

організація забудови враховує існуючу містобудівну ситуацію в місті Хмельницький, наявну транспортну інфраструктуру, пішохідні та велосипедні зв'язки, включаючи зручний доступ до громадського транспорту, що дозволяє забезпечити високу транспортну доступність комплексу для студентів і працівників з різних районів міста та прилеглих громад.

У рамках проєкту «Проєкт будівництва навчально-наукового хабу для вимушено переміщених навчальних закладів у м. Хмельницький» передбачається комплексне опрацювання містобудівних, архітектурно-планувальних, конструктивних, інженерних, екологічних та організаційно-технологічних рішень, спрямованих на створення сучасного освітнього центру, здатного стати платформою для відновлення та розвитку університетів і коледжів, що втратили власну матеріально-технічну базу, забезпечити умови для інтеграції української вищої освіти в європейський простір, підтримати наукові дослідження й інноваційні стартапи, а також сформувати позитивний, безпечний та дружній до людини міський простір.

Проєкт розробляється з урахуванням вимог «Про регулювання містобудівної діяльності», ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування і забудова території», ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти» та інших чинних державних будівельних норм, що гарантує відповідність майбутнього навчально-наукового хабу сучасним функціональним, безпековим і містобудівним стандартам.

Список використаних джерел

1. Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту».
2. ДБН В.2.2-3:2018 «Заклади освіти».
3. Концепція розвитку освіти України на період 2021-2031 років. Міністерство освіти і науки України. Київ, 2021.
4. Дяченко С.І. Архітектурно-планувальні рішення сучасних навчальних комплексів: монографія. Львів: Вид-во ЛНУ, 2019.

Бакуменко Д.О.

магістрант

ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

ПРОЄКТ БУДІВНИЦТВА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ІІ-ІІІ СТУПЕНЯ ПО ВУЛ. АНДРІЯ ШЕПТИЦЬГО У М. ВІННИЦЯ

Територія запроєктованого навчального закладу ІІ–ІІІ ступеня по вул. Андрія Шептицького у місті Вінниця розглядається як простір, що потре-

бує комплексного відновлення та переосмислення в умовах сучасних викликів, пов'язаних як з наслідками війни, так і з необхідністю створення безпечного, екологічно збалансованого та комфортного середовища для дітей, тому у дипломній роботі основна увага приділяється розробці архітектурно-планувальних та ландшафтних рішень з благоустрою території навчального закладу.

У роботі наголошується, що озеленення і благоустрій території школи у місті Вінниця мають не лише санітарно-гігієнічне та архітектурно-планувальне значення, але й відіграють важливу навчально-виховну роль, оскільки зелені насадження очищують та іонізують повітря, зменшують шумове навантаження, продукують фітонциди, формують рекреаційний простір, сприяють емоційному розвантаженню учнів і створюють візуально привабливе освітнє середовище.

Підкреслюється, що значення упорядкованого зеленого простору у формуванні гармонійного розвитку підростаючого покоління, підтриманні фізичного та психічного здоров'я дітей є надзвичайно високим, а тому питання благоустрою територій навчальних закладів повинні розглядатися не як другорядні супровідні заходи, а як важливий елемент освітньої інфраструктури, який потребує уваги не лише адміністрації школи чи окремих фахівців, а й ширшої спільноти та органів місцевого самоврядування.

Архітектурно-планувальне рішення благоустрою ділянки навчального закладу у місті Вінниця орієнтоване на те, щоб функціональне зонування, система доріжок, майданчиків, озелених площ і малих архітектурних форм максимально відповідали основному призначенню школи, підтримували навчальний процес, забезпечували можливості для відпочинку, фізичної активності та проведення позакласних заходів на відкритому повітрі.

Об'єкт дослідження представлений територією нерегулярної форми, частково зайнятою застарілими або пошкодженими зеленими насадженнями та фрагментами садово-паркових газонів, які втратили свій естетичний вигляд, мають незадовільний санітарний стан і потребують або повної заміни, або глибокої реконструкції, тоді як природна рослинність не виконує в повному обсязі ні декоративної, ні захисної, ні навчальної функції.

У дипломному проєкті запропоновано новий асортимент зелених насаджень із добром видів дерев, кущів і трав'янистих рослин (орієнтовно сімнадцять позицій), які мають виражені фітонцидні, повітроочисні та пилопоглинальні властивості, добре адаптовані до кліматичних умов Вінниці та здатні формувати стійкі ландшафтні композиції, що відображаєть-

ся у рішеннях генерального плану і дендроплану території шкільної ділянки.

Комплекс запропонованих рішень з озеленення та благоустрою формує здорове, безпечне й естетично привабливе середовище для учнів, педагогів і відвідувачів навчального закладу, створює умови для організації «зелених класів» на відкритому повітрі, розвитку екологічної свідомості школярів та інтеграції елементів ландшафтного дизайну у навчальні програми з природничих дисциплін.

На основі проведеного натурального обстеження, аналізу існуючого стану території та вивчення нормативної бази сформовано послідовний перелік робіт із формування системи озеленення і благоустрою ділянки, який включає підготовку ґрунту, демонтаж аварійних або непридатних насаджень, влаштування доріжок і майданчиків, посадку дерев і кущів, розбивку газонів і квітників, а також подальше доглядання насаджень відповідно до проектних рішень.

Окремо в роботі акцентовано на тому, що при реалізації проекту будуть розроблені й упроваджені економічні, організаційні, санітарні, правові та екологічні заходи, спрямовані на поліпшення стану навколишнього середовища, при цьому вплив планованої діяльності на довкілля обмежується, головним чином, періодом будівельно-монтажних робіт і є мінімізованим завдяки правильній організації будівельного майданчика та системи управління відходами.

Список використаних джерел

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування та забудова територій: [Чинний від 2019-10 01]. Вид. оф. Київ : Мінрегіон України, 2019. 185 с.
2. Озеленення та благоустрій територій навчальних закладів: навч.-метод. посіб. / за ред. Л.К. Дяченко. Київ: Ліра-К, 2020. 112 с.

Бєлова А.І.

д.е.н., проф.

ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

Зброжек Л.А.

магістрант

ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

ЗЕЛЕНЕ СВІТЛО ДЛЯ ІНВЕТОРІВ: ЯК ЗМІНИ В УКРАЇНІ ВІДКРИВАЮТЬ НОВІ ГОРИЗОНТИ

Україна сьогодні – це країна-метафора, яка є символом нескореності духу для усього світу, а для економічних оглядачів – наймасштабнішим