

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРАМИ

Орган парткому, профкому, комітету комсомолу, ректорату
Київського ордену Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту

№ 34 (976) Понеділок, 13 листопада 1986 р. Виходить з вересня 1962 р. Ціна 1 коп.

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

ПИТАННЯ ПЕРЕБУДОВИ ВИЩОЇ ШКОЛИ
ОБГОВОРЮЮТЬ КОМУНІСТИ ФАКУЛЬТЕТУ
МІСЬКОГО БУДІВНИЦТВА.

УЧБОВА ПРАКТИКА: З УЧБОВОГО
ПОЛІГОНУ — НА ВИРОБНИЦТВО.

ПРО ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КАБУЛА
РОЗПОВІДАЄ АФГАНСЬКИЙ АСПІРАНТ.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

РОЗПОЧИНАТИ З СЕБЕ

Слово «перебудова» стало звичним уже для кожної радянської людини. Однак одним словом про перебудову справи з місяця не зрушиш. Можна тепер говорити, що ми навчилися бачити недоліки навколо себе. Але ж нам необхідно в самих собі, в своїй роботі. І не тільки знаходити, але й активно з ними боритися.

Про це йшла мова на чергових партійних зборах факультету міського будівництва. На них комуністи висловлювались про те, що завжди працювати кожному комуністові з повною віддачею сил. Наголошувалося на тому, що до цього часу ще ми спостерігаємо відсутність ініціативи і самостійності, не знімається з порядку денного і зміцнення трудової й виконавської дисципліни. Байдужість і формалізм стають причиною того, що деякі студенти-комуністи не виконують авангардну роль в своїх молодіжних колективах (В. Н. Шмигиревський, А. І. Бова).

Тепер стало актуальним займатися критикою і самокритикою. Але ж далі часто справи не йдуть. Трапляється, що розмови про перебудову часто можна чути із уст тих, хто насправді гальмує її впровадження.

Комуністи, комсомольці, всі працівники факультету повинні викоринувати індівідуалізм, байдужість. Хіба не байдужістю можна оцінити той факт, що маса студентів сидить за розмальованими і розписаними столами? Адже все робиться на виду у товариша, і не знайдеться жодного, хто б зупинив руку порушника.

Одним із головних завдань перебудови вищої школи — це підвищення якості підготовки спеціалістів для народного господарства. Перш за все мова йде про перебудову викладацької роботи, всього учбово-виховного процесу. Але ж викладач не існує без студента. І не завжди викладач, бодай, найвищої кваліфікації не може навчити студента, який не хоче вчитися. І таких у нас ще немало.

Отже кожен, і викладач, і студент, однаковою мірою повинен спитати себе: чи все я роблю для виконання поставлених партією і урядом великих завдань?

Г. ЛИТВИН,
заст. секретаря партбюро ф-ту міського будівництва.

УЧБОВА ПРАКТИКА — НА ВИРОБНИЦТВІ

В цьому році вперше учбова практика студентів II курсу спеціальності ПГ проходила не на учбовому полігоні інституту, а в виробничих умовах. За угодою з Яготинським РАПО Київської області студенти проходили практику в трьох населених пунктах району: Богданівка, Засупівка, Згурівка. Їм були створені хороші побутові умови.

Корисною і для студентів, і для жителів названих сіл виявилась і виробнича робота молоді. Юнаки і дівчата здобули необхідні навички практичної діяльності. Вони виконували таку роботу, як реконструкцію навколишніх місцевостей, закладання ґрунтових реперів, поліномоетрія II розряду, теодолітні ходи, лі-

нійні вимірювання світлодіальною мірою, нівелювання III і IV класів і, врешті, таксометрична збірка проїздів різними методами з підготовкою планштів і нанесенням на них ситуації і рельєфа.

Все це має практичну сторону в плані інженерно-геодезичних досліджень для газифікації названих населених пунктів, що означає — для поліпшення соціального життя на селі. Грамотність і добросовісне ставлення до роботи показали студенти І. Дульський, С. Гардишев, Ю. Каплун, С. Унгуряну, О. Грабовський, О. Кних, А. Варчук, А. Ларін, І. Байталоук, В. Кудря та ін.

Проходили свою учбову практику, студенти не залишилися осторонь

і громадсько-політичної роботи. Вони познайомились з життям земляка селян, двічі Героя Радянського Союзу М. З. Бондаренка, відвідали картинну галерею в м. Яготин, будинок-музей народної художниці УРСР Є. В. Білокур, а потім надали суттєву допомогу в ремонті цього музею.

Юнаки і дівчата проводили політбесіди і комсомольські збори, брали участь в районних спортивних змаганнях.

Кафедра інженерної геодезії свою роботу в плані проведення учбової практики орієнтує на виробничі умови й надає:

В. БОРОВОЙ,
керівник практики,
доцент кафедри
інженерної геодезії.

ПЕРШИЙ ПРОЕКТ

Минуло зовсім небагато часу від початку учбового року. Ще свіжі враження від вступних іспитів, ще зовсім недавно несміливими кроками увійшли в світлі, просторі корпуси інституту майбутні студенти, щоб здобути перші творчі навички зодчества та образотворчого мистецтва.

А тепер першокурсники вже доповідають про свої перші роботи. На архітектурному факультеті відбувся захист перших проєктів, першої самостійної роботи, що вносить на обговорення кафедри основ архітектури.

Роботи виконано на тему «Обміри фрагменту пам'ятника архітектури». Об'єктами було обрано такі чудові місця нашого міста як площа Льва Толстого, Софійський заводник, Києво-Печерська лавра, політехнічний інститут, вулиця Рєпіна.

Всі роботи цікаві. Перші студентські іїїтїрки отримали В. Васягин, М. Джетимов, А. Ван-Ке-Цян, В. Ігошин (12 група), Г. Михайлова, І. Новосад (13 група), О. Курганова (14 група) і ін. Добре потрудилися І. Шаповалова, І. Войтенко, В. Солодкий (12 група), Лахут Діє Жоржес (Ліван, 13 група).

На цей раз у цих хлопців та дівчат вийшло краще, ніж у інших. Але ж навчання лише розпочалося, це тільки перша робота. А попереду все студентське життя.

О. ГОЛДА,
студентка I курсу
факультету журналістики
університету.

СПРОБУВАТИ СЕБЕ У САМОСТІЙНІЙ СПРАВІ

Цього року четвертокурсники санітарно-технічного факультету, групи ВК-44, проходили практику в Симферополі. Ми давно чекали на цю поїздку. І не лише тому, щоб відіти дихання південного краю, але і, голownie, для того, щоб вперше побути в майбутньому нашій інженерній, самостійній справі. Нам хотілося відіти пульс будівництва, адже практика — на будові.

В перші дні ми освоїли техніку безпеки на будові, навчилися виконувати необ-

хідну вимогу — носити каску. Спочатку ми ознайомились із роботою штукатурів. За правилами майстри-штукатурі повинні були лише 1-2 рази подати нам урок із своєї справи. Але не завжди з першого разу можна всього навчитися. І наші майстри роз'яснювали по крупицях роботу, прагнучи якнайбільше навчити нас. Одночасно вони встигали виконувати і свої власні завдання. Хочеться відзначити, що в їх ставленні до нас, практикантів, відчувалася доброзичливість, бажання більше пере-

дати нам досвід, щоб побачити швидше і наші успіхи, результати. Як штукатурі-майстри ми якісно опоядали багато квартир, допомігли нашим вчителям. Нашим безпосереднім керівником практики із інституту був доцент кафедри гідравліки, водопостачання і каналізації В. Ф. Малько. Він розповів нам, що зараз в Криму не найкращі справи із водопостачанням, і ми, як майбутні спеціалісти повинні добре знати той район, де необхідно здійснювати перетво-

рення. У зв'язку з цим ми відвідали кілька водосховищ і ставків Симферополя — об'єкти наших майбутніх досліджень. Ми дізналися, що водопостачання міста нині здійснюється з 4-х незалежних джерел, а також підземних водозаборів. В 1983 р. Кримським філіалом «Українпівденгірокомунбуд» розроблений проєкт «Водопостачання Симферополя з Міжгірського водосховища». Саме по цьому проєкту зараз і будуються споруди та інженерні комунікації,

що забезпечать до 1990 р. подачу води для Симферополя та району кількістю 125 тисяч кубічних метрів на добу.

Під час відвідувань водосховищ і ставків Криму, ми звернули увагу на красу гір, синь, чистоту води — так хотілося б, щоб все завжди залишилося таким, як воно є. Дякуємо за чистоту води.

І. ПОГОРЕЛОВА,
студентка 44-ї групи ВК
сантехнічного факультету.

МУЗЕЙ ІСТОРІЇ ІНСТИТУТУ

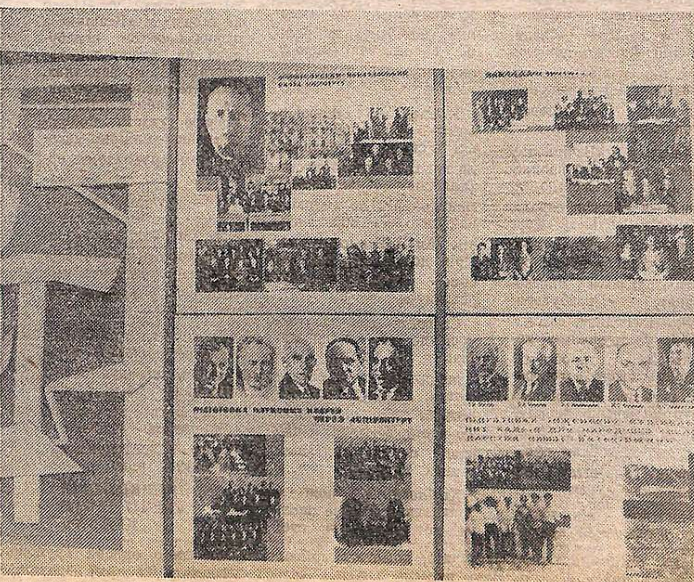
Головним завданням музею історії інституту є сприяння підвищенню учбово-виховної роботи серед студентської молоді, виховання у неї працелюбності, почуття патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму.

Окремі розділи експозиції розповідають про участь викладачів інституту у Великій Вітчизняній війні, трудову діяльність студентських будівельних загонів, творчі досягнення студентів і викладачів тощо.

Крім постійної експозиції, в музеї оформляються пересувні виставки. Зараз можна познайомитися з виставками «Життя й революційна діяльність В. І. Леніна» та «ХХVІІІ з'їзд КПРС про прискорення соціально-економічного розвитку країни».

П. КРАСНОСЕЛЬСЬКИЙ,
завідувач музеєм.

На знімку: один із розділів постійної експозиції музею.



ГАЗЕТИ

ВІДПОВІДАЮТЬ

В газеті «За будівельні кадри» № 31 від 9 жовтня 1986 р. в публікації «Здоров'я — справа не особиста» йшлося про незадовільне забезпечення лікувальними путівками студентів, які знаходяться на диспансерному обліку.

Голова профкому студентів О. М. Луценко повідомив, що факти, викладені в матеріалі, дійсно мали місце в роботі оздоровчої комісії профкому. У зв'язку з цим на одному із своїх засідань профком строго вказав голові комісії по оздоровчій, фізкультурно-масовій і спортивній роботі С. В. Золотарьову; зобов'язав голову профбюро факультетів своєчасно оформляти заявки на путівки для диспансерних хворих. Крім того, в міському профспілку підготовлено представлення на путівки для диспансерних хворих студентів на 1987 рік з урахуванням профільності захворювання.

М І Й К А Б У Л

Там, на батьківщині, в Афганістані, звідки держала направил мене на навчання в аспрантуру Київського інженерно-будівельного інституту, афганський народ веде справедливу боротьбу за нове життя.

Ось вже третій рік, тут у Києві я досліджую проблеми перспективного розвитку Кабула, принципи розвитку його промислових центрів. Кабул — столиця, політичний, культурний та економічний центр Демократичної Республіки Афганістан. Працюючи головним архітектором міста, мені доводилося стикатися з певними труднощами у зв'язанні практичних завдань. Тепер мені стало зрозуміло, що вирішуючи подібні завдання, треба використовувати методичний підхід.

Пройшовши радянську містобудівну школу в аспрантурі КІБІ, мені вималюється архітектурне обличчя моєї столиці не лише в архітектурних ансамблях, але й в його раціональній планувальній структурі, прогнозах на перспективу, в алгоритмах та розрахункових показниках.

Корінні перетворення, що відбулися після квітневої 1978 р., революції, визначили

економічну основу в розвитку міст Афганістану.

Тепер мені хочеться подати вам кілька фрагментів із історії Кабула.

Пам'ять про Кабул історія зберігає ось вже 3,5 тисячоліття! І про це ми дізнаємося з давньоіндійських гімнів, по записках Авести. Пізніше про нього знаходимо спомини у Олександра Македонського, Страбона, Бетлемуса. Друге — шосте тисячоліття — селище Кабул змінює своє місцезнаходження. Старі стіни, башта, фортеця Бала-Гисар, що збереглися на горах Шир-Дарваза та Асмаї — німі оповідачі тих далеких часів.

Вже у XVII столітті Кабул стає крупним торговим центром, де проживає 10 тисяч жителів. В цей час зароджується садово-паркове мистецтво, і найкращим парком є Багі-Бабура; побудовано і знаменитий базар Чар-Чата, житловий гузар (район) Алімардан та парк Багі-Алімардан.

У другій половині XVIII століття Кабул стає столицею Афганської держави. Будуються крупні державні споруди, житлові будинки, мечеті, караван-сарай, житлові райони так, як Диван-білі, Сардар-Джашхан, Аллі-Рахман та ін. Друга половина XIX та початок XX століття. В Кабулі створюється новий адміністративний центр. В 1915 році відкрито перший кінотеатр «Кабул».

Після завоювання незалежності в 1919 році Кабул стає важливим політичним та економічним центром Афганістану. Розвивається індустрія, будуються магистраль, місто електрифікується.

За десятиліття 1940—1950 рр. розвивається система обслуговування, реконструюється та прокладаються нові вулиці, базари, створено університет (1946 рік). В наступному десятилітті за технічного допомогу Радянського Союзу в місті будують елеватор, хлібокомбінат і ін. В країні створюються міністерства в зв'язку, ізомезних справ, промисловості, освіти.

В 1963—64 рр. спеціальніми СРОП спільно з афганськими розроблено перший генеральний план розвитку Кабула. Після квітневої революції 1978 року архи-

тектурно-планувальним департаментом міста здійснено нове коректування генерального плану на 2 млн. жителів, в якому заложено функціональне зонування міської території, визначено показники перспективного розвитку житлових районів, резервні території перспективного розвитку міста, приділяється велика увага створенню системи зелених насаджень.

Зараз я беру участь в роботі по реалізації генерального плану столиці моєї країни. У нас у зв'язку із збільшенням кількості населення міста, яке зараз складає 1,4 мільйона жителів, проводиться робота по дослідженню в нових соціально-економічних умовах розвитку Кабула, вносяться деякі зміни у генеральний план.

Формування промислових центрів, планувальних зон і районів міста розглянуто згідно їх архітектурно-планувальної структури, врахуванням соціально-економічних, природно-кліматичних умов, національних традицій, використання прогресивного досвіду в галузі містобудівництва.

ХАЛІМІ МОХАММАД НАСИМ, магістр архітектури. (ДРА).

ОГЛЯД

ЛИТЕРАТУРА, ЩО НАДІЙШЛА В БІБЛІОТЕКУ ІНСТИТУТУ

Л. Я. Смоляков. Социалистическая интеллигенция. — К.: Политиздат Украины, 1986. — 224 с.

родного доброту: підвищення реальних прибутків трудящих, поліпшення житлових умов, вдосконалення торгівельно-побутового обслуговування населення.

На початку століття в гаярчих дискусіях прозвучало питання, що стало сакраментальним: «Що ж таке, врешті, інтелігенція?» Тоді ж категорично стверджували, що суперечка про інтелігенцію стара, як світ. Але й 80 років потому поставлене питання звучить так само гостро і свіжо, продовжуючи будоражити і хвилювати людей. В названій книзі бачимо спробу дати відповідь на це питання в контексті соціально-економічного розвитку людини в умовах соціалізму, досліджує вплив ідей В. І. Леніна на розвиток світової соціалістичної співдружності. Висвітлюється економічна стратегія країн соціалістичної співдружності, на сучасному етапі її реалізація в умовах соціалістичної економічної інтеграції. Досліджують основні напрями і форми співробітництва братніх соціалістичних країн, піддаються критиці буржуазні концепції розвитку країн — членів СЕВ.

А. С. Григорьев. По пути социалистического социализма. — Львов: Вища школа, — 1986. — 181 с.

Ускорення соціально-економічного розвитку країни — задача всьї партії, всього народу: Сборник документов и материалов. — М.: Политиздат, 1986. — 320 с.

В тематичний збірник вилучено матеріал пленумів ЦК КПРС, доповіді, промови, виступи Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова, уривки із опублікованих у пресі інформацій «В Політибюро ЦК КПРС», постанови ЦК КПРС, а також опільні документи ЦК КПРС, Ради Міністрів СРСР і ВЦРПС.

Умом і сердцем: Мысли о воспитании. — 4-е изд., доп.—М.: Политиздат, 1986. — 368 с. (Б-чка семейного чтения).

Всі документи охоплюють період з квітня по жовтень 1985 року і розміщені по відповідних тематичних розділах, а середній розділ — в хронологічному порядку.

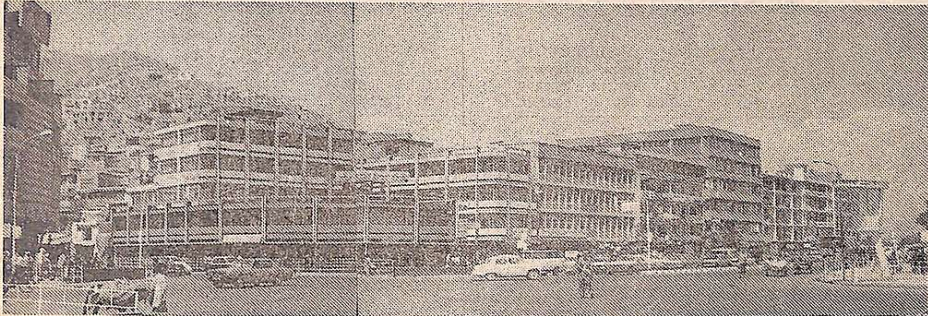
Колесников С. В., Усанов В. И. Справедливость социализма. — М.: Советская Россия. — 1986. — 176 с.

Автори книги — журналісти, співробітники редакції газети «Правда» — на основі багатого фактичного матеріалу якразово й переконливо показують, як в радянському суспільстві на ділі реалізується принцип соціальної справедливості. Разом з тим автори не відходять від аналізу ряду складних проблем, що існують в нашому житті і розглядають шляхи їх розв'язання.

Для зручності аналізу ваших листів, багато з яких ми публикуємо, просимо робити на конверті спеціальну помітку: «Вечірка» у вашому домі».

Для тих, хто ще не встиг передплатити наше видання, нагадуємо: з 1 листопада передплата може бути оформлена з доставкою тільки з 1 лютого і наступних місяців 1987 року.

Н. КУРБАНОВА, бібліотекар.



На центральній вулиці Кабула.

Фото автора.

СЛОВО ДО ЧИТАЧА

«ВЕЧІРКА» У ВАШОМУ ДОМІ

У кожного друкованого видання свої витоки. Своя історія і свої пам'ятні дати. Наближається ювілей і у київській «Вечірці» — у наступному році нам виповнюється 60. Незважаючи на поважний вік видання, колектив столичної газети постійно в русі, у творчому пошуку. Процес перебудови в багатьох сферах нашого життя, що розгорнувся після квітневої (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС та XXVII з'їзду КПРС, надає цьому пошукові цілеспрямованого, динамічного характеру.

«Вести науково-дослідну роботу. Редакція на своїх сторінках вже запровадила ряд нових розділів і рубрик, ведення яких дозволяє поглибитися проблематику публікацій, а головне — задачі той відверто-довірливий тон у діалогах з читачами, який найповніше відповідає характерові вечірнього видання».

Та, у «Вечірньому Києві» одержали прописку рубрики «Енергію задумів — в енергію справ», «Київська година», «Курс» — науково-технічний прогрес, «Якість нашої роботи», «Кроки прискорення», «Перебудова: думки і справи», «Тиждень «ВК» у трудовому колективі», «Круглі столи з гострими кутами», молодіжний клуб «Орієнтир» та клуб «Ярославна» та інші, навколо яких вже сформувалася свій читач і свій авторський актив.

Сьогодні ми звертаємось до вас, наші активісти і читачі. Ви з першоджерела знаєте життя, думку робочої людини про сьогоднішню пресу, зокрема, й про нашу газету, читацькі запити, потреби.

Хотілося б, щоб з урахуванням цього знання ви висловили свої думки про «Вечірку», її зміст, тематичну спрямованість, читабельність окремих розділів, рубрик, художнє оформлення. Ми охоче прийmemo вашу пропозицію виступити на сторінках «Вечірки» з різних проблем перебування в наших підприємствах і в закладах. Давайте разом обговоримо, як зробити київську вечірню газету бойовішим, інформаційно насиченим друкованим органом.

Постійно піклуючись про підвищення критичності техніки, активізу-

ванням розв'язання економічних, соціальних та інших проблем, що існують в нашому житті і розглядають шляхи їх розв'язання.

РЕДАКЦІЯ
«ВЕЧІРЬНОГО
КИЄВА»



Пізня осінь. Фотохуд. О. Капуляка.

Редактор А. БОГОВІС.