

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VIII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

12 листопада 2025 року

м. Київ
КНУБА

УДК 37.09

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

© КНУБА, 2026

СУЧАСНІ УПРАВЛІНСЬКІ ТЕХНОЛОГІЇ У СФЕРІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

Сучасні управлінські технології у сфері фізичної культури і спорту включають спортивний менеджмент в ринкових умовах, державне управління за принципами територіальної організації, а також управління в спортивному тренуванні для оптимізації результатів. Сюди також входять технології для управління муніципальними, приватними та громадськими організаціями, спортивними спорудами та надання послуг.

Ключові технології та напрямки: спортивний менеджмент це управління спортивними організаціями в умовах ринку, використовуючи сучасні принципи менеджменту. Державне управління, це структурований підхід до управління, що ґрунтується на територіальному розподілі функцій та компетенцій між органами виконавчої влади. Управління тренувальним процесом: технології, спрямовані на оптимізацію поведінки спортсмена та розвиток його тренуваності для досягнення максимальних результатів. Управління організаціями: муніципальні, приватні та громадські організації. Управління різними типами фізкультурно-спортивних установ. Спортивні споруди: менеджмент об'єктів для спортивних та оздоровчих цілей, включаючи їх експлуатацію. Управління послугами: Розвиток і управління послугами у сфері фізкультури та спорту. Спортивно-масова робота: організація масових спортивних заходів, в тому числі на підприємствах або за місцем проживання. Практичне застосування: робота в органах управління. Управління на державному та місцевому рівнях. менеджмент у спорті: Керівництво спортивними клубами, федераціями, командами; організація спортивних подій: планування та проведення спортивних заходів, змагань та тренувальних зборів; рекреаційна діяльність: створення та управління послугами оздоровчих центрів, спортивно-оздоровчих таборів.

Управління сферою фізичної культури і спорту можна розглянути як цілеспрямований, організуючий, координуючий, систематичний та контролюючий вплив органів державного управління на галузь фізичної культури і спорту, який спрямований на підвищення ефективності її функціонування.

Наука управління розглядається фахівцями різних країн як міжгалузева. Вона має давню історію, налічує велику кількість наукових шкіл, концепцій та визначень сутності управління. Одне із них, найбільш популярне, належить американському науковцеві Друкеру. За його визначенням управління – це «особливий вид діяльності, який перетворює неорганізовану юрбу людей у ефективну, цілеспрямовану та продуктивну групу».

Фізична культура і спорт – одна із соціальних сфер діяльності суспільства. У Законі України «Про фізичну культуру і спорт» зазначено, що це упорядкована сукупність органів державної влади та місцевого самоврядування, організацій, закладів та громадян, що здійснюють діяльність в інтересах розвитку фізичної культури і спорту та суспільних відносини між ними». Названа сфера має свою нормативно-правову базу діяльності, систему комунікацій, підготовки кадрів, інші ресурси, всім цим необхідно управляти для досягнення соціально-важливих цілей до яких прагне сфера фізичної культури і спорту.

Управління у сфері фізичної культури і спорту як навчальна дисципліна має певні аспекти свого розвитку та вдосконалення, які, по-перше, – пов'язані з інформаційно-технологічним розвитком України з перших років її незалежності. По-друге, управління в сфері фізичної культури як практична діяльність, забезпечує самозбереження, існування та розвиток суспільства. Престиж держави та країни у великій мірі залежить від досягнень спортсменів на міжнародних аренах, рівня здоров'я та тривалості життя людей. В той же час управління сферою фізичної культури і спорту є надскладним творчим видом професійної діяльності державних службовців та посадових осіб різного рівня самоврядування. По-третє, управління сферою фізичної культури і спорту є розвинутою окремою системою державного управління, яка забезпечує фізичний розвиток і підготовку молоді на всіх етапах навчання та професійного становлення, має нагальну потребу в системному державно-управлінському та навчально-методичному його забезпеченні. В-четвертих, дана сфера діяльності займається системою організації та управління будівництвом спортивної інфраструктури і забезпечення її функціонування в країні, підготовкою тренерських кадрів та спортсменів для національних команд із видів спорту тощо.

Список використаних джерел

1. Гасюк І.Л. Державне управління фізичною культурою та спортом: стан та перспективи розвитку: [монографія]. Х.: ПП Балюк І.Б., 2011. 432 с.
2. Ціпов'яз А.Т., Бондаренко В.В. Організація і управління фізичною культурою і спортом: навч. посіб. Кременчук: КПК, 2019. 128 с.
3. Руденко М.В., Калениченко Р.А., Капосльоз Г.В., Корчова Г.Л. Основи професійної освіти. Київ: ЦП Компрінт, 2018. 613 с.
4. Шамич О.М. Поняття та структура природного права людини на охорону здоров'я / О. М. Шамич // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: [зб. наук. пр.]. –К., –2014. – № 11. – С. 75-92. <https://ap.uu.edu.ua/article/23>

5. Шамич, О. М., & Іваннікова, Г. В. (2023). Психолого-педагогічні та соціальні аспекти процесу підготовки тренерів-викладачів фізичного виховання та спортивних педагогів. The 5th International scientific and practical conference “Scientific progress: innovations, achievements and prospects” (February 6-8, 2023) MDPC Publishing, Munich, Germany. 2023. P. 277-288. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/02/SCIENTIFIC-PROGRESS-INNOVATIONS-ACHIEVEMENTS-AND-PROSPECTS-6-8.02.23.pdf>

УДК 378

*Максим'юк Юрій Всеволодович,
доктор технічних наук, професор,
професор кафедри будівельної механіки
Київського національного університету будівництва і архітектури;
Дідок Віталій Юрійович,
аспірант кафедри будівельної механіки
Київського національного університету будівництва і архітектури*

ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЦИФРОВОЇ ПЕДАГОГІКИ У РОЗБУДОВІ АДАПТИВНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

У сучасних умовах глобальної цифрової трансформації всі галузі суспільства, зокрема освітня сфера, переживають суттєві зміни, що потребують переосмислення традиційних підходів до організації навчального процесу у вищій школі. Цифровізація освіти зумовлює появу нових моделей педагогічної взаємодії, орієнтованих на гнучкість, персоналізацію та адаптивність освітнього середовища. У цьому контексті цифрова педагогіка постає як інноваційний інструмент, що поєднує педагогічну теорію, інформаційно-комунікаційні технології та аналітику освітніх даних, спрямованих на підвищення якості навчання та розвитку компетентностей здобувачів освіти [1, с. 6-11, с.32-36].

Розвиток цифрової педагогіки у вищій школі відбувається у площині інтеграції штучного інтелекту, хмарних сервісів, систем Learning Management Systems (Moodle, Canvas, Google Classroom), віртуальних лабораторій та технологій Learning Analytics, які забезпечують індивідуалізацію освітніх траєкторій і підтримку навчального процесу у режимі реального часу. Використання таких інструментів сприяє не лише доступності знань, але й формуванню цифрової, комунікативної та критичної компетентностей, необхідних майбутньому фахівцю в умовах сучасного ринку праці [2, с. 48-53].

Інноваційний потенціал цифрової педагогіки полягає у створенні адаптивного освітнього середовища, що передбачає варіативність навчальних програм, можливість диференціації методів і форм роботи, а також урахування когнітивних особливостей студентів. Цифрові інструменти дозволяють проєктувати освітній процес відповідно до індивідуальних потреб, рівня

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net