

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)  
Sky Tel OÜ (Estonia)

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

*VIII Міжнародної конференції*

**Актуальні проблеми освітнього  
процесу в контексті європейського вибору України**

*12 листопада 2025 року*

*м. Київ  
КНУБА*

**УДК 37.09**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

© КНУБА, 2026

*Приходько Олена Володимирівна,  
викладачка інформатики  
Київського фахового коледжу архітектури,  
будівництва та управління  
Паламарчук Дмитро Анатолійович,  
кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри професійної освіти  
Київського національного  
університету будівництва і архітектури*

## **МОЖЛИВОСТІ САМОСТІЙНОГО ВИВЧЕННЯ ГРАФІЧНИХ ПРОГРАМ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ЗАСОБІВ ШІ**

Майбутнє використання штучного інтелекту в сфері освіти вражає своїми широкими можливостями та перспективами. В сучасному світі мільйони здобувачів освіти різного рівня і фахівців різних галузей широко використовують штучний інтелект в якості допоміжного інструменту для навчання та самовдосконалення [1].

Хочеться виділити особливості використання засобів ШІ при самостійному вивченні графічних програм, що використовуються в дизайні, машинобудуванні та будівництві.

Широкі можливості для самонавчання дають інтерактивні навчальні платформи, що побудовані на основі засобів ШІ. Сучасні інтерактивні навчальні платформи підлаштовуються під рівень знань користувача, надаючи персоналізовані завдання та рекомендації для практики в графічних програмах.

Інструменти ШІ можуть автоматично генерувати графічні елементи, шаблони, чи навіть допомагати у виборі кольорів і стилістики. Це суттєво полегшує процес створення дизайнів у практичній діяльності дизайнерів інтер'єру та архітекторів.

Інтерактивні чат-боти та віртуальні асистенти є дуже актуальними, оскільки можуть надавати підтримку у реальному часі, відповідаючи на питання користувачів щодо функцій програм, інтерфейсу та можливостей роботи з графічними програмами.

Засоби ШІ можуть ґрунтовно аналізувати виконану роботу, надаючи зворотний зв'язок і рекомендації для покращення результатів, наприклад, оптимізації композиції, вибору матеріалів, підбору чи вдосконаленні кольорової гами [1, 2].

За допомогою інструментів ШІ можна автоматично створювати елементи дизайну. Це дозволяє користувачам зрозуміти принципи композиції і можливості використання та поєднання різних інструментів програми.

Деякі сучасні засоби ШІ можуть моделювати складні графічні техніки, такі як 3D-моделювання, рендеринг чи анімація, надаючи зрозумілі покрокові інструкції та автоматичні підказки.

Платформи ШІ можуть пропонувати доступ до відеоуроків, статей або інтерактивних курсів, що дозволяють користувачам практикуватися без необхідності проходження навчальних курсів [2].

У підсумку варто відмітити, що використовуючи засоби ШІ, користувачі можуть отримувати індивідуальні програми навчання, які враховують їхні інтереси, потреби та швидкість засвоєння матеріалу. Ці можливості дозволяють значно підвищити ефективність самостійного навчання та доступність професійних інструментів для широкого кола користувачів.

#### **Список використаних джерел**

1. Паламарчук Д. А., Левківська С. М., Бабенко С. П. Освіта зі штучним інтелектом. Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали VI Міжнародної конференції, Київ: КНУБА, 16 листопада 2023 року. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2024. С. 301-305.

2. Використання штучного інтелекту в освіті / І. М. Візнюк та ін. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2021. № 59. С. 14–22. DOI: <https://doi.org/10.31652/2412-1142-2021-59-14-22>.

*УДК 377.352*

*Пятничук Тетяна Володимирівна,*

*кандидат педагогічних наук,*

*старший науковий співробітник відділу*

*змісту і технологій професійної освіти*

*Інституту професійної освіти НАПН України*

## **МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ**

З метою зменшення енергозалежності, виконання цільових державних програм з енергоефективності професійна підготовка майбутніх будівельників має забезпечувати активізацію пізнавальної діяльності учнів, виховувати відповідальність за наслідки професійної діяльності, готувати кваліфікованих фахівців зі сформованою енергоефективною компетентністю.

У закладах професійної (професійно-технічної) освіти будівельної галузі професійна підготовка має включати вивчення проблем енергозбереження та енергетичної ефективності: дослідження видів сучасних будівельних матеріалів і технологій, використання енергії з відновлюваних джерел, повторного використання ресурсів тощо, тобто – формування енергоефективної компетентності. Для забезпечення цього процесу потрібні певні заходи

Наукове видання

# **АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*  
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.  
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)