

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Орган парткому, профкому, комітету комсомолу, ректорату
Київського ордену Трудового Червоного Прапора інженерно-будівельного інституту

№ 28 (970)

Четвер, 11 вересня 1986 р.

Виходить
з вересня 1962 р.

Ціна 1 коп.

Із матеріалів XXVII з'їзду КПРС.

СТАТИ АКТИВНИМ УЧАСНИКОМ ПЕРЕБУДОВИ

Політбюро ЦК КПРС на засіданні, що відбулося 28 серпня, розглянуло підсумки обговорення проекту ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні» в колективах учбових закладів, підприємств і організацій. За підсумками обговорення в проект ЦК КПРС внесено уточнення, доповнення та зміни. Ми звернулися до проректора з учбової роботи інституту професора С. О. ЛИТВИНЕНКА і попросили розповісти, які заходи, пропозиції в ході обговорення проекту запропоновано в нашому вузі.

— Проект ЦК КПРС «Основні напрями перебудови вищої і середньої спеціальної освіти в країні» сприйнятий в колективі інституту як документ величезної державної ваги. В ньому знайшли відображення почуття й помисли кожного із нас і всього радянського народу.

В «Основних надрах перебудови вищої і серед-

ньої спеціальної освіти в країні» відзначаються заходи вищої школи перед суспільством. Разом з тим, відзначається в документі, в останній період у підготовці і використанні спеціалістів стали накопичуватись нерозв'язані проблеми, наростати негативні явища. Розвиток вищої школи гальмували такі питання як несправдане зростання при-

ймів, особливо на інженерній спеціальності. Проект ЦК КПРС обговорено в колективі інституту, розглянуто пропозиції по ньому. В проекті ставлять завдання розвивати науково-дослідну роботу студентів як важливу форму індивідуалізації навчання. Серйозно цими питаннями займаються кафедри будівельної механіки, нарисної

геометрії і креслення, ЗБК, АСУ, ЕРБМ. Недооцінюється ця робота на кафедрах архітектурних конструкцій, вищої математики. Тут важливо використовувати всі форми — і в учбовому процесі і поза учбовим процесом. А останнім часом наш інститут став здавати позиції. Наші студенти не отримують як раніше нагород АН УРСР, менше стало нагород всесоюзного туру конкурсу «Студент і наукова творчість».

Одним із важливих сторін підвищення якості підготовки спеціалістів є комп'ютеризація учбового процесу. Це значить — забез-

печити вузи необхідною технікою. Відразу, звичайно, це завдання не розв'язати, але ж час не чекає. Отже, необхідно робити все можливе, щоб уже тепер розвивати комп'ютеризацію, збільшити кількість годин машинного часу. Індивідуалізація буде сприяти зменшенню показника числа студентів на одного викладача до 8, розподіл групи на підгрупи (до 15 чоловік). Це хороша основа для поліпшення роботи на всіх напрямках.

В вищому учбовому закладі необхідно по-новому тепер підходити до підвищення якості знань. Необхідно створити обстановку боротьби за знання. Перш за все, необхідно зробити учбовий процес захоплюючим, підвищити якість викладання, майстерність лекторів. Цьому певні сприяти також як матеріальні, так і моральні стимули для студентів. Наприклад, більш висока заробітна плата тим, хто закінчив вуз з відзнакою, є пропозиція про встановлення кількох розмірів стипендії в межах фонду, більш високі в технічних вузах. Моральні стимули — це пільги тим, хто вчиться добре, — обслуговування в бібліотеці, розподіл на роботу та ін.

Випускники скаржаться на те, що не вистає організаторських здібностей. А виховані такі здібності і покликана суспільно-політична практика, факультет громадських професій. Тому необхідно рішуче викоринити формалізм і заорганізованість у виховній роботі з студентською молоддю.

Однією із важливих сторін в роботі є поліпшення якості складу наукових і науково-педагогічних кадрів. Це значить, наприклад, що більше можна буде вимагати від ачених, коли докторантура буде цільовою. Вища школа вимагає використовувати досвід висококваліфікованих виробників. Пропонується для спеціалістів виробництва встановити річний випробувальний строк без відрачу їх від основної роботи на умовах нештатного сумісництва. Щоб забезпечити більш високий рівень викладання, викликати у студентів жагу до знань необхідно залучити і матеріальний стимул. Так, наприклад, в найближчий час підняти заробітну плату асистентам кафедр у вузах. Практика показує, що для тих, хто навчається в аспірантурі, треба збільшити строк навчання. Цей захід потягне за собою істотне підвищення підготовки молодих вчених.

Не дивною мірою, сьогодні, використовується і авторитет трудових колективів для виховання всіх його співробітників. Часто порушення трудової і виконавської дисципліни оцінюється формально в колективах. Тому нам треба подумати про можливість проведення атестації всіх викладачів і співробітників.

Отже, проект обговорений, схвалений, підтриманий. І тепер в новому учбовому році, який вже наступив, треба розгорнути роботу по підвищенню діяльності вузу, забезпечити якісно новий рівень її розвитку згідно рішення XXVII з'їзду КПРС. І тому кожній факультет, кожна кафедра, використовувачі внутрішні ресурси, повинні взятися за реальне виконання завдань.

печити вузи необхідною технікою. Відразу, звичайно, це завдання не розв'язати, але ж час не чекає. Отже, необхідно робити все можливе, щоб уже тепер розвивати комп'ютеризацію, збільшити кількість годин машинного часу.

Випускники скаржаться на те, що не вистає організаторських здібностей. А виховані такі здібності і покликана суспільно-політична практика, факультет громадських професій. Тому необхідно рішуче викоринити формалізм і заорганізованість у виховній роботі з студентською молоддю.

Однією із важливих сторін в роботі є поліпшення якості складу наукових і науково-педагогічних кадрів. Це значить, наприклад, що більше можна буде вимагати від ачених, коли докторантура буде цільовою. Вища школа вимагає використовувати досвід висококваліфікованих виробників.

Пропонується для спеціалістів виробництва встановити річний випробувальний строк без відрачу їх від основної роботи на умовах нештатного сумісництва. Щоб забезпечити більш високий рівень викладання, викликати у студентів жагу до знань необхідно залучити і матеріальний стимул.

Отже, проект обговорений, схвалений, підтриманий. І тепер в новому учбовому році, який вже наступив, треба розгорнути роботу по підвищенню діяльності вузу, забезпечити якісно новий рівень її розвитку згідно рішення XXVII з'їзду КПРС.

І тому кожній факультет, кожна кафедра, використовувачі внутрішні ресурси, повинні взятися за реальне виконання завдань.

Наше співробітництво з лєнінградцями

Вже майже рік існує творча співдружність Київського інженерно-будівельного інституту з Лєнінградським інженерно-будівельним вузом.

Підбито перші підсумки діяльності двох споріднених вузів.

У відповідності з договором про змагання і творчу співдружність за підсумками соціалістичного змагання за 1985 р. переможець визнано Лєнінградський інженерно-будівельний інститут.

Новий договір про творчу співдружність, взаємну допомогу і соціалістичне змагання між Київським будівельним і Київським будівельним вузами укладено на XII п'ятирічку.



На знімку: На спільному засіданні по підбиттю підсумків соціалістичного змагання між Лєнінградським і Київським інженерно-будівельними інститутами. Виступає ректор Київського вузу А. М. Турай. Фото В. Погорельчука.

ДОГОВІР

ПРО ТВОРЧУ СПІВДРУЖНІСТЬ, ВЗАЄМНУ ДОПОМОГУ І СОЦІАЛІСТИЧНЕ ЗМАГАННЯ МІЖ ЛЄНІНГРАДСЬКИМ ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНИМ І КИЇВСЬКИМ ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНИМ ІНСТИТУТАМИ НА XII П'ЯТИРІЧКУ.

Два головних будівельних вузів — Лєнінградський інженерно-будівельний по РРФСР і Київський інженерно-будівельний по УРСР, укладаючи договір заявили про своє стремління сприяти соціалістичному змагання на більш повний вияв творчого потенціалу кожного із інститутів для поліпшення якості підготовки спеціалістів, підвищення ефективності наукових досліджень, вдосконалення учбово-методичної роботи, виконання планів економічного і соціального розвитку колективу.

Договір передбачає здійснення творчої співдружності

і взаємної допомоги у підготовці, написанні і виданні підручників, учбових посібників і учбово-методичної літератури; обмін науково-технічними досягненнями шляхом участі в конференціях, семінарах, нарадах; у проведенні учбово-методичних семінарів по обміну досвідом в питаннях виконання курсових і дипломних проектів, обговоренні програм учбових курсів, складанні учбово-методичних комплексів; у галузі проведення поточного контролю знань студентів і підвищення дисципліни; і проведенні виробничих і ознайомлювальних практик студентів; у обміні програмами розрахунку на ЕОМ елементів курсових і дипломних робіт; у обмін учбово-методичними матеріалами, інформацією в галузі науково-дослідної роботи; в організації літнього відпочинку студентів і науково-педагогічного персоналу; в організації взаємних виставок, які знайомлять з останньою учбовою і науковою роботою.

Оцінка рівня досягнень колективів інститутів відбувається у відповідності з положеннями про підбиття підсумків змагання.

Підбиття підсумків соціалістичного змагання і ви-

значення переможців здійснюється по черзі в Лєнінградському і Київському інститутах в останню декаду травня.

Для підбиття підсумків вузи обмінюються делегаціями представників адміністрації і громадських організацій. Делегація привозить з собою цифрові показники і порівняльну оцінку стану спортивних споруд, учбових корпусів і гуртожитків свого вузу.

Вуз, що приймає, забезпечує вказану делегацію їжею, розробляє і забезпечує програму перебування делегації.

Визначення переможця відбувається на основі комплексної експертної оцінки досягнень вузів, що змагаються, їх представників. Результати підсумків оголошуються на зборах трудових колективів, публікуються в багатотиражках.

В цьому році Київський інженерно-будівельний інститут взяв участь в експозиційній виставці досягнень народного господарства Української РСР, присвяченій XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Компартії України. На виставці, розгорнутій в м. Львів «Будівництво», були представлені 17 наших експонатів. Вони представляли факти з історії вузу і основні показники його науково-дослідної роботи. Були висвітлені основні перспективи розвитку науки вузу, які відповідають найактуальнішим питанням сьогодишнього дня.

Головний комітет ВДНГ УРСР за розробку та впровадження у галузі будівництва високоефективних наукових розробок нагородив Київський інженерно-будівельний інститут ДИПЛОМОМ ТРЕТЬОГО СТУПЕНЯ.

П'ять найкращих розробок нашого вузу удостоєні нагород виставки. Так, інвентарна випробувальна палата, яку розробив завідувачий палатозаю науково-дослідною лабораторією основ і фундаментів І. П. Бойко, удостоєна ДИПЛОМА ДРУГОГО СТУПЕНЯ. Вона призначена для визначення несучої здатності залізобетонних тринтажів. Забезпечує в 3-4 рази економію цементу, металу; знижує у 5-6 разів соборність і працевитрат. Застосовується у цивільному, промисловому, транспортному, енергетичному, сільськогосподарському будівництві. Пристрій впроваджено у виробництво на об'єктах Мінімонтажспецбуду УРСР, Мінерогазпроєкт та ін. Річний економічний ефект від впровадження становить 300 тисяч карбованців.

Удостоєні дипломів

В цьому році Київський інженерно-будівельний інститут взяв участь в експозиційній виставці досягнень народного господарства Української РСР, присвяченій XXVII з'їзду КПРС і XXVII з'їзду Компартії України. На виставці, розгорнутій в м. Львів «Будівництво», були представлені 17 наших експонатів. Вони представляли факти з історії вузу і основні показники його науково-дослідної роботи. Були висвітлені основні перспективи розвитку науки вузу, які відповідають найактуальнішим питанням сьогодишнього дня.

Головний комітет ВДНГ УРСР за розробку та впровадження у галузі будівництва високоефективних наукових розробок нагородив Київський інженерно-будівельний інститут ДИПЛОМОМ ТРЕТЬОГО СТУПЕНЯ. П'ять найкращих розробок нашого вузу удостоєні нагород виставки. Так, інвентарна випробувальна палата, яку розробив завідувачий палатозаю науково-дослідною лабораторією основ і фундаментів І. П. Бойко, удостоєна ДИПЛОМА ДРУГОГО СТУПЕНЯ. Вона призначена для визначення несучої здатності залізобетонних тринтажів. Забезпечує в 3-4 рази економію цементу, металу; знижує у 5-6 разів соборність і працевитрат. Застосовується у цивільному, промисловому, транспортному, енергетичному, сільськогосподарському будівництві. Пристрій впроваджено у виробництво на об'єктах Мінімонтажспецбуду УРСР, Мінерогазпроєкт та ін. Річний економічний ефект від впровадження становить 300 тисяч карбованців.

ДИПЛОМОМ ДРУГОГО СТУПЕНЯ нагороджена механізація (Закінчення на стор. 2)

Удостоєні дипломів

Початок на 2 стор.

година розрахунків та виробів з відходів гірничо-збагачувальних комбінатів, що була розроблена під науковим керівництвом завідувача кафедрою залізобетонних конструкцій А. Я. Барашкова. Методика використовується при проектуванні та виготовленні залізобетонних конструкцій для промислового, цивільного, сільськогосподарського будівництва. Впроваджена у виробництво у виробничому об'єднанні «Криворіж-залізобетон» з річним економічним ефектом 120 тис. карбованців.

Три експозиції виставки були удостоєні Дипломів третього ступеню. Серед них експонат «Пальовий фундамент із збірним ротором», розроблений під керівництвом завідувача кафедрою основ і фундаментів С. О. Спасаренка. Застосовується на будівництві сільськогосподарських споруд з горизонтальними навантаженнями 120—150 кг. Дозволяє скоротити строки будівництва фундаментів, їх собівартість, працевитрати. Пристрій впроваджений при будівництві сільських споруд у Броварському районі Київської області. Економічний ефект від впровадження за рік становить 200 тис. грн. Свідомо учасника ВДНГ УРСР за що роботу одержав ст. науковий співробітник Е. Г. Малайца.

«Шестипустиотна плита перекриття» — так називається наступний експонат виставки, що одержав Диплом третього ступеню. Його розробив ст. наук. співробітник рибінник ГНДЛ будматеріалів Г. М. Бондарев. Виготовляється із використанням золотлакових сумішей, характеризується підвищеними експлуатаційними якостями: високою морозостійкістю, водонепроникністю, у виробництві впроваджено у Кирносівському, Яснонаватському та багатьох інших заводах залізобетонних виробів. Економічний ефект 400 тис. грн. Нову прогресивну технологію виробництва сумішей розробила у цій моделі З. С. Красильникова, зав. науково-дослідною лабораторією будівельних матеріалів. Її нагороджено свідомо учасника виставки.

Розробка під назвою «Легкий бетон на основі заповнювача з відходів целюлозно-паперового виробництва» та її автор М. О. Оснач, ст. наук. співробітник кафедри основ архітектури, удостоєний також Диплома третього ступеня. Призначена для виготовлення стінових блоків для цивільного, промислового та сільськогосподарського будівництва. Виготовляється з портландцементу, золи теплоелектростанцій та ін. Завдяки йому збільшується звукоізоляція, і на 40 процентів знижується вартість виготовлення блоків. У виробництві впроваджено в Київській області, економічний ефект 100 тис. грн.

Отже, ми коротко розповіли, над чим трудяться колектив вчених нашого інституту. Приємно відзначити, що експонати вже отримали заслужене визнання фахівців.

Ж. БЕЛАЯ,
ст. науковий співробітник відділу патентно-ліцензійних досліджень.

Факультет громадських професій

Факультет громадських професій (ФГП) є одним із важливих елементів загальної системи суспільно-політичної практики студентів. ФГП покликаний допомогти студентам здобути практичні навички в організації і проведенні суспільно-значимих заходів як безпосередньо в період навчання в інституті, так і в подальшій виробничій діяльності.

До складу факультету громадських професій входять такі школи.

ШКОЛА КОМСОМОЛЬСЬКОГО АКТИВУ

Вона працює під безпосереднім керівництвом комітету комсомолу інституту. Її слухачами є члени комітету комсомолу, бюро первинних факультетських комсомольських організацій і групокомсоргів. Планові заняття тут розпочинаються після завершення інститутської звітно-виборної кампанії. Для комсоргів І курсу організовуються з початку учебного року спеціальні інформаційні семінари.

ШКОЛА КЕРІВНИКІВ СТУДЕНТСЬКИХ БУДІВЕЛЬНИХ ЗАГОНІВ

Готує командирів, комісарів і майстрів студентських будівельних загонів. Кандидатури слухачів школи представляються в комітет комсомолу інституту факультетськими комсомольськими організаціями. Плани роботи і строки проведення занять визначаються комітетом комсомолу інституту в залежності від конкретних вимог вищестоячих комсомольських органів. В поточному учебному році передбачається розпочати роботу в грудні 1986 р.

ШКОЛА ПРОФСПІЛКОВОГО АКТИВУ

Призначена для навчання обраного вперше профспілкового активу (профоргів та стражделегатів академгруп, членів профспілкових бюро) основам організаторської роботи, для засвоєння слухачами мінімуму знань, які необхідні для практичної діяльності в системі профспілкової організації інституту.

ШКОЛА МОЛОДОГО ЛЕКТОРА

Запрошує всіх студентів інституту, які бажають навчитися правильно готувати та проводити публічні виступи, лекції, бесіди. В школі ви набудете лекторської майстерності і мовної культури, визнаності одержав за обсягом інформації.

ШКОЛА ЖУРНАЛІСТИКИ

Допомагає слухачам здобути навички активної роботи в пресі і багатотиражній пресі. На заняттях розглядаються питання, як вибрати і реалізувати тему виступу, як готувати матеріал до публікації, які особливості підготовки теоретичних статей, які існують

газетні жанри, як правильно і художньо оформити газету. Велика увага приділяється мові й стилю друкованих матеріалів.

ШКОЛА ЕКСКУРСОВОДІВ ПО МІСТУ-ГЕРОЮ КИЄВУ

Надає слухачам обширну інформацію про історію давнього і сучасного Києва, про творчість видатних київських зодчих. Важливе місце в роботі школи займають спеціалізовані тематичні екскурсії по місту. Слухачі здобувають навички самостійної підготовки і проведення екскурсій по місту-герою Києву.

ШКОЛА КЕРІВНИКІВ ІЗОСТУДІЙ

Працює під керівництвом досвідчених викладачів кафедри малюнку і живопису. Слухачі школи знайомляться з методичними особливостями в малюванні з натури і без натури, з основами пейзажного і портретного малюнка, зображенням архітектурних побудов у творчості художників. Тут вивчаються питання організації роботи ізо студій.

ШКОЛА КЕРІВНИКІВ КУЛЬТУРНО-МАСОВОЮ РОБОТОЮ

Організована клубом інституту для навчання культоргів академгруп основам проведення культурно-масової роботи в студентському колективі, активізації художньої самодіяльності в інституті.

ШКОЛА КЕРІВНИКІВ СПОРТИВНО-МАСОВОЮ РОБОТОЮ

Покликана допомогти фізоргам академгрупи організувати спортивно-масову роботу з студентами.

ШКОЛА ОРГАНІЗАТОРІВ ПОЛІТІНФОРМАЦІЙ

Готує організаторів проведення загальнополітичних і тематичних інформацій в студентському колективі. Тут слухачі здобувають навички роботи з газетно-журнальною інформацією з поточних питань внутрішньої і зовнішньої політики, знайомляться з формами і методами інформаційної роботи.

Заняття у всіх школах, крім школи комсомольського активу і школи керівників студентських будівельних загонів, проводяться двічі на місяць по черзі в першій і третій тижнях на четвертій парі (о 14 год. 50 хв.), починаючи з 1 жовтня 1986 року.

Завдяки зарахуванню в школи ФГП в довідній формі подаються члену комсомолу ФГП бюро факультету, відповідальному за роботу ФГП.

В. МАЛЬКО,
декан ФГП, к. т. н.

Нові книги

Кожний суспільно-політичний лад проходить в своєму розвитку ряд етапів. Така закономірність властива й соціалістичному суспільству. Соціалізм являє собою соціальний організм, що безперервно розвивається, який піднімається в своєму розвитку на все більш високі ступені.

В бібліотеку інституту надійшли нові книги з цієї теми:

Н. М. Якубов. Комуністична партія в боротьбі за осуществлення ленінської програми миру: Монографія.— М.: Высшая школа, 1986.— 159 с.

В книзі висвітлюється діяльність Комуністичної партії, спрямована проти загарбницьких війн, за справедливий демократичний мир від початку століття до наших днів. В ній показано послідовну боротьбу В. І. Леніна проти імперіалізму як джерела війни, милитаризму і агресії, розкривається класовий і імперіалістський характер зовнішньої політики КПРС.

Внешняя политика Советского Союза (Нихамин В. П., Адамшин А. Л., Богущ Е. Ю. і др.); Прелдс. А. А. Громико.— 3-е изд., переработ., доп.— М.: Политгиздат, 1985.— 400 с.

В книзі, що підготовлена професорами і викладачами Дипломатичної академії МС СРСР, розкриваються наукові основи радянської зовнішньої політики, її ленінські принципи. Особливу увагу приділено боротьбі за реалізацію Програми миру для 80-х років. Автори розповідають про відношення СРСР з основними групами держав — Соціалістичними, що звільнилися, та імперіалістичними, про боротьбу Радянської держави за безпеку в Європі, за мир в Азії і інших регіонах.

Наш соціалістичний образ життя.— В помощь слушателям сети комсомольской политучебы (И. П. Грущенко, В. А. Зюц, И. Ф. Надольный и др.— К.: Молодь, 1985.— 360 с.

В книзі висвітлюється зміст і основні риси радянського, соціалістичного способу життя, яскраво і переконливо розкривається його соціально-економічна, політична і духовна перевага, діяльність КПРС по утвердженню і удосконаленню суспільства розвинутого соціалізму, розвивається буржуазна і ревізіоністська фальсифікація соціалістичного способу життя.

Васильева Э. К. Семья в социалистическом обществе.— М.: Мысль, 1985.— 156 с. ил.— (Советский Союз).

Ця книга про радянську сім'ю, її становлення і розвиток, про успіхи, проблеми і перспективи її в розвинутому соціалістичному суспільстві. Розповідається про роль Радянської держави в корінну перебудову сімейно-братних відношень, моральних устоїв сім'ї, зростання її культури і добробуту. Показано, як на згуртованість, сталість сім'ї впливають національні традиції і звичаї, астановлення жіночого рівноправ'я, охорона здоров'я людей, прискорення темпів життя, зростання матеріального добробуту і ін.

Н. ГРИГОР'ЄВА.

РЕДКОЛЕГІЯ.

Нелегко, але цікаво

У студентів перших курсів повним ходом ідуть заняття. Розпочалося їх студентське життя.

— Ваше перше враження про навчання в інституті — з таким питанням звернулися ми до студентів першочергової групи спеціальності МБ Олега Шаравського:

— Дідо мене, то я звик вже до інституту. Правда, бачив я його лише ввечері, тому що члени на підготовчому відділенні без відриву від виробництва.

Відчуваю в ці дні, що студентське життя розпочалося бурливо: треба уважно слухати, конспектувати лекції, які нам зараз начитують. І, головне, відповідально ставитися до навчання, не пропускати занять, прагнути глибоше проникнути в суть предметів, які вивчаємо, тобто більше працювати самостійно.

Зараз мені трохи важко дається вища математика, але лекції нам читають дуже цікаво, змістовно, і я, а також всі мої однокурсники, будемо прагнути якнайбільше працювати, щоб оволодіти наукою.

— Який предмет з тих, що вам зараз читають, ще вас захоплює?

— Це історія КПРС. Мені дуже подобаються загальноосвітні дисципліни. На лекції я більш глибоко засвоїв окремі матеріали, які раніше знав поверхово. Мене особливо цікавлять детальніші матеріали з історії, пленумів нашої партії, взагалі питання історії Комуністичної партії нашої країни.

І. ГЕРАЩЕНКОВА.

НОВИНИ КІНОЕКРАНУ

Говорить Москва

Говорити про минуле так, щоб тисячі людських сердець забилися в унісон, переживали давню історію кохання, а разом з нею трагедію і біль воєнних літ — в цьому бачили своє завдання автори нового фільму «Говорить Москва», створеного на кіностудії імені М. Горького.

...На бойових позиціях хоробро воює танкіст Василь Орлов, а в Москві діює і ноче у своєму робочому кабінеті голова райвиконкому Любов Борисова. Вони познайомилися останнього мирного літа. Їхні короткі зустрічі під час війни — це побачення людей, які, здавалось, давно знали і кохали одне одного. У цієї камерної історії є свій тріумфальний відгук. Кожне побачення героїв може бути останнім. Орлов приїжджає в Москву лише на короткі відпустки години, і знову на фронт... Борисова, по суті, живе в прифронтовій смузі.

Вони ніколи не говорять про це — почуття завжди дарує надію. Але й не можуть внутрішньо звільнитися від страшної думки про можливу втрату. Ось чому все для них набуло особливої гостроти й значимості. Творці картини — лауреат Державної премії СРСР, режисер Юрій та Реніта Григор'єви — знайоми глядачам за фільмами «Серце друга», «День і все життя» (Ю. Григор'єв), «Лист із юності» (Ю. Григор'єв), «Поле перейти» (Ю. Григор'єв), «Свята дитинства». Їхня нова спільна робота — не перше звернення до

воєнної теми. Так, нещодавно на екрані вийшла документальна стрічка «Солдати Орлова», знята за сценарієм Реніти Григор'євої. Вона розповіла про велику сім'ю Орлових, у яких всі присвятили себе військовій службі. Прообразом головного героя нової ігрової картини Р. Григор'євої «Говорить Москва» став один із героїв цієї документальної стрічки — танкіст, Герой Радянського Союзу Василь Федорович Орлов.

У фільмі збережено не лише риси характеру і доля Василя Орлова, але й його справжнє ім'я. Образ цієї мужньої людини створив на екрані популярний актор Борис Невзоров. Багато глядачів пам'ятають ролі, зіграні ним у багатосерійній телетелівізійній картині «Росія молоді» (Іван Рябов), у фільму.

стрічках «Повні» (Василь Барздіка), «Люди на болоті» й «Дихання прози» (Юхим), «Парашутисти» (Сергій Алейкін) та інших.

У ролі голови виконкому знялася відома актриса, лауреат Державної премії Людмила Зайцева.

Серед образів, створених артисткою — сержант Кирянова («А зорі тут тихі...»), Олександра Ярмолюк («Здрастуй і прощай»), Зіна («У день свята»).

Ролі виконують: Василь Федорович Орлов — **БОРИС НЕВЗОРОВ**, Любов Олександрівна Борисова — **ЛЮДМИЛА ЗАЙЦЕВА**, Таяна — **ОКСАНА ЗАХАРОВА**, секретар МК ВКП(б) — **ЮРІЙ КАЮРОВА**, Орлова — **ЛЮБОВ СОКОЛОВА** та ін.

На знімку: кадр з кінофільму.



«За строительные кадры», орган парткома, ректората, комитета комсомола Издается на украинском языке раз в неделю. Друж. высший. Об'єм і полоса

Киевского ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительного института. Формату 0,5 друк. аркуша. Кімната 346. Тел. 72-95-35. Київська міська друк. № 2. Зам. 2412.