

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
(POLSKA)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIFV) (SLOVAKIA)
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA W BYDGOSZCZY
(POLSKA)
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VI Міжнародної конференції

16 листопада 2023 року

***м. Київ
КНУБА***

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 16 від 22 грудня 2023 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 562 с.

ISBN 978-617-8171-03-2

У матеріалах VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

ISBN 978-617-8171-03-2

© КНУБА, 2024

4. Каленський, А.А. (2023) Методична система розроблення та застосування екоорієнтованих педагогічних технологій для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. Primedia eLaunch, с. Boston, United States of America, стор. 251-259. ISBN 979-8-88862-819-5

5. Каленський, А. А. (2017). Фахова передвища освіта: концептуальні засади стандартизації підготовки молодших спеціалістів. Науковий НУБіП України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія, (277), 101-105.

6. Радкевич, В.О., Пуховська, Л.П., Бородієнко, О.В., Радкевич, О.П., Базелюк, Н.В., Корчинська, Н.М. & Леу, С.О. (2018). Системи оцінювання якості професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу : монографія (В.О. Радкевич, О.В. Бородієнко, ред.). Житомир: «Полісся».

УДК 796.071

Киселевська Світлана Михайлівна,

старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту

Київського національного університету будівництва і архітектури;

Зінченко Олександр Євгенійович,

здобувач вищої освіти навчальної групи ФВС-20

Київського національного університету будівництва і архітектури

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ФУТБОЛІСТІВ

Сучасний футбол з його постійними і швидкими переходами з оборони до атаки і навпаки в різних фазах гри вимагає від усіх спортсменів розвинутих фізичних якостей, технічних навичок, тактичних дій під час гри, командної роботи, відданості та терпіння.

Фізична підготовленість футболістів один з основних компонентів, які впливають на ефективність проведення змагальної діяльності. Під час річного макроциклу підготовки кваліфіковані футболісти проводять до 38-40 офіційних матчів, де виконують великий обсяг роботи різної інтенсивності.

Високий рівень навантажень в певній мірі визначає структуру фізичної підготовки. Фізична підготовка у спорті, зокрема у футболі повинна відповідати розвитку тих фізичних якостей, які впливають на майстерність гравця у змагальній діяльності.

Основу структури фізичної підготовленості кваліфікованих футболістів складають такі фізичні якості як: стартова, абсолютна і дистанційна швидкість, загальна і швидкісна витривалість, сила і швидкісно-силові якості. Отже постає необхідність комплексної оцінки всіх цих якостей, що формують відповідний рівень фізичної підготовленості [3]. Гравці, які знаходяться на етапі підготовки до вищих досягнень повинні демонструвати високі показники майстерності у змагальній діяльності. На цьому етапі вирішується можливість подальшого кар'єрного росту, оскільки доводиться долати велику кількість складних випробувань, а саме жорстку боротьбу за місце в команді з гравцями, які старші за віком і мають більший досвід виступів за команду.

Українські футболісти завжди вирізнялися волею до перемоги, цілеспрямованістю та гарною загальною фізичною підготовкою. Але лише цього для перемоги замало. Кращі європейські та латино-американські футболісти не вирізнялися антропометричними даними, їх виділяє гарна техніка та культура поведінки з м'ячем. Саме ці якості і допомагали їм досягати результату.

Техніка футболу являє собою сукупність спеціальних прийомів, які використовуються у грі в різних поєднаннях для досягнення поставленої мети. Технічні прийоми – це засоби ведення гри. Від того, наскільки повно володіє футболіст усім різноманіттям цих засобів, як уміло й ефективно застосовує їх у варіативних умовах ігрової діяльності, при протидії гравців команди суперника, а часто й при стомленні, багато в чому залежить досягнення високих спортивних результатів. Майстерне володіння технікою є невід'ємною частиною всебічної підготовки футболістів. У сучасному футболі технічні прийоми характеризуються, доцільною з точки зору біомеханіки, системою рухів, що дозволяє досить економно використовувати робочі

зусилля для підвищення швидкості й точності ігрових дій. Швидкість і надійність, простота й ефективність – ось вимоги сьогодення до застосування техніки футболу [Є. Столітенко, 2016].

Тактику в сучасному спорті, зокрема і у футболі, вивчили, дослідили та описали багато спеціалістів і науковців. Питання та завдання стратегії, а також моделювання тактико-стратегічних дій гравців на футбольному полі як похідних гармонійної й нерозривної єдності тактики і стратегії та квінтесенції прояву найвищого рівня ігрового мислення й інтелекту є ще недостатньо вивченим компонентом змагальної діяльності у футболі [1, 2].

Змагальна діяльність гравців у матчі складається із захисних, підготовчих і наступальних дій. Вибір ігрового місця під час ігрових дій або ігрової мобільної локації здійснюють за допомогою постійних продуманих тактико-стратегічних переміщень гравця футбольним полем. Така складова частина змагальної діяльності у футболі формується на основі глибокого осмислення та продуманого врахування розвитку подій гри в певних її фазах. Правильний вибір ігрової позиції є передумовою результативної колективної гри, оскільки дає низку важливих тактико-стратегічних можливостей: гравцю з м'ячем полегшує вибір розв'язання ігрової ситуацією, іншим гравцям створює можливості для ефективного варіативного продовження ігрових дій. Гравці, які, згідно з ігровою ситуацією на футбольному полі, правильно обирають потрібне місце ігрової локації, значно полегшують собі та своїй команді виконання тактико-стратегічних завдань, що виникають перед конкретним гравцем і всією командою загалом у конкретному ігровому епізоді, таймі, матчі, турнірі, чемпіонаті [4].

Психологічне навантаження є важливою проблемою для футболістів. Футболіст повинен володіти комплексом психологічних якостей, які допоможуть йому успішно впоратися з психологічним тиском суперників, тренера та футбольних вболівальників: психологічною стриманістю, рішучістю у своїх діях, впевненістю і чіткістю прийняття рішень під час кожного дотику до м'яча, неприйняттям грубості і недисциплінованої

поведінки. Це стосується кожного гравця, але молодим гравцям, які вперше потрапили до спорту вищих досягнень, складніше пристосуватись. На молодих гравців впливає відчуття невпевненості у своїх діях, що призводить до помилок які тиснуть ще більше.

Висновок полягає у тому, що сучасний футбол, з його постійними переходами з оборони до атаки та навпаки, вимагає від гравців високорозвинених фізичних якостей, вміння володіти технікою гри, стратегічно мислити та виявляти відданість команді. Фізична підготовка є невід'ємним компонентом успішної змагальної діяльності, вимагаючи розвитку швидкості, витривалості, сили та гнучкості. Важливість технічних навичок у футболі неможливо переоцінити, оскільки точні удари, паси, дриблінг та контроль м'яча є вирішальними складовими успішної гри. При цьому тактична компетентність та вміння правильно реагувати на геймплейні ситуації дозволяють гравцям максимально використовувати свій потенціал та вміння. Крім того, психологічна стійкість є не менш важливим аспектом, допомагаючи футболістам керувати стресом та тиском під час гри. Усі ці компоненти разом складають необхідну базу для досягнення високих результатів у сучасному футболі.

Список використаних джерел

1. Зеленцов А.М. Моделювання тренування у футболі / А.М. Зеленцов, В.В. Лобановський. – 2-е вид. перероб. і доп. – К.: Альтерпрес, 1998. – С. 103-116.
2. Дулібський А. В. Моделювання тактичних дій у процесі підготовки юнацьких команд з футболу. Науково-методичний (технічний) комітет Федерації футболу України К.: 2001. - 130 с.
3. Келлер В.С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В.С. Келлер, В.М. Платонов. – Л.: Укр. Спорт. Асоціація, 1993. – С. 208-210.
4. Костюкевич В. М. Теоретичні та методичні основи моделювання тренувального процесу спортсменів ігрових видів спорту: автореф. дис. доктора наук з фіз. виховання і спорту: спец. 24.00.01 «Олімпійський та

УДК 159.9

*Клевець Любов Миколаївна,
кандидат психологічних наук, доцент, лікар психіатр,
кафедра психології, педагогіки та соціології
Державного податкового університету*

СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ОЗНАКА ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Актуальність даної проблеми обумовлена зростанням поширення залежності від: алкоголю, наркотиків, азартних ігор, комп'ютерних ігор та інших речовин і видів діяльності є серйозною проблемою сучасного суспільства. За даними ВООЗ, у світі щорічно від залежності помирає близько 3 мільйонів людей.

Дослідження співзалежності проводиться в різних галузях науки, таких як психологія, психіатрія, соціальна робота, медицина за допомогою методів:

емпіричного (включають - опитування, інтерв'ю, спостереження та експерименти) та *теоретичного* дослідження (включають - вивчення наукової літератури та розробку теоретичних моделей).

Ці дослідження мають важливе значення для розуміння співзалежності і розробки ефективних методів допомоги людям, які страждають на це захворювання, щоб краще зрозуміти це захворювання, його причини, симптоми, наслідки та методи лікування.

Серед вітчизняних науковців питанням досліджень в галузі співзалежності займалися: *О. В. Доценко* - вивчала особливості особистості та поведінки співзалежних людей та розробляла програми допомоги людям, які страждають на співзалежність («Співзалежність: феномен і шляхи подолання», "Психологічна допомога сім'ям з проблемою алкоголізму") [1].

<i>Калениченко Руслан Арсенович, Нечипоренко Катерина Олександрівна</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	123
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Никончук Ангеліна Сергіївна</i> ВПЛИВ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ	125
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Сичов Дмитро Олегович</i> МЕТА І ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА	128
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Скорик Ганна Юріївна</i> ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	134
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Червяк Юлія Дмитрівна</i> СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	139
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Яремковський Микола Ігорович</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ УСПІХУ У ПІДПРИЄМЦІВ	144
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Ярошук Олександр Володимирович</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПІДХОДІВ ДО ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	148
<i>Калениченко Руслан Арсенович, Ящ Ігор Дмитрович</i> ЗАГАЛЬНЕ ПОНЯТТЯ ПРО ОСОБИСТІСТЬ	152
<i>Каленський Андрій Анатолійович</i> РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	155
<i>Киселевська Світлана Михайлівна, Зінченко Олександр Євгенійович</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ФУТБОЛІСТІВ	158
<i>Клевець Любов Миколаївна</i> СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ОЗНАКА ДЕСТРУКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ	162
<i>Клименко Тарас, Костюченко Євген</i> КОМПЛЕКСНА ПІДГОТОВКА ФУТБОЛЬНИХ АРБІТРІВ	168
<i>Корчова Галина Леонідівна, Коренюк Тамара Олегівна</i> ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ FIGMA НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ У СТАРШИХ КЛАСАХ	171

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VI Міжнародної конференції

(Київ, 16 листопада 2023 року)

Підписано до друку 04.01.2024 р.

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 100 пр. Ум. друк. арк. 36,8. Зам. № 05-8.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.