

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VIII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

12 листопада 2025 року

*м. Київ
КНУБА*

УДК 37.09

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

© КНУБА, 2026

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я СПІВРОБІТНИКІВ БІЗНЕС-ОРГАНІЗАЦІЇ

Сучасне бізнес-середовище характеризується високим рівнем конкуренції, інтенсивним темпом роботи та постійними організаційними змінами, що створює значне психологічне навантаження на співробітників. У таких умовах питання збереження та покращення ментального здоров'я персоналу набуває особливої актуальності. Одним із ефективних інструментів психологічної підтримки працівників є соціально-психологічний тренінг, який розглядається як засіб розвитку особистісних і професійних ресурсів у контексті організаційної діяльності [1].

Соціально-психологічний тренінг являє собою форму групової роботи, спрямовану на розвиток комунікативних навичок, емоційної компетентності та саморегуляції. У межах бізнес-організації тренінг створює безпечний простір для усвідомлення власних емоційних станів, поведінкових стереотипів і способів взаємодії з колегами. Це сприяє зниженню рівня психологічної напруги та підвищенню суб'єктивного благополуччя співробітників [2].

Важливим аспектом впливу соціально-психологічного тренінгу є формування навичок емоційної регуляції. Учасники тренінгових програм навчаються розпізнавати власні емоційні реакції, керувати стресом і запобігати емоційному вигоранню. Здатність ефективно регулювати емоційні стани сприяє підтриманню ментального здоров'я та збереженню працездатності в умовах високих професійних вимог [3].

Соціально-психологічний тренінг також сприяє розвитку міжособистісної взаємодії в колективі. Поліпшення комунікації, зростання рівня довіри та формування навичок конструктивного вирішення конфліктів позитивно впливають на психологічний клімат організації. Підтримуюче соціальне середовище знижує рівень тривожності та сприяє формуванню відчуття психологічної безпеки серед співробітників [4].

Значущим чинником покращення ментального здоров'я є розвиток усвідомленості та рефлексивних здібностей у процесі тренінгу. Учасники отримують можливість проаналізувати власні професійні ролі, очікування та

цінності, що сприяє більш глибокому розумінню себе в організаційному контексті. Усвідомлене ставлення до власної діяльності підвищує рівень задоволеності роботою та знижує ризик хронічного стресу [5].

Соціально-психологічний тренінг виконує також превентивну функцію щодо психоемоційних порушень. Регулярне включення тренінгових програм у систему управління персоналом дозволяє своєчасно виявляти ознаки емоційного виснаження та напруження. Профілактична спрямованість тренінгу сприяє збереженню ментального здоров'я та стабільності кадрового потенціалу організації [6].

Когнітивний компонент соціально-психологічного тренінгу полягає у зміні неадаптивних установок і формуванні більш гнучкого мислення. Переосмислення професійних труднощів, розвиток навичок позитивного мислення та конструктивного ставлення до змін сприяють підвищенню психологічної стійкості співробітників. Це дозволяє ефективніше справлятися з викликами бізнес-середовища [7].

Важливим є і вплив тренінгу на розвиток відповідальності за власне ментальне здоров'я. Учасники усвідомлюють значення самопідтримки, балансу між роботою та особистим життям, а також необхідність своєчасного відновлення ресурсів. Такий підхід формує культуру турботи про психічне благополуччя в межах організації [8].

Отже, соціально-психологічний тренінг виступає ефективним засобом покращення ментального здоров'я співробітників бізнес-організації, поєднуючи особистісний і соціальний виміри впливу. Його застосування сприяє зниженню рівня стресу, розвитку емоційної компетентності та оптимізації міжособистісних відносин у колективі. Подальші наукові дослідження доцільно спрямувати на вивчення ефективності різних форматів тренінгових програм і їхнього впливу на довготривале збереження ментального здоров'я персоналу..

Список використаних джерел

1. Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г., Мустафаєв Г.Ю. Врахування сучасних тенденцій педагогічної освіти в соціально-психологічному супроводі професійного становлення майбутніх фахівців // Вісник НУОУ. Збірник наук. праць. – К.: НУОУ, 2019. – Вип. 1 (51). – С. 36–43. <http://surl.li/tgkndj>
2. Психологічні аспекти публічного управління: навч. посібник / Р. А. Калениченко, О. В. Остаповський, Є. О. Телебенева ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ: КНУБА, 2025. – 271 с. URL: <https://repositary.knuba.edu.ua/handle/123456789/14138>.
3. Moroz I.M., Kalenyshenko R.A., Krasylnyk Yu.S. Psychological problems of conflict-free communication during the educational process in educational institutions. // Наукові перспективи. – 2025. – № 10(64). – С. 1252-1262.
4. Основи психології та конфліктології для фахової підготовки економістів: навчальн. посіб. для галузі знань «Економіка і підприємництво» Державна фіскальна служба України, Університет ДФС України РА Калениченко, ОЄ Харіна, КМ Доценко - Ірпінь: Державна фіскальна служба України, 2016. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi66/0048705.pdf>.

5. Moroz I.M., Kalenychenko R.A., Krasyl'nyk Yu.S. Integration of contemporary trends in pedagogical education into the system of socio-psychological support for the professional growth of students / Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 11(57). – С. 1608-1620. Режим доступу: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/32061/32010>.

6. Ю. С. Красильник, І. М. Мороз, Р. А. Калениченко. Психологічні умови формування творчої особистості здобувача вищої освіти / Наукові перспективи. Серія «Психологія» - Київ: Наукові перспективи, 2025. – Вип. № 11(65). – С. 2377 - 2391 Режим доступу: <https://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/422/525>.

7. РА Калениченко. Вдосконалення технологій соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу у ВНЗ/Соціалізація студентської молоді в процесі професійної підготовки: Зб. наук. праць/[Ківенко НВ, Богдановський ІВ, Пилипенко ОІ, Стасюк ВВ, Тарапатова НМ, Калениченко РА, Петухова Ю та інші]; за заг. ред. НВ Ківенко, РА Калениченко - Ірпінь: НУ ДПС, <http://surl.li/ptjiog>

8. Бізнес-переговори та посередництво: психологічний аспект : навчальний посібник / М. Ю. Заушнікова, Р. А. Калениченко, А. С. Коханець ; Держ. податковий ун-т ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - Ірпінь : Державний податковий університет, 2024. — 195 с. : іл. - Бібліогр. : с. 192 - 195. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13457>.

УДК 621.87

Лавріненко Денис Григорович,

здобувач вищої освіти навчальної групи ТСМ-2403

Національного університету біоресурсів і

природокористування України;

науковий керівник: Ляшко Анастасія Петрівна,

кандидат технічних наук, доцент,

доцент кафедри конструювання машин і обладнання

Національного університету біоресурсів і

природокористування України

ІНТЕГРАЦІЯ МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІКИ ПНЕВМАТИЧНИХ КОНВЕЄРІВ У ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ ІНЖЕНЕРІВ-КОНСТРУКТОРІВ

В процесі виробництва олії з соняшника необхідно впроваджувати високотехнологічні рішення для транспортування насіння, яке є сировиною для олії. Одним із перспективних рішень у цій сфері є застосування пневматичних конвеєрів, які забезпечують високу продуктивність та зменшення втрат продукції під час транспортування. Пневмотранспортні конвеєри прості за будовою і є досить продуктивними, проте вони характеризуються значними енерговитратами. Також інтенсивно зношуються трубопроводи, особливо в місцях згину. Однією з причин інтенсивного зношування трубопроводів є нерівномірний потік повітря разом з матеріалом, що транспортується.

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net