

_problem-based_learning_a_review_of_the_literature (дата звернення 19.03.2025р.).

3. Govaerts, M. J., Van der Vleuten, C. P., & Holmboe, E. S. Managing tensions in assessment: Moving beyond either-or thinking. *Medical Education*. DOI: 10.1111/medu.13656 , 2022. 56(1). 13-22. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30289171/> (дата звернення 19.03.2025р.).

4. Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. Implementing the four levels: A practical guide for effective evaluation of training programs. Berrett-Koehler Publishers. 2019. DOI:10.1016/S1098-2140(99)80206-9 URL: https://www.researchgate.net/publication/257496612_Evaluating_Training_Programs_The_Four_Levels_Donald_L_Kirkpatrick_Berrett-Koehler_Publishers_San_Francisco_CA_1996_229_pp (дата звернення 19.03.2025р.).

5. Porter, M. E., & Teisberg, E. O. Redefining health care: Creating value-based competition on results. Harvard Business Press. 2020. URL: https://www.hbs.edu/ris/Publication%20Files/20060502%20NACDS%20-%20Final%2005012006%20for%20On%20Point_db5ede1d-3d06-41f0-85e3-c11658534a63.pdf (дата звернення 19.03.2025р.).

6. Topol, E. Deep medicine: How artificial intelligence can make healthcare human again. Basic Books. 2019. URL: <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=3758241> (дата звернення 19.03.2025р.).

УДК 378.1

ГЕЙМЕРСЬКІ ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ДІЛОВИХ НАВИЧОК У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Олеся Романенко,

канд. екон. наук, доцент кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві, доцент,

Ольга Юдичева,

канд. техн. наук, професор кафедри товарознавства та комерційної діяльності в будівництві,

Київський національний університет будівництва і архітектури, м. Київ

В епоху цифрової трансформації, коли бізнес-середовище стає дедалі складнішим і непередбачуваним, розвиток ділових навичок у майбутніх фахівців сфери бізнесу та адміністрування набуває особливої актуальності. Традиційні методи навчання, хоча й залишаються важливими, потребують доповнення інноваційними підходами, що сприяють активному залученню здобувачів освіти та розвитку їхніх аналітичних здібностей.

Одним із таких інноваційних підходів є використання геймерських ігор як інструменту розвитку стратегічного мислення. Геймерські ігри, особливо ті, що належать до жанрів стратегії, симуляції та рольових ігор, надають унікальну

можливість для здобувачів освіти застосовувати теоретичні знання на практиці, приймати рішення в умовах невизначеності та аналізувати наслідки своїх дій.

Дослідження показують, що гра в стратегічні ігри сприяє підвищенню навичок здобувачів освіти розв'язувати проблеми та значно покращує їхні бали. Враховуючи популярність багатокористувацьких онлайн-рольових ігор та їхні соціальні стилі, в яких дуже важлива стратегія координації та спілкування між гравцями, такі ігри вже привернули увагу багатьох організаційних дослідників. Дослідження показують, що важливі аспекти цього стилю ігор, такі як стратегії формування сенсу, можуть передбачити ефективну роботу організацій і навіть призвести до них. Майже половина гравців внутрішньої ігрової спільноти IBM, які брали участь в дослідженні, заявили, що відеоігри покращили їхні ділові навички [1].

Використання геймерських ігор для розвитку ділових навичок у здобувачів освіти має наступні переваги [2-5].

1. Розвиток стратегічного мислення: гравці вчаться планувати на кілька кроків вперед, передбачати можливі наслідки своїх дій і розробляти ефективні стратегії.

2. Моделювання реальних бізнес-ситуацій: багато геймерських ігор імітують реальні економічні та бізнес-процеси, дозволяючи здобувачам освіти експериментувати з різними стратегіями та оцінювати їхню ефективність.

3. Розвиток аналітичних здібностей: геймерські ігри вимагають від гравців аналізувати великі обсяги інформації, виявляти закономірності та приймати рішення на основі отриманих даних.

4. Формування навичок прийняття рішень: у геймерських іграх гравці постійно стикаються з необхідністю приймати рішення в умовах обмежених ресурсів та часу, що сприяє розвитку їхньої здатності до прийняття обґрунтованих рішень.

5. Розвиток креативного мислення: ігри стимулюють пошук нестандартних рішень і нових підходів до вирішення проблем.

6. Навчання ефективного управління ресурсами: гравці вчаться ефективно використовувати обмежені ресурси, пріоритезувати завдання та оптимізувати процеси.

7. Розвиток швидкої адаптації до змін: динамічне середовище ігор вимагає від гравців постійно адаптуватися до нових умов і змінних ситуацій.

8. Посилення командної роботи: багато геймерських ігор передбачають командну взаємодію, що сприяє розвитку навичок комунікації, співпраці, координації та делегування повноважень.

9. Підвищення мотивації та залучення: геймерські ігри є захопливим та інтерактивним способом навчання, що сприяє підвищенню мотивації та залученню здобувачів освіти.

У табл. 1 представлено конкретні приклади геймерських ігор, які розвивають ділові навички, та напрямки застосування цих навичок у бізнесі та адмініструванні.

Геймерські ігри та розвинені ними навички для бізнесу

Назва гри	Основні жанри	Навички, що розвиває гра	Застосування навичок у бізнесі
Civilization	4X (Explore, Expand, Exploit, Exterminate)	Стратегічне планування, управління ресурсами, дипломатія, довгострокове мислення, адаптація до змін	Розробка довгострокових бізнес-планів, управління компанією в різних економічних умовах, ведення переговорів з партнерами
Europa Universalis	Гранд стратегія	Геополітичне планування, управління державою, дипломатія, ведення воєн, аналіз історичних подій	Розробка стратегій виходу на нові ринки, управління міжнародними відносинами, аналіз політичних ризиків
XCOM	Тактична стратегія	Управління ресурсами, прийняття рішень під тиском часу, адаптація до непередбачених ситуацій, ведення бою	Управління проектами, вирішення кризових ситуацій, розробка планів на випадок надзвичайних ситуацій
StarCraft	Стратегія в реальному часі (RTS)	Багатозадачність, мікроменеджмент, швидке прийняття рішень, адаптація до змін	Управління виробничими процесами, оптимізація логістики, прийняття оперативних рішень
Crusader Kings	Гранд стратегія, рольова гра	Інтриги, дипломатія, управління відносинами, політичні маневри	Будівництво партнерських відносин, ведення переговорів, лобювання інтересів компанії
Factorio	Стратегія виживання та будівництва	Управління ресурсами, автоматизація процесів, оптимізація виробництва, логістика	Оптимізація виробничих процесів, автоматизація рутинних завдань, впровадження нових технологій

Джерело: сформовано автором за даними [5-7]

Незважаючи на значний потенціал геймерських ігор як інструменту розвитку ділових навичок у здобувачів освіти, їхнє впровадження в освітній процес пов'язане з певними викликами, які полягають у наступному [2-3]:

- отримані в іграх навички не є заміною формальної освіти та досвіду роботи, а є додатковим інструментом для розвитку;
- необхідність адаптації ігор до освітніх цілей: не всі геймерські ігри однаково придатні для розвитку бізнес-компетенцій, тому необхідно ретельно відбрати та адаптувати їх до конкретних освітніх цілей;

– потреба у кваліфікованих викладачах: викладачі, які використовують геймерські ігри в освітньому процесі, повинні мати не лише геймерський досвід, а й необхідні для організації ефективного навчання педагогічні навички;

– оцінювання результатів навчання: розробка ефективних методів оцінювання результатів навчання за допомогою геймерських ігор є важливим завданням, що потребує подальших досліджень.

Попри ці виклики, перспективи використання геймерських ігор як інструменту розвитку ділових навичок у здобувачів освіти в сфері бізнесу та адміністрування є багатообіцяючими. З розвитком технологій та появою нових геймерських ігор, їхній потенціал у цій галузі лише зростатиме.

Висновок. Використання геймерських ігор може стати ефективним інструментом для розвитку стратегічного мислення, креативності та вміння працювати в команді у майбутніх фахівців сфери бізнесу та адміністрування, сприяючи їхній підготовці до успішної кар'єри в умовах динамічного та конкурентного ринку. Однак, важливо розуміти, що ігри є лише одним з інструментів розвитку, їх ефективність залежить від правильного застосування.

Список використаних джерел:

1. Omid Ghasemi, Mohammad Abooyee, Somayeh Labafi, Mansour Shirzad (2024) The role of video games in enhancing managers' strategic thinking and cognitive abilities: An experiential survey. Entertainment Computing, Volume 50, 2024, 100694, ISSN 1875-9521, URL: <https://doi.org/10.1016/j.entcom.2024.100694>

2. Hewett, Katherine. (2022). Embracing Video Games for Strategic Thinking, Collaboration, and Communication Skills Practice. DOI: 10.4018/978-1-6684-4515-0.ch017.

3. The Effect of Video Games on Cognitive Skills Development and Assessment URL: <https://psico-smart.com/en/blogs/blog-the-effect-of-video-games-on-cognitive-skills-development-and-assessment-162534> (дата звернення: 18.03.2025)

4. Cheryl Robinson. How Video Games Are Developing Future Leaders For Boardrooms // Forbes // Oct 24, 2024. URL: <https://www.forbes.com/sites/cherylrobinson/2024/10/24/how-video-games-are-developing-future-leaders-for-boardrooms/>

5. Asma mir. Can Video Games Improve Critical Thinking? // Medium // Nov 2, 2024. URL: <https://medium.com/the-thinkers-point/can-video-games-improve-critical-thinking-4bf15ffbd876>

6. 9 Video Games that Exercise Strategic Thinking // Cosmic Centaurs // Sep 11, 2023. URL: <https://www.cosmiccentaurs.com/post/9-video-games-that-exercise-strategic-thinking>

7. Morrison Sebastian The Role of Strategy Games in Developing Critical Thinking Skills // Medium // Dec 11, 2023. URL: <https://medium.com/@morrison.sebastian/the-role-of-strategy-games-in-developing-critical-thinking-skills-e5e7d413a280>