Пролетарі всіх країн, вднайтеся!

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Орган парткому, профкому, комітету комсомолу, ректорату Київського ордена Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту

№ 22 (964) | Четвер, 5 червня 1986 р. | Видається з вересня 1962 р. | Ціна 1 коп.

ЩИРІ ВІТАННЯ

УКАЗОМ ПРЕЗИДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНСЬКОЇ РСР ЗА БАГАТОРІЧНУ СУМЛІННУ РОБОТУ ПО ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ ДЛЯ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА, АКТИВНУ УЧАСТЬ У ВИХОВАННІ МОЛОДІ НА РЕВОЛЮЦІЙНИХ, БОЙОВИХ І ТРУДОВИХ ТРАДИЦІЯХ РАДЯНСЬКОГО НАРОДУ СТАРШОГО НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИКА КИЇВСЬКОГО ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ІНСТИТУТУ, ЧЛЕНА КПРС З 1917 РОКУ ТОВ. ВІЗИРА ВАСИЛЯ ОЛЕКСІЙОВИЧА НАГОРОДЖЕНО ПОЧЕСНОЮ ГРАМОТОЮ ПРЕЗИДІЇ ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНСЬКОЇ РСР.

КОЛЕКТИВ ІНСТИТУТУ ПОЗДОРОВЛЯЄ ВАСИЛЯ ОЛЕКСІЙОВИЧА З ПОЧЕСНОЮ НАГОРОДОЮ.

В ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

Вивчаємо і обговорюємо

На черговому засіданні партійного комітету інституту розглянуто питання про організацію вивчення і обговорення проекта ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої й середньої спеціальної освіти в країні».

В своїй інформації секретар парткому М. В. Корніенко звернув увагу на необхідність вивчення і обговорення цього документа у всіх партійних організаціях і трудових колективах підрозділів вузу.

Затверджено робочу комісію по узагальненню пропозицій по проекту ЦК КПРС.

ВЧАТЬСЯ КЕРІВНИКИ ВУЗУ

Активізація процесу навчання нерозривно пов'язана з ЕОМ, використанням діалогових систем з комп'ютером.

Використання електронно - обчислювальної техніки в нашому вузі дозволить підвищити якість викладання, забезпечить поглиблене дослідження складних процесів, що протікають в будівельних системах.

В інституті працював семінар по використанню обчислювальної техніки та мікропроцесорних систем в учбовому процесі для керівного складу вузу.

КУРС — НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС

В цей період було прочитано лекції, проведено практичні заняття на мініЕОМ «СМ-4» та персональній ЕОМ «Спектрум». Розроблено програми для використання під час проведення практичних і лабораторних занять по курсах гідравліки, нарисної геометрії, основ і фундаментів та ін.

С. БУШУЄВ,
доцент кафедри автоматизованих систем керування.

На знімках: практичні заняття по використанню обчислювальної техніки та мікропроцесорних систем для керівного складу вузу.

Фото. В. Погорельчука.

СПОСІБ ЖИТТЯ — РАДЯНСЬКИЙ

ЧУЖОГО ЛИХА НЕ БУВАЄ

Ліквідація наслідків аварії, що сталася на Чорнобильській АЕС, це справа кожного колективу, кожної радянської людини. Чим краще і більше ми будемо працювати, тим більш вагомий буде внесок у спільну справу радянських людей по ліквідації наслідків аварії.

Провалилась з ганьбою антирадянська кампанія, яку розгорнули засоби масової інформації на Заході, навколо Чорнобильської АЕС. Інститутське відділення товариства «Знання» має організувати цикл додаткових лекцій по роз'ясненню обстановки на АЕС серед студентів і співробітників вузу, а також населення Київської області.

Уже зараз у всіх колективах інституту йде збір коштів у фонд Чорнобильської АЕС. Члени колективу надавали допомогу районним організаціям у відправленні школярів в місця літнього відпочинку.

Будівельні загони інституту вже тепер взяли зобов'язання відпрацювати в фонд допомоги населенню Чорнобильської АЕС один робочий день. Формується додатково будівельний загін, у складі якого 400 студентів, який трудитиметься в 10 районах Київської області на будівництві котеджів для населення, евакуйованого з 30-кілометрової зони.

Отже, чужого лиха не буває. Такий принцип нашого соціалістичного способу життя.

Н. РУСАНОВА,
голова профкому інституту.

У ФОНД ДОПОМОГИ

Те, що трапилось у Чорнобилі, не залишило байдужою жодну радянську людину. В радянській пресі ми читаємо листи, телеграми, в яких трудящі нашої країни пропонують руку допомоги потерпілим від аварії на Чорнобильській АЕС. Відгукуватись на чиєсь лихо, поспішати на допомогу у важку хвилину — одна з характерних рис радянської людини, принцип радянського способу життя.

В усіх трудових колективах нашого інституту вирішено у фонд допомоги чорнобильцям перекази одноденний заробіток. Найпершими відгукнулися колективи кафедри нарисної геометрії і креслення (профорг Л. В. Корніенко), перерахувавши у фонд Чорнобиля 290 карбованців, кафедри архітектурних конструкцій (профорг В. В. Мірошниченко) — 237 карбованців, політичної економії (профорг М. І. Дерун) — 182 крб., бібліотеки (профорг Л. М. Боброва) — 195 крб. та ін.

Значну суму перекази і колектив кафедри автоматизованих систем керування (профорг В. Л. Дорошенко). Сам же завідуючий кафедрою, професор В. С. Михайлов вніс в загальну суму 50 карбованців. Таку ж суму перерахував і завідуючий кафедрою архітектурних конструкцій О. Л. Підгорний. Із своїх заощаджень у фонд допомоги чорнобильцям завідуючий кафедрою іноземних мов професор Г. П. Ятель переказав 200 карбованців.

Інф. «За будівельні кадри».

ТУДИ, ДЕ НАЙПОТРІБНІШЕ

У всіх комсомольських організаціях інституту проходить збір коштів у фонд допомоги населенню Чорнобиля. З цією ініціативою виступила комсомольська організація академгрупи АБВ-31. Члени комсомольської організації співробітників вже перерахували на рахунок 904 свій одноденний заробіток.

Комітет комсомолу прийняв рішення на цей рахунок переказати премію в розмірі 300 карбованців, якої удостоєна наша комсомольська організація за III місце за результатами роботи будівельних загонів в 1985 році.

Студенти-комсомольці будівельного факультету переказали гроші, зароблені ними під час трудового десанту (риття траншеї біля гуртожитку № 7). Це говорить за те, що кожен член нашого колективу сприйняв лихо Чорнобиля, як своє особисте.

Бути там, де найпотрібніше. Так розуміють свій обов'язок молоді комуністи і комсомольці А. Мельник, В. Бондаренко, В. Топчій та ін. Вони звернулись в комітет комсомолу з проханням направити їх на роботу по ліквідації наслідків аварії.

В. КОРОТКОВ,
заст. секретаря комітету комсомолу.

ПРАЦЮВАТИ ПО—УДАРНОМУ

Аварія на Чорнобильській атомній електростанції схвилювала всіх радянських людей.

Слухачам підготовчого відділення на заняттях з фізики було роз'яснено принципи роботи і одержання електроенергії на різних станціях (ГЕС, ТЕС, АЕС), принципи ділення важких ядер урану-235 і ланцюгової реакції при масі, більшій критичної принцип термоядерного синтезу легких ядер і умови його протікання. Були розглянуті перспективи розвитку світової енергетики, в тому числі атомної. Не залишились поза увагою і питання, пов'язані з екологією навколишнього середовища. Слухачі ознайомились з профілактичними заходами в період забруднення навколишнього середовища радіоактивними речовинами.

Всі радянські люди, відповідаючи практичними справами на турботу партії, уряду, працюють по-ударному. Посильну допомогу по ліквідації аварії на електростанції надавали і члени нашого колективу.

Слухачі підготовчого відділення брали активну участь у забезпеченні вивозу дітей Залізничного району на період канікул, виконуючи доручення ректорату, парткому, комітету комсомолу. До всіх доручень слухачі ставляться з почуттям відповідальності.

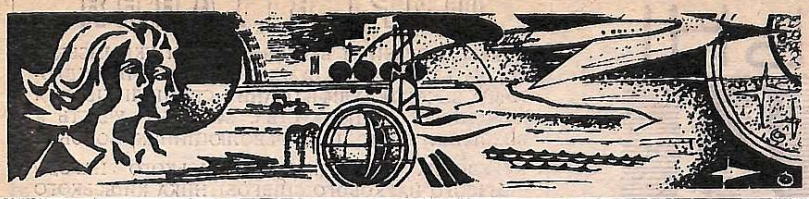
І. КОНДРАТЮК,
заст. декана підготовчого відділення.

ВИСЛОВИЛИ СЕРДЕЧНУ ПОДЯКУ

Добросовісно попрацювали по підготовці залізничних станцій для відправки на відпочинок в різні місця республіки та країни людей, які знаходились в 30-кілометровій зоні від Чорнобильської АЕС, студенти 21-ї та 22-ї групи БТАЕ будівельного факультету. Вони робили профілактику в вагонах приміських електричок, мили, чистили їх, готуючи до відправки в літні табори школярів. Багато додаткових поїздів підготували студенти. І за їх старанну працю керівництвом залізничної станції ім. П. Ф. Кривоноса було висловлено сердечну подяку.

Хотілося б відзначити добру роботу студентів 22-ї групи Ю. Деміди, О. Максименка, С. Рябова та В. Височина, В. Завгороднього з 21 групи.

В. ШИНКАР,
студент 22-ї групи спеціальності БТАЕ.



Вісник Ради НДРС

КОМПЛЕКСНІ ЦІЛЬОВІ ПРОГРАМИ

В Політичній доповіді ЦК КПРС проаналізовані актуальні проблеми сучасного етапу, визначено завдання прискорення нашого соціально-економічного розвитку. Велика роль у розв'язанні цих завдань належить студентам та викладацькому складу вузів. Адже доля науково-технічного прогресу багато в чому залежить від того, хто прийме і понесе далі естафету наукового пошуку.

В зв'язку з цим великі можливості стоять перед випускаючими кафедрами факультету міського будівництва в плані об'єднання зусиль наукових досліджень загальнотехнічних і профілюючих дисциплін, спрямованих на підсилення науково-технічного прогресу. Це може бути досягнуто створенням єдиної комплексно-цільової програми, що охоплює учбовий процес і науково-дослідну роботу на весь період навчання від І курсу до дипломного проектування.

Саме при комплексному підході до науково-дослідної роботи студентів робота по фундаментальних дисциплінах дозволить надалі диференціювати підхід до продовження робіт тих, хто вчиться на старших курсах та використанню досягнення досліджень в фундаментальних науках в інтересах обраної спеціальності. Потім в міру вивчення предметів, що складають основу спеціальності, зацікавленість студентів зростає і наукові дослідження набувають поглибленого та цілеспрямованого характеру із можливістю впровадження результатів досліджень, як в реальному дипломному проекті так і в галузі народного господарства. Отже, студенту будуть забезпечені великі можливості в прилученні до науки і творчому пошуку. Але для цього необхідно забезпечити постановку учбового процесу по-новому, добитися узагальнення комплексних розробок студентів, що охоплюють всі ланки учбового процесу та періоди навчання з першого семестру до дипломного проектування.

Нині для спеціальності «міське будівництво» розроблено комплексну цільову програму проведення науково-дослідної роботи студентів на весь період навчання. Як приклад, можна навести схему роботи студентів з однієї із дисциплін кафедри.

Дисципліна «Транспортні системи міст і організація вуличного руху». Тема науково-дослідної роботи студентів — «Аналіз методів прогнозування трудових і культурно-побутових зв'язків». Теми наукових робіт студентів на І і ІІ курсах в різних дисциплінах такі: Математичний опис динамічних процесів (вища математика); Розробка обчислювальних схем (обчислювальна техніка і програмування); Районування території міста і методи її оцінки (планування міст і основи районного планування); Методи соціального прогнозування (соціологія міста); Визначення оптимальних транспортних схем (організація, планування і управління міським будівництвом); Автоматизація транспортних розрахунків (автоматизація міського будівництва). Кінцевий результат цих досліджень буде висловлений в дипломному проекті по темі: «Застосування САПР пасажирського транспорту в місті».

Аналогічні схеми складено для всіх дисциплін спеціальності «міське будівництво».

Студенти, починаючи з ІІІ курсу, активно працюють з викладачами кафедри з держбюджетної і госпдоговірної тематики. Так, нині в розробці держбюджетної теми: «Комплексна програма науково-технічного прогресу і його соціально-економічні наслідки на 1991—2010 рр. по УРСР», брало участь 22 студента. Паралельно розроблялося 2 госпдоговірні теми, де працювало 8 студентів. Зараз укладаються ще 2 госпдоговірні теми, де також планується широка участь студентів.

Роботи найбільш талановитих студентів представляються на конкурс. В кожному учбовому році кафедра передає на конкурс по 2—3 роботи, які одержують нагороди — медалі і дипломи.

Так, на республіканському конкурсі науково-дослідних робіт студентів в 1985 році було одержано такі нагороди. Дипломом І ступеня нагороджено студента В. Зіборова (керівник роботи доцент П. І. Баран), дипломом ІІ ступеня — студентів М. Ульянова та Н. Ульянову, які працювали під керівництвом доцента В. С. Нищука, студентів А. Шкраба, Е. Шуберта (керівник роботи ст. викладач А. П. Оситнянко), студентів Н. Гнатюк, В. Дорошенко, С. Коваленко під керівництвом доцента Е. І. Устинової. Диплом ІІІ ступеню одержали студенти Н. Сорока, (керівник роботи доцент Ю. К. Лященко) та ін.

Підготовлено і представлено на конкурс дві роботи студентів С. Мусленка, І. Швиденко та І. Бочко.

На жаль, на факультеті ще мало студентських наукових публікацій, недостатньо залучаються студенти до винахідницької діяльності, хоч такий позитивний досвід вже є на кафедрі автоматизації геодезичних вимірювань. Цим питанням займається доцент М. М. Задериголова.

Нині на кафедрах проводиться робота по активізації науково-дослідної роботи студентів, як в учбовому процесі, так і в позаучбовий час з метою більш повнішого виявлення нахилів студентів до наукової роботи, правильно орієнтувати їх і готувати до професійної діяльності.

Е. КОЛЕСНИКОВА,
доцент кафедри міського будівництва.

НАУКОВИЙ ПОШУК НА ПРАКТИЦІ

Ще в школі я захоплювався радіоелектронікою. Багато вільного часу приділяв цьому занять ю і в інституті.

Займаючись на третьому курсі інституту я дізнався, що на кафедрі автоматизації геодезичних вимірювань під керівництвом доцента М. М. Задериголови співробітниками науково-дослідного сектора ведуться роботи по створенню різноманітних радіоелектронних приладів, зокрема, по застосуванню радіохвильового метода під час пошуку геологічних неоднорідностей.

Мене зацікавила можливість поєднати заняття радіоелектронікою із своєю майбутньою професією. Коли ознайомився детальніше з роботами в лабораторії, то зміг з іншого боку подивитися на свою спеціальність, в результаті з'явилась зацікавленість і більш серйозне ставлення до навчання.

Для проходження виробничої практики після закінчення IV курсу я залишався в лабораторії кафедри. Тут я зміг в ході відряджень на ділі ознайомитися із застосуванням радіохвильового методу. Під час роботи на території Ровенської АЕС зміг переконатися у важливості і необхідності таких досліджень, тому що незнання внутрішньої структури грунту може привести до деформації корпусів АЕС. Деякі види робіт мені доводилося виконувати і самостійно.

За час проходження практики я зміг зібрати матеріали для дипломного проекта, який присвячено пошукові підземних комунікацій за допомогою радіоелектронних приладів. Результати, які одержано, вже використані відділом архітектури Ірпенської міськради під час проектування цехів комбінату «Перемога» і ін.

Застосування радіоелектроніки в геодезії, створення нових більш складніших систем і приладів, на мою думку, в найближчі десятиліття змінить уявлення про працю геодезиста, а такі прилади, як теодоліт та нівелір, мабуть, доведеться здати в музей. Але для цього необхідні зусилля багатьох людей. Хотілося б бути серед них.

В. КРАВЧЕНКО,
студент.

ПО РЕАЛЬНІЙ ТЕМАТИЦІ

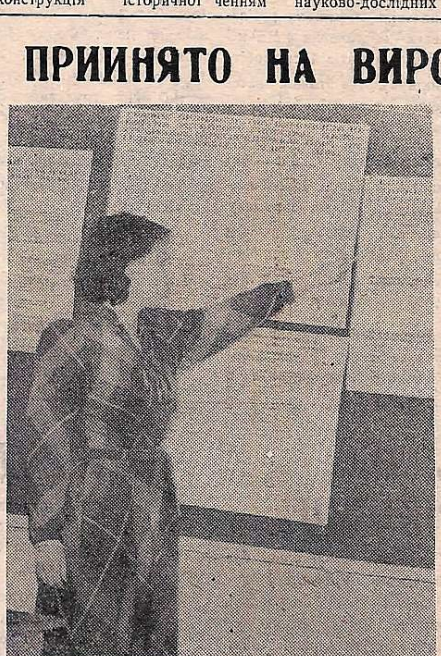
Дипломне проектування 1985—86 року на кафедрі основ архітектури велося по реальній тематиці, пов'язаній із удосконаленням об'ємно-планувальних і архітектурно-художніх якостей житлових і громадських споруд, активізацією історичної забудови міст.

Найбільш значними темами були проект дитячого музичного театру в Києві, реконструкція історичної частини с. Межиріч, будинок військово-технічного навчання для столиці ДРА — Кабулу, проекти житлових і громадських споруд для району Шолпан в м. Жанатас,

Розроблені студентами-дипломниками проекти порівняно з минулим роком відзначалися більш продуманими і свіжими рішеннями, глибиною проробки, включенням науково-дослідних матеріалів, що були підготовлені в процесі проходження практики і під час учбового архітектурного проектування. Про більш високий рівень якості робіт свідчать і їх оцінки. З 27 дипломників 19 чоловік одержали оцінку «відмінно», 7 чоловік — «добре» і один — «задовільно».

П. БЕЗРОДНИЙ,
доцент кафедри основ архітектури.

ПРИЙНЯТО НА ВИРОБНИЦТВІ



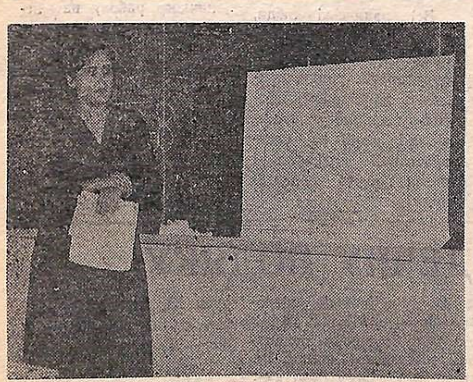
Вже стало традицією, що під час науково-технічної конференції інституту на секції технології будівельного виробництва виступають з доповідями, повідомленнями студенти. Матеріал для повідомлень вони збирають під час виробничих практик, він доповнюється під час вивчення спецкурсу з технології будинків та зведення споруд, а також під час розробки дипломних проектів.

Так, наприклад, студентка-дипломниця будівельного факультету Ю. Воловик під час практики, яку вона проходила на будовах Єревану, вивчила технологію виробництва та монтажу гіпсових перегородочних плит при методі підйому перекрить. Вона за завданням виробничників та кафедри технології будівельного виробництва (керівник автор матеріалу) виконала натурний експеримент — хронометраж та узагальнила свої спостереження у вигляді відповідних технологічних нормативів. Результати було схвалено та прийнято на виробництві для апробації.

Є ще одна традиція на кафедрі — певної послідовності студентських технологічних розробок. Група студентів-дипломників будівельного факультету, наприклад, М. Соловей, В. Гладкий, Л. Гвоздєв доповіла про результати своїх розробок по вивченню особливостей прилагодження паль в умовах вічної мерзлоти під час будівництва газопроводу Уренгой — Ужгород (керівник Г. М. Батура). В основу цієї роботи лягли матеріали студентів-дипломників минулих років та їх власні проробки, що були виконані для реальних умов в своїх власних дипломних проектах.

Обидва дипломи було позитивно оцінено на секції технології будівельного виробництва та рекомендовано на Республіканський конкурс студентських робіт.

О. ФЕДОСОВА,
асистент кафедри технології будівельного виробництва, к. т. н.



Науковою роботою в Проблемній науково-дослідній лабораторії основ і фундаментів сільгоспспоруд четвертокурсниця будівельного факультету Т. Куликова займається понад два роки під керівництвом старшого наукового співробітника Е. Г. Бондар. Студентка бере активну участь у створенні регіональних таблиць, що дозволять значно скоротити обсяги та вартість інженерно-геологічних досліджень під масову сільськогосподарську забудову. Вона працює над темою про закономірності змін фізико-механічних властивостей лесових грунтів на території ряду областей Української РСР.

На знімку: студентка-дипломниця Ю. Воловик виступає з доповіддю на конференції.

Редактор А. БОГОВІС.

«За строительные кадры», орган парткома, ректората, комитета комсомола Киевского ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительного института. Издается на украинском языке раз в неделю. Друк високий. Об'єм і полоса формату 0,5 друк. аркуша. Кімната 346. Тел. 72-95-35. Київська міська друк. № 2.
Зам. 1597.