

тання ландшафтного дизайну для створення природного балансу між забудованими і зеленими зонами.

Проект орієнтований на створення сприятливого середовища для соціальної взаємодії мешканців.

Список використаних джерел

1. Основи теорії містобудування: підручник. І.О. Фомін; ІЗМН, КНУБА. К.: Наукова думка, 1997. 191 с.
2. Плешкановська А.М. Функціонально-планувальна оптимізація використання міських територій. К.: Вид. Логос, 2005. 190 с.
3. Гайко Ю.І. та ін. Проблеми та перспективи розвитку житлової забудови в умовах комплексної реконструкції міста : монографія; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2019. 247 с.
4. Формування житлового середовища: навч. посібник Ключниченко Є.С. К.: КНУБА, 2006. 164 с.
5. Биваліна М. В. Інженерний благоустрій міських територій. Містобудівні методи оцінки якості міського середовища: навч. посібник. К.: КНУБА, 2014. 216 с.

Нагірний В.С.

магістрант

ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

ПРОЕКТ РЕКОНСТРУКЦІЇ ОСВІТНЬОГО КОМПЛЕКСУ В С. ХИЖИНЦІ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Проект реконструкції освітнього комплексу в селі Хижинці Вінницької області спрямований на створення сучасної, безпечної та комфортної інфраструктури для навчання дітей і роботи педагогічного персоналу, яка відповідає сучасним стандартам освіти. Основна мета проекту полягає в оновленні будівель та приміщень освітнього комплексу, оснащенні їх новим обладнанням, створенні зручних зон для навчання, відпочинку, а також забезпеченні енергоефективності та екологічності будівель. Це дозволить суттєво підвищити якість освітнього процесу і створити комфортні умови для розвитку і навчання дітей.

Актуальність проекту визначається необхідністю оновлення застарілих навчальних приміщень, створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить високі стандарти безпеки, гігієни та комфорту. Реконструкція комплексу включатиме модернізацію інженерних систем, зокре-

ма систем опалення, вентиляції та електропостачання, що сприятиме зниженню витрат на утримання та підвищенню енергоефективності будівель. Це дозволить забезпечити оптимальний мікроклімат у приміщеннях, важливий для здоров'я дітей та ефективного навчання.

Сучасні тенденції у реконструкції освітніх закладів орієнтуються на створення багатофункціональних освітніх просторів, які включають зони для активного та пасивного відпочинку, креативні класи, а також доступ до технологічного обладнання, зокрема інтерактивних панелей, комп'ютерів та мультимедійних пристроїв. Проект передбачає облаштування зон для групових занять, інтерактивного навчання, ігрових та спортивних майданчиків на відкритому повітрі, що сприятиме всебічному розвитку дітей та стимулюватиме їхню активність.

Завдання проекту включають оновлення всіх приміщень освітнього комплексу, включаючи класи, бібліотеку, спортивний зал, їдальню, санітарні зони, а також облаштування території навколо комплексу з сучасними майданчиками і зонами відпочинку. Особлива увага приділяється інклюзивності середовища, що включає встановлення пандусів, спеціально обладнаних санвузлів та інших елементів, які забезпечать комфорт для дітей з обмеженими можливостями.

Цілі проекту полягають у забезпеченні якісного і безпечного освітнього простору, який сприятиме навчальному процесу, формуванню навичок, творчих здібностей та фізичному розвитку дітей.

Список використаних джерел

1. ДБН В.2.2-13-2003 Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди
2. ДБН В.2.2-3:2018 Заклади освіти. Будинки і споруди.
3. Ключниченко Є. Є. Формування житлового середовища: навч. посібник. К.: КНУБА, 2006. 164 с.

Нікітіна Д.С.

магістрант

ВСП «Інститут інноваційної освіти КНУБА»

ПРОЕКТ БУДІВНИЦТВА СКЛАДУ СИРОВИНИ ТА СКЛАДУ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ В СМТ. ТУРБІВ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

Проект будівництва складу сировини та складу готової продукції в смт. Турбів Вінницької області спрямований на створення сучасної інфраструктури, яка забезпечить ефективне зберігання та логістичне обслуговування продукції підприємства.