

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний університет будівництва і архітектури

**ТЕСТИ З АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
ТА АКАДЕМІЧНОГО ПИСЬМА
ДЛЯ АСПІРАНТІВ УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**

Частина I

Київ 2025

УДК 378

Укладачі: Кобзар А.Ю., канд. філол. наук, доцент
Маковій М.Г., канд. філол. наук, доцент
Жовнір О.М. ст. викладач

Рецензент: Рєпіна І.Ю., доцент

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікації,
протокол № 2 від 25 листопада 2024 року.

Тести з академічної доброчесності та академічного письма для аспірантів усіх спеціальностей. Частина І. Уклад.: А. Ю. Кобзар, М.Г. Маковій, О.М. Жовнір -
Київ: КНУБА, 2025. – 47 с.

Містить тестові матеріали з метою самоконтролю та підготовки до модульного контролю з курсу «Академічна доброчесність та академічне письмо».
Призначено для аспірантів усіх спеціальностей.

© КНУБА, 2025

Загальні положення

Тестові матеріали до курсу «Академічна доброчесність та академічне письмо» складені для самоконтролю, а також для підготовки до модульного контролю аспірантів усіх спеціальностей.

Метою методичної роботи є акцентування уваги здобувачів освіти III рівня на найважливіших питаннях і формулюваннях курсу «Академічна доброчесність та академічне письмо», підвищенні й закріпленні навичок академічної грамотності, наданні довідкової інформації щодо курсу, удосконаленні вмінь і навичок роботи в науковому стилі, створенні власних наукових праць, допомога в отриманні практичних лексичних навичок української мови, необхідних для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності.

Тестові матеріали можуть бути використані як для самоконтролю, так і для підготовки до підсумкових занять, а також для самостійної роботи.

Загальний обсяг курсу: 3 кредити ЄКТС, 90 годин. Програма курсу сформована з урахуванням положень Методичних рекомендацій, створених у рамках Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні.

ТЕСТ 1

1. Які наслідки можуть бути для дослідника у випадку виявлення плагіату в його роботі?

- А) Виключення з наукового співтовариства;
- Б) Втрата репутації та можливості публікації робіт;
- В) Штрафні санкції, включаючи адміністративні покарання;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

2. Що потрібно робити для уникнення самоплагіату?

- А) Публікація тільки оригінальних досліджень;
- Б) Цитування власних робіт у своїх наступних публікаціях;
- В) Ретельне перевіряння робіт на наявність дублювання;
- Г) Уникання використання будь-яких цитат.

3. Чому важливо уникати плагіату навіть у найменших проявах?

- А) Тому що плагіат завжди порушує правила академічної доброчесності;
- Б) Тому що навіть невеликий плагіат може призвести до серйозних наслідків;
- В) Тому що плагіат у будь-якій формі негативно впливає на якість дослідження;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

4. Як визначити, коли необхідно вказувати джерела у своїй роботі?

- А) Тільки при копіюванні цілих абзаців тексту;
- Б) Тільки при використанні фактів, що вимагають підтвердження;
- В) Завжди, коли користуєтесь іншими джерелами, навіть якщо переписуєте їх дослівно;
- Г) Тільки у випадку, коли використовуєте ідеї з публікацій.

5. Чому важливо дотримуватися етичних стандартів у науковій діяльності?

- А) Щоб не порушувати законодавство про авторські права;
- Б) Щоб гарантувати безпеку особистої інформації;
- В) Щоб зберегти довіру до наукової спільноти та її досліджень;
- Г) Щоб підвищити рейтинг університету.

6. Які переваги має правильне використання цитат у наукових роботах?

- А) Збільшення обсягу роботи за рахунок цитування інших авторів;
- Б) Підтвердження власних думок та висновків науковими авторитетами;
- В) Підвищення достовірності дослідження шляхом посилання на авторитетні джерела;
- Г) Заощадження часу, оскільки не потрібно формулювати власні аргументи.

7. Як визначити межу між допустимим використанням джерел у науковій роботі та плагіатом?

- А) Порівняти свої дослідження з дослідженнями інших авторів;
- Б) Визначити, чи були усі джерела вказані належним чином;
- В) Копіювати текст інших авторів та змінювати кількість слів у ньому;
- Г) Використовувати лише ті джерела, які не використовувалися раніше.

8. Що може стати наслідком неправильного цитування джерел у науковій роботі?

- А) Втрата доступу до бібліотечних ресурсів;
- Б) Втрата авторських прав на роботу;
- В) Подальше розглядання роботи як плагіату;
- Г) Усунення з посади університетського викладача.

9. Які засоби можна використовувати для перевірки оригінальності наукових робіт?

- А) Використання антиплагіатних програм;
- Б) Звернення до колег для оцінки оригінальності роботи;
- В) Використання відкритих онлайн-ресурсів для порівняння текстів;
- Г) Порівняння роботи зі схожими дослідженнями у відкритих базах даних.

10. Чому важливо дбати про оновлення та розширення свого наукового багажу знань?

- А) Для отримання додаткових ступенів та нагород;
- Б) Для підтримки актуальності своїх досліджень та висновків;
- В) Для відображення більш широкого спектру підходів у науковій роботі;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

11. Як запобігти недбалому використанню джерел у наукових роботах?

- А) Ретельно перевіряти роботу на наявність плагіату перед публікацією;
- Б) Звертатися до професійних редакторів для перевірки оригінальності;
- В) Обмежувати доступ до власних досліджень для інших дослідників;
- Г) Вести документацію про всі використані джерела та цитати.

12. Чому важливо стимулювати чесність у науковій спільноті?

- А) Для підвищення конкурентоспроможності в університетському середовищі;
- Б) Для підтримки етичних стандартів та довіри між дослідниками;
- В) Для залучення додаткового фінансування наукових проєктів;
- Г) Для зменшення кількості публікацій та конференцій у науковій галузі.

13. Чому важливо проводити навчання з академічної доброчесності?

- А) Для підвищення рівня освіти та культури серед студентів;
- Б) Для запобігання випадкам плагіату та недоброчесної поведінки;
- В) Для формування свідомого ставлення до наукової праці та її цінності;
- Г) Для залучення додаткових грантів на підтримку академічної доброчесності.

14. Як можна виявити плагіат у науковій роботі?

- А) Використовуючи програми для перевірки оригінальності тексту;
- Б) Порівнюючи роботу з попередніми дослідженнями з тієї ж теми;
- В) Звертаючись до експертів у відповідній галузі;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

15. Які наслідки може мати виявлення плагіату в науковій роботі?

- А) Виключення з академічного співтовариства;
- Б) Втрата можливості публікації та розгляду наукових робіт;
- В) Негативний вплив на репутацію дослідника та його кар'єрні перспективи;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

16. Яких заходів слід ужити в разі виявлення плагіату в науковій роботі?

- А) Повідомити про це відповідні органи чи видання, де робота публікується;
- Б) Подати скаргу на автора роботи до закладу вищої освіти;
- В) Звернутися до юридичних консультантів для вирішення питання;
- Г) Усі вищезазначені заходи.

17. Чому важливо правильно форматувати цитати у науковій роботі?

- А) Для демонстрування вміння вказувати джерела, що використовувалися;
- Б) Для створення естетичного вигляду наукової праці;
- В) Для збільшення обсягу роботи;
- Г) Для підкреслення авторитетності робіт авторів, які цитують.

18. Які переваги має використання онлайн-інструментів для перевірки плагіату?

- А) Швидкість та ефективність виявлення плагіату;
- Б) Можливість отримати детальний звіт про оригінальність тексту;
- В) Забезпечення конфіденційності дослідницьких даних;
- Г) Усі вищезазначені переваги.

19. Як можна підтвердити авторство наукової роботи?

- А) Вказати ім'я автора на першій сторінці роботи;
- Б) Зафіксувати дату створення роботи в офіційних документах;
- В) Оприлюднити роботу в авторитетних наукових журналах;
- Г) Усі вищезазначені методи можуть бути використані.

20. Вкажіть заходи для попередження плагіату серед студентів?

- А) Проведення лекцій та семінарів на тему академічної доброчесності;
- Б) Використання антиплагіатних програм для перевірки робіт;
- В) Призначення штрафів за виявлення випадків плагіату;
- Г) Усі вищезазначені заходи можуть бути вжиті.

ТЕСТ 2

1. Вкажіть негативні наслідки плагіату для наукової спільноти.

- А) Порушення етичних стандартів та довіри між дослідниками;

- Б) Зменшення обсягу наукових публікацій;
- В) Втрата репутації наукових установ та вчених;
- Г) Закриття доступу до фінансування наукових проєктів.

2. Як впливає плагіат на розвиток наукових досліджень?

- А) Знижує рівень довіри до наукової спільноти та результатів її роботи;
- Б) Ускладнює визначення справжніх досягнень у науці;
- В) Обмежує можливості співпраці та обміну ідеями між ученими;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

3. Чому важливо вчасно надавати відомості про джерела в науковій роботі?

- А) Для забезпечення об'єктивності та достовірності досліджень;
- Б) Для відзначення власної ерудиції та підтримки авторства;
- В) Для збільшення обсягу наукової роботи;
- Г) Для спрощення процесу рецензування та публікації.

4. Як можна збільшити усвідомлення проблеми плагіату серед студентів?

- А) Проводити воркшопи та тренінги з академічної доброчесності;
- Б) Залучати студентів до дискусій на тему етичних аспектів наукової праці;
- В) Розповсюджувати інформаційні матеріали про наслідки плагіату;
- Г) Усі вищезазначені методи можна використати для збільшення усвідомлення.

5. Які можливості інституцій можуть бути використані для попередження плагіату?

- А) Впровадження політики нульової терпимості до плагіату;
- Б) Запровадження систем внутрішнього контролю та перевірок робіт;
- В) Забезпечення доступу до антиплагіатних програм для студентів та науковців;
- Г) Усі вищезазначені можливості можуть бути використані для попередження плагіату.

6. Які наслідки може мати відкрите викриття плагіату в роботі вченого?

- А) Втрата можливості публікації в наукових журналах;
- Б) Зниження рівня довіри до результатів досліджень вченого;

- В) Виключення з наукових об'єднань та конференцій;
- Г) Усі вищезазначені наслідки можуть мати місце.

7. Що потрібно зробити, щоб попередити плагіат у науковій діяльності?

- А) Підписати письмовий договір із співавторами;
- Б) Використовувати антиплагіатні програми для перевірки наукових робіт;
- В) Заборонити використання будь-яких джерел інформації, крім власних досліджень;
- Г) Публікувати свої наукові роботи виключно в закритих журналах.

8. Як впливає плагіат на інтелектуальну спадщину наукової галузі?

- А) Призводить до розпаду наукової спільноти;
- Б) Обмежує доступ до новаторських ідей та досліджень;
- В) Сприяє розвитку наукового ринку;
- Г) Посилює конкуренцію серед дослідників.

9. Як можна підвищити обізнаність студентів із питань академічної доброчесності?

- А) Організувати студентські конференції на цю тему;
- Б) Включити в програму навчання курси з етики та плагіату;
- В) Запровадити обов'язковий перегляд відеолекцій з академічної доброчесності;
- Г) Провести вебінари зі студентами на тему попередження плагіату.

10. Академічна доброчесність має на меті:

- А) Підвищення освітнього рівня громадян;
- Б) Культурного розвитку особистості;
- В) Забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень;
- Г) Усі варіанти правильні.

11. Порушенням академічної доброчесності може вважатися:

- А) Академічний плагіат;
- Б) Самоплагіат;
- В) Фабрикація;
- Г) Усі варіанти правильні.

12. Що таке плагіат?

- А) Спільні дослідження кількох науковців;
- Б) Привласнення авторства на чужий твір або на чуже відкриття;
- В) Публікація результатів досліджень;
- Г) Подальший розвиток наукової думки.

13. Які види плагіату існують?

- А) Локальний та глобальний;
- Б) Прямий та непрямий;
- В) Орфографічний та синтаксичний;
- Г) Академічний та неакадемічний.

14. Академічне шахрайство може набувати всіх форм, окрім:

- А) Використання під час контрольних заходів заборонених технічних засобів;
- Б) Використання в науковій роботі цитат із посиланням на джерела;
- В) Здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності;
- Г) Проходження процедур контролю знань підставними особами.

15. Що таке самоплагіат?

- А) Використання автором у новій роботі власних раніше опублікованих наукових результатів без посилання на попередню роботу;
- Б) Публікація результатів нового дослідження;
- В) Публікація результатів колеги;
- Г) Використання джерел з інтернету без дозволу.

16. Що таке фальсифікація?

- А) Недостатній обсяг даних у дослідженні;
- Б) Аналіз даних без врахування контексту;
- В) Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- Г) Проведення дослідження без попередньої згоди учасників.

17. Що не є плагіатом?

- А) Загальновідомі знання;
- Б) Ідіоми;
- В) Ідеї або визначення, що широко розповсюджені та відомі;
- Г) Усі відповіді правильні.

18. Що таке дубльована публікація?

- А) Публікація одних і тих же результатів дослідження у різних журналах;
- Б) Публікація результатів дослідження за допомогою кількох методів;
- В) Публікація результатів одного дослідження в кількох частинах;
- Г) Вибіркове представлення результатів дослідження.

19. Академічна культура це:

- А) Види і форми спілкування науковців, котрі не передбачають обов'язкового відтворення в формалізованій формі;
- Б) Один з різновидів субкультури, що виникла при заснуванні перших університетів;
- В) Культура накопичення знань, їхнього розвитку, впорядкування та передачі від покоління до покоління через практиків та передавачів;
- Г) Загальноприйняті правила поведінки усіх учасників освітнього процесу.

20. Необ'єктивне оцінювання це:

- А) Використання при оцінюванні думки колег;
- Б) Свідоме завищення або заниження оцінки результатів;
- В) Оцінка результату без власних розрахунків;
- Г) Використання при оцінюванні хибних суджень.

ТЕСТ 3

1. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- А) Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Б) Об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- В) Своєчасне повідомлення про порушення внутрішніх правил закладу освіти;

Г) Усі відповіді правильні.

2. Що таке авторське право в науковій діяльності?

- А) Захист прав авторів на їхні наукові праці;
- Б) Відсутність контролю над результатами досліджень;
- В) Публікація результатів без посилань на автора;
- Г) Закритий доступ до наукових матеріалів.

3. Оприлюднення наукових або творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) це:

- А) Академічний плагіат;
- Б) Фальсифікація;
- В) Фабрикація;
- Г) Обман.

4. Що таке конфіденційність у науковій діяльності?

- А) Відкритий доступ до дослідницьких матеріалів;
- Б) Захист особистої інформації співробітників;
- В) Публічне обговорення результатів дослідження;
- Г) Розголошення відомостей без дозволу.

5. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- А) Відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- Б) Позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- В) Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- Г) Усі відповіді правильні.

6. Фабрикацією вважається:

- А) Здійснення публікацій без посилання на джерела інформації;
- Б) Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- В) Використання неетичних методів у дослідженнях;
- Г) Спотворення результатів дослідження на користь третіх осіб.

7. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються:

- А) Загальноприйнятими стандартами поведінки у суспільстві;
- Б) Положеннями статуту ООН щодо прав та свобод людини;
- В) Спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти;
- Г) Усі відповіді правильні.

8. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- А) Відрахування із закладу освіти осіб, які здобувають загальну середню освіту;
- Б) Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- В) Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- Г) Усі відповіді правильні.

9. Національний репозитарій академічних текстів це:

- А) Загальнодержавна розподілена електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти;
- Б) Спеціальний відділ національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого;
- В) Частина Європейського патентного реєстру (European Patent Register);
- Г) Онлайн-ресурс перевірки текстів на плагіат.

10. Ким визначається порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у закладах вищої освіти?

- А) Керівником навчального закладу;
- Б) Уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог законодавства;

- В) Спеціалізованою комісією при Міністерстві освіти і науки України;
- Г) Науково-методичною радою Міністерства освіти і науки України.

11. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності – так можна визначити поняття:

- А) Академічної свободи;
- Б) Інтелектуальної свободи;
- В) Академічної традиції;
- Г) Академічної культури.

12. Основною мотивацією діяльності науковця згідно з Етичним кодексом ученого України має бути:

- А) Отримання матеріальної вигоди від реалізації досліджень;
- Б) Зростання іміджу української наукової думки в світі;
- В) Прагнення до пізнання та бажання збагатити науку новими знаннями;
- Г) Прагнення до світового визнання.

13. Де використовується науковий стиль мовлення?

- А) Засоби масової інформації;
- Б) Освіта та наука;
- В) Художня література;
- Г) Законотворча діяльність

14. Підстилі наукового стилю:

- А) Дипломатичний;
- Б) Освітній;
- В) Науково-розважальний;
- Г) Науково-навчальний.

15. Які основні ознаки наукового стилю мовлення?

- А) Зрозумілість, точність, об'єктивність, логічність і послідовність;
- Б) Естетика, суб'єктивність, образність;
- В) Наявність усталених мовних зворотів, стандартизація;

Г) Поетичність, емоційно-експресивне забарвлення.

16. На що не поширюється авторське право?

- А) Компіляції даних;
- Б) Факти;
- В) Фонограми;
- Г) Наукові відкриття.

17. Які основні етичні принципи наукової діяльності?

- А) Прагнення до знань і пошуку істини, свобода творчості, колегіальність, підзвітність, справедливість;
- Б) Конфіденційність, амбіційність, автентичність;
- В) Злагожденість, пошуки компромісу, пріоритетність інтересів замовників;
- Г) Толерантність, ідеологічна нейтральність, підконтрольність.

18. Які етичні принципи повинні керувати ученими під час співпраці з промисловими компаніями?

- А) У першу чергу виконувати вказівки замовників дослідження;
- Б) Ставити загальні інтереси вище, ніж інтереси замовників дослідження;
- В) Максимізація прибутку від співпраці;
- Г) Збільшення кількості публікацій за рахунок комерційних досліджень.

19. Які основні види інтелектуальної власності існують у науковій діяльності?

- А) Авторські і суміжні права, патенти, відкриття, ноу-хау;
- Б) Ліцензії, копірайт;
- В) Збереження власних ідей, копіювання, публікація;
- Г) Дослідження, публікація, конфіденційність;

20. Авторське право виникає внаслідок:

- А) Отримання патенту;
- Б) Факту створення твору;
- В) Отримання свідоцтва про реєстрацію;
- Г) Оприлюднення твору.

ТЕСТ 4

1. Які є види ненавмисного плагіату:

- А) Посередницький, визначальний, копіювальний;
- Б) Безпосередній, наслідувальний, аналоговий;
- В) Підсвідомий, мимовільний, тиражований;
- Г) Професійний, освітньо-науковий, нормативний.

2. Як виявити плагіат у науковій роботі?

- А) Аналіз за допомогою антиплагіатних програм та онлайн-ресурсів;
- Б) Запитання до автора про оригінальність дослідження;
- В) Провести аналіз структури тексту;
- Г) Дослідити список використаних джерел.

3. Яке з цих стверджень правильне?

- А) Антиплагіатні програми автоматично розпізнають академічний плагіат;
- Б) Онлайн-ресурси дозволяють автоматично розпізнати академічний плагіат;
- В) Виявити академічний плагіат неможливо;
- Г) Антиплагіатні програми не виявляють академічного плагіату, а лише допомагають його шукати.

4. Які права має особа, стосовно якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності?

- А) Ознайомлюватися з матеріалами, подавати до них зауваження та брати участь у дослідженні доказів;
- Б) Надавати пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень;
- В) Бути присутньою під час розгляду питання та оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності;
- Г) Усе з перерахованого.

5. Що з переліченого може свідчити про конфлікт інтересів?

- А) Розбіжність думок між співробітниками або ученими;
- Б) Зовнішні справи науковця забирають стільки часу й уваги, що заважають належно

виконувати основну роботу;

В) Недооцінка значення результатів досліджень;

Г) Підвищення авторитету науковця.

6. Яка організація має назву - ETINED?

А) Платформа Ради Європи з етики, прозорості і чесності в освіті;

Б) Міжнародна спільнота боротьби за чисте повітря;

В) Європейське об'єднання щодо захисту авторського права у науковій діяльності;

Г) Онлайн-платформа для обміну результатами наукових досліджень між студентами.

7. Серед причин академічної недоброчесності можна виділити наступні групи:

А) Політичні;

Б) Релігійно-ідеологічні;

В) Соціально-економічні;

Г) Понятійні.

8. Термін дії патенту України на винахід складає:

А) 10 років;

Б) 15 років;

В) 20 років;

Г) 25 років.

9. Бібліографічний менеджер це:

А) Працівник бібліотеки, що відповідає за отримання нових видань;

Б) Програма, розроблена для зберігання бібліографічних даних, повних текстів і оформлення посилань і списків літератури;

В) Спеціаліст зі складання списку джерел для самостійного вивчення предмета;

Г) Керівник окремого підрозділу бібліотеки.

10. Що таке плагіат?

А) Спільні дослідження кількох науковців;

- Б) Привласнення авторства на чужий твір або на чуже відкриття;
- В) Публікація результатів досліджень;
- Г) Подальший розвиток наукової думки.

11. Які види плагіату існують?

- А) Локальний та глобальний;
- Б) Прямий та непрямий;
- В) Орфографічний та синтаксичний;
- Г) Академічний та неакадемічний.

12. Академічне шахрайство може набувати всіх форм, окрім:

- А) Використання під час контрольних заходів заборонених технічних засобів;
- Б) Використання в науковій роботі цитат з посиланням на джерела;
- В) Здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності;
- Г) Проходження процедур контролю знань підставними особами.

13. Що таке самоплагіат?

- А) Використання автором у новій роботі власних раніше опублікованих наукових результатів без посилання на попередню роботу;
- Б) Публікація результатів нового дослідження;
- В) Публікація результатів колеги;
- Г) Використання джерел з інтернету без дозволу.

14. Що таке фальсифікація?

- А) Недостатній обсяг даних у дослідженні;
- Б) Аналіз даних без врахування контексту;
- В) Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- Г) Проведення дослідження без попередньої згоди учасників.

15. Що не є плагіатом?

- А) Загальновідомі знання;
- Б) Ідіоми;
- В) Ідеї або визначення, що широко розповсюджені та відомі;
- Г) Усі відповіді правильні.

16. Що таке дубльована публікація?

- А) Публікація одних і тих же результатів дослідження у різних журналах;
- Б) Публікація результатів дослідження за допомогою кількох методів;
- В) Публікація результатів одного дослідження в кількох частинах;
- Г) Вибіркове представлення результатів дослідження.

17. Академічна культура це:

- А) Види і форми спілкування науковців, котрі не передбачають обов'язкового відтворення в формалізованій формі;
- Б) Один з різновидів субкультури, що виникла при заснуванні перших університетів;
- В) Культура накопичення знань, їхнього розвитку, впорядкування та передачі від покоління до покоління через практиків та передавачів;
- Г) Загальноприйняті правила поведінки усіх учасників освітнього процесу.

18. Необ'єктивне оцінювання це:

- А) Використання при оцінюванні думки колег;
- Б) Свідоме завищення або заниження оцінки результатів;
- В) Оцінка результату без власних розрахунків;
- Г) Використання при оцінюванні хибних суджень.

19. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- А) Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Б) Об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- В) Своєчасне повідомлення про порушення внутрішніх правил закладу освіти;
- Г) Усі відповіді правильні.

20. Що таке авторське право в науковій діяльності?

- А) Захист прав авторів на їхні наукові праці;
- Б) Відсутність контролю над результатами досліджень;
- В) Публікація результатів без посилань на автора;
- Г) Закритий доступ до наукових матеріалів.

ТЕСТ 5

1. Оприлюднення наукових або творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) це:

- А) Академічний плагіат;
- Б) Фальсифікація;
- В) Фабрикація;
- Г) Обман.

2. Що таке конфіденційність у науковій діяльності?

- А) Відкритий доступ до дослідницьких матеріалів;
- Б) Захист особистої інформації співробітників;
- В) Публічне обговорення результатів дослідження;
- Г) Розголошення відомостей без дозволу.

3. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- А) Відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- Б) Позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- В) Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- Г) Усі відповіді правильні.

4. Фабрикацією вважається:

- А) Здійснення публікацій без посилання на джерела інформації;
- Б) Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- В) Використання у неетичних методів у дослідженнях;
- Г) Спотворення результатів дослідження на користь третіх осіб.

5. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються:

- А) Загальноприйнятими стандартами поведінки у суспільстві;
- Б) Положеннями статуту ООН щодо прав та свобод людини;
- В) Спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти;
- Г) Усі відповіді правильні.

6. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- А) Відрахування із закладу освіти осіб, які здобувають загальну середню освіту;
- Б) Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- В) Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- Г) Усі відповіді правильні.

7. Національний репозитарій академічних текстів це:

- А) Загальнодержавна розподілена електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти;
- Б) Спеціальний відділ національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого;
- В) Частина Європейського патентного реєстру (European Patent Register);
- Г) Онлайн-ресурс перевірки текстів на плагіат.

8. Ким визначається порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у закладах вищої освіти?

- А) Керівником навчального закладу;

- Б) Уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог законодавства;
- В) Спеціалізованою комісією при Міністерстві освіти і науки України;
- Г) Науково-методичною радою Міністерства освіти і науки України

9. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності – так можна визначити поняття:

- А) Академічної свободи;
- Б) Інтелектуальної свободи;
- В) Академічної традиції;
- Г) Академічної культури.

10. Основною мотивацією діяльності науковця згідно з Етичним кодексом ученого України має бути:

- А) Отримання матеріальної вигоди від реалізації досліджень;
- Б) Зростання іміджу української наукової думки в світі;
- В) Прагнення до пізнання та бажання збагатити науку новими знаннями;
- Г) Прагнення до світового визнання.

11. Де використовується науковий стиль мовлення?

- А) Засоби масової інформації;
- Б) Освіта та наука;
- В) Художня література;
- Г) Законотворча діяльність.

12. Підстилі наукового стилю:

- А) Програмний;
- Б) Освітній;
- В) Науково-розважальний;
- Г) Науково-навчальний.

13. Які основні ознаки наукового стилю мовлення?

- А) Зрозумілість, точність, об'єктивність, логічність і послідовність;
- Б) Естетика, суб'єктивність, образність;
- В) Наявність усталених мовних зворотів, стандартизація;
- Г) Поетичність, емоційно-експресивне забарвлення.

14. На що не поширюється авторське право?

- А) Компіляції даних;
- Б) Факти;
- В) Фонограми;
- Г) Наукові відкриття.

15. Які основні етичні принципи наукової діяльності?

- А) Прагнення до знань і пошуку істини, свобода творчості, колегіальність, підзвітність, справедливість;
- Б) Конфіденційність, амбіційність, автентичність;
- В) Злагожденість, пошуки компромісу, пріоритетність інтересів замовників;
- Г) Толерантність, ідеологічна нейтральність, підконтрольність.

16. Які етичні принципи повинні керувати ученими під час співпраці з промисловими компаніями?

- А) У першу чергу виконувати вказівки замовників дослідження;
- Б) Ставити загальні інтереси вище, ніж інтереси замовників дослідження;
- В) Максимізація прибутку від співпраці;
- Г) Збільшення кількості публікацій за рахунок комерційних досліджень.

17. Які основні види інтелектуальної власності існують у науковій діяльності?

- А) Авторські і суміжні права, патенти, відкриття, ноу-хау;
- Б) Ліцензії, копірайт;
- В) Збереження власних ідей, копіювання, публікація;
- Г) Дослідження, публікація, конфіденційність.

18. Які є види ненавмисного плагіату:

- А) Посередницький, визначальний, копіювальний;
- Б) Безпосередній, наслідувальний, аналоговий;
- В) Підсвідомий, мимовільний, тиражований;
- Г) Професійний, освітньо-науковий, нормативний.

19. Яке з цих стверджень правильне?

- А) Антиплагіатні програми автоматично розпізнають академічний плагіат;
- Б) Онлайн-ресурси дозволяють автоматично розпізнати академічний плагіат;
- В) Виявити академічний плагіат неможливо;
- Г) Антиплагіатні програми не виявляють академічного плагіату, а лише допомагають його шукати.

20. Які права має особа, стосовно якої розглядають питання про порушення нею академічної доброчесності?

- А) Ознайомлюватися з матеріалами, подавати до них зауваження та брати участь у дослідженні доказів;
- Б) Надавати пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень;
- В) Бути присутньою під час розгляду питання та оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності;
- Г) Усі відповіді правильні.

ТЕСТ 6

1. Що передбачає дотримання академічної доброчесності?

- А) Поведінка аспіранта в межах кампусу.
- Б) Дотримання норм і правил університетської етики та чесності у навчальній та науковій діяльності.
- В) Здатність до виконання важких завдань.
- Г) Активна участь у студентському житті.

2. Які сфери охоплює поняття «академічна доброчесність»?

- А) Тільки науково-дослідна діяльність.

- Б) Тільки процес навчання.
- В) Науково-дослідна, навчальна та адміністративна діяльність.
- Г) Усі вищезазначені сфери.

3. У чому полягає дотримання академічної доброчесності стосовно написання наукових праць?

- А) Цитування джерел та використання коректних методів дослідження.
- Б) Копіювання тексту з інтернету без вказування автора.
- В) Використання результатів попередніх досліджень без зазначення джерела.
- Г) Всі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

4. Які можливі наслідки порушення академічної доброчесності для аспіранта?

- А) Втрата доброї репутації та відрахування з університету.
- Б) Дискваліфікація від участі в наукових конференціях.
- В) Втрата можливості на отримання стипендії та інших нагород.
- Г) Всі вищезазначені наслідки.

5. Що розуміємо під поняттям «плагіат»?

- А) Використання чужих матеріалів без дозволу автора та без належного зазначення джерела.
- Б) Видання чужої роботи за власну.
- В) Використання тексту з інтернету без дозволу автора.
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

6. Які засоби використовуються для виявлення плагіату?

- А) Антиплагіатні програми.
- Б) Експертну перевірку.
- В) Відкриті дослідження в інтернеті.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

7. Які основні принципи академічної доброчесності?

- А) Чесність, інтелектуальна чесність, довіра та відповідальність.

- Б) Тільки відповідальність перед суспільством.
- В) Тільки інтелектуальна чесність.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

8. Які засоби можуть використовуватися для популяризації академічної доброчесності?

- А) Інформаційні кампанії та рекламні матеріали.
- Б) Проведення лекцій та семінарів з академічної етики.
- В) Включення теми академічної доброчесності до навчальних планів.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

9. Що розуміємо під поняттям «самоплагіат»?

- А) Використання власних раніше опублікованих матеріалів без належного зазначення.
- Б) Співпраця з іншими авторами без вказання їхнього імені.
- В) Використання ідей з різних джерел без зазначення джерела.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

10. Що таке Етичний кодекс університету?

- А) Документ, що встановлює правила поведінки та чесності для всіх учасників навчального процесу.
- Б) Збірник етичних статей для викладачів.
- В) Правила, якими керуються тільки студенти.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

11. Що включає в себе дотримання академічної доброчесності стосовно виконання домашніх завдань?

- А) Повне виконання завдання без звернення до зовнішньої допомоги.
- Б) Дотримання правил цитування та використання джерел.
- В) Користування готовими матеріалами з інтернету без вказівки джерела.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «А».

12. Що розуміємо під поняттям «академічна свобода»?

- А) Можливість студентів обирати предмети для вивчення.
- Б) Право студентів, викладачів та науковців вільно досліджувати та обговорювати будь-які питання.
- В) Відсутність обов'язкових занять в університеті.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

13. Що таке наукова доброчесність?

- А) Дотримання наукових стандартів та правил проведення досліджень та оформлення публікацій.
- Б) Відсутність недоліків у наукових публікаціях.
- В) Поширення позитивних результатів досліджень без обґрунтування.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

14. Що розуміємо під поняттям "публікаційна етика"?

- А) Правила, які регулюють публікацію наукових праць.
- Б) Взаємозв'язок наукових публікацій з етикою.
- В) Відношення науковців до процесу публікації.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

15. Що означає термін «рецензування» наукових робіт?

- А) Процес перевірки та оцінки наукової роботи перед її опублікуванням.
- Б) Підготовка наукової статті для друку.
- В) Перевірка авторства наукових статей.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

16. Що таке конфлікт інтересів у науковій діяльності?

- А) Ситуація, коли інтереси автора наукової роботи суперечать інтересам інших дослідників.
- Б) Спір між дослідниками.
- В) Суперечка з редакцією журналу.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

17. Які можуть бути наслідки публікації недостовірної наукової інформації?

- А) Втрата довіри до наукового закладу.
- Б) Втрата можливості публікації у наукових журналах.
- В) Поширення недостовірних даних у науковому середовищі.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

18. Що розуміємо під терміном «дворожництво» в науковій діяльності?

- А) Неправомірне використання чужих результатів досліджень.
- Б) Незнання автором теми своєї наукової роботи.
- В) Використання недостовірних даних у дослідженнях.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

19. Як можна виявити фальсифікацію даних у науковій роботі?

- А) Перевірка наявності правильних даних у наукових джерелах.
- Б) Відтворення експерименту з використанням тих самих методів.
- В) Виявлення непослідовностей або неправильних результатів.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

20. Що розуміємо під терміном «суспільна відповідальність у науці» ?

- А) Зобов'язання науковців перед суспільством виконувати свої обов'язки.
- Б) Спроможність науковців вирішувати соціальні проблеми.
- В) Наявність суспільного контролю за діяльністю науковців.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

ТЕСТ 7

1. Що розуміємо під поняттям «інтелектуальна власність» у науковій діяльності?

- А) Права авторів на свої наукові результати.
- Б) Права на використання будь-якої наукової інформації без дозволу автора.
- В) Інтелектуальна власність не має значення в науковій діяльності.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

2. Які можливості надає дотримання академічної доброчесності для аспіранта?

- А) Підвищення рівня довіри до його наукових робіт.
- Б) Зменшення шансів на отримання академічних відзнак.
- В) Втрата можливостей для подальшого навчання.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

3. Які можливості надає дотримання академічної доброчесності для викладача?

- А) Підвищення авторитету серед студентів та колег.
- Б) Зменшення кількості студентів у його групі.
- В) Відсутність будь-яких переваг.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

4. Які можливості надає дотримання академічної доброчесності для наукового колективу?

- А) Підвищення репутації в університетській спільноті та поза нею.
- Б) Зменшення кількості наукових публікацій.
- В) Втрата інтересу до наукових досліджень.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

5. Як можуть сприяти наукові конференції розвитку наукової доброчесності?

- А) Обмін ідеями та навичками між науковцями.
- Б) Поширення плагіату серед учасників конференції.
- В) Відсутність публічних доповідей на конференції.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

6. Що розуміємо під терміном «соціальна відповідальність науки»?

- А) Обов'язок науковців перед громадськістю та суспільством.
- Б) Можливість науковців обирати теми своїх досліджень.
- В) Відсутність взаємодії між наукою та суспільством.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

7. Які наукові ресурси можуть вважатися надійними для використання у наукових роботах?

- A) Соціальні мережі.
- Б) Відомі наукові журнали та бази даних.
- В) Блоги та форуми.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

8. Які можливості надають антиплагіатні програми для наукової спільноти?

- A) Виявлення плагіату в наукових роботах.
- Б) Оцінка якості наукових статей.
- В) Автоматичне генерування нових ідей для досліджень.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

9. Що розуміємо під терміном «наукова репродуктивність»?

- A) Можливість відтворення результатів наукового дослідження.
- Б) Можливість відтворення наукового матеріалу в різних джерелах.
- В) Наявність наукових робіт у відкритому доступі.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

10. Які переваги може мати наукове співробітництво для забезпечення академічної доброчесності?

- A) Зменшення ризику плагіату за рахунок обміну ідеями та співпраці.
- Б) Збільшення кількості авторів у наукових роботах.
- В) Відсутність будь-яких переваг.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

11. Які можуть бути наслідки наукового шахрайства для наукової спільноти?

- A) Зниження довіри до наукових досліджень та публікацій.
- Б) Збільшення кількості наукових публікацій.
- В) Збільшення інтересу до наукових досліджень.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

12. Що розуміємо під терміном «бібліографічний список» у науковій діяльності?

- A) Перелік джерел, використаних у науковій роботі.

- Б) Перелік тем для наукових досліджень.
- В) Перелік наукових журналів.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

13. Які можливості надають інтернет-ресурси для наукової діяльності?

- А) Збільшення доступності наукової інформації.
- Б) Збільшення кількості публікацій.
- В) Зменшення кількості наукових конференцій.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

14. Що означає вираз «сертифікація наукових журналів»?

- А) Перевірка якості та достовірності наукових журналів.
- Б) Оформлення журналів сертифікатами для читачів.
- В) Відсутність інтересу до наукових публікацій.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

15. Що розуміємо під терміном "академічний інтегритет"?

- А) Дотримання правил та норм наукової спільноти.
- Б) Захист академічних ідей від використання без дозволу автора.
- В) Відсутність академічних конфліктів.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

16. Що може сприяти формуванню академічної доброчесності серед аспірантів?

- А) Проведення спеціальних курсів з академічної етики.
- Б) Збільшення кількості домашніх завдань.
- В) Відсутність контролю за діяльністю аспірантів.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

17. Як рецензування наукових робіт може сприяти академічній доброчесності?

- А) Забезпечення якості та об'єктивності наукових публікацій.
- Б) Сприяння конфліктам між авторами та рецензентами.
- В) Посилення конкуренції між вченими.

Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

18. Які заходи можуть бути вжиті у закладах вищої освіти для запобігання плагіату серед студентів?

А) Організація навчальних семінарів та курсів з основ академічної чесності.

Б) Збільшення обсягу наукових публікацій для студентів.

В) Запровадження жорстких санкцій за виявлення плагіату.

Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

19. Як можна стимулювати академічну доброчесність серед аспірантів?

А) Встановлення нагород за досягнення у сфері науки.

Б) Збільшення кількості сесійних контрольних робіт.

В) Спрощення процедури визначення авторства наукових робіт.

Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

20. Як впливає науковий етикет на співпрацю між науковцями?

А) Стимулює взаємоповагу та взаємодопомогу в науковій спільноті.

Б) Збільшує конкуренцію між вченими.

В) Викликає конфлікти на науковому форумі.

Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

ТЕСТ 8

1. Що таке академічне письмо?

А) Складний процес написання текстів.

Б) Комплекс лінгвістичних і металінгвістичних компетенцій.

В) Науковий текст, адресований невідомій аудиторії.

Г) Усе перераховане вище.

2. Що передбачає поглиблене читання наукового тексту?

А) Детальне опрацювання тексту, його аналіз та оцінка.

- Б) Загальне ознайомлення зі змістом тексту.
- В) Читання окремих частин тексту.
- Г) Попереднє ознайомлення з текстом.

3. Що НЕ властиве науковому тексту?

- А) Мета : сформулювати думку аудиторії.
- Б) Точність і ясність викладу.
- В) Достовірність і верифікованість.
- Г) Об'єктивність і неупередженість.

4. Що таке академічна культура?

- А) Способи і методи діяльності університетської спільноти.
- Б) Специфіка організації навчального процесу у ЗВО.
- В) Система навчання студентів у виші.
- Г) Сукупність соціальних норм і цінностей освітньої діяльності університету.

5. Який компонент академічної культури охоплює етичні принципи наукової діяльності?

- А) Аксиологічний.
- Б) Мотиваційно-етичний.
- В) Наративно-цифровий.
- Г) Обидва перші варіанти.

6. Що НЕ належить до головних ознак академічної культури?

- А) Культура навчання і наукових досліджень у ЗВО.
- Б) Традиції, норми, правила проведення наукових досліджень.
- В) Формування думки аудиторії, розважання її.
- Г) Етичні цінності університетського життя.

7. Що належить до об'єктів інтелектуальної власності?

- А) Літературні твори.
- Б) Компонування інтегральних мікросхем.
- В) Фотографічні твори.
- Г) Усі відповіді правильні.

8. Що не є порушенням авторських прав?

- А) Надання роз'яснень щодо реалізації державної політики.
- Б) Підтасовування результатів наукових досліджень.
- В) Плагіат.
- Г) Порушення умов ліцензійного договору.

9. Що входить до повноважень Національного органу інтелектуальної власності?

- А) Формування державної політики у сфері інтелектуальної власності.
- Б) Укладення міжнародних договорів.
- В) Прийняття заявок та проведення їх експертизи.
- Г) Всі відповіді правильні.

10. Авторське право в об'єктивному сенсі - це:

- А) Особисті немайнові права авторів.
- Б) Майнові права авторів.
- В) Сукупність норм права, що регулюють відносини з охорони творів.
- Г) Ліцензійні договори на використання творів.

11. Що НЕ належить до обов'язкових ознак твору як об'єкта авторського права?

- А) Творчий характер.
- Б) Вираження в об'єктивній формі.

В) Державна реєстрація.

Г) Оригінальність.

12. Яка основна відмінність між поняттями "текст" і "дискурс"?

А) Текст має лише письмову форму, а дискурс – усну.

Б) Дискурс співвідноситься з категоріями логіки, психології, філософії.

В) Дискурс спрямований на людину, її досвід, знання, спосіб вираження знань.

Г) Текст завжди більший за дискурс.

13. Що НЕ є ознакою академічного дискурсу?

А) Циклічність.

Б) Креативність.

В) Полілогічність.

Г) Замкненість.

14. Що таке публікаційна активність?

А) Кількість публікацій, яку науковець повинен видати для підтримки своєї репутації.

Б) Показник результативності досліджень ученого, який визначається кількістю та якістю його публікацій.

В) Період активної наукової діяльності вченого.

Г) Дослідницька робота, яка не передбачає публікацію результатів.

15. Що таке сліпе рецензування?

А) Рецензування без розкриття імен автора та рецензента одне одному.

Б) Процедура, коли автори та рецензенти не знають імен одне одного для забезпечення об'єктивності рецензування.

В) Процедура, коли імена авторів та рецензентів відомі одне одному.

Г) Рецензування без розкриття імен рецензентів авторам.

16. Що таке індекс Гірша?

- А) Показник кількості цитувань наукових праць вченого.
- Б) Показник кількості опублікованих наукових праць вченого.
- В) Показник продуктивності дослідницької роботи вченого, який визначає баланс між кількістю публікацій та їх цитованістю.
- Г) Показник кількості наукових конференцій, у яких взяв участь вчений.

17. Що таке бібліографічний опис?

- А) Скорочений варіант бібліографічного списку.
- Б) Сукупність бібліографічних відомостей про документ, які дають можливість його ідентифікувати та відрізнити від інших документів.
- В) Назва бібліографічного списку використаних джерел.
- Г) Список цитованих джерел у науковій статті.

18. Що таке анотація наукової статті?

- А) Розширений виклад змісту статті.
- Б) Коротка характеристика змісту статті, яка відображає основні положення та результати дослідження.
- В) Вступ до наукової статті.
- Г) Перелік ключових слів, що характеризують зміст статті.

19. Що таке ключові слова наукової статті?

- А) Слова, які найчастіше використовуються в тексті статті.
- Б) Окремі слова та словосполучення, які характеризують зміст статті та допомагають її класифікувати.
- В) Цитати з наукових джерел, використані в статті.
- Г) Специфічні терміни, запроваджені автором статті.

20. Що таке афіліація автора наукової статті?

- A) Науковий ступінь автора.
- Б) Місце проживання автора.
- В) Місце роботи або навчання автора.
- Г) Наукова школа, представником якої є автор.

ТЕСТ 9

1. Дуплікація публікацій – це:

- A) Повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних.
- Б) Публікація одних наукових результатів у різних наукових працях як нових.
- В) Публікація однієї і тієї самої наукової роботи в декількох виданнях, а також повторна публікація раніше оприлюднених наукових робіт як нових.
- Г) Суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації.

2. Дублювання наукових результатів – це:

- A) Повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію.
- Б) Публікація однієї і тієї самої наукової роботи в декількох виданнях, а також повторна публікація раніше оприлюднених наукових робіт як нових.
- В) Подання у звітах з виконання наукових проєктів результатів, що містилися у попередніх роботах, як отриманих при виконанні відповідного проєкту.
- Г) Публікація одних і тих самих наукових результатів у різних наукових працях як нових результатів, які публікуються вперше.

3. Агрегування чи доповнення даних – це:

- A) Публікація частини раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію.
- Б) Публікація одних і тих самих наукових результатів у різних наукових працях як

нових результатів, які публікуються вперше.

В) Суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації.

Г) Задача або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності.

4. Дезагрегування даних – це:

А) Публікація частини раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію.

Б) Суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації.

В) Використання в нових монографіях, підручниках, навчальних посібниках фрагментів раніше опублікованих робіт автора.

Г) Грубі помилки перекладу, які викривляють думки авторів оригіналу.

5. Згідно з чинним законодавством авторське право діє:

А) Безстроково.

Б) Протягом життя автора і 70 років після смерті.

В) Тільки протягом життя автора.

Г) Протягом 100 років.

6. Плагіат, який допускається через відсутність у здобувача освіти необхідних знань у сфері авторського права, а також порядку використання наукових праць інших авторів, називається:

А) Навмисним плагіатом.

Б) Реплікацією.

В) Ненавмисним плагіатом.

Г) Фальсифікацією.

7. Створення власної «наукової» роботи шляхом поєднання даних з кількох чужих матеріалів та редагування без дозволу називається:

А) Компіляцією.

- Б) Републікацією.
- В) Фабрикацією.
- Г) Фальсифікацією.

8. Якщо в науковій роботі наводиться переклад тексту з іншого джерела, то:

- А) Має бути обов'язково посилання на це джерело.
- Б) Можна не вказувати посилання на джерело, адже текст викладено не мовою оригіналу.
- В) Можна вказати лише автора оригінального матеріалу в тексті без наведення посилання.
- Г) Треба взяти текст у лапки.

9. Показник, який розраховується як співвідношення тексту в науковій роботі, що перевіряється, який не має збігів з іншими публікаціями, до загального обсягу цієї наукової роботи, називається:

- А) Коефіцієнтом подібності.
- Б) Компіляцією тексту.
- В) Реплікацією тексту.
- Г) Унікальністю тексту.

10. Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх недозволених джерел інформації – це:

- А) Фальсифікація;
- Б) Фабрикація;
- В) Списування;
- Г) Самоплагіат.

11. Оприлюднення власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів - це:

- А) Самоплагіат.
- Б) Помилки цитування.
- В) Фабрикація.

Г) Списування.

12. Свідома зміна вже наявних даних щодо наукових досліджень – це:

А) Самоплагіат.

Б) Списування.

В) Фабрикація.

Г) Фальсифікація.

13. Вигадування даних чи фактів, що використовуються в наукових дослідженнях- це:

А) Фальсифікація.

Б) Фабрикація.

В) Списування.

Г) Самоплагіат.

14. Сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу – це:

А) Академічна доброчесність.

Б) Академічна недоброчесність.

В) Характеристика ділових якостей учасників освітнього процесу.

Г) Спортивні показники.

15. Надання навмисно неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності – це:

А) Обман.

Б) Імітація освітньої та наукової діяльності.

В) Проходження процедур контролю підставними особами.

Г) Хабарництво.

16. Оприлюднення наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження – це:

А) Посилання на інше джерело.

- Б) Самоплагіат.
- В) Академічний плагіат.
- Г) Помилки цитування.

17. Надання (отримання) учасником освітнього процесу коштів, майна, послуг чи будь-яких інших благ з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі – це:

- А) Благодійна діяльність.
- Б) Спонсорство.
- В) Дружня підтримка.
- Г) Хабарництво.

18. Порушення авторського права розглядається як:

- А) Правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Цивільним кодексом.
- Б) Порушення етичних норм академічної спільноти.
- В) Порушення норм поведінки в студентському гуртожитку.
- Г) Правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Кримінальним кодексом.

19. Списування відповідей у іншої особи під час складання поточного контролю є проявом:

- А) Порушення авторського права.
- Б) Нечесності, яка стосується здебільшого освітнього процесу.
- В) Правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Кримінальним кодексом;
- Г) Правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Цивільним кодексом.

20. Не є списуванням:

- А) Надання неповної або викривленої інформації про апробацію результатів досліджень та розробок.
- Б) Написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах.
- В) Використання системи прихованих сигналів при виконанні групових контрольних заходів з однаковими варіантами.

Г) Використання друкованих і електронних джерел інформації при виконанні письмових робіт без дозволу викладача.

ТЕСТ 10

1. Які основні групи об'єктів інтелектуальної власності існують?

- А) Результати наукової творчості, знаки індивідуалізації.
- Б) Тільки авторські права та патенти.
- В) Результати літературної, художньої творчості, науково-технічної творчості, засоби індивідуалізації.
- Г) Тільки ліцензійні угоди.

2. Яке основне завдання вступу в науковій статті?

- А) Перелічення використаних джерел.
- Б) Обговорення результатів дослідження.
- В) Представлення проблеми дослідження.
- Г) Опис методів дослідження.

3. Якщо в академічному тексті будуть відсутні креативні ідеї, то ... ?

- А) Текст буде мати стандартну структуру.
- Б) В тексті буде переважати статистика.
- В) Читач отримає текст без значущого змісту.
- Г) Вступ і висновок не будуть чітко визначені.

4. Що є критерієм для відрізнення академічного плагіату від помилок цитування?

- А) Відсутність посилань на джерела.
- Б) Неправильне форматування бібліографії.
- В) Використання текстів без лапок при наявності посилань.
- Г) Некоректне використання іноземних слів у тексті.

5. Яке твердження відповідає визначенню самоплагіату?

- А) Повторне використання чужих текстів з невеликими змінами.
- Б) Відтворення власних наукових результатів у різних публікаціях без зазначення цього факту.
- В) Копіювання матеріалів без згоди автора.
- Г) Повторне використання текстів інших авторів під власним іменем.

6. Які наслідки можуть бути за повторний академічний плагіат у закладах вищої освіти?

- А) Попередження та навчальні семінари з академічної доброчесності.
- Б) Зниження оцінки за курс, при вивченні якого був випадок плагіату.
- В) Відрахування студента.
- Г) Зобов'язання написати додаткову роботу на тему академічної етики.

7. Як слід структурувати висновки в науковій статті?

- А) Подати загальну інформацію про дослідження.
- Б) Повторити весь зміст статті.
- В) Зосередитись на нововиявлених аспектах.
- Г) Надати деталі використаних дослідницьких методів.

8. Який розділ у науковій статті призначений для викладення власних спостережень і результатів експерименту?

- А) Обговорення.
- Б) Вступ.
- В) Матеріали та методи.
- Г) Результати.

9. Який фактор вважається ключовим для підвищення впливовості наукових статей?

- А) Кількість зображень у статті.
- Б) Обсяг статті.
- В) Розміщення реклами у виданні.

Г) Вибір актуальної теми дослідження.

10. Що є обов'язковою частиною анотації?

А) Бібліографічні посилання.

Б) Ключові слова.

В) Повторення структури статті.

Г) Перелік використаних методів.

11. Які методи протидії плагіату є найбільш дієвими?

А) Відкриті лекції на тему академічної доброчесності.

Б) Розробка нових академічних курсів.

В) Впровадження запобігання плагіату шляхом вибіркової перевірки текстів.

Г) Застосування дисциплінарних покарань, включаючи недопущення до захисту роботи.

12. Згідно зі Стандартами академічної доброчесності що означає поняття «плагіат»?

А) Використання ідей або матеріалів іншої людини без належного визначення джерела.

Б) Публікація оригінальних досліджень у наукових журналах.

В) Проведення наукових експериментів з відкритим доступом до результатів.

Г) Навчання інших студентів університету.

13. Яка з наступних дій може бути розглянута як порушення академічної доброчесності?

А) Використання джерела без правильного цитування.

Б) Використання власних ідей та досліджень без цитування.

В) Проведення додаткових досліджень для підтвердження власних висновків.

Г) Уважне аналізування різних точок зору на обговорювану тему.

14. Як можна запобігти плагіату в академічних роботах?

А) Продублювати чужі роботи зміною кількості слів.

- Б) Запозичувати ідеї без цитування джерела.
- В) Відзначати всі використані джерела інформації у відповідному форматі.
- Г) Забороняти використання будь-яких джерел інформації.

15. Що означає поняття «авторське право» у контексті наукової роботи?

- А) Можливість використовувати будь-які матеріали без вказання джерела.
- Б) Захист прав на створення та використання власних робіт.
- В) Відсутність необхідності зазначення джерел при цитуванні.
- Г) Володіння правами на весь науковий доробок університету.

16. Що включає в себе самоплагіат?

- А) Вибіркове цитування власних попередніх робіт без належного зазначення джерела.
- Б) Публікація оригінальних досліджень у наукових журналах.
- В) Проведення наукових експериментів з відкритим доступом до результатів.
- Г) Користування підручниками та науковими статтями, надрукованими в інших університетах.

17. Як правильно використовувати цитати в наукових роботах?

- А) Вказати лише загальну ідею джерела без точного цитування.
- Б) Підтвердити свої висновки цитатами з будь-яких джерел.
- В) Цитувати точно та вказувати джерело, з якого взята цитата.
- Г) Використовувати цитати тільки з власних попередніх робіт.

18. Що означає поняття «сумісна авторська робота»?

- А) Робота, створена спільно кількома авторами.
- Б) Робота, яка містить елементи різних авторських робіт.
- В) Робота, в якій автор використовує поняття "авторство" у широкому значенні.
- Г) Робота, яка не має автора через велику кількість співавторів.

19. Як визначити, чи допущено плагіат у науковій роботі?

- А) Перевірити текст на наявність абсолютно ідентичних фраз у відкритих джерелах.

- Б) Звернутися до спеціальних онлайн-сервісів для перевірки оригінальності тексту.
- В) Порівняти свою роботу з роботами інших авторів та виявити схожість.
- Г) Переконатися, що всі цитати оформлені правильно.

20. Чому важливо дотримуватися правил академічної доброчесності?

- А) Це дозволяє зберегти репутацію дослідника та інституції.
- Б) Це забезпечує отримання фінансування на наукові дослідження.
- В) Це дає можливість збільшити кількість публікацій.
- Г) Це сприяє дотриманню академічних стандартів.

ЛІТЕРАТУРА

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Афанасьєв І. Діловий етикет. Етика ділового спілкування / І. Афанасьєв. – К.: Альтерпрес, 2020. – 368 с.
3. Азарова Л.Є. Українське ділове мовлення. Частина І: навч. посіб. / Л.Є Азарова Н.Й. – Вінниця: ВНТУ, 2019. – 232 с.
4. Глущик С.В. Сучасні ділові папери : навч. посіб. / С.В. Глущик, О.В. Дияк, С.В. Шевчук – К.: Атіка, 2019. – 544 с.
5. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посіб. / Т.Б. Гриценко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 480 с.
6. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: Навч. посіб. - Київ: ВЦ «Академія», 2023. – 360 с.
7. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2023. – 392 с.
8. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. Уклад.: М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, І.Ю.Репіна, Л.Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. 61 с.
9. Семеног О.М. Культура наукової української мови: Посібник. – Київ: Академія, 2020. – 213 с.
10. Семеног О.М., Рудь О.М. Культура фахової мови: навчальний посібник. – Суми: РВВ СОІППО, 2021. – 260 с.
11. Шевчук С.В. Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. 2-е вид. виправ. і доповнен. – Київ: Алерта, 2021. - 696 с.
12. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с.

I.