

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний університет будівництва і архітектури

УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ

Методичні вказівки та завдання
до проведення практичних та лабораторних занять
для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління
проєктами»

Київ 2020

УДК 338.24

Укладачі: Є.Г. Бойко, канд. техн. наук;
М.М. Куценко, канд. техн. наук

Рецензент О.В. Веренич, д-р техн. наук, доцент

Відповідальний за випуск Є.Г. Бойко, канд. техн. наук

*Затверджено на засіданні кафедри управління проєктами,
протокол №01 від 31 серпня 2020 року.*

В авторській редакції.

Управління сталим розвитком: методичні вказівки та завдання до проведення практичних та лабораторних занять / уклад.: Бойко Є.Г., Куценко М.М. – Київ: КНУБА, 2020. – 20 с.

Містять зміст, тематику, мету заняття, план заняття та завдання для підготовки до наступного практичного та лабораторного заняття.

Призначено для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління проєктами».

ЗМІСТ

Загальні положення.....	4
Структура курсу	5
Практичні заняття з дисципліни	6
Практичне заняття № 1	6
Практичне заняття № 2.....	6
Практичне заняття № 3.....	7
Практичне заняття № 4.....	7
Практичне заняття № 5.....	8
Практичне заняття № 6.....	9
Практичне заняття № 7.....	10
Практичне заняття № 8.....	11
Лабораторні заняття з дисципліни	12
Лабораторне заняття № 1	12
Лабораторне заняття № 2	12
Лабораторне заняття № 3	13
Список джерел.....	14
<i>Додаток. Запитання до заліку</i>	<i>17</i>
Для нотаток	18

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Методичні вказівки до проведення практичних та лабораторних занять з дисципліни «Управління сталим розвитком» розроблено у відповідності до затвердженої навчальної робочої програми дисципліни. Вони містять завдання до практичних та лабораторних робіт для студентів з метою поглиблення знань та вмінь, а також перевірки засвоєння матеріалу дисципліни.

Навчальна дисципліна, в основу якої покладено концепцію сталого розвитку, повинна допомогти студентам ухвалювати практичні рішення щодо оптимального застосування вже набутих знань. Концепція сталого розвитку спрямована на одночасне вирішення трьох основних завдань реалізації сталого розвитку – забезпечення росту економіки за умови одночасного покращення екологічної ситуації та вирішення соціальних питань.

Метою викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення, яке базується на концепції сталого розвитку суспільства та системи спеціальних знань у сфері прийняття управлінських рішень, набуття практичних умінь та навичок з організації та управління з використанням системного підходу та урахуванням наслідків діяльності по відношенню до довкілля та якості життя. А також просування суспільства на шляху сталого розвитку та забезпечення безпечних умов існування людства в майбутньому. Студенти повинні розуміти сутність сталого розвитку суспільства як на глобальному, так і на національному, регіональному та місцевому рівні.

Завдання вивчення дисципліни. Вивчення та узагальнення теоретичних основ концепції сталого розвитку; визначення принципів і засобів досягнення сталого розвитку; набуття навичок розроблення стратегії сталого розвитку для різних рівнів суспільно економічних систем з використанням сучасних знань в галузі управління проєктами.

Практичні та лабораторні заняття покликані розвинути розуміння, яким чином і у яких випадках можуть бути застосовані практичні навички набутих теоретичних знань.

Згідно затвердженої програми, на практичні заняття з дисципліни відведено (16) годин, а на лабораторні заняття відведено (6) годин.

Методи проведення практичних та лабораторних занять:

1. дискусія;

2. творча презентація виконаного завдання.

Дискусія – це характерне обговорення проблеми (завдання), спосіб її колективного дослідження, при якому кожна зі сторін відстоює свою думку.

Творча презентація виконаного завдання – оформлення результатів самостійної роботи студента відповідно до завдання у вигляді презентації. Найбільш доступним засобом для створення презентацій є програма Microsoft Power Point. Презентація дає можливість студенту виявити творчість та індивідуальність, підвищити його інтелектуальний рівень.

Структура курсу

Згідно затверджених навчального плану та робочої програми дисципліни, структура практичних занять передбачає 16 навчальних годин, тобто 8 практичних занять, а структура лабораторних занять передбачає 6 навчальних годин, тобто 3 лабораторні заняття.

В рамках дисципліни студент готує індивідуальні завдання на практичні заняття № 4,5,6,7 та, об'єднавшись у групи, студенти готують творче завдання на лабораторне заняття №3 у вигляді презентації. Виконання даних завдань сприятиме підвищенню пізнавального інтересу та мотивації студентів до навчання, реалізації їх особистих творчих здібностей, більш ефективному засвоєнню навчального матеріалу, забезпечить високі знання, командний дух та свободу вираження думок. Найважливіше є те, що вони сприятимуть комплексним компетенціям майбутніх фахівців.

Вид та форма семестрового контролю – *залік*.

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Практичне заняття № 1

Тема: Теоретичні основи концепції сталого розвитку

Мета: ознайомлення студентів із основними поняттями та визначенням сталого розвитку, концепцією сталого розвитку: цілі, завдання, проблеми і напрямки сталого розвитку.

План заняття:

1. Огляд основних понять та визначень за темою практичного заняття. Тема: Теоретичні основи концепції сталого розвитку
2. Ознайомлення студентів із концепцією сталого розвитку, історією формування концепції сталого розвитку суспільства.
3. Обговорення щодо формування закономірностей взаємодії людини і природи, системи та її змін.

Практичне заняття № 2

Тема: Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку

Мета: ознайомлення студентів із матеріалами конференції ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.), відомостями щодо: Саміту тисячоліття (2000 р.), Світового саміту зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.), Саміту ООН з питань Цілей розвитку тисячоліття (2010 р.), Саміту ООН з прийняття Цілей сталого розвитку (2015 р.).

План заняття:

1. Огляд понять та визначень за темою практичного заняття. Тема: Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку.
2. Презентація викладачем матеріалів конференції ООН з навколишнього середовища і розвитку в Ріо-де-Жанейро (1992р.), відомостей щодо: Саміту тисячоліття (2000 р.), Світового саміту зі сталого розвитку в Йоганнесбурзі (2002р.), Саміту ООН з питань Цілей розвитку тисячоліття (2010 р.), Саміту ООН з прийняття Цілей сталого розвитку (2015 р.)
3. Дискусія щодо цілей розвитку тисячоліття для України.

Практичне заняття № 3

Тема: Глобальні проблеми людства

Мета: ознайомлення студентів із глобальними проблемами розвитку світової спільноти та причинами глобальної екологічної кризи.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Глобальні проблеми людства.

2. Сутність глобальних процесів, основні напрями їх розвитку.

3. Ознайомлення з глобальними проблемами розвитку світової спільноти: політичними, економічними, культурними, екологічними, соціальними, науковими.

3. Дискусія щодо глобалізації та проблеми розвитку оптимальної стратегії природокористування.

Завдання для підготовки до наступного практичного заняття:

Студенти мають підготувати творче завдання за темою: «Забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем». Студенти мають підготувати доповіді у вигляді презентацій, що розкривають поняття «система», «соціальна система», «економічна система», «соціально-економічна система». Описати індикатори забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем.

Практичне заняття № 4

Тема: Забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем

Мета: ознайомлення студентів із принципами забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем, принципами суспільної організації в просторі або принципами «екологічної республіки», принципами екологічних цілей (від задоволення потреб до формування життєблагодатних комплексів). Індикатори сталого розвитку. Розрахунок індексу людського розвитку.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Тривалість доповіді по презентації творчого завдання до 10 хвилин. По завершенні доповіді проводиться обговорення її біля 5-7 хвилин.

Заняття передбачає доповіді 3-4 студентів.

Оцінювання доповідей студентів проводиться за наступними критеріями:

1. Творча презентація підготовлена відповідно до умов поставленого завдання;
 2. Правильне оформлення презентації;
 3. Наявність роздрукованого роздавального матеріалу презентації;
 4. Дотримання вимог щодо тривалості доповіді по презентації;
 5. Творчий підхід до виконання завдання.
3. Дискусія щодо індикаторів сталого розвитку:

Завдання для підготовки до наступного практичного заняття:

Студенти мають підготувати творче завдання за темою: «Програмно-цільовий підхід до розвитку різних соціально-економічних систем». Студенти мають підготувати доповіді у вигляді презентацій щодо особливостей формування програм розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях. Відобразити, яким чином програми розвитку соціально-економічних систем можуть вплинути на сталий розвиток країни в цілому.

Практичне заняття № 5

Тема: Програмно-цільовий підхід до розвитку різних соціально-економічних систем.

Мета: ознайомлення студентів із поняттям програмно-цільового підходу та його перевагами, особливостями формування програм розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Програмно-цільовий підхід до розвитку різних соціально-економічних систем
2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Тривалість доповіді по презентації творчого завдання до 10 хвилин. По завершенні доповіді проводиться обговорення її біля 5-7 хвилин.

Заняття передбачає доповіді 3-4 студентів.

Оцінювання доповідей студентів проводиться за наступними критеріями:

1. Творча презентація підготовлена відповідно до умов поставленого завдання;

2. Правильне оформлення презентації;
3. Наявність роздрукованого роздавального матеріалу презентації;
4. Дотримання вимог щодо тривалості доповіді по презентації;
5. Творчий підхід до виконання завдання.

3. Дискусія щодо формування програм розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях.

Завдання для підготовки до наступного практичного заняття:

Студенти мають підготувати творче завдання за темою: «Оцінка соціального потенціалу держави та її регіонів». Студенти мають підготувати приклади оцінки соціального потенціалу держави та її регіонів у вигляді презентації. Відобразити, що являє собою соціальний потенціал держави та її регіонів, які існують методи оцінки соціального потенціалу держави. Яку користь може принести оцінка соціального потенціалу регіонів при управлінні сталим розвитком держави в цілому.

Практичне заняття № 6

Тема: Оцінка соціального потенціалу держави та її регіонів.

Мета: ознайомлення студентів із поняттям соціального потенціалу держави, структурною схемою формування та використання соціального потенціалу сталого розвитку, ієрархічною моделлю визначення загальної структури соціального потенціалу.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Оцінка соціального потенціалу держави та її регіонів.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Тривалість доповіді по презентації творчого завдання до 10 хвилин. По завершенні доповіді проводиться обговорення її біля 5-7 хвилин.

Заняття передбачає доповіді 3-4 студентів.

Оцінювання доповідей студентів проводиться за наступними критеріями:

1. Творча презентація підготовлена відповідно до умов поставленого завдання;
2. Правильне оформлення презентації;
3. Наявність роздрукованого роздавального матеріалу презентації;
4. Дотримання вимог щодо тривалості доповіді по презентації;
5. Творчий підхід до виконання завдання.

3. Дискусія щодо формування та використання соціального потенціалу сталого розвитку: переваги та недоліки, аналіз та висновки.

Завдання для підготовки до наступного практичного заняття:

Студенти мають підготувати творче завдання за темою: «Територіальна міграційна система України як передумова сталого розвитку економіки, держави і суспільства.». Студенти мають підготувати доповіді щодо територіальної міграційної системи України як передумови сталого розвитку економіки, держави і суспільства у вигляді презентації. Описати, що являє собою територіальна міграційна системи України. Яким чином територіальна міграційна системи України може бути передумовою сталого розвитку економіки, держави і суспільства.

Практичне заняття № 7

Тема: Територіальна міграційна система України як передумова сталого розвитку економіки, держави і суспільства.

Мета: ознайомлення студентів із поняттям праці як каталізатора розвитку сучасної інноваційної економіки. Огляд зв'язків сучасної міграції з процесами розвитку національної економіки.

План заняття:

1. Огляд понять за темою практичного заняття. Тема: Територіальна міграційна система України як передумова сталого розвитку економіки, держави і суспільства.

2. Презентація підготовлених студентами творчих завдань.

Тривалість доповіді по презентації творчого завдання до 10 хвилин. По завершенні доповіді проводиться обговорення її біля 5-7 хвилин.

Заняття передбачає доповіді 3-4 студентів.

Оцінювання доповідей студентів проводиться за наступними критеріями:

1. Творча презентація підготовлена відповідно до умов поставленого завдання;
 2. Правильне оформлення презентації;
 3. Наявність роздрукованого роздавального матеріалу презентації;
 4. Дотримання вимог щодо тривалості доповіді по презентації;
 5. Творчий підхід до виконання завдання.
3. Дискусія щодо макрорівневого розвитку теорії міграційних систем.

Практичне заняття № 8

Тема: Підсумки роботи на практичних заняттях. Підготовка до заліку

Мета: підготувати студентів до проведення семестрової атестації у вигляді заліку та надати їм актуальну інформацію щодо їх рейтингу з дисципліни за семестр.

План заняття:

1. Обговорення рейтингу з дисципліни за семестр.
2. Розгляд основних питань, що виносяться на залік (*додаток*).

ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ З ДИСЦИПЛІНИ

Лабораторне заняття № 1

Тема: Характеристика енергетичної складової сталого розвитку України.

Мета: ознайомлення студентів із методикою оцінки природно-ресурсного потенціалу у контексті ідентифікації рівня енергетичної безпеки України, методикою оцінювання масштабів природно-ресурсного потенціалу.

План заняття:

1. Огляд основних понять та визначень за темою лабораторного заняття. Тема: Характеристика енергетичної складової сталого розвитку України.
2. Ознайомлення студентів із методикою оцінки природно-ресурсного потенціалу.
3. Дискусія щодо енергетичної складової сталого розвитку України.

Лабораторне заняття № 2

Тема: Економічний механізм раціонального природокористування.

Мета: ознайомлення студентів із основними поняттями економічного механізму і еколого-економічних інструментів, податковими інструментами та пільгами, митними платежами, штрафами, субсидіями, дотаціями, грантами, кредитами, виплатами та іншими економічними інструментами.

План заняття:

1. Огляд понять та визначень за темою лабораторного заняття. Тема: Економічний механізм раціонального природокористування.
2. Презентація викладачем основних форм еколого-економічних інструментів.
3. Дискусія щодо практичних процедур управління екологізацією економіки та її підрозділів.

Завдання для підготовки до наступного лабораторного заняття:

Студенти мають підготувати творче завдання за темою: «Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів». Студенти об'єднуються в групи (по 3-4 студента в групі) та готують

доповіді щодо стратегічних напрямів формування моделі сталого розвитку України та її регіонів у вигляді презентації.

Лабораторне заняття № 3

Тема: Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.

Мета: ознайомлення студентів із конструктивно-ключовими критеріями мультирівневої діагностики соціально-економічного потенціалу сталого розвитку, методологічними засадами формування організаційно-економічного механізму управління соціально-економічним потенціалом сталого розвитку.

План заняття:

1. Огляд понять за темою лабораторного заняття. Тема: Стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів.

2. Презентація підготовлених групами студентів творчих завдань.

Тривалість доповіді по презентації творчого завдання до 7 хвилин. По завершенні доповіді проводиться обговорення її біля 5 хвилин.

Заняття передбачає доповіді 4-5 груп студентів.

Оцінювання доповідей груп студентів проводиться за наступними критеріями:

1. Творча презентація підготовлена відповідно до умов поставленого завдання;
 2. Правильне оформлення презентації;
 3. Наявність роздрукованого роздавального матеріалу презентації;
 4. Дотримання вимог щодо тривалості доповіді по презентації;
 5. Творчий підхід до виконання завдання.
3. Дискусія щодо паспортизації національної економіки як передумови нарощення соціально-економічного потенціалу.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

Основні

1. Аналіз сталого розвитку: глобальний і регіональний контексти. Україна в індикаторах сталого розвитку, 2011 – 2012 // Ін-т приклад. систем. аналізу. – К., 2012. – 231 с
2. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г.Білорус, Д.Г.Лук'яненко і ін. – К.: КНЕУ, 2001. –733 с.
3. Декларація та план виконання рішень Всесвітньої зустрічі на вищому рівні зі сталого розвитку. 26 серпня – 4 вересня 2002 року. Йоганнесбург, Південна Африка / Видання друге. – К.: ПРООН/МПВСР, 2007. –97с.
4. Доклад о народонаселении мира 2009 г. Организация Объединенных Наций. 2010. –116 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un.org/ru/development/surveys/docs/population2009.pdf>.
5. Дорогунцов, С. Сталий розвиток – цивілізаційний діалог природи і культури / С. Дорогунцов, О. Ральчук // Вісник НАН України. –2001. – №10. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/articles/vis-nanu/2001-10/4.htm>.
6. Державна стратегія регіонального розвитку на період до 2020 року. Постанова КМУ від 6 серпня 2014 р. № 385.
7. Кінаш, І.П. (2017) Робоча програма дисципліни «Стратегія сталого розвитку» для студентів спеціальності 8.03050901 Облік і аудит [Навчально-методичні матеріали] / І.П. Кінаш. – ІФНТУНГ. – 10 с.
8. Кононенко, О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. – К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. – 109 с.
9. Програма дій “Порядок денний на ХХІ століття” / Переклад з англійської: ВГО “Україна. Порядок денний на ХХІ століття”. – К.: Інтелсфера, 2000. –360 с.
10. Садовенко, А. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середа, Т. Тимочко. – 2 вид. – К., 2011. – 392 с.
11. Социально-экономический потенциал устойчивого развития. Учебник / Под ред. проф. Л.Г. Мельника и проф. Н. Ханса. – Сумы: Университетская книга, 2007. –1207 с.

12. Сталый розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Середя, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.

13. Стратегія інновацій та доброго врядування на місцевому рівні, рекомендована 15-ю сесією Конференції європейських міністрів, відповідальних за місцеве і регіональне управління, (м. Валенсія, 15-16 жовтня 2007 р.) Валенсійська декларація «Добре місцеве і регіональне врядування – Європейський виклик» // [https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM\(2008\)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383](https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?Ref=CM(2008)14&Ver=add&Language=lanEnglish&Site=CM&BackColorInternet=C3C3C3&BackColorIntranet=EDB021&BackColorLogged=F5D383)<https://wcd.coe.int/ViewDoc.jsp?id=1267731>

14. Регіональна соціально-економічна політика. Навчальний посібник / Гречаник Б.В., Васильченко Г.В., Канавець М.В. – Івано-Франківськ. Місто НВ. 2012.- 404 с.

Допоміжні

1. Кінаш, І.П. Сталый розвиток як парадигма суспільного зростання / І.П. Кінаш // Вісник Дніпропетровської державної фінансової академії: Економічні науки. – 2012. – № 1. – с. 5 - 9.

2. Кінаш, І.П. Суспільний вектор сталого розвитку (питання теорії та практики) / [В.І. Куценко, В.П. Удовиченко, Я.В. Остафійчук та ін.]; наук. ред. В.І. Куценко; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України». – Чернігів: Лозовий В. М., 2013.

3. Кінаш, І.П. Соціальне управління як засіб досягнення сталого розвитку / І.П. Кінаш // Матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. [«Менеджмент суб'єктів господарювання: проблеми та перспективи»], (Житомир, 20-21 червня 2013 р.). – Житомир: ЖДТУ, 2013. - с. 97 – 99.

4. Мельник, Л.Г. Тайны развития (не очень серьезная книга об очень серьезном). – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2005. –378 с.

5. Мельник, Л.Г. Фундаментальные основы развития. – Сумы, ИТД «Университетская книга», 2003. –288 с.

6. Харічков, С.К. Регіональна парадигма цільової програми розвитку рекреації та туризму / С.К. Харічков, С.Г. Нездоймінов, І.М. Дишловий // Маркетинг і менеджмент інновацій. Науковий журнал. – 2011. – №6. – С.145-149.

7. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov>.

Інформаційні ресурси

1. Всесвітній банк, статистична інформація: <http://data.worldbank.org/indicator>

2. Всесвітня організація здоров'я, статистична інформація: http://www.who.int/gho/mdg/environmental_sustainability/en/

3. Глобальний енергетичний статистичний щорічник: <https://yearbook.enerdata.net/>

4. Доповідь з міжнародної конкурентоспроможності: <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-report-2014-2015/>

5. Доповідь ООН щодо Цілей розвитку тисячоліття: http://www.un.org/millenniumgoals/2015_MDG_Report/pdf/MDG%202015%20rev%20%28July%201%29.pdf

6. Доповідь ООН щодо людського розвитку: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-report-2014>

7. Інститут світової політики, еколого-економічні показники: <http://www.earth-policy.org/publications/C39>

8. Фонд народонаселення ООН, статистична інформація: <http://www.unfpa.org/world-population-trends>

ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Розкрийте сутність сталого розвитку
2. В чому полягає концепція сталого розвитку
3. Які основні цілі та задачі концепції сталого розвитку?
4. Які існують напрямки сталого розвитку?
5. Що таке система та як вона змінюється
6. Які існують механізми стійкості систем?
7. Яка роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку?
8. Розкрийте сутність глобальних процесів, основні напрями їх розвитку
9. Дайте визначення глобалізації. Якими є форми її прояву?
10. Що таке соціально-економічна система?
11. Які існують принципи забезпечення стійкого розвитку соціально-економічних систем?
12. Які індикатори сталого розвитку Вам відомі?
13. Що таке програмно-цільовий підхід? Його переваги
14. Як формувати програми розвитку соціально-економічних систем на різних рівнях?
15. Розкрийте сутність соціального потенціалу держави
16. За якими показниками оцінюється соціальний потенціал держави та її регіонів?
17. Які існують зв'язки сучасної міграції з процесами розвитку національної економіки?
18. За якими показниками оцінюється рівень економічного розвитку країн світу?
19. Можливі стратегічні напрями формування моделі сталого розвитку України та її регіонів?

ДЛЯ НОТАТОК

Навчально-методичне видання

УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ РОЗВИТКОМ

Методичні вказівки та завдання
до проведення практичних та лабораторних занять
для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління
проектами»

Укладачі: **Бойко** Євгенія Григорівна
Куценко Марина Миколаївна

Комп'ютерне верстання *Р.В. Шушпанової*

Підписано до друку 16.09.2020 Формат 60 x 84 ^{11/60}

Ум. друк. арк. 1,25. Обл.-вид. арк. 1,16 .

Електронний документ. Вид № 11/IV-20. Зам. № 14/1-20

Видавець і виготовлювач

Київський національний університет будівництва і архітектури

Повітрофлотський проспект, 31, Київ, Україна, 03037

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єктів
видавничої справи ДК № 808 від 13.02.2002 р.