

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VIII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

12 листопада 2025 року

*м. Київ
КНУБА*

УДК 37.09

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

© КНУБА, 2026

змогу моделювати поведінку учасників проєкту, визначати рівень завантаження кожного виконавця, оптимізувати трудові потоки та запобігати простою в роботі [2].

Практичні підходи управління будівництвом, засновані на інтелектуальних моделях, відкривають перспективи для створення цифрових платформ комплексного управління. Це дозволяє інтегрувати інформаційно-аналітичні інструменти з процесами планування, підвищуючи прозорість та ефективність діяльності будівельних підприємств [4].

Отже, поєднання організаційно-технологічних рішень девелоперських компаній із мультиагентними моделями розподілу трудових ресурсів на ґрунті наукового процесу формує інноваційне середовище для розвитку будівельної галузі, сприяючи її сталому функціонуванню навіть в умовах невизначеності.

Список використаних джерел

1. Ameriks, K. (ed.). The Cambridge Companion to German Idealism. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
2. Почка, О. І. Організаційно-економічні засади інноваційного розвитку будівельного комплексу. — Харків: ХНУБА, 2020. — 198 с.
3. Руденко, М. В. Економічні механізми розвитку будівельних підприємств в умовах ринкової трансформації. — Київ: КНЕУ, 2021. — 240 с.
4. Чуприна Ю.А., Федорова Я., Рижаківа Г. Аналітичні компоненти та базові функціонали управління підприємством в сучасній системі будівельного девелопменту / Ю.А. Чуприна, Я. Федорова, Г. Рижаківа, Г. Петренко, І. Гриненко, М. Ніколаєва // Управління розвитком складних систем, – К.: КНУБА, 2021. – №47. – с.130–137
5. Чернишев, С. О. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління будівельними проєктами. — Львів: ЛНУ, 2022. — 210 с.

УДК 159.922.7:316.48

Дика Марина Володимирівна,

здобувач вищої освіти академічної групи ПСМз-24-2

Державного податкового університету;

науковий керівник: Овдієнко Ірина Михайлівна,

кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри психології, педагогіки та суспільних дисциплін

Державного податкового університету

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ФАХІВЦІВ НЕПРИБУТКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Діяльність неприбуткових організацій спрямована на вирішення соціально значущих проблем і ґрунтується на цінностях допомоги, солідарності та суспільної відповідальності. У таких умовах мотиваційна сфера фахівців набуває особливого значення, оскільки саме вона визначає рівень залученості, професійної активності та стійкості до емоційного виснаження. У цьому

контексті актуальним є аналіз соціально-психологічних чинників розвитку мотиваційної сфери фахівців неприбуткової організації [1].

Мотиваційна сфера особистості розглядається як сукупність мотивів, потреб, цінностей і цілей, що спонукають людину до професійної діяльності. Для фахівців неприбуткового сектору важливу роль відіграє поєднання внутрішньої та зовнішньої мотивації, де провідними виступають соціально значущі мотиви, орієнтовані на допомогу іншим і досягнення суспільного блага. Усвідомлення значущості власної діяльності підсилює внутрішню мотивацію та професійну відданість [2].

Одним із ключових соціально-психологічних чинників розвитку мотиваційної сфери є ціннісна орієнтація фахівців. Співзвучність особистих цінностей із місією та цілями організації сприяє формуванню стійкої мотивації та підвищенню рівня залученості у професійну діяльність. Ціннісна ідентифікація з організацією посилює відчуття значущості власного внеску та сприяє професійному самоствердженню [3].

Важливу роль у розвитку мотиваційної сфери відіграє соціальна підтримка в колективі. Підтримуючі міжособистісні відносини, взаєморозуміння та відчуття приналежності до команди сприяють зниженню рівня стресу та підвищенню задоволеності професійною діяльністю. Соціальна підтримка виступає ресурсом, що підтримує мотивацію в умовах високого емоційного навантаження [4].

Організаційний клімат також є значущим соціально-психологічним чинником мотивації. Демократичний стиль управління, можливість участі у прийнятті рішень і відкритість комунікації сприяють формуванню внутрішньої мотивації та почуття відповідальності за результати спільної діяльності. Позитивний психологічний клімат створює умови для професійного розвитку та самореалізації [5].

Вагомим чинником розвитку мотиваційної сфери є визнання та соціальне схвалення результатів діяльності фахівців. Хоча матеріальна винагорода в неприбуткових організаціях часто є обмеженою, нематеріальні форми заохочення, такі як подяка, позитивний зворотний зв'язок і суспільне визнання, суттєво підвищують рівень мотивації. Визнання сприяє формуванню почуття професійної значущості та впевненості у власних можливостях [6].

Когнітивний компонент мотиваційної сфери включає усвідомлення фахівцями цілей діяльності, розуміння її соціального впливу та перспектив професійного зростання. Чітке усвідомлення смислу роботи підвищує мотиваційну стійкість і дозволяє зберігати активність навіть у складних умовах. Когнітивна осмисленість діяльності сприяє зниженню ризику професійного вигорання [7].

Емоційний аспект мотиваційної сфери пов'язаний із задоволеністю діяльністю та емоційним ставленням до роботи. Позитивні емоції, що виникають у процесі досягнення соціально значущих результатів, підсилюють внутрішню мотивацію та сприяють збереженню психологічного благополуччя фахівців. Емоційна залученість виступає важливим ресурсом професійної стійкості [8].

Індивідуально-психологічні особливості, зокрема рівень саморегуляції, стресостійкості та відповідальності, також впливають на розвиток мотиваційної сфери фахівців неприбуткової організації. Здатність управляти власними ресурсами та адаптуватися до професійних викликів сприяє підтриманню стабільної мотивації та професійної ефективності [9].

Отже, соціально-психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери фахівців неприбуткової організації охоплюють ціннісні орієнтації, соціальну підтримку, організаційний клімат та індивідуально-психологічні ресурси. Їх урахування створює умови для підвищення професійної залученості, запобігання емоційному вигоранню та забезпечення стабільності діяльності неприбуткових організацій. Подальші дослідження доцільно спрямувати на розробку ефективних мотиваційних стратегій управління персоналом у неприбутковому секторі.

Список використаних джерел

1. Калениченко Р., Сілаєв Ю., Телебенева Є. (2024). Психологічний супровід професійного зростання майбутніх спеціалістів в кризових умовах. Вісник Національного університету оборони Укр., 81(5), 69–75. <https://doi.org/10.33099/2617-6858-2024-81-5-69-75>

2. Психологічні аспекти публічного управління: навч. посібник / Р. А. Калениченко, О. В. Остаповський, Є. О. Телебенева ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Київ: КНУБА, 2025. – 271 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/14138>

3. Moroz I.M., Kalenychnenko R.A., Krasylnyk Yu.S. Psychological problems of conflict-free communication during the educational process in educational institutions. // Наукові перспективи. – 2025. – № 10(64). – С. 1252-1262.

4. Іміджелогія: навч. посіб. для підготовки здобувачів бакалавр. першого рівня вищ. освіти спец. 051 "Економіка" / Р. А. Калениченко, Є. О. Телебенева ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. - Київ : Компринт, 2023. - 130 с. - Бібліогр. в кінці тем. - 300 прим. - ISBN 978-617-8282-21-9. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi81/0061719.pdf>.

5. Moroz I.M., Kalenychnenko R.A., Krasylnyk Yu.S. Integration of contemporary trends in pedagogical education into the system of socio-psychological support for the professional growth of students / Перспективи та інновації науки. – 2025. – № 11(57). – С. 1608-1620. Режим доступу: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/32061/32010>.

6. Ю. С. Красильник, І. М. Мороз, Р. А. Калениченко. Психологічні умови формування творчої особистості здобувача вищої освіти / Наукові перспективи. Серія «Психологія» - Київ: Наукові перспективи, 2025. – Вип. № 11(65). – С. 2377 - 2391 Режим доступу: <https://perspectives.pp.ua/index.php/np/issue/view/422/525>.

7. РА Калениченко. Вдосконалення технологій соціально-психологічного супроводу навчально-виховного процесу у ВНЗ/Соціалізація студентської молоді в процесі професійної

підготовки: Зб. наук. праць/[Ківенко НВ, Богдановський ІВ, Пилипенко ОІ, Стасюк ВВ, Тарапатова НМ, Калениченко РА, Петухова Ю та інші]; за заг. ред. НВ Ківенко, РА Калениченко - Ірпінь: НУ ДПС, <http://surl.li/ptjioj>.

8. Калениченко Р.А., Льовкіна О.Г., Мустафаєв Г.Ю. Врахування сучасних тенденцій педагогічної освіти в соціально-психологічному супроводі професійного становлення майбутніх фахівців // Вісник НУОУ. Збірник наук. праць. – К.: НУОУ, 2019. – Вип. 1 (51). – С. 36–43. <http://surl.li/tgkndj>

9. Калениченко Р. А. Психологія бізнесу: навч. посібник / Р. А. Калениченко [та ін.]; Держ. податк. ун-т, Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. – Ірпінь : ДПУ, 2023. – 269 с. URL: <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11508>.

УДК 37.01:378

Доброріз Владислав Віталійович,

здобувач вищої освіти академічної групи ПНКМ-25

Київського національного університету будівництва і архітектури
науковий керівник: Красильник Юрій Семенович,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри професійної освіти

Київського національного університету будівництва і архітектури

ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сучасна система професійної освіти України переживає фундаментальні трансформації, зумовлені як глобальними тенденціями цифровізації, так і викликами воєнного та повоєнного періоду. В умовах, коли традиційні методики виробничого навчання часто стають неможливими через безпекову ситуацію або руйнування інфраструктури, саме цифрова компетентність педагога стає запорукою збереження якості підготовки кваліфікованих робітників. У цьому контексті інтеграція цифрових інструментів у процес професійного саморозвитку викладача перестає бути опцією і стає професійною необхідністю [3–7, 9, 10]. Варто наголосити, що для педагога професійного навчання цифрова компетентність має дуальний характер: по-перше, це володіння загальними інструментами для організації освітнього процесу, а по-друге – це здатність опановувати спеціалізоване програмне забезпечення. Відповідно до Рамки цифрової компетентності педагогічних працівників (DigCompEdu), професійний саморозвиток передбачає активне використання цифрових середовищ [8]. Для систематизації цих засобів у контексті професійної освіти нами виокремлено основні групи інструментів, які подані в табл. 1. Інтеграція цих інструментів може здійснюватися за кількома стратегічними напрямками.

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net