

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Київський національний університет будівництва і архітектури



НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ

Методичні вказівки

для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт”
освітнього рівня бакалавр

Київ 2024

УДК 796.012

Н 57

Укладач О.В. Баканичев, канд. пед. наук старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури
В.В. Кульбака, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури
О.А. Антонюк, старший викладач, кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури

Рецензент О.М. Шамич, професор кафедри фізичного виховання і спорту, Київського національного університету будівництва і архітектури

Відповідальний за випуск О.М. Шамич, д-р псих.наук, професор

В авторській редакції.

Нетрадиційні види спорту: методичні вказівки для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр. Уклад.: О.В Баканичев, В.В. Кульбака, О.А. Антонюк. Київ: КНУБА, Талком, 2024. – 24 с.

Містять загальні відомості, мету, завдання, програму та структуру навчальної дисципліни «Нетрадиційні види спорту».

Надані теми та короткий зміст лекційних та практичних занять, вимоги до поточного, модульного і підсумкового контролю, вимоги до здачі заліку, спеціальна література, інші інформаційні ресурси для вивчення дисципліни.

Призначено для студентів спеціальності 017 “Фізична культура і спорт” освітнього рівня бакалавр денної та заочної форм навчання.

© КНУБА,Талком 2024

ЗМІСТ

Загальні положення	4
Мета та завдання дисципліни	5
1. Характеристика навчальної дисципліни	6
2. Програмні результати навчання та компетентності студентів, що формуються в результаті засвоєння дисципліни	7
3. Програма навчальної дисципліни	8
3.1 Модуль 1 (денна форма).....	8
3.2. Модуль 1 (заочна форма)	10
4. Структура навчальної дисципліни	12
5. Вимоги до самостійної роботи студентів.....	14
5.1. Індивідуальна робота	16
6. Контроль за якістю навчання	17
6.1. Поточний контроль	17
6.2. Модульний контроль	18
6.3. Підсумковий контроль.....	19
6.3.1. Перелік питань для підсумкового контролю (залік).....	20
6.4.Умови допуску до підсумкового контролю	21
Література.....	22

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Важливим напрямком підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих спеціалістів є посилення ролі в навчальному процесі теоретичної, методологічної та світоглядної підготовки. Тому особливі вимоги ставляться до теоретичних та профілюючих дисциплін, де фундаментальні знання та навички практичної діяльності, які набуті студентами в процесі навчання, можуть розглядатися як основа глибокої фахової компетентності у вирішенні складних завдань у майбутній трудовій діяльності [1,5,14].

Дисципліна «Нетрадиційні види спорту» профілююча у професійній підготовці фахівців зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Дана спеціальність вимагає високої професійної підготовленості фахівців в формуванні умінь і навичок.

У методичних вказівках надана програма дисципліни, що складається з курсу лекцій та практичних занять.

Зміст методичних вказівок враховує попередні знання студентів з дисципліни «Історія фізичної культури», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Олімпійський та професійний спорт», «Атлетична гімнастика».

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні і практичні аспекти нетрадиційних видів спорту.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни - надання необхідних знань про нові види рухової активності (сучасні та не традиційні види спорту), нові види спорту, які ще не знайшли широкого відображення та популярності в практичній роботі тренера, однак є перспективними та привабливими для широкого кола осіб, які займаються фізичною культурою та спортом.

Предметом навчальної дисципліни є теоретичні і практичні аспекти нетрадиційних видів спорту.

Дисципліна є частиною фахової теоретичної підготовки, розрахованої на 4 роки навчання і включає чотири етапи, на кожному з яких послідовно вирішуються певні завдання.

IV етап – творчий, який передбачає заключний етап професійного навчання.

Завдання дисципліни:

- сформуванню умінь і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статево-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями;

- сформуванню чітких уявлень про особливості і специфіку нетрадиційних видів спорту

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми на даному етапі студенти повинні:

знати:

- правила проведення змагань з окремих нетрадиційних видів спорту;
- історію виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту;
- обов'язки суддів та особливості техніки та тактики;
- основи спортивних ігор народів світу та їх взаємозв'язок з сучасними видами спорту;
- особливості розвитку спортивних ігор народів світу в Україні;
- підсумки чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів;
- історію виникнення та етапи розвитку нетрадиційних екстремальних видів спорту;
- характеристики неолімпійських видів спортивних ігор.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Концепція курсу «Нетрадиційні види спорту» в галузі фізичного виховання і спорту полягає у системному викладенні матеріалу, який дозволяє сформувати у студентів чітке уявлення про особливості і специфіку нетрадиційних видів спорту, сформувати уміння і навички використання традиційних і нових нетрадиційних засобів фізичної культури, факторів здорового способу життя різних статево-вікових груп і рівня фізичної підготовки, враховуючи осіб з обмеженими можливостями.

Навчальна дисципліна «Нетрадиційні види спорту» розрахована на студентів, які навчаються на 4 курсі за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» денної форми навчання та на 5 курсі заочної форми навчання.

Таблиця 1

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка	Нормативна	
Модулів - 1	Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	Рік підготовки:	
Змістових модулів - 2		4-й	5-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		8-й	9-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Лекції	
		16 год.	14 год.
		Практичні, семінарські	
		14 год.	10 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	70 год.
Індивідуальні завдання: 2 год.			
Вид контролю: залік			

Як видно з таблиці 1, програма курсу розрахована на 90 годин. Виконання програми здійснюється за допомогою: лекцій (16 годин); практичних занять (14 годин); самостійної роботи (60 годин) – для студентів денної форми навчання;

лекцій (14 години); практичних занять (10 годин); самостійної роботи (70 годин) – для студентів заочної форми навчання. Наприкінці семестру складається залік.

Для допуску до заліку необхідно засвоїти теоретичні відомості, оволодіти відповідними вміннями і навичками, виконати розрахункові роботи, зробити доповідь(і), виконати письмову контрольну роботу, приймати участь в обговоренні заданих тем на семінарських заняттях, вміти працювати самостійно.

2. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ФОРМУЮТЬСЯ В РЕЗУЛЬТАТІ ЗАСВОЄННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Бакалавр фізичної культури і спорту повинен бути здатний розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (табл. 2-3).

Таблиця 2

Компетентності здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Зміст компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК04	Здатність працювати в команді
ЗК12	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК05	Здатність зміцнювати здоров’я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК14	Здатність до безперервного професійного розвитку.

Програмні результати здобувачів освітньої програми, що формуються в результаті засвоєння освітньої компоненти

Код	Програмні результати
ПРН01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
ПРН14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Методи перевірки навчального ефекту: поточні відповіді на питання (письмово/усно), тестування, розрахункові роботи, доповіді, індивідуальна робота (реферат/презентація), контрольна робота, залік.

Форми проведення занять: лекції, практичні заняття, консультації.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ МОДУЛЬ 1. Денна форма

Змістовий модуль 1-2. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні.

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту. Єдина спортивна класифікацію України. Класифікація нетрадиційних видів спорту з урахуванням специфічності виконання спортивних вправ. Види спорту, в яких оцінюється точність виконання рухів та їх координаційна складність. Види спорту, у яких техніка виконання вправ визначає досягнення максимальної кількості виміряного результату. Види спорту, у яких дії обумовлюється взаємодіями спортсменів у постійно змінних умовах. Причини появи нетрадиційних видів спорту.

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні. Класифікація спортивних ігор. Всесвітня конфедерація бейсболу і

софтболу. Структура Всесвітньої конфедерації бейсболу і софтбол. Міжнародні змагання. Софтбол-різновид бейсболу. Правила софтболу відмінності від бейсболу. Софтбол в Україні. Виникнення і еволюція бейсболу. Сучасний стан бейсболу в світі.

Лекція 3. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол. *Особливості кожного різновиду футболу. Уалтер Камп-засновник американського футболу. Американська футбольна ліга. Правила змагань. Порушення. Характеристика ігрової діяльності. Організація змагань. Міжнародні змагання. Розвиток американського футболу в Україні. Різниця правил канадського футболу.*

Лекція 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу. *Визначення видів спорту. Різновиди більярду. Снукер. Пул. Основні правила дартсу. Правила гри в гольф. Термінологія. Гольф в Україні.*

Лекція 5. Історія спортивної гри альтимат фрізбі. *Правила гри. Фолли. Судівство.*

Лекція 6. Історія та розвиток гри у сквош. *Правила та стратегія. Визначення сквошу. Історія гри. Знаряддя. Поле. Тактика. Поміхи руху. Розвиток сквошу.*

Лекція 7. Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз, крокет. *Основні правила. Крикет на Олімпійських іграх 1900 року. Визначення нетрадиційних видів спорту: петанк, бочче, боулз, крокет. Правила. Знаряддя. Тактика.*

Лекція 8. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей. *Історія хокею з м'ячем. Правила хокею з м'ячем. Інвентар. Склад команд. Покарання. Розвиток хокею на траві. Основні аспекти гри в хокей на траві. Історія появи флорболу. Міжнародна федерація флорболу. Правила флорболу. Розвиток флорболу в Україні.*

Практичні заняття:

1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні. *Правила софтболу відмінності від бейсболу. Правила бейсболу. Міжнародні змагання.*
2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол. *Правила змагань. Порушення. Характеристика ігрової діяльності. Організація змагань. Міжнародні змагання.*
3. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств.

Східні єдиноборства. Удосконалення організації фізкультурно-оздоровчих занять зі студентською молоддю з пріоритетним використанням різних видів єдиноборств (дзюдо, ушу, тхеквондо, греко-римська боротьба, карате-до, сумо). Оздоровчий потенціал тхеквондо. Комплекс вправ таеквон-до. Рациональне застосування спеціальних вправ східних

єдиноборств у поєднанні з вправами програми фізичного виховання.
Оздоровчий ефект сумо.

4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу. Визначення видів спорту. Різновиди більярду. Снукер. Пул. Основні правила дартсу. Правила гри в гольф. Термінологія.

5. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту. Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності. Критерії класифікації видів спорту за ступенем їх екстремальності. Взаємодії факторів, які впливають на ступінь екстремальності спортивної діяльності. Психологічна підготовка спортсменів з урахуванням ступеня екстремальності виду спорту. Психологічна класифікація видів спорту за рівнем екстремальності. Зони екстремальності. Методологія відбору та використання екстремальних видів спорту в професійно-прикладній фізичній підготовці. Три групи нетрадиційних екстремальних видів спорту по виду середовища. Класифікація екстремального туризму.

6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія. Визначення сквошу. Історія гри. Знаряддя. Поле. Тактика. Поміхи руху.

7. Історія виникнення та правила гри з флорболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей. Основні аспекти гри в хокей на траві. Історія появи флорболу. Міжнародна федерація флорболу. Правила флорболу. Розвиток флорболу в Україні.

МОДУЛЬ 1. Заочна форма

Змістовий модуль 1-2

Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту. *Класифікація нетрадиційних видів спорту з урахуванням специфічності виконання спортивних вправ. Види спорту, в яких оцінюється точність виконання рухів та їх координаційна складність. Види спорту, у яких техніка виконання вправ визначає досягнення максимальної кількості виміряного результату. Види спорту, у яких дії обумовлюється взаємодіями спортсменів у постійно змінних умовах. Причини появи нетрадиційних видів спорту.*

Лекція 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні. *Класифікація спортивних ігор. Всесвітня конфедерація бейсболу і софтболу. Структура Всесвітньої конфедерації бейсболу і софтболу. Міжнародні змагання. Софтбол-різновид бейсболу. Правила софтболу відмінності від бейсболу. Софтбол в Україні. Виникнення і еволюція бейсболу. Сучасний стан бейсболу в світі.*

Лекція 3. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол. *Особливості кожного різновиду футболу. Уалтер Камп-засновник американського футболу. Американська футбольна ліга. Правила змагань. Порушення. Характеристика ігрової діяльності. Організація змагань.*

Міжнародні змагання. Розвиток американського футболу в Україні. Різниця правил канадського футболу.

Лекція 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу. *Визначення видів спорту. Різновиди більярду. Снукер. Пул. Основні правила дартсу. Правила гри в гольф. Термінологія. Гольф в Україні.*

Лекція 5. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей. *Історія хокею з м'ячем. Правила хокею з м'ячем. Інвентар. Склад команд. Покарання. Розвиток хокею на траві. Основні аспекти гри в хокей на траві. Історія появи флорболу. Міжнародна федерація флорболу. Правила флорболу. Розвиток флорболу в Україні.*

Практичні заняття:

1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні. Правила софтболу відмінності від бейсболу. Правила бейсболу. Міжнародні змагання.

2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол. Правила змагань. Порушення. Характеристика ігрової діяльності. Організація змагань. Міжнародні змагання.

3. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств. Східні єдиноборства. Удосконалення організації фізкультурно-оздоровчих занять зі студентською молоддю з пріоритетним використанням різних видів єдиноборств (дзюдо, ушу, тхеквондо, греко-римська боротьба, карате-до, сумо). Оздоровчий потенціал тхеквондо. Комплекс вправ таеквон-до. Раціональне застосування спеціальних вправ східних єдиноборств у поєднанні з вправами програми фізичного виховання. Оздоровчий ефект сумо.

4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу. *Визначення видів спорту. Різновиди більярду. Снукер. Пул. Основні правила дартсу. Правила гри в гольф. Термінологія. Гольф в Україні.*

5. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту. Класифікація видів спорту за ступенем екстремальності. Критерії класифікації видів спорту за ступенем їх екстремальності. Взаємодії факторів, які впливають на ступінь екстремальності спортивної діяльності. Психологічна підготовка спортсменів з урахуванням ступеня екстремальності виду спорту. Психологічна класифікація видів спорту за рівнем екстремальності. Зони екстремальності. Методологія відбору та використання екстремальних видів спорту в професійно-прикладній фізичній підготовці. Три групи нетрадиційних екстремальних видів спорту по виду середовища. Класифікація екстремального туризму.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Таблиця 4

Модуль 1. Змістовий модуль 1-2. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні.

Теми лекцій	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		Л	Пр(с)	інд	С/р		Л	Пр(с)	інд	С/р
Лекція 1. Загальне уявлення про нетрадиційні види спорту.	6	2			4	5	2			3
Лекція 2. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.	6	2			4	5	2			3
Лекція 3. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол, кемарі, кронум, шоубол, бампербол.	6	2			4	5	2			3
Лекція 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.	6	2			4	5	2			3
Лекція 5. Історія спортивної гри альтимат фрізбі.	6	2			4	5	2			3
Лекція 6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.	6	2			4					
Лекція 7. Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз, керлінг, крокет.	6	2			4					
Лекція 8. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.	6	2			4					
Усього годин	48	16			32	25	10			15

Таблиця 5

Модуль 1. Змістовий модуль 1. Виникнення та розвиток нетрадиційних видів спорту у світі та Україні.

Теми практичних занять	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		Л	Пр(с)	інд	С/р		Л	Пр(с)	інд	С/р
Заняття 1. Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.	4		2		2	13		2		11
Заняття 2. Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.	4		2		2	13		2		11
Заняття 3. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних єдиноборств.	4		2		2			2		11
Заняття 4. Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.	4		2		2			2		11
Заняття 5. Історія виникнення та популяризація нетрадиційних екстремальних видів спорту.	4		2		2	13		2		11
Заняття 6. Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.	4		2		2	13				
Заняття 7. Історія виникнення та правила гри з фролболу, хокею на траві, хокею на роликах, хокею з м'ячем, підводний хокей.	4		2		2	13				
Усього годин	28		14		14	65		10		55

5. ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Самостійна робота студентів є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час.

Зміст самостійної роботи визначається навчальною робочою програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Викладач визначає обсяг самостійної роботи, узгоджує її з іншими видами навчальної діяльності, розробляє методичні засоби проведення поточного, модульного та підсумкового контролю, аналізує результати самостійної роботи кожного студента.

До самостійної роботи студента належать наступні види робіт:

- 1) опрацювання матеріалу лекцій – 0,5 год. на 2 год. лекції;
- 2) підготовка до практичного заняття (семінару) – 0,5 год. на 2 год. семінару;
- 3) опрацювання тем робочої програми, які викладаються або не викладаються на лекціях – визначається обсягом тем, винесених на самостійну роботу (табл. 8);
- 4) підготовка індивідуального завдання: реферату/презентації – 6-8 годин;
- 5) підготовка до модульної контрольної роботи – 8-10 годин;
- 6) підготовка до заліку/екзамену – 10-20 годин.

Таблиця 6

Перелік тем для самостійної роботи студентів

1.	Аспекти розвитку нетрадиційних видів спорту в Україні.
2.	Українські національні види спорту.
3.	Традиційні види спорту різних країн.
4.	Дивовижні види спорту.
5.	Нетрадиційні види спорту для певних категорій людей – вікові.
6.	Нетрадиційні види спорту для певних категорій людей – з різними фізичними обмеженням.
7.	Причини появи нетрадиційних видів спорту.
8.	Найсильніша людина світу з України.
9.	Найсильніша жінка у світі з України.

10.	Фактори ефективності становлення нового (нетрадиційного) виду спорту.
11.	Нові та стрімко розвиваючі види спорту у світі.
12.	Специфіка розминки у деяких видах «нетрадиційного виду спорту».
13.	Нетрадиційні види спорту для удосконалення та оптимізації підготовки в інших видах спорту
14.	Нетрадиційні види спорту в адаптивній фізкультурі.
15.	Аналіз підсумків чемпіонату України і міжнародних змагань з нетрадиційних видів спортивних ігор серед чоловічих та жіночих команд.
16.	Характеристика Олімпійських нетрадиційних видів спорту.
17.	Всесвітні ігри.
18.	Історія виникнення та розвиток бейсболу та софтболу у світі та в Україні.
19.	Історія виникнення та розвиток австралійський футбол, американський футбол, гельський футбол, канадський футбол.
20.	Історія виникнення та розвиток кемарі, кронум, шоубол, бампербол.
21.	Історія виникнення та розвиток в Україні дартсу, більярду та гольфу.
22.	Історія спортивної гри альтимат фрізбі.
23.	Історія та розвиток гри у сквош. Правила та стратегія.
24.	Історія виникнення та правила гри у петанк, бочче, боулз.
25.	Історія виникнення та правила гри у керлінг, крокет.
<i>Усього годин</i> <i>60/70</i>	

5.1. Індивідуальна робота

Індивідуальне завдання підлягає захисту студентом на заняттях, які призначаються додатково. Індивідуальне завдання може бути виконане у різних формах.

По-перше, студенти можуть зробити його у вигляді **реферату**.

Реферат повинен мати обсяг від 18 до 24 сторінок А4 тексту (кегель Times New Roman, шрифт 14, інтервал 1,5), включати план, структуру основної частини тексту відповідно до плану, висновки і список літератури, складений відповідно до ДСТУ 8302:2015. В рефераті можна також помістити словник базових понять до теми.

По-друге, індивідуальне завдання може бути виконане у формі **презентації** у форматі Power Point. В цьому разі обсяг роботи визначається індивідуально – залежно від теми.

Література, що рекомендується для виконання індивідуального завдання, наведена у списку рекомендованої літератури, а в електронному вигляді вона розміщена на Освітньому сайті КНУБА, на сторінці кафедри.

Також як виконання індивідуального завдання за рішенням викладача може бути зарахована участь студента у міжнародній або всеукраїнській науково-практичній конференції з публікацією у матеріалах конференції тез виступу (доповіді) на одну з тем, дотичних до змісту дисципліни, або публікація статті на одну з таких тем в інших наукових виданнях.

Текст індивідуального завдання подається викладачу не пізніше, ніж за 2 тижні до початку залікової сесії. Викладач має право вимагати від студента доопрацювання індивідуального завдання, якщо воно не відповідає встановленим вимогам. У таблиці 8 представлені теми для індивідуального завдання. У таблиці 9 наведено порядок оцінювання індивідуальної роботи студенти.

Таблиця 9

Критерії оцінювання індивідуальної роботи з дисципліни

Оцінка за національною шкалою	Кількість балів	Критерії
відмінно	10	відмінне виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	9	відмінне виконання з незначною кількістю помилок виконання (розкриття теми, посилання та цитування сучасних наукових джерел (більшість з яких не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)

добре	8	виконання вище середнього рівня з кількома помилками (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, посилання та цитування сучасних наукових джерел (серед яких є такі, що не старше 2017 року), дотримання норм доброчесності)
	7	виконання з певною кількістю помилок (розкриття теми в межах об'єкту та завдань роботи, наявність посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)
задовільно	6	виконання роботи задовольняє мінімальним критеріям помилок (розкриття теми в основному в межах об'єкту роботи, наявність концептуального апарату роботи, присутність не менше 5 посилань та цитувань наукових джерел, дотримання норм доброчесності)

Критерії оцінювання презентації (відповідність роботи за обсягом, формою, якістю змісту і демонстрації матеріалу).

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів повинні передбачати можливість проведення самоконтролю з боку студента. Для самостійної роботи студенту також рекомендують відповідну наукову та фахову монографічну і періодичну літературу, електронні ресурси, у тому числі й освітній сайт Університету.

6. КОНТРОЛЬ ЗА ЯКІСТЮ НАВЧАННЯ

6.1. Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях. Основні форми участі студентів у навчальному процесі, що підлягають *поточному* контролю:

- виступ на практичних заняттях (відповіді на питання, доповідь);
- доповнення до виступу (відповіді), участь в обговоренні щодо виступу в якості опонента тощо;
- участь у дискусіях;
- аналіз першоджерел;
- письмові завдання (тести, схематичні зображення, конспекти, індивідуальна робота, презентації) та інші письмові роботи, оформлені відповідно до вимог. Для різних видів практики готуються звітні документи згідно спрямування практики, передбачені положенням.

Кожна тема курсу, що винесена на лекційні та практичні заняття відпрацьовується студентами у тій чи іншій формі, наведеній вище.

Обов'язкова присутність на лекційних заняттях, активність впродовж семестру, відвідування/відпрацювання усіх аудиторних занять, виконання інших видів робіт, передбачених навчальним планом з цієї дисципліни.

При оцінюванні рівня знань студентів аналізу підлягають:

1. Характеристики відповіді: цілісність, повнота, логічність, обґрунтованість, правильність;

2. Якість знань (ступінь засвоєння фактичного матеріалу): осмисленість, глибина, гнучкість, дієвість, системність, узагальненість, міцність;

3. Ступінь сформованості умінь поєднувати теорію і практику під час розгляду ситуацій, практичних завдань;

4. Рівень володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, синтезувати, порівнювати, абстрагувати, узагальнювати, робити висновки з проблем, що розглядаються;

5. Досвід творчої діяльності: вміння виявляти проблеми, розв'язувати їх, формувати гіпотези;

6. Самостійна робота: робота з навчально-методичною, науковою, допоміжною вітчизняною та зарубіжною літературою з питань, що розглядаються, вміння отримувати інформацію з різноманітних джерел (традиційних; спеціальних періодичних видань, ЗМІ, Internet тощо).

Тестове опитування (усне або письмове) може проводитись за одним або кількома змістовими модулями. В останньому випадку бали, які нараховуються студенту за відповіді на тестові питання, поділяються між змістовими модулями.

Результати *поточного контролю* заносяться до журналу обліку роботи. Позитивна оцінка поточної успішності студентів за відсутності пропущених та невідпрацьованих практичних занять та позитивні оцінки за індивідуальну роботу є підставою для допуску до *підсумкової* форми контролю. Бали за аудиторну роботу відпрацьовуються у разі пропусків.

6.2. Модульний контроль

Модульний контроль з дисципліни представлений у вигляді *контрольної роботи* (КР).

Вимоги до проведення контрольної роботи: *письмове завдання*. Завдання для контрольної роботи визначає викладач орієнтуючись на обсяг навчального матеріалу передбачений робочою програмою з дисципліни, яка містить лекційний матеріал, теми практичних (семінарських) занять, а також теми, рекомендовані для самостійного вивчення.

Альтернативою контрольної роботи можуть бути *відповіді на питання в усній формі* або виконання студентом *індивідуальної роботи* (табл. 8, 9), якщо студент з поважних причин, чому надає підтвердження, не зміг

виконати контрольну роботу в письмовій формі. В такому випадку викладач і студент обговорюють альтернативні варіанти перевірки знань і приходять до єдиного рішення.

Методика оцінювання успішності вивчення дисципліни представлена у таблицях: розподіл балів за результатами поточного та модульного контролю (табл. 10); шкала оцінювання за підсумком семестру/навчального року (табл. 11).

Таблиця 10

Розподіл балів за результатами вивчення дисципліни

Поточне оцінювання		Інд. робота	Модульний контроль (КР)	Сума балів
Змістові модулі				
1	2			
30	30	10	30	100

Орієнтовна тематика/зміст модульної контрольної роботи:

Тематика модульної контрольної роботи формується згідно тем лекцій та практичних занять відповідно до семестру (модулю 1).

6.3. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення залікової та екзаменаційної сесії з урахуванням підсумків поточного та модульного контролю.

Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно зі структурою кредитів. У підсумковий контроль даної дисципліни входить: модульна контрольна робота, залік, курсова робота, екзамен.

Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою (табл. 11). Роз'яснення щодо оцінювання якості та повноти засвоєння теоретичного та/або практичного матеріалу представлено у таблиці 12.

Таблиця 11

Шкала оцінювання для залікових/екзаменаційних вимог за національною системою та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		Для екзамену, практики	Для заліку
90-100	A	Відмінно	Зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D		
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	Не зараховано з можливістю повторного складання

0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

Таблиця 12

Шкала оцінювання якості знань, умінь, навичок, що засвоєні магістром при проходженні курсу

Оцінка	Кількість балів
ВІДМІННО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в повному обсязі з незначною кількістю (1-2) несуттєвих помилок (вищий рівень)	90-100
ДУЖЕ ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу майже в повному обсязі/ зі значною кількістю несуттєвих помилок (3-4) (вище середнього рівня)	82-89
ДОБРЕ. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ незначна кількість (1-2) суттєвих помилок (середній рівень)	74-81
ЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу в неповному обсязі/ значна кількість (3-5) суттєвих помилок/недоліків (нижче середнього рівня)	60-73
НЕЗАДОВІЛЬНО. Засвоєння теоретичного/практичного матеріалу є недостатнім і не задовольняє мінімальні вимоги за результатами навчання. З можливістю повторного складання модулю (низький рівень)	0-59

6.3.1. Перелік питань для підсумкового контролю (залік):

1. Умовний розподіл нетрадиційних видів спорту. Описати деякі з них.
2. Історія виникнення та правила гри у хокей на роликах.
3. Історія виникнення та правила гри у поло, поло на слонах.
4. Історія виникнення та правила гри у конополо.
5. Історія виникнення та правила гри у підводний хокей.
6. Історія виникнення та правила гри у слайдж-хокей.
7. Історія виникнення та правила гри у хокей з м'ячем.
8. Історія виникнення та правила гри у хокей на траві.
9. Історія виникнення та розвиток бейсболу у світі. Правила гри.
10. Історія виникнення та розвиток софтболу у світі. Правила гри.
11. Історія виникнення та правила гри у дартс.
12. Історія виникнення та правила гри у більярд.
13. Історія виникнення та правила гри у гольф.
14. Історія спортивної гри альтимат фрізбі. Основні правила гри.
15. Історія гри у сквош. Правила та стратегія гри.
16. Історія виникнення та правила гри у петанк (бочче, боулз)
17. Історія виникнення та правила гри у керлінг.
18. Історія виникнення та правила гри у крокет.
19. Історія виникнення та правила гри у фролбол.
20. Історія виникнення та правила гри у герлінг.
21. Історія виникнення та правила гри у лакрос.

- 22.Історія виникнення та правила гри у підводний хокей, слайдж-хокей.
- 23.Екстремальні види спорту. Описати деякі з них.
- 24.Історія виникнення та правила змагань з пауерліфтингу, гирьового спорту та бодібілдингу.
- 25.Історія та різновиди з бодібілдингу. Історія, тренування та обладнання для виду спорту – стронгмен.
- 26.Істрія та види змагань з хайланд.
- 27.Історія та правила змагань з армрестлінгу.
- 28.Історія та трюки на скейтборді.
- 29.Історія та різновиди сноубордінгу.
- 30.Історія виникнення та знаряддя з віндсерфінга.

6.4. Умови допуску до підсумкового контролю

Здобувачу, який має підсумкову оцінку за дисципліну від 35 до 59 балів, призначається додаткова залікова сесія. В цьому разі він повинен виконати додаткові завдання, визначені викладачем.

Здобувач, який не виконав вимог робочої програми по змістових модулях, не допускається до складання підсумкового контролю. В цьому разі він повинен виконати визначене викладачем додаткове завдання по змісту відповідних змістових модулів в період між основною та додатковою сесіями.

Здобувач має право на опротестування результатів контролю (апеляцію). Правила подання та розгляду апеляції визначені внутрішніми документами КНУБА, які розміщені на сайті КНУБА та зміст яких доводиться Здобувачам до початку вивчення дисципліни.

ЛІТЕРАТУРА

Підручники:

1. Долбишева Н. Г. Загальні основи неолімпійського спорту як нормативна дисципліна підготовки фахівців зі спорту / Н. Г. Долбишева // Педагогіка, психологія та мед.-біол. Пробл. фіз. виховання і спорту. – 2012. - № 10. – С. 20-24.
2. Долбишева Н. Г. Ієрархія управління неолімпійського спорту і України / Н. Г. Долбишева // Теорія і практика фіз. виховання. – 2012. – С. 393-400.
3. Долбишева Н. Г. Пангелова Н. Є. Історія фізичної культури: навч. Посіб./ Н. Є. Пангелова – К., 2007. – 288 с.
4. Долбишева Н. Г. Історичні аспекти та хронологія Всесвітніх ігор у Міжнародному спортивному русі: монографія / Н. Г. Долбишева. – Д.: Вид-во Маковецький, 2012. – 258 с.
5. Долбишева Н. Г. Характеристика етапів розвитку Всесвітніх ігор як міжнародного спортивного заходу / Н. Г. Долбишева // Фіз. культура, спорт та здоров'я нації: зб. 11 наук. пр. Вінниц. держ. пед. ун-ту. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Т. 1, вип. 12. – С. 21-25.
6. Келлер В. С. Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів / В.С. Келлер, В. М. Платонов – Л. : УСА, 1993. – 226 с.
7. Концепція підготовки спортсменів України до Всесвітніх ігор 2013 р. (м. Калі, Колумбія). – Х.: ХДАФК, 2010. – 34 с.

Навчальні посібники:

8. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту (затверджена Указом Президента України від 28.09. 2004 року №1148/2004). – К., 2004. – 16 с.
9. Олимпийский спорт: в 2т ./ В. Н. Платонов, М. М. Булатова, С. Н. Бубка [и др.]; под. общ ред. В. Н. Платонова – К. : Олимп. Лит., 2009. – Т. 1. – 752 с.
10. Особливості виникнення нових форм рухової активності / С. Ф. Матвеев, О.В. Борисова, В. Л.Маринич [та ін.] // Фіз. активність, здоров'я і спорт. – 2013. - № 2 (12). С 3-10.

Інформаційні ресурси:

12. Офіційний сайт Всесвітніх ігор єдиноборств. [Електронних ресурс] // Режим доступу: // [www/worldcombatgames.com](http://www.worldcombatgames.com).
13. Офіційний сайт SportAccord. – [Електронний ресурс] // Режим доступу: <http://www.sportaccord.com>.
14. Петанк (правила игры изд. Регион-Про, Регион), 2006. - 28 с.
15. Петрова І.О. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник. – К. Кондор, 2005. – 408 с.

16. Солопчук М.С. Нетрадиційні види спорту: Навчальний посібник / М.С. Солопчук, О.П. Шишкін, І.І. Стасюк, Д.М. Солопчук. - Кам'янець – Подільський: Кам'янець – Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. – 104 с.Сквош [Електронний ресурс] :

17. Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%88>

18. Боулз [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%83%D0%BB%D0%B7>

19. Бочче [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%87%D1%87%D0%B5>

20. Керлінг [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу :

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BB%D1%96>

<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B5%D1%80%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B3> 21. Kabaddi [Електронний ресурс] :Вікіпедія — Режим доступу : <https://en.wikipedia.org/wiki/Kabaddi>

Навчально-методичне видання

НЕТРАДИЦІЙНІ ВИДИ СПОРТУ

Методичні вказівки
для студентів
спеціальності 017 "Фізична культура і спорт"
освітнього рівня бакалавр

Укладачі: Баканичев Олександр Вікторович
Кульбака Тетяна Вікторівна
Антонюк Оксана Анатоліївна

Комп'ютерне верстання