

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
АРХІТЕКТУРНИЙ

(факультет)

МІСТОБУДУВАННЯ

(назва випускової кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

на тему:

«Кінно-спортивна школа в м.Бучі Київської області»

Блажеева Ірина Олександрівна

(прізвище, ім'я та по батькові здобувача повністю)

Київ 2025р.

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
АРХІТЕКТУРНИЙ
(факультет)
МІСТОБУДУВАННЯ
(назва випускової кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри містобудування
д. арх., проф. _____ Н.М. Шебек
“18 “ червня 2025 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА
«Кінно-спортивна школа в м.Бучі Київської області»

(назва)

Виконала _____ Блажесва І.О. _____

(прізвище, ім'я та по батькові повністю)

_____191 – Архітектура та містобудування _____

(Спеціальність)

_____ «Архітектура та містобудування» _____

(Освітня програма)

Групи _____ АРХ-21-1Б _____

Керівники: _____ Носенко Г.А. _____

(прізвище, ініціали)

(науковий ступінь, вчене звання)

Ідентичність підтверджую

Київ 2025 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Факультет: Архітектурний

Випускова кафедра: Містобудування

Освітній ступінь: Бакалавр

Спеціальність: 191 – Архітектура та містобудування

Освітня програма: Архітектура та містобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан архітектурного факультету

„____” _____ 2025 року

**З А В Д А Н Н Я
ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

_____ **Блажесва Ірина Олександріна** _____
(прізвище, ім'я та по батькові студента)

1. Тема роботи

Кінно-спортивна школа в м.Бучі Київської області

Затверджена наказом ректора КНУБА №87/19/25 від «24» квітня 2025 року

2. Керівники

_____ Носенко Ганна Андріївна _____
(прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

3. Строк подання здобувачем роботи до захисту _____ 20.06.2025р. _____

4. Зміст пояснювальної записки:

1. Завдання на проектування;
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду;
3. Містобудівне обґрунтування;
4. Архітектурно-планувальне рішення;
5. Дизайн інтер'єру;
6. Конструктивне рішення;
7. Інженерне обладнання;
8. Охорона праці та навколишнього середовища;

Список використаних джерел;

Додатки

5. Графічний матеріал за розділами:

Р. 1. Ситуаційний план, топооснова ділянки

Р. 2. Ілюстрації аналогів

Р. 3. Ситуаційний план М 1:1000 / М 1:2000, генеральний план М 1:1000 / М 1:500, перспективне зображення ділянки з об'єктом проектування в містобудівному контексті з висоти пташиного польоту

Р. 4. Плани поверхів М 1:100 / М 1:200, фасади М 1:100 / М 1:200, повздовжній та поперечний розрізи М 1:100 / М 1:200, перспективне зображення будівлі з точки зору людини

Р. 5. Плани підлоги і стелі М 1:50 / М 1:25, розгортки стін М 1:50 / М 1:25, , перспективне зображення інтер'єру характерного приміщення з точки зору людини

Р. 6. Конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:20 / М 1:25

обрати використаний М

6. Календарний план виконання роботи:

Види робіт та їх зміст	Дата виконання
Розділ 1.	24.02.2025
Розділ 2.	06.03.2025
Розділ 3.	03.04.2025
Розділ 4.	08.05.2025
Розділ 5.	29.05.2025
Розділи 6-8.	02.06.2025
Остаточне оформлення роботи	05.06.2025
Направлення роботи для перевірки на плагіат	09.06.2025
Попередній захист роботи на випусковій кафедрі	18.06.2025
Направлення роботи на рецензування	19.06.2025
Передача матеріалів роботи на кафедру	20.06.2025
Захист роботи	23.06.2025

7. Консультанти розділів кваліфікаційної випускної роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис	
		завдання видав	завдання прийняв
1			
2			
3	Лисюк Г.Г., доцент		
4			
5			
6			
7			
8			

8. Дата видачі завдання 17.02.2025 р.

Зав. кафедри _____ Шебек Н.М. _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник _____ Носенко Г.А. _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Здобувач _____ Блажеєва І.О. _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

РЕЗЮМЕ (SUMMARY) до кваліфікаційної випускної роботи здобувача:	Блажеєва І.О. Blazheieva Iryna (ПІБ здобувача українською та англійською)		
ЗВО	Київський національний університет будівництва і архітектури		
Тема (українською та англійською)	Кінно-спортивна школа в м. Бучі Київської області Equestrian sports school in Bucha, Kyiv region		
Освітній ступінь	Бакалавр		
Факультет	Архітектурний		
Випускова кафедра	Містобудування		
Спеціальність	191 «Архітектура та містобудування»		
Освітня програма	Архітектура та містобудування		
Керівники	Носенко Г.А.		
Обсяг роботи:	пояснювальна записка, с.	розділів	креслень формату А1
	57	8	6
Розділ 1. Завдання на проектування	Сформульовано завдання на проектування Кінно-спортивної школи, її функціональний склад та площі приміщень.		
Розділ 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду	Виконано аналіз архітектурно-планувальних рішень вітчизняних та світових аналогів, їх функціональний склад та об'ємно-просторове вирішення.		
Розділ 3. Містобудівне обґрунтування	Досліджена історія розвитку міста та сучасна містобудівна ситуація навколо ділянки.		
Розділ 4. Архітектурно-планувальне рішення	Опрацьована художньо-образна концепція Кінно-спортивної школи, зокрема, її стилістичні особливості, засоби формування архітектурного образу, естетичні складові та матеріали кінно-спортивної школи.		
Розділ 5. Дизайн інтер'єру	Дизайн інтер'єру вестибюлю Кінно-спортивної школи враховує функціональні особливості внутрішнього простору, його кольорову гаму, освітлення та оздоблювальні матеріали відповідно до специфіки закладу та вимог комфорту.		
Розділ 6. Конструктивне рішення	Обрані конструктивні системи для Кінно-спортивної школи, враховують несучі елементи, перекриття та покрівлю, що відрізняються відповідно до функціонального призначення.		
Розділ 7. Інженерне обладнання	Запропоновані рішення щодо водопостачання, опалення, вентиляції, електропостачання враховують специфіку експлуатації Кінно-спортивної школи.		
Розділ 8. Охорона праці та навколишнього середовища	Виконано вимоги щодо безпечних умов праці для персоналу, відвідувачів та тварин в повсякденних та екстремальних ситуаціях.		
Висновки по роботі:	На основі аналізу подібних споруд та вивчення містобудівної ситуації, запроєктована Кінно-спортивна школа, що враховує особливості її функціонування та відповідає завданню на проектування.		

Ключові слова: громадська будівля, кінно-спортивна школа, архітектура.

Keywords: public building, equestrian sport school, horses, architecture.

Здобувач: _____ / Блажеєва Ірина Олександрівна /
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник: _____ / Носенко Ганна Андріївна /
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ” _____

ЗМІСТ

Вступ	2
1. Завдання на проектування	6
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду	11
3. Містобудівне обґрунтування	21
3.1. Історична довідка по території забудови	21
3.2. Містобудівна ситуація	23
3.3. Опис генерального плану	25
3.3.1. Функціональне зонування території	25
3.3.2. Рух пішоходів і транспорту	25
3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану.....	28
4. Архітектурно-планувальне рішення	30
5. Дизайн інтер'єру.....	40
6. Конструктивне рішення	42
7. Інженерне обладнання	44
7.1. Теплогазопостачання і вентиляція	45
8. Охорона праці та навколишнього середовища	46
Список використаних джерел	48
Додатки:	50
• усі креслення проекту	50
• довідка про перевірку роботи на плагіат	56

1. ЗАВДАННЯ НА ПРОЄКТУВАННЯ «ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри містобудування
зав. каф., д. арх., професор

Шебек Н. М. _____

Студент: Блажеева І.О.

Група Арх41-1Б

Керівник: Носенко Г.А.

Тема дипломної роботи: Кінно-спортивна школа в м.Бучі Київської області

1. Вихідні матеріали

1. ДБН В.2.2-9:2009 «Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення»;
2. ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Складські будівлі»;
3. ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Будинки і споруди закладів освіти»;
4. ДБН В.2.2-2-2005 «Будинки і споруди. Об'єкти туризму. Готелі»;
5. ДБН В.2.2-5:2023 «Будинки і споруди. Захисні споруди цивільного захисту»;
6. ДБН В.2.2-9:2018 «Будинки і споруди. Громадські будинки та споруди. Основні положення»;
7. ДБН В.2.2-1-95 «Будинки і споруди. Житлові будинки. Основні положення».

2. Ситуаційний план (рис.1.1)

3. Топооснова ділянки (рис.1.2)

4. Склад та площі приміщень функціональних груп:

Кінно-спортивна школа буде мати такі функціональні зони:

№	Приміщення	Площа, м ²	ДБН
1	Вхідна зона		
	Тамбури	8	ДБН В.2.2-9:2009
1.1	Вестибюль	50	ДБН В.2.2-9:2018
1.2	Рецепція	10	ДБН В.2.2-9:2018
1.3	Аптечний пункт	10	ДБН В.2.2-9-2009
1.5	Комора для інвентарю для прибирання	5	ДБН В.2.2-9-2009
1.6	С/в (чол., жін., інв.)	15	ДБН В.2.2-9-2009
	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА ВХІДНОЇ ГРУПИ	98	
	Навчальний блок		
	Тамбур	4	ДБН В.2.2-3:2018
	Універсальна зала	60	ДБН В.2.2-3:2018
	Допоміжні приміщення	12	ДБН В.2.2-3:2018
	Кімнати групових занять	60	ДБН В.2.2-3:2018

	Кімнати для занять початкового рівня	30	ДБН В.2.2-3:2018
	Кімнати для занять професійного рівня	30	ДБН В.2.2-3:2018
	С/в (чол., жін., інв.)	15	ДБН В.2.2-3:2018
	Приміщення для викладачів	12	ДБН В.2.2-3:2018
	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА НАВЧАЛЬНОГО БЛОКУ	102	
2	Приміщення адміністрації		
2.1	Кабінет директора	20	ДБН В.2.2-9:2018
2.2	Кабінет адміністратора	15	ДБН В.2.2-9:2018
	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА АДМІНІСТРАЦІЇ	35	
3	Конюшня спортивного призначення		
	Тамбур		
3.1	Денники для прокатних коней	180 (10x18)	Нойферт[15]
3.2	Денники для приватних коней	150 (10x15)	Нойферт [15]
3.3	Бойлерна	8	ДБН В.2.2-2-2005
3.4	Кімната для зберігання амуніції	12	ДБН В.2.2-2-2005
3.5	С/в (чол., жін., інв.)	6	ДБН В.2.2-2-2005
3.6	Приміщення для персоналу	10	Нойферт [15]
	Приміщення для тренерів	15	ДБН В.2.2-3:2018
	Манеж виїзdkовий	1200	Нойферт [15]
	Манеж конкурний	1200	Нойферт [15]
	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА КОНЮШНІ СПОРТИВНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	2780	
4	Конюшня реабілітаційного призначення		
	Тамбур		ДБН В.2.2-9:2018
4.1	Денники з конями реабілітаційного призначення	50 (10x5)	Нойферт [15]
4.2	Бойлерна	8	ДБН В.2.2-2-2005
4.3	Кімната для зберігання амуніції	12	Нойферт [15]
4.4	С/в (чол., жін., інв.)	15	ДБН В.2.2-2-2005
4.5	Приміщення для персоналу	10	ДБН В.2.2-2-2005
	Приміщення для тренерів	15	ДБН В.2.2-3:2018
	Манеж	1200	Нойферт [15]
	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА КОНЮШНІ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ	1300	
5	Кафе на 30 відвідувачів		
	Тамбури		ДБН В.2.2-9:2018
5.1	Зал для відвідувачів	70	ДБН В.2.2-9:2018
5.2	С/в (чол., жін., інв.)	15	
5.3	Склад сухих продуктів	8	
5.4	Холодильники	8	
5.5	Мийна	10	
5.6	Роздягальня для персоналу з душовою	10	

	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА КАФЕ	120	
6	Укриття		
6.1	Приміщення для укриття людей	50	ДБН В.2.2-5:2023
6.2	С/в (чол., жін., інв.)	15	ДБН В.2.2-5:2023
6.3	Приміщення для зберігання запасів води та харчів	8	ДБН В.2.2-5:2023
	Фільтровентиляційна	10	ДБН В.2.2-5:2023
	Тамбур-шлюзи, виходи	10	ДБН В.2.2-5:2023
	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА УКРИТТЯ		
	ЗАГАЛЬНА ПЛОЩА КСК	4434	

2.2 Функціональне зонування ділянки

№	Функціональна зона	Площа, м ²
1	Будівля центру	4434
2	Майданчик для відпочинку відвідувачів	60
4	Відкритий плац для тренування коней	1,200
5	Парковка для відвідувачів	200 (на 10 паркувальних місць)
6	Парковка для персоналу	200 (на 10 паркувальних місць)
7	Проїзд навколо будівлі для доступу пожежних машин	
8	Господарський двір	600
9	Зелені насадження:	2000
	– багаторічні рослини (дерева і кущі)	
	– квітники	
	– газон	
	ВСЬОГО	8964

5. Склад проектних матеріалів:

- Креслення та масштаби їх розробки:
- ситуаційний план М 1:1000 / М 1:2000 обрати використаний М;
- генеральний план М 1:500;11
- плани поверхів М 1:100 / М 1:200;
- фасади М 1:100 / М 1:200;
- повздовжній та поперечний розрізи М 1:100 / М 1:200;
- перспективне зображення будівлі;
- конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:20 / М 1:25;
- інтер'єр характерного приміщення;
- розгортки стін М 1:50 / М 1:25;

- план підлоги з розстановкою обладнання М 1:50 / М 1:25;
- план стелі з розстановкою світильників М 1:50 / М 1:25;
- перспектива;
- Презентація дипломного проєкту;
- Відео-презентація (фільм-обліт ділянки з будівлею);
- Пояснювальна записка.

Здобувач _____ Блажеєва І.О. _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник _____ Носенко. Г.А. _____

(підпис) (прізвище та ініціали)

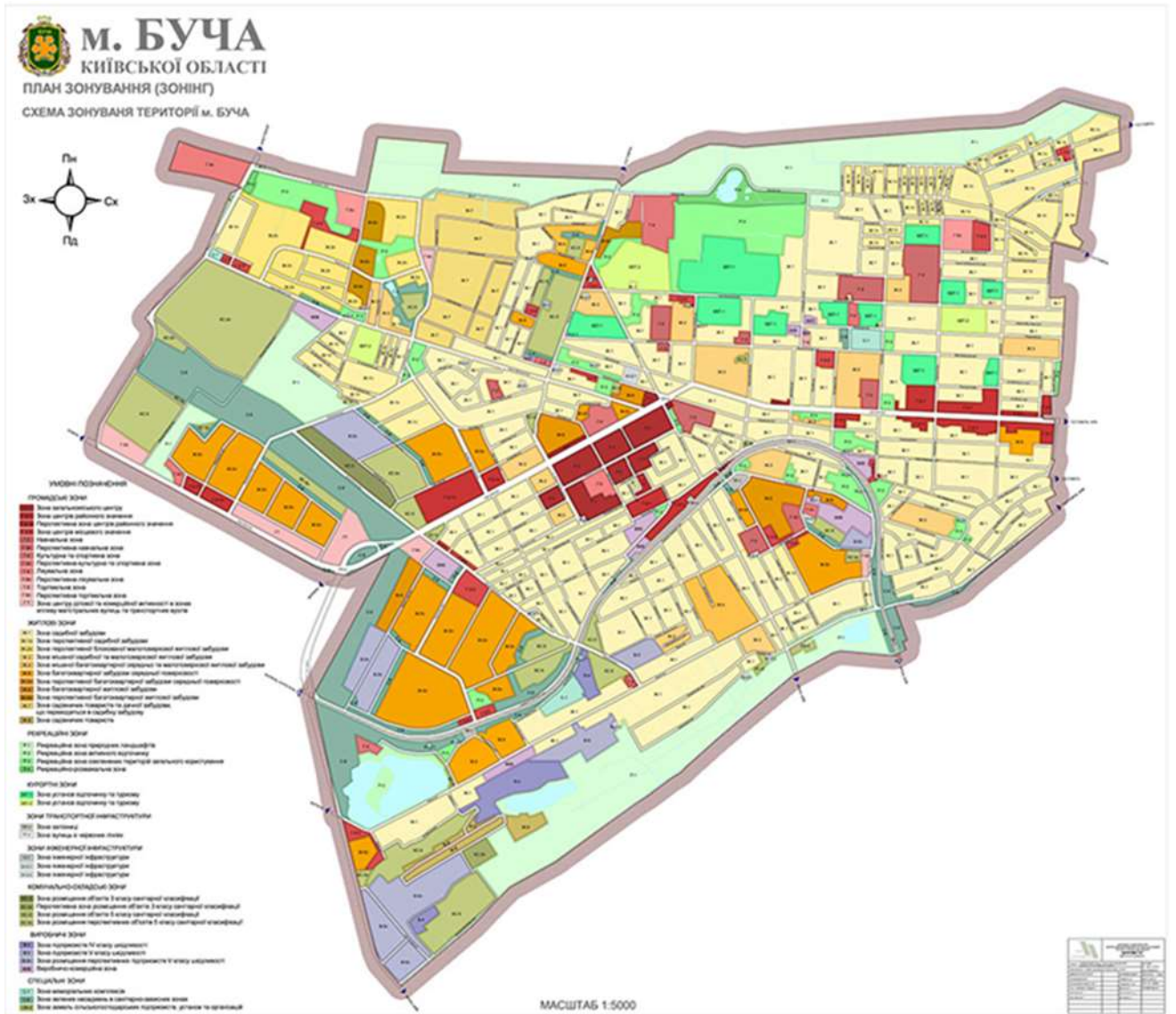


Рис. 1.1 Генеральний план міста затверджений Бучанською міською радою 13.05.2021 р.[13]



Рис. 1.2 Топографічна карта м. Буча[13]

2. АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА СВІТОВОГО ДОСВІДУ

Іпотерапія, як метод реабілітації, зарекомендувала себе у світі завдяки здатності покращувати рухливість суглобів, зміцнювати м'язи, а також впливати на нервову систему, стимулюючи позитивні емоції та покращуючи загальний стан здоров'я.

Головна ідея кінно-спортивної школи – навчити дітей гармонійно взаємодіяти з кіньми, розвинути їхню фізичну підготовку, дисципліну та любов до природи. Школа є не просто місцем для занять, а спільнотою, де діти пізнають світ верхової їзди, здобувають впевненість у собі та вчаться працювати в команді.

Концепцією проєкту передбачено створення спортивної дитячої школи, де діти зможуть не лише навчатися верховій їзді, а й розвивати навички лідерства, відповідальності, взаємодії з тваринами та природою. Особлива увага має приділятися інклюзивному підходу, що дозволить залучити до навчального процесу дітей з особливими потребами, надаючи їм можливість брати участь у реабілітаційних програмах та спортивних заняттях.

Метою проєкту є створення в місті Буча, яке зазнало значних руйнувань під час військових дій, багатофункціональний комплекс іпотерапії, що стане важливою частиною відновлення місцевої громади та допоможе фізичному розвитку молоді. Клуб надаватиме широкий спектр послуг — від спортивних тренувань для дітей до індивідуальних програм реабілітації для людей різного віку та з різними видами захворювань. Такий центр допоможе не тільки покращити фізичне здоров'я мешканців, а й сприятиме психологічному відновленню, особливо серед тих, хто пережив травмуючі події.

Завдання проєкту полягає в тому, щоб об'єднати в одному просторі можливості для навчання дітей кінному спорту та для проходження реабілітаційних курсів за допомогою іпотерапії. Цим завданням відповідає таке:

1. Розробка функціонально-просторової організації комплексу з урахуванням потреб користувачів: пацієнтів, персоналу та тварин.

2. Інтеграція природного середовища Бучі в архітектурно-функціональне середовище комплексу для створення гармонійного простору.
3. Впровадження екологічних архітектурних рішень.
4. Створення простору для іпотерапії, проведення спортивних тренувань, освітніх програм, а також зон відпочинку для жителів міста.

Важливо вибрати ділянку, що буде розташована на околиці міста з транспортним доступом до основних магістралей, але водночас у природному оточенні, яке сприятиме спокою та відновленню здоров'я. Територія повинна включати:

- Простір для розміщення коней (стайні, тренувальні манежі).
- Природний ландшафт для пішохідних та велосипедних доріжок, зелені зони для прогулянок.
- Легкий доступ для людей з обмеженими можливостями (пандуси, широкі доріжки).

Вітчизняна практика має певну кількість кінно-спортивних центрів, які включають тренування з верхової їзди для дорослих та дітей, а також проведення занять з іпотерапії. Серед них: спортивні бази КСК «Equides Club», КСК «Rancho Bolivar», КСК «Flying Horse Club», КСК «Буча» та КСК «Free Anima»

Деякі з них, зокрема, КСК «Буча» та КСК «Free Anima» (див. рис.1.19) зазнали серйозних руйнувань під час військових дій і не підлягають реконструкції.

У зв'язку з цим набирає актуальності створення аналогічних об'єктів. Важливим фактором розміщення для таких об'єктів є близькість до природних ресурсів та зелених територій, що сприятиме реабілітації людей з особливими потребами та використання екологічно чистого і комфортного середовища для зміцнення здоров'я людей засобами іпотерапії.

1. Кінно-спортивний клуб «Буча» (Рис. 2.1) [4]

Місце розташування: м. Буча

Архітектор: Богдан Барановський

Рік створення проекту: 2018

Статус: знищений 2022 р.

Кількість місць: 40 коней



Рис 2.1 Будівля кінного клубу КСК «Буча» до руйнування. Зруйновано 2022р. [4]

2. VG Horse Club (Рис.2.2)[3]

Місце розташування: м. Харків

Архітектори: Drozdov&Partners

Рік створення проекту: 2019

Статус: знищений 2022р

Площа: 60 000м²



Рис. 2.2 Кінно-спортивний клуб VG Horse Club [3]

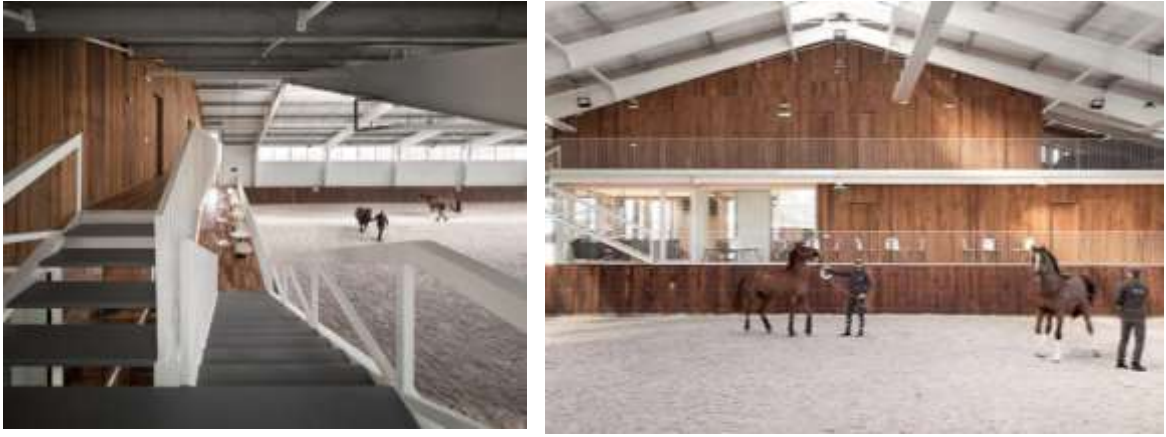


Рис. 2.3 Кафе з виходом на основний манеж кінно-спортивного клубу[3]

До складу кінно-спортивного клубу «VG Horse Club» входять просторі денники, левади та кафе для відвідувачів. Критий манеж розроблений з урахуванням захисту клубу від шуму найближчих автодоріг.

Головна алея, яка є віссю кінно-спортивного клубу, поєднує всі його елементи. Колонада з густо посаджених дерев веде до річки, вздовж якої, розміщуються основні прогулянкові маршрути.



Рис. 2.4 Аерофотознімок VG Horse Club [3]

3. *The Hay Equestrian Center/Центр іпотеранії «The Hay Equestrian»*
(Рис 2.5)[2]

Місце розташування: Таїланд

Архітектори: Architectkidd

Рік створення проекту: 2019

Статус: введений в експлуатацію

Площа: 2000 м²



Рис. 2.5 Hay Equestrian Center [2]

Комплекс "The Hay Equestrian Center & Eatery", місце відпочинку, що знаходиться на порозі столиці Таїланду - міста Бангкок.

Кінний клуб у горах стане приємним місцем як для коней, так і для людей, каже архітектор. Архітектурні елементи як сучасного стилю, так і природної краси створюють чудове поєднання.

Зі стайнями та тренувальними майданчиками з одного боку, та кафе і зоною відпочинку для гостей з іншого, жоден крок не втрачається даремно.

Дизайн будівель органічний, з природними матеріалами, гнучкими кривими та плавними лініями. [2]

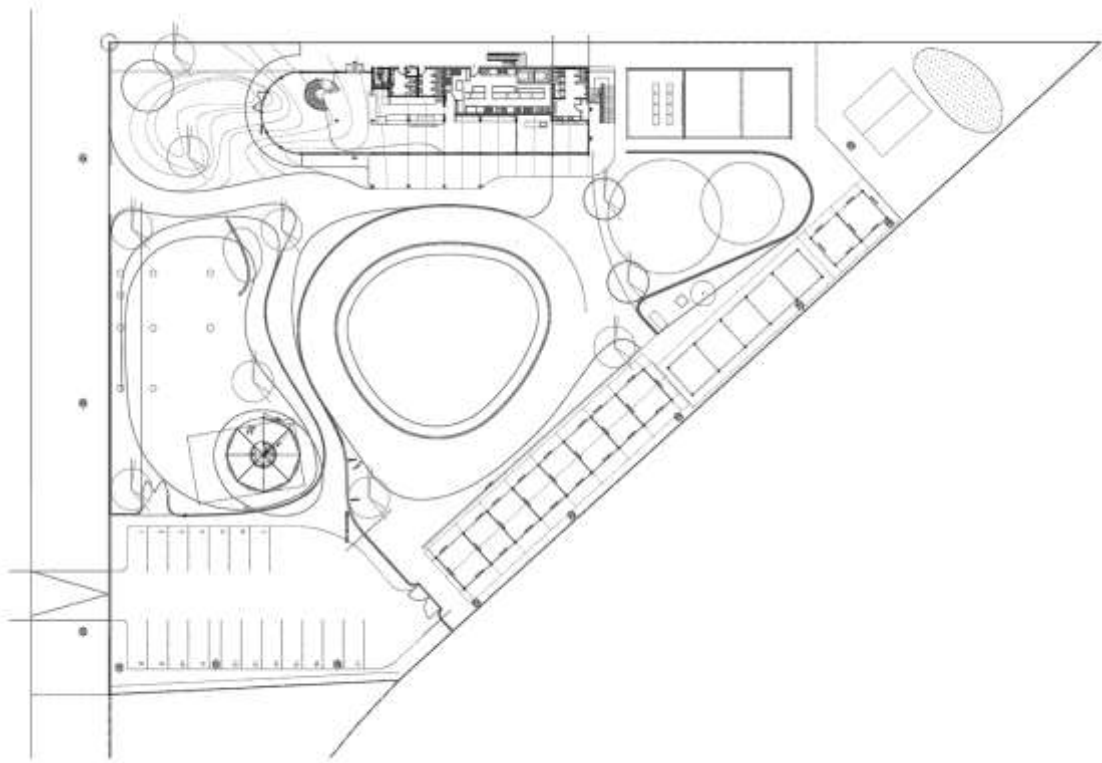


Рис. 2.6 Генеральний план «The Hay Equestrian Center»[2]

Автори мають на меті, щоб проект використовувався для створення архітектурної пропозиції, яка зробить можливими терапевтичні програми з кінями, які допомагають відновленню дітей та інших пацієнтів.

Планування центру створено з урахуванням маршруту подорожі коней, як вони рухаються між стайнями та громадськими просторами.

Структура головної будівлі Центру верхової їзди використовує біоморфні форми, які відображають плавні лінії руху тварин. [2]

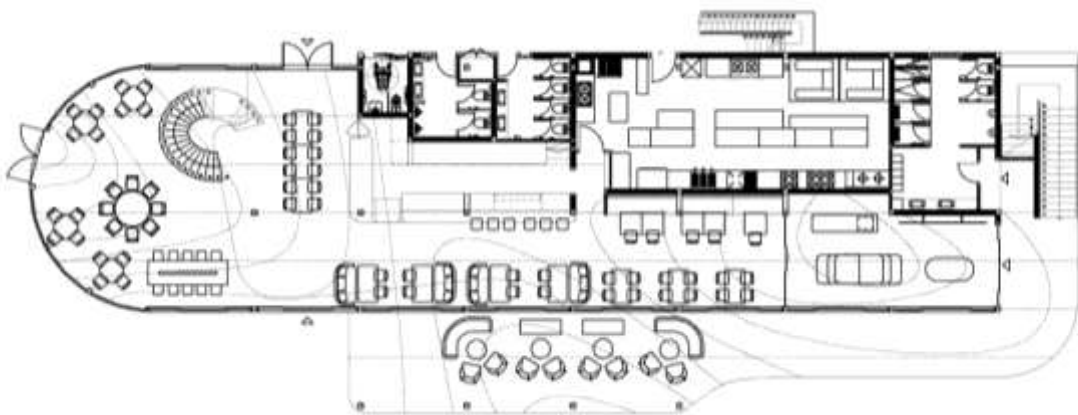


Рис.2.7 План ресторану Hay Equestrian Center[2]

Архітектурна та просторова тема клубу розвивається відповідно до стаєнь, які є центральною точкою, навколо якої розташовуються інші будівлі клубу - закриті та відкриті арени, круглі тренувальні павільйони та адміністративний блок.

4. Elite Equestrian Center/Кінно-спортивна база «Elite Equestrian»

(Рис.2.8)[1]

Місце розташування: Ульсама, Іспанія

Архітектори: Франциско Мангадо

Рік створення проекту: 2008

Статус: введений в експлуатацію

Площа забудови: 5200 м²



Рис. 2.8 Кінно-спортивний комплекс «Elite Equestrian Center»[1]

Ділянка спортивного клубу Elite Equestrian Center розташована в центрі однієї з найвологіших долин північної Наварри. Це долина з плавними пагорбами, де зелені пасовища й дубові гаї формують яскравий пейзаж.

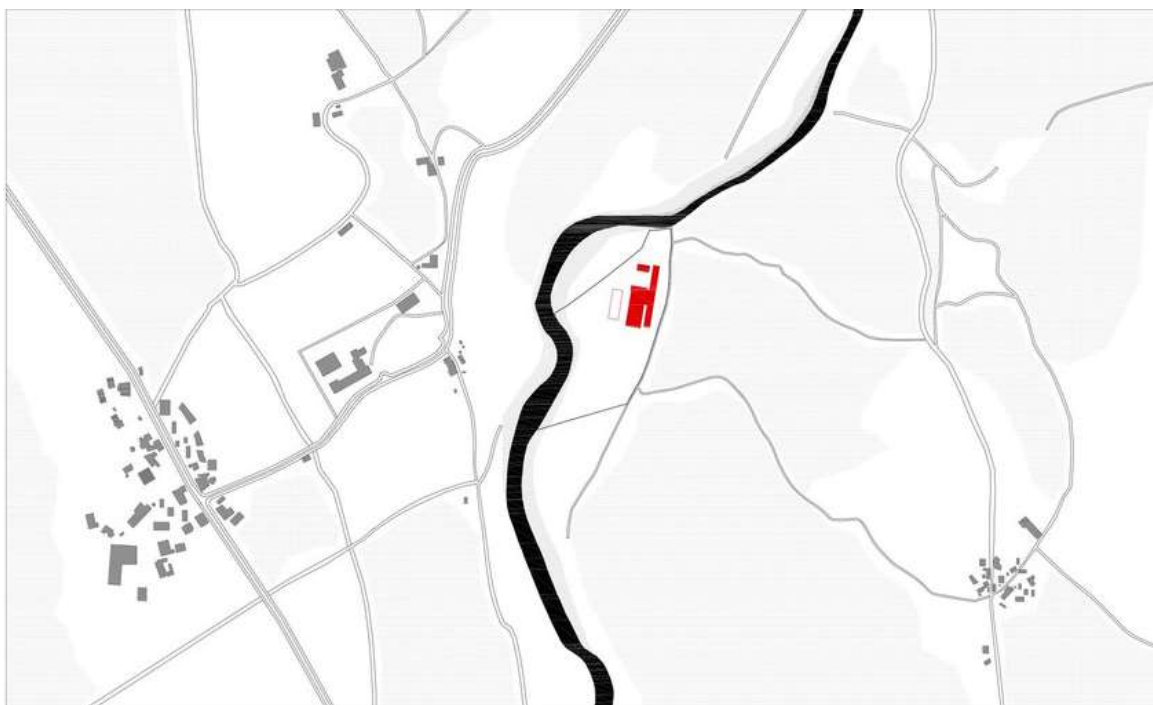


Рис. 2.9 Розташування ділянки спортивного клубу Elite Equestrian Center [1]

Окремо розташовані великі монолітні об'єми будівель, які ніби торкаються одне одного і створюють певний архітектурний образ спортивного клубу.



Рис. 2.10 Кінно-спортивний комплекс «Elite Equestrian Center»[1]

В основі проекту лежало прагнення авторів встановити глибокий зв'язок із навколишнім середовищем, спираючись не лише на вибір матеріалів чи виразні форми, але й на чіткість і лаконічність об'єму. Ця ідея прозорості й ясності

відобразилася в екстер'єрі, а також стала ключовим принципом у розробці структурної та конструктивної організації будівель.[1]

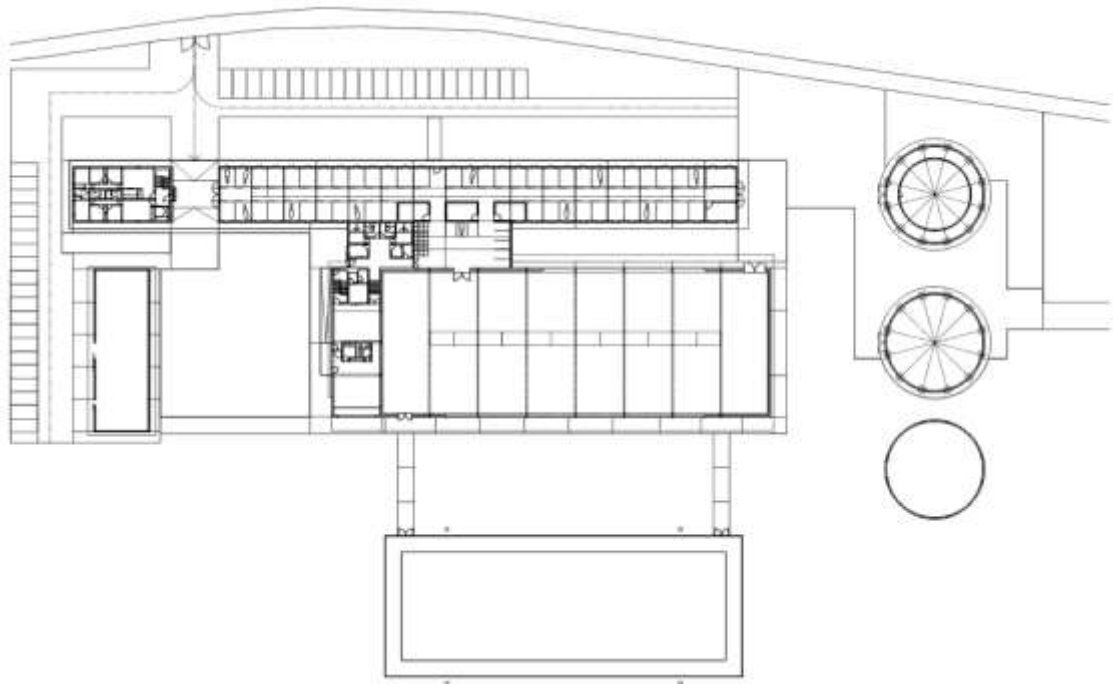


Рис. 2.11 Генеральний план Elite Equestrian Center [1]

Архітектурно-просторова організація аналогів

Опираючись на світовий досвід організації подібних комплексів, необхідно зазначити використання таких рішень:

- Створення світлих та просторих приміщень, що важливо для психологічного комфорту пацієнтів. Усі кімнати забезпечені природним освітленням і виходами на відкриті майданчики.

- Використання дерев'яних конструкцій, каменю та інших натуральних матеріалів, які допомагають створити теплу, затишну атмосферу, що сприятиме психологічному відновленню.



Рис. 2.12 Briarside Farm in Humber Valley[7]

- Забезпечена зручність всіх категорій пацієнтів: передбачені пандуси, широкі двері, зручні доріжки для людей з інвалідністю та сімей з дітьми.
- Використані екологічні матеріали та енергоефективні технології
- Забезпечений візуальний контакт супроводжуваних людей з процесом тренування.
- Найбільш характерним типом просторової організації кінно-спортивних комплексів є блочний тип.

3. МІСТОБУДІВНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

3.1. Історична довідка про територію забудови

Буча — центр Бучанської міської територіальної громади та адміністративне ядро Бучанського району Київщини, що включає загалом 12 територіальних громад.

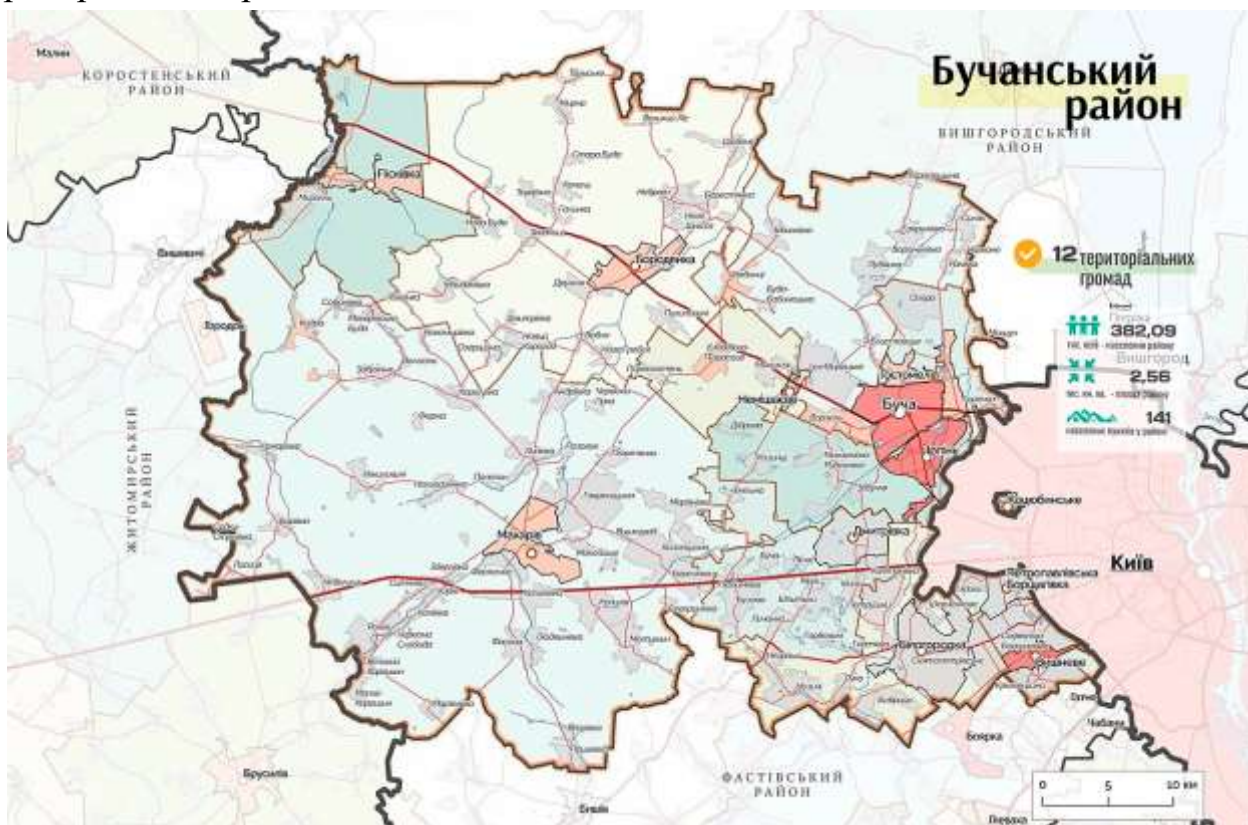


Рис. 3.1 Мапа Бучанського району відповідно до адміністративно-територіального устрою станом на 2020 рік. [11]

У структуру Бучанської громади входить 14 населених пунктів: місто Буча, селища Бабинці та Ворзель, а також 11 сіл — Блиставиця, Буда-Бабинецька, Вороньківка, Гаврилівка, Здвижівка, Мироцьке, Луб'янка, Раківка, Синяк, Тарасівщина та Червоне. Офіційна дата створення громади — 28 вересня 2018 року.

(Рис.3.1)

[11]

Історичне походження та перші згадки

Перші письмові згадки про території, що нині входять до складу Бучі, датуються 1630 роком, зокрема згадується село Яблунька. На той час ця місцевість належала шляхтичу Юрію Лясоті, який отримав її у володіння за

військові заслуги від графа Потоцького. Хоча точна дата заснування села невідома, археологічні знахідки 1952 року свідчать про наявність поселень ще в XI столітті, а також артефактів доби Трипільської культури.

У XIX столітті територією володіли поміщики Сагатовський, Красовський і Пеховський. Зокрема, у 1868 році Сагатовські збудували тут цегельний завод. Також було відкрито школу, навчально-виробничий центр і крохмально-патоковий комбінат. [12]

Сам населений пункт Буча виник у 1901 році як залізнична станція на лінії Київ–Ковель. [11]

Розвиток завдяки залізниці

Будівництво Києво-Ковельської залізниці, що почалося у 1898 році, стало поштовхом до розвитку місцевості. Із появою залізничної зупинки у 1901 році почалося формування селища Буча. Мальовничі ліси цього краю привабили мешканців Києва, і селище почало розвиватися як дачне поселення.

У 1907 році було створено Товариство благоустрою, а згодом — відкрито ринок. У 1911 році освячено Свято-Петропавлівський храм. Буча мала репутацію екологічно сприятливого місця. Тут розташовувалися дачі знаних осіб: Булгакових, Патона, Мурашка та інших. До 1920-х років налічувалося понад 250 садиб.

Події Другої світової війни

Буча була захоплена німецькими військами 23 серпня 1941 року. Місцевий спротив був організований Марією Наконечною. У 1943 році партизани підірвали міст, і саме в цьому році точилися активні бойові дії. Особливим моментом стало таранення німецького бронепοїзда радянським танком Т-34, ціною життя його екіпажу. У цей період у місті розміщувався штаб генерала Ватутіна.

Відбудова після війни

Після завершення війни, в 1947 році, у селищі почали проводити електрифікацію та встановлення радіомовлення. У 1950-х роках зведено

пішохідний міст, побудовано медичний заклад і житлові будинки — як приватного, так і багатоквартирного типу.

У 1991 році мешканці активно підтримали незалежність України. У 2001 році затвердили символіку міста — герб і прапор. Статус міста Буча отримала 1 січня 2007 року. Вже тривалий час міським головою є Анатолій Федорук.

Буча до 2022 року

До початку широкомасштабної агресії Буча була відомою завдяки чистому повітрю, упорядкованим паркам і сучасній інфраструктурі. Місто активно забудовувалося, велика кількість людей купували житло саме тут через близькість до Києва. У місті функціонували освітні заклади, площа Героїв Майдану, заклади торгівлі, об'єкти ЖКГ.

Війна 2022 року

24 лютого 2022 року Росія розпочала повномасштабне вторгнення, в тому числі через територію Білорусі, що дозволило швидко проникнути в межі Київщини.

27 лютого розпочалися бої за Бучу. Окупанти обстрілювали місто та намагалися просунутись наземними силами. Збройні Сили України знищили понад 100 одиниць техніки противника, зупинивши колонну «групи V».

Місто перебувало під окупацією до 31 березня 2022 року. Буча зазнала значних руйнувань і потребує відновлення. [12]

3.2. МІСТОБУДІВНА СИТУАЦІЯ

На територію розроблені такі проектні документи: Детальні плани територій. Офіційний сайт Бучанської міської ради.[див.рис.1.13]

Кількість населення Бучанської громади за офіційними даними Управління статистики Київської області					Експертна оцінка станом на 1.01.2022	Експертна оцінка станом на 1.08.2022	
№ з/п	Населений пункт	По населених пунктах на 01.01.2021, осіб	ВПО, осіб	Міграційний приріст, осіб	Всього на 01.10.2021, осіб	Всього на 01.01.2022, осіб	Всього на 01.07.2022, осіб
1	м. Буча	36971	4600	338	41909	53190	23233
2	сmt. Ворзель	6766			6766	8137	5429
3	сmt. Бабинці	2789			2789	2872	2320
4	с. Буда-Бабинецька	317			317	317	256
	Бабинецький старостат	3106			3106	3189	2576
5	с. Блиставиця	1010			1010	1310	832
6	с. Здвижівка	978			978	1003	835
7	с. Луб'янка	1087			1087	1487	924
8	с. Гаврилівка	2808			2808	2828	2265
9	с. Тарасівщина	329			329	329	278
	Гаврилівський старостат	3137			3137	3157	2543
10	с. Мироцьке	2563			2563	2164	1997
11	с. Вороньківка	224			224	224	207
12	с. Раківка	299			299	299	256
13	с. Синяк	876			876	876	774
14	с. Червоне	146			146	246	235
	Синяківський старостат	1545			1545	1645	1472
Загальна чисельність населення:		57163			62101	75282	39841

Рис. 3.2 Кількість мешканців по населених пунктах Бучанської громади[13]

Загальна кількість населення (2021, оцінка) — 36 971 особа, густина — 1 395 осіб/км².

За віковими групами: до 15 років — 21 %, 15–64 роки — 69 %, 65 років і більше — 10 %. За статевими групами: чоловіки (46 %), жінки (54 %).

Населення зростає, зокрема внаслідок міграції. Загальний приріст 2019 становив 1 122 особи, 2020 — 687 осіб.

Генеральний план передбачає будівництво центру іпотерапії з кінно-спортивною школою у м. Буча на вулиці Івана Виговського. Ця вулиця розташована в центральній частині міста, де зосереджена інфраструктура та житлова забудова. Комплекс іпотерапії матиме зручний доступ для широкого кола відвідувачів, включаючи мешканців центральних та периферійних районів.

Поряд з ділянкою, розташовані: житлові будинки – переважно садибна забудова, різноманітні магазини, супермаркети, аптеки та кафе. Школи та дитячі садки, озеленені території громадського використання. (Рис. 3.2)[13]

Запланована діяльність передбачає зведення нових об'єктів із урахуванням сучасних вимог до організації будівельного процесу, зокрема – раціонального просторового планування, технологічної послідовності операцій, оптимізації інженерних мереж і зручності подальшої експлуатації. Проектування ведеться з дотриманням норм пожежної безпеки, санітарних вимог і екологічних стандартів, що базуються на оцінці змін природного середовища. На території, що розглядається, відсутні фактори, які можуть чинити шкідливий вплив на довкілля. Станом на поточний момент, значних джерел забруднення повітря не виявлено. Це свідчить про те, що якість атмосферного повітря на ділянці відповідає нормативним критеріям і характеризується як задовільна. У межах проектованої зони не зафіксовано наявності підприємств, що займаються утилізацією відходів, а також стихійних сміттєзвалищ. [14]

Чи може реалізація проекту ДДП ДПТ спричинити	Негативний вплив			Пом'якшення існуючої ситуації
	Так	Ні	Ймовірно	
Атмосферне повітря				
Збільшення викидів забруднюючих речовин від стаціонарних джерел?	х (за рахунок передбачуваного збільшення будівель і споруд виробничого призначення (котельні та ін.), а, отже, і рівня використання стаціонарних та пересувних джерел викидів ЗР)			
Збільшення викидів	х			

3.3. ОПИС ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНУ

3.3.1 ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗОНИ

Ділянка відповідає пропозиціям генерального плану. Не входить до зон планувальних обмежень забудови: (перелік за ДБН). (Рис. 3.4)[4]

Від автозаправних станцій (АЗС) – 50-100 м

Від кладовищ – 300 м

Від газопроводів низького тиску – 2 м

Від магістральних доріг – 6-50 м

Від внутрішньоквартальних доріг – 3-6 м

(ДБН Б.2.2-12:2019, ДБН В.2.3-5:2018, ДБН В.2.2-9:2018)

3.3.2. РУХ ПІШОХОДІВ І ТРАНСПОРТУ

Ділянка забезпечена зручним зв'язком з центральними та периферійними районами міста за допомогою громадського та індивідуального транспорту, має безпосередній доступ до основних магістралей міста.



Рис. 3.3 Розміщення ділянки в транспортній структурі міст

Вулиця Івана Виговського є однією з основних артерій міста Буча, що забезпечує зручний під'їзд до різних частин міста.

Її розташування поблизу центральних житлових і комерційних зон міста надає особливу перевагу для будівництва такого соціально важливого об'єкта, як КСК.



Рис. 3.4 Схема вулично-дорожньої мережі м.Буча . Офіційний сайт Бучанської міської ради[14]

У процесі роботи над дипломним проектом виникла необхідність переглянути первинне місце розташування запланованої ділянки. Основною причиною для цього стали численні санітарно-захисні зони, які суттєво обмежували можливості для реалізації об'єкта. Після аналізу варіантів було прийнято рішення про перенесення проєктованого об'єкта з вулиці Івана Виговського на більш придатну для забудови ділянку, розташовану по вулиці Києво-Мироцькій.

Нова локація забезпечує кращу транспортну доступність. (Рис. 3.5)[14]



Рис. 3.5 Схема проектних планувальних обмежень м.Буча . Офіційний сайт Бучанської міської ради[14]

Оточення складається з таких основних типів об'єктів:

Зелені зони та парки

У межах пішоїдної доступності розташовано Великодній парк, який є популярним місцем відпочинку мешканців мікрорайону. Його наявність важлива для створення психологічно комфортного середовища, що гармонійно поєднується з оздоровчою функцією кінно-спортивної школи.

Навчальні та спортивні заклади

У межах району працює стадіон «Ювілейний», який може використовуватись для спільних заходів або як додаткова інфраструктура для фізичної активності.

Житлові комплекси

Довкола ділянки розташовані багатоквартирні житлові об'єкти. Таке середовище формує стабільну житлову структуру, мешканці якої потенційно можуть стати користувачами послуг кінно-спортивної школи — як для дозвілля, так і для лікувальної терапії.

Об'єкти громадського та комерційного призначення

Поряд із проєктною територією розміщено кілька закладів швидкого обслуговування та підприємство легкої промисловості — ТОВ «Техпромсервіс ЛТД». Ці об'єкти не чинять негативного впливу на екологічний стан місцевості, але забезпечують мінімальний рівень обслуговування мешканців. (Рис. 3.5)[14]

3.3.3. ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНУ

Для реалізації проєкту кінно-спортивної школи на ділянці, розташованій вздовж вулиці Києво-Мироцької, м. Буча, Київська область, було проаналізовано містобудівну ситуацію та загальні техніко-економічні характеристики прилеглої території. Район має переважно малоповерхову забудову з незначною щільністю населення, що створює сприятливі умови для розміщення об'єктів рекреаційного та спортивного призначення.

Ділянка розташована в межах житлової зони садибної забудови, зручний



Рис. 3.6 Витяг з ДПТ про черговий кадастровий план земельної ділянки [14]

під'їзд забезпечений через вулицю Києво-Мироцьку. Інженерні мережі електропостачання, водопровід, каналізація розвинені, що дозволяє ефективно підключити об'єкт до необхідної інфраструктури. (Рис. 3.7)[17]

Кадастровий номер	3222484800:03:015:0008
площа	5.193 га
власність	Приватна власність
використання	для ведення садівництва
призначення	A.01.05
категорія	Землі сільськогосподарського призначення
адреса	Київська область, Києво-Святошинський район.
нормативна грошова оцінка	немає даних



Рис. 3.7 Витяг з кадастру з інформацією про ділянку [17]

4. АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНЕ РІШЕННЯ

4.1 ХУДОЖНЯ КОНЦЕПЦІЯ БУДІВЛІ КІННО-СПОРТИВНОЇ ШКОЛИ

Кінно-спортивна школа — це не просто комплекс для занять із кіньми, а простір гармонії між природою, людиною та твариною.

Архітектура школи має сприяти фізичному та емоційному відновленню, занурюючи відвідувачів у заспокійливу атмосферу, де кожен елемент простору працює на благо людини.

Форма та композиція

Кінно-спортивна школа створюється з врахуванням оточуючого природного середовища в органічному діалозі між архітектурою та довкіллям. Основні об'єми мають плавні та скошені лінії, що повторюють стрімкий рух коня.

Матеріали та текстури

Основний акцент зроблено на натуральних матеріалах:

Дерево — теплий, природний матеріал, що надає затишку

Камінь — символ стабільності та надійності, що нагадує про зв'язок із землею.

(Рис 4.1)[7]



Рис 4.1 Кінний клуб «Briarside Farm», Канада[7]

Скло — забезпечує прозорість, візуально розчиняючи об'єми школи в навколишньому середовищі та покращує орієнтаційний зв'язок між ними.

Як засіб реалізації цієї ідеї мають бути використані панорамні вікна, що впускають природне світло, яке є важливим фактором сприйняття простору.

4.2 ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЗОНУВАННЯ БУДІВЛІ



Рис. 4.2 Схема функціонально-технологічного зв'язку між основними приміщеннями кінно-спортивної школи

Центр повинен бути поділений на кілька основних функціональних зон:

Адміністративна зона:

- Приймальня та адміністративні офіси для реєстрації пацієнтів, запису на сеанси, а також організації та управління роботою центру.
- Кімнати для персоналу: для лікарів, інструкторів і обслуговуючого персоналу.

Зона відпочинку та відновлення для відвідувачів:

- Кімнати для відпочинку: місце, де пацієнти можуть відпочити після сеансів іпотерапії, проводити психологічні консультації, релаксацію. (Рис. 4.2)

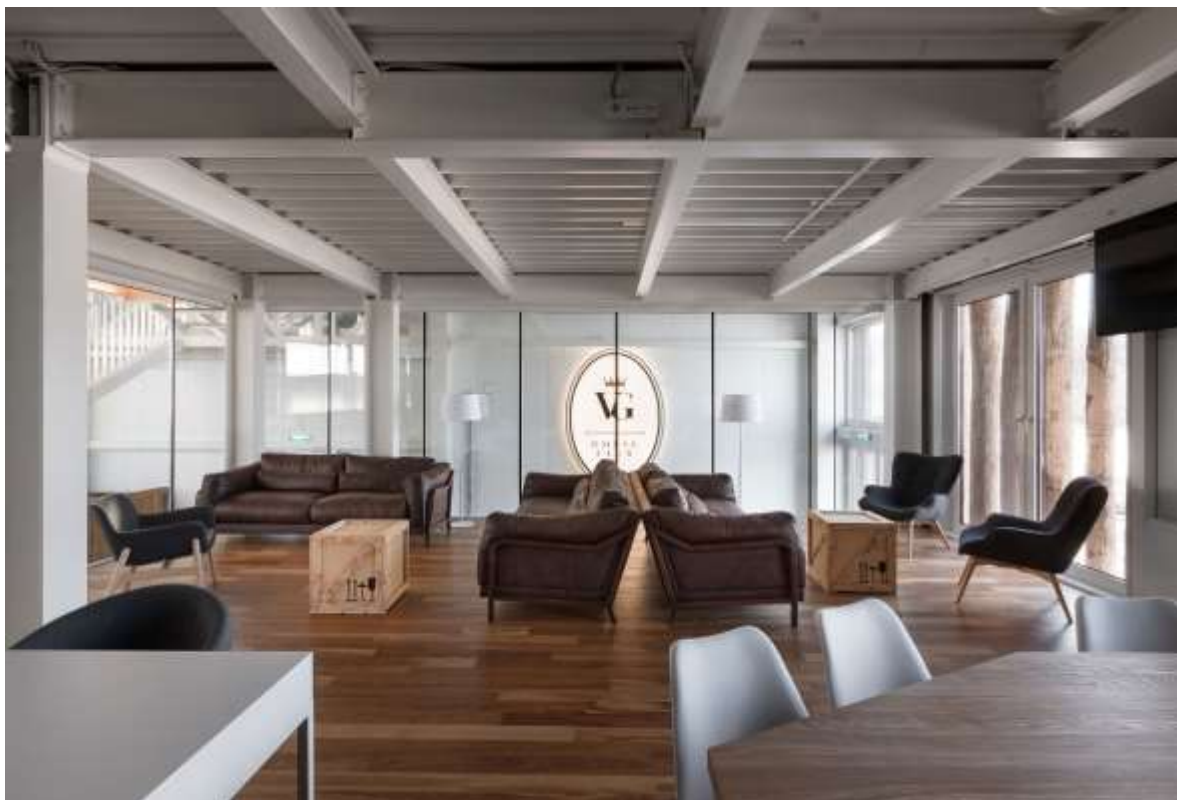


Рис. 4.3 Зона відпочинку в кінному клубі VG Horse Club[3]

Зона для коней:

- Стайні: комфортні та просторі приміщення для утримання коней, із забезпеченням хорошого повітряного обміну та достатньою кількістю природного світла. (Рис.4.5)

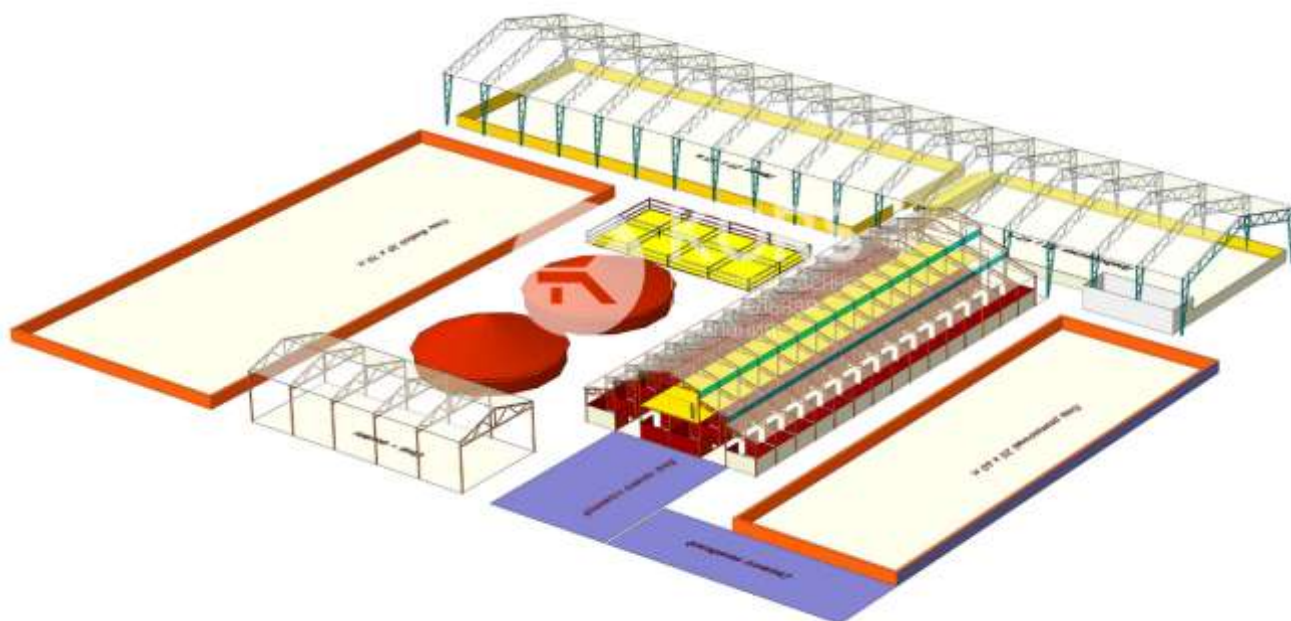


Рис. 4.4 Конструкцій конюшні

- Випасні зони: великі огорожені території для пасіння та тренування тварин, що важливо для іпотерапії. (Рис. 4.6)

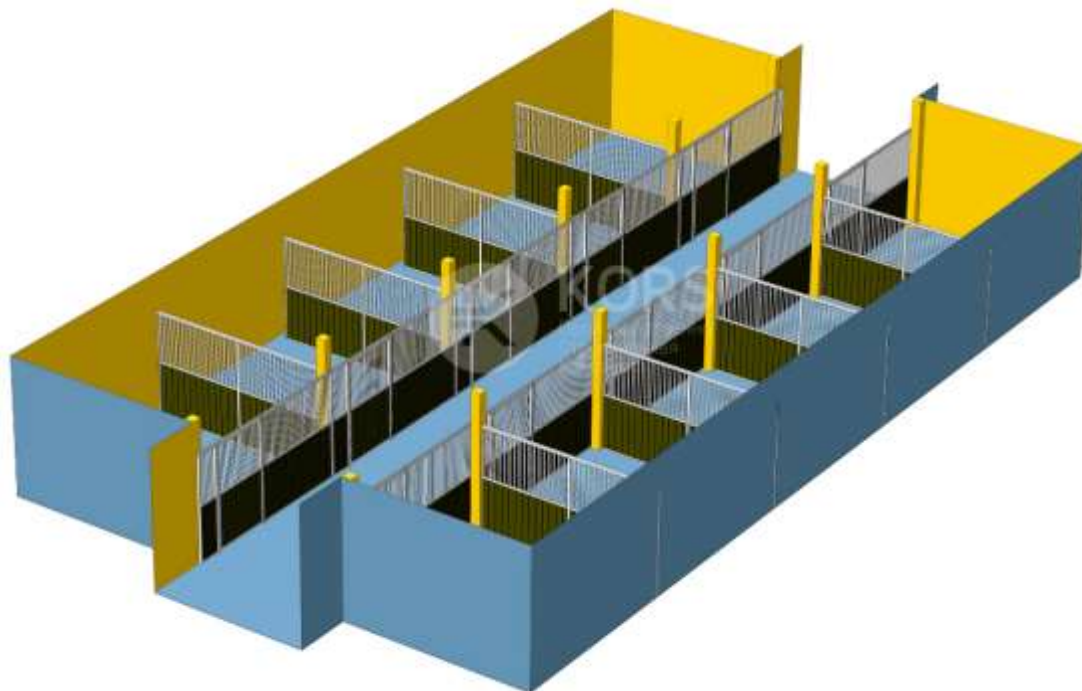


Рис.4.5 Перспектива конструкцій денників

- Тренувальні манежі: відкриті чи криті майданчики для тренувань з використанням коней, а також для проведення терапевтичних сесій. (Рис. 4.4)

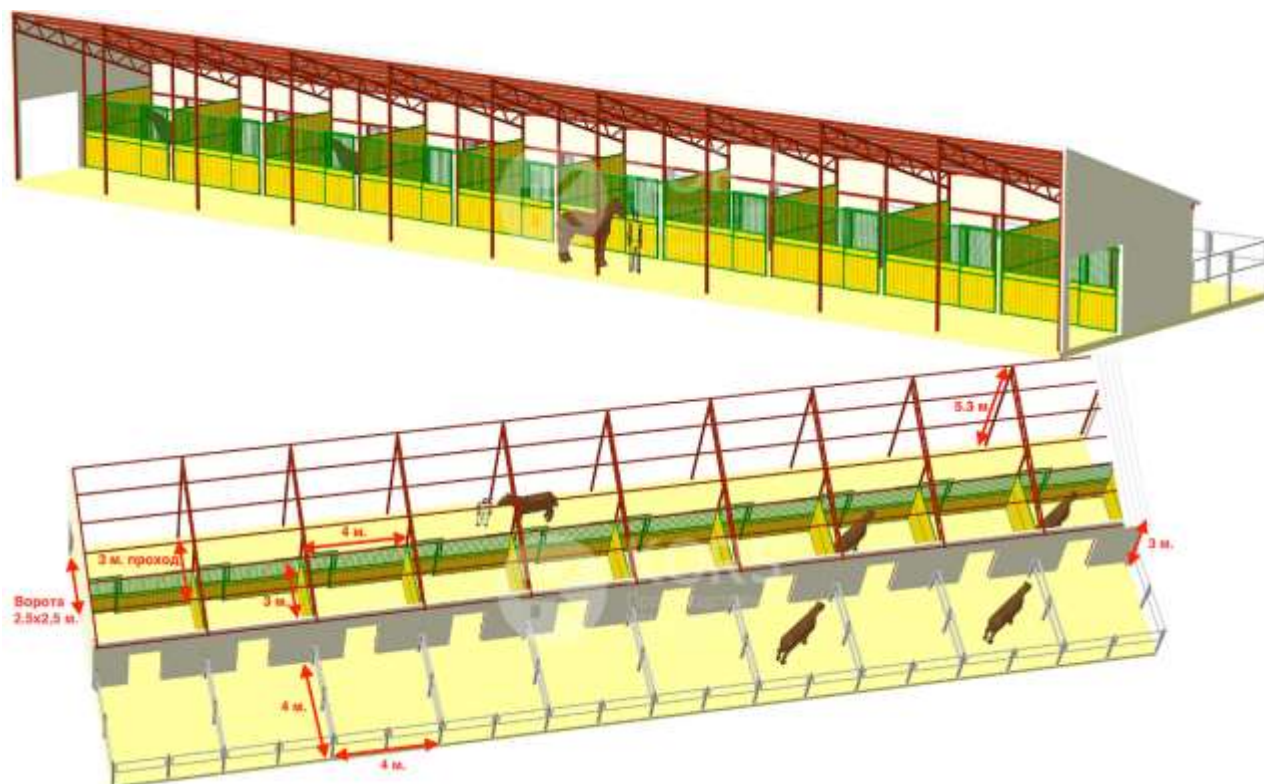


Рис. 4.6 Перспектива конструкцій левад

4.3 ОБ'ЄМНО-ПРОСТОРОВА КОМПОЗИЦІЯ БУДІВЛІ

Головний об'єм будівлі може формуватися на основі прямокутних або плавних криволінійних об'ємів.



Рис.4.7 Макет зроблений за допомогою Archicad

Комплекс складається з різновисотних об'ємів від 3 до 12 метрів.

Фасади будівлі виконуються із натуральних матеріалів (дерево, скло, камінь), що створює відчуття відкритості.

Адміністративна та вестибюльна частина формують один з композиційних вузлів; конюшні мають лінійну або П-подібну структуру, що дозволяє забезпечити оптимальну логістику руху тварин; манеж відрізняється динамічною формою, яка нагадує потік руху коня, та має панорамне скління для природного освітлення. (Рис.4.7)

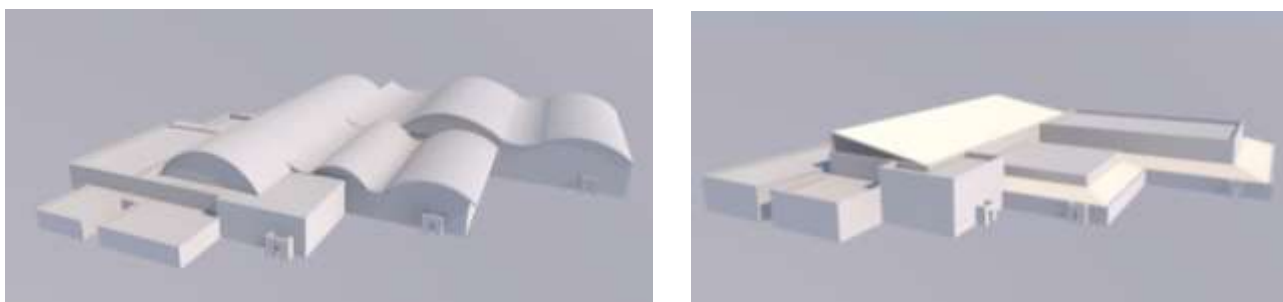


Рис.4.7 Макет зроблений за допомогою Archicad

Важливим акцентом у композиції є панорамні галереї та переходи, які з'єднують різні функціональні частини будівлі. Тераси та відкриті майданчики відіграють роль переглядових зон та місць відпочинку. Використання різнорівневих об'ємів допомагає інтегрувати будівлю у природне середовище, зменшуючи її візуальну масивність.

Під час виконання проєкту було створено кілька варіантів об'ємно-просторових макетів, що дозволило більш наочно оцінити можливі композиційні рішення,

враховуючи функціональність, естетику та взаємодію будівлі з навколишнім середовищем. (Рис.4.8)



Рис.4.8 Макетний метод створення композиційного рішення

Макети стали важливим етапом у дослідженні пропорцій, орієнтації споруди на ділянці, а також допомогли сформувати загальну концепцію архітектурного образу кінно-спортивної школи.

Вони дали змогу ефективно перевірити варіанти розміщення окремих функціональних блоків комплексу та забезпечити гармонійне включення будівлі в ландшафт. (Рис.4.8)

4.4 ПЛАНУВАЛЬНІ ВИРІШЕННЯ ОКРЕМИХ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРИМІЩЕНЬ

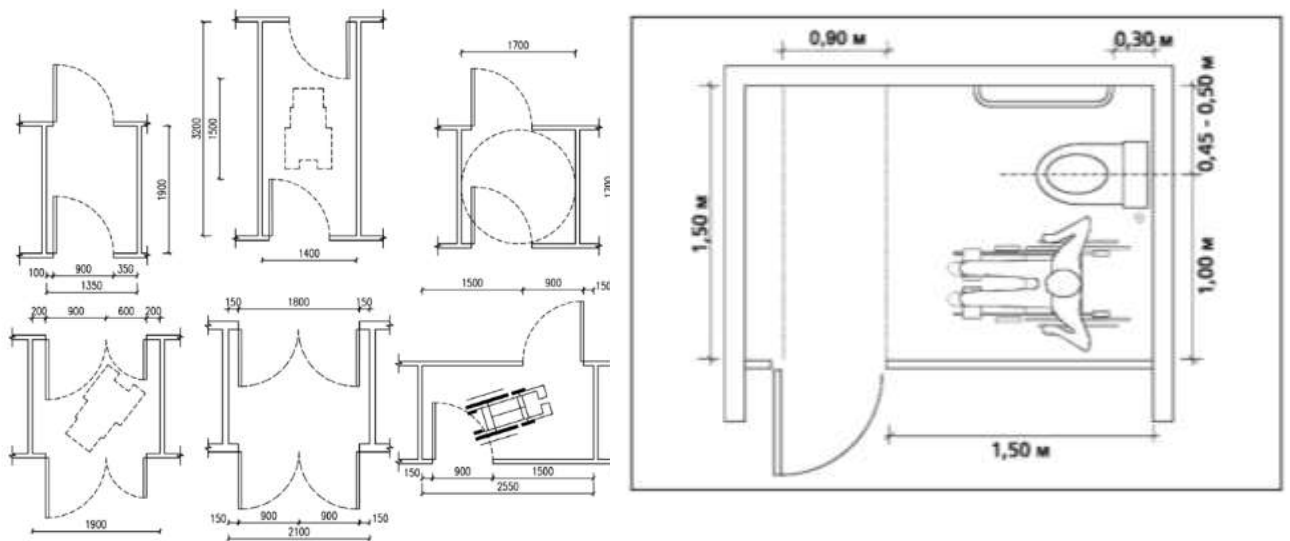


Рис. 4.9 Приклади обладнання вхідної зони для маломобільних осіб

В усіх закладах громадського, адміністративного чи виробничого призначення з певною кількістю відвідувачів, зокрема 30 осіб, необхідно передбачати туалети загального користування.

Адаптовані туалети повинні бути на кожному відкритому поверсі. Якщо цю умову виконати неможливо в будівлі громадського користування слід облаштувати хоча б один адаптований туалет, який розташований окремо. Розміри кабін вбиралень для відвідувача на кріслі-візку повинні мати ширину не менше 1,65 м. глибину- 1,8 м. (Рис.4.9)



Рис. 4.10 Сигнальна розмітка сходів

Доступний заїзд у приміщення, сходи/пандуси.

При потребі входи у приміщення необхідно облаштувати пандусом чи іншим пристроєм, що забезпечує підйом осіб з інвалідністю на рівень входу в будинок, а відтак до рівня 1-го поверху чи ліфтового холу. (Рис.10)

В ідеальному варіанті пандус повинен примикати до сходів головного входу.

Рекомендовані ухили пандуса повинні бути:

- фронтальний – 1:12
- бічні – 1:10
- Пропускна ширина пандуса, як правило має бути 1,20 м, але не менше 90см.



Рис. 4.11 Заняття іпотерапії в Carolina Therapeutic Ranch

Чистка коня є важливою процедурою догляду за твариною, яка сприяє не лише підтриманню її гігієни, але й зміцненню взаємозв'язку між конем і людиною. Проте цей процес потребує дотримання чітких правил безпеки, оскільки коні – великі, сильні та інколи непередбачувані тварини.

Загальні вимоги до місця для чистки коня

Просторість – зона для чистки має бути достатньо великою, щоб забезпечити комфортний доступ до всіх частин тіла коня та уникнути травмування людини чи тварини. Оптимальні розміри внутрішніх проходів в конюшнях – не менше 2,5 - 3 м.

Безпечне покриття підлоги – поверхня повинна бути нековзкою, легко чиститися та мати дренажну систему для відведення води після миття. Найкращі матеріали: гумове покриття, шорстка плитка або бетон із насічками. Наявність кріплень – розв’язки (трензельні місця) мають бути міцними, але з механізмом швидкого від’єднання у разі непередбачуваної поведінки коня. (Рис. 4.11)

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО ПРОЄКТУВАННЯ УКРИТТЯ

Локація та доступність:

Укриття має бути розташоване в межах швидкої досяжності від основних приміщень клубу (манежів, конюшень, навчальних залів).

Важливо передбачити кілька входів/виходів для швидкої евакуації.

Конструктивні особливості

Використання залізобетонних конструкцій, що витримують удари та вибухові хвилі. Герметичні двері та вентиляційні системи для підтримки кисню.

Мінімальна глибина закладення підземного сховища – 1,5-2 метри, що забезпечує додатковий рівень захисту.

Інженерні комунікації

Вентиляційні та фільтраційні системи для очищення повітря.

Автономні джерела електроенергії (генератори, акумулятори).

Запаси води та продовольства на випадок довготривалого перебування.

5. ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ

Інтер'єр кінного клубу формується з ідеєю простору, де природа, тварини та людина співіснують у гармонії один з одним. Усе в ньому — від оздоблення стін, підлоги до вибору меблів — підпорядковане створенню атмосфери спокою та поваги до стилістики кінного спорту. (Рис.5.1)



Рис.5.1 Інтер'єр вестибюлю в осях Г-Д, кінно-спортивної школи

Дизайн виконується в стилі сучасного мінімалізму з натуральними елементами. Основа інтер'єру — світлі, тони та темні акценти: білий, м'який сірий, теракотовий, темно-сірий, коричневий.

Вони візуально розширюють простір і створюють затишок. Стелі слід робити високими, щоб зберегти відчуття простору у приміщенні, а вікна — великі, із видом на манеж.



Рис.5.2 Інтер'єр вестибюлю в осях 1-2, кінно-спортивної школи

Матеріали підбираються з урахуванням екологічності: дерево з матовим покриттям, камінь, текстиль з льону або бавовни.

У структурі кінно-спортивної школи зазвичай виокремлюють кілька основних функціональних зон:

1. Зона для тренувань та змагань

До цієї категорії належить критий манеж, який забезпечує можливість займатися кінним спортом протягом усього року, незалежно від погодних умов.

Такі споруди мають бути обладнані системами вентиляції, природного освітлення та мати покриття, що знижує навантаження на кінцівки коней.

Поруч часто розміщують відкритий манеж, який використовується у весняно-літній період для проведення занять і турнірів.

Також важливо передбачити місця для дисциплін, що проводяться на пересіченій місцевості, зокрема маршрути для конкурних стрибків, виїздки чи кросу, які облаштовуються згідно з вимогами профільних спортивних організацій. (Рис.5.2)



Рис. 5.2 Перспективне зображення інтер'єру вестибюлю кінно-спортивної школи

2. Службово-господарський блок

Цей сегмент комплексу включає приміщення для утримання коней — стайні з індивідуальними стійлами, які мають бути обладнані якісною вентиляцією, дренажними системами та освітленням. Додатково в цій зоні розміщуються мийні пости, кімната для ветеринарного обслуговування, приміщення для зберігання кормів та окремі зони для амуніції.

4. Зона для гостей і туристів

Гостьова інфраструктура зазвичай включає паркінги, зокрема місця для стоянки спеціалізованого транспорту для перевезення коней. Крім того, організуються пішохідні стежки та кінні маршрути для прогулянок, які проходять через мальовничі ландшафти.

6. КОНСТРУКТИВНЕ РІШЕННЯ

Основним конструктивним елементом є каркасна система, виконана з металевих колон і балок. Такий тип конструкції дозволяє досягти значних прольотів, що є особливо важливим для облаштування просторих манежів і тренувальних зон без внутрішніх опор. Для перекриттів передбачено застосування сталевих ферм або металевих балок із легкими сендвіч-панелями, що забезпечують теплоізоляцію та зменшують загальне навантаження на фундамент. (Рис. 6.1)

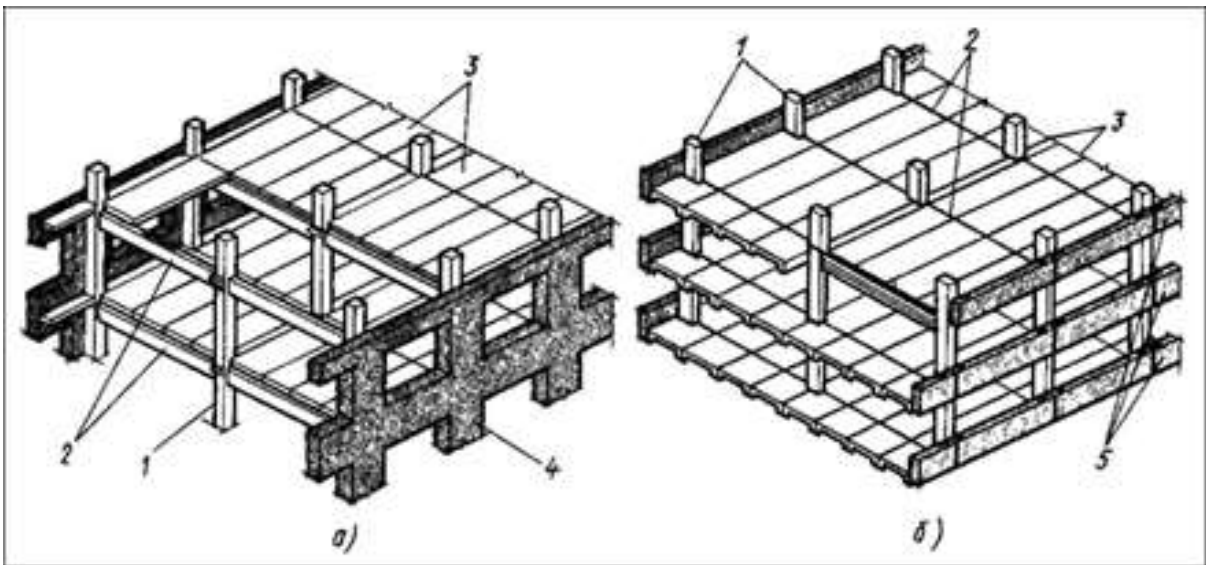


Рис. 6.1 Приклад каркасних систем з ресурсу «Конструктивні особливості та застосування»

[16]

Фундамент запроектовано стрічковим, із монолітного залізобетону, адаптованим до геологічних умов ділянки.

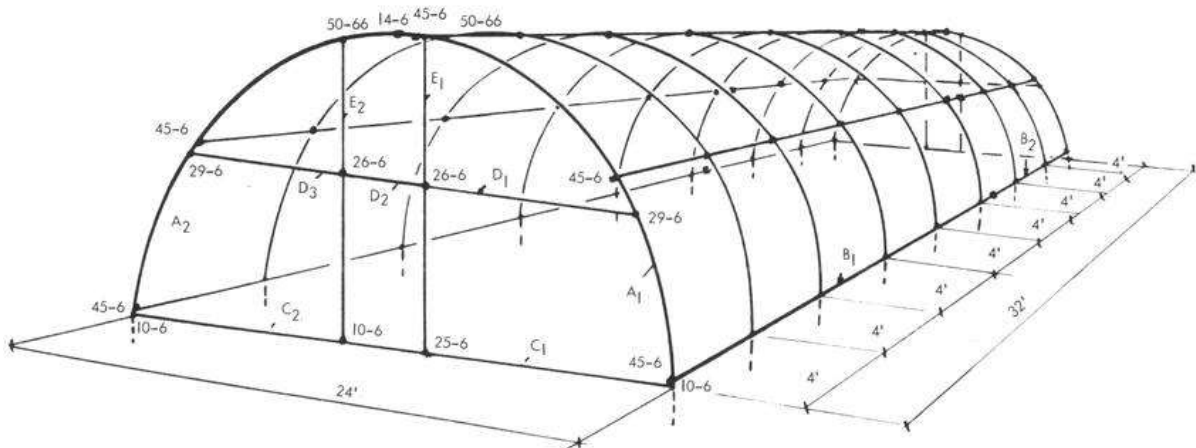


Рис. 6.2 Приклад каркасних систем з ресурсу «Конструктивні особливості та застосування»

[16]

Зовнішні стіни споруди можуть бути виконані з енергоефективних сендвіч-панелей або комбінованих систем із використанням дерев'яного облицювання, що сприятиме естетичній інтеграції будівлі в природне оточення.

Покрівля запроєктована з ухилом, із металопрофілю з теплоізоляційним прошарком, що дозволяє ефективно відводити опади і забезпечити довговічність експлуатації.



Рис. 6.3 Розріз кінно-спортивної школи в осях д-а

Важливу роль відіграє і система водовідведення, що продумана для запобігання накопиченню вологи поблизу фундаменту.

Конструктивне рішення проєкту також враховує вимоги щодо інклюзивності, безпечного пересування та легкого доступу до всіх функціональних зон комплексу.

7. ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ

Інженерне обладнання кінно-спортивної школи має проектуватися з урахуванням сучасних стандартів комфорту, безпеки, енергоефективності та сталого розвитку. Основною метою є створення функціонального середовища для тренувального процесу, догляду за кіньми та перебування відвідувачів.

7.1 ВЕНТИЛЯЦІЯ ТА КОНДИЦІОНУВАННЯ

Передбачено комбінацію природної та механічної вентиляції. У манежах, де важливо забезпечити постійне оновлення повітря, встановлюються припливно-витяжні вентиляційні установки з системами очищення. Для адміністративної частини запроєктовано спліт-системи кондиціонування для підтримання комфортного мікроклімату.

7.2 ВОДОПОСТАЧАННЯ ТА ВОДОВІДВЕДЕННЯ

Система водопостачання забезпечить централізоване подання води до всіх приміщень, включно зі стайнями, душовими, санвузлами, мийками для коней. Для стічних вод передбачено локальні очисні споруди, які гарантують екологічну безпеку та можливість повторного використання технічної води.

Система опалення

Для забезпечення стабільної температури впродовж усього року передбачено встановлення автономної системи опалення. Оптимальним варіантом є використання теплогенераторів на твердому паливі або теплових насосів повітря–вода, що забезпечують економічність та екологічність. У приміщеннях з постійним перебуванням людей (адміністративні блоки, навчальні зони) можливе застосування системи «тепла підлога».

Електропостачання та освітлення

Розроблена електромережа забезпечує безперебійне постачання електроенергії до всіх функціональних зон комплексу. Зовнішнє та внутрішнє освітлення реалізовано за допомогою LED-світильників, що дозволяє знизити енергоспоживання. Особливу увагу варто приділити освітленню манежів і тренувальних майданчиків — рівномірне освітлення з урахуванням безпеки тварин і тренерів.

8. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Для створення безпечних умов роботи та навчання мають бути передбачені технічні і організаційні заходи:

- робочі приміщення обладнуються вентиляційними системами, освітленням відповідного рівня, протипожежними засобами;
- Чітке функціональне зонування території, що дозволяє уникати перетину маршрутів персоналу, тварин і відвідувачів;
- Використовуватися неслизьке покриття підлог, що знижує ризик травматизму;
- Маршрути евакуації, а також доступ до аптечок та засобів пожежогасіння;
- працівники проходитимуть регулярні інструктажі з техніки безпеки та надання домедичної допомоги.

Екологічні аспекти проєкту

Проєкт кінно-спортивної школи має дотримуватися принципів екологічної відповідальності:

- на території комплексу встановлюються локальні системи очищення стічних вод, що дозволяє запобігати забрудненню ґрунту та водних ресурсів;
- застосування енергоефективних інженерних систем (теплові насоси, світлодіодне освітлення, природна вентиляція) сприяє зниженню енергоспоживання;
- у проєкті використовуються природні та екологічно безпечні матеріали, зокрема дерево, камінь та інші відновлювані ресурси, які не будуть спричиняти дискомфорт тваринам та людям;
- Застосовується ландшафтне озеленення території з використанням місцевої флори, що сприяє підтриманню біорізноманіття;

Таким чином, реалізація проєкту дозволяє забезпечити довготривалу безпечну експлуатацію об'єкта з мінімальним впливом на довкілля.

НОРМАТИВНА ЛІТЕРАТУРА

1. ДБН В.2.2-9:2009[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=25609
2. ДБН В.2.2-3:2018[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3199639927805445716?doc_type=2
3. ДБН В.2.2-3:2018[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3199639927805445716?doc_type=2
4. ДБН В.2.2-2-2005[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://vntu.edu.ua/images/docs/bud/bacmag.doc>
5. ДБН В.2.2-5:2023[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3225773063500990463?doc_type=2
6. ДБН В.2.2-9:2018[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
https://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page.html?id_doc=82012
7. ДБН В.2.2-1-95 "Будівлі і споруди для тваринництва".[Електронний ресурс]. – ".[Електронний ресурс]. – https://e-construction.gov.ua/laws_detail/3083650026782590386?doc_type=2
8. Будівельне проектування. НОЙФЕРТ. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://odnb.odessa.ua/vnn/book/1939>

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ІНФОРМАЦІЇ

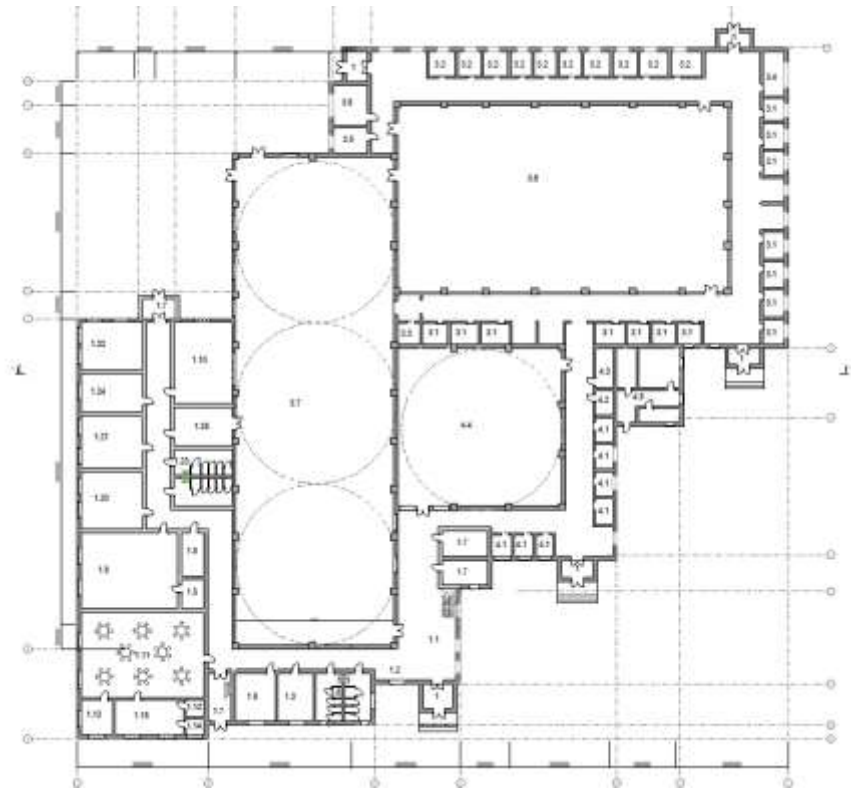
1. Elite Equestrian Center Francisco Mangado. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://elite-equestrian-center-francisco-mangado.com>. – Дата звернення: 22.01.2025.
2. The Hay Equestrian Center and Eatery Architectkidd. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://the-hay-equestrian-center-and-eatery-architectkidd.com>. – Дата звернення: 22.01.2025.
3. VG Horse Club. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://vg-horse-club.com>. – Дата звернення: 22.01.2025.
4. КСК Буча. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://ksk-bucha.com>. – Дата звернення: 22.01.2025.
5. International Handbook of Equine-Assisted Therapy / Edited by Edward L. Smith. – Springer, 2020. – 456 p.
6. Ruotsala, T. Designing Equine Therapy Centers: Functionality, Safety, and Well-Being. – Helsinki: Finnish Design Press, 2019.
7. HippoCampus: Equine Therapy Practices / Ed. Jane Miller. – Oxford University Press, 2018. – 310 p.
8. Науково-практичні аспекти іпотерапії / Під редакцією О.В. Руденко. – Харків: Видавництво НТУ "ХП", 2017. – 200 с.
9. Horse Facility Design: Planning, Building, and Remodeling for Safety and Efficiency / Cherry Hill. – Storey Publishing, 2008. – 256 p.
10. Іпотерапія як метод реабілітації: методичні рекомендації / Міністерство охорони здоров'я України. – Київ: МОЗ України, 2015.
11. Бучанська міська рада. Загальна інформація. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.bucha-rada.gov.ua/general-information>. – Дата звернення: 22.01.2025.
12. Kashtan Media. Буча. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kashtan.media/bucha/>. – Дата звернення: 22.01.2025.
13. Бучанська міська територіальна громада [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bucha-rada.gov.ua/general-information>

14. Детальні плани територій. Офіційний сайт Бучанської міської ради. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://bucharada.gov.ua/content/detalni-plany-terytoriy>

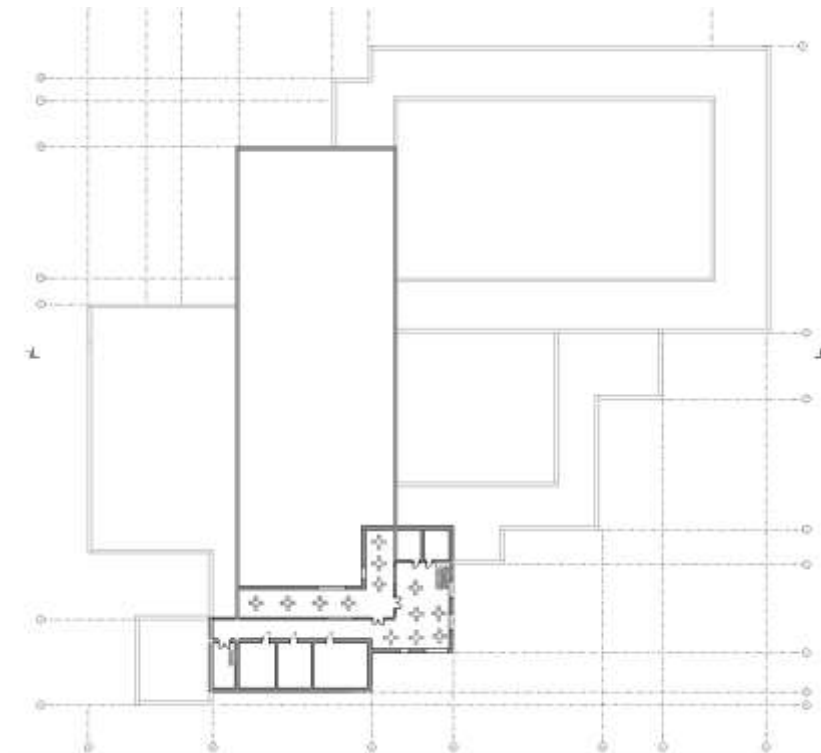
15. Публічна кадастрова карта України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://kadastr.live/>

16. Каркасна система – конструктивні особливості та застосування [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://tehlib.com/arhitektura/karkasnaya-sistema/>

Містобудівне рішення



План першого поверху



План другого поверху



Фасад в осях Н-Д

Фасад в осях 11-4

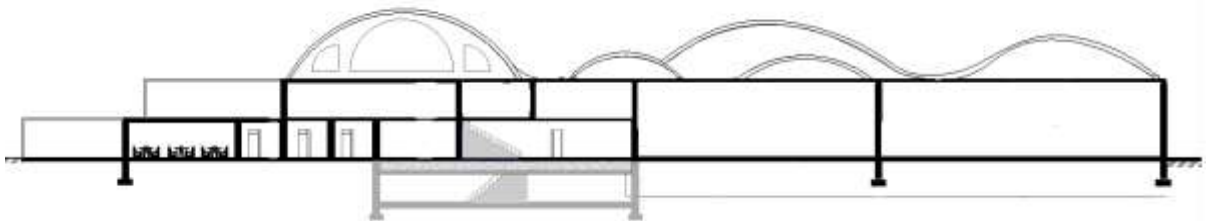


Фасад в осях Д-Н

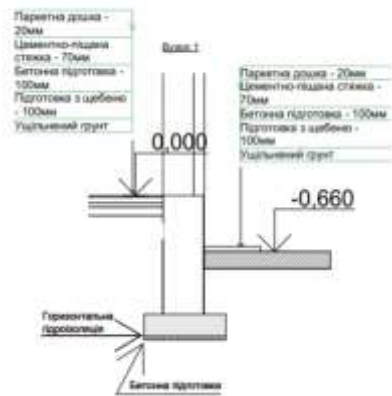
Фасад в осях 4-11



Розріз 1-1



Розріз 2-2





Візуалізація об'єкту



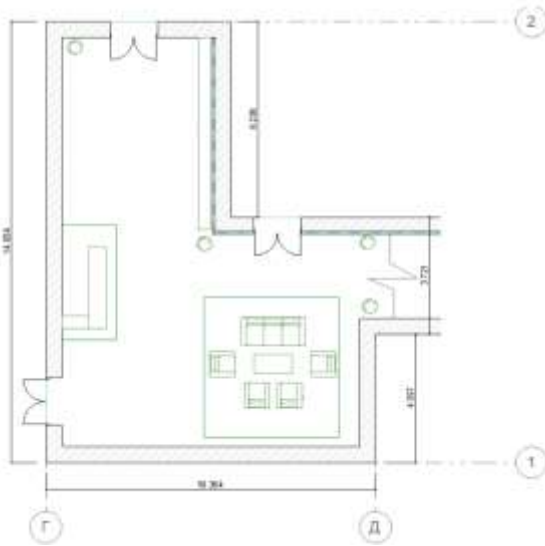
Розгортка в осях Л-И

Розгортка в осях 9-8

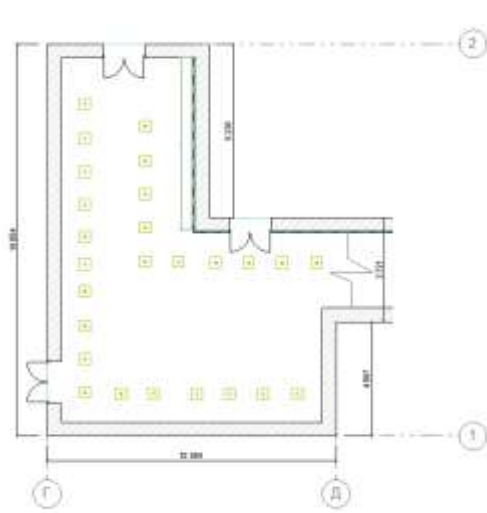


Розгортка в осях И-Л

Розгортка в осях 8-9



План підлоги з розстановкою
обладнання



План стелі



