

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Київський національний університет будівництва і архітектури

***ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:***  
*тестові матеріали для здобувачів ступеня вищої освіти*  
*«Магістр» усіх спеціальностей*

Частина I

Київ 2025

УДК 378

075

Укладачі: Кобзар А.Ю., канд. філол. наук  
Маковій М.Г., канд. філол. наук, доцент  
Жовнір О.М.  
Зверевич Н.М.

Рецензент: Рєпіна І.Ю.

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікації,  
протокол №1 від 28 серпня 2024 року.

ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ТЕСТОВІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ  
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР» УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. ЧАСТИНА 1. Уклад.:  
А. Ю. Кобзар, М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, Н.М. Зверевич - Київ: ЦП  
«КОМПРИНТ», 2025. – 43 с.

Містить тестові матеріали для самоконтролю та підготовки до модульного  
контролю з курсу «Основи академічної доброчесності».

Призначено для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм  
навчання.

## Загальні положення

Тестові матеріали до курсу «Основи академічної доброчесності» складені для самоконтролю, а також для підготовки до модульного контролю студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей.

Метою методичної роботи є акцентування уваги здобувачів освіти на найважливіших питаннях і формулюваннях курсу «Основи академічної доброчесності», підвищенні академічної грамотності, надання довідкової інформації щодо курсу, допомога в отриманні практичних лексичних навичок української мови, необхідні для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності.

Тестові матеріали можуть бути використані як для самоконтролю, так і для підготовки до підсумкових занять, а також для самостійної роботи.

Курс «Основи академічної доброчесності» складається з трьох основних модулів. Кожен модуль складається з лекційної та семінарської частин:

- Модуль 1 «Формування академічної культури студента».
- Модуль 2 «Науковий стиль. Наукове мовлення. Культура спілкування».
- Модуль 3 «Писемне мовлення. Писемні норми наукової та мови професійного спілкування».

Загальний обсяг курсу: 3 кредити ЄКТС, 90 годин. Програма курсу сформована з урахуванням положень Методичних рекомендацій, створених у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні.

## ТЕСТ 1

### **1. Що передбачає дотримання норм академічної доброчесності?**

- А) Поведінка студента в межах кампусу.
- Б) Дотримання норм і правил університетської етики та чесності в навчальній та науковій діяльності.
- В) Здатність до виконання важких завдань.
- Г) Активна участь у студентському житті.

### **2. Які сфери охоплює поняття «академічна доброчесність»?**

- А) Тільки науково-дослідна діяльність.
- Б) Тільки процес навчання.
- В) Науково-дослідна, навчальна та адміністративна діяльність.
- Г) Усі вищезазначені сфери.

### **3. У чому полягає дотримання академічної доброчесності стосовно написання наукових праць?**

- А) Цитування джерел та використання коректних методів дослідження.
- Б) Копіювання тексту з інтернету без вказування автора.
- В) Використання результатів попередніх досліджень без зазначення джерела.
- Г) Всі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

### **4. Які можливі наслідки порушення академічної доброчесності для студента?**

- А) Втрата доброї репутації та відрахування з університету.
- Б) Дискваліфікація від участі в наукових конференціях.
- В) Втрата можливості на отримання стипендії та інших нагород.
- Г) Всі вищезазначені наслідки.

## **5. Що розуміємо під поняттям «плагіат»?**

- А) Використання чужих матеріалів без дозволу автора та без належного зазначення джерела.
- Б) Видання чужої роботи за власну.
- В) Використання тексту з інтернету без дозволу автора.
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

## **6. Які засоби використовуються для виявлення плагіату?**

- А) Антиплагіатні програми.
- Б) Експертну перевірку.
- В) Відкриті дослідження в інтернеті.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

## **7. Які основні принципи академічної доброчесності?**

- А) Чесність, інтелектуальна чесність, довіра та відповідальність.
- Б) Тільки відповідальність перед суспільством.
- В) Тільки інтелектуальна чесність.
- Г) Всі вищезазначені відповіді.

## **8. Які засоби можуть використовуватися для популяризації академічної доброчесності?**

- А) Інформаційні кампанії та рекламні матеріали.
- Б) Проведення лекцій та семінарів з академічної етики.
- В) Включення теми академічної доброчесності до навчальних планів.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

## **9. Що розуміємо під поняттям «самоплагіат»?**

- А) Використання власних раніше опублікованих матеріалів без належного зазначення.
- Б) Співпраця з іншими авторами без вказання їхнього імені.

- В) Використання ідей з різних джерел без зазначення джерела.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**10. Що таке Етичний кодекс університету?**

- А) Документ, що встановлює правила поведінки та чесності для всіх учасників навчального процесу.
- Б) Збірник етичних статей для викладачів.
- В) Правила, якими керуються тільки студенти.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**11. Що включає в себе дотримання академічної доброчесності стосовно виконання домашніх завдань?**

- А) Повне виконання завдання без звернення до зовнішньої допомоги.
- Б) Дотримання правил цитування та використання джерел.
- В) Користування готовими матеріалами з інтернету без вказівки джерела.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «А».

**12. Що розуміємо під поняттям «академічна свобода»?**

- А) Можливість студентів обирати предмети для вивчення.
- Б) Право студентів, викладачів та науковців вільно досліджувати та обговорювати будь-які питання.
- В) Відсутність обов'язкових занять в університеті.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**13. Що таке наукова доброчесність?**

- А) Дотримання наукових стандартів та правил проведення досліджень та оформлення публікацій.
- Б) Відсутність недоліків у наукових публікаціях.
- В) Поширення позитивних результатів досліджень без обґрунтування.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**14. Що розуміємо під поняттям "публікаційна етика"?**

- А) Правила, які регулюють публікацію наукових праць.
- Б) Взаємозв'язок наукових публікацій з етикою.
- В) Відношення науковців до процесу публікації.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**15. Що означає термін «рецензування» наукових робіт?**

- А) Процес перевірки та оцінки наукової роботи перед її опублікуванням.
- Б) Підготовка наукової статті для друку.
- В) Перевірка авторства наукових статей.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**16. Що таке конфлікт інтересів у науковій діяльності?**

- А) Ситуація, коли інтереси автора наукової роботи суперечать інтересам інших дослідників.
- Б) Спир між дослідниками.
- В) Суперечка з редакцією журналу.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**17. Які можуть бути наслідки публікації недостовірної наукової інформації?**

- А) Втрата довіри до наукового закладу.
- Б) Втрата можливості публікації у наукових журналах.
- В) Поширення недостовірних даних у науковому середовищі.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**18. Що розуміємо під терміном «дворожництво» в науковій діяльності?**

- А) Неправомірне використання чужих результатів досліджень.
- Б) Незнання автором теми своєї наукової роботи.
- В) Використання недостовірних даних у дослідженнях.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**19. Як можна виявити фальсифікацію даних у науковій роботі?**

- А) Перевірка наявності правильних даних у наукових джерелах.
- Б) Відтворення експерименту з використанням тих самих методів.
- В) Виявлення непослідовностей або неправильних результатів.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**20. Що розуміємо під терміном «суспільна відповідальність у науці» ?**

- А) Зобов'язання науковців перед суспільством виконувати свої обов'язки.
- Б) Спроможність науковців вирішувати соціальні проблеми.
- В) Наявність суспільного контролю за діяльністю науковців.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**ТЕСТ 2**

**1. Що розуміємо під поняттям «інтелектуальна власність» у науковій діяльності?**

- А) Права авторів на свої наукові результати.
- Б) Права на використання будь-якої наукової інформації без дозволу автора.
- В) Інтелектуальна власність не має значення в науковій діяльності.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**2. Які можливості надає дотримання академічної доброчесності для студента?**

- А) Підвищення рівня довіри до його наукових робіт.
- Б) Зменшення шансів на отримання академічних відзнак.
- В) Втрату можливостей для подальшого навчання.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**3. Які можливості надає дотримання академічної доброчесності для викладача?**

- А) Підвищення авторитету серед студентів та колег.
- Б) Зменшення кількості студентів у його групі.
- В) Відсутність будь-яких переваг.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**4. Які можливості надає дотримання академічної доброчесності для наукового колективу?**

- А) Підвищення репутації в університетській спільноті та поза нею.
- Б) Зменшення кількості наукових публікацій.
- В) Втрата інтересу до наукових досліджень.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**5. Як можуть сприяти наукові конференції розвитку наукової доброчесності?**

- А) Обмін ідеями та навичками між науковцями.
- Б) Поширення плагіату серед учасників конференції.
- В) Відсутність публічних доповідей на конференції.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

**6. Що розуміємо під терміном «соціальна відповідальність науки»?**

- А) Обов'язок науковців перед громадськістю та суспільством.
- Б) Можливість науковців обирати теми своїх досліджень.
- В) Відсутність взаємодії між наукою та суспільством.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**7. Які наукові ресурси можуть вважатися надійними для використання у наукових роботах?**

- А) Соціальні мережі.
- Б) Відомі наукові журнали та бази даних.
- В) Блоги та форуми.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**8. Які можливості надають антиплагіатні програми для наукової спільноти?**

- А) Виявлення плагіату в наукових роботах.
- Б) Оцінка якості наукових статей.
- В) Автоматичне генерування нових ідей для досліджень.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**9. Що розуміємо під терміном «наукова репродуктивність»?**

- А) Можливість відтворення результатів наукового дослідження.
- Б) Можливість відтворення наукового матеріалу в різних джерелах.
- В) Наявність наукових робіт у відкритому доступі.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**10. Які переваги може мати наукове співробітництво для забезпечення академічної доброчесності?**

- А) Зменшення ризику плагіату за рахунок обміну ідеями та співпраці.
- Б) Збільшення кількості авторів у наукових роботах.
- В) Відсутність будь-яких переваг.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**11. Які можуть бути наслідки наукового шахрайства для наукової спільноти?**

- А) Зниження довіри до наукових досліджень та публікацій.
- Б) Збільшення кількості наукових публікацій.
- В) Збільшення інтересу до наукових досліджень.
- Г) Усі вищезазначені відповіді.

**12. Що розуміємо під терміном «бібліографічний список» у науковій діяльності?**

- А) Перелік джерел, використаних у науковій роботі.
- Б) Перелік тем для наукових досліджень.
- В) Перелік наукових журналів.

Г) Усі вищезазначені відповіді.

**13. Які можливості надають інтернет-ресурси для наукової діяльності?**

А) Збільшення доступності наукової інформації.

Б) Збільшення кількості публікацій.

В) Зменшення кількості наукових конференцій.

Г) Усі вищезазначені відповіді.

**14. Що означає вираз «сертифікація наукових журналів»?**

А) Перевірка якості та достовірності наукових журналів.

Б) Оформлення журналів сертифікатами для читачів.

В) Відсутність інтересу до наукових публікацій.

Г) Усі вищезазначені відповіді.

**15. Що розуміємо під терміном "академічний інтегритет"?**

А) Дотримання правил та норм наукової спільноти.

Б) Захист академічних ідей від використання без дозволу автора.

В) Відсутність академічних конфліктів.

Г) Усі вищезазначені відповіді.

**16. Що може сприяти формуванню академічної доброчесності серед студентів?**

А) Проведення спеціальних курсів з академічної етики.

Б) Збільшення кількості домашніх завдань.

В) Відсутність контролю за діяльністю студентів.

Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

**17. Як рецензування наукових робіт може сприяти академічній доброчесності?**

А) Забезпечення якості та об'єктивності наукових публікацій.

- Б) Сприяння конфліктам між авторами та рецензентами.
- В) Посилення конкуренції між вченими.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

**18. Які заходи можуть бути вжиті у закладах вищої освіти для запобігання плагіату серед студентів?**

- А) Організація навчальних семінарів та курсів з основ академічної чесності.
- Б) Збільшення обсягу наукових публікацій для студентів.
- В) Запровадження жорстких санкцій за виявлення плагіату.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

**19. Як можна стимулювати академічну доброчесність серед студентів?**

- А) Встановлення нагород за досягнення у сфері науки.
- Б) Збільшення кількості сесійних контрольних робіт.
- В) Спрощення процедури визначення авторства наукових робіт.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

**20. Як впливає науковий етикет на співпрацю між науковцями?**

- А) Стимулює взаємоповагу та взаємодопомогу в науковій спільноті.
- Б) Збільшує конкуренцію між вченими.
- В) Викликає конфлікти на науковому форумі.
- Г) Усі вищезазначені відповіді, окрім «Б».

## ТЕСТ 3

**1. Що таке академічне письмо?**

- А) Складний процес написання текстів.
- Б) Комплекс лінгвістичних і металінгвістичних компетенцій.
- В) Науковий текст, адресований невідомій аудиторії.

Г) Усе перераховане вище.

## **2. Що передбачає поглиблене читання наукового тексту?**

А) Детальне опрацювання тексту, його аналіз та оцінка.

Б) Загальне ознайомлення зі змістом тексту.

В) Читання окремих частин тексту.

Г) Попереднє ознайомлення з текстом.

## **3. Що НЕ властиве науковому тексту?**

А) Мета: сформулювати думку аудиторії.

Б) Точність і ясність викладу.

В) Достовірність і верифікованість.

Г) Об'єктивність і неупередженість.

## **4. Що таке академічна культура?**

А) Способи і методи діяльності університетської спільноти.

Б) Специфіка організації навчального процесу у ЗВО.

В) Система навчання студентів у виші.

Г) Сукупність соціальних норм і цінностей освітньої діяльності університету.

## **5. Який компонент академічної культури охоплює етичні принципи наукової діяльності?**

А) Аксиологічний.

Б) Мотиваційно-етичний.

В) Наративно-цифровий.

Г) Обидва перші варіанти.

**6. Що НЕ належить до головних ознак академічної культури?**

- А) Культура навчання і наукових досліджень у ЗВО.
- Б) Традиції, норми, правила проведення наукових досліджень.
- В) Формування думки аудиторії, розважання її.
- Г) Етичні цінності університетського життя.

**7. Що належить до об'єктів інтелектуальної власності?**

- А) Літературні твори.
- Б) Компонування інтегральних мікросхем.
- В) Фотографічні твори.
- Г) Усі відповіді правильні.

**8. Що не є порушенням авторських прав?**

- А) Надання роз'яснень щодо реалізації державної політики.
- Б) Підтасовування результатів наукових досліджень.
- В) Плагіат.
- Г) Порушення умов ліцензійного договору.

**9. Що входить до повноважень Національного органу інтелектуальної власності?**

- А) Формування державної політики у сфері інтелектуальної власності.
- Б) Укладення міжнародних договорів.
- В) Прийняття заявок та проведення їх експертизи.
- Г) Всі відповіді правильні.

**10. Авторське право в об'єктивному сенсі - це:**

- А) Особисті немайнові права авторів.
- Б) Майнові права авторів.
- В) Сукупність норм права, що регулюють відносини з охорони творів.
- Г) Ліцензійні договори на використання творів.

**11. Що НЕ належить до обов'язкових ознак твору як об'єкта авторського права?**

- А) Творчий характер.
- Б) Вираження в об'єктивній формі.
- В) Державна реєстрація.
- Г) Оригінальність.

**12. Яка основна відмінність між поняттями "текст" і "дискурс"?**

- А) Текст має лише письмову форму, а дискурс – усну.
- Б) Дискурс співвідноситься з категоріями логіки, психології, філософії.
- В) Дискурс спрямований на людину, її досвід, знання, спосіб вираження знань.
- Г) Текст завжди більший за дискурс.

**13. Що НЕ є ознакою академічного дискурсу?**

- А) Циклічність.
- Б) Креативність.
- В) Полілогічність.
- Г) Замкненість.

#### **14. Що таке публікаційна активність?**

- А) Кількість публікацій, яку науковець повинен видати для підтримки своєї репутації.
- Б) Показник результативності досліджень ученого, який визначається кількістю та якістю його публікацій.
- В) Період активної наукової діяльності вченого.
- Г) Дослідницька робота, яка не передбачає публікацію результатів.

#### **15. Що таке сліпе рецензування?**

- А) Рецензування без розкриття імен автора та рецензента одне одному.
- Б) Процедура, коли автори та рецензенти не знають імен одне одного для забезпечення об'єктивності рецензування.
- В) Процедура, коли імена авторів та рецензентів відомі одне одному.
- Г) Рецензування без розкриття імен рецензентів авторам.

#### **16. Що таке індекс Гірша?**

- А) Показник кількості цитувань наукових праць вченого.
- Б) Показник кількості опублікованих наукових праць вченого.
- В) Показник продуктивності дослідницької роботи вченого, який визначає баланс між кількістю публікацій та їх цитованістю.
- Г) Показник кількості наукових конференцій, у яких взяв участь вчений.

#### **17. Що таке бібліографічний опис?**

- А) Скорочений варіант бібліографічного списку.
- Б) Сукупність бібліографічних відомостей про документ, які дають можливість його ідентифікувати та відрізнити від інших документів.
- В) Назва бібліографічного списку використаних джерел.

Г) Список цитованих джерел у науковій статті.

### **18. Що таке анотація наукової статті?**

А) Розширений виклад змісту статті.

Б) Коротка характеристика змісту статті, яка відображає основні положення та результати дослідження.

В) Вступ до наукової статті.

Г) Перелік ключових слів, що характеризують зміст статті.

### **19. Що таке ключові слова наукової статті?**

А) Слова, які найчастіше використовуються в тексті статті.

Б) Окремі слова та словосполучення, які характеризують зміст статті та допомагають її класифікувати.

В) Цитати з наукових джерел, використані в статті.

Г) Специфічні терміни, запроваджені автором статті.

### **20. Що таке афіліація автора наукової статті?**

А) Науковий ступінь автора.

Б) Місце проживання автора.

В) Місце роботи або навчання автора.

Г) Наукова школа, представником якої є автор.

## ТЕСТ 4

### **1. Що є основною частиною структури кваліфікаційної магістерської роботи?**

- А) Анотація.
- Б) Перелік літератури.
- В) Опис проведеного дослідження, поділений на розділи.
- Г) Додатки.

### **2. Яка інформація НЕ повинна бути включена до вступу магістерської роботи?**

- А) Актуальність теми.
- Б) Об'єкт та предмет дослідження.
- В) Детальний виклад отриманих результатів.
- Г) Дослідницька гіпотеза.

### **3. Що НЕ належить до обов'язкових елементів висновку кваліфікаційної роботи?**

- А) Оцінка теоретичної значущості.
- Б) Пропозиції щодо практичного використання результатів.
- В) Перелік використаних джерел.
- Г) Основні висновки за результатами дослідження.

### **4. У якому порядку рекомендується подавати список використаних джерел**

- А) Довільному.
- Б) За порядком першого згадування в тексті або в алфавітному порядку.

В) За хронологією видання.

Г) За видами джерел (книги, журнали, інтернет-ресурси).

### **5. Що НЕ можна включати до додатків магістерської роботи?**

А) Розроблені автором анкети.

Б) Таблиці та діаграми.

В) Малюнки та формули.

Г) Бібліографію та примітки.

### **6. Яке основне призначення академічного письма?**

А) Створення художніх текстів.

Б) Розважання читачів.

В) Формування й аргументація наукових ідей.

Г) Запис повсякденних подій.

### **7. Який із наведених методів є прийнятним для підвищення академічної чесності серед студентів?**

А) Введення штрафів за затримку здачі робіт.

Б) Надання можливості анонімно звітувати про порушення.

В) Обмеження доступу до наукових ресурсів.

Г) Зниження оцінок за участь у групових обговореннях.

### **8. Який компонент не належить до структури академічної культури?**

А) Аксиологічний.

Б) Наративно-цифровий.

В) Економічний.

Г) Поведінково-інтерактивний.

**9. Вкажіть рекомендацію щодо формулювання назви дослідницької статті.**

- А) Використання спеціалізованих термінів.
- Б) Застосування якомога більше підрядних зворотів.
- В) Відображення точного змісту роботи.
- Г) Створення назви з одного слова.

**10. Яке основне завдання академічної доброчесності в освіті?**

- А) Забезпечення стипендій студентам.
- Б) Підтримка порядку на лекціях.
- В) Зменшення вартості навчання.
- Г) Забезпечення довіри до результатів навчання.

**11. Які три основні компоненти академічної грамотності виокремлені у тексті?**

- А) Лінгвістична здатність, аналітичне мислення, практичні навички.
- Б) Академічна грамотність, інформаційна грамотність, міжкультурна грамотність.
- В) Фізична грамотність, соціальна взаємодія, професійні знання.
- Г) Математична спроможність, наукове мислення, етичні стандарти.

**12. Що НЕ характерне науковому тексту ?**

- А) Об'єктивність.
- Б) Аргументованість.
- В) Фактуальність.
- Г) Суб'єктивна позиція.

**13. Що визначає Бухарестська декларація щодо вищої освіти?**

- А) Принципи етичного регулювання вищої освіти.
- Б) Методи оцінювання студентів.

- В) Фінансові моделі управління університетами.
- Г) Технічні вимоги до наукових досліджень.

**14. Які нові органи були створені законом від 16.06.2020 року?**

- А) Міністерство науки та технологій.
- Б) Комітет інтелектуальної власності.
- В) Орган з надзвичайних ситуацій.
- Г) Національний орган інтелектуальної власності (НОІВ).

**15. Яке основне визначення академічного плагіату відповідно до Закону України «Про вищу освіту»?**

- А) Оприлюднення наукових результатів, отриманих іншими особами, як власних.
- Б) Повторне використання власних наукових текстів без посилання.
- В) Копіювання тексту з інтернет-ресурсів без зазначення джерела.
- Г) Використання даних із публічних баз без належного цитування.

**16. Які види академічних текстів найпоширеніші серед студентів?**

- А) Есе, тези, наукові статті, курсові та дипломні роботи.
- Б) Романи та новели.
- В) Поетичні збірки.
- Г) Щоденники та листи.

**17. Яке твердження найкраще описує академічну чесність?**

- А) Вона обмежує свободу наукових досліджень.
- Б) Вона включає санкції для порушників етичних норм.
- В) Вона є основою для комерційних наукових проєктів.
- Г) Вона забороняє будь-які форми співпраці між університетами.

**18. Які методи дослідження зазвичай згадуються в анотації?**

- А) Тільки кількісні.
- Б) Тільки якісні.
- В) Не згадуються зовсім.
- Г) Емпіричні та теоретичні.

**19. Коли було створено Всесвітню організацію інтелектуальної власності (ВОІВ)?**

- А) 14 липня 1967 року.
- Б) 1 січня 1970 року.
- В) 30 червня 1955 року.
- Г) 25 грудня 1960 року.

**20. Що включає в себе поняття "інтелектуальна власність"?**

- А) Авторське право та промислову власність.
- Б) Тільки промислову власність.
- В) Тільки авторське право.
- Г) Тільки патенти на винаходи.

## ТЕСТ 5

**1. Які основні групи об'єктів інтелектуальної власності існують?**

- А) Результати наукової творчості, знаки індивідуалізації.
- Б) Тільки авторські права та патенти.
- В) Результати літературної, художньої творчості, науково-технічної творчості, засоби індивідуалізації.
- Г) Тільки ліцензійні угоди.

## **2. Яке основне завдання вступу в науковій статті?**

- А) Перелічення використаних джерел.
- Б) Обговорення результатів дослідження.
- В) Представлення проблеми дослідження.
- Г) Опис методів дослідження.

## **3. Якщо в академічному тексті будуть відсутні креативні ідеї, то ... ?**

- А) Текст буде мати стандартну структуру.
- Б) В тексті буде переважати статистика.
- В) Читач отримає текст без значущого змісту.
- Г) Вступ і висновок не будуть чітко визначені.

## **4. Що є критерієм для відрізнєння академічного плагіату від помилок цитування?**

- А) Відсутність посилань на джерела.
- Б) Неправильне форматування бібліографії.
- В) Використання текстів без лапок при наявності посилань.
- Г) Некоректне використання іноземних слів у тексті.

## **5. Яке твердження відповідає визначенню самоплагіату?**

- А) Повторне використання чужих текстів з невеликими змінами.
- Б) Відтворення власних наукових результатів у різних публікаціях без зазначення цього факту.
- В) Копіювання матеріалів без згоди автора.
- Г) Повторне використання текстів інших авторів під власним іменем.

## **6. Які наслідки можуть бути за повторний академічний плагіат у закладах вищої освіти?**

- А) Попередження та навчальні семінари з академічної доброчесності.

- Б) Зниження оцінки за курс, при вивченні якого був випадок плагіату.
- В) Відрахування студента.
- Г) Zobов'язання написати додаткову роботу на тему академічної етики.

**7. Як слід структурувати висновки в науковій статті?**

- А) Подати загальну інформацію про дослідження.
- Б) Повторити весь зміст статті.
- В) Зосередитись на нововиявлених аспектах.
- Г) Надати деталі використаних дослідницьких методів.

**8. Який розділ у науковій статті призначений для викладення власних спостережень і результатів експерименту?**

- А) Обговорення.
- Б) Вступ.
- В) Матеріали та методи.
- Г) Результати.

**9. Який фактор вважається ключовим для підвищення впливовості наукових статей?**

- А) Кількість зображень у статті.
- Б) Обсяг статті.
- В) Розміщення реклами у виданні.
- Г) Вибір актуальної теми дослідження.

**10. Що є обов'язковою частиною анотації?**

- А) Бібліографічні посилання.
- Б) Ключові слова.
- В) Повторення структури статті.
- Г) Перелік використаних методів.

**11. Які методи протидії плагіату є найбільш дієвими?**

- А) Відкриті лекції на тему академічної доброчесності.
- Б) Розробка нових академічних курсів.
- В) Впровадження запобігання плагіату шляхом вибіркової перевірки текстів.
- Г) Застосування дисциплінарних покарань, включаючи недопущення до захисту роботи.

**12. Згідно зі Стандартами академічної доброчесності що означає поняття «плагіат»?**

- А) Використання ідей або матеріалів іншої людини без належного визначення джерела.
- Б) Публікація оригінальних досліджень у наукових журналах.
- В) Проведення наукових експериментів з відкритим доступом до результатів.
- Г) Навчання інших студентів університету.

**13. Яка з наступних дій може бути розглянута як порушення академічної доброчесності?**

- А) Використання джерела без правильного цитування.
- Б) Використання власних ідей та досліджень без цитування.
- В) Проведення додаткових досліджень для підтвердження власних висновків.
- Г) Уважне аналізування різних точок зору на обговорювану тему.

**14. Як можна запобігти плагіату в академічних роботах?**

- А) Продублювати чужі роботи зміною кількості слів.
- Б) Запозичувати ідеї без цитування джерела.
- В) Відзначати всі використані джерела інформації у відповідному форматі.
- Г) Забороняти використання будь-яких джерел інформації.

**15. Що означає поняття «авторське право» у контексті наукової роботи?**

- А) Можливість використовувати будь-які матеріали без вказання джерела.

- Б) Захист прав на створення та використання власних робіт.
- В) Відсутність необхідності зазначення джерел при цитуванні.
- Г) Володіння правами на весь науковий доробок університету.

#### **16. Що включає в себе самоплагіат?**

- А) Вибіркове цитування власних попередніх робіт без належного зазначення джерела.
- Б) Публікація оригінальних досліджень у наукових журналах.
- В) Проведення наукових експериментів з відкритим доступом до результатів.
- Г) Користування підручниками та науковими статтями, надрукованими в інших університетах.

#### **17. Як правильно використовувати цитати в наукових роботах?**

- А) Вказати лише загальну ідею джерела без точного цитування.
- Б) Підтвердити свої висновки цитатами з будь-яких джерел.
- В) Цитувати точно та вказувати джерело, з якого взята цитата.
- Г) Використовувати цитати тільки з власних попередніх робіт.

#### **18. Що означає поняття «сумісна авторська робота»?**

- А) Робота, створена спільно кількома авторами.
- Б) Робота, яка містить елементи різних авторських робіт.
- В) Робота, в якій автор використовує поняття "авторство" у широкому значенні.
- Г) Робота, яка не має автора через велику кількість співавторів.

#### **19. Як визначити, чи допущено плагіат у науковій роботі?**

- А) Перевірити текст на наявність абсолютно ідентичних фраз у відкритих джерелах.
- Б) Звернутися до спеціальних онлайн-сервісів для перевірки оригінальності тексту.
- В) Порівняти свою роботу з роботами інших авторів та виявити схожість.

Г) Переконатися, що всі цитати оформлені правильно.

**20. Чому важливо дотримуватися правил академічної доброчесності?**

- А) Це дозволяє зберегти репутацію дослідника та інституції.
- Б) Це забезпечує отримання фінансування на наукові дослідження.
- В) Це дає можливість збільшити кількість публікацій.
- Г) Це сприяє дотриманню академічних стандартів.

**ТЕСТ 6**

**1. Дотримання академічної доброчесності педагогічними та науковими працівниками не передбачає:**

- А) посилання на джерела інформації.
- Б) дотримання норм законодавства про авторське право.
- В) професійну необізнаність.
- Г) об'єктивне оцінювання результатів навчання.

**2. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти не передбачає:**

- А) самостійне виконання навчальних завдань.
- Б) посилання на джерела інформації.
- В) використання родинних зв'язків для привласнення чужого наукового доробку.
- Г) дотримання норм законодавства про авторське право.

**3. Академічна недоброчесність - це:**

- А) педагогічна некомпетентність.
- Б) адміністративна помилка.
- В) вид шахрайства.
- Г) професійна необізнаність.

**4. Академічна недоброчесність характеризує поведінку учасника освітнього процесу, що порушує:**

- А) чесність, довіру, відповідальність, повагу, емоційну стійкість.
- Б) чесність, довіру, компетентність, повагу, справедливість.
- В) чесність, комунікабельність, відповідальність, повагу, справедливість.
- Г) чесність, довіру, відповідальність, повагу, справедливість.

**5. Двоєдина суть прояву академічної недоброчесності:**

- А) 1. Несамостійність у досягненні результатів.  
2. Усвідомлення дій при виконанні завдань.
- Б) 1. Несамостійність у досягненні результатів.  
2. Неповажне ставлення до опонента.
- В) 1. Наявність помилок у науковій праці.  
2. Усвідомлення дій при виконанні завдань.
- Г) 1. Відсутність посилань на фахові видання.  
2. Усвідомлення дій при виконанні завдань.

**6. До проявів академічної недоброчесності не належать:**

- А) включення до списку авторів наукових, навчальних видань осіб, які не брали участь у підготовці (написанні) та в отриманні наукових результатів.
- Б) одержання або пропонування неправомірних винагород за несправедливе отримання будь-яких переваг у навчальній, дослідницькій чи трудовій діяльності.
- В) отримання несанкціонованої допомоги під час виконання тих завдань, які передбачають самостійне виконання.
- Г) помилки в оформленні списку літератури.

**7. Конфлікт інтересів – це:**

- А) суперечність між особистими інтересами особи та її повноваженнями, наявність якої може вплинути на об'єктивність прийняття рішень.
- Б) протилежні погляди керівника та аспіранта на наукову проблему.

В) протилежні погляди керівника та аспіранта на методологію дослідження.

Г) суперечність між особистими інтересами особи та її повноваженнями, наявність якої може вплинути на стосунки в науковому середовищі.

### **8. Непотизм – це:**

А) надання родичам або знайомим переваг під час виборів керівника навчального закладу.

Б) надання родичам або знайомим переваг під час суддівства у спортивних змаганнях.

В) використання родинних зв'язків для привласнення чужого наукового доробку.

Г) надання друзям та родичам привілеїв у роботі, незалежно від їх професійних якостей.

### **9. До проявів академічного шахрайства не належать:**

А) посилення на джерела, які не використовувалися в роботі.

Б) підробка підписів в офіційних документах.

В) використання в науковій роботі копірайтингового тексту.

Г) отримання несанкціонованої допомоги під час виконання тих завдань, які передбачають самостійне виконання.

### **10. Внесення авторами змін до результатів досліджень або приховування окремих результатів - це:**

А) конфлікт інтересів.

Б) непотизм.

В) фабрикація.

Г) фальсифікація.

### **11. Фальсифікація може здійснюватися з метою приховування:**

А) виявлених авторами орфографічних помилок.

Б) використання застарілого або непридатного для досліджень обладнання.

В) застосування непридатних для мови дослідження мовних зворотів.

Г) використання родинних зв'язків для отримання результатів дослідження.

## **12. Фабрикація – це:**

А) підробка підписів в офіційних документах.

Б) підтасовування пунктів бібліографії.

В) отримання або оприлюднення результатів досліджень без проведення самого дослідження.

Г) надання відгуків або рецензій на наукові роботи без належного проведення їх експертизи.

## **13. Плагіат – це:**

А) неправильне оформлення посилання, що ускладнює пошук джерела.

Б) оприлюднення чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.

В) відсутність лапок при використанні текстових фрагментів, що запозичені з інших джерел, за наявності коректного посилання на це джерело.

Г) списування відповідей у іншої особи під час складання будь-якого виду підсумкового або поточного контролю.

## **14. Головною особливістю академічного плагіату є:**

А) його функціонування в академічній, тобто науково-освітній сфері.

Б) наведення узагальнення ідей, інтерпретацій чи висновків з одного джерела.

В) наведення узагальнення ідей, інтерпретацій чи висновків з декількох джерел.

Г) використання у своїх працях частин або уривків з чужих творів.

## **15. Установіть відповідність між визначеннями видів плагіату та їх назвами:**

А) переписування першоджерела без змін і посилання.

Б) повторне чи багаторазове оприлюднення в іншому джерелі чужої інформації під дійсним підписом автора.

В) компіляції, перефразуванні окремих слів і речень, у результаті чого стає незрозумілим, де чий текст.

Г) повторне подання однієї й тієї ж роботи більше одного разу на оцінювання з метою отримання копій (своєрідне «тиражування» інформації без дозволу автора).

1 – мозаїчний плагіат; 2 – реплікація; 3 - републікація; 4 – рерайт.

#### **16. Не є академічним плагіатом:**

А) дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат.

Б) подання як власних робіт, виконаних іншими особами.

В) використання інформації є джерела без посилання на це джерело.

Г) помилки цитування.

#### **17. Академічний плагіат розглядається як:**

А) порушення етичних норм академічної спільноти.

Б) правопорушення, відповідальність за яке встановлюється цивільним кодексом.

В) правопорушення, відповідальність за яке встановлюється кримінальним кодексом.

Г) порушення норм поведінки у вищому навчальному закладі.

#### **18. Не є помилками цитування:**

А) відсутність лапок при використанні текстових фрагментів, що запозичені з інших джерел, за наявності коректного посилання на це джерело.

Б) посилання на інше джерело.

В) дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат.

Г) неправильне оформлення посилання, що ускладнює пошук джерела.

#### **19. Не є прикладами самоплагіату:**

А) дуплікація публікацій.

Б) хибне співавторство.

В) дублювання наукових результатів.

Г) агрегування даних.

## **20. До самоплагіату не належать:**

- А) перевидання наукових творів, що містять результати наукової, освітньої або творчої діяльності, в яких наведено інформацію про перевидання та/або посилання на перше видання.
- Б) обмежене використання в нових наукових творах фрагментів раніше опублікованих робіт автора, якщо у новій роботі наведено відповідну інформацію.
- В) повторна публікація раніше оприлюднених статей, монографій, інших наукових робіт як нових наукових робіт.
- Г) дезагрегування даних.

## ТЕСТ 7

### **1. Дуплікація публікацій – це:**

- А) повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію цих даних.
- Б) публікація одних наукових результатів у різних наукових працях як нових.
- В) публікація однієї і тієї самої наукової роботи в декількох виданнях, а також повторна публікація раніше оприлюднених наукових робіт як нових.
- Г) суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації.

### **2. Дублювання наукових результатів – це:**

- А) повторний аналіз раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію.
- Б) публікація однієї і тієї самої наукової роботи в декількох виданнях, а також повторна публікація раніше оприлюднених наукових робіт як нових.
- В) подання у звітах з виконання наукових проєктів результатів, що містилися у попередніх роботах, як отриманих при виконанні відповідного проєкту.
- Г) публікація одних і тих самих наукових результатів у різних наукових працях як нових результатів, які публікуються вперше.

### **3. Агрегування чи доповнення даних – це:**

- А) публікація частини раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію.

Б) публікація одних і тих самих наукових результатів у різних наукових працях як нових результатів, які публікуються вперше.

В) суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації.

Г) здача або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату власної навчальної діяльності.

#### **4. Деагрегування даних – це:**

А) публікація частини раніше опублікованих даних без посилання на попередню публікацію.

Б) суміщення старих і нових даних без їх чіткої ідентифікації з відповідними посиланнями на попередні публікації.

В) використання в нових монографіях, підручниках, навчальних посібниках фрагментів раніше опублікованих робіт автора.

Г) грубі помилки перекладу, які викривляють думки авторів оригіналу.

#### **5. Згідно з чинним законодавством авторське право діє:**

А) безстроково.

Б) протягом життя автора і 70 років після смерті.

В) тільки протягом життя автора.

Г) протягом 100 років.

#### **6. Плагіат, який допускається через відсутність у здобувача освіти необхідних знань у сфері авторського права, а також порядку використання наукових праць інших авторів, називається:**

А) навмисним плагіатом.

Б) реплікацією.

В) ненавмисним плагіатом.

Г) фальсифікацією.

**7. Створення власної «наукової» роботи шляхом поєднання даних з кількох чужих матеріалів та редагування без дозволу називається:**

- А) компіляцією.
- Б) републікацією.
- В) фабрикацією.
- Г) фальсифікацією.

**8. Якщо в науковій роботі наводиться переклад тексту з іншого джерела, то:**

- А) має бути обов'язково посилання на це джерело.
- Б) можна не вказувати посилання на джерело, адже текст викладено не мовою оригіналу.
- В) можна вказати лише автора оригінального матеріалу в тексті без наведення посилання.
- Г) треба взяти текст у лапки.

**9. Показник, який розраховується як співвідношення тексту в науковій роботі, що перевіряється, який не має збігів з іншими публікаціями, до загального обсягу цієї наукової роботи, називається:**

- А) коефіцієнтом подібності.
- Б) компіляцією тексту.
- В) реплікацією тексту.
- Г) унікальністю тексту.

**10. Виконання письмових робіт із залученням зовнішніх недозволених джерел інформації – це:**

- А) фальсифікація;
- Б) фабрикація;
- В) списування;
- Г) самоплагіат.

**11. Оприлюднення власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів - це:**

А) самоплагіат.

Б) помилки цитування.

В) фабрикація.

Г) списування.

**12. Свідома зміна вже наявних даних щодо наукових досліджень – це:**

А) самоплагіат.

Б) списування.

В) фабрикація.

Г) фальсифікація.

**13. Вигадування даних чи фактів, що використовуються в наукових дослідженнях- це:**

А) фальсифікація.

Б) фабрикація.

В) списування.

Г) самоплагіат.

**14. Сукупність етичних принципів і визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу – це:**

А) академічна доброчесність.

Б) академічна недоброчесність.

В) характеристика ділових якостей учасників освітнього процесу.

Г) спортивні показники.

**15. Надання навмисно неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності – це:**

А) обман.

- Б) імітація освітньої та наукової діяльності.
- В) проходження процедур контролю підставними особами.
- Г) хабарництво.

**16. Оприлюднення наукових результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження – це:**

- А) посилення на інше джерело.
- Б) самоплагіат.
- В) академічний плагіат.
- Г) помилки цитування.

**17. Надання (отримання) учасником освітнього процесу коштів, майна, послуг чи будь-яких інших благ з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі – це:**

- А) благодійна діяльність.
- Б) спонсорство.
- В) дружня підтримка.
- Г) хабарництво.

**18. Порушення авторського права розглядається як:**

- А) правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Цивільним кодексом.
- Б) порушення етичних норм академічної спільноти.
- В) порушення норм поведінки в студентському гуртожитку.
- Г) правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Кримінальним кодексом.

**19. Списування відповідей у іншої особи під час складання поточного контролю є проявом:**

- А) порушення авторського права.
- Б) нечесності, яка стосується здебільшого освітнього процесу.

В) правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Кримінальним кодексом;

Г) правопорушення, відповідальність за яке встановлюється Цивільним кодексом.

**20. Не є списуванням:**

А) надання неповної або викривленої інформації про апробацію результатів досліджень та розробок.

Б) написання чужих варіантів завдань на контрольних заходах.

В) використання системи прихованих сигналів при виконанні групових контрольних заходів з однаковими варіантами.

Г) використання друкованих і електронних джерел інформації при виконанні письмових робіт без дозволу викладача.

## ТЕСТ 8

**1. Які сфери охоплює поняття «академічна доброчесність»?**

А) Тільки науково-дослідна діяльність.

Б) Тільки процес навчання.

В) Науково-дослідна, навчальна та адміністративна діяльність.

Г) Усі вищезазначені сфери.

**2. Які основні принципи академічної доброчесності?**

А) Чесність, інтелектуальна чесність, довіра та відповідальність.

Б) Тільки відповідальність перед суспільством.

В) Тільки інтелектуальна чесність.

Г) Всі вищезазначені відповіді.

**3. Чому важливо дотримуватися етичних стандартів у науковій діяльності?**

А) Щоб не порушувати законодавство про авторські права.

Б) Щоб забезпечити безпеку особистої інформації.

В) Щоб зберегти довіру до наукової спільноти та її досліджень.

Г) Щоб підвищити рейтинг університету.

#### **4. Академічна культура це:**

А) Види і форми спілкування науковців, котрі не передбачають обов'язкового відтворення в формалізованій формі.

Б) Один з різновидів субкультури, що виникла при заснуванні перших університетів.

В) Культура накопичення знань, їхнього розвитку, впорядкування та передачі від покоління до покоління через практиків та передавачів.

Г) Загальноприйняті правила поведінки усіх учасників освітнього процесу.

#### **5. Як можна підтвердити авторство наукової роботи?**

А) Вказати ім'я автора на першій сторінці роботи.

Б) Зафіксувати дату створення роботи в офіційних документах.

В) Оприлюднити роботу в авторитетних наукових журналах.

Г) Всі вищезазначені методи можуть бути використані.

#### **6. Які можливості надають інтернет-ресурси для наукової діяльності?**

А) Збільшення доступності наукової інформації.

Б) Збільшення кількості публікацій.

В) Зменшення кількості наукових конференцій.

Г) Всі вищезазначені відповіді.

#### **7. Що таке дубльована публікація?**

А) Публікація одних і тих же результатів дослідження у різних журналах.

Б) Публікація результатів дослідження за допомогою кількох методів.

В) Публікація результатів одного дослідження в кількох частинах.

Г) Вибіркове представлення результатів дослідження.

**8. Академічне шахрайство може набувати всіх форм, окрім:**

- А) Використання під час контрольних заходів заборонених технічних засобів.
- Б) Використання в науковій роботі цитат з посиланням на джерела.
- В) Здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності.
- Г) Проходження процедур контролю знань підставними особами.

**9. Які можливості інституцій можуть бути використані для попередження плагіату?**

- А) Впровадження політики нульової терпимості до плагіату.
- Б) Запровадження систем внутрішнього контролю та перевірок робіт.
- В) Забезпечення доступу до антиплагіатних програм для студентів та науковців.
- Г) Усі вищезазначені можливості можуть бути використані для попередження плагіату.

**10. Що є критерієм для відрізнення академічного плагіату від помилок цитування?**

- А) Відсутність посилань на джерела.
- Б) Неправильне форматування бібліографії.
- В) Використання текстів без лапок при наявності посилань.
- Г) Некоректне використання іноземних слів у тексті.

**11. Яке твердження відповідає визначенню самоплагіату?**

- А) Повторне використання чужих текстів з невеликими змінами.
- Б) Відтворення власних наукових результатів у різних публікаціях без зазначення цього факту.
- В) Копіювання матеріалів без згоди автора.
- Г) Повторне використання текстів інших авторів під власним іменем.

**12. Не є академічним плагіатом:**

- А) Помилки цитування.
- Б) Подання як власних робіт, виконаних іншими особами.
- В) Використання інформації є джерела без посилання на це джерело.
- Г) Дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат.

**13. Які методи протидії плагіату є найбільш дієвими?**

- А) Відкриті лекції на тему академічної доброчесності.
- Б) Розробка нових академічних курсів.
- В) Впровадження запобігання плагіату шляхом вибіркової перевірки текстів.
- Г) Застосування дисциплінарних покарань, включаючи недопущення до захисту роботи.

**14. Що розуміємо під терміном «соціальна відповідальність науки»?**

- А) Обов'язок науковців перед громадськістю та суспільством.
- Б) Можливість науковців обирати тему своїх досліджень.
- В) Відсутність взаємодії між наукою та суспільством.
- Г) Всі вищезазначені відповіді.

**15. Академічна відповідальність:**

- А) Є різновидом юридичної відповідальності.
- Б) Заважає притягненню осіб до кримінальної відповідальності у випадках, передбачених законами.
- В) Заважає притягненню осіб до адміністративної відповідальності у випадках, передбачених законами.
- Г) Є відповідальністю перед академічною спільнотою за порушення її етичних норм.

**16. Відповідно до частини 5 статті 42 Закону України «Про освіту», до основних видів академічної відповідальності Співробітників навчальних закладів не належать:**

- А) Відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання.
- Б) Позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання.
- В) Позбавлення права брати участь у спортивних змаганнях.
- Г) Відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії.

**17. Згідно із частиною 6 статті 42 Закону України «Про освіту», до основних видів академічної відповідальності Здобувачів не належать:**

- А) Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо).
- Б) Повторне проходження медичної комісії.
- В) Відрахування із закладу освіти.
- Г) Позбавлення академічної стипендії.

**18. Які переваги може мати наукове співробітництво для забезпечення академічної доброчесності?**

- А) Зменшення ризику плагіату за рахунок обміну ідеями та співпраці.
- Б) Збільшення кількості авторів у наукових роботах.
- В) Відсутність будь-яких переваг.
- Г) Всі вищезазначені відповіді.

**19. Які можуть бути наслідки наукового шахрайства для наукової спільноти?**

- А) Зниження довіри до наукових досліджень та публікацій.
- Б) Збільшення кількості наукових публікацій.

В) Збільшення інтересу до наукових досліджень.

Г) Всі вищезазначені відповіді.

**20. Який із наведених методів є прийнятним для підвищення академічної чесності серед студентів?**

А) Введення штрафів за спізнення здачі робіт.

Б) Надання можливості анонімно звітувати про порушення.

В) Обмеження доступу до наукових ресурсів.

Г) Зниження оцінок за участь у групових обговореннях.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Афанасьєв І. Діловий етикет. Етика ділового спілкування / І. Афанасьєв. – К.: Альтерпрес, 2020. – 368 с.
3. Азарова Л.Є. Українське ділове мовлення. Частина І: навч. посіб. / Л.Є Азарова Н.Й. – Вінниця: ВНТУ, 2019. – 232 с.
4. Глушик С.В. Сучасні ділові папери : навч. посіб. / С.В. Глушик, О.В. Дияк, С.В. Шевчук – К.: Атіка, 2019. – 544 с.
5. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посіб. / Т.Б. Гриценко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 480 с.
6. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: Навч. посіб. - Київ: ВЦ «Академія», 2023. – 360 с.
7. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2023. – 392 с.
8. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. Уклад.: М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, І.Ю.Рєпіна, Л.Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. -- 61 с.
9. Семенов О.М. Культура наукової української мови: Посібник. – Київ: Академія, 2020. – 213 с.
10. Семенов О.М., Рудь О.М. Культура фахової мови: навчальний посібник. – Суми: РВВ СОШПО, 2021. – 260 с.
11. Шевчук С.В. Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. 2-е вид. виправ. і доповнен. – Київ: Алерта, 2021. - 696 с.
12. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с.

Навчальне видання

**Кобзар Алла Юріївна**

**Маковій Марія Григорівна**

**Жовнір Ольга Миколаївна**

**Зверевич Наталія Миколаївна**

**Основи академічної доброчесності**

*Тестові матеріали для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» усіх спеціальностей. Частина I.*