

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Орган парткому, профкому, комітету комсомолу, ректорату
Київського ордена Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту

№ 27 (969)

Четвер, 4 вересня 1986 р.

Виходить
з вересня 1982 р.

Ціна 1 коп.

ЗОСЕРЕДИТИ ЗУСИЛЛЯ НА НОВИХ ЗАВДАННЯХ

30 СЕРПНЯ ВІДБУЛИСЯ ЗБОРИ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ІНСТИТУТУ. З ДОПОВІД-ДЮ ПРО ПІДСУМКИ РОБОТИ В 1985-86 УЧБОВОМУ РО-ЦІ ТА ХІ П'ЯТИРІЧЦІ І ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ ВУЗУ НА НАСТУПНИЙ УЧБОВИЙ РІК ВИСТУПИВ РЕКТОР ПРОФЕСОР АНАТОЛІЙ МИХАЙЛОВИЧ ТУГАЙ.

НОВИЙ учбовий рік, — сказав доповідач, — розпочинається в обстановці дальшої реалізації рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС, рішень XXVII з'їзду КПРС по перебудові всього народного господарства на інтенсивний шлях розвитку на основі науково-технічного прогресу. Особливе місце в розв'язанні цих завдань відводиться науці, вищим учбовим закладам, кожному вченому і педагогові.

Цей рік всенародного обговорення документу вичлочного значення — проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні, вироблення шляхів дальшого розвитку вищої школи, різкого підвищення якості підготовки спеціалістів. Для цього передбачається тісна інтеграція науки і виробництва на основі нових принципів і нових взаємовідносин між вузом і виробництвом, перехід на нові учбові плани і програми, систематична модернізація їх із врахуванням останніх досягнень науки, техніки і культури; поліпшення фундаментальної теоретичної підготовки; індивідуалізація, інтенсифікація та комп'ютеризація учбового процесу; розвиток самостійної творчості молоді, технічне переоснащення учбових закладів. Про те, що поставлені завдання ми можемо виконати, говорять результати виконання колективами вузу всіх планових завдань і взяті соціалістичні зобов'язання.

В 1985-86 УЧБОВОМУ РОЦІ наш інститут підготував понад 1450 інженерів-будівельників і архітекторів, а всього за п'ятиріччя підготовлено близько 7 тисяч спеціалістів. За підсумками науково-дослідної роботи при витратах в цілому за ХІ п'ятиріччя 16,5 млн. карбованців одержано економічний ефект 48,4 мільйона крб. або ефективність складала 2,9 карбованця на 1 карбованець витрат. Порівняно із Х-ю п'ятиріччю обсяг робіт зріс в 1,3 рази, економічний ефект — 1,2 рази. За 1985 обсяг науково-дослідних робіт склав 3,6 млн. крб. Одержано економічний ефект 10,55 млн. крб. Це найвища сума ефекту в історії нашого вузу. Хо-

четься відзначити у зв'язку з цим такі колективи, що добилися найбільш високої ефективності в минулому п'ятиріччі. Це кафедри будівельних машин з відділом (завідуючий проф. В. Л. Баладніський), будівельної механіки разом проблемною науково-дослідною лабораторією тонкостінних та просторових конструкцій (завідуючий проф. Г. В. Ісаханов), основні і фундаментів разом з 2 галузевими науково-дослідними лабораторіями (зав. проф. С. О. Слюсаренко), організації і економіки будівництва із УкрТНДЛОЕБ (зав. проф. М. П. Педан та д. т. н. С. А. Ушацький), технології виробництва бетонних і залізобетонних конструкцій із ІНДЛІ грунтоосилкатів (зав. проф. Б. Д. Глуховський). Лише на домі цих чотирьох кафедр із лабораторіями доводиться майже 50 процентів загального економічного ефекту.

Кількість принципально нових та ефективних технічних рішень, які отримали авторські свідоцтва на винаходи, зросло порівняно з Х-ю п'ятиріччю в 1,5 рази, одержано 6 патентів та 4 рішення про їх видачу. За п'ятиріччя опубліковано понад 4 тис. робіт або в 1,7 рази більше, ніж за Х п'ятиріччя, в тому числі 153 монографії, 45 підручників та учбових посібників з грифом Мінвузу. Захищено 12 докторських та 75 кандидатських дисертацій.

Продовжуючи характеристику результатів, — сказав доповідач, — не можна не відзначити дальший розвиток в інституті основ організації учбового процесу, всієї діяльності, застосування нових прогресивних форм управління, програмно-цілового планування, підвищення значимості та актуальності наукових досліджень. Так, за 8 місяців поточного року виконано 1,8 млн. крб. господарських робіт, подано понад 150 заявок на винаходи, одержано близько 80 авторських свідоцтв і позитивних рішень про їх видачу. Захищено 2 докторські дисертації, затверджено одну ступінь доктора наук та захищено співробітниками 8 кандидатських дисертацій.

Треба відзначити, що підвищилися вимоги до знань студентів. У зв'язку з цим упорядковано ліквідацію заборгованості, ректорат і

деканати рішуче стали позбавлятися від тих студентів, що не виконують учбового плану. Отже, одне із важливих завдань — це безкомпромисність під час оцінки знань студентів, принципність під час розгляду питань відрахування з інституту.

ПІДВИЩЕННЯ ВИМОГ. ЛІВІСТІ до студентів повинно супроводжуватися підвищенням вимогливості до викладачів, перш за все забезпеченням високого рівня викладання. Це є одним із першорядних завдань наступного учбового року. В інституті багато хороших лекторів, що вміють підібрати матеріал найпотрібніший для студентів, викликати у них інтерес до інформації, захопити, викликати жагу до знань. Але разом з тим мало й лекцій буденних, сірих. Тому проректорам з учбової роботи, деканам факультетів, завідуючим кафедрами треба повністю здійснити систему контролю за якістю знань: проводити показові відкриті лекції, взаємовідвідування занять. При чому оцінювати позитивні і негативні сторони треба принципно, виможливо.

Нині ще більш високого значення набуває високий рівень організації самостійної роботи студентів та індивідуалізація навчання. Згідно проекту ЦК КПРС самостійну роботу буде значно розширено за рахунок скорочення обов'язкових занять. Отже, завдання полягає зараз в тому, щоб визначити обсяг самостійної роботи з врахуванням їх трудомісткості, намітити форми індивідуальної роботи. В цій справі необхідна й хороша система контролю, тому що лише вона гарантуватиме системні знання у студентів. На жаль, це завдання у нас ще розв'язується погано. Постійно зникають показники абсолютної успішності, якості навчання. Велика кількість студентів не допускається до екзаменів з приводу, що своєчасно не складаються заліки.

Нам необхідно, — наголосив доповідач, — підвищувати якість дипломного проектування. Мова йде про корінну зміну вимог до дипломних проектів, їх змісту. Останнім часом, на жаль, встановилася певна трафаретна схема дипломного проекту. По кожному розділу створено методичні посібники, наявність яких

часто звільняє дипломника від необхідності користуватися періодичною літературою, аналізувати, збадьнено творчу частину завершуючої праці студента. Є ще й інші недоліки (їх визначили голови ДЕКУ). Так, тематика дипломних проектів в ряді випадків застаріла, недостатньо уваги приділяється реконструкції підприємств, модернізації обладнання, нерідко в проекті закладаються застарілі технології, будівельні конструкції, техніка та ін.

В минулому учбовому році ми зробили істотний крок вперед з одного із важливих завдань — комп'ютеризації учбового процесу. Ми розширили можливості використання ЕОМ, придбали дві машини типу ЕОМ, велику кількість мікроЕОМ, створили нові дисплейні класи. Значна частина наших викладачів підвищила свою кваліфікацію у використанні ЕОМ в учбовому процесі. Все це вже має позитивні результати.

Важливим напрямком підготовки спеціалістів є удосконалення навчання студентів без відриву від виробництва. Це передбачає проект ЦК КПРС. Кафедри і факультети повинні приділяти більше уваги цим студентам, давати їм додаткові консультації, проводити з ними роботу про необхідність працювати з обраної спеціальності.

НЕОБХІДНО ЗМІЦНОВАТИ і зв'язок з виробництвом в справі профпрієнтації робітників-будівельників для того, щоб залучати кращих із них на навчання без відриву від виробництва.

Як і раніше величезне значення в справі підвищення якості підготовки спеціалістів, підвищення ефективності наукових досліджень має цілеспрямована ідейно-виховна робота. Необхідність її удосконалення витікає з рішень квітневого (1985 р.) Пленуму ЦК КПРС, XXVII з'їзду КПРС та XXVII з'їзду Компартії України. Важливим етапом у виконанні цих завдань стане перебування вищої школи. Організуючи ідейно-виховну роботу в колективі співробітників та серед студентів важливо розглядати конкретні справи з позицій перебудови, розвиваючи у кожного члена колективу почуття відповідальності за здійснення того, що намічено. Якщо для співробітників — це завдання удосконалення учбового процесу, повне використання наукового потенціалу, підготовка якісних кадрів, то для студентів — відмінне

МОРАТОРІЇ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ НА ЯДЕРНІ ВИБУХИ, БУДУЧИ ДІЄЮ, А НЕ ТІЛЬКИ ПРОПОЗИЦІЄЮ, НА ДІЛІ ДОВОДИТЬ СЕРИОЗНІСТЬ І ЩИРІСТЬ НАШОЇ ПРОГРАМИ ЯДЕРНОГО РОЗЗБРОЄННЯ, НАШИХ ЗАКЛИКІВ ДО НОВОЇ ПОЛІТИКИ — ПОЛІТИКИ РЕАЛІЗМУ, МИРУ, СПІВРОБІТНИЦТВА.

(ІЗ ЗАЯВИ ГЕНЕРАЛЬНОГО СЕКРЕТАРЯ ЦК КПРС М. С. ГОРБАЧОВА ПО РАДЯНСЬКОМУ ТЕЛЕБАЧЕННЮ).

ПЕРША ЛЕКЦІЯ — ЛЕНІНСЬКА

Перше вересня. День знань. Уроцисто відзначити його в нашому інституті. Для першокурсників, що приїхали з різних куточків нашої країни та далеких і жарких країн світу, щоб здійснити свою мрію — бути творцем, приєднатися до найгуманнішої, самої мирної професії — будівельника, навчитися справами і думками своїми приносити радість людям.

В актовому залі їх перша лекція. Вона за традицією зветься ленінською. На це свято знань, щоб прочитати їм першу в житті лекцію, до першокурсників приїшов міністр промислового будівництва УРСР ВАСИЛЬ ПРОКОПОВИЧ САЛО. Він озаявляв новачків із проблемами, які стоять зараз перед нашим народом, перед будівельниками, сказавши, що наш народ гаряче відгукнується на новаторське починання істотно підвищити темпи розвитку, показати уміння перебудуватися і будувати. Особлива роль в цьому належить ХІІ п'ятиріччю. «В нашій країні буде створено багато», — сказав В. П. Сало. Ми будемо фабрики, заводи, агропромислові комплекси, нові міста і селища на Півночі. Але для того, щоб виконати поставлені партією завдання, треба по-перше вчитися, і вчитися добре, глибоко оволодіти своєю спеціальністю. Головне в цій справі належить самостійній роботі студентів».

Багато щирих, потрібних слів говорив молоді в своїй лекції і доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії КПРС і наукового комунізму В. Ф. ПАНІБУДЬЛАСКА. «Ви тепер студенти. І всі ви тепер в навчанні, громадсько-політичній діяльності повинні вносити максимальний внесок в миролюбну політику Радянського Союзу. Наш народ, наша партія багато робить для збереження миру на планеті. Продовження СРСР одностороннього мораторію на ядерні вибухи до 1 січня 1987 р., про яке говорився в Заяві Генерального секретаря ЦК КПРС М. С. Горбачова по радянському телебаченню, — це одне свідчення відповідального підходу нашої країни до долі людства.

Отже, радянський студент, радянський спеціаліст повинен бути ідейно-зрілим, політично-активним учасником життя, патріотом. Це дуже важливо. Саме ці якості радянських людей, представників всіх національностей виявились під час важких випробувань — аварії на Чорнобильській АЕС. Люди всієї нашої країни прагнули допомогти тим, хто попав в біді. Саме тут і виявився радянський характер, радянська людина, комуніст, комсомолець.

І ще дуже сердечні, щирі слова сказав Володимир Федорович першокурсникам. Це слова про Леніна, людину, яка накреслила плани соціалістичного будівництва, передбачила перетворення, що мають відбутися в нашій країні, людину, яка служить прикладом і в повсякденному житті, висококультурної людини, якою повинен стати той, хто одержує вищу освіту.

І. САВЕНКО,
студент.

Першокурснику

Вже вересень надворі листи золотить,
Програтиш з літом врешті час настав...
Мій любий друже, хай тобі щастить —
Твій новий шлях в своїм житті обрав!

Ця довгождана, ця щаслива мить,
Коли квіток студентський на долоні...
Мій друже, хай тобі щастить —
Ти став студентом-першокурсником сьогодні!

Тобі бажаю труднощі здолати,
Знання — це світ, майбутнього зоря!
Щоб зміг ти вчасно сесії здавати,
Контрольні, заліки — етапи навчання.

Ці кращі роки пролетять стрілою,
Ти молодий, діл силу все тобі!
І назавжди залишиться з тобою
Весь викладацький колектив КІБН!

ШМУКЛЕР ГАННА,
студентка І-го курсу
загальнотехнічного факультету.

ЗОСЕРЕДИТИ ЗУСИЛЛЯ НА НОВИХ ЗАВДАННЯХ

Початок на стор. 1

навчання, націленість на науково-технічний прогрес в галузі. Майбутній будівельник повинен опанувати фахом, навчитися працювати з людьми, реально оцінювати дієвість. З цих позицій і сформульовано пропозиції парткому і ректорату по новому комплексному плану ідейно-виховної роботи в інституті.

Перевіркою ідеологічного загартовування наших співробітників і студентів стали події аварії, що виникла на 4-му енергоблоці Чорнобильської АЕС. В колективі зрозуміли обстановку, яка склалася, трудовий ритм не порушився, вчені вузу відгукнулися на прохання дати консультації по усуненню наслідків аварії. У фонд допомоги чорнобильцям співробітники та студенти вузу перерахували понад 12 тисяч карбованців. Активно проходили в інституті масові заходи з боротьби за мир, інтернаціональні та комсомольські вечори дружби, спортивні змагання. На новий якісний рівень піднято клубну роботу та ін.

Збори прийняли рішення, спрямоване на розв'язання поставлених питань.

Ми віримо — розум переможе

Перше вересня кожного року відзначається як День профспілкових дій за мир і Всесвітній день миру. Тисячі й тисячі киян з цієї нагоди зібралися на площі біля головного корпусу політехнічного інституту.

«За мир без зброї!», «Заборонити милітаризацію космосу!», «Ні голиці озброєння!», «Мир і праця — пероздільні!» — ці та багато інших лозунгів і транспарантів на підтримку боротьби за мир на землі, проти воєнної небезпеки принесли з собою учасники маніфестації.

Тепер, коли гонка озброєнь не припиняється, коли можливість зупинити катастрофу зменшується, — люди всього світу з надією прислуховуються до мирних ініціатив Радянського Союзу, до ділових конструктивних пропозицій, висунутих у Заяві по радянському телебаченню М. С. Горбачова, — говоримо про односторонній мораторій в воєнній безпосередній кроком у світовій політиці, який не можуть не оцінити належним чином люди всього світу.

Активну участь в цій події взяли і студенти та співробітники нашого вузу. Це юнаки та дівчата перших курсів різних факультетів, їх на-

ставники, керівництво вузу: представники ректорату, парткому, профспілкового комітету. Були тут і іноземні студенти, що навчаються в Києві.

Мир і праця — поняття нероздільні. Тому і не шкودять сил трудівники нашого міста: інженери, будівельники, вчені, щоб чудовим і величчям був наш Київ — одне із найкрасивіших міст на Землі. Ці думки особливо близькі студентам нашого інституту, які саме обрали собі професію будівельника, наймирнішу на землі. Сьогодні достатньо одного небережного, неперодуманого руху, — говорилося на мітингу, — і спалахне така пожежа, яка може знищити все живе на планеті. А це ж наш дім — один на всіх і жити в ньому нам, нашим дітям!

Мітинг завершився прийняттям резолюції на адресу Всесвітньої федерації профспіловок, рад профспілок міст-побратимів Братислави, Лейпцига, Кракова і Радянського комітету захисту миру, в якій одностайно схвалили ленінську миролюбиву зовнішньополітичну лінію КПРС і Радянської держави, нові ініціативи, нашої країни, спрямовані на запобігання світовій війні.

А. КОРОЛЕНКО.

Напередодні першого вересня актовий зал інституту був переповнений. Тут зібралися юнаки та дівчата, які тільки-но переступили поріг вузу.

Розпочалося свято. З школярів, трудової молоді, випускників ПТУ, технікумів вони стали студентами Київського інженерно-будівельного інституту.

Урочисті збори, присвячені посвяті молоді у студенти, відкрив секретар партійного комітету інституту М. В. Корнюк. Звучать гімни СРСР та УРСР.

Прапор ордена Червоного Прапора інституту довірено вестися завідувачем кафедрами прикладної математики, професору В. М. Михайленку, хімії, професору Б. М. Емельянову, архітектурних конструкцій, професору О. Л. Підгорному. Представники факультетів відправляються для покладення квітів до пам'ятного знаку викладачам, співробітникам, студентам, що загинули під час Великої Вітчизняної війни.

З напутнім словом до першокурсників звертається ректор нашого вузу, професор А. М. Тугай. Він розповідає юнакам і дівчатам про те, що являє собою вищий навчальний заклад, які чудові роки проводитимуть вони в ньому, а також про навчання, виховання, наукові дослідження вузу дізналися

ПОСВЯТА У СТУДЕНТИ

юнаки та дівчата з розповіді ректора. Він познайомив всіх з представниками ректорату, деканами факультетів, комітетом комсомолу, іншими громадськими організаціями.

Щіри, незабутні слова прозвучали цього дня з вуст завідуючого кафедрою технології виробництва бетонних і залізобетонних виробів, д. т. н. професора В. Д. Глуховського. Це буди дійсно напутні поради педагога про те, як організувати навчальний процес, про наукову роботу студентів.

Те, що молодь повинна бути гідною героїв комсомольців Великої Вітчизняної війни, ветеранів війни, ударників праці говорив у своєму вступі учасник тушинської пожежі на 4-ому енергоблоці Чорнобильської АЕС, ст. лейтенант ВПЧ-2 В. Мельников, який тепер став студентом заочного нашого вузу. Згадавав він і своїх загинувших бойових товаришів, які героїчними діями сприяли попередженню більш тяжких наслідків аварії.

І першокурсники клянуть примножувати кращі традиції вузу. Ця клятва прозвучала з вуст студента І курсу санітарно-технічного факультету А. ТКАЧЕНКА. — Світлий і радісний

день сьогодні у нас — посвята у студенти. Ще вчора ми були воїнами Радянської Армії, робітниками, колгоспниками, вчилися в середніх школах, професійно-технічних училищах, технікумах. І ось зараз вступаємо в студентську сім'ю в знаменний для нашої країни час — рік XXVII з'їзду КПРС, перший рік XII п'ятирічки — рік прискорення науково-технічного прогресу.

Цей рік ознаменований новими мирними ініціативами нашої держави, продовженням мораторію СРСР на ядерні вибухи. І в цей рік на молоді, на її активність, ентузіазм покладаються великі надії.

Нам, першокурсникам, належить продовжити і примножити славі традиції студентів старших поколінь. Ми повинні пам'ятати, що найперший обов'язок студента — наполегливо працювати високою дисциплінованість. Нам необхідно зрозуміти, щоб кожен день нашого навчання не пропав даром, щоб кожен день приносив радість нового, збагачував знаннями, насичений був цікавими справами. І щоб девізом кожного першокурсника став девіз «Жодного відстаючого поурку».

Навчання в інституті — одна із форм реалізації конституційного права на освіту. Але тим із нас, хто сьогодні вливається в багатомільйонну сім'ю радянського студента треба пам'ятати про те, що переступаючи поріг вузу, ми беремо на себе і серйозні, відповідальні зобов'язання. І сьогодні, в цей знаменний для всіх нас день, ми урочисто обіцяємо бути достойними високого звання радянського студента, палко любити нашу велику соціалістичну Батьківщину, бути глибоко відданими справи Комуністичної партії і радянського народу, ленінським принципам радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму.

Кожен із нас повинен глибоко оволодіти марксистсько-ленінською теорією, новітніми досягненнями науки і техніки, послідовно виробляти в собі всі необхідні якості майбутнього спеціаліста, активного пропагандиста і провідника комуністичних ідей, вихователя і організатора.

Ми обіцяємо виявляти високу дисциплінованість, брати активну участь в громадсько-політичному житті, своїми справами примножувати славі традиції Київського інженерно-будівельного інституту і після закінчення вузу достойно трудитися на благо нашої Батьківщини там, куди направить нас радянська держава.

Наш кор.

РЕДКОЛЕГІЯ.

Залишили тепло рук і сердець

Село Здвижівка, що в кількох кілометрах від Бородянки. Нові, красиві вулиці, обабіч яких цегляні, різноманітні за своїм внутрішнім плануванням та оформленням, будинки. Важко уявити, що ще трохи більше 2 місяців тому тут було поле... Але будівельні організації, промислові підприємства, студентські будівельні загони вузів Києва добре розуміли — вони зводять домішки для евакуйованих з 30-кілометрової зони Чорнобильської АЕС сільських жителів.

І ось 24 серпня новосели одержали житло. Студентські будзагони нашого інституту взяли участь у цьому будівництві. Ми попросили комісара зведеного лінійного студентського загону «Будівельник-86», студента ІV курсу БТАЕ нашого вузу МИКОЛУ ПОПЕЛЮКА розповісти як працювали наші білці.

В наш студзагін входило 330 чоловік — з різних курсів факультетів. Нам треба було побудувати 34 будинки, білці взяли участь у спорудженні інших об'єктів. Студенти-архітектори самі запроєктували (автори проекту В. Дворник, В. Кузьменко) повністю збудували зону відпочинку, куди входили і спортивні, і дитячий майданчик.

Жили ми там однією великою, згуртованою сім'єю, зустрічаючи та проводяючи сонце, тобто працювали по 12 годин на добу.

Отже, можна сказати, що символом самовідданої праці стала для білців студзагону Здвижівка?

— Так. Ми зобов'язались здати всі об'єкти на місяць раніше строку, тобто до 1 вересня. Всі будзагонівці розуміли, що у нас чужого горя не буває. Тепер, повернувшись додому, в інститут, ми відчуваємо,

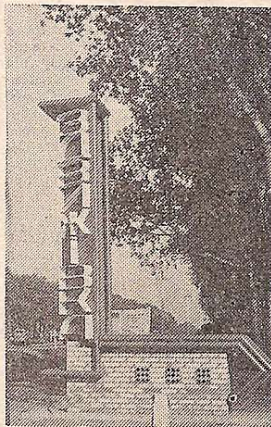
що залишили там, в кожному будинку, тепло своїх рук і сердець на завжді.

— Ми знаємо, що разом з оселями в Здвижівці з'явилися і багато нових назв вулиць?

— Це вулиці Миру, Авіаторів, Новоселів. Ми працювали на вулицях Пролетарській і Артема.

Мені хотілося б відзначити і кращі будівельні загони. Серед них загін факультету м'яського будівництва (командир В. Подеснін), 2 загони будівельного факультету (командири Ф. Головатюк, О. Шевченко), архітектурного (командир О. Вовченко). Зразки самовідданої праці показали білці Я. Андрухів, П. Живаєв з будівельного факультету, Павлик з архітектурного, Ю. Уманець та А. Фініш з сантехнічного, комісар загону факультету АБВ С. Смирнов, І. Насадюк з технологічного.

І. ГЕРАЩЕНКОВА.



На знімках: Здвижівка — нове селище, збудоване киянами, прийняло новоселів; юним жителям сподобався і дитячий майданчик, збудований студентами-архітекторами нашого вузу; до білців загону прийшов ректор А. М. Тугай. Фото А. Добровольського, В. Погорельчука.