

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Виходить з 1962 р.
№ 11 (943)
ЧЕТВЕР
24
БЕРЕЗНЯ
1988 р.
Ціна 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМУ, РЕКТОРАТУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ
КИЇВСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ІНСТИТУТУ

МИ НУВ рік з моменту виходу постанов ЦК КПРС та Ради Міністрів СРСР по перебудові вищої школи. Ці документи — комплексна програма корінних змін у підготовці кадрів з вищою освітою, підвищення ролі вузів у рішенні завдань комуністичного будівництва. Таким чином, ми вже тривалий час маємо орієнтири, за якими будемо своєю роботою. Зараз уже можна підбити підсумки зробленому на першому етапі перебудови. І краще це зробити, аналізуючи головні напрямки перебудови вищої школи.

ПРОВЕДЕНА велика робота по плануванню учебного процесу: переглянуто робочі і учебні плани, вони перероблені згідно вимог директивних документів. Створені, в основному, продумані, хороші документи. В цьому — наполеглива праця багатьох людей і, насамперед, деканів факультетів. Під час перегляду планів ми неслиміво йшли на скорочення числа скаменів, заліків, об'єднання курсів лекцій. В проєктах нових навчальних планів, на які ми перейдемо з 1 вересня 1988 року, всі ці недоліки усунуто.

СЬОГОДНІ однією із найважливіших вимог, що стоять перед вищою школою, є організація самостійної роботи студентів. Вона знайшла своє відображення в робочих учебных програмах, підготованих завдання з багатьма варіантами, знайдені хороші форми: курсова науково-дослідна робота, проекти, лабораторні роботи, спостереження на заводах, аналіз проєктів, методи активного навчання, робота на ЕОМ. Так, наприклад, позитивний досвід організації самостійної роботи складається на кафедрах технології виробництва бетонних і залізобетонних конструкцій, автоматизації геодезичних вимірів, будівельних матеріалів, автоматизації будівельного виробництва.

Однак, на раді кафедр, не довго думаючи, пішли по шляху збільшення кількості завдань, розширивши практичні заняття, для курсових проєктів записується більше годин. Якщо викладачеві і студентові на якусь роботу відводиться більше годин, то зміст і якість

ПЕРЕБУДОВА У НАШОМУ ВУЗІ

роботи повинні змінитися. Але цього в багатьох випадках не трапляється. Неефективно проходить СРК на кафедрі історії КПРС і наукового комунізму, вищої математики, гідравліки, водопостачання та каналізації. Тут слід серйозно проаналізувати становище, взяти на озброєння кращій досвід з інших кафедр. Примиритися з ситуацією, що склалася, — значить замість перебудови створити видимість її здійснення.

СЛІД окремо зупинитися на методах активного навчання. Це форми, які добре себе зарекомендували, вивели інститут на передові позиції. Вони успішно використовуються на кафедрах організації і управління будівництва, економіки будівництва, систем автоматизованого проектування і управління, наукової організації і охорони праці. Сьогодні в інституті є 70 розробок методів активного навчання, в тому числі 21 ділова гра. На жаль, ці форми майже не впроваджуються на кафедрах теплогазопостачання і вентиляції, будівельних машин, прикладної математики.

МИ ВСІ добре ознайомлені з матеріалами лютевого (1988 р.) Пленуму ЦК КПРС, а значить усвідомлюємо, що сьогодні необхідно підвищити вимоги до студентів і викладачів. Для нас характерною стала безкомпромісність у підході до оцінки учебної роботи студентів. Ми відмовились від умовних переволів, ті, хто одержав три двійки, відраховуються з інституту, майже ліквідовані перездачі на крашу оцінку.

Підвищилася відраховування тих студентів, які не встигають у навчання. Так, за 1985—86 навчальний рік відраховано зі стаціонару 112 чоловік, а у 1986—87 році — 192 чоловіки.

Зараз відмінені плани випусків. Необхідно випускати тільки тих, хто готовий до майбутньої діяльності як спеціаліст. Наприклад, в ряді вузів країни

біля 80 процентів випускників при перевірці не відповідали вимогам, які пред'являються сучасному спеціалісту. Не можна забувати, що кожний недоучка не принесе користі, а от шкоду — може.

Ми підвищили вимоги, рішуче повбавляємося від тих, хто недостатньо працює над освоєнням матеріалу. Здавалося б і самостійна робота студентів під контролем викладача повинна сприяти підвищенню показників навчання і, насамперед, якості. А на ділі показники в порівнянні з минулими роками стали нижчими. Наприклад, підсумки змовових сесій у процентах створюють таку картину: 1985—86 рр. — 88,8; 1986—87 рр. — 87,1; 1987—88 рр. — 86,0. Очевидно саме тут необхідно які слід обміркувати систему стимулювання, що передбачає різноманітні види конкурсів.

В ІНСТИТУТІ пройшла атестація професорсько-викладацького складу, яка в цілому підтвердила високий кваліфікаційний рівень наших педагогів. Багато у нас хороших викладачів, про це свідчать підсумки відвідування занять з боку ректората, кафедр, результатів опитування студентів. Так, студенти одностайно видають свої голоси за педагогічний талант В. М. Михайленка, В. Ф. Малька, М. М. Осєртіна, К. Л. Бірюковича, Б. М. Ємельянова, Ю. І. Бєлякова.

Але є і такі, хто погано оцінюється студентами. Ось відгуки про таких викладачів із студентської анкети: невміння зацікавити, немає контакту з аудиторією, нудьга на лекції, монотонність викладу, читання за конспектом, не користується авторитетом у студентів, байдужість, флегматичність, поверховість викладу.

СЬОГОДНІ особливо важливою стає інтеграція освіти, науки і виробництва. Створено 13 філіалів кафедр, 2 учебных, науково-виробничих комплекс-

си. Це дає можливість студентам набувати практичних навичок (кафедри будівельних машин, металевих і дерев'яних конструкцій, експлуатації і ремонту будівельних машин), використовувати сучасну техніку (міські будівництво, КиївЗНДЕП, Буд. механіки, НІАСС), корисно працювати філіалу кафедри теплогазопостачання та вентиляції (Сантехмонтаж).

Однак не повною мірою використовується філіал кафедри технології будівельного виробництва (Головків-міськбуд). Сьогодні завдання полягає у тому, щоб максимально використати філіали і УНВК для підвищення рівня учебного процесу.

ОСТАННІМ часом відбулися зміни на краше в комп'ютеризації учебного процесу. Машинний час доведено до 15—20 годин, що використовується студентом стаціонару на рік (з філіалом кафедр). Ми маємо 50 робочих місць. Це завдання добре вирішується на кафедрах автоматизації будівельного виробництва (більше 10 тис. машинного часу на рік), автоматизації геодезичних вимірів (більше 4,5 тис. годин на рік), опору матеріалів (2620 годин), будівельних машин (21 тис. годин). Треба також визначити і кафедри систем автоматизованого проектування і виробництва, нарисної геометрії і креслення.

Але частина кафедр не використовує ЕОМ в учебному процесі, або робить це дуже мало: кафедри прикладної математики, металевих і дерев'яних конструкцій, теплогазопостачання та вентиляції, архітектурних конструкцій (16 годин), теплотехніки (12 годин). На раді кафедр обчислювально-техніки використовується частково, тому її доцільніше передати у обчислювальний центр.

В ИСОКОТЕХНІЧНЕ забезпечення навчального процесу повинно супроводжуватися розвитком високої дієвості світоглядю. Викладачам треба уміти переконливо доводити переваги соціалізму, базуючись на об'єктивних цифрах і фактах. Сьогодні все більше

(Закінчення на стор. 2)

У ПАРТІЙНОМУ КОМІТЕТІ

15 березня відбулося засідання партійного комітету інституту. На ньому проректор Є. О. Литвиненко доповідав про висунення кандидатур співробітників інституту на здобуття премії Мінзвуч СРСР за розробку і застосування в учебному процесі методів нового навчання.

Проректор вузу з наукової роботи В. А. Баженов виступав з пропозицією висунення колективу наукових співробітників інституту на здобуття Державної премії УРСР. Другим питанням, з яким виступив В. А. Баженов на парткомі, було затвердження кандидатур звідуючого помілемою лабораторією полігешених металевих конструкцій.

Секретар партійного бюро факультету автоматизації будівельного виробництва Є. П. Григоровський доповів про роботу партійного бюро факультету по керівництву роботою студентських партгруп по забезпеченню авангардної ролі студентів-комуністів у перебудові.

Інф. За будівельні кадри.

Історія ІНСТИТУТУ

ВОЄНІЗОВАНИЙ ПОХІД

В 30-ті роки студенти інституту, як і всі громадяни країни, прагнули оволодіти військовою спеціальністю. Військовою освітою студентів займався викладачі спеціальної кафедри і добродовільне товариство — Особ'яхім.

Спорт і військова спеціальність стали займатися однією з важливих місць в житті студентського колективу інституту. День Червоної Армії став традиційним днем перевірки бойової підготовки молоді. Широко

практикувалися спортивні та воєнізовані походи.

Одні з таких воєнізованих походів було здійснено в період з 13 по 30 квітня 1936 року. Це був перехід Київ—Москва. Він включав в себе і тренування в прогітажах. Командиром колонни було призначено Григорія Володимировича Головка (голова студентського профкому).

Студенти йшли 17 днів. Ось як розповідав про ці події журнал «Архітектура

Радянської України» за лютий 1939 року: «Йшли по 60 кілометрів на день, ... з повною бойовою викладкою, у прогітажах, шлях від Києва до Москви». На перевалах вели бесіди з місцевим населенням, проводили політико-масову роботу.

30 квітня студентів урочисто зустріли в Москві працівники Наркомату обо-

ронн. Це було напередодні Першого Травня, і всі брали участь в першотравневих святах, знайомилися з Москвою, її архітектурними пам'ятниками та музеями.

Учасників походу прийняв тодішній нарком важкого машинобудування Г. К. Орджонікідзе. Бесіда з наркомом була тривалою, змістовною і справила велике враження на учасників по-

ходу. Кожному студентові було подаровано велосипед.

П. КРАСНОСЕЛЬСЬКИЙ, директор музею інституту.

Фото з архіву музею інституту.

Автор кліше — архітектор В. Семенов, ст. н. с. студентського проектного бюро.



ПЕРЕБУДОВА У НАШОМУ ВУЗІ

(Початок на стор. 1)

пишуть і говорять про інтелігентність вихованців вузів, маючи на увазі обізнаність випускника не тільки у своїй спеціальності, а й у питаннях літератури, мистецтва, манерах поведінки і т. д. Це дуже актуальна проблема. Вона вимагає від викладача високого культурного рівня, що передбачає і знання літературних новин, і відвідування театрів та виставок. Від цього, як і від професіоналізму, залежить його авторитет. У педагогічній практиці необхідно використовувати як додаток до викладання основних курсів систему пропаганди за часом мистецтва: кінолекторії, живопис, музику, театр. Особливо ефективно це можна використати при вивченні курсу естетики. Саме тут по-

винна підвищитись активність кафедри філософії. Вивчення естетики на архітектурному факультеті повинно передбачати, що студент не тільки знає предмет, але і вміє судити про нього.

На лютневому Пленумі ЦК КПРС розглянуто питання про хід перебудови середньої і вищої школи і завдання партії по її здійсненню. Критично оцінено те, що зроблено, намічені шляхи досягнення поставленої мети. «Немає ніякого сумніву: все, що стосується школи, освіти і виховання, прямо пов'язане з розвитком соціалізму, з перебудовою», — сказав у своїй промові на Пленумі Генеральний секретар ЦК КПРС М. С. Горбачов.

С. О. ЛИТВИНЕНКО,
професор по учебній роботі, професор.

ОБГОВОРЮЄМО МАТЕРІАЛИ ПЛЕНУМУ

БЕЗ БАЙДУЖОСТІ

На кафедрах організації і управління будівництва та економіки будівництва нещодавно відбулися відкриті партійні збори. Комуністи і безпартійні обох колективів гаряче обговорювали завдання, поставлені лютневим (1988 р.) Пленумом ЦК КПРС, та проблеми, які існують на кафедрах.

З короткою доповіддю про основні напрямки розвитку вищої школи у період перебудови і завдання, що стоять перед кафедрою, виступив завідуючий кафедрою організації і управління будівництва С. А. Ушацький. Він відзначив, що на кафедрі це слабо поставлена організація самостійної роботи студентів під контролем викладача; не достатній зв'язок із виробництвом; неефективно використовується обчислювальна техніка; госпдоговір на тематика виконується тільки кількома співробітниками; немає наукового росту.

З доповіддю «Про підвищення рівня науково-дослідної роботи по впровадженню в будівництво передових методів організації будівельного виробництва» виступив ст. н. с. кафедри організації і управління П. В. Волошин. Доповідч підкреслив, що у підготовці спеціалістів є розрив між вивчаємим предметом в інституті і фактичним рівнем

організації будівництва на об'єктах. Однією з причин цього є недостатня участь викладачів кафедр у виконанні наукових робіт лабораторій. В цьому році таку роботу ведуть лише 8 викладачів і аспірантів. Недоліком у роботі кафедр по організації наукових досліджень є відсутність зв'язку між науково-дослідною роботою по бюджетній тематичі і госпдоговірними договорами. Планування науково-дослідної роботи не вільне ще від паралелізму і дублювання у виконанні госпдоговірних тем по колективному під'язу, розробці нормативів зарплати і т. д. Дуже важливо, щоб наукові напрями досліджень очолювали доктори наук. Під ці напрями слід спланувати і розробити бюджетні теми кафедр, тематику дисертаційних робіт із залученням усіх викладачів, асистентів, аспірантів і студентів, схильних до дослідної роботи. По розробленим бюджетним темам повинні бути запропоновані виробничникам теми госпдоговірних науково-дослідних робіт.

В обговоренні доповідей взяли участь 8 чоловік, вони відзначили, що останнім часом на кафедрах відбулося значне покращення виховної, наукової та учебної роботи. Виступаючі висловили ряд пропозицій, які, на їх думку, підвищили б

ефективність роботи кафедр. Ось деякі з них: ознайомлювати слухачів факультету підвищення кваліфікації з останніми досягненнями економіки будівництва (Л. К. Хом'яков); викладачам знаходити зв'язок із виробництвом, не боїться експериментувати (І. К. Михайлов); вести очний захист проектів студентів, до рецензування дипломних проектів залучати співробітників нашої лабораторії (М. С. Ковальов); при написанні підручників використовувати нові лабораторні досягнення (М. С. Рудь); негайно поліпшити стосунки з науково-дослідним сектором, для чого провести зустріч з його співробітниками, адміністрацією вузу, бухгалтерією (В. Г. Миронова); переглянути план розвитку кафедри з метою покращення учебної роботи (В. М. Майданов); повести предметну розмову про те, яким повинен бути молодий спеціаліст, розібратися, чи потрібен величезний апарат науково-дослідного сектору при суцільному скороченні апарату управління (І. Д. Беспалик).

Протягом двох годин присутні працювали у діловій обстановці, необговорені питання вирішено перенести на наступні збори обох кафедр.

Інф. «За будівельні кадри».

СЛІДАМИ НАШИХ ВИСТУПІВ

ЗА ОБ'ЄКТИВНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ

Зараз у всій країні відбувається демократизація, гласність все ширше входить в наше життя. Однією з примет цього процесу в вузі стало й анкетне опитування «Викладач очима студентів». Проводячи його анонімно, ми сподіваємося на повну відвертість і об'єктивність нашої молоді. Читаючи в газеті відгуки студентів про викладачів, ми також сподіваємося на повну об'єктивність їх думки, але коли цього не трапляється, тоді істина стає хибною.

Саме так сталося із публікацією студентки О. Ваграк «Чекаємо таких педагогів» від 3 березня ц. р. Не знаючи

багатьох негативних фактів з викладацької практики колишнього старшого викладача М. М. Липецької, вона висловила свою точку зору, яка й стала суб'єктивною, і викликала у багатьох подив.

В період гласності ми повинні писати відверто про наші досягнення, невдачі і прораханки. Та при цьому усім дописувачам газети слід акцентувати увагу на об'єктивність і достовірність викладу.

За дорученням колективу кафедри філософії
Ю. ФЕДЕВ, А. ПЕКАРИК.

СПОРТ ВІДСТОЯЛИ ПОЗИЦІЇ

В розпалі комплексна спартакіада інституту між факультетами. Не легко доводиться чемпіону минулого року — факультету автоматизації будівельного виробництва — треба відстояти свою першість.

Так, на недавніх змаганнях з боротьби самбо стояла гостра боротьба. Достойну конкуренцію склали факультету АБВ команди

архітектурного і санітарно-технічного. Між ними і розгорілася основна боротьба. Болітники з великим азартом підтримували представників своїх команд.

Учасники змагань продемонстрували високий рівень фізичної і технічної підготовки.

Кращим виявився все ж факультет АБВ, його спортсмени випередили лише на

кілька очок архітекторів. Переможцями в своїх вагових категоріях стали Михайло Цукерман (68 кг) і Микола Ступченко (понад 100 кг). Призові місця зайняли Борис Давидович, Сергій Баратов, Віктор Дуделький.

О. СТЕПАНЕНКО,
майстер спорту СРСР, студент АСУ-31.

КАСА ВЗАЄМОДОПОМОГИ

Пожвавила свою роботу каса взаємодопомоги при профкомі інституту. Так, останні два місяці було проведено інвентаризацію розрахунків з членами каси взаємодопомоги, приведено в порядок аргідно вимог уставу каси документи обліку, виявлено членів каси, які нерегулярно сплачують членські внески, і у зв'язку з цим прийнято рішення про стягнення пені за прострочення платежів і в. Видано довгострокових позик на суму понад 3600 карбованців.

Зараз членів каси взаємодопомоги — близько 60 чоловік. Правління каси звернулося до профгрупоргів допомогти залучити нових членів з числа профспілки. Добре було б, щоб в кожній профгрупі був такий уповноважений каси, який активно працював би по

залученню нових учасників. Треба відзначити, що член каси може одержати довгострокову позичку на 12 місяців, сплачувати яку треба щомісяця рівними частками.

Можна також взяти короткострокову позичку в розмірі до 30 крб. строком до одного місяця.

Зараз наш профком вирішив не виділяти касі взаємодопомоги доцяті.

О. ТАМБОВЦЕВ,
голова ревізійної комісії каси взаємодопомоги.

У зв'язку з публікацією про діяльність каси взаємодопомоги редакція звернулася до заступника голови профкому інституту Г. М. ТИМІНСЬКОГО. І ось, що він нам відповів: «Так, каса взаємодопомоги створена за рішенням профспілкового комітету інституту. Всього час її існування ми підтримували касу матеріально. Але нещодавно, перевіривши справи, які існують в касі, було прийнято рішення не подавати цієї організації матеріальної допомоги з боку профкому. Передусім тому, що правління каси недостатньо працює над збільшенням своїх членів. Якщо ж цю роботу поживати, то коштів в організації стане набагато більше. І такої доцяті взагалі не буде потрібно. А гроші профкому підуть на інші потреби».

РЯДКИ СВІТОВОЇ ЛІРИКИ



Весна прийшла... А з нею і пробудження природи, почуттів. Найкраще про це говорять поети, тому сьогодні — слово відомому італійському поету, епохи Відродження Франческо Петрарці та класику російської лірики XIX сторіччя Афанасію Фету.

Франческо ПЕТРАРКА.

СОНЕТ 190

Над річкою, де в мураві дорога,
При сході сонця, якось навесні,
Моїм очам, як видно у снаї,
З'явилась оленця золоторога.

Немов скупець, що довше якомога
Дивиться прагне на скарби сьїни,
За нею стежиш я, аж дух мені
Перехопила радісна тривога.

Наволю шії сарни — письмена
В алмазах: «Цезар дав мені свободу —
Не руш мене!» — О сьїоча мана!

Сьїгнуло сонце полудня. На раді,
Идучи, я задивився і впад у воду.
І зникла тут же ланя неземна.

Переклад на українську
Дмитра Павличка

Афанасій ФЕТ. ВЕСНА НА ДВОРЕ

Как дышит грудь свежо и емко —
Слова не выразят ничьи!
Как по оврагам в полдень громко
На пену прядают ручьи!
В эфире песнь дрожит и тает,
На глыбе зеленеет рожь —
И голос нежный напевает:
«Еще весну переживешь!»
1855

Еще весны душистой нега
К нам не успела низойти,
Еще овраги полны снега,
Еще зарей гремит телега
На замороженном пути.
Едва лишь в полдень солнце греет,
Краснеет липа в высоте,
Сквозя, березник чуть желтеет,
И соловей еще не смеет
Запеть в смороженном кусте.
Уж возроденья весть живая
Но есть в пролетных журавлях,
И, их глазами провожая,
Стоит красавица степная
С румянцем сизым на щеках.
1854



Редактор О. ПРИМАК.