

МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ
Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції
23–25 квітня 2025 року



**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ
В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції

23–25 квітня 2025 року

ЕЛЕКТРОННЕ ВИДАННЯ

Ірпінь
2025

УДК 159.922(06)

ББК 88.5я431

А 43

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Державного податкового університету
(протокол № 17 від 26 червня 2025 р.)*

А 43

Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства [Електронне видання] : збірник матеріалів Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ірпінь, 23–25 квітня 2025 року. – Ірпінь : Державний податковий університет, 2025. – 388 с. – PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний репозитарій.
ISBN 978-966-337-767-4

У матеріалах Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства» висвітлюються теоретико-методологічні та практичні питання розвитку гуманітарного знання як складової гармонійного розвитку особистості; соціально-філософського та політичного осмислення проблем адаптації в умовах кризового суспільства: український і міжнародний досвід; соціологічного та соціально-психологічного вимірів адаптації особистості в умовах сучасного глобалізованого суспільства; соціалізації особистості як освітньої та соціально-педагогічної проблем; психолого-педагогічного забезпечення освітнього процесу: сучасні проблеми та виклики; особливості професійної освіти в Україні та світі: сучасні тенденції психологічної допомоги особистості в умовах кризового суспільства.

Зміст матеріалів віддзеркалює актуальні питання теоретичних і прикладних досліджень, спрямованих на вирішення проблем конструювання життєдіяльності особистості в контексті відновлення внутрішнього потенціалу за рахунок особистісного ресурсу.

Матеріали науково-практичної конференції розраховані на наукових працівників у галузі психології, соціології, педагогіки, професійної освіти, викладачів, аспірантів, студентів, а також на практичних психологів, соціальних педагогів, соціологів і соціальних працівників.

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їхні автори.

УДК 159.922(06)

ББК 88.5я431

ISBN 978-966-337-767-4

© Державний податковий університет, 2025

ЗМІСТ

МАТЕРІАЛИ УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

<i>Бенюх Олександр Григорович, Калениченко Руслан Арсенович</i> ОПТИМІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ РІЗНИХ КОЛЕКТИВІВ В УМОВАХ ВІЙНИ.....	20
<i>Беняс Володимир Вікторович, Чупрій Леонід Васильович</i> СХІДНИЙ ВЕКТОР РОЗШИРЕННЯ НАТО: ВПЛИВ НА ПОЛІТИЧНУ АДАПТАЦІЮ КРАЇН ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ	24
<i>Белокопитов Нікіта Сергійович, Плоский Віталій Олексійович</i> АРХІТЕКТУРА АДАПТАЦІЇ: МОДЕЛЮВАННЯ ШКІЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА	27
<i>Білас Тарас Мирославович, Ярас Володимир Ігорович</i> КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ВІД ЛЕКТОРА ДО ФАСИЛІТАТОРА НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА	29
<i>Богдановський Дмитро Ігорович, Богдановський Ігор Валерійович, Льовкіна Олена Геннадіївна</i> ПРОБЛЕМИ ЖІНОЧОЇ ЗЛОЧИННОСТІ В СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	31
<i>Бондарев Костянтин Олегович, Руденко Микола Васильович</i> АУТЕНТИЧНІ ПРАКТИЧНІ ВПРАВИ ТА КОМАНДНА ВЗАЄМОДІЯ ЯК КЛЮЧОВІ ЧИННИКИ СОЦІАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА	34
<i>Бондаренко Наталія Петрівна</i> ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ: ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА НАВИЧОК ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ.....	37
<i>Бондарчук Павло Сергійович</i> ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЯК ЗАПОРУКА ЗБЕРЕЖЕННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ АКТИВНОСТІ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА	39

<i>Синяков Сергій Васильович, Архінов Валерій Іванович</i> ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ГЛОБАЛІЗМ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ.....	201
<i>Сілаєв Юрій Володимирович, Калениченко Руслан Арсенович</i> РЕСУРСИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОДОПОМОГИ В УМОВАХ ОСОБИСТІСНОЇ КРИЗИ.....	205
<i>Сова Маргарита Олександрівна</i> ВПЛИВ ОСОБИСТІСНИХ ЧИННИКІВ НА СТАНОВЛЕННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ЛЮДИНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	207
<i>Спірідонов Вадим Гарійович, Скочко Володимир Ігорович</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ПРИКЛАДНИХ АСПЕКТІВ ГЕОМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В ЗАДАЧАХ МЕХАНІКИ	210
<i>Тимченко Олексій Миколайович, Кошевий Олександр Олександрович</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ВИКЛИКИ.....	213
<i>Ткаченко Тетяна Миколаївна, Волошкіна Олена Семенівна, Моздолевський Віктор Олександрович</i> ФОРМУВАННЯ ІНЖЕНЕРНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ РОЗВ'ЯЗАННЯ РЕАЛЬНИХ ЗАДАЧ З ОПТИМІЗАЦІЇ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ БУДІВЕЛЬ.....	216
<i>Томашевський Владислав Валерійович, Нестеренко Олена Вікторівна</i> ООНОВЛЕННЯ МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГЕОДЕЗІЯ» В КИЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ: ІНТЕГРАЦІЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ РОБОТИ З ЛАЗЕРНИМ СКАНУВАННЯМ ТА ОБРОБКИ ЙОГО РЕЗУЛЬТАТІВ	219
<i>Туровець Олексій Юрійович</i> МЕТОДИКА ВИХОВАННЯ КРЕАТИВНОСТІ В МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРАХ.....	223
<i>Фараон Владислава Володимирівна, Калениченко Руслан Арсенович</i> АДАПТАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В КРИЗОВОМУ СОЦІАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ПСИХОЛОГІЧНІ ТА СОЦІАЛЬНІ АСПЕКТИ.....	225

УДК 528.2:378.014.3

Владислав Валерійович Томашевський,
аспірант
кафедри геоінформатики і фотограмметрії
ORCID 0009-0000-3866-8821;
Олена Вікторівна Нестеренко,
кандидат технічних наук, доцент,
декан факультету геоінформаційних систем
та управління територіями
Київського національного університету
будівництва і архітектури
ORCID 0000-0001-6908-5821

О Н О В Л Е Н Н Я М Е Т О Д И К И П І Д Г О Т О В К И Ф А Х І В Ц І В З І С П Е Ц І А Л Ь Н О С Т І « Г Е О Д Е З І Я » В К И Ї В С Ь К О М У Н А Ц І О Н А Л Ь Н О М У У Н І В Е Р С И Т Е Т І Б У Д І В Н И Ц Т В А І А Р Х І Т Е К Т У Р И : І Н Т Е Г Р А Ц І Я С У Ч А С Н И Х М Е Т О Д І В Р О Б О Т И З Л А З Е Р Н И М С К А Н У В А Н Н Я М Т А О Б Р О Б К И Й О Г О Р Е З У Л Ь Т А Т І В

Сучасна геодезія зазнає значних змін під впливом цифрових технологій, зокрема лазерного сканування та ВІМ. Зростає потреба у фахівцях, які володіють цими технологіями, особливо в контексті відбудови України. Чинна навчальна програма КНУБА може недостатньо готувати випускників до практичного застосування цих технологій, створюючи розрив між освітою та вимогами ринку праці. Метою дослідження є обґрунтування необхідності інтеграції лазерного сканування та ВІМ у навчальну програму з геодезії в КНУБА.

1. Актуальність

Хоча КНУБА демонструє певну залученість до ВІМ через участь у таких проєктах, як «The Bridge», та пропонує курси підвищення кваліфікації для сертифікованих інженерів-геодезистів, ці ініціативи можуть бути недостатньо інтегровані в бакалаврську програму з геодезії. Метою цього дослідження є обґрунтування необхідності модернізації навчальної програми з геодезії в КНУБА шляхом всебічної інтеграції технологій лазерного сканування та ВІМ

2. Методологія

Дослідження базується на аналізі сучасних тенденцій, порівнянні навчальних програм КНУБА зі світовими практиками, вивченні міжнародного досвіду інтеграції лазерного сканування та ВІМ у геодезичну освіту, а також врахуванні потреб українського ринку праці та досвіду автора [2].

3. Результати дослідження

Аналіз виявив недостатній рівень практичної підготовки студентів КНУБА у сфері лазерного сканування та ВІМ через обмежену кількість курсів, практичних занять та інтеграції ВІМ у профільні дисципліни:

- Обмежена кількість навчальних курсів, присвячених лазерному скануванню та обробці хмар точок.
- Недостатня кількість практичних занять із використанням сучасного обладнання для лазерного сканування.

Ці прогалини у підготовці створюють значний розрив між знаннями та навичками, які отримують випускники, та компетенціями, яких очікують від них роботодавці. В умовах стрімкого розвитку технологій та зростаючої потреби у фахівцях, здатних працювати з лазерним скануванням та ВІМ, модернізація навчальної програми є нагальною необхідністю.

4. Міжнародний досвід інтеграції лазерного сканування та ВІМ у геодезичну освіту

Провідні університети світу активно інтегрують лазерне сканування та ВІМ у навчальні програми з геодезії [3] та суміжних спеціальностей:

- *Варшавський політехнічний університет (Польща)*: Активно використовує лазерне сканування та ВІМ у навчальному процесі, залучаючи студентів до реальних проєктів [4].
- *Ліванський міжнародний університет (Ліван)*: Студенти використовували лазерне сканування для створення 3D-моделі храму Вакха.
- *Університет Торонто (Канада)*: Застосовує 3D-лазерне сканування для обслуговування будівель.
- *Обернський університет (США)*: Інтегрує наземне лазерне сканування (TLS) та ВІМ для документування історичного мосту.
- *Університет Південної Каліфорнії (США)*: Розроблено методологію інтеграції лазерного сканування та фотограмметрії для створення ВІМ-моделей історичних будівель.

Ці університети використовують комбінацію теоретичних занять, практичних робіт та реальних проєктів, забезпечуючи студентів необхідними знаннями та навичками [5].

5. Рекомендації щодо інтеграції лазерного сканування та ВІМ у навчальну програму КНУБА

- *Оновлення навчального плану*: Ввести спеціалізовані курси з лазерного сканування та ВІМ, інтегрувати ВІМ у різні дисципліни, збільшити кількість практичних занять із використанням сучасних лазерних сканерів та програмного забезпечення (наприклад, Leica Cyclone, FARO Scene, Autodesk Revit). та запровадити проєктно-орієнтоване навчання. Використовувати симулятори лазерного сканування, такі як VRScan3D.

- *Забезпечення ресурсами:* Інвестувати в сучасне обладнання для лазерного сканування, забезпечити доступ до відповідного програмного забезпечення та підвищити кваліфікацію викладачів.
- *Співпраця з індустрією:* Налагодити партнерські відносини з компаніями, співпрацювати з іншими університетами.
- *Подолання викликів:* Шукати можливості для оренди обладнання, отримання грантів та партнерства з постачальниками програмного забезпечення.
- *Використання міжнародного досвіду:* Вивчати навчальні програми провідних університетів світу для адаптації їхнього досвіду до умов КНУБА. Заохочувати участь студентів та викладачів у міжнародних обмінах та програмах академічної мобільності.

Висновки

Інтеграція сучасних технологій лазерного сканування та BIM [6] у навчальну програму зі спеціальності «Геодезія» в КНУБА є стратегічно важливим кроком, який дозволить університету підготувати висококваліфікованих фахівців, здатних відповідати вимогам сучасного ринку праці та брати активну участь у відбудові України. Впровадження цих змін сприятиме підвищенню якості освіти, розширенню можливостей працевлаштування випускників та розвитку геодезичної галузі країни. Міжнародний досвід свідчить про ефективність такого підходу, і КНУБА має всі можливості для успішної реалізації цих рекомендацій.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. 5 Trends in the ever-evolving surveying profession. URL : <https://blog.hexagongeosystems.com/5-trends-in-the-ever-evolving-surveying-profession/>
2. Дослідження впливу лазерного сканування на розвиток геодезії (SpringerLink, 2023).
3. Освітні програми університетів Європи та США (Emerald Insight, 2024).
4. Integration of Laser Scanning, Digital Photogrammetry and BIM Technology: A Review and Case Studies A. S. Borkowski, A. Kubrat.
5. Advantages of LiDAR in Cultural Heritage Preservation Over Traditional Methods. URL : <https://survey2plan.com/advantages-of-lidar-in-cultural-heritage-preservation/>
6. City Reconstruction: The Potential of BIM and AI After Devastation. URL : <https://www.bimcommunity.com/bim-projects/potential-of-bim-and-ai-after-devastation/>
7. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
8. Положення про організацію навчального процесу Київського національного університету будівництва і архітектури.
9. Руденко М. В., Красильник Ю. С., Корчова Г. Л. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2022. 296 с. 28.

**Ювілейна X Міжнародна науково-практична конференція:
Актуальні проблеми психологічної та соціальної адаптації в умовах кризового суспільства**

10. Красильник Ю. С., Корчова Г. Л., Руденко М. В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2021. 156 с.

11. Красильник Ю. С., Корчова Г. Л., Руденко М. В. Педагогіка : навч. посіб. Київ : КНУБА, 2020. 164 с.

Наукове електронне мережеве видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ
АДАПТАЦІЇ В УМОВАХ КРИЗОВОГО СУСПІЛЬСТВА**

*Збірник матеріалів
Ювілейної X Міжнародної науково-практичної конференції*

23–25 квітня 2025 року

Укладачі: *Р. А. Калениченко,
І. О. Петухова*

Відповідальний за випуск: *Н. Б. Добрянська*

Верстка: *Д. П. Завальницька*

*Друк. арк. 22,4
Замовлення № 1147*

*Підготовлено до друку науково-організаційним відділом
Державного податкового університету
08205, вул. Університетська, 31, м. Ірпінь, Київська область, Україна*

*Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до державного реєстру видавців, виготовників
і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК № 7669 від 20.09.2022*