

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU  
(POLSKA)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH AKADEMIA KUJAWSKO-POMORSKA W BYDGOSZCZY  
(POLSKA)  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КОНТЕКСТІ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

***ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ***

***VI Міжнародної конференції***

***16 листопада 2023 року***

***м. Київ  
КНУБА***

**УДК 37.09**  
**ББК 74(4Укр)**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 16 від 22 грудня 2023 р.)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VI Міжнародної конференції (16 листопада 2023 року). – Київ: ЦП «Компринт», 2024. – 562 с.

ISBN 978-617-8171-03-2

У матеріалах VI Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**  
**ББК 74(4Укр)**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

ISBN 978-617-8171-03-2

© КНУБА, 2024

цифровій платформі. Нові технології все більш впливають на формування культурних орієнтирів нового стилю життя та характеризуються дизруптивним впливом на традиційні галузі.

### **Список використаних джерел**

1. Дизайнер не потрібний: як комп'ютери вчаться робити сайти без участі людини. URL: <https://publish.com.ua/nashi-dni/dizajner-ne-potribnij-yak-komp-yuteri-vchatsya-robiti-sajti-bez-uchasti-lyudini.html> (дата звернення: 22.10.2023).

2. Опануйте неймовірні можливості з технологією штучного інтелекту. URL: <https://www.adobe.com/ua/sensei.html>. (дата звернення: 14.09.2023).

3. 116Tennø Н. Traditional vs. Digital Design Thinking [Електронний ресурс] / Tennø Helge // Digital design thinking : вебпортал. — Електрон. дані. — 2018. — URL: <https://www.digitaldesignthinking.io/> (дата звернення : 17.09.2023).

**УДК 796.011.3**

*Озерова Ольга Анатоліївна*

*кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,*

*доцент кафедри фізичного виховання і спорту*

*Київського національного університету будівництва та архітектури,*

## **КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНИХ ФІЗИЧНИХ ТА ПСИХОФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ**

Суть і значення професійно-прикладної фізичної підготовки (ППФП) чітко відображені у міжнародних вимогах до майбутніх спеціалістів. Серед найголовніших фахових якостей і навичок, що формуються і розвиваються засобами ФВіС, мають місце наступні [5]:

- оптимальне *професійне здоров'я*, як запорука високої професійної майстерності і результативності;

- *професійна адаптація*, яка забезпечує професійну надійність і довготривалу працездатність.

Проте на сьогоднішній день, фізичний стан, здоров'я та рівень фізичної підготовленості української молоді в цілому не відповідає зазначеним вище вимогам. За даними вітчизняних дослідників більше 60 % студентів мають низький рівень кондиційної фізичної підготовленості, а більше половини випускників закладів вищої освіти фізично не спроможні якісно працювати з тією інтенсивністю, якої вимагають сучасні умови [4, с. 228].

Тим не менш, фізичне виховання і спорт залишаються одним з небагатьох напрямів діяльності закладів освіти, де існує можливість здійснювати навчально-виховну, професійно-прикладну, оздоровчу і спортивну роботу спрямовану на підготовку майбутніх спеціалістів.

Авторитетні науковці стверджують, в процесі становлення професійно важливих психофізичних якостей та навичок, відбувається формування численних і різномірних за складом пристосувальних механізмів, які й визначаються мірою їх розвитку (О.З. Блавт, О.М. Колумбет). Крім того, визначальним чинником забезпечення в подальшому ефективності виконання робочих операцій при вимогах трудової діяльності, які постійно зростають, є ***координаційні здібності***.

Узагальнений аналіз літературних джерел свідчить, що координація та координаційні здібності є предметом підвищеної уваги фахівців різних дослідницьких центрів, наукових шкіл та галузей знань. Це зумовлено тим, що відповідний рівень розвитку координаційних здібностей є одним із чинників належного рівня фізичного здоров'я та фундаментом забезпечення подальшої успішної трудової діяльності студентської молоді [1, 3].

Проте, вивчаючи досвід сучасних досліджень за рівнем фізичної та психофізичної підготовленості студентів, що займаються в основній і, особливо у спеціальній медичній групі, знаходимо недостатність розвитку

саме координаційних здібностей [2]. Підтвердженням того є факт, що програми фізичного виховання у ЗВО містять лише один контрольний норматив для визначення рівня координаційних здібностей. Як правило, даний норматив – це уніфікована вправа та шкала оцінки, які не відображають усієї повноти проявів координаційних здібностей, а отже і не можуть являтися їх повноцінним показником.

Постає питання вирішення проблеми фізичної та психофізичної підготовленості студентів, і особливо студентів спеціальних медичних груп, і фахівці бачать її розв'язання у поглибленій розробці концепції розвитку координації та координаційних здібностей, що дає змогу, як передбачається, трансформувати доступні знання про закономірності рухової діяльності в інноваційні підходи вдосконалення фізичних можливостей, зорієнтованих на майбутню професійну діяльність.

У висновку зазначимо, що фізичне виховання у закладах вищої освіти України поки не набуло належного значення і сенсу, що дозволило б українським фахівцям бути конкурентноспроможними у порівнянні з фахівцями того ж профілю провідних країн світу. Але дедалі стає зрозумілим, що традиційний погляд на фізичне виховання у закладах освіти, зважаючи на сучасні умови, виклики і загрози, вже не є актуальним і потребує змін.

#### **Список використаних джерел**

1. Блавт О.З. Методологічні основи тестування координаційних здібностей у фізичному вихованні студентів СМГ ВНЗ / Наука і Освіта. – 2013. - №4. – С. 75-78. Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO\\_2013\\_4\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NiO_2013_4_20)
2. Довгич О. В. Вдосконалення координаційних здібностей студентів на заняттях з фізичного виховання / О. В. Довгич // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2001. – № 2-3. – С. 41-44.
3. Колумбет О.М. Структурний зміст координаційної якості точності // Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури і спорту в Україні: Матеріали I Всеукраїнської електронної конференції

“COLOR OF SCIENCE”, (Вінниця, 30 січня 2018 р.). – В.: ВДПУ, 2018. – С. 158-165.

4. Озерова О.А., Клименко Т.А. Актуальні проблеми фізичного виховання у ВНЗ технічного профілю // Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали V Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 17 листопада 2022 року. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2023. – С. 227-233. – Режим доступу: <https://www.knuba.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Proceedings-of-the-V-International-Conference-11-17-2022.pdf>.

5. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів ВНЗ: *Навч. метод. пос.* /Р.Т. Раєвський, С.М. Канішевський. Одеса: Наука і техніка, 2010. – 380 с.

## **УДК 796.8**

*Озерова Ольга Анатоліївна,*

*кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент,*

*доцент кафедри фізичного виховання і спорту*

*Київського національного університету будівництва та архітектури;*

*Довбик Тимофій Олександрович,*

*здобувач вищої освіти навчальної групи ФВС 20*

*Київського національного університету будівництва та архітектури*

## **ОСОБЛИВОСТІ СПОРТИВНОГО ХАРЧУВАННЯ В АТЛЕТИЗМІ**

На цей час в Україні зростає популярність занять атлетизмом серед різних верств населення і насамперед серед молоді, що обумовлено доступністю занять та їх ефективністю у фізичному розвитку та досконалості.

Поняття «атлетизм» – це напрямок фізичного виховання, що ґрунтується на використанні комплексів силових вправ із різними обтяженнями та опорами, сприяє розвитку м'язової сили та маси, зміцненню здоров'я,

<i>Лемешко Людмила Юрїївна, Корчова Галина Леонїдївна</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ МИСТЕЦТВОЗНАВЧОГО ЦИКЛУ ТЕХНІКІВ-КОНСТРУКТОРІВ .....	238
<i>Ляшенко Алла Олексїївна, Калїніченко Карина</i> ЕТАПИ БАГАТОРІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЛЕГКІЙ АТЛЕТИЦІ .....	242
<i>Мороз Ірина Михайлївна</i> ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ОРІЄНТОВАНІ НА ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА .....	246
<i>Наумець Євген Олександрович, Корнієнко Сергїй</i> УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФУТБОЛІ .....	254
<i>Нежинська Олена Олександрївна, Вовкотруб Сергїй Олегович</i> ОРІЄНТАЦІЯ НА ПОТРЕБИ КЛІЄНТА ЯК ВАЖЛИВА УМОВА УСПІШНИХ ПРОДАЖІВ ПРАЦІВНИКАМИ КОМЕРЦІЙНИХ ПІДПРИЄМСТВ .....	257
<i>Нежинська Олена Олександрївна, Костевська Наталїя Валерїївна, Нежинський Ігор Юрїйович</i> ОСОБЛИВОСТІ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА В УМОВАХ ВІЙНИ .....	260
<i>Нестерчук Василь Васильович</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ .....	263
<i>Нїжегородцев Владислав Олександрович</i> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СУЧАСНИХ ДИЗАЙНЕРСЬКИХ ПРОЕКТАХ .....	266
<i>Озерова Ольга Анатолїївна</i> КООРДИНАЦІЙНІ ЗДІБНОСТІ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНИХ ФІЗИЧНИХ ТА ПСИХОФІЗИЧНИХ ЯКОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ .....	269
<i>Озерова Ольга Анатолїївна, Довбик Тимофїй Олександрович</i> ОСОБЛИВОСТІ СПОРТИВНОГО ХАРЧУВАННЯ В АТЛЕТИЗМІ .....	272

Наукове видання

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КОНТЕКСТІ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ

Збірник матеріалів

VI Міжнародної конференції

(Київ, 16 листопада 2023 року)

Підписано до друку 04.01.2024 р.

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 100 пр. Ум. друк. арк. 36,8. Зам. № 05-8.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру  
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.