

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Виходить
з 1962 р.
№ 36 (928)
ЧЕТВЕР
3
ГРУДНЯ
1987 р.
Ціна 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ, РЕКТОРАТУ
КИЇВСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ІНСТИТУТУ

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

ЗАПРОШУЄМО ДО ОБГОВОРЕННЯ

10 грудня о 15 годині в актовому залі відбудеться відкриті загальноінститутські партійні збори «Звіт парткому про роботу по керівництву перебудовою в парторганізаціях інституту». Для того, щоб комуністи змогли взяти активну участь у обговоренні, редакція друкує основні тези звітної доповіді.

Комуністам необхідно дати оцінку аналізу у справі перебудови з позицій реальних зрушень.

З 12 листопада по 3 грудня у всіх парторганізаціях були обговорені звіти партбюро. Їх робота по керівництву перебудовою в цілому була визнана задовільною. Однак, одностайно відзначалося, що перебудова ще йде повільно, не зачіпає усіх ділянок роботи, ще є суттєві недоробки. Важливо, що оцінка ходу перебудови, робота секретарів партбюро вперше давалася за результатами анкетування.

Звітна доповідь готувалася на основі анонімного

опитування комуністів про хід перебудови в парторганізаціях. Узагальнені дані будуть висвітлені у таблиці, з якою зможе ознайомитися кожний присутній. Підсумки, зауваження і пропозиції, що були в анкетах, враховані і відображені у доповіді. Доповідь готували колеґіальні члени парткому та секретарі партбюро із залученням значної кількості комуністів.

Центральним питанням доповіді стало: «Мобілізація зусиль комуністів на виконання рішень XXVII з'їзду КПРС, XVII з'їзду Компартії України, Пленумів ЦК КПРС і постанов по перебудові вищої школи».

Про те, що основною діяльністю парткому була робота по перебудові, свідчить той факт, що всі основні питання, які розглядалися на зборах парторганізації інституту і більше як 3/4 питань на засіданнях парткому були присвячені уловним питанням перебудови у нашому колективі.

Перебудову партійної роботи у вузі партком бачить насамперед у перебудові мислення комуністів, усіх співробітників і студентів вузу; у авангардній ролі комуністів; в удосконаленні стилю і методів партійного керівництва; у підвищенні вимогливості до кадрів у дусі перебудови; в поглибленні демократизації у колективі.

Реалізація основних напрямків перебудови вищої школи, як зазначається у доповіді, передбачає перебудову навчально-виховного процесу, удосконалення структури інституту, перебудову в організації і проведенні наукових досліджень, зміцнення зв'язку з виробництвом.

Доповідь висвітлює роль членів парткому і секретарів партбюро в організації перебудови у інституті.

Намічені завдання по дальшому поглибленню перебудовою, підвищенню ролі парткому, партбюро, усіх комуністів в її дівесті.

ПІСЛЯ РЕЙДУ ГНК

НОВА ФОРМА РОБОТИ

ЕКСПЕРИМЕНТ СРК — самостійна робота студентів під контролем викладача — розпочато на будівельно-технологічному факультеті у лютому 1987 року. Зараз він охоплює всі 30 кафедр, які ведуть викладання на факультеті. Питання експерименту систематично обговорюються на Раді факультету, на засіданнях і науково-методичних семінарах кафедр. Готуються і видаються методичні посібники.

ЗНАЙДЕНО нові або модернізовані до нових умов форми, що раніше використовувалися у самостійній роботі студентів: задачі строго індивідуальних міні-завдань при прийманні лабораторних робіт; робота з набором зразків у переносному контейнері; ряд занять з курсу технології залізобетону і контролю якості проводиться на виробничих; з курсу «В'язучі речовини» запропонована самостійна робота по ідентифікації в'язучих речовин і продуктів їх гідратації при допомозі рентенофазового і ДТ аналізів, вивчення

якостей по температурах з організацією в кінці СРК колоквиуму; у 8—9 семестрах виконується курсова науково-дослідна робота; ширше практикуються ділові гри.

ПОЧИНАЮЧИ з 8-го семестру самостійна робота під контролем викладача введена у розклад і виконується в повній мірі. Робота забезпечена викладачами, їй надано науково-дослідного характеру. Праці, що виконуються студентами по плану науково-дослідних робіт, погоджені з госпдогвірними і держбюджетними роботами кафедр.

Експеримент продовжується. Кінцеві і однозначні висновки про ефективність СРК, з точки зору встигаємості студентів, поки що зробити не можна, бо в ході експерименту з'явилися фактори, що порушують його чистоту. Це недоробки диспетчерської служби по складанню чіткого і зручного розкладу, надання погоно пристосованих для конкретних дисциплін аудиторій. Крім того, з'ясовані деякі диспропорції штатного

розкладу викладачів, лаборантів і фактичного учбового навантаження на них. Так, зараз на одного викладача припадає 25 студентів (одна академгрупа), тоді як для ефективного проведення СРК краще ділитися групу на 2—3 частини. Природньо, це не сприяє підвищенню якості рівня підготовки майбутніх спеціалістів.

БЕЗ сумніву ідею СРК слід підтримувати і розвивати, тому що вона спрямована на пробудження живого, творчого інтересу до вивчаемого предмету у кожного студента. Вже накопичений певний позитивний досвід у цьому напрямку. Однак, як вважає комісія, не слід автоматично переносити навіть позитивний досвід на інші підрозділи інституту без урахування своїх специфічних особливостей у кожному окремому випадку. Кожна кафедра повинна удосконалити методику викладання своїм шляхом і невтомно відточувати це мистецтво до тонкощів.

К. Цивілін, В. Гоц, О. Гелєвера.

СТУДЕНТ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНИЙ ПРОГРЕС



Як уже повідомлялося, в Київському інженерно-будівельному інституті проходить II Всесоюзна олімпіада «Студент і науково-технічний прогрес» по спеціальності «Промислове і міське будівництво», присвячена 70-річчю Великого Жовтня. Основне завдання олімпіади — розвиток у студентів навичок самостійної творчості, перевірка глибини засвоєння теоретичних знань і вміння використовувати їх на практиці, популяризація професії будівельника.

Завдання олімпіади були орієнтовані на реалізацію «Основних напрямків перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні». Це — комплексна погодженість дисциплін навчального плану, поглиблена практична підготовка випу-

сників, наближення навчального процесу до потреб виробництва.

Для участі в олімпіаді прибули 15 команд із тринадцяти союзних республік, міст Москви та Ленінграда.

Вперше олімпіада проводилася у два тури. У першому турі перевірялося засвоєння учасниками теоретичних положень курсів, а в другому — вміння застосувати отримані теоретичні знання при проектуванні конкретного складного будівельного об'єкта.

Аналіз результатів олімпіади містить багато корисної інформації як для учасників змагання, так і для педагогічних колективів вузів. Він робить великі початки ті проблеми, які чекають свого вирішення і найбільш близький час: розрив

між вузівськими курсами, відсутність комплексного характеру викладання, відсутність у студентів елементарних навичок проектування, заучування готових результатів і формул без глибокого розуміння їх суті та багато іншого.

Для учасників олімпіади була організована широка культурна програма. Вони зустрічалися з вченими-вченими республіки в галузі будівництва, побували в Науково-дослідному інституті автоматизованих систем будівництва Держбуду СРСР, на будівництві Південного мостового переходу, здійснили автобусні екскурсії по Києву і по містах, пов'язаних із творчістю М. Булгакова. Для гостей

був даний спектакль естрадного театру «Гротеск». Завершилася олімпіада вечором дружби.

Переможцями олімпіади названі: Геннадій Вайнтрауб (Дніпропетровськ), Наталя Полякова (Запоріжжя), Анатолій Довгун (Кривий Ріг). Їм вручено дипломи та цінні подарунки.

В цілому олімпіада проходила на високому організаційному і науковому рівні. Напрямки її подальшого удосконалення були визначені на науково-методичному семінарі керівників делегацій. Без сумніву, у наступному році змагання будуть ще більш напруженими та змістовними.

Р. Андрианов,
д. т. н., професор,



На знімках: під час проведення олімпіади. Фото О. Січа.

МИКОЛА ІВАНОВИЧ ВАВИЛОВ

Все прогресивне людство відзначає 100-річчя з дня народження видатного радянського вченого, генетика, географа, мандрівника, академіка АН СРСР, УРСР, президента ВАСГНІЛУ 1929—35 рр. Миколи Івановича Вавилова.

Ще у дитинстві, а особливо у студентські роки, після закінчення університету М. І. Вавілова дуже цікавить рослинний світ Земної кулі. Його пристосованість до умов існування, що відображається не тільки на зовнішній будові рослини, але й на хімічному складі та фізіологічних властивостях. Тому він і мандрував сам і з експедиціями по різних місцях світу, побувавши за 25 років мандрів більше ніж у 50 країн. Зібрав унікальну колекцію рослин в 160 тис. живих зразків культурних рослин і їх різновидів. Серед них тільки 28 тис. сортів пшениць. Це єдина в світі такого роду колекція — генофонд, що нараховує тепер біля 300 тис. сортів.

Його праці присвячені вченню про походження культурних рослин, питанням систематики, генетики і екології, проблемі імуногенетики рослин і теоретичним основам селекції, особливо хлібних злаків. У 28-мі річному віці ним встановлено закон гомологічних рядів, про що на з'їзді ботаніків у 1925 р. було сказано: «Нарешті у

ботаніків з'явився свій Менделєєв». В 1926 р. йому була присуджена премія ім. В. І. Леніна.

Маючи феноменальну пам'ять, М. І. Вавілов володів двадцятьма іноземними мовами. Людина неймовірної працездатності і працелюбності, він працював по 14—16 годин на добу.

Із задокументованих, що з ним працювали у Всесоюзному інституті рослинництва, а тепер академіків: Микола Іванович був дуже гарною, милою, надзвичайною і в той же час простою людиною. Добрій і чуйний, він дуже цінував своїх товаришів по роботі: у вченого секретаря інституту була мала зарплата, тоді Вавілов наказав відрахуватися із своєї зарплати щомісяця 50 крб вченому секретарю. Ще є багато прикладів його доброти, людяності, порядності.

Девіз М. І. Вавілова «Жизнь коротка, надо спешить» виявився пророчим. Останню свою роботу — книгу «Історія розвитку мирового земледелія» він написав в кінці 1942 р., а у січні 1943 р. він пішов із життя.

За постановою ІОНЕСКО все людство відзначає ювілей М. І. Вавілова, одного з найвидатніших біологів і генетиків світу.

Г. ПОПЛАВСЬКА,
доцент кафедри вищої математики.

У добірці матеріалів про роботу студентського профкому ви можете прочитати:

- Що здійснено для подальшого розвитку самоврядування студентів
- Як нагороджено переможців
- Що необхідно для участі у конкурсі
- Права і обов'язки студентської ради

СТУДЕНТСЬКИЙ ПРОФКОМ ДІЄ

Нещодавно студентський профком Київського інженерно-будівельного інституту розглядав питання «Про завдання профкому по розширенню участі студентів в управлінні вузом». Було прийнято ряд документів згідно яких уся діяльність профспілкових організацій спрямована на підвищення якості підготовки спеціалістів, яких випускає вуз.

У документах передбачено організувати укладання договорів між групами, адміністрацією та громадськими організаціями факультету про перехід групи на самоврядування. Обумовлено, що групи, які виконують усі умови цього договору, будуть нагороджені безкоштовними туристично-екскурсійними путівками.

Вирішено також організувати спільно з комітетом комсомолу і атестаційною комісією інституту групу по вивченню громадської думки студентів. Передбачено широко використовувати результати її роботи для удосконалення навчального процесу, умов побуту і відпочинку студентів, а також атестації професорсько-викладацького складу.

Прийнято рішення шорку направляти представників профспілкової організації для участі у роботі стипендіальних комісій по персональному розподілу молодих спеціалістів.

Розроблено ряд документів, що стосуються поселення, організації побуту і відпочинку мешканців гуртожитку, діяльності студентських рад.

Закріплено, що реконструкція спортивно-оздоровчого табору «Будівельник» є об'єктом шефства студентської профспілкової організації.

Студентський профком вивчає можливість створення при ньому госпрозрахункових студентських організацій по наданню платних послуг населенню.

ХТО ПЕРЕМІГ У КОНКУРСІ

Підбито підсумки Ленінського огляду-конкурсу академгруп 1986-87 навчального року. При цьому президія профкому студентів винесла рішення, що не всі групи, які подали заявку про участь в огляді, можуть розглядатися як претенденти на призиви місяця.

Було вирішено усунути від участі у II етапі огляду-конкурсу академгрупи ТВ-33, ТВ-53, ВК-41, СТА-21, Арх-32 за те, що вони мають заборгованості по сплаченню профсоюзних внесків та обмін профсоюзних документів.

Переможцями II етапу огляду-конкурсу академгруп визнано на стріжних курсах: СК-41, Арх-41, Арх-42; на молодших курсах: Арх-22, ПСІиК-21, ПГС-24.

За підсумками двох етапів Ленінського огляду-конкурсу визнано переможцями серед академгруп 1986-87 навчального року групи СК-41 і Арх-41. Вирішено нагородити ці групи почесними грамотами і занести їх на Дошку пошани профспілкового комітету. Президія профкому студентів КІБІ преміює переможців огляду-конкурсу туристичними путівками на період зимових канікул за оплатою 20 відсотків вартості путівки за рахунок профспілкового комітету.

Вирішено присвоїти групі СК-41 почесне звання «Варшавська група». Президія профкому буде просити ректорат преміювати студентів груп-переможців огляду-конкурсу грошовою премією у розмірі 40 карбованців кожному.

Преміювання групи Арх-41 буде проведено при умові повної ліквідації заборгованості у оплаті за мешкання в гуртожитку студентів архітектурного факультету.

Ю. ВЕЗДЕНЬОВ,
голова профкому студентів.

УМОВИ ДОГОВОРУ

Для того, щоб можна було стати учасником огляду-конкурсу академгруп або досягти певних результатів у самоврядуванні, студентським профкомом розроблено певні вимоги щодо студентської групи, адміністрації та громадських організацій, які знайшли своє вираження в об'ємному договорі. Цей договір укладається щосеместру. Пропонуємо вам його зміст.

Колектив академгрупи бере на себе зобов'язання:

- здати екзаменаційну сесію вчасно і без заборгованостей, з процентом якості успішності не менше 65 процентів;

- не мати студентів, що пропустили без поважних причин більше 10 годин учбових занять;
- не мати випадків порушення навчальної дисципліни, громадського порядку і правил мешкання у гуртожитку;

- брати активну участь у різноманітних формах науково-дослідної роботи;

- бути учасниками трудових, культурно-масових і спортивних акцій, які проводять громадські організації і адміністрація;

Адміністрація факультету зобов'язується:

- призначати стипендію усім студентам групи, а тим, що навчаються на «добре» і «відмінно» — підвищену;

- надати групі право знімати стипендію студентам групи у випадках, що передбачені діючим законодавством;

- надавати групі право (починаючи з II курсу) обирати старосту;

- враховувати думку колективу групи при плануванні роботи викладача у випадку проведення ним занять на недостатньо високому рівні. У разі відмови давати колективу групи вмотивовані пояснення;

- надавати групі право участі у підготовці проекту розкладу здачі заліків і екзаменів, а також право внесення пропозицій по коректуванню розкладу занять групи;

- враховувати думку колективу групи при розподілі студентів на місця виробничої практики;

- по поданню колективу групи вирішувати питання

ЩО МОЖЕ СТУДРАДА

Студентським органом самоврядування у гуртожитку є студентська рада, яка обирається строком на один рік відкритим голосуванням на загальних зборах студентів, аспірантів, слухачів підготовчого відділення, що живуть у гуртожитку. З метою кращого виконання своїх функцій рада може створювати комісії: організаційно-масову, побутову, культурно-масову, санітарну, громадського контролю за роботою їдальні та буфетів.

Студрада працює під керівництвом профкому, в тісному контакті з комсомольською організацією і адміністрацією навчального закладу.

Студентська рада має право:

- спільно з профкомом студентів вузу брати участь у розподілі місць у гуртожитку і поселенні студентів;
- просити профком позбавити права проживання у гуртожитку студентів, що порушують норми соціалістичного життя;

- ставити перед адміністрацією питання про відрахування із інституту осіб, які порушують норми комуністичної моралі і правила проживання у гуртожитку;

- установлювати по домовленості з профкомом студентів норми відробітку по благоустрою, ремонту та іншим заходам, що проводяться у гуртожитку;

- брати участь у підборі на роботу штатних співробітників гуртожитку, заслуговувати на своїх засіданнях їх звіти, вносити в ректорат пропозиції про їх заохочення або покарання;

- запрошувати на свої засідання представників адміністрації, профкому студентів, комітету комсомолу та інших громадських організацій інституту;

- вносити пропозиції про виділення коштів на організацію дозвілля і культурно-побутового обслуговування;

- брати участь у розробці Правил внутрішнього розпорядку у гуртожитку;

- залучати студентів, аспірантів та слухачів підготовчого відділення у позаурочний час до роботи по самообслуговуванню;

- вносити пропозиції у ректорат про передачі функ-

цій обслуговування персоналу студентам, що працюють за сумісництвом;

- приймати рішення по розбіжностям, що виникають між мешканцями і обслуговуваним персоналом;

- просити адміністрацію і профком про заохочення тих студентів, аспірантів і слухачів, що живуть у гуртожитку і беруть активну участь в організації і проведенні виховної роботи у гуртожитку.

Студентська рада зобов'язана:

- разом з адміністрацією гуртожитку забезпечувати дотримання правил внутрішнього розпорядку тими, хто проживає у гуртожитку; створювати необхідні умови для проживання і самостійної роботи студентів;

- спільно з адміністрацією гуртожитку забезпечувати строгий пропускний режим, призначаючи для цього чергового студента на прохідній, здійснювати контроль за роботою вахтера, веденням журналу реєстрації гостей гуртожитку;

- здійснювати контроль за своєчасним і якісним проведенням ремонту гуртожитку і обладнання, забезпечувати активну участь у ремонтних роботах мешканців гуртожитку;

- організувати ремонтні бригади із числа мешканців, які спільно із робочими РБУ та адміністрацією гуртожитку забезпечують якісний ремонт;

- здійснювати систематичний контроль за збереженням соціалістичної власності, санітарним станом та естетичним оформленням кімнат;

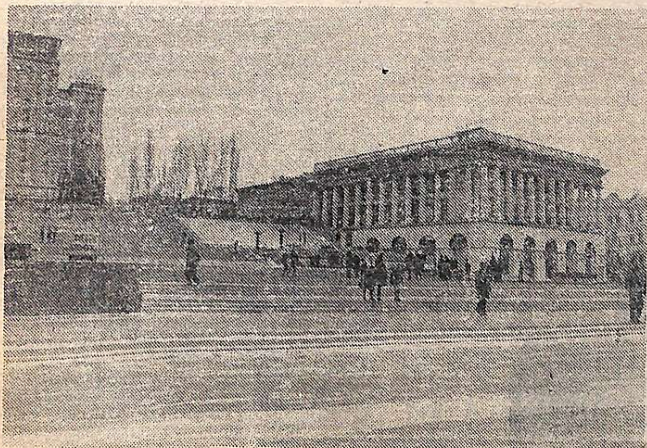
- рішуче боротися з пияцтвом, хуліганством, спекуляцією та іншими правопорушеннями;

- контролювати роботу їдальні і буфетів при гуртожитках;

- організувати соціалістичне змагання, проводити огляди-конкурси на кращу кімнату, поверх, блок;

- не менше одного разу на семестр звітуватися перед зборами представників кімнат про зроблену роботу;

- періодично звітувати про свою роботу перед профспілковим бюро факультету і профкомом інституту.



ПЛОЩА ЖОВТНЕВОЇ РЕВОЛЮЦІЇ

До кінця X століття ця місцевість, як і Хрещатик, називалася Перевесисем і являла собою лісові хащі. На території сучасної площі Жовтневої Революції у XVIII столітті була побудована кам'яна брама, що існувала до 1833 року. В кінці XVIII напочатку XIX сторіччя площа являла собою пустир — Козине болото, до нього підходили оборонні вали, біля підніжжя яких була насипана тріска і стовп воляний млин. В 30-х роках XIX віку тут з'явилися перші дерев'яні будівлі, а у 50-х роках — кам'яні.

До 1871 року на площі, що називалася Хрещатинською, розташовувалася базар,

проводилися циркові вистави, відбувалися народні гуляння. Перший великий цегляний будинок був споруджений у 1851 році (архітектор А. В. Беретті, в ньому до Жовтневої революції розташовувалось губернське етнографічне зібрання.) У 1876 році після спорудження будівлі міської думи (архітектор А. Я. Шилле), площа стала називатися Думською. В березні 1919 року її переіменували у Радянську, а в 1935 — в площу Калініна.

У 1922 році тут був встановлений пам'ятник К. Марксу (скульптор І. М. Чайков). В будинку № 1 (муніципальне дворянське зібрання, тепер на цьому місці — бу-

динок Республіканської Ради профспілок) у 1917 році розташовувалось Центральне бюро профспілок. У будинку № 2 у лютому 1919 працювала радянська командатура Києва, очолювана М. Щорсом. В одному із дворів міської думи знаходилась деякий час Малювальна школа М. І. Мурашка.

У 1976—81 рр. площа реконструйована. Сучасна назва з 1977 року. Площа прикрашена 5000-струменним фонтаном «Дружба народів» та тетраадричним каскадним фонтаном.

Редактор **О. ПРИМАК.**