



ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

ОРГАН ПАРТКОМУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ, РЕКТОРАТУ

КИЇВСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ІНСТИТУТУ

Виходить
з 1961 р.
№ 19 (911)
ЧЕТВЕР
4
ЧЕРВНЯ
1987 р.
Ціна 1 коп.

ПАРТІЙНЕ ЖИТТЯ

ЗАВДАННЯ ПАРТОРГАНІЗАЦІЇ ІНСТИТУТУ

В інституті відбулися відкриті партійні збори, на яких були розглянуті завдання парторганізації інституту по поглибленню перекладу, поліпшенню кадрової роботи у відповідності з рішеннями січневого (1987 р.) Пленуму ЦК КПРС. У доповіді секретаря парткому Миколи Васильовича КОРНІЄНКА були узагальнені пропозиції, що надійшли від комуністів з питань перебудови вищої школи.

Збори поставили головну мету — виробити конструктивну позицію партійної організації інституту у здійсненні завдань, поставлених вищестоячими партійними органами у справі питань, що розглядаються. Отже, кожен комуніст повинен стати активним учасником перебудови.

Головне завдання перебудови — це підвищення якості підготовки спеціалістів.

Ректорат, деканати, кафедри традиційно виявляють турботу про постійне вдосконалення навчального процесу. Чимало форм навчання, які рекомендують

постанови ЦК КПРС, у нас давно вже зайняли міцні позиції. Це такі як ділові ігри на кафедрах організації і управління будівництвом і АСУ, дослідна робота студентів на кафедрі будівельної механіки, технології виробництва будівельних конструкцій і виробів, організації самостійної роботи студентів на кафедрах нарисної геометрії і креслення, ЗБК та ін.

Однак «валовий» підхід до підготовки кадрів негативно вплинув на рівень організації навчального процесу і в нашому інституті. Одним із показників негативних явищ є і була недостатня вимогливість до студентів, які не в змозі виконати на достатньому рівні учбовий план, стремління яких зводилося не до глибоких знань, а до отримання диплома. Все ширше практикувалися умовні переклади, масові і численні перекладання з «двійки» на «трійку» і інші оцінки в розрахунок на одержання стипендії.

До зниження вимогливості призвела і боязливість підвищення показника від-

світу, з'явлення у нерадивих студентів впевненості, що їм нічого не загрожує, навіть при найнесприятливіших підсумках екзаменаційної сесії.

В цьому учбовому році вимогливість до студентів, які не хочуть вчитися, зросла. Так, у порівнянні з зимовою сесією минулого року на денному відділенні в цьому році відраховано 130 студентів, це в 2 рази більше, ніж в минулому році.

Потребують вдосконалення методичні вказівки. Викладачі складали такі методичні вказівки, які дозволяли студентам без праці і аналізу виконувати розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи, а це теж не сприяло підвищенню якості підготовки спеціалістів. Крім шкоди в професійній підготовці, це завадало шкоди і вихованню таких якостей як почуття відповідальності, обов'язку, пунктуальності, точності, потрібних спеціалісту.

(Закінчення на 2-й стор.)

В ПАРТКОМІ ІНСТИТУТУ

На черговому засіданні парткому було заслухано звіт декана санітарно-технічного факультету В. В. Трофимовича про військово-патріотичну роботу на факультеті.

Було відзначено, що перед студентською молоддю виступають ветерани війни і праці, відбуваються зустрічі і з воїнами-інтернаціоналістами та ін. Однак, недостатньо працює комітет ДТСААФ факультету. Його діяльність зводиться лише до збирання членських внесків, він не має тісного зв'язку з студентами, які служать в армії. А потрібно було б виконувати ще своє найголовніше завдання — готувати юнаків до проходження служби в лавах Радянської Армії. Молоді також цікаво було б частіше зустрічатися з воїнами-інтернаціоналістами.

НА ПОРОЗІ ЗАХИСТУ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ

НАШІ РОЗРОБКИ ПОТРІБНІ РОБІТНИКАМ

П'ятикурсники будівельного факультету Геннадій Толстов та Микола Ільницький підійшли зараз до найвідповідальнішої пори в своєму студентському житті — через півмісяця вони захищатимуть дипломний проект. Ми попросили випускників детальніше розповісти нашим читачам про цю роботу.

Дипломний проект ми виконуємо на кафедрі організації планування і управління будівництвом. Проект наш комплексний, тема його «Завод рибоводної техніки» Міністерству СРСР, що будуватиметься в 1988 році в Тріпільському промвузлі Київської області — (місті Обухові).

Диплом, над яким ми працюємо з реальною частинкою. Ми розробляємо технологічні карти на складі будівельних процесів. На ша робота необхідна для робітників-будівельників, що працюють безпосередньо на об'єкті.

Щоб читачам газети було більш зрозуміло, в чому заключається наша робота — розробка технологічних карт на окремі види робіт, ми скажемо, що це розробка заходів по організації виконання робіт з розрахунком потреб матеріалів, трудозатрат складу виконавців та визначення тривалості даного виду робіт.

Обидва випускники: і Г. Толстов, і М. Ільницький мають бажання займатися науковою роботою. Вони провели під час роботи на кафедрі аналіз організаційної структури престу «Обухівпромбулду» та розробили пропозиції по її удосконаленню.

ВИЩА ШКОЛА: НА ШЛЯХУ ПЕРЕБУДОВИ

ДЕНЬ ВІДКРИТОГО ЛИСТА

Зараз на адресу ректорату, парткому, редакції газети «За будівельні кадри» надходять листи викладачів, співробіт-

ників, студентів інституту, в яких вони висловлюють думки щодо поліпшення роботи всіх ділянок діяльності колекти-

ву. Це — питання навчального процесу, партійної, комсомольської, профспілкової роботи та ін.

Деякі з них пропонуємо сьогодні увазі читачів.

ПОСИЛИТИ ВПЛИВ ВІДМІННИКІВ

Уявляється цікавим така річ: на партійні збори запрошувати не лише студентів-комуністів, але й студентів-комсомольців (і не лише обраних активістів) з тим, щоб ширше залучити їх до активної роботи колективу. У нас же тепер часто можна зустрітися з таким явищем. Комсомольськими і партійними активістами серед студентів є такі, які вчаться на «трійку», тому вони не завжди зацікавлені до якихось радикальних заходів деканату відносно питань, пов'язаних з навчанням з метою підвищення вимог до студентів тощо. Тих же, хто вчиться на «відмінно» та «добре» часто в актив не обирають. І виходить, що

питання навчання вирішують ті, хто менше всього в цьому зацікавлений.

Такі студенти не зацікавлені і в тому, щоб лекції читалися цікаво, щоб студенти самі робили якісь висновки відносно тематики, яка розглядається.

Треба давати більше самостійності відмінникам. А то виходить: він пропустив лекцію — з нього знімають стипендію. А може він в цей час займався науковою роботою? І такий пропуск на його знання негативно не вплине.

Трієчники і двієчники ж коли пропускають заняття, то з них як «з гуся вода». Стипендію вони і так не отримують, отже й знімати нічого, а знань не було — то стало ще менше. Отже, при розгляді цього питання повинен бути якийсь диференційний підхід.

І. БЕЛИЦЬКИЙ,
аспірант.

ПОТРЕБУЄ ВДОСКОНАЛЕННЯ

Зараз, коли країна живе активним життям, працює над проблемами перебудови на всіх напрямках: і у виробничому аспекті, і науковому, і учбовому, намірила необхідність перебудови і стилю партійної роботи.

Для удосконалення партійної роботи в інституті необхідно переглянути її методи і стиль на всіх рівнях. На партзборах первинних організацій заслуховувати інформацію членів парткому про виконання прийнятих рішень як первинними організаціями, так і парткому, заслуховувати також інформацію членів парткому про їх діяльність.

Предметом підвищеної уваги як первинних організацій, так і парткому повинні стати питання методичного забезпечення учбового процесу та ін.

Ю. КОНСТАНТИНОВ,
проректор.

В інтересах всього колективу

Хочу зупинитися на питанні роботи міжкафедрального виробничого центру. Він, як відомо, повинен обслуговувати кілька кафедр, а практично його послугами користується лише кафедра металевих і дерев'яних конструкцій.

Нещодавно кафедрі залізобетонних і кам'яних конструкцій відмовили провести виробничу конструкцію з нового матеріалу (базальтобетону), хоч обладнання в центрі є. Більше того не дозволили навіть розвантажати ці конструкції. І це в той час, коли обладнання виробничого центру тривалий час простояє, а деякі зразки знаходяться в центрі протягом років, створюючи видимість роботи.

Отже, потрібно боротися з приватновласницькими настроями деяких колективів в інтересах всього інституту.

А. БАРАШКОВ,
професор.

ВИРОБНИЧІЙ ПРАКТИЦІ — БІЛЬШЕ ЕФЕКТИВНОСТІ

До цього часу вкрай низька ефективність виробничої практики. Вона не відповідає своєму призначенню, формальна і у більшості випадків замінюється роботами по прибиранню приміщень, в кращому випадку — будівельного сміття. Так, було у нас після закінчення II курсу, коли студенти проходили робітничу практику. На ній вони повинні оволодіти професіями муляра, маляра, штукатура. А ми прибрали сміття. І тільки кілька останніх днів доцент кафедри технології будівельного виробництва Г. О. Хохладова добилася того, що нам дозволили виконувати незначні малярні роботи.

У студентів з окремих дисциплін повинна проводитися триденна ознайомлювальна практика. А насправді такої практики не буває. Тому одного разу з моїми однокурсниками

стався такий курйозний випадок. Ми з подружжям на канікулах були в Москві, випадково проходили мимо будівельного майданчика. На ньому знаходилися арматурні каркаси, мабуть, для фундаментів. І яке ж було здивування моїх однокурсників, коли вони вперше випадково побачили ті будівельні матеріали (просторові каркаси), про які нам розповідали на лекціях з залізобетонних конструкцій. Виходить, що теорію вивчили, екзамен склали, а бачити — не бачили.

Тому вважаю, що теорія повинна бути значно ближче до практики і в процесі навчання студентів потрібно знайомити і з будівельними матеріалами, і з будівельним процесом, і виробничою практикою повинна відповідати своєму призначенню.

Т. ПОДЛЕДНЕВА,
староста групи ПЦБ-44.

ПАРТИЙНЕ ЖИТТЯ

ЗАВДАННЯ
ПАРТОРГАНІЗАЦІЇ
ІНСТИТУТУ

(Закінчення).

Потребує серйозного поліпшення і практична підготовка майбутніх спеціалістів. Мова йде про збільшення тривалості навчання і особливо виробничих практик, їх ефективності і тісного зв'язку з комплексом завдань, спрямованих на підготовку спеціалістів. Поряд з цим важливим багатством завдання по створенню умов для одержання кожним студентом робітничої професії.

Важливу роль у посиленні практичної підготовки студентів, наблизення навчання до умов виробництва повинні відіграти філіали кафедр, що створюються на виробництві. Їх стає все більше, однак ми їх використовуємо лише частково. Повільно в інституті розв'язується питання підготовки кадрів по прямим договорам. Поки що немає жодного складеного договору, а тільки йде обговорення проектів цих документів.

Завданням номер один залишається питання комунікації навчального процесу. В учбово-методичній роботі важливим залишаються завдання вдосконалення викладання, особливо підвищення якості лекцій.

У доповіді були ґрунтовно розглянуті питання науково-дослідної, ідейно-виховної роботи, розвитку матеріальної бази інституту та ін.

Постанови ЦК КПРС по вищій школі передбачають такі умови, коли для всього негативного не буде ґрунту. Відкриваються широкі можливості для підготовки кадрів, здатних творчо розв'язувати завдання комуністичного творення, науково-технічного прогресу.

НАРОДНИЙ
ДОЗОРЕЦЬ

№ 2 (6)

СТОРІНКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЮ ІНСТИТУТУ

ІЗ ЦЕХОВИХ ОРГАНІЗАЦІЙ

АКТИВІЗУВАТИ
ВПРОВАДЖЕННЯ

В рамках планових заходів по оцінці ефективності використання в народному господарстві науково-технічних розробок, які виконано на кафедрах та в галузевих лабораторіях будівельного факультету, група народного контролю факультету здійснила перевірку впровадження авторських винаходів та підтвердження авторських заявок за минулий рік.

Ми перевірили впровадження 17 авторських винаходів та стан справ п'яти авторських заявок на шести кафедрах факультету. Це кафедри металевих і дерев'яних конструкцій, залізобетонних конструкцій, технології будівельного виробництва, основ і фундаментів, теоретичної механіки, опору матеріалів.

Більшість із розглянутих авторських свідоцтв має важливе прикладне значення. Рівень розробок високий, а застосування їх на виробництві дає значний економічний ефект. За минулий рік здійснено впровадження і отримано економічний ефект всього по трьох авторських свідоцтвах. Це роботи по кафедрі основ і фундаментів. Лише по одному об'єкту від застосування пірамідально-призматичних паль для сільськогосподарських будинків і споруд автори, науковці кафедри основ і фундаментів С. А. Слюсаренко, В. П. Голуб одержали економіч-

ний ефект понад 25 тисяч карбованців. А науковці І. П. Бойко, І. Ф. Потапенко, О. Ф. Лебеда отримали авторське свідоцтво на винахід по застосуванню призматичних паль в слабких та льосових ґрунтах для промислових споруд і будинків, впровадження якого дало економічний ефект понад 180 тисяч карбованців.

Всім авторських винаходів впроваджуються в різних союзних і республіканських організаціях, але роботи ще не завершено. Серед них впровадження одного винаходу цієї кафедри, автором якого є І. Ф. Потапенко, трохи відкладають, тому що відсутні кошти на виготовлення дослідного зразка. Однак, автор І. Ф. Потапенко шукає можливості отримати кошти за рахунок укладення угоди з господарської тематики.

На кафедрі залізобетонних конструкцій та опору матеріалів ведуться переговори по двох винаходах за можливістю впровадження, для трьох винаходів, авторами яких є представники кафедр металевих і дерев'яних конструкцій і теоретичної механіки шукається місце для впровадження.

Було представлено для перевірки ще кілька авторських заявок, і встановлено, що дві з них все ще чекають позитивного рішення (кафедра металевих і дерев'яних конструкцій), по

трьох інших було відмовлено. Перелік по заявках не ведеться. Основною формою відмови є формулювання — відсутність істотних різниць. Як видно, патентно-ліцензійному відділу нашого інституту необхідно звернути увагу на цей факт.

Аналіз результатів по впровадженню авторських винаходів на факультеті за минулий рік призводить до висновку, що основною причиною відставання в цьому питанні, як і раніше, залишається незадовільний зв'язок наукових підрозділів з виробництвом. Це стосується кафедр залізобетонних конструкцій, теоретичної механіки. На тих кафедрах, де цей зв'язок підтримується на належному рівні, наприклад, кафедра основ і фундаментів, успіхи в навчанні.

Звернуло на себе увагу і те, що впровадження авторських винаходів на кафедрах ведеться в основному за ініціативою самих авторів, які за об'єктивними причинами мають можливість добитися кінцевого результату. Отже, щоб активізувати роботу по впровадженню винаходів необхідно проводити її на базі колективів-розробників, але спочатку спланувати та встановити зв'язки з провідними галузевими організаціями, де намічається впровадження тієї чи іншої розробки.

В. КОБІЄВ,
член групи народного контролю будівельного факультету.

ДИСЦИПЛІНА
НА ВЕЧІРНЬОМУ

Головною групою народного контролю інституту було проведено перевірку трудової та виконавської дисципліни студентів вечірньої та заочної форм навчання будівельного факультету.

Були проведені рейди цехової ГНК будівельного факультету по перевірці відвідування занять студентами IV курсу вечірньої форми навчання. Під час них виявлено, що на одній із лекцій з політекономії (викладач доцент І. І. Абелев, В. І. Пузан) за майже 60 чоловік були присутніми лише 24. В цей же день (16 березня на лекції з будівельної механіки (ст. викладач О. Г. Свешніков) в цих же двох групах були присутніми 39. Наступного дня на лекції, яка проводилася на тему теорії пружності (проф. В. А. Баженов) було 33 студента.

Аналіз відвідування студентами-вечірниками занять в осінньому семестрі 1986—1987 рр. показав, що найнижчим воно було по таких дисциплінах: технологія будівельного виробництва — 35—45 процентів, архітектурні конструкції — 40—50 процентів, політекономія — 30—40 процентів.

Це положення свідчить, що викладачі неефективно здійснюють заходи, спрямовані на поліпшення відвідування занять і організації індивідуальної роботи з студентами, які мають пропуски занять.

Під час перевірки було виявлено ще один «важкий» момент. Так, наприклад, в осінньому семестрі студентів-вечірників IV курсу виконують 3 курсових проектів. Два по архітектурних конструкціях і один з теплозапобігання і вентиляції. У встановлені строки

проекти виконали від 30 до 50 процентів студентів. На будівельному факультеті заведений порядок, згідно якого консультації по проектах та їх прийом закінчуються в день, коли минає плановий строк і відновлюються на останньому тижні семестру. Тверде застосування цього правила призводить до того, що 70—75 процентів змушені закінчувати виконання та здачу 2 і більше проектів протягом 1 тижня перед екзаменаційною сесією. Це неминує відбивається на зниженні якості засвоєння ушкодженого матеріалу.

Загальна успішність на IV курсі вечірньої форми навчання складала за підсумками зимової екзаменаційної сесії близько 70 процентів. Тобто сесію склав 41 студент із загальної кількості 59.

Отже, членами ГНК інституту були висловлені деякі пропозиції. Так, деканату будівельного факультету розв'язати питання про доцільність встановлення для вечірників більш гнучкого графіка здавання курсових проектів. Забезпечити студентів консультаціями, дозволивши їм здавати проекти протягом 2-х тижнів після закінчення планового строку.

Питання про відвідування студентів розглянути кафедрами політекономії, архітектурних конструкцій, технології будівельного виробництва, маючи на увазі реалізацію «Положення про порядок обліку відвідування і організації індивідуальної роботи з студентами, що мають пропуски занять».

В. ЖДАН,
О. ШИШОВ,
члени головної групи ГНК.

ПОВЕРТАЮЧИСЬ ДО НАДРУКОВАНОВОГО

...РОЗПОЧАТИ ДІЯТИ

«Громадське харчування в інституті — питання болічне. Останнім часом контрольні функції комісії громадського харчування профкомів, які очолюють О. А. Чикін та Л. С. Пашьян, значно знизилися. Для усунення відзначених недоліків необхідно профспілковим комітетам (голови Н. Г. Русанова, О. М. Луценко) спільно з адміністрацією (відл. В. О. Деянов) терміново об'єднати зусилля з колективами ідеальних №12—10 та 12—61, робітниками буфетів і розглянути цю роботу як найважливішу та яку не можна зволікати». Це думки секретаря парткому інституту М. В. Корнієнка, висловлені на відкритих партійних зборах вузу, присвячених завданням парторганізації по поглибленню перебудови, поліпшенню кадрової роботи згідно рішень січневого (1987 р.) Пленуму ЦК КПРС.

І дійсно, питання харчування в нашому вузі — одне із тих, про яке говориться роками і роками не можна розв'язати.

Постійно проводяться рейди перевірок: чи то комісіями профкомів, груп народного контролю, штабом «КП» інституту, а віз все на одному і тому ж місці. Не раз з цього питання виступала і багаторазово виступала в публікації «Можеш, коли хочеш» (див. газету № 10 від 19 березня ш. р.). Тоді, після перевірки групою ГНК технологічного факультету, ідеальний якийсь час почала працювати так, як було зручніше для студентів, тобто до 19-ї години. Та, видно, не витримали працівники, все повернулося на «журги своя». В результаті прове-

дення опитування та анкетування студентів, — лише в акті перевірки цієї ідеальності А. Голуб, — всі студенти незадоволені її роботою і навіть вже забули про її існування, тому що потрібна вола їм з 8-ї ранку, а не з 12-ї.

На згаданому останньому засіданні ГНК, завідувача об'єднань студентських ідеальностей А. Ф. Семенюк сказав, що одним із головних недоліків в роботі ідеальності є недостатня кількість посадових місць. А як же тоді поставитися до того, що під час перевірки студентських ідеальностей буфетів вузу представниками громадських організацій о 16—17 годині в них не було відвідувачів, зали були пусті. Коли проходили мимо буфету № 12—344 (добу-

дова) або ідеальні № 12-61 (біля лабораторного корпусу) заходили туди не дуже хочеться (якщо не голодний як вовк) — запахи звідти не кличуть в середину. Та й асортимент бажав кращого. От, наприклад, 18 травня, під час великої перерви, в буфеті замість об'єднаних нам постійно соєнісок, були лише якісь неприємні на вигляд салати з кислотою капуста, консерва «Килька». З випічки були лише кекси та погано пропечений піріж, чаю же не було заварено, та й його треба спеціально «випрошувати».

То можливо необхідно вже кінчати «говорити, заводити, перевіряти», а розпочати діяти?

ВІД РЕДАКЦІЇ: Поки готувався до публікації

цей матеріал, ми самі кілька разів спробували піти в студентський буфет, потім ідеально, потім буфет, що біля актового залу «перекусити». Було велике бажання поїсти сир. Але, на жаль, ні 27 травня, ні 1 червня в жодній з цих точок його не було. Асортимент же, який пропонували, наприклад, в ідеальній № 12-61 1 червня був зовсім бідний, тогочасні поліції майже пусті. Ніжних салатів (хоч уже червень надорі!) відвідувачам не пропонували, ніякого вибору випічки. І ще одна деталь: все це ми побачили о 13-ї годині дня — під час обідньої перерви, коли все з'їсти ще не встигли. Напруשותся висновок, що і не зважалося. Хотілося б одержати відповідь від завідувача об'єднанням студентських ідеальностей А. Ф. Семенюка.

І. ГЕРАЩЕНКО,
Редактор А. БОГОВІС.