

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы начального, среднего и высшего образования в Великобритании. Рассмотрены вопросы архитектурно-планировочного и функционального решений этих типов зданий.

Ключевые слова: система образования, школы, учебные заведения, вместимость школ, высшие учебные заведения, классификация учебных заведений.

Еще древние считали, что страна, уделяющая огромное значение науке, культуре и образованию прокладывает себе дорогу в будущее. Одной из таких стран сегодня является Великобритания. Последние три столетия эта страна, которая последние 2 столетия является настоящим «локомотивом» Европы, постоянно проводила грамотную экономическую политику, основой которой являлись: открытость, демократия и консерватизм. Английский язык стал языком международного общения практически во всем мире благодаря тому, что большое количество современных технологий, открытий и ноу-хау осуществлены и внедрены именно в англоязычных странах. В последние 40-50 лет многие государства стараются копировать основную схему экономического развития Англии, что в большинстве случаев приводит к успешному переходу от одной системы к другой – более прогрессивной и передовой. Так, например, Япония и Южная Корея вкладывают огромные средства в образование и подготовку молодых специалистов, развивают науку, стимулируют развитие отечественных транснациональных кампаний с международным капиталом. В этих странах, осуществивших грандиозный скачок от феодального к современному капиталистическому обществу, огромное внимание уделяют производству потому, что правительство этих государств понимает что общество, нацеленное лишь на потребление обречено на гибель. Именно поэтому развитые страны мира сегодня ставят задачу поиска рынков сбыта.

Постановка проблемы Необходимо выяснить не только структуру системы образования одной отдельно взятой страны, но и определить возможные сферы влияния на нее уровня современных технических средств и нанотехнологий, возможных путей перспективного развития науки и образования, не-

только Великобритании, но и во многих развитых странах мира.

Возможные пути решения поставленной проблемы, по мнению автора, лежат в плоскости комплексного изучения системы образования, классификации и систематизации учебных заведений с целью дальнейшей их реструктуризации, рассмотрении возможных путей адаптации учебного процесса к современным требованиям науки, культуры рынка промышленности и бизнеса.



Рис.1 Начальные школы Великобритании



Рис.2 Дизайн интерьера современных школ Лондона

Система образования Великобритании развивалась на протяжении многих столетий и в настоящий момент подчинена строгим стандартам качества. Образование в Великобритании является обязательным для всех граждан в возрасте от 5 до 16 лет. Существует два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения, частные шко-

лы). В Великобритании существуют две системы образования, которые легко уживаются вместе: одна в Англии, Уэльсе и Северной Ирландии, вторая – в Шотландии (рис 1).

В Великобритании существует огромное разнообразие школ. В различных справочниках, в интернете, журнальных и газетных статьях могут использоваться разные критерии для классификации школ. Распространенный тип школы в Великобритании – это школы-интернаты, школы-пансионы (Boarding School), в которых ученики как обучаются, так и живут при школе. Первые школы-пансионы появились в Британии в эпоху раннего Средневековья, в основном, при монастырях. В XII веке Папа Римский обязал все бенедиктинские монастыри открывать благотворительные школы при обителях. Несколько позднее за обучение в таких школах стали брать плату. Хотя аристократические семьи предпочитали монастырским школам домашнее обучение, со временем распространилось убеждение, что подросткам вне зависимости от социального происхождения полезнее обучаться вместе со сверстниками. Это убеждение и стало фундаментом для организации и развития привилегированных школ-пансионов, среди которых есть и такие, что воспитывают, обучают и формируют элиту современного британского общества на протяжении более чем тысячи лет. В списке самых дорогих и престижных школ мира присутствуют и британские школы-пансионы (рис.2).

Классификация школ по возрасту обучающихся: школы полного цикла, где обучаются дети всех возрастов от 3 до 18 лет. Учреждения дошкольного образования – их также называют яслями и детскими садами, для детей от 2 до 7 лет. Здесь учат читать, писать, считать, развивают через игры. Обычно такие школы организуются совместно со школами для младших школьников – возраст учеников от 2 лет 9 месяцев до 4 лет.

Учреждения для младших школьников. Начальная школа. Junior Schools (начальная школа) – для детей от 7 до 13 лет. Здесь дети проходят специальный начальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена Common Entrance Examination. Успешная сдача такого экзамена – это обязательное условие поступления в старшую школу. Primary schools (основная школа) – возраст учеников от 4 до 11 лет. Экзамены проводятся в 2 этапа, на втором и шестом годах обучения. Результаты второго экзамена важны для поступления в Secondary School (старшая школа).

Учреждения для старших школьников. Senior Schools для подростков от 13 до 18 лет. Здесь дети проходят сначала двухгодичное обучение для сдачи экзаменов, за которым следует ещё одна двухгодичная программа либо

International Baccalaureate. Secondary school – образование для детей в возрасте от 11 лет. Grammar school – образование для детей в возрасте от 11 лет по углублённой программе. В этих же школах можно получить подготовку к университету (Sixth Form). Школы по подготовке к университетам (Sixth Form) для старших подростков 16-18 лет.



Рис.3 Архитектура учебных заведений Великобритании

Классификация школ по половой принадлежности обучающихся:

Смешанные школы, где совместно обучаются и мальчики, и девочки. Есть много сторонников совместного обучения, аргументирующих свою позицию следующими утверждениями: дети с ранних лет учатся общаться и сотрудничать с представителями противоположного пола; представители противоположного пола стимулируют амбициозность и повышают мотивацию к саморазвитию.

Школы для девочек. Аргументы в пользу отдельного обучения девочек следующие: девочки развиваются физически и эмоционально несколько быстрее мальчиков, и им не приходится подстраиваться под «отстающих» одноклассников; девочки, как правило, отличаются большей самоорганизованностью и лучшей дисциплиной, коллективы девочек оказываются лучше организованными и сфокусированными на учёбе; девочки растут самостоятельными и не ожидают, что за них кто-то сделает «неженскую работу»; соревновательная среда

угнетает девочек, которые гораздо больше ценят поддержку и командную работу.

Школы для мальчиков. Аргументов в пользу отдельного обучения мальчиков также существует немало: мальчики от природы являются более подвижными и активными, и им для нормального развития необходимо много движения, спорт и подвижные игры; соревновательная среда необходима мальчикам для самовыражения и активного развития; мальчики с детства приучаются легко справляться с «не мужской работой» и становятся самостоятельными и самодостаточными. Дошкольное образование можно получить как в государственном, так и в частном учебном заведении. Часто родители отдают детей в ясли в возрасте 3-4 лет.

В частных школах в подготовительные (или начальные) классы принимают детей, начиная с 5 лет. Иностранные учащиеся поступают в школу с 7 лет, а в возрасте 11-13 лет сразу переводятся в средние классы той же частной школы (рис. 3).

Большинство британских детей поступают в государственные начальные школы в возрасте 5 лет, а затем в 11 лет переходят в классы среднего образования той же школы или переводятся в колледж. В начальной школе дети изучают английский язык, математику, историю, географию, музыку, технологию промышленности и искусство. Предметы выбирают родители.

Среднее образование в Англии для детей до 16 лет является обязательным. Все государственные и частные школы учат детей с 11 до 16 лет и готовят их к получению GCSE (General Certificate of Secondary Education) общего свидетельства о среднем образовании, или GNVQ (General National Vocational Qualification) национального свидетельства о профессиональной квалификации. Большинство иностранных учащихся поступают в британские средние школы (чаще всего в частные школы-пансионы) в возрасте 11-13 лет. Формирование творческого, уверенного в себе, самостоятельного человека – одна из основных задач британской школы. Дети проходят специальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена Common Entrance Examination. Успешная сдача такого экзамена обязательное условие поступления в старшую школу. С 14 до 16 лет школьники целенаправленно готовятся к экзаменам (обычно по 7-9 предметам) на сертификат о среднем образовании – General Certificate of Secondary Education.

В 16 лет, после завершения обязательного цикла образования, студенты могут либо уйти из школы и начать работать, либо продолжить образование для того, чтобы поступить в университет. Желающим поступить в университет

предлагается двухгодичный курс A-levels. После первого года обучения сдаются экзамены AS, а после второго A2-levels. Первый год обучения предполагает обязательное изучение 4-5 предметов, второй 3-4. Обязательных предметов, необходимых к сдаче – нет, все предметы студент подбирает себе индивидуально из 15-20 предложенных школой, тем самым определяя свою специализацию, которой будут посвящены последующие 3-5 лет обучения в университете. Часто иностранные студенты, приезжая на учёбу в Великобританию, начинают своё образование с A-levels.

После прохождения двухгодичного курса A-levels студенты могут получить либо профессиональное, либо высшее образование.

Профессиональное образование (Further education FE) включает в себя курсы профессиональной подготовки и некоторые курсы для получения высшего образования (степени бакалавра). Термин «профессиональное образование» используется, чтобы обозначить курсы для тех, кто ушёл из школы в возрасте 16 лет. В Великобритании насчитывается более 600 государственных и частных колледжей дальнейшего образования. Эти учебные заведения предлагают различные программы обучения, включая курсы английского языка, программы подготовки к получению общего свидетельства о среднем образовании и A-levels, профессиональные курсы (рис. 4).

Высшее образование (Higher education HE) включает в себя программы по получению степени бакалавра, последипломные программы (магистратура, докторская степень) и MBA. Термин «высшее образование» обозначает обучение в университетах, колледжах и институтах, которые предлагают получение ученой или докторской степени (рис. 4).

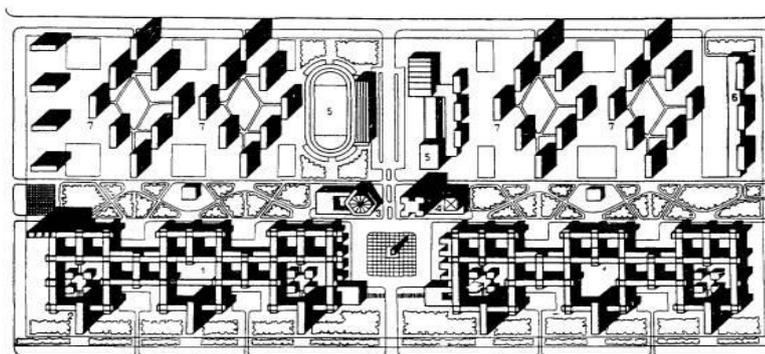


Рис.4 Формирование архитектуры высших учебных заведений

Высшее образование платное и для своих граждан, и для иностранцев. Для последних – дороже. Студенты-граждане страны могут учиться в долг, который начинают отдавать лишь после получения диплома и устройства на ра-

боту с минимальной заработной платой в размере 21 тысячи фунтов в год. Если же этого не происходит, возвращать долг не нужно. В последнее время в парламенте все больше депутатов склоняются к тому, чтобы повысить стоимость обучения. Такие инициативы непопулярны среди студентов.

Согласно международному исследованию качества среднего образования, Великобритания на протяжении последних 10 лет (2000—2009 гг.) демонстрирует негативную динамику в отношении качества подготовки выпускников своих школ. Так, например, в 2000 году, по данным мониторинга оценки качества образования в школе PISA (Programme for International Student Assessment), проводимым ОЭСР (Организацией экономического сотрудничества и развития), Великобритания занимала 7 место из 32 стран, находясь на уровне существенно выше среднего по ОЭСР, а в 2009 году качество образования спустилось до среднего по ОЭСР уровня, позволив стране занять только 24 место из 65 возможных.

В отношении высшего образования Великобритания традиционно занимает 2 или 3 позицию в международных рейтингах вузов.

Литература

1. Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания / Нестерова Н.М. — Ростов на Дону: Феникс, 2005.
2. David McDowall. Britain in close-up. Longman, 2003.
3. Encyclopedia Britannica, 2005.

Анотація. У статті розглянуто питання початкової, середньої та вищої освіти у Великобританії. Розглянуто питання архітектурно-планувального та функціонального рішень цих типів будівель.

Ключові слова: система освіти, школи, навчальні заклади, місткість шкіл, вищі навчальні заклади, класифікація навчальних закладів.

Annotation. The article discusses the junior, middle and higher education in the UK. The questions of architectural planning and functional solutions to these types of buildings.

Keywords: School, middle education, high education, system of education, classification of education.