

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VIII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

12 листопада 2025 року

*м. Київ
КНУБА*

УДК 37.09

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

УДК 37.09

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

© КНУБА, 2026

- 3.Литвинова С. Г. Соціальні мережі як інструмент навчання у вищій школі. // *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2019. – №4(72). – С. 45–55.
- 4.Пінчук О. П. Соціальні медіа у формуванні цифрової компетентності студентів. // *Педагогічний дискурс*, 2022. – №32. – С. 82–88.
- 5.Siemens G. Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. – *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2005.
- 6.Junco R., Heiberger G., Loken E. The Effect of Twitter on College Student Engagement and Grades. – *Journal of Computer Assisted Learning*, 2011. – Vol. 27(2), p. 119–132.

УДК 658.5:502:614.8

Вовкович Юрій Володимирович,

аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;

Ніколайко Дмитро Михайлович,

аспірант Київського національного університету будівництва і архітектури;

науковий керівник: Петруха Ніна Миколаївна,

кандидат економічних наук, доцент

Київського національного університету будівництва і архітектури

АДАПТАЦІЯ ОПЕРАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНВАЙРОНМЕНТАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ БУДІВЕЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ У КОНТЕКСТІ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ТА НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Адаптація операційної системи будівельних підприємств до роботи в режимі «management» за відхиленнями є ключовим елементом підвищення ефективності управлінських процесів, оптимізації виробничих потоків та забезпечення своєчасного виконання проєктів. В умовах нестабільності ринку та постійних змін у нормативно-правовому середовищі, підприємства повинні швидко коригувати внутрішні процеси, контролювати відхилення та прогнозувати потенційні ризики. На ґрунті наукового процесу розробляються методики аналізу операційних показників та інтеграції їх із системою екологічної безпеки, що дозволяє забезпечити баланс між економічною ефективністю, технологічною точністю та екологічними вимогами [1, 2].

Інвайронментальна безпека будівельних підприємств передбачає комплексний підхід, який включає моніторинг впливу виробничих процесів на навколишнє середовище, впровадження екологічно безпечних матеріалів та технологій, управління відходами та раціональне використання ресурсів. Практичні підходи управління екологічними ризиками інтегруються безпосередньо в операційну систему підприємства, забезпечуючи прогнозування відхилень та оперативне реагування на них [3, 4].

Науковий процес у контексті адаптації операційної системи передбачає використання сучасних методів дослідження та моделювання, включаючи цифрові платформи для моніторингу і контролю виробничих потоків. Освітній процес формує у майбутніх фахівців компетенції, необхідні для управління девелоперськими проєктами з урахуванням екологічних стандартів, технологічних вимог та економічної доцільності. На ґрунті освітнього процесу створюються навчальні кейси та ситуаційні завдання, що дозволяють поєднувати теоретичні знання з практичними навичками [2, 5].

Важливим елементом є розробка системи контролю за відхиленнями у реальному часі та інтеграція її з екологічними стандартами. Це дозволяє підвищити стійкість будівельних підприємств до зовнішніх та внутрішніх ризиків, зменшити негативний вплив на довкілля та підвищити ефективність використання ресурсів. Наукові дослідження у сфері управління операційними процесами та інвайронментальної безпеки створюють підґрунтя для оптимізації діяльності підприємств, а системний науковий план роботи у вищих навчальних закладах дозволяє підготувати висококваліфікованих фахівців з сучасними компетенціями [1–5].

Інтеграція адаптованої операційної системи з інноваційними методами управління та інвайронментальною безпекою забезпечує комплексну платформу для прийняття стратегічних рішень, формує підґрунтя для розвитку будівельної галузі та підвищує конкурентоспроможність підприємств на національному та міжнародному рівнях [1–6].

Список використаних джерел

1. Starczyk-Kołbyk A., Jędras I. Integrated Risk Assessment in Construction Contracts: Comparative Evaluation of Risk Matrix and Monte Carlo Simulation on a High-Rise Office Building Project // *Applied Sciences*. 2025. Vol. 15, No. 17. P. 9371. DOI: 10.3390/app15179371.
2. Zhang L., Li H., Wong J.K.W. Risk Management Strategies in Construction Projects: A Review // *Journal of Construction Engineering and Management*. 2023. Vol. 149, No. 5. P. 04023025. DOI: 10.1061/(ASCE)CO.1943-7862.0002512.
3. Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Методика проведення навчальних занять в умовах дистанційного навчання: навчальний посібник для викладачів та здобувачів вищої освіти. Київ: КНУБА, 2021. 156 с.
4. Руденко М.В., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л. Методика викладання у вищій школі. К.: КНУБА, 2022. 296 с.
5. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 320 с.
6. Хоменко, О., Петренко, Г., Рижаківа, Г., Петруха, Н., Чуприна, Ю., Малихіна, О., & Кушнір, О. (2022). Сучасні інструменти та програмні продукти адміністрування будівельними організаціями в умовах трансформації операційних систем менеджменту. Управління розвитком складних систем, (52), 113–125

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net