

*Лахай Станіслав Йосипович, слухач магістратури
факультету підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
Науковий керівник: Алексєєнко Ірина Вікторівна, д.п.н., проф.*

РЕГІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕФОРМУВАННЯ ВІДОМЧОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ ОРГАНІВ МВС УКРАЇНИ: КОМПАРАТИВІСТСЬКИЙ АНАЛІЗ

Суттєві зміни в системі державних органів, установ, організацій та підходів до їх розуміння пов'язані не лише із інтеграцією України до європейського правового простору, але і з загальним стрімким розвитком суспільних відносин в нашій державі. Один з пріоритетних та найбільш обговорюваних у суспільстві векторів – це реформа МВС України 2015 року був прийнятий та введений в дію Закон України «Про Національну поліцію» [1]. Отже, одним із питань, які потребують свого вирішення в умовах сьогодення, є визначення особливостей реформування Національної поліції України та якісний підбір поліцейських кадрів.

Можна зазначити, що освітянські проблеми МВС України були предметом дослідження ряду вчених серед яких О.М Бандурка, В.С Венедіктов, М.І. Іншин, І.М. Совгір, В.В. Посметний та ін.. Але особливості саме сьогоденніх реалій реформування системи відомчої освіти не могли ними бути тоді дослідженими з об'єктивних причин. Тому метою статті є дослідження та пошук відповіді на питання: яка система поліцейської освіти є найбільш оптимальною в умовах реформи, і де місце в цій системі вказаних відомчих вищих навчальних закладів при МВС.

Особливої уваги та докорінної реформи потребує і відомча першопочаткова освіта, більшість закладів якої приєднано і уведено в структуру вищих навчальних закладів МВС України. Адже в європейських державах, США, Канаді першопочаткова поліцейська освіта є базовою і обов'язковою для кожного поліцейського. Поліція США, як правило, власної бази підготовки кадрів не має, та намагається передусім рекрутувати фахівців, які отримали відповідну освіту в коледжах або університетах. Широку мережу поліцейських академій в якості такої бази розглядати не можна, оскільки структурно вони не входять до поліцейського департаменту, є організаційно та фінансово самостійними, будучи всього лише своєрідними центрами первинної підготовки цивільних фахівців з тим, щоб вони могли отримати ліцензію на право здійснення поліцейської діяльності.

Щодо професійної підготовки керівних кадрів для органів внутрішніх справ, то тут варто звернути увагу на думки визнаного авторитета в даній галузі – Бандурки О.М., який зазначає, що досі не склалася система професійної підготовки керівних кадрів, невід'ємними елементами якої є підсистеми підвищення кваліфікації та перепідготовки [2].

Враховуючи недоліки правоохоронної системи України було розроблено та затверджено на засіданні Кабінету Міністрів України Концепцію та

Стратегію реформування МВС від 25.11.2016 року [3]. Ці документи містять основоположні засади, принципи, цілі та напрямки реформування Національної поліції України .

Так, на сьогодні існує чіткий напрямок розвитку відомчої освіти базується він на Концепції вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правників відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої професії.

Так, правничими професіями визначені: суддя, адвокат, прокурор, нотаріус [4]. Варто зазначити, що реформування правничої освіти серед переліку юридичних професій немає поліцейських, тобто необхідність юридичної освіти у поліцейського ставиться під питання.

Також за необхідне, вважаю зазначити, що в Законі України «Про вищу освіту» у частині 4 статті 13 «Повноваження центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, інших органів, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади» закріплює, що державні органи, до сфери управління яких належать вищі навчальні заклади зі специфічними умовами навчання, мають право своїми актами встановлювати особливі вимоги до: 1) управління відповідним вищим навчальним закладом зі специфічними умовами навчання; 2) діяльності та повноважень вченої ради; 3) кандидатів на посади керівників відповідних вищих навчальних закладів зі специфічними умовами навчання, їх структурних підрозділів та порядку їх призначення; 4) практичної підготовки осіб, які навчаються у відповідних навчальних закладах зі специфічними умовами навчання; 5) порядку заміщення вакантних посад командування і науково-педагогічних працівників; 6) реалізації прав і обов'язків наукових і науково-педагогічних працівників та осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання; 7) порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у вищих навчальних закладах із специфічними умовами навчання; 8) підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів в аспірантурі (ад'юнктурі) та докторантурі відповідних вищих навчальних закладів [5].

Подальше впровадження реформи відомчої освіти МВС повинно проводитися на основі наукових розробок, які б максимально гармонійно враховували національні та зарубіжні здобутки в даній сфері. Також важливо врахувати, що ці реформи повинні проводитися в комплексі з системними змінами усієї структури МВС України.

Одночас з реформою відомчої освіти МВС повинні проходити суттєві зміни і в практичних підрозділах МВС, спрямовані на підняття авторитету та престижу працівника поліції. Лише такий підхід до поліції та правоохоронної системи загалом, дозволить зменшити плинність кадрів та постійну потребу у їх заміщенні. В кінцевому результаті такі заходи дозволять скоротити кількість навчальних закладів МВС та переорієнтувати їх на забезпечення поліції не кількісними, а більш якісними кадрами.

Слід зауважити, що нормативного закріплення на відомчому рівні вимагає, в першу чергу, визначення мережі навчальних закладів, освітніх рівнів підготовки і

особливостей підготовки кадрів у вищих навчальних закладах зі специфічними умовами навчання, які належать до сфери управління МВС України.

Підсумовуючи, треба відзначити, що Україна отримала ще один історичний шанс на побудову цивілізованої, демократичної та правової держави. Реалізувати його доведеться в надзвичайно складних умовах війни, які ні в якому разі не повинні бути причиною затримки чи скасування реформ. Ефективна реформа МВС України та відомчої освіти є ключовим елементом національної безпеки України.

Список використаних джерел

1. Про Національну поліцію : Закон від 02.07.2015 № 580-VIII // Відомості Верховної Ради. – 2015. – № 40-41. – Ст. 379.

2. Бандурка О.М. До проблеми спеціальної підготовки керівників / Актуальні проблеми сучасної психології та педагогіки вищих навчальних закладів МВС України : матеріали наук.-практ. конф. (Харків, 14 берез. 2014 р.) / МВС України, Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Х. : ХНУВС, 2014. – С. 186–187.

3. Уряд затвердив Концепцію і Стратегію реформування МВС [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=247699642&cat_id=244274160.

4. Проект Концепції вдосконалення правничої (юридичної) освіти для фахової підготовки правника відповідно до європейських стандартів вищої освіти та правничої професії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://goo.gl/qJ7QWY>.

5. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII // Відомості Верховної Ради України від 19.09.2014. – 2014. – № 37-38. – Ст. 2004.

*Мельник Олександра Андріївна, студентка архітектурного ф-ту
Наук. керівник: Деревінський Василь Федорович, д.і.н., проф.*

Київський національний університет будівництва і архітектури

ПРОБЛЕМИ СІЛЬСЬКОГО ТА ДРІБНИХ ФЕРМЕРСЬКИХ ГОСПОДАРСТВ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ

Сільське господарство - одна з найважливіших галузей виробничої сфери, яке займається вирощуванням сільськогосподарських культур і розведенням тварин для забезпечення населення продуктами харчування, а промисловості - сировиною. Головним засобом виробництва у сільському господарстві є земля. Одночасно вона є і предметом праці, який завдяки родючості дає можливість вирощувати культурні рослини. Тобто земля є природним ресурсом, на якому базується сільськогосподарське виробництво.

З огляду на те, що Україна є великою сільськогосподарською державою і провідним постачальником продовольства в світі, вона знаходиться в центрі уваги міжнародної спільноти. У цій країні повним ходом йде оновлення і модернізація методів ведення сільського господарства, а також політики,