

ють зменшити витрати на експлуатацію та мінімізувати негативний вплив на довкілля. У проекті також враховані потреби людей з обмеженими можливостями – комплекс буде оснащений спеціальними інклюзивними зручностями, що забезпечать комфортне і безпечне користування всім відвідувачам. Крім того, впровадження автоматизованих систем управління будівлею (так званих “розумних” технологій) дозволить контролювати витрати енергії, підвищувати рівень безпеки та забезпечити додатковий комфорт для відвідувачів, що особливо важливо для об’єктів такого масштабу.

Реалізація цього проекту матиме позитивний вплив на соціально-економічний розвиток Кременчука. Поява сучасного спортивного комплексу сприятиме підвищенню рівня фізичної активності населення, що, в свою чергу, позитивно позначиться на загальному стані здоров’я жителів міста. Завдяки доступу до спортивної інфраструктури мешканці зможуть вести здоровий спосіб життя, займатися спортом та активними видами дозвілля, що є запорукою зміцнення фізичного та морального здоров’я суспільства. Комплекс стане платформою для професійних спортсменів, які отримують можливість тренуватися на високоякісних майданчиках, що відповідають міжнародним стандартам, і таким чином підвищуватимуть свою кваліфікацію.

### **Список використаних джерел**

1. Ключниченко Є.Є. Управління містом: навч. посібник. К.: КНУБА, 2003. 260 с.
2. Биваліна М. В. Інженерний благоустрій міських територій. Містобудівні методи оцінки якості міського середовища: навч. посібник. К.: КНУБА, 2014. 216 с.
3. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. Затверджено Наказом Держбуду України № 184 від 10 листопада 2003.

**Горейко Н.В.**

*магістрант*

*ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»*

## **ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦІЯ ТЕРИТОРІЇ ЗОШ З БУДІВНИЦТВОМ БАСЕЙНУ В М. ВАРАШ, РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Проект реконструкції території загальноосвітньої школи з будівництвом басейну в місті Вараш, Рівненської області, є комплексним рішенням, спря-

мованим на поліпшення умов навчання та фізичного розвитку учнів. Цей проєкт не лише покращує інфраструктуру освітнього закладу, але й підвищує його функціональну цінність, створюючи сучасний простір, що відповідає потребам як школярів, так і громади в цілому.

Основна мета проєкту – забезпечити доступ до зручних і безпечних умов для навчання, спорту та активного відпочинку, створюючи можливості для фізичного розвитку, соціальної взаємодії та формування здорового способу життя з раннього віку.

Проєкт передбачає повну реконструкцію шкільної території, що охоплює оновлення пішохідних доріжок, зон для відпочинку, майданчиків для дітей різного віку та загального озеленення. Передбачається встановлення сучасних малих архітектурних форм, нових лавок, місць для відпочинку та інтерактивних майданчиків, що підвищать комфортність території та її естетичну привабливість. Окремим елементом проєкту є інтеграція спортивної інфраструктури: облаштування басейну стане важливим ресурсом для фізичного виховання та розвитку учнів, відкриваючи нові можливості для уроків фізкультури, тренувань з плавання, а також для проведення місцевих змагань і спортивних заходів.

Будівництво басейну є важливим, оскільки він створює нові можливості для занять плаванням, як необхідного виду спорту, що позитивно впливає на фізичний стан та здоров'я дітей. Басейн планується оснащеним сучасним обладнанням, що забезпечить контроль за якістю води, підтримання відповідного температурного режиму та безпеки під час занять. Це рішення сприятиме формуванню навичок здорового способу життя, а також відкриє можливості для занять плаванням на постійній основі, що є надзвичайно актуальним для сучасної системи освіти.

Крім того, проєкт відповідає сучасним стандартам енергоефективності та екологічної безпеки, що дозволить знизити експлуатаційні витрати і водночас забезпечити комфортний мікроклімат для користувачів. Планується використання енергоефективних технологій, таких як утеплення будівельних конструкцій, встановлення систем для рекуперації тепла, а також застосування екологічно безпечних матеріалів, що сприятиме не тільки комфортним умовам, але й екологічно відповідальному підходу до реалізації проєкту.

Особливу увагу приділено інклюзивності та доступності для всіх груп населення. На території передбачено облаштування безбар'єрного простору – це включає пандуси, тактильні доріжки, спеціально обладнані місця для відпочинку, що дозволить маломобільним групам населення та особам з інвалідністю мати повноцінний доступ до всіх зон, включаючи басейн. Такі рішення дозволять школі стати доступною для всіх відвідувачів, створюючи умови для рівноправного користування інфраструктурою закладу.

Проект актуальний для громади Вараша, адже інтеграція спортивної інфраструктури у шкільне середовище сприятиме не лише фізичному розвитку учнів, але й стане привабливим осередком для громади, стимулюючи залучення місцевих жителів до активного способу життя. Завдяки багатофункціональному використанню басейну та спортивних майданчиків, територія школи матиме можливість стати центром не тільки навчальної, але й спортивної та культурної активності. Реалізація проекту також сприятиме розвитку інтересу до спорту серед дітей і молоді, надаючи їм можливість брати участь у позашкільних заняттях, тренуваннях і спортивних гуртках.

Таким чином, проект реконструкції території школи з будівництвом басейну є вагомим кроком до модернізації освітнього процесу, підвищення його якості та функціональності, створення умов для розвитку здібностей кожного учня та забезпечення нових можливостей для фізичного розвитку та здоров'я всієї громади.

#### **Список використаних джерел**

1. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди
2. ДБН В.2.2-3:2018 Заклади освіти. Будинки і споруди.
3. Биваліна М.В. Інженерний благоустрій міських територій. Містобудівні методи оцінки якості міського середовища: навч. посібник. - К.: КНУБА, 2014. 216 с.
4. Благоустрій житлових мікрорайонів. О.Н. Ігнатов. Київ: "Будівельник", 1975. 72 с.
5. Ключниченко Є.Є. Формування житлового середовища: навч. посібник. К.: КНУБА, 2006. 164 с.

**Грицуляк О.Ю.**

*магістрант*

*ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»*

**Кубанов Р.А.**

*к. пед. н., доц.*

*ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»*

#### **СПРИЯТЛИВЕ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ ПІДПРИЄМСТВА ЯК ОРІЄНТИР ДІЯЛЬНОСТІ МЕНЕДЖЕРА**

Актуальність вивчення сприятливого робочого середовища на підприємстві як орієнтиру для діяльності менеджера виявляється в зростанні уваги до психологічного клімату в колективі та впливу цього фактору на продуктивність та задоволеність працівників. Створення позитивного ро-