

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

DOI <https://doi.org/10.59647/978-617-520-999-8/1>

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

14 листопада 2024 року

Київ
Видавництво Ліра-К
2025

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 27 від 29 листопада 2024 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – 728 с.

ISBN 978-617-520-999-8

У матеріалах VII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу; сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність
їх автори.*

УДК 37.09

Психологічна підготовка, фізичне відновлення та встановлення чітких цілей сприяють підвищенню мотивації та працездатності. Підтримка довірчих стосунків у команді та регулярні тренінги допомагають запобігти конфліктам та сприяють емоційній стабільності. Загалом, інтеграція цих підходів у підготовку спортсменів не лише покращує їхні результати, але й підтримує психоемоційне здоров'я, що є запорукою довгострокового успіху в спортивній діяльності.

Список використаних джерел

1. Приходько В.В. Формування сучасної системи підготовки спортсменів : монографія. Дніпро: Інновація, 2019. 327 с.
2. Шамич О.М., Сердюк Л.З., Іваннікова Г.В. Фізична культура і спорт як основа здоров'я і благополуччя особистості. Навчальний посібник К.: КНУБА, Талком, 2023. URI <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/11416>

УДК 37.01:378

Неженець Дарія Ігорівна,

здобувачка вищої освіти академічної групи ПНБ-22

Київського національного університету

будівництва і архітектури;

Красильник Юрій Семенович,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри професійної освіти

Київського національного університету

будівництва і архітектури

РОЗРОБКА МЕТОДУ АНАЛІЗУ ДОКУМЕНТІВ І ПРОДУКТІВ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ

Актуальність теми дослідження. Сучасні підходи до відбору персоналу вимагають застосування нових інструментів для об'єктивного оцінювання кандидатів. Аналіз документів і продуктів діяльності дозволяє отримати додаткову, неупереджену інформацію про її професійні якості особистості, рівень компетентності, мотивацію та відповідність вимогам професії. Гіпотетично можна стверджувати, що використання методу аналізу документів і продуктів діяльності претендента дозволяє інтегрувати кількісні й якісні підходи до оцінювання, поєднуючи психологічну діагностику з аналізом реальних результатів його діяльності. Це відкриває нові перспективи

для удосконалення професійно-психологічного відбору і сприятиме об'єктивізації професійно-психологічної оцінки.

Об'єктом даного дослідження виступає система професійно-психологічного відбору персоналу. *Предметною сферою дослідження* є метод аналізу документів і продуктів діяльності як інструмента забезпечення надійності та об'єктивності у процесі професійно-психологічного відбору. *Мету дослідження* – дослідження умов підвищення ефективності методу аналізу документів і продуктів діяльності в системі професійно-психологічного відбору – може бути конкретизовано в *завданнях*, а саме: визначення сутності та змісту методу аналізу документів і продуктів діяльності, адаптовану для використання у професійно-психологічному відборі, що забезпечує об'єктивність та надійність отриманих результатів; встановлення особливостей застосування методу аналізу документів і продуктів діяльності в професійно-психологічному відборі; виокремлення переваг застосування методу аналізу документів і продуктів діяльності; з'ясування основних етапів реалізації методу аналізу документів і продуктів діяльності. Для досягнення поставленої мети використано такі *методи дослідження*: аналіз наукової літератури, узагальнення результатів досліджень проблем використання методу аналізу документів та продуктів діяльності, педагогічне спостереження, рефлексія досвіду в контексті означеної методики.

Важливим орієнтиром для нашого дослідження слугують наукові напрацювання у галузі ефективного підбору персоналу, які зроблено такими відомими науковцями як Л. Балабанова, А. Беліченко, Н. Гавкалова, Р. Драфт, В. Воронкова, О. Осадчук та ін. Аналіз наукових праць показав, що значна кількість досліджень зосереджена на відборі кандидатів, однак було виявлено, що аспект підвищення ефективності методу аналізу документів та продуктів діяльності кандидатів, зокрема із врахуванням цифрової трансформації, вивчений недостатньо. Вагомим підґрунтям для нашого дослідження слугують загально-дидактичні підходи в галузі формування та розвитку професійної компетентності професіоналів [4, 5, 6].

Основні результати дослідження. Важливість встановлення сутності та змісту методу аналізу документів та продуктів діяльності кандидатів зумовило потребу в аналізі праць із проблематики управління персоналом, зокрема професійно-психологічного відбору [1, 2, 3, 7, 8].

Сутність та зміст методу аналізу документів і продуктів діяльності в системі професійно-психологічного відбору полягає в тому, що він дозволяє

оцінити кандидатів на основі реальних результатів їхньої попередньої діяльності, документів, які відображають професійний досвід, і якості виконаних завдань. Цей метод спрямований на збір та аналіз об'єктивної інформації, яка допомагає встановити рівень професійної компетентності, мотивацію, особисті якості та стиль роботи кандидата. Основна ідея методу полягає у використанні матеріалів, створених кандидатом під час його професійної діяльності (таких як звіти, проєкти, презентації, статті, результати досліджень, кейси та інші роботи), як індикаторів його практичних навичок, рівня кваліфікації та здатності вирішувати професійні завдання. Ключовими аспектами сутності та змісту методу є:

1. *Об'єктивність оцінки*: документи та продукти діяльності відображають реальні досягнення кандидата і мають менший ризик суб'єктивного викривлення, що часто властиво іншим методам відбору (інтерв'ю, тестування).

2. *Комплексний підхід*: метод дозволяє оцінювати не лише професійні навички, але й низку особистісних якостей, таких як аналітичне мислення, креативність, відповідальність, увага до деталей, здатність до самоорганізації та самодисципліни.

3. *Мінімізація ризику упередженості*: матеріали, надані кандидатами, є показниками їх реальних можливостей і досягнень, що дає змогу зменшити вплив особистих вподобань або попередньої думки на оцінку кандидата.

4. *Достовірність результатів*: аналіз продуктів діяльності дає змогу глибше розкрити професійну компетентність, практичний досвід та адаптивність кандидата до конкретних вимог посади.

Особливостями застосування методу аналізу документів і продуктів діяльності в професійно-психологічному відборі виступає те, що даний метод доповнює традиційні методи відбору (анкетування, інтерв'ю, тестування), дозволяючи отримати глибше розуміння потенціалу кандидатів. Він особливо корисний для відбору на посади, де критично важливими є конкретні результати діяльності, професійні досягнення, аналітичні навички та відповідність вимогам до виконання специфічних завдань професійної діяльності.

Нами встановлено переваги застосування методу аналізу документів і продуктів діяльності, зокрема: зниження ризику упереджених оцінок, підвищення якості та точності відбору, скорочення витрат на подальшу адаптацію і навчання персоналу завдяки якіснішому відбору, можливість більш об'єктивного та системного порівняння кандидатів на основі їхніх досягнень.

Доцільно запропонувати основні етапи реалізації методу аналізу документів і продуктів діяльності:

1. Визначення критеріїв оцінювання – встановлення показників, за якими будуть аналізуватися документи та продукти діяльності, таких як рівень професійної компетентності, якість виконання професійних завдань, креативність, системність мислення тощо.

2. Збір та класифікація документів – збір необхідних матеріалів, які можуть свідчити про професійну діяльність кандидата, та їх попередню класифікація.

3. Аналіз змісту та структури документів – вивчення сутності, стилю викладу, якості подання інформації, що дозволяє оцінити не лише професійні навички, а й комунікативні, аналітичні та організаційні здібності кандидата.

4. Оцінка продуктів діяльності – аналіз результатів роботи кандидата, їх відповідності встановленим стандартам та вимогам посади. На цьому етапі особливу увагу приділяють інноваційності та практичній цінності результатів.

5. Інтерпретація та висновки – узагальнення отриманої інформації та формулювання висновків щодо відповідності кандидата посадовим вимогам та його потенційного професійного розвитку.

Таким чином, сутність та зміст методу аналізу документів і продуктів діяльності полягає у створенні об'єктивної та надійної основи для прийняття рішень у процесі професійно-психологічного відбору, що підвищує ефективність відбору і дозволяє краще відповідати вимогам сучасного ринку праці.

Список використаних джерел

1. Берташ М. І., Клевещ Л. М., Коханець А. С. Особливості конкретних методів та методик професійного відбору персоналу. *Вісник Національного університету оборони України*. 2022. № 6 (70). С. 5–13. URL: <http://visnyk.nuou.org.ua/article/view/268509/264611> (дата звернення: 10.11.2024).

2. Буднік М. М., Пономаренко І. С. Створення ефективного процесу відбору персоналу. *Бізнес Інформ*. 2014. № 2. С. 361–366. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/binf_2014_2_64 (дата звернення: 28.10.2024).

3. Євтушенко В. А., Кудінова М. М., Лазарєва К. О. Інноваційні методи відбору персоналу в сучасних умовах. *Економіка та управління підприємствами. Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2017. Випуск 3 (08). С. 158–164. URL: https://www.easterneurope-ebm.in.ua/journal/8_2017/30.pdf (дата звернення: 28.10.2024).

4. Красильник Ю. Інформаційні технології як фактор інтенсифікації підготовки майбутнього викладача в умовах магістратури. *Вісник Національного університету оборони України: зб. наук. пр.* Київ : Вид-во НУОУ, 2013. С. 57–62. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Ib89m2kAAAAJ&citation_for_view=Ib89m2kAAAAJ:0EnyYjriUFMC (дата звернення: 07.11.2024).

5. Красильник Ю. С. Психолого-педагогічна компетентність як складова педагогічної майстерності науково-педагогічного працівника. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України*. 2010. Вип. 1. С. 12–24. URL: https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Ib89m2kAAAAJ&citation_for_view=Ib89m2kAAAAJ:IjCSPb-OGе4C (дата звернення: 29.10.2024).

6. Лапаєнко С. В, Красильник Ю. С. Психолого-педагогічні умови використання комунікаційних технологій в системі професійної освіти. Інформаційно телекомунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: зб. наук. пр. 2006. Вип. 1. С. 131–135. URL:

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=Ib89m2kAAAAJ&citation_for_view=Ib89m2kAAAAJ:t7zJ5fGR-2UC (дата звернення: 28.10.2024).

7. Осадчук О. Менеджмент персоналу: переваги та недоліки застосування технологій рекрутингу та аудиту найму персоналу. *Економіка та суспільство*. 2022. № 42. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-77> (дата звернення: 28.10.2024).

8. Скаско І. М. Визначення ефективних методів відбору персоналу. *Управління розвитком*. 2014. № 3. С. 77–79. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Uproz_2013_3_32 (дата звернення: 28.10.2024).

УДК 159.9-051:355.01(477)

Нежинська Олена Олександрівна,

кандидат психологічних наук, доцент,

доцент кафедри психології та педагогіки

Національного технічного університету України

«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»;

Щеглова Анна Володимирівна,

здобувач вищої освіти навчальної групи ФКБТз-23-І

Державного податкового університету

САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

Варто зазначити, що маркер рівня розвитку країни сучасного світу – це, по-перше, економічний розвиток, по-друге, максимальний індекс людського розвитку (інтегральний показник, що розраховується щорічно для міждержавного порівняння та вимірювання рівня життя, грамотності, освіченості, довголіття, як основних характеристик людського потенціалу, індекси соціально-економічної та гендерної нерівності, індекс багатомірної бідності) [2]. В умовах війни в Україні сьогодні це виклик, оскільки здійснення життєвого шляху нині відбувається для українців у важких і страшних умовах. Разом із цим не перестає бути актуальним, а скоріше набуває особливого

<i>Науменко Сергій Васильович, Красильник Юрій Семенович</i> СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЯК МЕТОД ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ.....	289
<i>Наумець Євген Олександрович, Кутілін Володимир Євгенович</i> ЗАХОДИ З КОРЕКЦІЇ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ В ПСИХОЛОГІЧНОМУ СУПРОВОДІ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ.....	296
<i>Неженець Дарія Ігорівна, Красильник Юрій Семенович</i> РОЗРОБКА МЕТОДУ АНАЛІЗУ ДОКУМЕНТІВ І ПРОДУКТІВ ДІЯЛЬНОСТІ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДБОРУ.....	298
<i>Нежинська Олена Олександрівна, Щеглова Анна Володимирівна</i> САМОАКТУАЛІЗАЦІЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ.....	302
<i>Натеса Денис Миколайович, Каленський Андрій Анатолійович</i> РОЗВИТОК ПРАВОВОЇ СВІДОМОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В БУДІВЕЛЬНІЙ СФЕРІ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД І ВІТЧИЗНЯНІ ПЕРСПЕКТИВИ.....	307
<i>Ніжегородцев Владислав Олександрович</i> КРОСПЛАТФОРМЕНІЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ З ПІДТРИМКИ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	311
<i>Озерова Ольга Анатоліївна, Дашко Олександр Вікторович</i> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ СПОРТСМЕНІВ ПАРАЛІМПІЙЦІВ.....	314
<i>Озерова Ольга Анатоліївна, Соболев Олександр</i> ВІДРОДЖЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ КОЗАЦЬКИХ ТРАДИЦІЙ В ПРОГРАМІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	317
<i>Озерова Ольга Анатоліївна, Ходаковський Володимир Юрійович</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ В СПОРТИВНИХ КОМАНДАХ.....	321
<i>Палагута Анастасія Михайлівна</i> МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЗАПОРУКА ФОРМУВАННЯ ЦІЛІСНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	324

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VII Міжнародної конференції

(Київ, 14 листопада 2024 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*

Підписано до друку 03.01.2025. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 42,31. Обл.-вид. аркушів – 35,24.
Тираж 300

Виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net