

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)
Sky Tel OÜ (Estonia)

DOI <https://doi.org/10.59647/978-617-520-999-8/1>

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

VII Міжнародної конференції

**Актуальні проблеми освітнього
процесу в контексті європейського вибору України**

14 листопада 2024 року

Київ
Видавництво Ліра-К
2025

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 27 від 29 листопада 2024 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VII Міжнародної конференції (14 листопада 2024 року). – Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. – 728 с.

ISBN 978-617-520-999-8

У матеріалах VII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу; сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність
їх автори.*

УДК 37.09

Список використаних джерел

1. Словник української мови: в 11 тт. / АН УРСР. Інститут мовознавства; за ред. І. К. Білодіда. — К.: Наукова думка, 1970—1980. — Т. 11. — С. 682.
2. Антонюк С. Н. Есе як форма контролю знань студентів / С. Н. Антонюк // Удосконалення змісту та форм організації навчального процесу відповідно до міжнародних стандартів : зб. матеріалів наук.-метод. конф., 2–4 лют. 2005 р. : у 2 т. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ; [редкол.: А. М. Колод, С. В. Степаненко, О. О. Субіна, Т. В. Гуть]. – Київ : КНЕУ, 2005. – Т. 2. – С. 12–13.
3. Чорна Н. В. Шляхи вдосконалення тестів-есе у сучасній педагогіці США: В зб. Проблеми сучасної педагогічної освіти Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. - Вінниця: Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського, 2004, вип. 6, 4.2.
4. Лисенко Б.В. Нетрадиційні інструменти оцінювання (есе, портфоліо тощо) навчальних результатів: сутність, особливості застосування, переваги та недоліки. - К.: Національна академія державного управління при президентіві України, 2007. - 56 с.

УДК 378.016:811.111]378.096-027.42

*Полторак Лариса Всеволодівна,
старша викладачка кафедри
мовної підготовки і комунікації
Київського Національного університету
будівництва та архітектури*

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК МОВИ МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ

За всю історію людства жодна мова не досягнула такого глобального поширення і такої великої популярності, як англійська мова. Через мову маленької держави на острові він виріс до великої світової мови-посередника. на початок XXI віку “англізація“ на стільки глибоко ввійшла в усі сфери відносин між людьми, народами, і навіть державами, що здавалось утопічною ідея створення загальної мови, стали набувати реальні обриси. Найявніший фактор в швидкому прискоренні прогресу універсального стану життя-це широко розповсюджена англійська мова. Мова-це величезний агент гомогенізації та сама хвиля за допомогою якої передається люба культура. Англійська мова стає основною міжнародною мовою спілкування.

Англійська мова в першу чергу є основною для англічан і американців, канадців, одним з двох офіційних мов Канади, Ірландії, Мальти, офіційна мова Нової Зеландії і Австрії, на ній розмовляють населення Африки, Азії,

(Пакистан, Індія) у тому числі і в якості офіційної мови. Англійська мова знаходиться на шляху становлення першої світової універсальної мови. І це підтверджує ряд фактів: він є рідною мовою до 500 мільйонів людей з 12 різних країн світу ще 600 мільйонів людей на гідному рівні володіють англійською мовою і використовують в якості другої мови. А також ще декілька сотен мільйонів володіють деякими знаннями англ. мови, яка в свою чергу має півофіціальний чи офіціальний статус, це приблизно 62 країни.

Англійська мова більш поширена по географічному принципу. Його розповсюдження зростає інтенсивними темпами Новий словник Вебстера нараховує приблизно 425 тисяч слів.

По всьому світу англійська мова є найбільш викладанною мовою, але не замінює інші мови, а доповнює її. Біля трьохсот мільйонів китайців вчать англійську мову, з умовою того що це більш чим все населення США. Фактично у дев'яноста країн чи широко вивчається чи є другою мовою. Наприклад, у Франції в школах є обов'язковим вивчення англійської мови. У Японії англійську мову вивчають в середній школі протягом 6 років. У Швеції, Норвегії, Данії обов'язково вивчають англійську мову.

Англійська мова переважає у транспортній сфері, в засобах масової інформації. П'ять найбільших телекомпаній всього от світу: Ен-бі-сі; Сі-бі-ес; Бі-бі-сі; Ей-бі-сі; Сі-бі-сі-приваблюють значну аудиторію, приблизно 500 мільйонів людей, використовуючи трансляції на англійській мові.

Англійська мова-це мова зв'язку на міжнародних авіалініях. Диспетчери і пілоти в усіх міжнародних аеропортах спілкуються на англійській мові а також англійська мова є мовою супутникового телебачення . Англійська мова заступає раніше панівній європейській мові. Наприклад, він замінив французьку мову як мову дипломатії. Англійська мова офіційна мова міжнародних організацій з надання допомоги , таких як „Врятуйте дітей, Oxfam, НАТО, Юнеско і ООН”.

Англійська мова- це мова світової молодіжної культури. У всьому світі молоді люди , тінейджери вимовляють з пісень груп. „U-2” ; „The Beatles “ . Також треба відзначити важливий факт - це молодіжні сленги. Такі слова як, “Rep-Music”, “Brake Dance” , “Body Bilding” просочується у молодіжний жаргон у всіх куточках неосяжної землі.

Англійська мова визнана мовою науки, бізнесу, інформаційної техногенної, діловодства. Нинішній статус англійської світової універсальної мови - складно прогнозувати, але безперечно пройде не одне десятиліття.

Список використаних джерел

1. Варіанти полі національних літературних мов – Київ, 1981
2. Англійська мова – міжнародна мова (електронний ресурс) <http://mizesperanto.com>
3. Обережно Hot Dog сучасний активний English – Голденков, 2000 рік
4. Oxford Bookworms librarz – серія мов – англійський
5. English Vokabulary in use – Серія мов – англійський

УДК 37.01:378

Помазан Григорій Михайлович,

здобувач вищої освіти академічної групи ПНК-23

Київського національного університету

будівництва і архітектури;

Красильник Юрій Семенович,

кандидат педагогічних наук, доцент,

доцент кафедри професійної освіти

Київського національного університету

будівництва і архітектури

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Актуальність теми дослідження обумовлена потребами сучасного ринку праці в професіоналах, які здатні до ефективної міжособистісної взаємодії, управління емоціями та адаптації до швидкоплинних умов діяльності. У професійній сфері, де цінуються не лише знання, але й особистісні якості, емоційний інтелект стає невід’ємною складовою успішної професійної діяльності. У процесі підготовки бакалаврів професійної освіти емоційний інтелект є ключовим компонентом, що сприяє формуванню комунікативних навичок, розвитку емпатії, відповідальності та лідерських якостей. Саме ці якості особливо затребувані в умовах сучасної професійно-педагогічної діяльності. Важливість дослідження також зумовлена тим, що зміст більшості освітніх програм традиційно спрямований на розвиток академічних знань, залишаючи поза увагою соціально-емоційний аспект. Водночас, розвиток емоційного інтелекту допомагає здобувачам освіти не тільки ефективно спілкуватися, а й краще розуміти власні емоції, що позитивно впливає на успішність навчання та майбутню професійну реалізацію.

Метою дослідження є обґрунтування значення формування та розвитку емоційного інтелекту в процесі підготовки майбутніх бакалаврів професійної

<i>Пахомов Ілля Володимирович</i>	
РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ПОВОЄННИХ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ.....	326
<i>Пащенко Тетяна Миколаївна</i>	
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ – ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ.....	330
<i>Петрова Тетяна Ігорівна, Рубцова Світлана Вячеславівна, Паніна Олена Віталіївна, Даниленко Данійл Анатолійович</i>	
ЛОГІКО-СМИСЛОВА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЗАСОБАМИ ЕЛЕМЕНТІВ ДИСТРИБУТИВНОГО АНАЛІЗУ.....	335
<i>Плотникова Людмила Федорівна</i>	
НАУКОВЕ ЕСЕ ЯК ОДИН ІЗ ВИДІВ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ У ВНЗ.....	337
<i>Полторак Лариса Всеволодівна</i>	
ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК МОВИ МІЖНАРОДНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	339
<i>Помазан Григорій Михайлович, Красильник Юрій Семенович</i>	
ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	341
<i>Потапюк Лілія Миколаївна, Потапюк Ірина Петрівна</i>	
РОЗВИТОК ІНКЛЮЗИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	346
<i>Почка Костянтин Іванович</i>	
ПИТАННЯ АКТИВІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ТЕОРІЇ МЕХАНІЗМІВ І МАШИН В КНУБА.....	349
<i>Почка Костянтин Іванович, Красильник Юрій Семенович</i>	
УМОВИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ТА ТЕХНОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ ПРОГРАМІ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (БУДІВНИЦТВО ТА ЗВАРЮВАННЯ)».....	354
<i>Почка Костянтин Іванович, Пристайло Микола Олексійович, Балака Максим Миколайович</i>	
ФОРМУВАННЯ ВИМОГ ДО СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	364
<i>Предун Костянтин Миронович</i>	
ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІ ПРОГРАМИ «ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЯ» ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ВИМОГ ЄВРОПЕЙСЬКИХ	

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VII Міжнародної конференції

(Київ, 14 листопада 2024 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*

Підписано до друку 03.01.2025. Формат 60x84 1/16.
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.
Умовн. друк. аркушів – 42,31. Обл.-вид. аркушів – 35,24.
Тираж 300

Виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»
Свідоцтво № 3981, серія ДК.
03142, м. Київ, вул. В. Стуса, 22/1
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77
Сайт: lira-k.com.ua, редакція: zv_lira@ukr.net