

УДК 725.85 (045)

Д.С. Палка

ОСОБЛИВОСТІ КООПЕРОВАНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШКІЛЬНИХ СПОРТИВНИХ СПОРУД

Актуальність. Використання кооперованих шкільних спортивних споруд є одним з найоптимальніших варіантів розвитку сучасної мережі фізкультурно-спортивних закладів, коли вирішуються питання визначення мережі кооперованих фізкультурно-спортивних закладів на містобудівному рівні, закріплення в нормативно-правовій базі України, визначення планувальних прийомів кооперації, специфіку забезпечення кооперованого використання шкільних спортивних споруд. Коопероване використання шкільних спортивних споруд в більшості існуючих шкільних споруд не передбачалося. Спортивні споруди мають доповнюватися комплексом обслуговуючих та додаткових приміщень із врахуванням специфіки контингенту населення. Саме тому вимагає перегляду архітектурно-планувальна організація спортивного комплексу.

Мета дослідження полягає у визначенні специфіки формування кооперованих шкільних спортивних комплексів (КШСК).

Постановка завдання. На основі вимог нормативних документів і принципів кооперування визначити склад основних спортивних приміщень КШСК. В сучасних умовах забудови великих міст кооперування обґрунтовується нестачею вільної території та значно вищою вартістю землі, ніж в інших містах, що вимагає раціонального використання кожного гектару.

Здійснення кооперування різноманітних закладів має наступні цілі: соціальні – підвищення якості обслуговування і зменшення витрат часу; містобудівні та екологічні – покращення зв'язків і функціонального зонування, виключення «забруднення» ландшафту дрібними спорудами; функціональні – підвищення якості і розширення складу споруд; організаційні – зменшення числа ланок; економічні – поліпшення техніко-економічних показників [1].

Кооперування фізкультурно-спортивних закладів мережі загального користування один з одним, з комплексами мережі обмеженого використання, із шкільними спорткомплексами може здійснюватися у формі *об'єднання споруд і комплексів, почергового використання, функціонального об'єднання*.

Об'єднання споруд і комплексів припускає укрупнення і виключення приміщень і споруд. Укрупнюються: основні споруди (зали, басейни і тощо), допоміжні і обслуговуючі споруди, споруди міської інфраструктури (транспортні і інженерні комунікації, комунальні об'єкти, автостоянки тощо). Виключаються споруди, що дублюються: неповністю завантажені (спортивні

ядра, тренувальні поля тощо), споруди для глядачів (трибуни при відкритих і критих спортаренах), допоміжні приміщення, інфраструктура.

Почергове використання супроводжується виключенням однойменних елементів і поширюється на: основні споруди (зали, басейни, площинні споруди тощо), допоміжні і обслуговуючі (переважно – заклади харчування), елементи міської інфраструктури (транспортні споруди, автостоянки тощо).

Функціональне об'єднання в рамках позаробочого часу здійснюється при відвідуванні підприємств торгівлі і побутового обслуговування, у рамках вільного часу - при відвідуванні культурно-видовищних установ [1].

Кооперування шкільних спортивних комплексів здійснюється завдяки почерговому використанню споруди населенням і школярами (рис. 1).



Рис.1. Сутність кооперування ШСК.

Кооперування вимагає специфічної організації критих спортивних об'єктів, а коопероване використання відкритих спортивних об'єктів можливе незалежно від їх архітектурно-планувальної організації.

Нормативні документи надають наступний перелік спортивних приміщень школи і фізкультурно-оздоровчого центру (табл. 1, 2).

Кооперування здійснюється завдяки почерговому використанню шкільного спортивного комплексу. Укрупнюються основні приміщення, виключаються дублюючі (плавальний басейн, зал загальної фізичної підготовки, тренажерний зал). Укрупнення та виключення дублюючих допоміжних та обслуговуючих приміщень (роздягалень, закладів харчування, медичного обслуговування) не відбувається з причини суттєвих відмінностей у технології обслуговування дорослого населення та дітей шкільного віку (рис. 2). Кооперування не поширюється на групу приміщень для занять фізичною культурою молодших школярів. Укрупнення універсального залу (для поперемінних занять і змагань з різних видів спорту) відбувається до будівельних розмірів 42×24м, придатних для гандболу і футзалу (за найбільшим із показників для цих видів спорту [3]).

Обов'язкові	Основні	Зал загальнофізичної підготовки (зі спорядними) Зал універсальний (зі спорядними) Зал універсальний для молодших школярів Місце для індивідуальної силової підготовки (тренажерна)
	Обслуговуючі	Кабінет інструкторів фізичного виховання Роздягальні із санітарно-гігієнічним комплексом Вестибюль і гардероб (за необхідності) Кабінет медичного обслуговування
За завданням на проектування		Навчальний тир, Плавальний басейн Плавальний басейн для навчання плаванню дітей Легкоатлетичний манеж Інші споруди за завданням на проектування

Табл. 1. Криті спортивні об'єкти школи.

Обов'язкові	Основні	Зал загальнофізичної підготовки (зі спорядними) Зал ритмічної гімнастики і хореографії Зал настільних ігор Зал індивідуальної силової підготовки (тренажерна) Зал боротьби (зі спорядними)
	Обслуговуючі	Вестибюль, гардероб Роздягальні із санітарно-гігієнічним комплексом Приміщення для відпочинку Кімната медсестри Медико-відновлювальний центр Буфет Кабінет інструкторів фізичного виховання Адміністративні приміщення Побутові приміщення працівників Приміщення для прибирального інвентарю Лабораторія для хімічного та бактеріального аналізу води
За завданням на проектування		Плавальний басейн Плавальний басейн для навчання плаванню дітей Басейн для купання та загальнорозвиваючих вправ у воді Інші споруди за завданням на проектування

Табл. 2. Криті спортивні об'єкти фізкультурно-оздоровчого комплексу.

ОБСЛУГОВУЮЧІ / ДОПОМІЖНІ ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ ШКОЛЯРІВ	ОСНОВНІ СПОРТИВНІ ПРИМІЩЕННЯ	ОБСЛУГОВУЮЧІ / ДОПОМІЖНІ ПРИМІЩЕННЯ ДЛЯ НАСЕЛЕННЯ
ОКРЕМИЙ БЛОК	КООПЕРОВАНИ	ОКРЕМИЙ БЛОК
<ul style="list-style-type: none"> - кабінет інструкторів фізичного виховання; - роздягальні із санітарно-гігієнічним комплексом; - вестибюль і гардероб (за необхідності); - кабінет медичного обслуговування. 	<ul style="list-style-type: none"> - зал загальнофізичної підготовки (зі снарядами); - зал універсальний (зі снарядами); - зал індивідуальної силової підготовки (тренажерна); - плавальний басейн; - плавальний басейн для навчання плаванню дітей; - басейн для купання та загальнорозвиваючих вправ у воді; - зал ритмічної гімнастики і хореографії; - зал настільних ігор; - зал боротьби (зі снарядами); - легкоатлетичний манеж; - навчальний тир; - інші приміщення за завданням на проектування. 	<ul style="list-style-type: none"> - вестибюль; - гардероб (із санвузлами); - роздягальні із санітарно-гігієнічним комплексом; - приміщення для відпочинку; - кімната медсестри (процедурна); - медико-відновлювальний центр; - буфет; - кабінет інструкторів фізичного виховання; - навчальний клас; - адміністративні приміщення; - побутові приміщення працівників; - приміщення для прибирання інвентарю; - лабораторія для хімічного та бактеріального аналізу води; - інші приміщення за завданням на проектування.

Рис. 2. Механізм кооперування ШСК.

Висновки. Формування КШСК здійснюється завдяки почерговому використанню споруди. КШСК поєднує в собі три основні блоки: спортивні приміщення, обслуговуючі приміщення для школярів та обслуговуючі приміщення для дорослого населення.

Список використаної літератури

1. Машинский В.А. Физкультурно-спортивные центры.–М.:Стройиздат,1989–225 с.
2. ДБН В.2.2-13-2003. Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. / В.В. Куцевич та інші. (розроб.). –К.: Державний комітет України з будівництва та архітектури, 2003. – 101 с.
3. Физкультурно-спортивные сооружения. / Под общ. ред. Аристовой Л.В. – М.: Издательство «СпортАкадемПресс», 1999. – 536 с.

Анотація

В статті розглянуто особливості формування кооперованих шкільних спортивних комплексів, що поєднують в собі приміщення шкільних спортивних споруд і фізкультурно-оздоровчих комплексів загального користування.

Ключові слова: шкільні спортивні споруди, кооперування, фізкультурна діяльність.

Аннотация

В статье рассмотрены особенности формирования кооперированных школьных спортивных комплексов, объединяющих в себе помещения школьных спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов общего пользования.

Ключевые слова: спортивные сооружения, кооперирование, физкультурная деятельность.

Annotation

In the article the peculiarities of cooperating school sport buildings which unite premises of school sport complexes and of athletic and health activity establishments is considered.

Keywords: sport buildings, association, athletic activity.

УДК 725.1

В.Г. Чернявський

ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК ФОРМУВАННЯ ІНТЕР'ЄРУ З УРАХУВАННЯМ СИНТЕЗУ МИСТЕЦТВ

Проблема співдружності просторових мистецтв — архітектури, скульптури і живопису — так само одвічна, як і само мистецтво, тому що художні форми архітектури склалися і розвивалися в контакті і під впливом художніх форм і символіки образотворчого мистецтва. У свою чергу, архітектура має значний вплив на розвиток образотворчого мистецтва.

Як свідчить історія, періоди становлення крупних художніх напрямів, розквіт кожного великого стилю завжди сприяли взаєморозумінню творців різних видів мистецтва, об'єднанню їх зусиль для вирішення тих соціальних і художніх завдань, які ставило перед ними життя [1,2].

Найбільші шедеври цілісної картини миру були створені засобами архітектури і монументального мистецтва в художніх формаціях Давнього Єгипту, античної Греції, античного Риму, Середньовіччя, Відродження і бароко. Жодна подальша епоха вже не змогла досягти, цих висот.

Накопичена історична інформація свідчить про те, що час життя і обставини згасання стилів неоднакові, як і їх вплив на формування подальших естетичних переваг. Кожен подальший стиль піднімає, поза сумнівом, на новий рівень розуміння краси, спирається на тонше сприйняття художньої виразності