піску, гармонійно доповнюючи дослідницький сад. Для будівництва та оздоблення самої будівлі застосовуються виключно сертифіковані, екологічно чисті матеріали, які не виділяють токсичних речовин у процесі експлуатації.

Важливою складовою екологічної відповідальності є енерго- та ресурсозбереження закладу. Якісна теплоізоляція, енергоефективні склопакети та відмова від використання природного газу на користь сучасного електричного

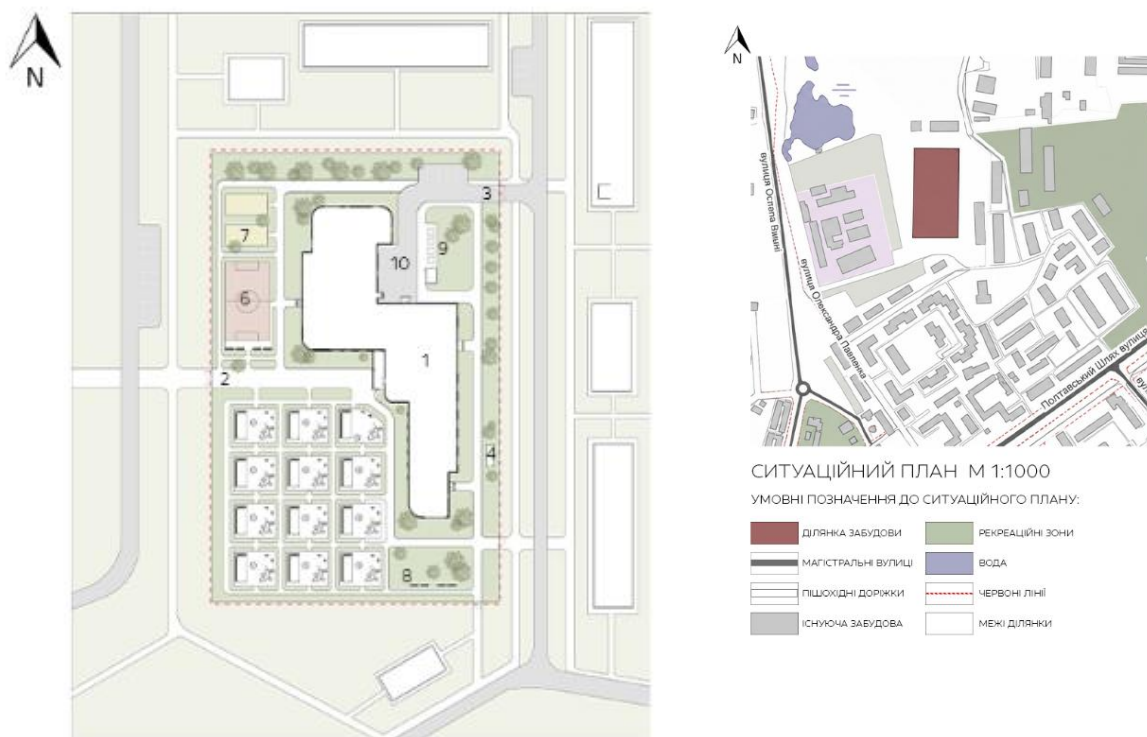
обладнання зводять до мінімуму вуглецевий слід будівлі. Для запобігання забрудненню довкілля на господарському майданчику облаштовано зону для сортування побутових відходів.



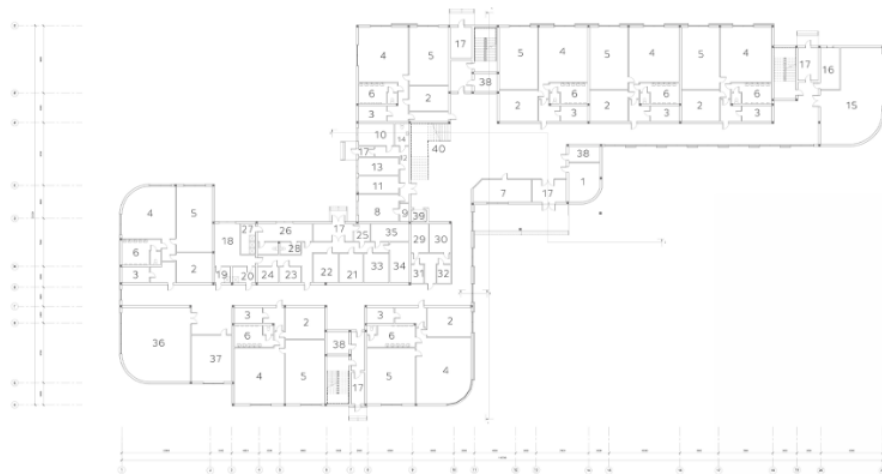
## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. [Електронний ресурс] URL: <https://hmarochos.kiev.ua/2020/12/07/nadnipropetrovshhyni-pobuduvaly-innovatsijnyj-dytsadok-arhitektor-rozpovidaye-pro-proyekt/>
2. [Електронний ресурс] URL: <https://www.archdaily.com/554489/forfatterhuset-kindergarten-cobe>
3. [Електронний ресурс] URL: <https://www.archdaily.com/949294/gymnasium-a-plus-archimatika>
4. ДБН В.2.2-4:2018. Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти. – Київ : Мінрегіон України, 2018.
5. ДБН В.2.2-40:2018. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. – Київ : Мінрегіон України, 2018.
6. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій. – Київ : Мінрегіон України, 2019.
7. ДБН В.1.1-7:2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги. – Київ : Мінрегіон України, 2017.
8. ДБН В.2.5-67:2013. Опалення, вентиляція та кондиціонування. – Київ : Мінрегіон України, 2013.

## Містобудівне рішення



## Плани поверхів

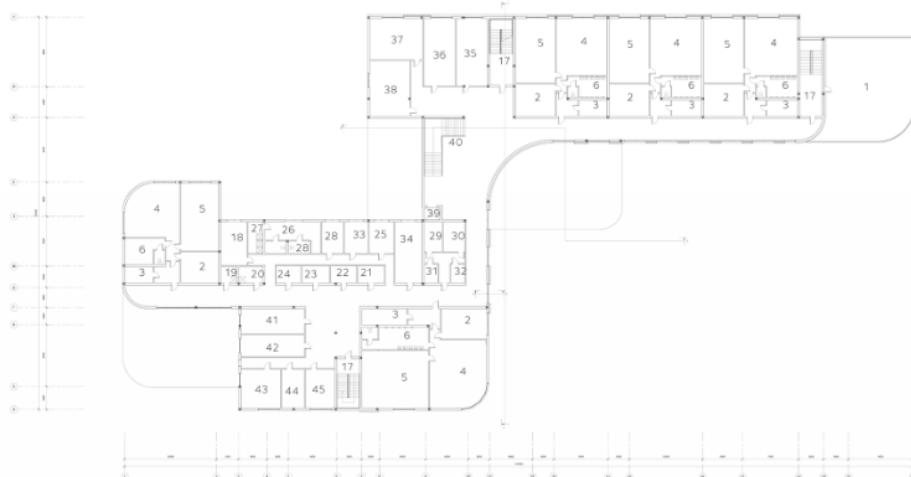


ПЛАН НА ВІДМІТЦІ +0.000 М 1:100

### ЕКСПЛІКАЦІЯ ДО ПЛАНУ 1-ГО ПОВЕРХУ

ЧЕРН.  
ІНЖЕНЕРІ  
ЕДЕННЯ

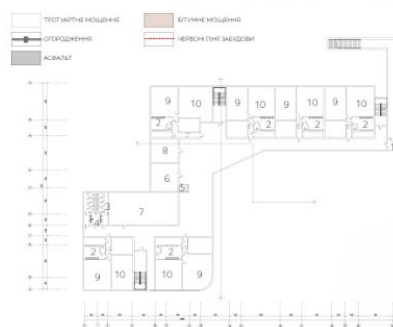
- |                                          |                                 |                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. КІМНАТА ОХОРОНИ/ДИСПЕТЧЕРСЬКА         | 14. САНВУЗОЛ                    | 27. ДУШОВА                                       |
| 2. РОЗДАВАЛЬНА                           | 15. ЗАЛ ДЛЯ МУЗИЧНОЇ ЗАНЯТІ     | 28. САНВУЗОЛ                                     |
| 3. БУФЕТНА                               | 16. КАБІНЕТ МУЗИЧНОГО КЕРІВНИКА | 29. КІМНАТА ЗБОРУ/ВИДАНИ БІЛІЗНИ                 |
| 4. ГРОВА КІМНАТА                         | 17. ТАМБУР                      | 30. ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ ГРАНИ                         |
| 5. СПАЛЬНЯ                               | 18. КУХНЯ                       | 31. СУХИЛІСНО-ПРАСУВАЛЬНА                        |
| 6. ТУАЛЕТНА                              | 19. РОЗДАВАЛЬНА                 | 32. КОМОРА ЧИСТОЇ БІЛІЗНИ                        |
| 7. КОМОРА ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ КОЛЯСКОК/САННАТ | 20. МІЙНА КУХОННОГО ПОСУДУ      | 33. КОМОРА ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ                        |
| 8. МЕДИЧНА КІМНАТА                       | 21. ЗАТОТІВЛЯЛЬНИЙ ЦЕХ          | 34. КІМНАТА ЗАВГОСПА                             |
| 9. КОМОРА                                | 22. ОХОПЕДЖУВАНА КАМЕРА         | 35. КІМНАТА ТЕХНІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ                 |
| 10. ЕКОТЕРАПЕВТИЧНИЙ КАБІНЕТ             | 23. КОМОРА ОБСОНІВ              | 36. СПОРТИВНА ЗАЛА                               |
| 11. ПРОЦЕДУРНИЙ КАБІНЕТ                  | 24. КОМОРА СУХИХ ПРОДУКТІВ      | 37. КІМНАТА ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ СПОРТИВНОГО ІНВЕНТАРУ |
| 12. ПРИЙМАЛЬНЯ                           | 25. ЗАВАНТАЖУВАЛЬНА             | 38. ШЛІЗ ПРИ ВІДХОДНОМУ ТАМБУРІ                  |
| 13. ПАЛАТА                               | 26. КІМНАТА ПЕРСОНАЛУ           | 39. ЛІФТ                                         |
|                                          |                                 | 40. ГОЛОВНІ СХОДИ                                |



ПЛАН НА ВІДМІТЦІ +3.500 М 1:100

### ЕКСПЛІКАЦІЯ ДО ПЛАНУ 2-ГО ПОВЕРХУ

- |                                          |                                  |                                   |
|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ТЕРАСА (ВИХІД НА ДАХ)                 | 22. ІНВЕНТАРНА                   | 34. КІМНАТА ЗАВГОСПА              |
| 2. РОЗДАВАЛЬНА                           | 23. КОМОРА ОБСОНІВ               | 35. ЛОГОПЕДИЧНИЙ КАБІНЕТ          |
| 3. БУФЕТНА                               | 24. СЛУЖБОВА КІМНАТА             | 36. КАБІНЕТ ЗАВДУВАЧА             |
| 4. ГРОВА КІМНАТА                         | 25. ЛОГОПЕДИЧНИЙ КАБІНЕТ         | 37. МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ            |
| 5. СПАЛЬНЯ                               | 26. КІМНАТА ПЕРСОНАЛУ            | 38. КАБІНЕТ ПСИХОЛОГА             |
| 6. ТУАЛЕТНА                              | 27. ДУШОВА                       | 39. ЛІФТ                          |
| 7. КОМОРА ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ КОЛЯСКОК/САННАТ | 28. САНВУЗОЛ                     | 40. ГОЛОВНІ СХОДИ                 |
| 17. ТАМБУР                               | 29. КІМНАТА ЗБОРУ/ВИДАНИ БІЛІЗНИ | 41. КАБІНЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ         |
| 18. ТЕХНІЧНЕ ПРИМІЩЕННЯ                  | 30. ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ ГРАНИ         | 42. КАБІНЕТ РОЗВИТКУ ДІТЯЧИ       |
| 19. РОЗДАВАЛЬНА                          | 31. СУХИЛІСНО-ПРАСУВАЛЬНА        | 43. КАБІНЕТ ДЛЯ ЗАНЯТЬ МІСЦЕВІСНО |
| 20. МІЙНА КУХОННОГО ПОСУДУ               | 32. КОМОРА ЧИСТОЇ БІЛІЗНИ        | 44. КОМОРА                        |
| 21. КОМОРА ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ                | 33. КОМОРА ДЛЯ ЗБЕРІГАННЯ        | 45. КАБІНЕТ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ        |

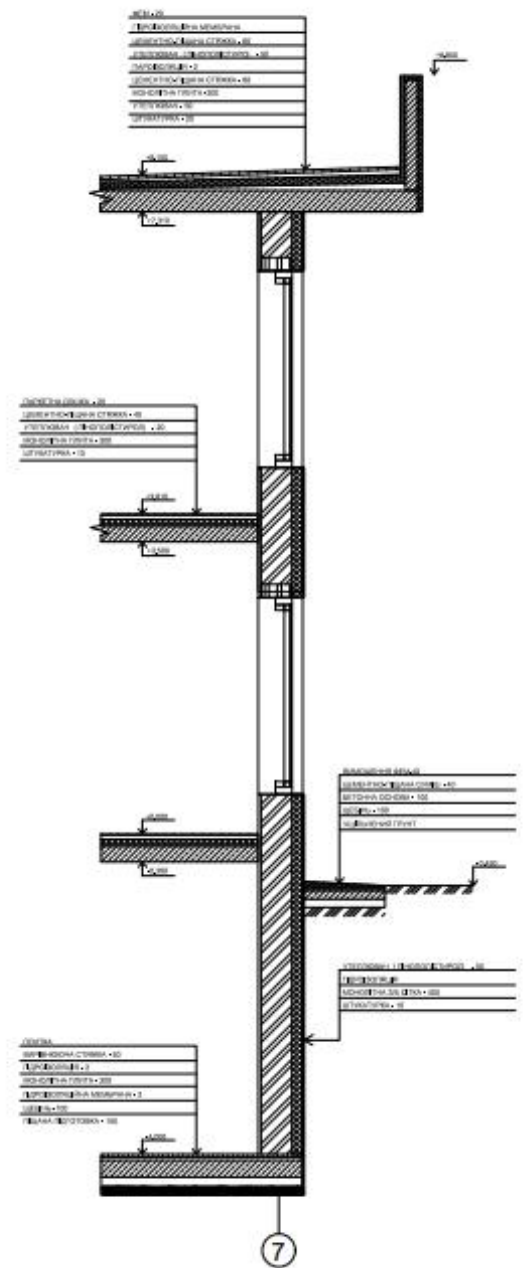
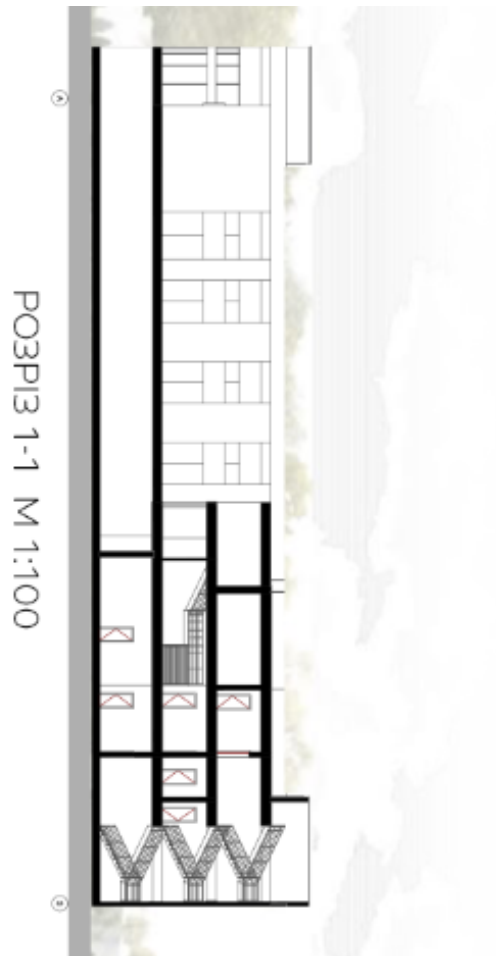


ПЛАН НА ВІДМІТЦІ -4.500 М 1:200

- |                             |
|-----------------------------|
| 1. ВХІД                     |
| 2. ДИТЯЧИЙ САНВУЗОЛ         |
| 3. САНВУЗОЛ                 |
| 4. ІНЖЕНЕРНИЙ САНВУЗОЛ      |
| 5. ЛІФТ                     |
| 6. ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ ПЕРСОНАЛУ |
| 7. ЗАЛ-УНІВЕРС              |
| 8. КОМОРА АВАРІЙНОГО ЗАПАСУ |
| 9. ГРОВА                    |
| 10. СПАЛЬНЯ                 |

## Фасадні рішення





PO3PI3 2-2 M 1:200



## Візуалізація об'єкту



## Інтер'єрне рішення



ВИД 1 М 1:25



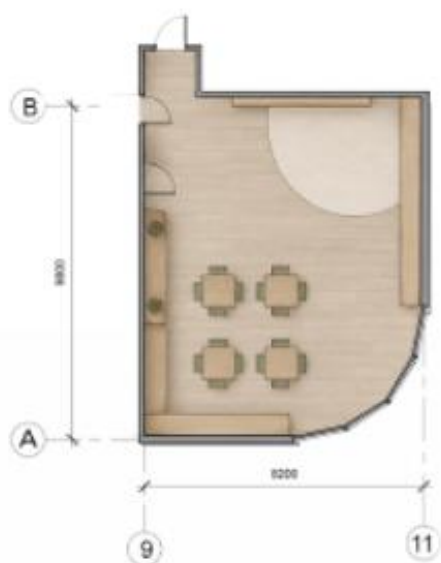
ВИД 2 М 1:25



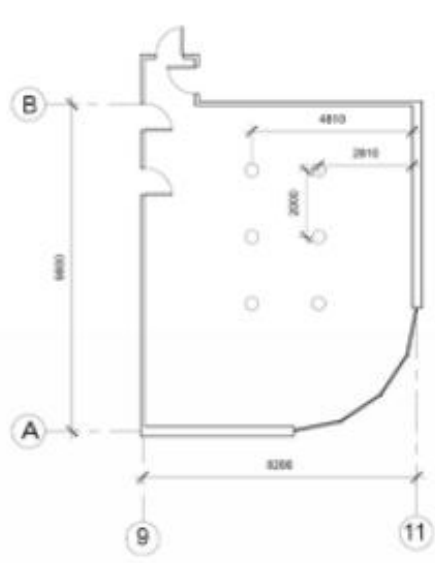
ВИД 3 М 1:25



ВИД 4 М 1:25



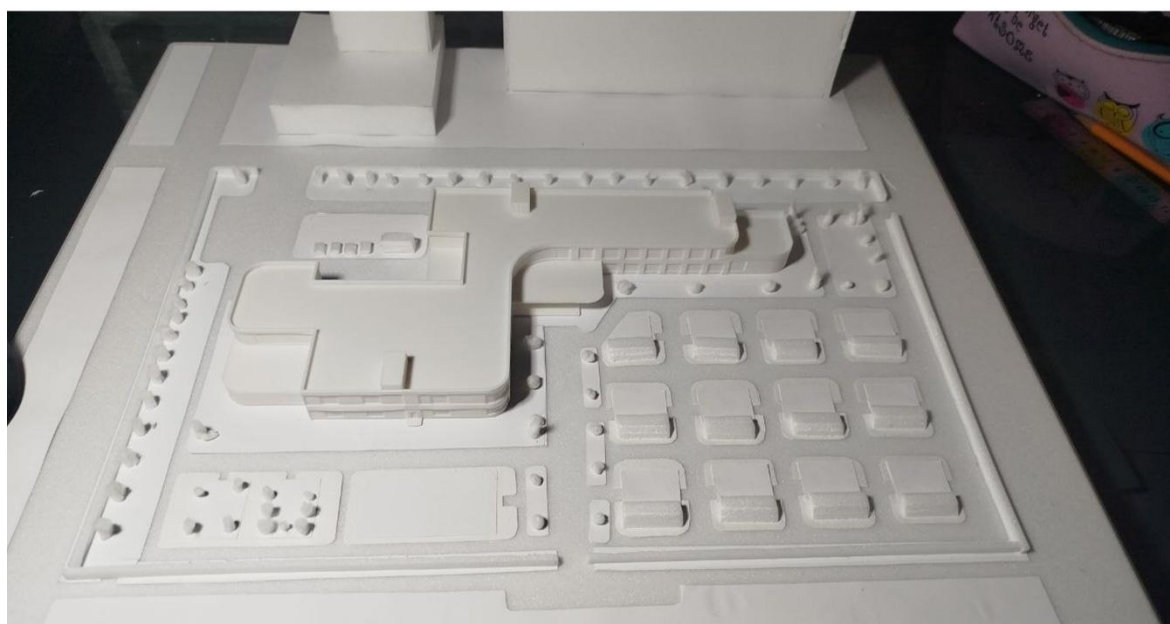
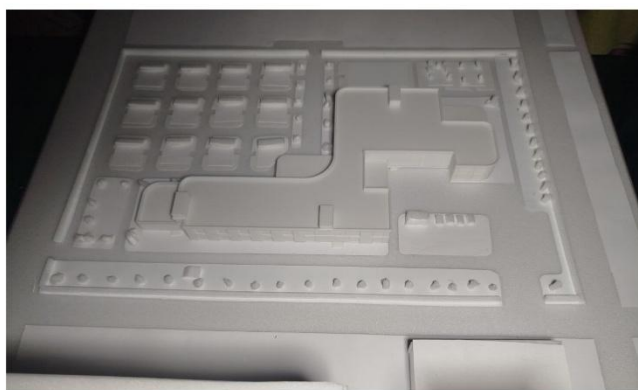
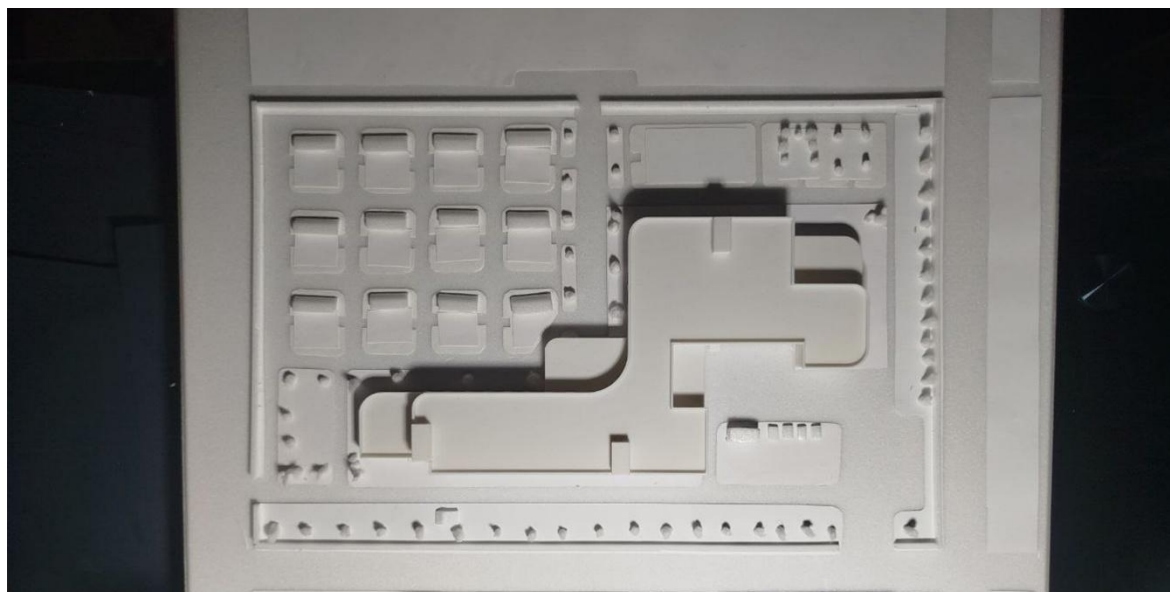
ПЛАН ПІДЛОГИ М 1:50



ПЛАН СТЕЛІ М 1:50



## Фото макета





## Довідка перевірки на плагіат





Звіт не був оцінений

### Метадані


**ДОКУМЕНТ**

Заголовок:  
**Заклад дослідньої освіти в м. Харкові**

Автор:  
**Іванова Варвара Олександрівна**

Науковий керівник / Експерт:  
**Доц. Маслова М.О.**

Ці документи:  
**334361091**


**ОРГАНІЗАЦІЯ**

Назва організації:  
**Kyiv National University of Construction and Architecture**

підрозділ:  
**Kyiv National University of Construction and Architecture**


**ЗВІТ**

Дата звіту:  
**2026-06-18**

Дата редагування:  
---

### Обсяг знайдених подібностей

Коефіцієнт подібності виражає, який відсоток тексту по відношенню до загального обсягу тексту було знайдено в різних джерелах. Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати комп'ютерна / уповноважена особа.

13.98%

13.98%

КП 1

8.18%

8.18%

КП 2

0.93%

0.93%

КП 3

25

6246

63215

Довжина фрази для коефіцієнта подібності 2

Кількість слів

Кількість слів

### Тривога

У цьому розділі ви знайдете інформацію щодо текстових спотворень. Ці спотворення в тексті можуть говорити про МОЖЛИВІ маніпуляції з текстом. Спотворення в тексті можуть мати намісний характер, але частіше характер технічний (помилки при конвертації документа та його збереженні), тому ми рекомендуємо вам підкорити до аналізу цього модуля відповідально. У разі виникнення запитань, просимо звертатися до нашої служби підтримки.

|                        |                                                                                     |    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Заміна букв            |  | 0  |
| Інтервали              |  | 0  |
| Мікропробіли           |  | 1  |
| Білі знаки             |  | 0  |
| Парафрази (SmartMarks) |  | 44 |

### Джерела

Нижче наведений список джерел. В цьому списку є джерела із різних баз даних. Копії тексту означає в якому джерелі він був знайдений. Ці джерела і значення Коефіцієнту Подібності не відображають прямого плагіату. Необхідно відкрити кожне джерело і проаналізувати зміст і правильність оформлення джерела.

10 найдовших фраз

Копії тексту

| # | НАЗВА ТА АДРЕСА ДЖЕРЕЛА URL (НАЗВА ПАТІ)                                                                                                                                              | КІЛЬКІСТЬ ДЕРЖАННИХ СЛІВ (PARAPHRASE) |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | <a href="https://repository.knu.ua/bitstreams/4631828dc-46b3-448e-b43c-7769a85e6f66/download">https://repository.knu.ua/bitstreams/4631828dc-46b3-448e-b43c-7769a85e6f66/download</a> | 210 0 (3.36 %)                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 2                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/274b6317-7891-4deb-b45d-5de35bc20c3d/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/274b6317-7891-4deb-b45d-5de35bc20c3d/download</a>                                                              | 77 0 (1.23 %)                               |
| 3                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download</a>                                                              | 66 0 (0.9 %)                                |
| 4                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download</a>                                                              | 45 0 (0.72 %)                               |
| 5                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/3e703fef-e150-4998-aaa0-1b26d36174c2/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/3e703fef-e150-4998-aaa0-1b26d36174c2/download</a>                                                              | 35 0 (0.56 %)                               |
| 6                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/274b6317-7891-4deb-b45d-5de35bc20c3d/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/274b6317-7891-4deb-b45d-5de35bc20c3d/download</a>                                                              | 33 0 (0.53 %)                               |
| 7                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download</a>                                                              | 29 0 (0.46 %)                               |
| 8                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download</a>                                                              | 26 0 (0.42 %)                               |
| 9                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/27040ace-843d-481f-9617-a130cbaac671/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/27040ace-843d-481f-9617-a130cbaac671/download</a>                                                              | 24 0 (0.38 %)                               |
| 10                                    | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download</a>                                                              | 24 0 (0.38 %)                               |
| Домашня база даних (0.26 %)           |                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                    |
| #                                     | ДАНІ                                                                                                                                                                                                                                                         | КІЛЬКІСТЬ ОБ'ЄКТІВ БАЗИ ДАНИХ (REPRESENTED) |
| 1                                     | Інноваційні методи архітектурно-середовищної організації освітніх центрів (на прикладі архітектури в м. Києві)<br>Відомо: 5/12/2026<br>Kyiv National University of Construction and Architecture (Kyiv National University of Construction and Architecture) | 16 (2) (0.26 %)                             |
| Програма обміну базами даних (0.19 %) |                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                    |
| #                                     | ДАНІ                                                                                                                                                                                                                                                         | КІЛЬКІСТЬ ОБ'ЄКТІВ БАЗИ ДАНИХ (REPRESENTED) |
| 2                                     | 191_Грудіна_Владислав_Олександрович<br>Відомо: 8/20/2024<br>O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv (O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv)                                                                      | 12 (1) (0.19 %)                             |
| Інтернет (13.53 %)                    |                                                                                                                                                                                                                                                              | <input type="checkbox"/>                    |
| #                                     | ДОКУМЕНТИ                                                                                                                                                                                                                                                    | КІЛЬКІСТЬ ДОКУМЕНТІВ (REPRESENTED)          |
| 3                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/4d3929dc-46b3-449e-843c-799a85af595b/download</a>                                                              | 631 (17) (8.5 %)                            |
| 4                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/274b6317-7891-4deb-b45d-5de35bc20c3d/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/274b6317-7891-4deb-b45d-5de35bc20c3d/download</a>                                                              | 157 (5) (2.51 %)                            |
| 5                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/27040ace-843d-481f-9617-a130cbaac671/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/27040ace-843d-481f-9617-a130cbaac671/download</a>                                                              | 104 (9) (1.67 %)                            |
| 6                                     | <a href="https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/3e703fef-e150-4998-aaa0-1b26d36174c2/download">https://repository.knuba.edu.ua/bitstreams/3e703fef-e150-4998-aaa0-1b26d36174c2/download</a>                                                              | 53 (2) (0.85 %)                             |



#### Список прийнятих фрагментів

# ДАНІ КІЛЬКІСТЬ ОБ'ЄКТІВ БАЗИ ДАНИХ (REPRESENTED)