

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

АРХІТЕКТУРНИЙ

(факультет)

МІСТОБУДУВАННЯ

(назва випускової кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

на тему:

«Будинок дитини в м. Бучі Київської області»

Івахненко Ярослава Вадимівна

(прізвище, ім'я та по батькові здобувача повністю)

Київ 2025 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

АРХІТЕКТУРНИЙ

(факультет)

МІСТОБУДУВАННЯ

(назва випускової кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри містобудування

д. арх., проф. _____ Н.М. Шебек

“18 “ червня 2025 року

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

Будинок дитини в м. Бучі Київської області

(назва)

Виконала Івахненко Ярослава Валдимівна

(прізвище, ім'я та по батькові повністю)

191 – Архітектура та містобудування

(Спеціальність)

«Архітектура та містобудування»

(Освітня програма)

Групи АРХ-21-1А

Керівник: Маслова М.О.

(прізвище, ініціали)

(науковий ступінь, вчене звання)

Ідентичність підтверджую

Київ 2025 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Факультет: Архітектурний
 Випускова кафедра: Містобудування
 Освітній ступінь: Бакалавр
 Спеціальність: 191 – Архітектура та містобудування
 Освітня програма: Архітектура та містобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Декан архітектурного факультету

„___” _____ 2025 року

**З А В Д А Н Н Я
ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

Івахненко Ярослава Вадимівна

(прізвище, ім'я та по батькові студента)

1. Тема роботи

Будинок дитини в м. Бучі Київської області

затверджена наказом ректора КНУБА № _____ від « _____ » _____ 2025 року

2. Керівник

Маслова Марія Олександрівна

(прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

3. Строк подання здобувачем роботи до захисту 20.06.2025 р.

4. Зміст пояснювальної записки:

1. Завдання на проєктування;
 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду;
 3. Містобудівне обґрунтування;
 4. Архітектурно-планувальне рішення;
 5. Дизайн інтер'єру;
 6. Конструктивне рішення;
 7. Інженерне обладнання;
 8. Охорона праці та навколишнього середовища;
- Список використаних джерел;

Додатки

5. Графічний матеріал за розділами:

Р. 1. Ситуаційний план, топооснова ділянки

Р. 2. Ілюстрації аналогів

Р. 3. Ситуаційний план М 1:2000, генеральний план М 1:500, перспективне зображення ділянки з об'єктом проєктування в містобудівному контексті з висоти пташиного польоту

Р. 4. Плани поверхів М 1:200, фасади М 1:200, повздовжній та поперечний розрізи М 1:200, перспективне зображення будівлі з точки зору людини

Р. 5. Плани підлоги і стелі М 1:50, розгортки стін М 1:50, перспективне зображення інтер'єру характерного приміщення з точки зору людини

Р. 6. Конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:50

6. Календарний план виконання роботи:

Види робіт та їх зміст	Дата виконання
Розділ 1.	24.02.2025
Розділ 2.	06.03.2025
Розділ 3.	03.04.2025
Розділ 4.	08.05.2025
Розділ 5.	29.05.2025
Розділи 6-8.	02.06.2025
Остаточне оформлення роботи	05.06.2025
Направлення роботи для перевірки на плагіат	09.06.2025
Попередній захист роботи на випусковій кафедрі	18.06.2025
Направлення роботи на рецензування	19.06.2025
Передача матеріалів роботи на кафедру	20.06.2025
Захист роботи	23.06.2025

7. Консультанти розділів кваліфікаційної випускної роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис	
		завдання видав	завдання прийняв
1			
2			
3	Маслова М.О., доцент		
4			
5			
6			
7			
8			

8. Дата видачі завдання 17.02.2025 р.

Зав. кафедри

(підпис)

Шебек Н.М.

(прізвище та ініціали)

Керівник

(підпис)

Маслова М.О.

(прізвище та ініціали)

Здобувач

(підпис)

Івахненко Я.В.

(прізвище та ініціали)

РЕЗЮМЕ (SUMMARY) до кваліфікаційної випускної роботи		Івахненко Я.В. (Ivakhnenko Yaroslava) (ПІБ здобувача українською та англійською)	
ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури		
Тема (українською та англійською)	Будинок дитини в м. Бучі Київської області Orphanage in Bucha, Kyiv region		
Освітній ступінь	Бакалавр		
Факультет	Архітектурний		
Випускова кафедра	Містобудування		
Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»		
Освітня програма	Архітектура та містобудування		
Керівник	Доцент Маслова Марія Олександрівна		
Обсяг роботи:	<i>пояснювальна записка, с.</i>	<i>розділів</i>	<i>креслень формату</i>
	60	8	8
Розділ 1. Завдання на проектування	Розробка концепції для проекту «Будинок дитини». Написання вихідних даних, прорахунок площ для всіх необхідних приміщень та їх кількість.		
Розділ 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду	Огляд сучасних тенденцій у проектуванні дитячих закладів для малюків з інвалідністю: приклади зарубіжних будинків дитини та реабілітаційних центрів (Данія, Фінляндія, Чехія).		
Розділ 3 Містобудівне обґрунтування	Обґрунтування вибору ділянки в місті Буча: екологічно чиста зона, відсутність промислових об'єктів поруч. Розробка генерального плану, враховуючи усі необхідні вимоги.		
Розділ 4. Архітектурно-планувальне рішення	Будівля має 3 поверхи з чітким зонуванням на блоки, житлові та технічні приміщення знаходяться в різних частинах будівлі, що забезпечує комфортне проживання та лікування дітей.		
Розділ 5. Дизайн інтер'єру	Інтер'єр адаптований до потреб дітей з особливостями розвитку: м'яке освітлення, тактильні панелі, інтуїтивна навігація, безпечні матеріали.		
Розділ 6. Конструктивне рішення	Триповерхова каркасно-монолітна конструкція з утепленням фасадом, перекриттям із монолітних залізобетонних плит		
Розділ 7. Інженерне обладнання	Передбачено індивідуальне опалення, системи вентиляції з фільтрацією повітря, автономне електроживлення, протипожежна безпека, ліфти.		
Розділ 8. Охорона праці та навколишнього середовища	Забезпечення безпеки праці персоналу, наявність зон евакуації, використання екологічно чистих матеріалів, мінімізація шумового та техногенного навантаження.		
Висновки по роботі:	У проєкті було розроблено архітектурну концепцію Будинку дитини для дітей віком від 0 до 3 років з особливими потребами. Проєкт враховує як вітчизняний, так і світовий досвід, забезпечує відповідність нормам містобудування, передбачає ефективне функціональне зонування, енергоефективні конструктивні рішення та екологічно безпечні		
Ключові слова: громадська будівля, будинок дитини, архітектура.			
Keywords: public building, orphanage, architecture			

Здобувач: _____ /Івахненко Я.В./
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник: _____ /Маслова М. О./
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ___ ” _____ 2025

ЗМІСТ

1. Завдання на проєктування	7
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду	14
3. Містобудівне обґрунтування	26
3.1. Історична довідка по території забудови	26
3.2. Містобудівна ситуація	29
3.3. Опис генерального плану	32
3.3.1. Функціональне зонування території	32
3.3.2. Рух пішоходів і транспорту	34
3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану.....	36
4. Архітектурно-планувальне рішення	37
5. Дизайн інтер'єру.....	39
6. Конструктивне рішення	44
7. Інженерне обладнання	47
7.1. Теплогазопостачання і вентиляція	47
7.2. Водопостачання, водовідведення і опалення	47
8. Охорона праці та навколишнього середовища	48
Список використаних джерел	50
Додатки:	52
• Усі креслення проекту	52
• Довідка про перевірку роботи на плагіат	60

1. ЗАВДАННЯ НА ПРОЄКТУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
містобудування
зав. каф., д. арх., професор
Шебек Н. М. _____

Студент _____ Івахненко Ярослава Вадимівна
Група _____ Арх 21-1А
Керівник _____ Маслова Марія Олександрівна
Тема дипломної роботи: «Будинок дитини в м. Бучі Київської області»

1. Вихідні матеріали
 - 1) ДБН В.2.2-4:2018 «Заклади дошкільної освіти»;
 - 2) ДБН Б.2.2 -12:2019 «Планування та забудова територій» ;
 - 3) ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» ;
 - 4) ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту» ;
 - 5) ДБН В.1.1-7:2016 «Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги»)
2. Ситуаційний план (рис.1.1)
3. Топооснова ділянки (рис.1.2)
4. Склад та площі приміщень функціональних груп:

№ п/п	Найменування приміщень	Площа, м. кв.	Кількість
Вхідна група			
1.	Тамбур	22	11
2.	Вестибюль	165	3
3.	Охорона	13	2
4.	Кімната чергового на поверсі	14	2
5.	Аптека	10	1
6.	Атріум	224	2
	Всього	448	21
Групові приміщення			
7.	Спальня кімнати	270	9
8.	Ігрова кімната + місце прийому їжі	477	9
9.	Роздягальня	181	9
	Всього	928	24

Приміщення для персоналу			
10.	Кімната відпочинку лікарів	130	9
11.	Кімната відпочинку вихователів	130	9
12.	Роздягальня для персоналу прального блоку	15	1
13.	Кімната для тренерів з плавання	14	1
14.	Кімната для вихователів ФВС	14	1
15.	Роздягальня для персоналу харчоблоку	5	1
16.	Кімната прибиральниць	20	1
17.	Кімната для техперсоналу	14	1
18.	Гардероб для працівників адмін.блоку	15	1
19.	Роздягальня для персоналу 3-го поверху	14	1
	Всього	371	26
Медичні приміщення			
Приміщення для лікарів-спеціалістів			
20.	Кабінет головного лікаря	20	1
21.	Кабінет головної медсестри	20	1
22.	Кабінет невропатолога	20	1
23.	Кабінет стоматолога	22	1
24.	Кабінет ЛОРа	22	1
25.	Кабінет психолога	10	1
26.	Кабінет логопеда	10	1
27.	Кабінет фізіотерапії	37	1
Фельдшерсько-медичні приміщення			
28.	Кабінет чергової медсестри на поверсі з процедурною	55	1
29.	Кабінет медсестри біля басейну	9	1
30.	Кабінет медсестри біля спортивного залу	9	1
31.	Кабінет першої медичної допомоги	18	2
32.	Кабінет масажу	18	2
33.	Медична кімната з документацією	20	1
Медико-технічні приміщення			
34.	Приміщення для зберігання медикаментів	5	1
35.	Приміщення для зберігання медичного обладнання	7	1
Приміщення для офтальмологічної допомоги дітям			
36.	Кабінет тифлопедагога	60	3
37.	Кабінет для апаратного лікування зору	60	3
38.	Кабінет офтальмолога	60	3
Приміщення для фахівців з корекції розвитку			
39.	Кабінет дефектолога	60	3
40.	Кабінет корекційної педагогіки	60	3
41.	Кабінет ерготерапії	60	3
Приміщення для фахівців з реабілітації слуху			

42.	Кімната для адаптації слуху	60	3
43.	Аудіологічний кабінет	60	3
44.	Кабінет сурдопедагога	60	3
	Всього	842	45
Ізолятор та карантинне відділення			
45.	Приймальня та чекальня для карантинного відділення	20	1
46.	Приймальня та чекальня для ізолятора	20	1
47.	Процедурна	37	1
48.	Приміщення для зберігання медикаментів	7	1
49.	Чергова медсестра	10	1
50.	Черговий лікар	10	1
51.	Палата	18	1
52.	Ізолятор	18	1
	Всього	140	8
Харчоблок			
53.	Отримання сировини/сортуння	10	1
54.	Комора для зберігання сипучих продуктів	5	1
55.	Комора для зберігання овочів та фруктів	5	1
56.	Комора для зберігання напоїв	7	1
57.	Холодильник для зберігання риби	5	1
58.	Холодильник для зберігання м'яса	5	1
59.	Холодильник для зберігання яєць	3	1
60.	Холодильник для зберігання молочних продуктів	5	1
61.	Мийна для яєць	3	1
62.	Мийна для посуду кухні	16	1
63.	Місце зберігання чистого посуду	10	1
64.	Гарячий цех	15	1
65.	Холодний цех	12	1
66.	Роздавальня	7	1
67.	Збирання брудного столового посуду	10	1
68.	Мийна брудного посуду	7	1
69.	Зберігання помитого посуду	7	1
70.	Накопичення харчових відходів	10	1
71.	Дизенфекційний тамбур	6	1
72.	Заготовки	7	1
73.	Окремий вхід/вихід для персоналу кухні	6	1
	Всього	161	21
Пральня			
74.	Приміщення для прання	26	1
75.	Сушильна	18	1
76.	Прасувальна	10	1

77.	Приміщення для приймання та сортування брудної білизни	11	1
78.	Кастельня	10	1
	Всього	75	5
Приміщення для адміністрації та персоналу			
79.	Кабінет керівника	14	1
80.	Кабінет секретаря та бухгалтера	12	1
81.	Приміщення для зберігання документів	10	1
82.	Кімната для загальних зборів персоналу	12	1
83.	Кімната для процесу усиновлення дитини	12	1
84.	Кімната для зустрічей з родичами	12	1
85.	Методичний кабінет	12	1
86.	Архів	11	1
87.	Кабінет техперсоналу	10	1
88.	Кабінет завгоспа	10	1
	Всього	115	10
Приміщення фізкультурно-спортивного блоку			
89.	Спортивний зал	60	1
	Роздягальні	20	2
90.	Зона очікування	10	1
91.	Окремий вихід із роздягальні в спортзал	17	1
92.	Зал коригувальної гімнастики	36	1
	Всього	143	6
Приміщення оздоровчого блоку з басейном			
93.	Зал з ванними	36	1
94.	Роздягальні	20	2
95.	Окремий вихід із роздягалень до басейну	17	1
96.	Приміщення для розминки	30	1
97.	Басейн	30	1
	Всього	133	6
Приміщення для заняття та ігор			
98.	Майстерня ручної праці	25	1
99.	Музичний кабінет	36	1
100.	ЛФК	58	1
101.	Кімната сенсорного розвитку	25	1
102.	Фотостудія	10	1
103.	Архів дитячої творчості	11	1
	Всього	165	6
Приміщення господарсько-побутового блоку			
104.	Швацька майстерня	15	1
105.	Ремонт одягу та взуття	18	1
106.	Сушіння одягу та взуття	18	1
	Всього	51	3

Душові та санвузли			
107.	Санвузол та душові біля спальних кімнат	144	9
108.	Санвузол для персоналу	126	9
109.	Санвузол для дітей біля басейну	10	2
110.	Душова для дітей біля басейну	8	2
111.	Санвузол для тренерів та персоналу	8	2
112.	Душова для тренерів та персоналу	8	2
113.	Санвузол для дітей біля спортзалу	10	2
114.	Душова для дітей біля спортзалу	8	2
115.	Санвузол для персоналу кухні	6	1
116.	Душова для персоналу кухні	4	1
117.	Санвузол для персоналу пральні	6	1
118.	Душова для персоналу пральні	3	1
119.	Сумісний санвузол і душова для палати та ізолятора	8	1
120.	Санвузол для персоналу карантинного відділення та ізолятора	8	2
121.	Санвузол для господарського персоналу	12	2
122.	Душова для господарського персоналу	6	2
123.	Санвузол для відвідувачів та персоналу	22	2
124.	Санвузол для персоналу медичного блоку	8	2
	Всього	405	45
Технічні приміщення			
125.	Комора для зберігання особистих речей	247	9
126.	Комора для зберігання іграшок	117	9
127.	Комора	56	14
128.	Приміщення для зберігання обладнання	14	2
129.	Комора для зберігання форми персоналу	10	1
130.	Комора для зберігання інвентарю	10	2
131.	Буфетно-роздавальня	56	9
132.	Буфетно-роздавальня для ізолятора та карантинного відділення	12	2
133.	Приміщення для обслуговування басейну	25	1
	Всього	547	49
Підвальний поверх (укриття)			
134.	Приміщення для тимчасового перебування дітей та вихователів зі спальними місцями	450	9
135.	Ігрова кімната	240	1
136.	Медичний кабінет	15	1
137.	Санвузол з душовою для дітей	50	3
138.	Санвузол з душовою для персоналу	85	5
139.	Приміщення для зберігання продуктів харчування та води	40	1
140.	Санвузол	14	2

141.	Буфетно-роздавальня	15	3
142.	Місце для харчування	160	9
143.	Роздягальня	60	3
144.	Укриття для персоналу	117	3
145.	Комора для зберігання необхідних речей	40	1
	Всього	1286	41
Технічні приміщення підвального поверху			
146.	Електрощитова	15	1
147.	Котельня	40	1
148.	Вентеляційна камера	15	1
	Всього	70	3
	Загальна площа приміщень	5880	319

5. Склад проектних матеріалів:

- Креслення та масштаби їх розробки:
 - ситуаційний план М 1:2000;
 - генеральний план М 1:500;
 - плани поверхів М 1:200;
 - фасади М 1:200;
 - повздовжній та поперечний розрізи М 1:200;
 - перспективне зображення будівлі;
 - конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:50;
 - інтер'єр характерного приміщення:
 - розгортки стін М 1:50 ;
 - план підлоги з розстановкою обладнання М 1:50;
 - план стелі з розстановкою світильників М 1:50 ;
 - перспектива;
- Презентація дипломного проекту;
- Відео-презентація (фільм-обліт ділянки з будівлею);
- Пояснювальна записка.

Здобувач

(підпис)

Керівник

(підпис)

Івахненко Я.В.

(прізвище та ініціали)

Маслова М.О.

(прізвище та ініціали)

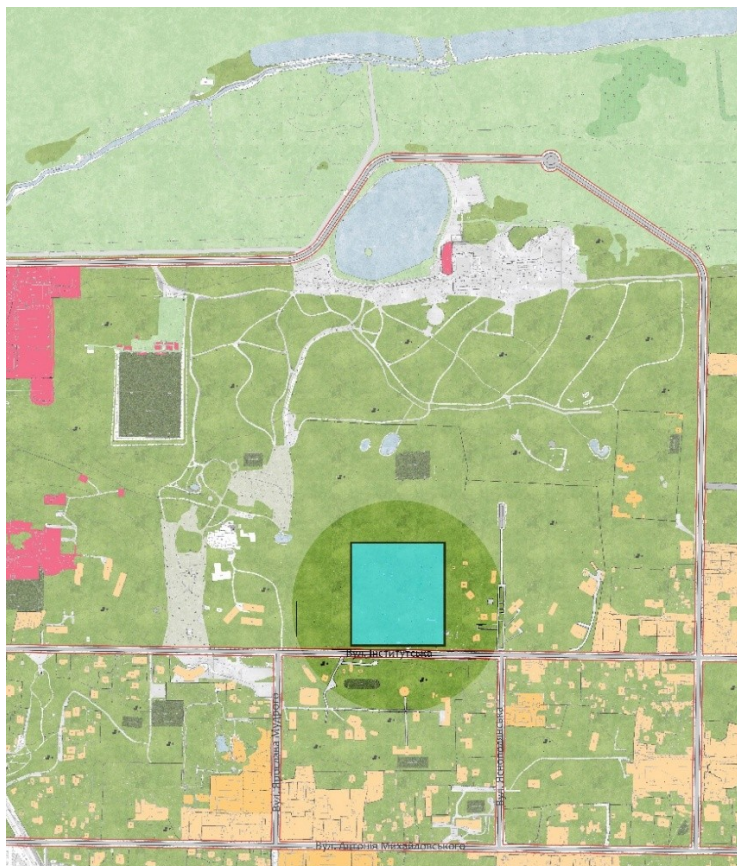


Рис. 1.1. Ситуаційний план

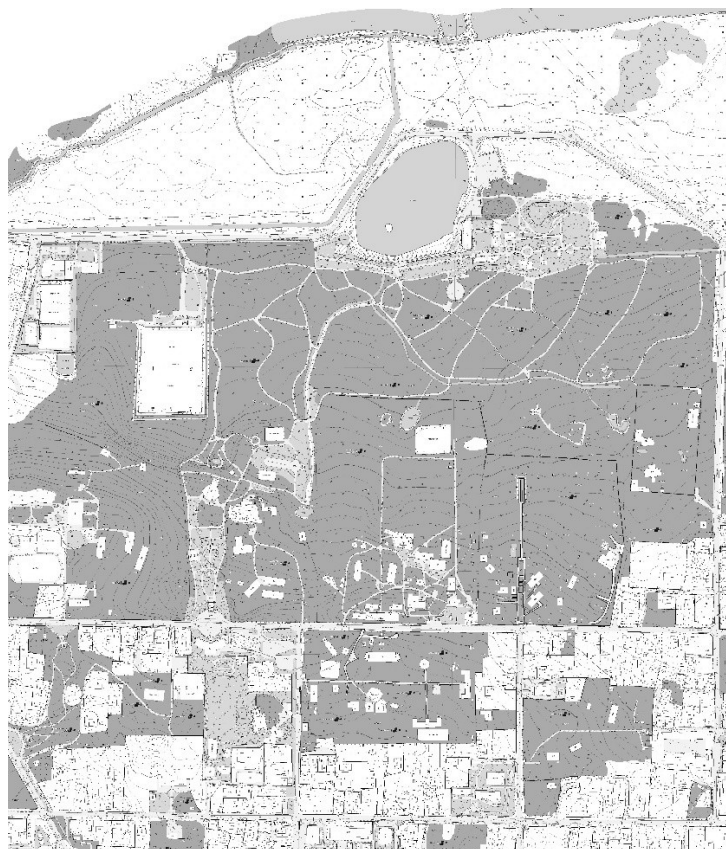


Рис. 1.2. Топооснова ділянки

2. АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА СВІТОВОГО ДОСВІДУ

Будинок дитини як об'єкт архітектурного проектування є специфічним соціальним закладом, який відіграє ключову роль у забезпеченні умов для життя, розвитку та реабілітації дітей, позбавлених батьківського піклування. Такі установи важливі для соціальної системи України, оскільки слугують опорою для найуразливіших категорій населення. Незважаючи на це, архітектурна практика в сфері проектування таких споруд ще не набула належного рівня розвитку. На сьогодні бракує сучасних прикладів або адаптованих проєктів будинків дитини, що відповідали б міжнародним стандартам інклюзії та новітнім підходам у сфері дитячої архітектури.

Проблематика, закладена в темі дослідження, полягає в тому, що архітектура інклюзивних установ в Україні лише починає формуватись як окрема галузь. Чинні заклади часто не відповідають вимогам безбар'єрного середовища і не враховують специфічних потреб дітей з порушеннями слуху, зору чи затримкою розвитку. Типові проєкти застаріли як морально, так і технічно, що створює серйозні обмеження для реабілітації та соціалізації таких дітей. Тому основним завданням сучасного будинку дитини є не лише створення безпечного простору, але й середовища, що стимулює всебічний розвиток — фізичний, емоційний, соціальний.

Аналізуючи ситуацію на вітчизняному ринку, можна стверджувати, що існуючі заклади переважно розташовані в будівлях, зведених багато десятиліть тому. Вони не пристосовані до впровадження сучасних технологій і не забезпечують належного рівня доступності та комфорту. Брак інноваційних проєктів лише підсилює потребу у створенні нових архітектурних рішень, які б враховували індивідуальні потреби кожної дитини з особливими потребами.

Отже, розробка архітектурного проєкту будинку дитини нового покоління є не лише актуальною, а й соціально необхідною. Така будівля повинна поєднувати функціональність, естетику та інклюзивність, створюючи гармонійне середовище для життя, розвитку й подальшої інтеграції дитини в суспільство.

2.1 Дитячий будинок Dyrehaven (Children's House Dyrehaven) [1].

Місцерозташування: Скандерборг, Данія

Архітектори: GinnerupArkitekter

Рік створення проекту: 2021

Площа: 2000 м²



Рис. 2.1. Генеральний план [1]



Рис. 2.2 Дитячий будинок Dyrehaven [1]

Новий дитячий будинок, натхненний та побудований у лісі. Поруч із заповідним лісом у Ютландії датські архітектори GinnerupArkitekter спроектували дитячий будинок, натхненний навколишніми пейзажами.

Натхнення, яке проявилось як у спеціальному дизайні будинку, так і в застосуванні стійких матеріалів, а також у тому, як архітектура підтримує повсякденне життя дітей, як у приміщенні, так і на вулиці.[1]



Рис. 2.3 Дитячий будинок Dyrhaven[1]

Щодня користувачі, серед яких п'ять груп дитячого садка, чотири ясельні групи та дві групи дітей з особливими потребами, можуть насолоджуватися перебуванням в оточенні високих дерев та лісу з багатою флорою та фауною. З самого початку будинок був спроектований з урахуванням його лісової обстановки та з бажанням максимально інтегрувати природу в дизайн. Таким чином, на фасаді з'являються невеликі архітектурні кишені, які наближають природу до архітектури, і водночас ділять будівлю на менші частини та створюють окремі входи для різних груп дітей у будинку.



Рис. 2.4 План поверху[1]

Завдяки великим панорамним вікнам діти та персонал можуть постійно бачити зелені пейзажі зовні, що створює тісний зв'язок із природою. Додаткове освітлення забезпечують мансардні вікна, які наповнюють простір м'яким розсіяним світлом, подібно до лісового проміння. Навіть вибір покриття для підлоги не був випадковим — він натхненний світловими ефектами, характерними для прогулянок серед дерев. Було обрано лінолеум із м'якою фактурою, прикрашений жовтими елементами, які імітують сонячні плями. Усі матеріали, що використовуються для оздоблення інтер'єру — підлог, стель, меблів — є екологічно безпечними.

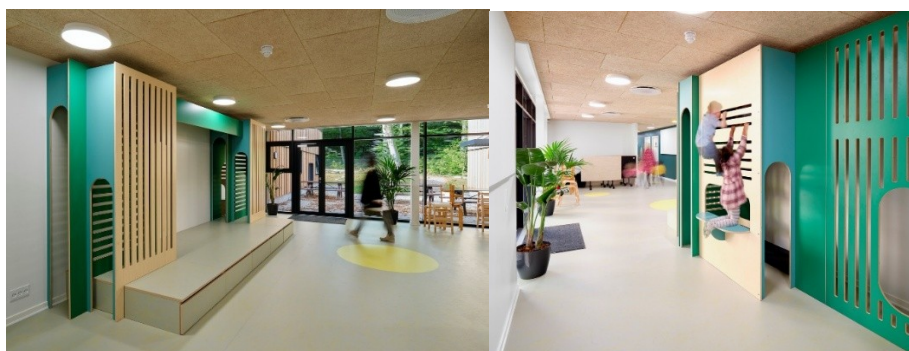


Рис. 2.5 та Рис. 2.6 Інтер'єр дитячого будинку Durehaven[1]

Різна висота будівлі дозволяє візуально та функціонально поділити її на окремі блоки — «маленькі будиночки» з зеленими дахами, оздобленими седумом і обладнаними сонячними панелями. Натхненням для оформлення фасадів слугував лісовий ландшафт: облицювання виконане з сертифікованої деревини за стандартами Nordic Eco-lab і PEFC, а тонкі зміни в деталях надають їй природності. Концепція інтер'єру також черпає натхнення з природи. Як пояснює архітекторка Тріне Мурітсен із бюро GinnerupArkitekter, дизайн інтерпретує лісовий простір — з «покривом» дерев у вигляді стелі, м'якою «підлогою» з натуральних матеріалів і просторами, що нагадують галявини, освітлені розсіяним природним світлом.



Рис. 2.7 та Рис. 2.8 Інтер'єр та фасад дитячого будинку Dyrhaven[1]

У центрі будівлі знаходиться спільний простір, де діти можуть спостерігати за приготуванням їжі, брати участь у творчих виступах на невеликій сцені або просто взаємодіяти з іншими групами. Ігрові зони продумано як зовні біля будівлі, так і на природному майданчику з пагорбами, інтегрованому в існуючий ліс. Деякі зрублені дерева не були утилізовані, а повторно використані як активні елементи ландшафтного дизайну дитячого ігрового простору.

2.2 Будинок дітей у Сауналахті (House of Children in Saunalahti) [2]

Місцезнаходження: Еспоо, Фінляндія

Архітектори: JKMM Architects

Рік створення проекту: 2011

Площа: 1750 м²



Рис. 2.9 Будинок дітей у Сауналахті [2]

Девізом конкурсного проєкту «House of Children» стало гасло «Mato Matala» (персонаж із творів Річарда Скаррі — Lowly Worm). Архітектурна композиція передбачає розміщення на першому поверсі дитячого садка, який включає п'ять окремих груп для дітей, а також спільні приміщення, призначені для користування всіма учасниками освітнього процесу. Зони денного перебування мають вихід на ігровий двір, розташований у природному амфітеатрі між сосновим пагорбом і новою будівлею. Поруч, на відкритому просторі, розміщено також приміщення загального призначення та блоки для персоналу. На першому поверсі самої будівлі знаходяться дитячі, технічні та допоміжні кімнати.



Рис. 2.10 Будинок дітей у Сауналахті [2]

Південна стіна будівлі має вигнуту форму й виступає в ролі головного — публічного — фасаду, який оформлено в обробці. Інші сторони фасадів виконані з дерева, що підкреслює зв'язок будівлі з природним середовищем. Об'єкт розташований на складній, кам'янистій ділянці, поблизу узбережжя затоки Сауналахті. Територія для ігор була спеціально облаштована у формі

штучного, хвилястого рельєфу — безпечного та безбар'єрного для дітей. Візуальна концепція будівлі — в кольорах, матеріалах і формах — натхненна навколишньою природною місцевістю.

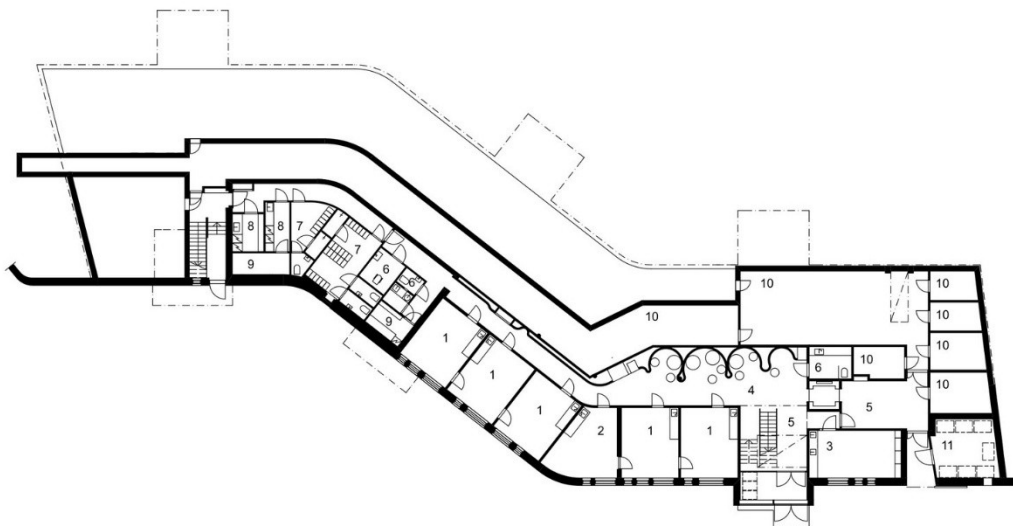


Рис. 2.11 План поверху [2]

Основу споруди становить бетонний каркас. Південно-західний фасад виконано з легкої кладки зі швами, інші ж фасади поштукатурені та доповнені дерев'яними віконними рамами. Мансардні вікна, розташовані у передпокоях кожного з блоків, містять графічні елементи із зображеннями морського простору, земної поверхні та космосу, що стимулюють дитячу уяву. Інтер'єр оздоблений натуральними матеріалами: ясеневий паркет, полімерна наливна підлога, зелений килим із тафтинговим ворсом, декоративна штукатурка на стінах і акустичне покриття зі спеціального паперу на стелі. Освітлення, меблі й предмети інтер'єру виготовлені за індивідуальними ескізами спеціально для цього об'єкта. Вся концепція будівлі орієнтована на формування казкового, фантазійного середовища, що стимулює гру та розвиток у дітей.

2.3. Дитячий будинок-хоспіс для Юлії (Children's Hospice House for Julia) [3].

Місцерозташування: Брно, Чехія
 Архітектори: STYRSTEN
 Рік створення проекту: 2024 рік
 Площа: 2712 м²



Рис. 2.12 Дитячий будинок-хоспіс для Юлії [3]

В основі концепції дитячого хоспісу — створення атмосфери тиші, внутрішнього балансу та емоційного затишку. Архітектурне рішення покликане забезпечити максимально гармонійне злиття з природним оточенням. Незважаючи на досить велику площу, будівля органічно інтегрується у ландшафт, займаючи простір природного амфітеатру в межах парку. Усі кімнати для дітей, як і загальні приміщення, зорієнтовані в бік внутрішнього двору, озелененого та доповненого декоративною водоймою. Дах будівлі має оглядову стежку, яка веде до спеціально створеного місця для медитації на верхівці пагорба.



Рис. 2.13 План поверху[3]

Перший поверх будівлі поділений на чотири функціональні зони. Праворуч від входу розташовано простору їдальню та загальну кімнату з виходами на тераси з обох боків. Це — місце зустрічей, спілкування, проведення заходів. За кухонною зоною знаходиться більш приватний простір із зоною відпочинку для дітей і родин, доповнений каміном, що створює домашню атмосферу.



Рис. 2.14 та Рис. 2.15 Інтер'єр дитячого будинку-хоспіс для Юлії[3]

У лівій частині будівлі, навколо затишного внутрішнього дворику, розміщені кімнати для щоденних занять: фізіотерапія, арт-терапія, музичні сесії, невеликий кінозал і басейн для ватсу-терапії.



Рис. 2.16 та Рис. 2.17 Дитячий будинок-хоспіс для Юлії[3]

Третій блок включає житлові приміщення: десять кімнат для дітей, кожна з індивідуальною терасою, організованих навколо великого відкритого двору. Тут також передбачено медичний пункт і окремий блок для паліативної допомоги, де облаштовано спеціальні апартаменти для останніх днів життя. Вони мають охолоджене приміщення та меморіальний атриум, що дозволяє

родичам попрощатися з дитиною в особистій, спокійній атмосфері, без тиску та поспіху.



Рис. 2.18 Дитячий будинок-хоспіс для Юлії[3]

Будівля має кільцевий коридор із панорамним склінням, що дозволяє милуватися природою. Оригінальне планування забезпечує комфортну навігацію навіть людям у візках чи з колясками. Простори змінюються — від відкритих до камерних — що дозволяє дітям обирати: бути наодинці чи в колективі. Така організація сприяє стабільному контакту з природою незалежно від погодних умов чи фізичного стану користувачів.



Рис. 2.19 та Рис. 2.20 Дитячий будинок-хоспіс для Юлії[3]

Будівля інтегрована в рельєф, тому головним конструктивним матеріалом виступає монолітний залізобетон. Його фактурна присутність проявляється і в

інтер'єрі, і в зовнішньому облицюванні, що доповнене натуральною деревиною (модрина) та великоформатним склінням у дерев'яних рамах. Широкі бетонні звиси над входами захищають приміщення від перегріву та створюють затінені зони, сприятливі для відпочинку.

Висновки про сучасні тенденції проєктування цього різновиду об'єктів.

Аналізуючи сучасні архітектурні рішення дитячого хоспісу, можна дійти висновку, що ключовим трендом у проєктуванні подібних закладів є прагнення до створення глибокого зв'язку між людиною та природою. Архітектура перестає бути просто функціональним каркасом — вона перетворюється на простір, що лікує, заспокоює, підтримує. Просторові рішення спрямовані на гармонійне включення будівлі в природне середовище, збереження ландшафту та акцент на візуальному контакті з зеленими зонами.

Окрему увагу приділено освітленню: природне світло активно інтегрується в інтер'єр за допомогою великих вікон, атріумів і мансардних прорізів, що дозволяє створити атмосферу відкритості й легкості. Простори продумані так, щоб задовольняти як потреби у приватності, так і у соціальній взаємодії. Планувальні рішення враховують психологічний комфорт, що особливо важливо для дітей з тяжкими діагнозами та їхніх родин.

Значна увага приділяється доступності — архітектура повністю адаптована для пересування людей з обмеженими фізичними можливостями, включаючи користувачів інвалідних візків. При цьому проєкт не виглядає як лікарня чи інституція, а радше як сучасний житловий простір із теплим, домашнім настроєм. Це дозволяє зменшити стрес у користувачів і створити емоційно безпечне середовище.

Використання натуральних та екологічно чистих матеріалів — ще одна характерна риса таких об'єктів. Деревина, фактурна штукатурка, натуральні покриття для підлоги — усе це сприяє формуванню затишного, спокійного інтер'єру, який сприймається як продовження природи. Особливе значення мають елементи індивідуального дизайну — меблі, освітлення та декоративні

акценти розробляються з урахуванням вікових, емоційних і сенсорних особливостей дітей.

Загалом, сучасні проекти дитячих спеціалізованих установ демонструють перехід від стандартних, інституційних підходів до більш гуманного, контекстуального архітектурного мислення. У центрі уваги — дитина як особистість із власними потребами, а архітектура стає інструментом підтримки, розвитку й турботи.

3. МІСТОБУДІВНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

3.1. Історична довідка про територію забудови

Територія для проектування Будинку дитини розташована в місті Буча, що знаходиться на північний захід від Києва. Це місто має давню й цікаву історію, яка тісно переплітається з розвитком Київщини. Попри свій відносно молодий статус як міста, сучасна територія Бучі була заселена ще з давніх часів, що підтверджується численними археологічними знахідками (рис. 3.1) [4].



Рис. 3.1. Залізничний вокзал [4]

Уперше в письмових джерелах топонім "Буча" згадується в 1630 році у зв'язку із селом Яблунька, яке розташовувалося на лівому березі річки Буча. Це село належало польському шляхтичеві Ю. Лясоті, який отримав ці землі від графа Миколи Потоцького за героїзм на військовій службі. На цих землях селяни вирощували жито, пшеницю, гречку та овочі.[4]

Важливим етапом у розвитку Бучі став XIX століття, коли через населений пункт проклали залізничну лінію Київ—Ковель. Завдяки цьому місто перетворилося на значущу залізничну станцію, що стало поштовхом до його інтенсивного економічного зростання та активного формування

інфраструктури. Завдяки сприятливому клімату, мальовничим краєвидам і багатим лісам, Буча швидко здобула популярність як дачне поселення.

На початку ХХ століття населений пункт розвивався як відома курортно-дачна зона. Поблизу вокзалу зводились літні дачі, працював медичний пункт Південно-Західної залізниці, а найближча аптека містилася в Гостомелі. У цей період на території, де нині планується реалізація нового проєкту, функціонував дитячий табір «Джерело», який приймав дітей на літній відпочинок та оздоровлення.

У 1932 році Буча офіційно увійшла до складу Київської області, а 1938 року набула статусу селища міського типу. Починаючи з 2001 року, місто активно модернізувалося: було затверджено офіційні символи — герб і прапор, відкрито дитячу школу мистецтв, спортивну школу, оновлено міський стадіон «Ювілейний»(рис3.2), а також проведено реконструкцію залізничного вокзалу(рис.3.3). До 110-ї річниці з дня заснування міста, у 2011 році, відкрили міський парк площею 52 гектари — один із найбільших на Київщині.

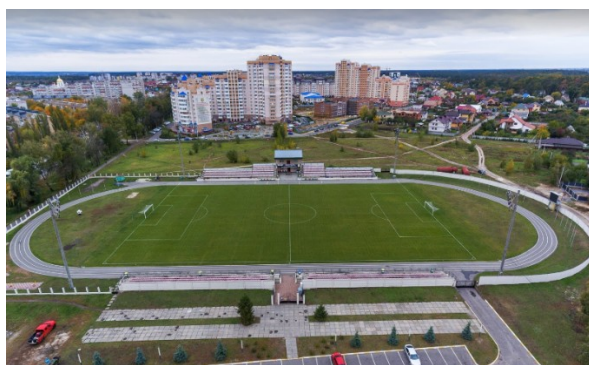


Рис. 3.2 Стадіон «Ювілейний» [4] Рис. 3.3. Залізничний вокзал[4]

Місто характеризується розвиненим транспортним сполученням. Через Бучу проходить міжнародна автомагістраль М07 (Київ—Ковель)(рис.3.4), яка забезпечує зручне з'єднання зі столицею та західними регіонами. Також через південну частину міста пролягає залізнична лінія Київ—Коростень із регулярним сполученням, зокрема до Києва. На території міста функціонує станція Буча та зупинки Склязоводська і Лісова Буча.



Рис. 3.4. Автошлях М07[4]

У лютому-березні 2022 року під час повномасштабного вторгнення Росії на території Бучі точилися активні бойові дії. Місто було тимчасово окуповане протягом 28 днів і звільнене 31 березня 2022 року. За незламність, відвагу та мужність мешканців Бучі було присвоєно почесне звання «Місто-герой України».

На ділянці, що нині обрана для реалізації архітектурного проєкту, раніше розміщувався дитячий оздоровчий табір «Джерело» (рис. 3.5 та рис.3.6) . Його інфраструктура включала житлові корпуси, їдальню, медпункт, спортивні майданчики та відкриті простори для культурних заходів. Переважна частина території — приблизно 5 гектарів — була покрита сосновим лісом, що створювало сприятливий мікроклімат і забезпечувало якісне повітря для оздоровлення дітей. Попри те, що табір було закрито, природна цінність ландшафту збереглася, і саме цей фактор став вирішальним при виборі ділянки для нового Будинку дитини.



Рис.3.5 та Рис.3.6 Корпус дитячого табору та головний вхід[5]

Запланований Будинок дитини передбачає не лише зведення сучасного функціонального комплексу, а й часткове збереження лісопаркової зони, яка має велике рекреаційне значення. Завдяки цьому об'єкт отримає нове життя — він поєднає в собі безпечне середовище, сучасні архітектурні рішення та шану до природної й історичної спадщини Бучі. Проєкт покликаний стати символом відновлення, турботи й підтримки дітей у місті, яке має глибокі культурні корені.

3.2. Містобудівна ситуація

Місце: м. Буча, Київська область

Тип власності: комунальна

Площа: 5 га (для проєкту передбачено 2,3 га)

Призначення: землі оздоровчого призначення

Конфігурація ділянки: прямокутник

Обрана територія для проєктування Будинку дитини розташована в межах міста Буча на місці колишнього дитячого оздоровчого табору «Джерело». Ділянка відзначається сприятливими природно-кліматичними характеристиками: більша частина площі покрита сосновим лісом, що забезпечує чисте повітря, природну тінь та стабільний комфортний мікроклімат протягом року. Загальна площа території становить близько 5 гектарів, що дозволяє раціонально розмістити всі необхідні функціональні об'єкти майбутнього закладу, зберігаючи при цьому зелені насадження для прогулянок, дозвілля та відпочинку дітей. Поруч із ділянкою проходить низка важливих транспортних шляхів, зокрема автомобільна траса міжнародного значення М07 (Київ—Ковель), а також залізнична гілка із зупинкою на станції Буча. Така інфраструктура сприяє зручному доступу до об'єкта як для персоналу, так і для відвідувачів. Крім того, історична цінність місця, де колись діяв табір, додає проєкту соціальної значущості, підкреслюючи його зв'язок з попередніми поколіннями і забезпечуючи наступність в оздоровленні та вихованні дітей.



Рис. 3.7. Фото території на теперішній час[6]

На північ від ділянки розташовані зелені насадження, що є продовженням лісопаркової зони (рис. 3.8 та 3.9). Ця частина території забезпечує природний захист від вітру, створює комфортний мікроклімат та сприяє оздоровленню. Також поблизу знаходяться малоповерхові житлові забудови, що формують затишний характер району.

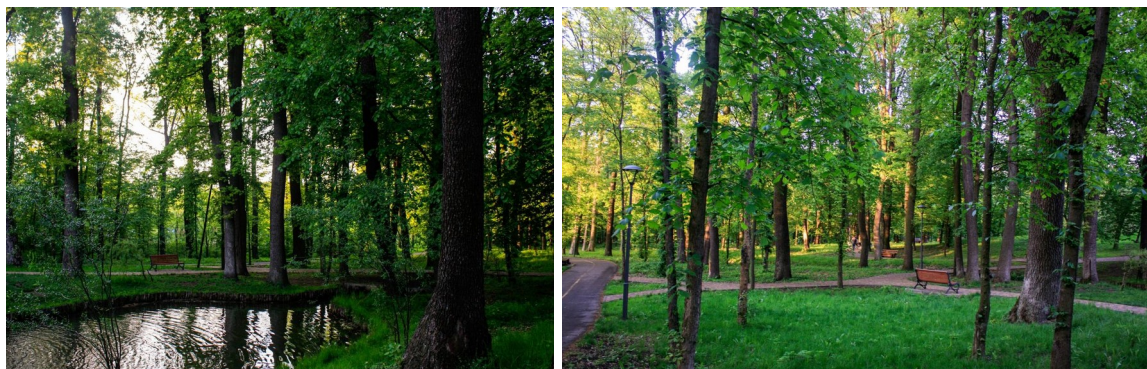


Рис. 3.8 та 3.9 Лісопаркова зона[6]

З південного боку територія межує з автошляхом М07 (Київ—Ковель), який забезпечує зручне транспортне сполучення з містом Києвом та західними регіонами. Уздовж траси розміщена інженерна інфраструктура, зокрема зупинки громадського транспорту, що полегшує доступ до ділянки (рис. 3.10). Наявність транспортної магістралі підвищує логістичні можливості проекту.



Рис. 3.10 Зупинка громадського транспорту неподалік ділянки[7]

На схід від ділянки розташована житлова забудова середньої щільності, включно з багатоквартирними будинками та об'єктами соціальної інфраструктури. Також у цьому напрямку знаходиться один із в'їздів до Бучанського міського парку (рис. 3.11 та 3.12) , що є важливою рекреаційною зоною для мешканців та відвідувачів. Це створює можливості для організації прогулянок і культурних заходів.

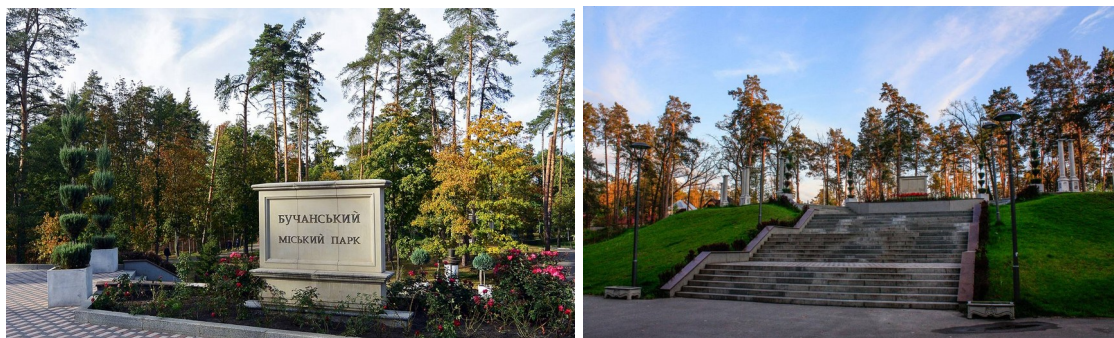


Рис.3.11 та 3.12 Головний вхід в Бучанський міський парк[8]

Західна частина ділянки межує із залишками інфраструктури колишнього табору "Джерело" та частково прилягає до лісової смуги (рис. 3.13 та 3.14). Тут збереглися природні ландшафти, які гармонійно поєднуються з проектною ідеєю Будинку дитини. Це місце має великий потенціал для організації спортивних ігор, прогулянок та оздоровчих заходів.



Рис. 3.13 та 3.14 в дитячий табір «Джерело»[5]

Такий просторовий аналіз вказує на вдалі умови розташування ділянки, що забезпечують як природний комфорт, так і зручну транспортну доступність. Це підкреслює потенціал для створення сучасного, екологічно чистого та соціально значущого об'єкта.

3.3. Опис генерального плану

3.3.1. Функціональне зонування території



Рис. 3.15 Генеральний план

При розробці генерального плану були враховані необхідні відстані до червоної лінії.

На території були продумані наступні зони:

- Зона головного входу в «Будинок дитини»
- Господарська зона
- Спортивно-ігрова зона
- Зона озеленення та відпочинку
- Розвантажувальна зона
- Зона забудови

Зону головного входу це представницька частина комплексу, яка включає вхідну групу, охорону та навігаційні знаки. Вхідна зона має зручні під'їзди для автотранспорту, пішохідні доріжки, пандус та озеленення для створення затишної атмосфери.

Господарська зона розміщується окремо від основних блоків будівлі для забезпечення безпеки та зручності обслуговування. Тут розташовуються технічні приміщення, місця для зберігання інвентарю та сміттєві контейнери. Зона має зручні під'їзди для обслуговуючого транспорту.

Спортивно-ігрова зона Призначена для фізичного розвитку дітей та проведення активного дозвілля. Включає спортивний майданчик, міні-футбольне поле, майданчики для ігор на відкритому повітрі, навіси. Планується з урахуванням безпеки та з використанням сучасного покриття.

Зона озеленення та відпочинку Це ландшафтно-оформлена частина території з газонами, квітниками, міні городом, деревами, штучним озером та зонами для відпочинку. Тут можуть бути розміщені лавки, альтанки та невеликі ігрові зони. Зона сприяє релаксації та оздоровленню дітей на свіжому повітрі.

Розвантажувальна зона. Призначена для тимчасового розміщення транспорту під час розвантаження продуктів, матеріалів або господарських товарів. Зона розташовується на задньому дворі, щоб не перетинатися з основними маршрутами дітей та персоналу.

Зона забудови Це основна частина комплексу, де розміщуються будівлі Будинку дитини: житлові приміщення, медичний блок, адміністративні приміщення та загальні зали. Архітектура проекту орієнтована на безпеку, комфорт і сучасні стандарти освітніх закладів.

3.3.2 Рух пішоходів та транспорту



Рис.3.16 Рух пішоходів

Рух пішоходів — 

Пішохідні доріжки розташовані з урахуванням зручного доступу до всіх функціональних зон комплексу: від головного входу до спортивно-ігрової зони, зони відпочинку та озеленення. Доріжки прокладені з безпечних матеріалів, мають спеціальні розмітки та знаки для безпечного пересування дітей.

Для маломобільних груп населення облаштовані пандуси з невеликим кутом нахилу, зручні поручні та тактильна плитка. Пішохідні маршрути не перетинаються з транспортними проїздами, що забезпечує безпеку під час руху.



Рис.3.17 Рух транспорту

Рух автомобілів- 

Рух пожежного транспорту- 

Під'їзд до головного входу облаштований зручним заїздом із основної дороги. Має місце для розвороту транспорту, включаючи спеціально відведене місце для висадки дітей, таксі та службових автомобілів. Передбачено також тимчасові паркомісця для батьків, та спеціально відведені паркомісця для персоналу.

Територія проекту передбачає кільцевий проїзд для пожежної техніки з доступом до всіх критичних об'єктів: житлових корпусів, спортивної зони, господарської частини. Ширина проїздів відповідає нормам пожежної безпеки (мінімум 3,5 м), передбачені спеціальні майданчики для розвороту та зручного маневрування.

Вся будівля має під'їзди для пожежних машин з відступом 5 метрів від фасаду. Шляхи евакуації та під'їзди продумані так, щоб забезпечити безперешкодний доступ рятувальників у випадку надзвичайної ситуації.

3.3.3. Технічно-економічні показники генерального плану

Площа території – 23000 м² (100%)

Площа забудови-2700 м² (11,7%)

Площа озеленення -13506 (58,8%)

Площа мощення -4991 м² (21,7%)

Площа автомобільних проїздів-1803 м² (7,8%)

4. АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНЕ РІШЕННЯ

4.1 Художня концепція

Проект "Будинку дитини" передбачає створення сучасного дитячого закладу з комфортною, безпечною та екологічно сприятливою інфраструктурою. Планування об'єкту враховує зонування території, що забезпечує логічний розподіл функцій та зручність у користуванні. Всі основні зони розташовані з урахуванням доступності, безпеки та максимального збереження природного середовища.

4.2. Функціональне зонування

Головний вхід та адміністративний блок:

Головний вхід знаходиться з фронтальної сторони будівлі, має зручний під'їзд та пішохідні доріжки. Адміністративна частина має окремий під'їзд та включає в себе приймальню, кабінети адміністрації, кімнати для персоналу, санвузли, гардероб для відвідувачів, архів.

Житлова зона:

Складається з трьох блоків для проживання дітей різних вікових груп (від 0 до 3). Кожен блок включає спальні кімнати, кімнати для відпочинку персоналу та лікарів, роздягальні, санвузли, а також ігрові кімнати.

Медичний блок:

Спеціальні медичні кабінети розташовані біля кожної групи з певними вадами. Також передбачено спеціальний медичний блок з окремою приймалнею та ізолятором. На 2-му поверсі запроектовано медичний блок з кабінетом головного лікаря та медсестри, а також приміщеннями для лікарів-спеціалістів.

Харчоблок:

Ця частина будівлі розташовується на першому поверсі, з урахуванням усіх вимог, має окремий під'їзд та спеціальний тамбур для харчових відходів. Біля харчоблоку передбачено ліфт та сходи для зручного розвезення їжі на другий та третій поверхи.

4.3. Об'ємно-просторова композиція

Об'ємно-просторова композиція будівлі "Будинок дитини" базується на принципах гармонійного поєднання функціональності, безпеки та естетики. Основний об'єм комплексу формується з кількох блоків, що об'єднані між собою у єдину архітектурну структуру. Це забезпечує зручність переміщення між зонами, логічне планування та високу доступність приміщень для дітей та персоналу.

4.4. Технічно-економічні показники будівлі:

Загальна площа -1 поверху – 1265 м² (15,5%)

Загальна площа 1 поверху - 2550 м² (31,4%)

Загальна площа 2 поверху – 2500 м² (30,7%)

Загальна площа 3 поверху – 1830 м² (22,4%)

Загальна площа будівлі – 8145 м² (100%)

5.ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ

5.1.Специфікація матеріалів та декору

№	Назва	Матеріал	Колір	Вид покриття
1.	Підлога	Паркет		Матове
2.	Підлогове покриття	Етиленвінілацетат		М'яке
3.	Стіна	Фотошпалери		Матове
4.	Стіни	Декоративна штукатурка		Матове
5.	Перегородка	Декоративні рейки		Матове
6.	Колони	Дерево		Матове
7.	Двері	Дерево		Матове
8.	Віконна рама	Пластик		Матове

9.	М'які меблі	Бавовна		М'яке
10.	Дитячий столик	Дерево		матове



Рис.5.1 Інтер'єр ігрової кімнати

5.2. Особливості функціональних процесів

В ігровій кімнаті, яка об'єднана з місцем прийому їжі в Будинку дитини, функціональні процеси розгортаються з урахуванням специфіки віку дітей та необхідності створення безпечного, комфортного й гнучкого середовища. Одне приміщення виконує дві ключові функції — простір для активної ігрової діяльності та зона для організованого прийому їжі. Для забезпечення ефективного зонування між цими функціональними частинами використовується декоративна перегородка з вертикальних рейок, яка створює візуальне розмежування без повної ізоляції. Така перегородка зберігає

відкритість приміщення та забезпечує оглядовість для вихователів, що важливо для контролю за дітьми.

Функціональні процеси проходять організовано та послідовно протягом дня. Зранку діти потрапляють до ігрової частини приміщення, де відбувається вільна гра або організовані заняття. У визначений час діти готуються до прийому їжі: миють руки та переходять до їдальні зони, розташованої за декоративною перегородкою. Персонал готує меблі та сервірує столики, після чого діти спокійно приймають їжу в ізольованому від ігрової активності середовищі, що сприяє зосередженості та дотриманню культури харчування. Після обіду, залежно від розкладу, приміщення може знову використовуватись для ігор або тихого відпочинку.

Приміщення організоване таким чином, щоб забезпечити максимальну гнучкість. Меблі легко пересуваються, столи та стільці можуть штабелюватися або складатися, що дозволяє швидко трансформувати простір відповідно до потреб режиму дня. Рейкова перегородка може також слугувати декоративним елементом або функціональним – наприклад, як опора для підвісних кишеньок для іграшок чи матеріалів.

Особлива увага приділяється питанням безпеки та гігієни. Усі поверхні в зоні прийому їжі є легкими для прибирання та відповідають санітарним нормам. Перегородка має заокруглені краї, а відстань між рейками безпечна для дітей. Приміщення добре освітлюється природним світлом, а також має локальне штучне освітлення, що дозволяє забезпечити комфорт незалежно від часу доби.

Таке поєднання функцій в одному просторі дозволяє не лише раціонально використовувати площу, а й створює емоційно комфортне середовище для дітей. Візуальне розділення допомагає малюкам краще орієнтуватися в режимі дня, формує відчуття впорядкованості та спокою, що позитивно впливає на їх психоемоційний розвиток.



Рис.5.2 Інтер'єр ігрової кімнати

5.3.Характеристика меблів у приміщенні

Меблі в ігрово-їдальній кімнаті підібрані з урахуванням потреб дітей раннього віку. Столи та стільці мають просту, стійку конструкцію та виконані з натуральної деревини світлих відтінків, що створює теплу, заспокійливу атмосферу в інтер'єрі. Поверхні меблів легко очищаються, що відповідає санітарно-гігієнічним вимогам закладів дошкільного типу. Всі предмети інтер'єру мають заокруглені кути для запобігання травмуванню. Мобільність меблів (наявність коліщаток або можливість штабелювання) дозволяє швидко реорганізувати простір відповідно до розкладу та виду діяльності.

5.4. Ергономічні властивості дитячих меблів

Висота меблів відповідає зросту дітей віком до трьох років, що забезпечує правильне положення тіла під час сидіння та сприяє розвитку моторних навичок. Ергономічна форма сидінь та спинок знімає навантаження з хребта й запобігає викривленням постави. Також враховано легкість доступу до меблів: діти можуть самостійно сідати й вставати, що важливо для формування самостійності. Всі матеріали є гіпоалергенними, тактильно приємними та безпечними для щоденного використання.

Висновок

Ігрово-їдальна кімната в структурі Будинку дитини демонструє приклад ефективного поєднання функціональності, безпеки та естетики. Використання мобільних меблів і умовного зонування дозволяє трансформувати простір залежно від потреб дня, не втрачаючи при цьому логіки планування. Дизайн підтримує послідовність дій і режиму, що позитивно впливає на формування у дітей навичок самоорганізації. Ергономічність меблів, їхня адаптація до дитячого віку та безпечні конструктивні елементи є невід'ємною частиною якісного дитячого простору. Таке середовище сприяє не лише фізичному, а й психоемоційному розвитку малюків, забезпечуючи їм стабільність, комфорт і відчуття турботи.

6. КОНСТРУКТИВНЕ РІШЕННЯ

6.1 Загальна конструктивна схема будівлі

У проєкті Будинку дитини передбачено використання каркасно-монолітної конструктивної системи, що забезпечує високу надійність, довговічність та гнучкість у плануванні внутрішнього простору. Така система дозволяє легко адаптувати будівлю під потреби різних груп дітей, створювати просторі приміщення без зайвих несучих перегородок та забезпечити ефективне функціональне зонування.

Основу несучої системи становлять монолітні залізобетонні колони та ригелі, що формують просторовий жорсткий каркас. Заповнення міжповерхових перекриттів виконане за допомогою монолітних залізобетонних плит товщиною, що відповідає нормативним розрахункам на навантаження, передбачені для дитячих установ. Така схема забезпечує стабільність при вертикальних та горизонтальних навантаженнях, а також дозволяє передбачити необхідні отвори для інженерних комунікацій.

Висота поверхів становить 3,0 метри, що забезпечує комфортну висоту приміщень для дитячих та адміністративних зон. Висота підвального приміщення — 2,7 метри, що достатньо для розміщення інженерного обладнання та допоміжних приміщень (котельня, вентиляційна камера, електрощитова тощо).

6.2. Конструкція фасадів та утеплення

Зовнішні стіни проєкту виконані у вигляді ненесучих огорожувальних конструкцій, утеплених по системі «мокрый фасад». Утеплення здійснюється мінераловатними плитами товщиною відповідно до сучасних норм енергоефективності (150 мм). Фінішне оздоблення — фасадні панелі по армуючій сітці, що забезпечує стійкість до атмосферних впливів та довговічність зовнішнього вигляду.

Такий підхід дозволяє досягти високих показників теплоізоляції, що особливо важливо для дитячих закладів, де комфортний мікроклімат є пріоритетом. Утеплення також сприяє зниженню експлуатаційних витрат на

опалення взимку та охолодження влітку, що відповідає вимогам з енергоощадності сучасного будівництва.

Фасадна система додатково забезпечує звукоізоляцію внутрішніх приміщень від зовнішнього шуму, зокрема — від автошляху М07, який прилягає до південної частини ділянки.

6.3. Фундаменти: тип та обґрунтування

З огляду на геологічні особливості території м. Буча, а саме — переважання піщаних ґрунтів із достатньою несучою здатністю, у проєкті передбачено стрічковий фундамент із монолітного залізобетону на подушці зі щебеню та піску. Такий тип фундаменту забезпечує рівномірне розподілення навантажень від трьох поверхів та підвального рівня на основу.

Підошва фундаменту заглиблена нижче глибини промерзання (не менше 1,2 м для даного регіону), що виключає ризик сезонного пучення ґрунтів. Фундаментна частина захищена гідроізоляцією, передбачено утеплення цоколя для зменшення тепловтрат. Також організовано водовідведення з покрівлі та відмостки по периметру будівлі.

Конструкція фундаменту розрахована на розміщення важкого інженерного обладнання в підвалі та має необхідні отвори для проходу трубопроводів, кабелів і вентиляційних каналів. Таке рішення забезпечує довготривалу експлуатацію без деформацій та є економічно виправданим для дитячих об'єктів із підвищеними вимогами до стабільності та безпеки.

6.4. Міжповерхові перекриття та покрівля

У проєкті Будинку дитини передбачено використання монолітних залізобетонних плит для виконання міжповерхових перекриттів та покриття будівлі. Такий тип конструкції забезпечує високу несучу здатність, просторову жорсткість, вогнестійкість та акустичний комфорт, що особливо важливо у будівлях із постійним перебуванням дітей.

Міжповерхові перекриття мають товщину згідно з розрахунковими навантаженнями та виконуються за допомогою суцільного заливання бетону по опалубці з армуванням. Це дозволяє отримати суцільну плиту без монтажних

стиків, що позитивно впливає на герметичність і довговічність. На плиту укладається звукоізоляційний шар, стяжка та чистове оздоблення (лінолеум, плитка, ламінат — залежно від функціонального призначення приміщення).

Покриття (перекриття над останнім поверхом) також виконано з монолітної залізобетонної плити з ухилами для організації внутрішнього водовідведення. По плиті покриття влаштовано систему утеплення з екструзійного пінополістиролу, гідроізоляцію з рулонних матеріалів та захисний шар з бетонної стяжки. Така конструкція забезпечує захист від температурних коливань і протікань, а також дозволяє розміщувати технічні елементи (сонячні панелі, вентиляційні установки тощо).

У зонах, де покриття використовується як експлуатований дах (у частині плоского даху з оглядовим та евакуаційним доступом), передбачено додаткове зміцнення конструкцій та укладання тротуарної плитки або декингу на регульованих опорах.

7.ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ

7.1. Теплопостачання та вентиляція

Система теплопостачання Будинку дитини реалізована як централізоване водяне опалення з використанням індивідуального теплогенератора, розташованого в технічному приміщенні підвалу. В якості джерела тепла застосовується газовий або електричний котел, що відповідає потужності, розрахованій згідно з тепловими втратами будівлі. Всі приміщення обладнані радіаторним опаленням з терморегуляторами, що дозволяє регулювати температуру відповідно до потреб груп дітей та пори року.

Вентиляція передбачена як система механічної припливно-витяжної вентиляції з рекуперацією тепла, що забезпечує свіже повітря, одночасно знижуючи енерговитрати. У приміщеннях з високою вологістю (санвузли, кухня, медичні кабінети) використовується окрема витяжна вентиляція. У дитячих кімнатах повітря оновлюється згідно з нормативами кратності обміну повітря для дитячих установ. Також передбачено автоматичне регулювання вентиляції залежно від вмісту CO₂ у повітрі.

7.2.Водопостачання, водовідведення та опалення

Водопостачання здійснюється від міської водопровідної мережі, з підключенням через вузол обліку, розташований у підвалі. У проєкті передбачено розділення господарсько-питного водопостачання і технічної води, що дозволяє зменшити навантаження на систему та забезпечити високу якість води для пиття та приготування їжі. Усі точки водорозбору відповідають нормам щодо гігієни та безпеки для дітей раннього віку.

Система водовідведення включає розгалужену мережу внутрішньої каналізації, підключену до міської каналізаційної системи. Стічні води від кухні та побутових приміщень проходять через жируловлювачі та інші локальні очисні пристрої. Також передбачено систему ливневої каналізації з даху будівлі, що виводить воду через водостоки до зливової каналізації із захистом від підтоплення.

8. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРИДОВИЩА

Проектом передбачені всі необхідні заходи з охорони праці персоналу та створення безпечних умов перебування дітей у будівлі. Приміщення обладнані системами оповіщення, пожежного спостереження, аварійного освітлення та евакуаційними виходами згідно з чинними будівельними та санітарними нормами. Усі покриття підлог мають антиковзні властивості, а меблі та елементи інтер'єру не мають гострих кутів.

З метою охорони навколишнього середовища у проєкті застосовано екологічно безпечні та сертифіковані матеріали, передбачено роздільне збирання сміття, використання LED-освітлення та енергозберігаючих технологій. Вибір ділянки з наявною природною зеленню також сприяє формуванню здорового мікроклімату навколо будівлі. Частина існуючих насаджень збережена, що позитивно впливає на загальну екологічну ситуацію.

8.1. Шлях руху пожежної техніки до ділянки

З метою забезпечення протипожежної безпеки та оперативного реагування на надзвичайні ситуації передбачено вільний під'їзд пожежної техніки до будівлі з двох боків. На території запроєктовано майданчики для розвороту пожежної машини та забезпечено радіус повороту відповідно до норм ДБН. Шляхи під'їзду не перетинаються з дитячими зонами, що гарантує безпечну евакуацію в разі потреби.

У Бучі розташована 35-та Державна пожежно-рятувальна частина Державної служби України з надзвичайних ситуацій у Київській області. Відстань від проєктованої будівлі до частини становить приблизно 1,5 км. Орієнтовний час прибуття пожежно-рятувального підрозділу на об'єкт складає близько 3 хвилин (Рис. 8.1).

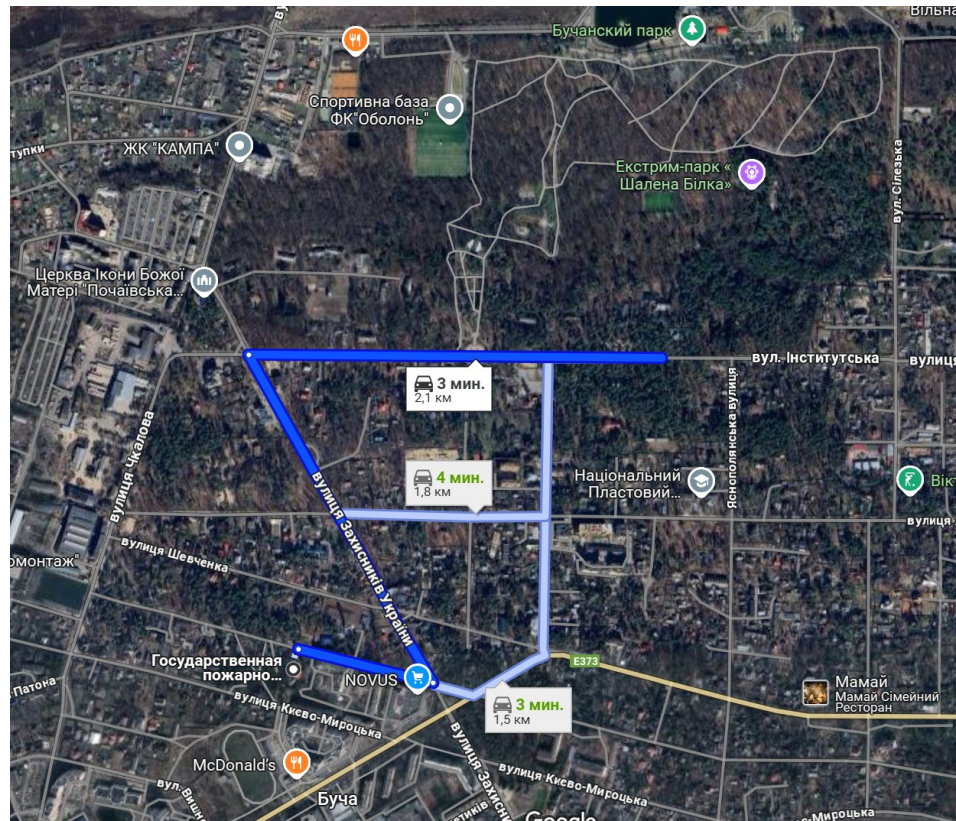


Рис. 8.1. Схема руху від Будинку дитини до пожежної частини[9]

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Дитячий будинок Dyrehaven (Children's House Dyrehaven) [Електронний ресурс]- Режим доступу:
<https://www.archdaily.com/976314/childrens-house-dyrehaven-ginneruparkitekter>
2. Будинок дітей у Сауналахті (House of Children in Saunalahti) [Електронний ресурс]- Режим доступу:
<https://www.archdaily.com/420348/house-of-children-in-saunalahti-jkmm-architects>
3. Дитячий будинок-хоспіс для Юлії (Children's Hospice House for Julia) [Електронний ресурс]- Режим доступу:
https://www.archdaily.com/1022494/childrens-hospice-house-for-julia-ctyrsten?ad_source=search&ad_medium=projects_tab
4. Історична довідка про територію забудови [Електронний ресурс]- Режим доступу:
<https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%87%D0%B0>
5. Фото корпусу дитячого табору та головний вхід [Електронний ресурс]- Режим доступу:
<https://childcamp.com.ua/ua/camp/details/detskiy-lager-gerelo>
6. Google Maps. Адреса: Україна, Буча, вул. Інститутська, 48 [Електронний ресурс]- Режим доступу:
https://www.google.com/maps/place/%D0%94%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9+%D1%82%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%80+%22%D0%94%D0%B6%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%22/@50.5622785,30.2211273,706m/data=!3m2!1e3!4b1!4m6!3m5!1s0x472b31c532b6cc99:0x9f8783e3f9b9065e!8m2!3d50.5622785!4d30.2237022!16s%2Fg%2F11b7xrrbcr?entry=tту&g_ep=EgoyMDI1MDYwMi4wIKXMDSоASAFQAw%3D%3D
7. Google Maps. Адреса: Україна, Буча, вул. Шевченка, 54 [Електронний ресурс]- Режим доступу:
https://www.google.com/maps/place/%D0%9F%D0%BE+%D0%A2%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E/@50.5561908,30.2177306,865m/data=!3m1!1e3!4m14!1m7!3m6!1s0x472b31c532b6cc99:0x9f8783e3f9b9065e!2z0JTQuNGC0Y_Rh9C40Lkg0YLQsNCx0ZbRgCAi0JTQtC10YDQtdC70L4i!8m2!3d50.5622785!4d30.2237022!16s%2Fg%2F11b7xrrbcr!3m5!1s0x472b31c6b9b6c789:0x5bf9d76a94f86972!8m2!3d50.556309!4d30.220938!16s%2Fg%2F1hm5rwvzs?entry=tту&g_ep=EgoyMDI1MDYwMi4wIKXMDSоASAFQAw%3D%3D
8. Фото головного входу в Бучанський міський парк [Електронний ресурс]- Режим доступу:

https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D1%80%D0%BA

9. Google Maps . Схема руху від Будинку дитини до пожежної частини [Електронний ресурс]- Режим доступу:

<https://www.google.com/maps>

10.ДБН В.2.2-4:2018 «Заклади дошкільної освіти»;

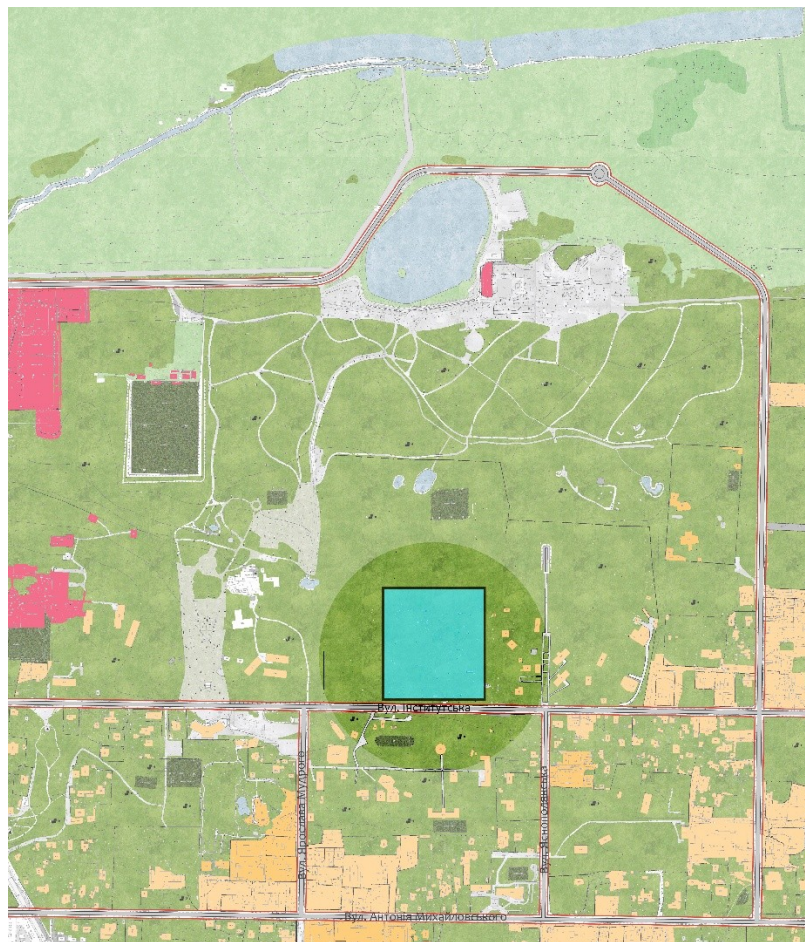
11.ДБН Б.2.2 -12:2019 «Планування та забудова територій» ;

12.ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення» ;

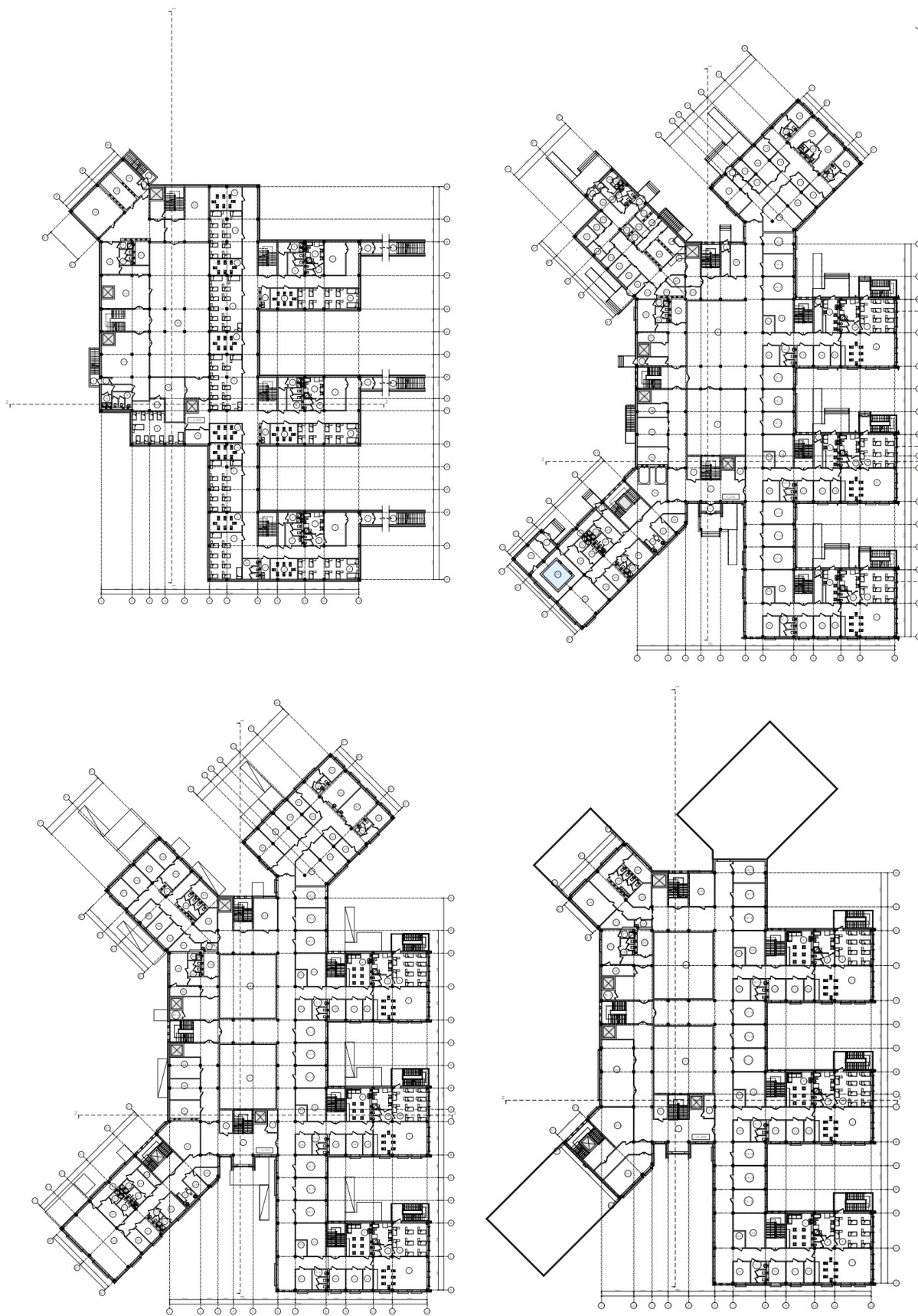
13.ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту» ;

14.ДБН В.1.1-7:2016 «Пожежна безпека об'єктів будівництва. Загальні вимоги»

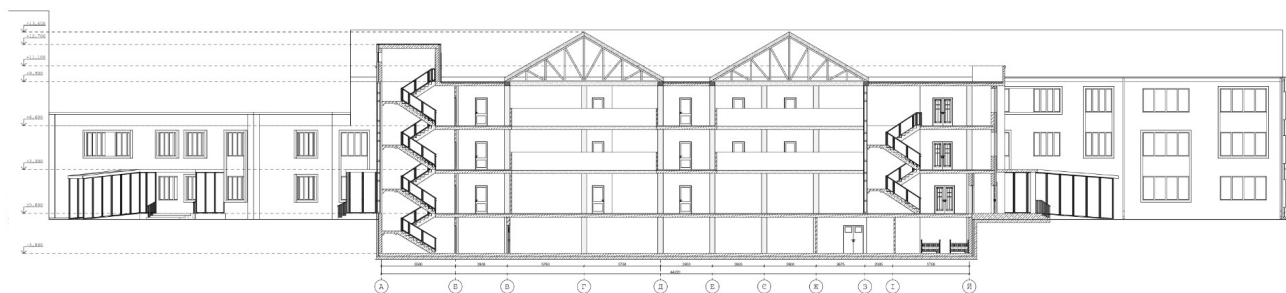
Містобудівне рішення



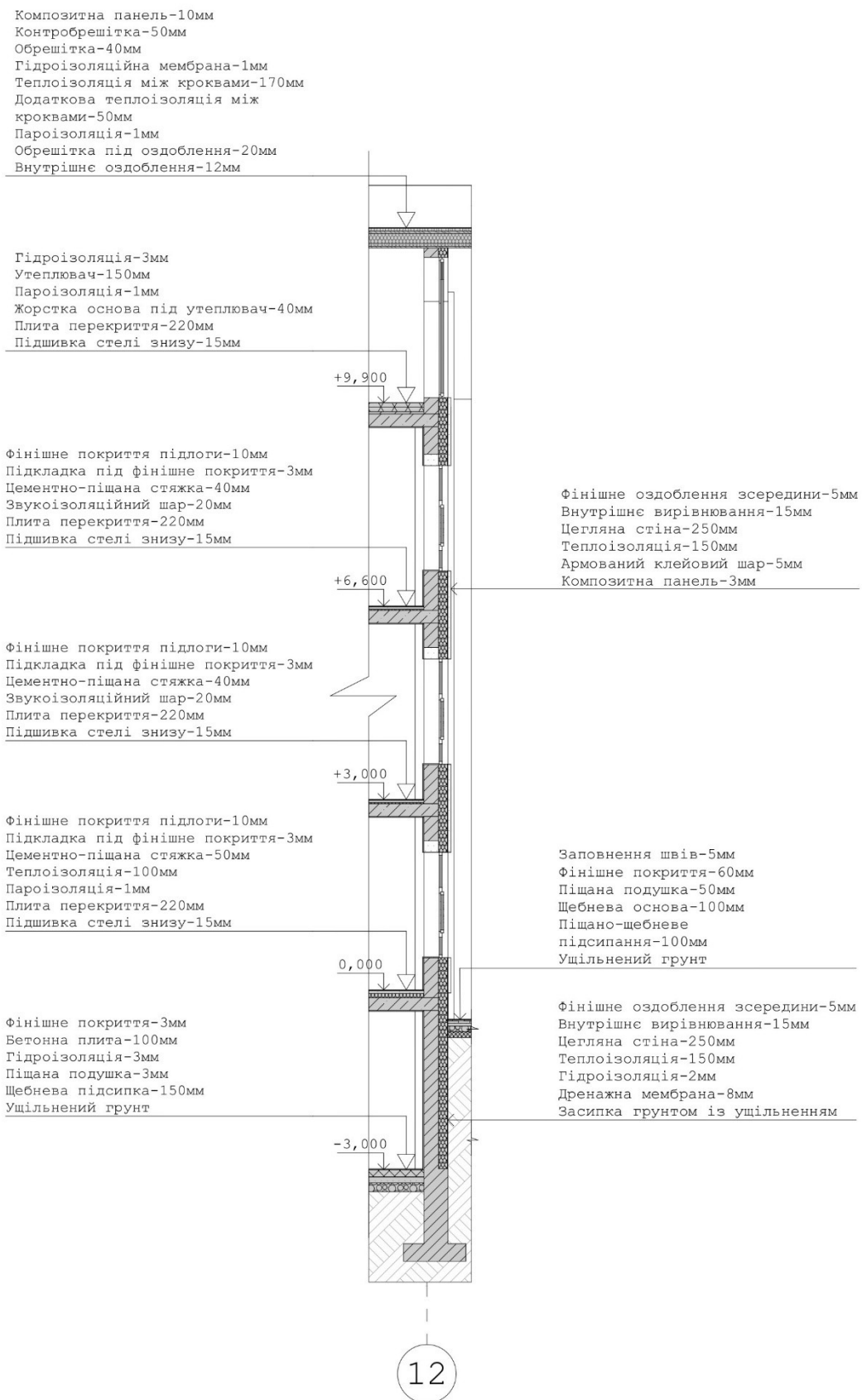
Плани поверхів



Фасадні і конструктивні рішення



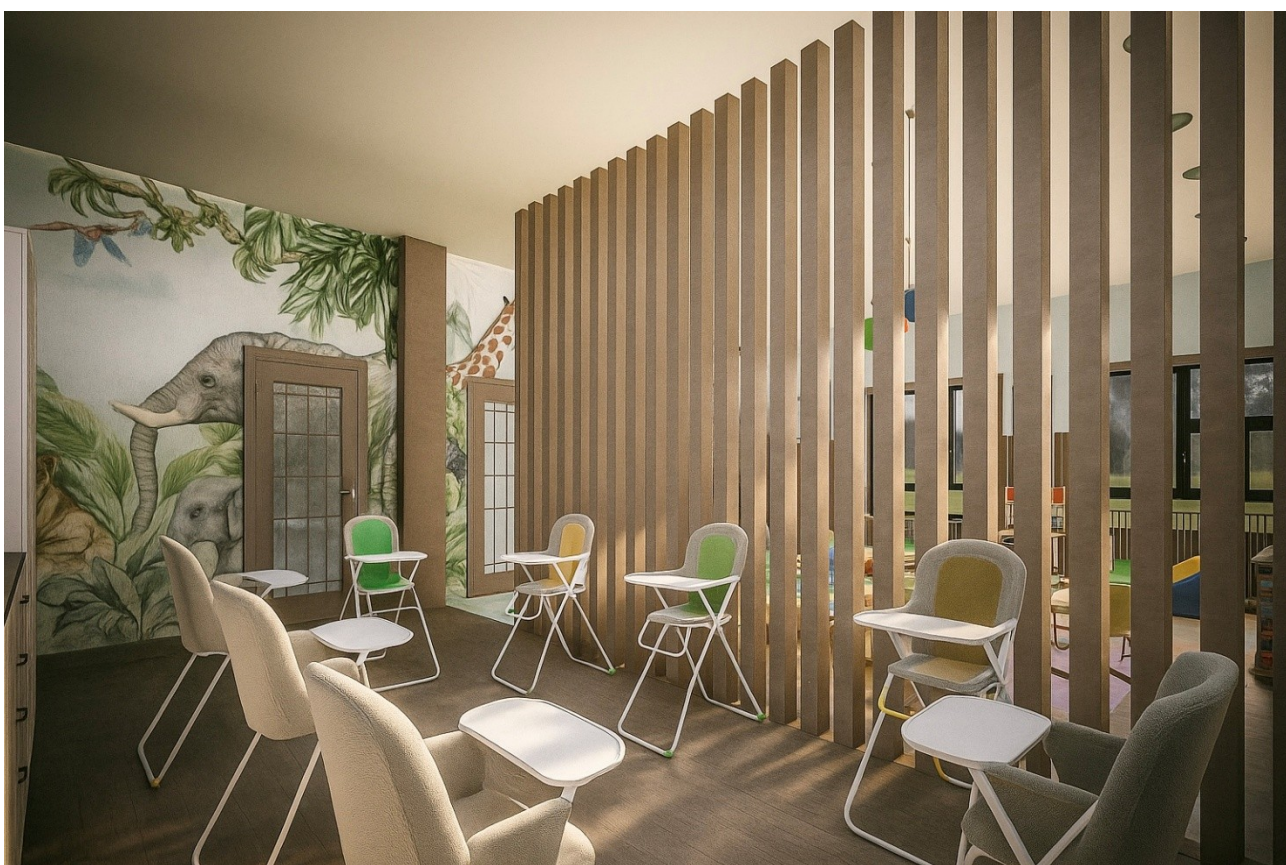
Фасадні і конструктивні рішення



Візуалізація об'єкту



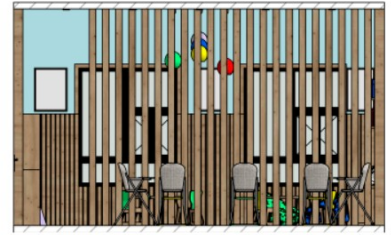
Інтер'єрне рішення



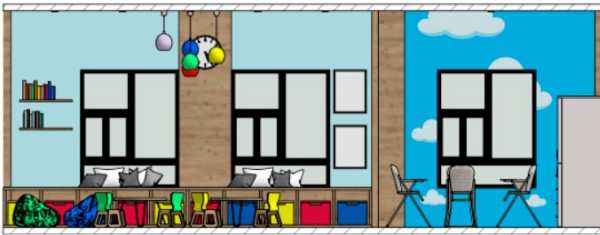
Інтер'єрне рішення



Розгортка 1-2 М 1:50



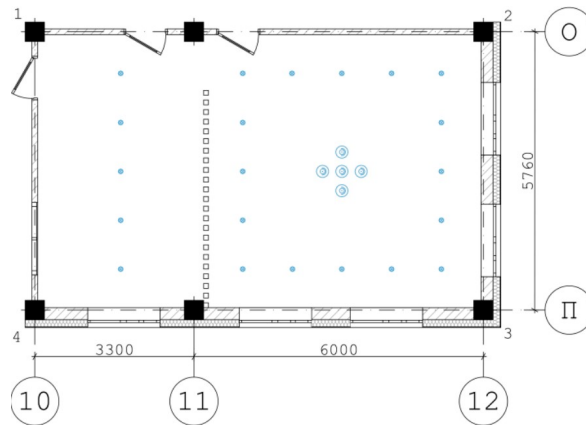
Розгортка 2-3 М 1:50



Розгортка 3-4 М 1:50



Розгортка 4-1 М 1:50



Довідка перевірки на плагіат

Wed Jun 11 15:17:32 EEST 2025, Повітряно Костянтин Михайлович, Київський національний університет будівництва і архітектури

Anti-Plagiarism (UA) v-15.281 Educational

The maximum coincidence with one document 7.0%

Dictionaries check: en_US, ru_RU, ua_UA. Errors in the documents: 9%

ID: 245151 Title: Будинок дитини в м. Бучі Київської області Added in a DB: 2025-06-11 Authors: Івахненко Ярослава Валерівна Heads: Маслова М.О. Consultants: Opponents:	Document		Sum coincidence on the DB	
	Symbols	Lexemes	Symbols	Lexemes
	40016	611	4086 (10%)	55 (9%)

Plagiarism sources

ID	Description	Plagiarism presence in the document	
		Symbols	Lexemes