

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
(POLSKA)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA W BYDGOSZCZY
(POLSKA)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VI Міжнародної конференції

16 листопада 2023 року

***м. Київ
КНУБА***

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 16 від 22 грудня 2023 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 562 с.

ISBN 978-617-8171-03-2

У матеріалах VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

ISBN 978-617-8171-03-2

© КНУБА, 2024

Калениченко Руслан Арсенович,

*кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти
Київського національного університету будівництва і архітектури;*

Сичов Дмитро Олегович,

*здобувач вищої освіти академічної групи ПУА-23
Київського національного університету будівництва і архітектури*

МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

Вища освіта - це рівень освіти, який надається в університетах, коледжах, технічних і вищих навчальних закладах. Вона включає в себе набір академічних і професійних програм, які призначені для підготовки студентів до виконання різних професійних завдань і ролей у суспільстві. Вища освіта може бути вищою (бакалавр, магістр) і докторською ступенями, і вона зазвичай вимагає певного рівня академічного навчання і дослідницької роботи. Вища освіта спрямована на розвиток критичного мислення, аналітичних навичок, поглибленого знання в конкретних галузях і підготовку студентів до викликів сучасного світу і ринку праці.

Зміни та виклики ,з якими стикається вища освіта на сучасному етапі - Технологічний прогрес: швидкий розвиток технологій і цифрової трансформації призводить до необхідності адаптації освіти до нових реалій. Вища освіта повинна навчати студентів використовувати і розуміти сучасні технології та інформаційні ресурси. Глобалізація: Світ стає більш зв'язаним і відкритим, і це ставить перед вищою освітою завдання готувати студентів до міжнародної співпраці та конкурентоспроможності на світовому ринку праці. Зміни в ринку праці: ринок праці швидко змінюється, і вища освіта повинна відповідати цим змінам, надаючи студентам навички, які відповідають потребам ринку. Різноманітність студентів: сучасна вища освіта має стикатися з різноманітністю студентів, включаючи різницю в вікові, культурі, досвіді і потребах. Це вимагає більш інклюзивного підходу до навчання. Зростаюча

вартість освіти: вартість вищої освіти стає важливим питанням доступності для більшої кількості людей. Знаходження способів зниження фінансового бар'єру для освіти є важливим завданням. Потреба у навичках м'якого навчання: Крім технічних знань, вища освіта повинна надавати студентам навички м'якого навчання, такі як комунікація, співпраця, креативність і розв'язання проблем. Сталі зміни в знаннях: знання швидко застарівають, і вища освіта має сприяти навчанню протягом життя і розвитку навичок адаптації до нового знання.

Мета вищої освіти полягає в досягненні різноманітних цілей, які впливають на індивіда, суспільство та розвиток країни. Основними цілями вищої освіти є підготовка професіоналів: Вища освіта готує студентів до виконання конкретних професійних ролей і завдань. Вона забезпечує студентам знання, навички і компетенції, необхідні для вирішення завдань у вибраних сферах діяльності. Розвиток критичного мислення: Вища освіта сприяє розвитку критичного мислення і аналітичних навичок. Вона навчає студентів підходити до проблем з різних точок зору, аргументувати свої погляди і приймати обґрунтовані рішення. Сприяння культурному розвитку: Вища освіта відкриває перед студентами світ культури, мистецтва, науки та гуманітарних наук. Вона сприяє розвитку культурного розуміння та апредкації різноманітних аспектів суспільства і світу.

- Підготовка лідерів: Вища освіта надає можливість студентам розвивати лідерські якості і навички. Вона створює умови для формування майбутніх лідерів у різних сферах життя.

- Навчання протягом життя: Вища освіта сприяє навчанню протягом усього життя. Вона стимулює студентів до постійного саморозвитку і оновлення знань і навичок.

- Дослідницька робота та інновації: Вища освіта підтримує наукові дослідження і сприяє створенню нових знань і інновацій у різних галузях.

- Громадянська активність: Вища освіта сприяє формуванню громадянської активності та відповідальності перед суспільством. Вона навчає громадянському обов'язку та участі у громадських справах.

На сучасному етапі розвитку суспільства вища освіта має багато нових і оновлених цілей і завдань. Деякі з основних оновлених мет вищої освіти на сучасному етапі включають:

- Підготовка до змін: однією з головних мет вищої освіти на сучасному етапі є підготовка студентів до постійних змін у суспільстві і ринку праці. Вища освіта має навчати адаптації, самонавчання і розвитку гнучкості.

- Розвиток креативності і інновацій: Вища освіта ставить перед собою завдання розвивати креативність і інноваційні навички серед студентів. Це допомагає створити інтелектуальний капітал для розвитку нових ідей і технологій.

- Глобальний вимір: сучасна вища освіта прагне готувати студентів до роботи в глобальному середовищі. Це включає розвиток міжнародного співробітництва, знання міжнародних культур і мов, а також роботу з міжнародними проблемами.

- Цифрова компетентність: оскільки сучасне суспільство стає все більше цифровим, вища освіта має ставити перед собою завдання розвивати цифрові навички серед студентів.

- Соціальна відповідальність: Вища освіта сприяє формуванню соціальної відповідальності і обов'язку перед суспільством. Сучасні університети активно працюють над забезпеченням рівних можливостей та включеності.

- Наука і дослідження: Вища освіта виконує роль каталізатора для наукових досліджень і інновацій. Вона сприяє створенню нових знань і розвитку наукових відкриттів.

- Громадянська освіта: Вища освіта виховує громадянську свідомість і активність серед студентів, створюючи лідерів, які можуть приймати участь у громадському житті.

Роль вищої освіти в суспільстві є важливою і має багато аспектів. Вона впливає на розвиток і функціонування суспільства в різних напрямках:

- Розвиток людського капіталу: Вища освіта готує студентів до виконання різних професійних завдань і сприяє розвитку їхніх знань, навичок і компетенцій. Це сприяє підвищенню рівня людського капіталу в суспільстві і забезпечує конкурентоспроможність на міжнародному ринку праці.

- Наукові дослідження і інновації: Вища освіта є джерелом наукових досліджень і інновацій. Університети і вищі навчальні заклади проводять дослідження в різних галузях, що сприяє розвитку науки і технологій.

- Культурна спадщина: Вища освіта відкриває перед студентами світ культури, мистецтва, літератури і інших аспектів культурної спадщини. Вона сприяє збереженню і передачі культурних цінностей.

- Громадянська активність: Вища освіта формує громадянську активність і свідомість. Вона навчає громадянському обов'язку, правам і відповідальності перед суспільством. Розвиток національного потенціалу: Вища освіта сприяє розвитку національного потенціалу країни, формуючи висококваліфіковану робочу силу та інтелектуальні резерви. Поширення знань: Вища освіта розповсюджує знання і навички серед населення, сприяючи загальному рівню освіченості. Розвиток креативності і критичного мислення: Вища освіта розвиває креативність, критичне мислення і аналітичні навички, що є важливими для розвитку інновацій і розв'язання складних завдань.

Розвиток громадянського суспільства та громадянських цінностей через вищу освіту є надзвичайно важливою складовою сучасного освітнього процесу. Вища освіта має великий потенціал впливати на формування активних, відповідальних та свідомих громадян, а також сприяти розвитку цінностей, які є основою громадянського суспільства. Ключові аспекти, які підкреслюють роль вищої освіти в розвитку громадянського суспільства та громадянських цінностей [1-3].

Закон про вищу освіту визначає такі важливі питання, як: структура Вищої освіти - закон визначає типи вищих навчальних закладів, їх функції та спеціалізації. Процедури прийому - встановлюється порядок вступу до вищих навчальних закладів, критерії відбору студентів та правила конкурсного відбору. Плата за навчання- закон визначає регулювання оплати навчання, надання стипендій та фінансову допомогу студентам. Академічні стандарти- встановлюються вимоги до змісту освіти, програми навчання, а також процедури оцінювання та видачі кваліфікацій. Права та обов'язки студентів та викладачів- закон визначає права і свободи студентів, а також обов'язки викладачів та адміністраторів вищих навчальних закладів. Акредитація і контроль якості- встановлюються процедури акредитації вищих навчальних закладів і моніторингу якості навчання. Міжнародна співпраця- закон може містити положення про співпрацю вищих навчальних закладів з іншими країнами та міжнародними організаціями.

Основні положення та норми закону включають такі аспекти: права та свободи студентів - закон забезпечує права та свободи студентів, включаючи право на вільний вибір навчальних програм, право на участь у виборах та створення студентських організацій. Академічна свобода: закон гарантує академічну свободу вищих навчальних закладів, включаючи право на дослідницьку та навчальну діяльність без незаслужених втручань. Акредитація і ліцензування: закон встановлює процедури акредитації вищих навчальних закладів та ліцензування їх освітньої діяльності. Зміст освіти: закон визначає структуру та зміст освіти на різних рівнях вищої освіти, включаючи бакалаврат, магістратуру та докторантуру. Порядок вступу: закон встановлює правила та процедури вступу до вищих навчальних закладів, включаючи відбір студентів на конкурсній основі. Фінансування: закон регулює питання фінансування вищої освіти, включаючи питання оплати навчання та надання стипендій студентам. Захист прав споживачів освітніх послуг: закон встановлює механізми захисту прав студентів та інших учасників освітнього процесу. Міжнародна співпраця: закон визначає

можливості для міжнародної співпраці вищих навчальних закладів України з іншими країнами та міжнародними організаціями. Наукова та дослідницька діяльність: закон регулює проведення наукової та дослідницької роботи вищими навчальними закладами. Вища освіта для всіх: закон визначає зобов'язання забезпечити рівний доступ до вищої освіти для всіх громадян України [2-3].

Отже, “Вища освіта” – ключовий стовід суспільного розвитку: Вища освіта відіграє важливу роль у розвитку суспільства, формуванні громадянських цінностей та підготовці висококваліфікованих кадрів. Сучасні виклики та зміни: на сучасному етапі суспільства зіштовхуються з різноманітними викликами, такими як технологічний розвиток, глобалізація та зміни в робочому середовищі. Вища освіта має адаптуватися до цих змін. Мета вищої освіти - метою вищої освіти є підготовка кваліфікованих фахівців, громадян, які здатні аналізувати інформацію, розв'язувати складні завдання та приймати відповідальні рішення. Завдання вищої освіти - включають підвищення рівня освіченості, розвиток дослідницької діяльності, сприяння громадянському вихованню та розвиток креативності. Закон "Про Вищу освіту"- законодавча база є важливим інструментом у регулюванні сфери вищої освіти. Закон "Про Вищу освіту" в Україні встановлює основні принципи функціонування системи вищої освіти, забезпечує її якість та доступність. Співробітництво та розвиток для досягнення успіху в сучасному світі, Вища освіта повинна активно співпрацювати з громадськістю, бізнесом та державою, а також змінюватися та розвиватися для відповіді на виклики часу.

Список використаних джерел

1. Про вищу освіту. Офіційний вебпортал парламенту України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. URL: https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/17794/Kyryc_huk.pdf?sequence=1&is.Allowed=y
3. URL: <https://knu.ua/ua/news/5788>

<i>Калениченко Руслан Арсенович, Нечипоренко Катерина Олександрівна</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	123
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Никончук Ангеліна Сергіївна</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	125
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Сичов Дмитро Олегович</i> МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА	128
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Скорик Ганна Юріївна</i> ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	134
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Червяк Юлія Дмитрівна</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	139
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Яремковський Микола Ігорович</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ УСПІХУ У ПІДПРИЄМЦІВ	144
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Ярошук Олександр Володимирович</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДХОДІВ ДО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	148
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Ящ Ігор Дмитрович</i> ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ПРО ОСОБИСТІСТЬ	152
<i>Каленський Андрій Анатолійович</i> РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	155
<i>Киселевська Світлана Михайлівна, Зінченко Олександр Євгенійович</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ	158
<i>Клевець Любов Миколаївна</i> СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ОЗНАКА ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	162
<i>Клименко Тарас, Костюченко Євген</i> КОМПЛЕКСНА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛЬНИХ АРБІТРІВ	168
<i>Корчова Галина Леонідівна, Коренюк Тамара Олегівна</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ FIGMA НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У СТАРШИХ КЛАСАХ	171

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VI Міжнародної конференції

(Київ, 16 листопада 2023 року)

Підписано до друку 04.01.2024 р.

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 100 пр. Ум. друк. арк. 36,8. Зам. № 05-8.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.