

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WE WŁOCŁAWKU (POLSKA)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KASPROWICZA  
W INOWROCŁAWIU (POLSKA)  
MY EASY ACADEMY (READING, UK)  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ  
(ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ)

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КОНТЕКСТІ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

***ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ***

***IV Всеукраїнського круглого столу  
з міжнародною участю***

***17 листопада 2021 року***

**До 75-річчя з дня створення  
Організації Об'єднаних Націй  
з питань освіти, науки і культури  
(ЮНЕСКО)**

***м. Київ***

**УДК 37.09**  
**ББК 74(4Укр)**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 46 від 20 грудня 2021 р.)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. – 402 с.

ISBN 978-617-8007-55-3

У матеріалах IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю “Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України” висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали круглого столу розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

**УДК 37.09**  
**ББК 74(4Укр)**

ISBN 978-617-8007-55-3

© КНУБА, 2022

УДК 69. 003:33903:658.157

*Марчук Тетяна Сергіївна,*

*кандидат економічних наук, доцент,*

*доцент кафедри менеджменту в будівництві*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

*Ющенко Анастасія Олександрівна,*

*Здобувачка вищої освіти кафедри менеджменту в будівництві*

*Київського національного університету будівництва і*

*архітектури*

## **ПРОВІДНІ СТРАТОГЕМИ ОНОВЛЕННЯ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЕВЕЛОПМЕНТУ ПРОЕКТІВ БУДІВНИЦТВА.**

Проведене в період еволюції неокласичної, неоінституціональної, ресурсної, системно-інтеграційної теорії підприємства дослідження дефініції його конкурентоспроможності дозволило визначити, що основою сучасного синтезованого бачення щодо природи її виникнення і розуміння змістовної сутності є поняття конкуренції (*concurrentia* з лат. означає – змагання, суперництво). До середини ХХ ст. сформувались загальні теоретичні уявлення про сутність конкуренції та її основні сили, а також про фактори і джерела формування конкурентних переваг підприємства. Саме ці погляди заклали базис для подальших наукових досліджень оцінки і формування детермінант конкурентоспроможності підприємства та реалізації його економічної поведінки.

Сучасна парадигма конкурентоспроможності підприємства виокремлює два основних підходи до визначення цього поняття: структурний та поведінковий (функціональний). Для з'ясування семантичної розбіжності між структурним (А. Курно, У. Джевонс, Дж. Робінсон, Е. Чемберлін, Ф. Еджуорт, Л. Вальрас, Ф. Найт та ін.) і поведінковим (Й. Шумпетер, М. Портер, М. Енрайт, Дж. Ф. Мур, Д. Рост, Й. Хайнріх, Г. Хамел, Прахалад К.

К. та ін.) трактуванням категорії конкуренції представники вищезазначених напрямків використовують навіть різні терміни: *competition* (конкуренція) у структурному розумінні й *rivalry* (суперництво) – у поведінковому.

На підставі критичного аналізу еволюції наукових підходів до трактування поняття конкурентоспроможності підприємства автором визначено суттєві ознаки, за якими можна провести класифікацію та диференціацію конкурентоспроможності за видами. Подальша конкретизація суті конкурентоспроможності має безліч варіантів, що ґрунтуються на різному розумінні теоретико-методологічних засад визначення конкуренції, складу конкурентів, меж конкурентного ринку, часових параметрів прояву конкурентних переваг, стратегічних та поточних форматів цілеорієнтації суб'єктів ринку. [2],[3].

З врахуванням особливостей створення будівельного інвестиційного проекту та специфіки організації ринку будівельних підрядних робіт, стосовно БПП категорія «конкурентоспроможність» має розглядатись як ситуативна змінна, що характеризує спроможність організації використати даний власний потенціал в певній управлінській ситуації, в певних часових та ресурсно-кадрових обставинах. Поліпшення стану щодо конкурентоспроможності БПП обумовлюється не лише наявністю й обсягами ресурсів, а, насамперед, ефективністю стратегічного і оперативного управління, що успішно протистоїть негативним впливам зовнішнього оточення організації та використовує його сприятливий вплив. Управління будівництвом на європейських засадах, зокрема на платформі девелопменту, потребує багатоаспектного розгляду категорії «конкурентоспроможність» у застосуванні до будівельних підрядних підприємств (організацій) БПП, що має стати основою для достовірної прикладної оцінки інвестором проекту стану конкурентоспроможності організації-виконавця.

Практичною перевіркою конкурентоспроможності будівельного підрядного підприємства є успішність його інтегрованої діяльності в рамках будівельного проекту. В умовах переходу будівельного підрядного

виробництва на засади девелопменту основою забезпечення керованості будівельного проекту і забезпечення діяльності конкретного БПП вимогам замовника та девелопера в окремому будівельному проекті є зміна організаційних структур управління будівельним проектом як девелоперським проектом, згідно з викладеними авторськими міркуваннями щодо особливостей операційної системи будівельного девелоперського проекту.

### **Список використаних джерел:**

1. Чуприна Х.М. Трансформація операційних систем управління будівельними підприємствами в умовах цифровізації економіки: теорія, методологія, практика: Монографія. –К.:ІПК ДСЗУ, 2020.- 347 с.
2. Рижакова Г.М, Чуприна Ю.А, Гавриков Д.О, Бородавко М.В. Формування будівельного кластеру у форматі державних інвестиційних цільових програм// Збірник наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин». – Вип. 40. Економічний. – К.: КНУБА, 2019. – С. 19-25. <http://library.knuba.edu.ua/node/37818>
3. Івахненко І. С. Дослідження функціональної ролі будівельного комплексу в соціально-економічній системі України / І. С. Івахненко, О. В. Турінін // Регіональна економіка та управління. – №2(28). – 2020. – С.56-62. – [http://sief.zp.ua/images/journal/2020/2-1\(28\)2020.pdf](http://sief.zp.ua/images/journal/2020/2-1(28)2020.pdf)

<b>Миронець Сергій Миколайович</b>	
МЕТОД МОДЕЛЮВАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ВИДІВ ДІЯЛЬНОСТІ.....	179
<b>Марчук Тетяна Сергіївна, Ющенко Анастасія Олександрівна</b>	
ПРОВІДНІ СТРАТОГЕМИ ОНОВЛЕННЯ КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЕВЕЛОПМЕНТУ ПРОЕКТІВ БУДІВНИЦТВА.....	184
<b>Олійник Дмитро Олегович</b>	
ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ПІДОТОВКИ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ .....	187
<b>Ніжегородцев Владислав Олександрович</b>	
НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМНІ КОМПЛЕКСИ З 3-D МОДЕЛЮВАННЯ В ТЕНДЕНЦІЯХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІЧНОГО СУСПІЛЬСТВА ....	189
<b>Паламарчук Дмитро Анатолійович</b>	
ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ДИСТАНЦІЙНОГО ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН .....	192
<b>Петренко Ганна Сисоївна, Постолатій Марія Олександрівна</b>	
ОНОВЛЕННЯ СИСТЕМИ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ АДМІНІСТРУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ. ....	195
<b>Петруха Ніна Миколаївна, Кучеренко Олександр Іванович</b>	
ДЕТЕРМІНАНТИ МОДЕЛІ ТА ПРІОРИТЕТИ СТРАТЕГІЇ МУЛЬТИФУНКЦІОНАЛЬНОГО ДЕВЕЛОПМЕНТУ ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ. ....	198
<b>Петруха Сергій Валерійович, Кушнір Ілля Ігорович</b>	
ІНСТРУМЕНТАРІЙ ОНОВЛЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЕКТІВ. ....	201
<b>Петухова Ірина Олексіївна</b>	
ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	204
<b>Пилипенко Олександр Іванович</b>	
ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИЗАЙН В ПЕРІОД КРИЗИ: ПАРАДОКС СОЦІАЛЬНОГО КАПІТАЛУ .....	209
<b>Плетка Ольга Тарасівна</b>	
ОСОБИСТІСНЕ ПЕРЕЖИВАННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ: ЛОКАЛЬНИЙ ТА ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІР .....	213

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КОНТЕКСТІ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

***ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ***

***IV Всеукраїнського круглого столу  
з міжнародною участю***

***17 листопада 2021 року***

Формат 60×84 1/16. Тираж 300 пр. Ум. друк. арк. 26,9. Зам. № 1121.

Видавець і виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Предславинська, 28

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.