

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

АРХІТЕКТУРНИЙ

(факультет)

МІСТОБУДУВАННЯ

(назва випускової кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА

на тему:

«Студентський гуртожиток у м. Києві»

Базилевська Ганна Юріївна

(прізвище, ім'я та по батькові здобувача повністю)

Київ 2025 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

АРХІТЕКТУРНИЙ

(факультет)

МІСТОБУДУВАННЯ

(назва випускової кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач кафедри містобудування  
д. арх., проф. \_\_\_\_\_ Н.М. Шебек  
“18 “ червня 2025 року

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА  
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

**Студентський гуртожиток у м. Києві**

(назва)

Виконала Базилевська Ганна Юріївна  
(прізвище, ім'я та по батькові повністю)

191 – Архітектура та містобудування  
(Спеціальність)

«Архітектура та містобудування»  
(Освітня програма)

Групи АРХ-21-1А

Керівники: ст. викл. Вовчок Л.Л., доц. Лисюк Г.Г.  
(прізвище, ініціали)

(науковий ступінь, вчене звання)

*Ідентичність підтверджую*

Київ 2025 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Факультет: Архітектурний  
Випускова кафедра: Містобудування  
Освітній ступінь: Бакалавр  
Спеціальність: 191 – Архітектура та містобудування  
Освітня програма: Архітектура та містобудування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Декан архітектурного факультету

„\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025 року

**З А В Д А Н Н Я  
ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ  
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

**Базилевська Ганна Юріївна**

*(прізвище, ім'я та по батькові студента)*

1. Тема роботи

**Студентський гуртожиток у м. Києві**

затверджена наказом ректора КНУБА № 87/19/25 від «24» квітня 2025 року

2. Керівники

\_\_\_\_\_ доц. Лисюк Геннадій Григорович, ст.викл. Вовчок Лілія Леонідівна  
*(прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)*

3. Строк подання здобувачем роботи до захисту 20.06.2025 р.

4. Зміст пояснювальної записки:

1. Завдання на проєктування;
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду;
3. Містобудівне обґрунтування;
4. Архітектурно-планувальне рішення;
5. Дизайн інтер'єру;
6. Конструктивне рішення;
7. Інженерне обладнання;
8. Охорона праці та навколишнього середовища;

Список використаних джерел;

Додатки

5. Графічний матеріал за розділами:

Р. 1. Ситуаційний план, топооснова ділянки

Р. 2. Ілюстрації аналогів

Р. 3. Ситуаційний план М 1:1000, генеральний план М 1:500, перспективне зображення ділянки з об'єктом проєктування в містобудівному контексті з висоти пташиного польоту

Р. 4. Плани поверхів М 1:100 / М 1:200, фасади М 1:100 / М 1:200, повздовжній та поперечний розрізи М 1:200, перспективне зображення будівлі з точки зору людини

Р. 5. Плани підлоги і стелі М 1:50 розгортки стін М 1:100 перспективне зображення інтер'єру характерного приміщення з точки зору людини

Р. 6. Конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:50

6. Календарний план виконання роботи:

Види робіт та їх зміст	Дата виконання
Розділ 1.	24.02.2025
Розділ 2.	06.03.2025
Розділ 3.	03.04.2025
Розділ 4.	08.05.2025
Розділ 5.	29.05.2025
Розділи 6-8.	02.06.2025
Остаточне оформлення роботи	05.06.2025
Направлення роботи для перевірки на плагіат	09.06.2025
Попередній захист роботи на випусковій кафедрі	18.06.2025
Направлення роботи на рецензування	19.06.2025
Передача матеріалів роботи на кафедру	20.06.2025
Захист роботи	23.06.2025

7. Консультанти розділів кваліфікаційної випускної роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис	
		завдання видав	завдання прийняв
1			
2			
3	Лисюк Г.Г., доцент		
4			
5			
6			
7			
8			

8. Дата видачі завдання 17.02.2025 р.

Зав. кафедри

\_\_\_\_\_

(підпис)

Шебек Н.М.

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

Вовчок Л. Л.

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

Лисюк Г. Г.

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

Здобувач

\_\_\_\_\_

(підпис)

Базилевська Г.Ю.

\_\_\_\_\_

(прізвище та ініціали)

<b>РЕЗЮМЕ (SUMMARY)</b>		<b>Bazylevska Hanna</b>	
до кваліфікаційної випускної роботи здобувача:		(ПІБ здобувача українською та англійською)	
<b>ЗВО</b>	Київський національний університет будівництва і архітектури		
<b>Тема</b> (українською та англійською)	<b>Студентський гуртожиток в м. Києві</b> <b>Student dormitory in Kyiv</b>		
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр		
<b>Факультет</b>	Архітектурний		
<b>Випускова кафедра</b>	Містобудування		
<b>Спеціальність</b>	191 «Архітектура та містобудування»		
<b>Освітня програма</b>	Архітектура та містобудування		
<b>Керівники</b>	Доц. Лисюк Генадій Григорович, ст. викл., Іносова Тетяна Юріївна		
<b>Обсяг роботи:</b>	<i>пояснювальна записка, с.</i>	<i>розділів</i>	<i>креслень формату А1</i>
	44	8	8
<b>Розділ 1. Завдання на проектування</b>	Було створено завдання на проектування згідно діючих норм. Проект розрахований на 100 студентів.		
<b>Розділ 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду</b>	Аналізуючий світовий і вітчизняний досвід було зроблено висновок, що світовий досвід більш сучасний, цікавіший та опиралась я більше на нього. Але також взято деякі принципи проектування з вітчизняного.		
<b>Розділ 3 Містобудівне обґрунтування</b>	Ділянка розміщена на території студентського містечка КПІ. Територія розрахована під житлово-громадську забудову. Тому є придатною для розробки проєкту студентського гуртожитку		
<b>Розділ 4. Архітектурно-планувальне рішення</b>	Гуртожиток розбитий на декілька функціональних зон: житлова, медична, громадська. Які гармонійно поєднуються між собою.		
<b>Розділ 5. Дизайн інтер'єру</b>	Дизайн інтер'єру створений таким чином, щоб надихати студентів на роботу. Використовуючи для цього акцентні кольори.		
<b>Розділ 6. Конструктивне рішення</b>	Конструкцію будівлі вибрано – каркасну. з залізобетонними колонами, які на себе спирають усе навантаження. Стіни зроблені з цегли, фундамент - стовпчастий		
<b>Розділ 7. Інженерне обладнання</b>	Інженерні мережі виконані згідно з нормативними документами України.		
<b>Розділ 8. Охорона праці та навколишнього середовища</b>	Усі правила виконані, підїзд пожежної машини – забезпечено.		
<b>Висновки по роботі:</b>	Гуртожиток проектувався згідно діючим нормам та вимогах. Проект робився комфортним для проживання та навчання студентів Розташування максимально зручне та комфортне. Конструкція будівлі є надійною та зручною.		

**Ключові слова:** громадська будівля, гуртожиток, архітектура.

**Keywords:** public building, dormitory, architecture/

Здобувач: \_\_\_\_\_ /Базилевська Г.Ю./  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник: \_\_\_\_\_ /Вовчок Л.Л./  
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2025

## ЗМІСТ

1. Завдання на проектування .....	7
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду .....	11
3. Містобудівне обґрунтування .....	17
3.1. Історична довідка по території забудови .....	17
3.2. Містобудівна ситуація .....	17
3.3. Опис генерального плану .....	19
3.3.1. Функціональне зонування території .....	19
3.3.2. Рух пішоходів і транспорту .....	20
3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану.....	21
4. Архітектурно-планувальне рішення .....	22
5. Дизайн інтер'єру.....	25
6. Конструктивне рішення .....	31
7. Інженерне обладнання .....	33
7.1. Теплогазопостачання і вентиляція .....	33
7.2. Водопостачання, водовідведення і опалення .....	34
8. Охорона праці та навколишнього середовища .....	35
Список використаних джерел .....	36
Додатки: .....	38
• Усі креслення проекту .....	38
• Довідка про перевірку роботи на плагіат .....	44

## 1. ЗАВДАННЯ НА ПРОЄКТУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри

містобудування

зав. каф., д. арх., професор

Шебек Н. М. \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_ Базилевська Ганна ЮріївнаГрупа \_\_\_\_\_ Арх-21-1АКерівник ст. викл.Вовчок Лілія Леонідівна, доц.Лисюк Генадій ГригоровичТема дипломної роботи \_\_\_\_\_ Студентський гуртожиток в м. Києві

1. Вихідні матеріали (ДБН В.2.2-15:2019 "Житлові будинки. Основні положення", ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування та забудова територій", ДБН В.2.2-9:2018 "Громадські будинки та споруди. Основні положення", ДБН В.1.1-7:2016 "Пожежна безпека об'єктів будівництва», ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування та забудова територій")
2. Ситуаційний план (рис.1.1)
3. Топооснова ділянки (рис.1.2)
4. Склад та площі приміщень функціональних груп:

№ п/п	Найменування приміщень	Площа, м. кв.	Кількість
Вхідна група			
1.	Тамбур	7	1
2.	Вестибюль	63	1
3.	Кімната вахтера	33	1
4.	Зона очікування	33	1
5.	Технічне приміщення	5	1
6.	Гостьовий санвузол	12	3
7.	Кімната для зберігання велосипедів і колясок	34	1
	Всього	187	
Загальні приміщення			
8.	Коворкінг	288	1
9.	Тренажерний зал	144	1
10.	Роздягальня	10	2
11.	Експлюатований дах	300	2
12.	Кімната відпочинку та спілкування	95	1
13.	Кафетерій	38	1
14.	Всього	1185	
Житлові приміщення			

15.	Кімнати на двох з с/в та кухнею	35	42
16.	Кімнати на одного з с/в та кухнею	20	16
17.	Гостьові кімнати	30	2
18.	Всього	1870	
Медичні приміщення			
19.	Кімната медсестри	27	1
20.	Ізолятор	31	1
21.	Всього	58	
Санітарно-гігієнічні приміщення			
22.	Пральня	22	2
23.	Всього	44	
Адміністративні та технічні приміщення			
24.	Кабінет коменданта	26	1
25.	Технічне приміщення	5	1
26.	Склад зберігання інвентарю	13	1
27.	Гардеробна персоналу	16	2
28.	Склад текстилю	15	1
29.	Кабінет костюманши	16	1
30.	Бухгалтерія	21	1
31.	Щитова	19	1
32.	Кімната студ. ради	20	1
33.	Архів	8	1
	Всього	152	
Побутові приміщення підземного поверху та сховище			
34.	Склад інвентарю для прибирання ділянки	10	1
35.	Сховище	389	1
36.	Генераторна	35	1
37.	Фільтрація повітря	31	1
38.	Резервуар води з водонасосом	20	1
39.	Санвузол	20	1
	Всього	505	1
	Загальна площа приміщень	4001	

5. Склад проектних матеріалів:

- Креслення та масштаби їх розробки:
  - ситуаційний план М 1:1000;
  - генеральний план М 1:500;
  - плани поверхів М 1:100 / М 1:200;
  - фасади М 1:100 / М 1:200;
  - повздовжній та поперечний розрізи М 1:200;

- перспективне зображення будівлі;
- конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:20;
- інтер'єр характерного приміщення:
  - розгортки стін М 1:50;
  - план підлоги з розстановкою обладнання М 1:50;
  - план стелі з розстановкою світильників М 1:50;
  - перспектива;
- Презентація дипломного проєкту;
- Відео-презентація (фільм-обліт ділянки з будівлею);
- Пояснювальна записка.

Здобувач

\_\_\_\_\_

(підпис)

Базилевська Г.Ю.

(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

Вовчок Л. Л.

(прізвище та ініціали)

Керівник

\_\_\_\_\_

(підпис)

Лисюк Г.Г.

(прізвище та ініціали)



## 2. АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА СВІТОВОГО ДОСВІДУ

Формування житлового простору для студентів вищих навчальних закладів відбувалось майже паралельно з розвитком архітектури вищих навчальних закладів. На початку ХХ ст. в період, коли люди почали масово заселяти міста на роботу та навчання, створення гуртожитків набуло значного поширення.

Аналіз існуючих гуртожитків в Україні за поверховістю, показав перевагу будівель середньої поверховості та багатопверхових (в основному п'яти- і дев'ятиповерхових відповідно), менше розповсюдженні малоповерхові споруди (1 – 2 поверхи).

Якщо аналізувати за типом об'ємно-просторовим рішенням, більшість вітчизняних студентських гуртожитки коридорного або секційного типу. Іноді зустрічається такі типи, як блокові. За формою плану більшість гуртожитків в Україні - П-подібній форма, менш розповсюджена хрестова або Y-подібна форма плану. Такий вибір був зумовлений тим, що у радянські часи (зокрема 1950-1980 років) проектування громадських будівель, і гуртожитків в тому числі, здійснювались за типовими проектами. Також радянська архітектура орієнтувалась на створення, так званого, «колективного простору». П-подібна форма надавала можливість для створення внутрішнього двору, який міг виконувати функцію спільного простору для відпочинку студентів та проведення культурних заходів. Однією із важливих переваг П-подібної форми, є те, що вона забезпечує максимальну кількість кімнат на обмеженій площі будівлі. Що є економічно вигідним.

За структурою організації розповсюдженні кімнати з виходом на коридор сполученими через нього обслуговуючими приміщеннями.. Так звана, коридорна система, але, на мою думку, більш комфортніше - блокові системи. Так, як кімнати згруповані в блоці, та мають вихід на окрему територію, де знаходяться обслуговуючі приміщення. Ця структура є більш комфортніше для студентка, так як доступ до вбиральні та ванної кімнати є тільки у мешканців блоку, тим самим надає можливість більш якісно слідкувати за станом цих

приміщень, та мати більше приватного простору. Більша частина таких будівель - п'ятиповерхові гуртожитки 1950-1970-х рр., споруди, як правило, цегляні, значно рідше – крупноблочні

Одним із прикладів є гуртожиток № 3 Київського національного університету будівництва і архітектури. Бачимо цегляну будівлю середньої поверховості. За формою плану споруда відноситься до типу Г-образних, що надає можливість для створення колективного простору – внутрішнього двору. Таким чином, студенти активно користуються цим простором, і на мій погляд достатньо успішно. Поставили альтанки, лавочки, тенісний стіл, є зони зеленого насадження, де студенти вирощують овочі та фрукти.



Рис. 2.1. Фасад будівлі [10].

Іншим прикладом є гуртожиток № 15 Київського політехнічного університету. Гуртожиток середньої поверховості. За структурою організації будівля відноситься до блокової системи. Кімнати згруповані в блок по 2 -3 кімнати у блоці. Вихід з кімнати йде безпосередньо в коридор блока, який має свій санвузол та душову. Кухня знаходиться на поверсі, для спільного користування всіма блоками.

Гуртожиток через форму плану, немає спільного двору, але усі гуртожитки КПІ розташовані так, що створюють так зване студ. містечко. Поруч є парк, де

збираються студенти, є внутрішній просторі для усіх гуртожитків, такі як майданчики, алейки. Тим самим таке розташування гуртожитків на місцевості надає великий спільний простір для студентів.



Рис. 2.2. Фасад будівлі [11]

При дослідженні закордонної практики проектування студентських гуртожитків, можна відзначити: переважання будівель середньої поверховості наявність малоповерхових будинків гуртожитків; наявність розвинутої інфраструктури побутового і культурного обслуговування, що об'єднані загальним рекреаційно-комунікаційним простором; переважає одиночне заселення в кімнату, рідше заселення по дві людини. Середній показник площі таких гуртожитків - 12-20 м<sup>2</sup>/люд., побутові зручності, як правило, розташовані при кімнаті. Простір для занять передбачено в житлових осередках

або в окремих кімнатах для занять. У багатьох проектах запропоновані простори для дозвілля з кухнями-студіям.

Одним із прикладів є: Кампус технологічного інституту, м.Кембридж, штат Массачусетс, США

- 10 поверхів;
- коридорний тип об'ємно- планувального рішення;
- 1-2 людини у кімнаті;
- - житловий блок



Рис. 2.3. Фасад будівлі [12].

Студентський гуртожиток Tietgen-Dormitory Копенгагенського університету (м.Копенгаген, Данія), спроектований у 2005 р. Lundgaard & Tranberg Architects, це - 7-ми поверхова будівля з кільцеподібною схема плану. В центрі будівлі завдяки такому рішенню утворився затишний внутрішній простір – двір для відпочинку та спілкування. В гуртожитку запроектовані 360 житлових кімнат (одно- та двокімнатних), кафе, приміщення для навчання, побутові приміщення, додаткові спільні кухні та приміщення для спілкування, тераси, паркінг та місце зберігання велосипедів.

Циліндричний обсяг завершує себе та орієнтується навколо внутрішнього двору. Верхні рівні організовані з житловими приміщеннями по периметру з краєвидами на околиці, тоді як комунальні функції орієнтовані внутрішній двір. Комунальні зони знаходять вираз у вигляді драматичних, виступаючих форм, спрямованих усередину двору. Житлові приміщення мають різну глибину в такті, що змінюється, надаючи зовнішньому контуру його характерний кристалічний вираз. Таким чином, розкривається унікальна ідентичність кожного окремого житлового приміщення і потенційна міська монументальність циліндричної форми нейтралізується. [4]

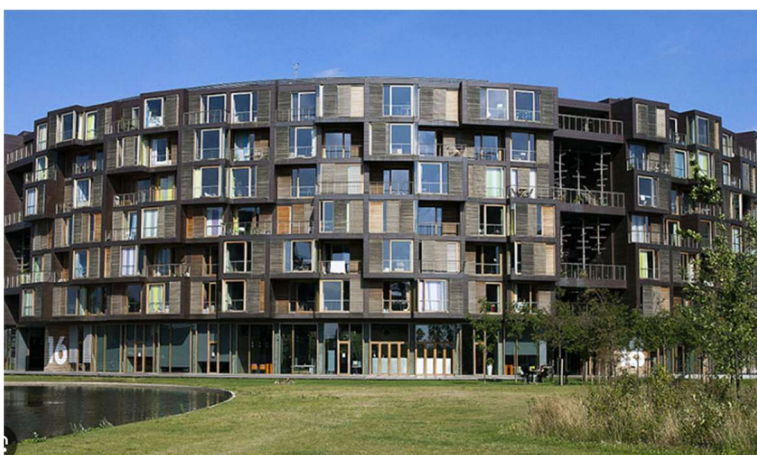


Рис. 2.4. Фасад будівлі [13]

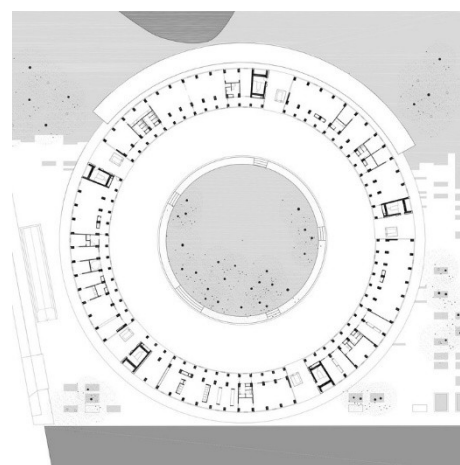


Рис. 2.5. План будівлі [13]

На мою думку, Україна дуже відстає від Європи і США у проектуваннях студентських гуртожитків. А це є однією із важливих складових для створення академічної спільноти, це впливає на їх якість навчання, на ментальне і фізичне здоров'я. 90% українських гуртожитків, спроектовані ще за часів радянського союзу, тому питання що до покращення умов життя студентів є нагальним і дуже важливим.

різниця між Україною і Європою, дуже помітна. Але ми в силах це виправити. Перестати будувати типовими проектами, а створювати щось нове, комфортніше, екологічне.

Дивлячись на гуртожиток у Данії, вже стало зрозуміло, що так званий «колективний» простір можна створювати не тільки за рахунок П-образної

форми плану. Планувальні та об'ємно-просторові рішення значно різноманітніші, застосовуються сучасні оздоблювальні матеріали, поєднуючи функціональність та естетичність.

### 3. МІСТОБУДІВНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

#### 3.1. Історична довідка по територію забудови

Ділянка на проектування до кінця XIX ст. характеризувалась піщаними ґрунтами, нерівним рельєфом з великою кількістю ям та траншей. В той час коли проводилось урочисте закладення Київського політехнічного інституту 30 серпня 1989 року, територія нагадувала пустелю.

Але 21 жовтня 2023 року, студенти та викладачі КПІ вирішили цю територію засадити деревами та облагороджувати її. ( рис. 3.1)



Рис. 3.1. Фото ділянки [14]

#### 3.2 Містобудівна ситуація

Гуртожиток розташований в центральньо-західній частині Києва, в Шевченківському районі, на території кампусу Київського національного інституту ім. Ігоря Сікорського. Навколо розміщені навчальні корпуси (№28,18,20), студентські гуртожитки.

Площа ділянки: 1.4 га

Призначення за генпланом: житлово-громадської забудови

Конфігурація: трапецевидної форми

Відмітки: ділянка проектування знаходиться в межах 140 – 142.6м

Зелені насадження: степова трава, вискостовбурні дерева(засдженці)

Забудова території: щільність забудови території – низька, переважають середньоповерхові будівлі.

Навколишня забудова: корпуси Київського політехнічного інституту, гуртожитки, студентська лікарня, парк ім. І. Сікорського.

Територія розташована в тихій місцевості, студенського містечка КПІ зі зручною інфраструктурою, близьким розташування лікарень, торгово-розважальних центрів, та парків.



Рис. 3.2. Фрагмент генерального плану міста [15]

В межах досупності знаходяться лікарняні центри, торгівельно-розважальні центри та ландшафтно-рекреаційні зони. (рис.3.3)

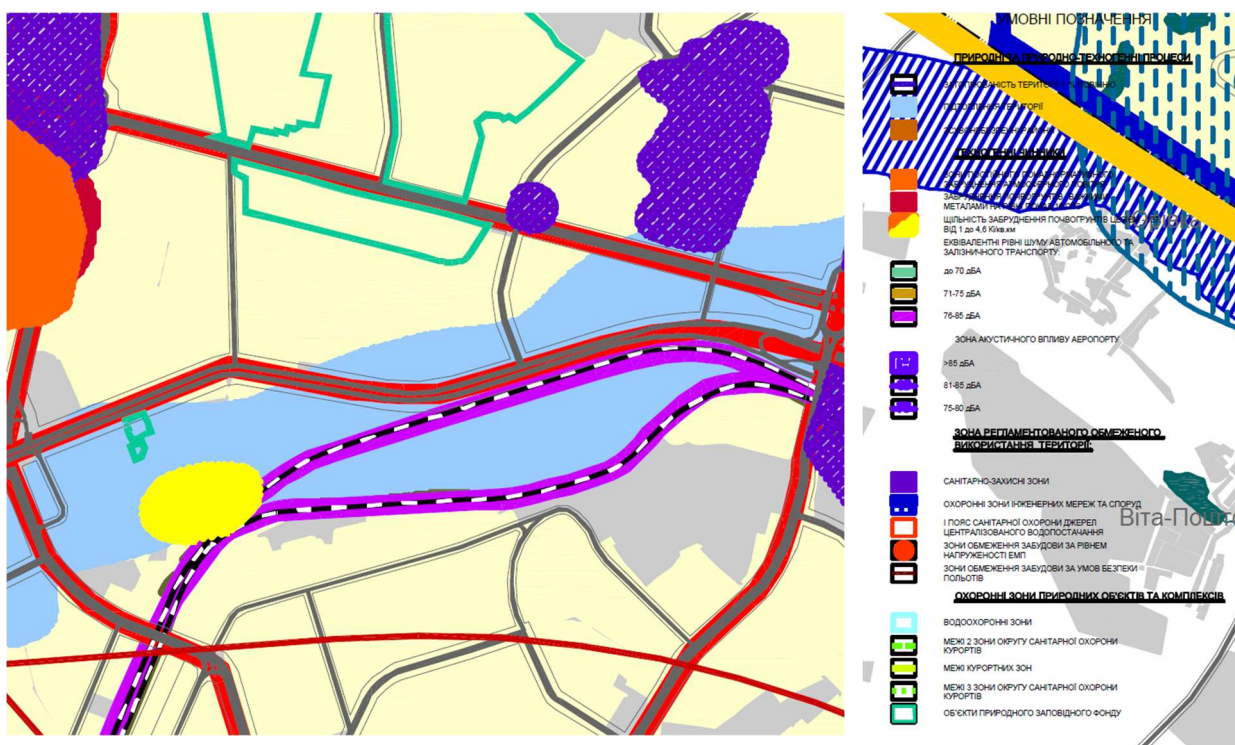


Рис. 3.3. Фрагмент схеми проектних планувальних обмежень [16]

Висновок. Ділянка проектування відповідає всім необхідним нормам і має вигідне розташування з точки зору інфраструктури, системи громадських центрів та рекреаційних територій.

### 3.3 Опис генерального плану

#### 3.3.1. Функціональне зонування території

При функціонуальному зонуванні території ми спираємося на такі принципи як, забезпечення комфортного житла для студентів, ефективного використання території. Територія поділяється на декілька основних функціональних зон.

На території гуртожитка виділені такі функціональні зони:

- Житлова або так звана зона «забудови»
- Зона рекреації (Зелена зона з прогулянковими алеями, альтанками, столом для ігор, зона відпочинку та лавами)
- Господарська зона ( господарський майданчик, території сміттєзбірників)
- Фізкультурно-оздоровча зона( Спортивний майданчик)
- Зона автомобільної парковки

*Зона рекреації*

У межах території передбачено зону рекреації, з альтанками, лавами, зоною для відпочинку. Ця зона з'єднана безпосередньо з частиною парка, отже має велику кількість озеленення, та ще більше території для прогулянки. Через парк ця зона є закритої від прохідної вулиці і створює більш затишну атмосферу.

#### *Господарська зона*

Господарська зона включає в себе територію сміттєзбірників, та господарський двір. До цієї зона зручно підїхати машиною та вона вкривається мощенням, навколо неї наявне озеленення, для того щоб «приховати» цю зону.

#### *Фізкультурно-оздоровча зона*

В цій зоні присутній волейбольний майданчик, стіл для настольного тенісу, та тренажери. Відстань від вікон будівлі до спортивних майданчиків дотримана. Вона розміщується в північній частині ділянки.

#### *3.3.2 Рух пішоходів і транспорту*

З північно-східної сторони знаходиться головний вхід на територію. Заїзд на ділянку передбачається з вулиці Політехнічна.

Потік пішоходів відбувається з напрямку вул. Борщагівська, південий напрямок. Оскільки ділянка видовжена і знаходиться вздовж проспекту, зробити вхід в центральній частині є більш раціональним.

Основні напрямки пішохідного руху на ділянці:

- Від головного входу на ділянку до входу в будівлю
- Від входу в будівлю до спортивного майданчика
- Від будівлі до внутрішнього двору
- Від заднього входу будівлі до вул. Борщагівська

Основний автомобільний рух:

- Рух легкового автомобіля до стоянки
- Рух сміттєвоза до контейнерів з розворотом

Можливий підїзд до аварійного вихода в разі потреби. Можливий обїзд навколо будівлі пожежної машини, відповідно діючим нормам [15С]. Проїзди і підходи до будинків мають тверде покриття. Матеріали покриття прогулянкових доріжок і тротуарів забезпечують безпечне пересування маломобільних осіб.

### *3.3.3 Техніко-економічні показники генплану*

- Площа території – 1.4 га ( 100%)
- Площа забудови – 1 389 м<sup>2</sup> ( 9.9%)
- Площа озеленення – 8 599 м<sup>2</sup> ( 62,1 %)
- Площа заощених ділянок – 4 012 м<sup>2</sup> ( 28%)

## 4. АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНЕ РІШЕННЯ

### 4.1 Функціональне зонування

Функціональні зони студенського гуртожитка:

- Житлові групи;
- Загального користування ( коворкінг, тренажерний зал);
- Обслуговуючі( медичні, адміністративно – побутові, складські);
- Побутова зона;
- Лаундж-зона

У проєкті передбачено поділ гуртожитка на окремі функціональні групи, кожна з яких є дуже важливою та виконує чітко визначені завдання: житлові приміщення, побутові та навчальні простори, місця для відпочинку, адміністративні та комунікаційні елементи. При формуванні планувальної структури враховано сучасні стандарти комфортності та гігієнічні вимоги.

**Житлові приміщення.** В проєкті передбачено кімнати для двох студентів, так і для одного студента. Кімнати проєктувались по принципу колівінга. У кожного студента є окрема кімната, в цій кімнаті безпосередньо є спальне місце, зона для навчання та зона для зберігання речей. Кожні кімната має спільну кухонну зону, душову кімнату та санвузол для проживаючих в ній студентів.

Всі житлові групи мають прямий зв'язок безпосередньо зі спільним простором ( коридор).

**Зона загального користування.** Зона загального користування має ціль створити простір та умови для активного відпочинку та розвитку студентів, поза межою житлових кімнат. До цієї зони входять такі приміщення як, тренажерний зал та коворкінг.

**Медичні приміщення.** В перелік медичних приміщень входять кабінет мед. сестри, та ізолятор. Ці два приміщення знаходяться в окремому блоці будівлі на першому поверсі відокремленими від житлової та адміністративною

зон. В кімнаті ізолятора розташований санвузол, та духова. Сама кімната має окремий вихід на вулиці, через окремий коридор [8].

**Адміністративні приміщення.** Адміністративний блок знаходиться на першому поверсі центральної частини будівлі, одразу при вході в головну будівлю гуртожитка ми попадаємо до адміністрації. В адміністративному блоці знаходяться такі приміщення, як кабінет коменданта, кабінет костиянши, бухгалтерія та архів.

**Побутова зона.** Ця зона передбачає зону для приймання їжі, та пральню. Пральня є спільним простором, тому знаходиться на першому та третьому поверсі, має доступ до пральних машин, раковин, та піддонів. Головним призначенням кафетерія є забезпечити студентів можливістю швидко перекусити, придбати гарячі напої або готові страви. Це спільна зона, де студенти можуть великими компаніями проводити час за трапезею.

**Лаундж зона.** Лаундж-зона призначена для неформального спілкування, відпочинку та тимчасового перебування мешканців у вільний від навчання та побутових справ час. Вона виконує важливу соціальну функцію, сприяючи інтеграції студентів, створенню дружньої атмосфери та зниженню психологічного навантаження.

#### *4.2. Об'ємно-просторова композиція будівлі*

Ділянка для розміщення гуртожитку має видовжену форму, що безпосередньо вплинуло на планувальну організацію будівлі. З урахуванням орієнтації за сторонами світу та особливостей мікроклімату, головні житлові блоки розміщені з орієнтацією на південний бік, оскільки північна сторона менш сприятлива з точки зору інсоляції та комфорту проживання.

Гуртожиток має блокову структуру, яка дозволяє ефективно зонувати будівлю за функціональними принципами. Кожен блок виконує окрему функцію: житловий (5 поверхів), громадського призначення (3 поверхи — тренажерний зал, коворкінг, лаундж-зона), а також окремо виділена вхідна група (1 поверх). Таке компонування дозволяє забезпечити зручний доступ до зон загального користування та оптимізувати потоки мешканців.

Об'єм будівлі формує асиметричну Y-подібну композицію в плані, що надає архітектурі виразності та динаміки. Кожен блок пов'язаний із сусіднім за допомогою з'єднувальних коридорів, що створює ефект «плинності» простору — гуртожиток наче органічно розгортається вздовж основної комунікаційної осі. Довжина коридорів та відстані до світлових ніш розраховані згідно з чинними будівельними нормами [9], що забезпечує достатній рівень природного освітлення.

На західній частині ділянки, завдяки формі будівлі, утворюється внутрішній двір, який є важливою складовою просторової структури. Він не лише підвищує естетичну цінність території, але й виконує функцію рекреаційного простору — місця для проведення культурно-дозвіллевих заходів, спілкування, навчання на відкритому повітрі. Через прямий вихід у парк, внутрішній двір отримує природне логічне продовження, що робить простір відкритим, інтегрованим у зелене середовище, і привабливим для мешканців.

Загалом, об'ємно-просторове рішення будівлі є продуманим, пластичним та функціональним. Воно гармонійно поєднується з навколишньою середньоповерховою забудовою, враховує сучасні архітектурні підходи, принципи сталого розвитку та комфортного студентського проживання.

#### *4.3 Технічно-економічні показники*

Поверховість будівлі: 5

Загальна площа 1-ого поверху: 1 389 м<sup>2</sup>

Загальна площа 2-ого поверху: 1 389 м<sup>2</sup>

Загальна площа 3-ого поверху: 1 109 м<sup>2</sup>

Загальна площа 4-ого поверху: 1 109 м<sup>2</sup>


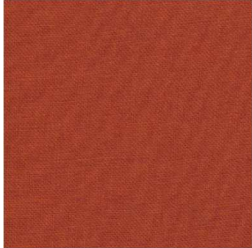
Загальна площа 5-ого поверху: 517 м<sup>2</sup>

Загальна площа: 5513 м<sup>2</sup>

## 5. ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ

Таблиця 1

№	Назва елемента	Найменування матеріалу оздоблення	Приклад кольору	Вид покриття
1.	Підлога	Паркетна дошка Екораркет дуб чотирикутна		Матова
2.	Стіна	Штукатурка Kreistel №21114		Матова
3.	Скляне застління	Скло		Глянцеве
4.	Колони, стеля	Штукатурка Kreistel 012 A		Матова
5.	Балясини та перила	Алюміній		Глянцеве
6.	Місце для сидіння(L)	Бавовна		

7.	Місце для сидіння(M)	Бавовна		
8.	Місце для сидіння(S)	Бавовна		

Специфікація матеріалів



Рис. 5.1. Візуалізація інтер'єра

## *5.1. Аналіз архітектурного середовища*

### *5.1.1. Особливості розгортання архітектурних процесів*

Однією із головних функцій приміщення є створення умов для комфортної роботи та навчання студентів. Коворкінг створений двоповерховий, що надає змогу розділити індивідуальної зони від групової.

Простір коворкінгу я розмістила на другому поверсі гуртожитку — у безпосередній близькості до вхідної групи, загального холу та рекреаційної зони. Така локалізація забезпечує зручний доступ для мешканців з різних блоків, не порушуючи приватність житлових кімнат.

Моєю метою було не тільки створення функціонального простору, а й підтримки спільноти студентів, надати їм простір для обміну ідеями, навчання та самореалізації.

### *5.1.2. Об'ємно-просторові властивості архітектурної форми*

Коворкінг виступає завершальним елементом у структурі приміщень загального користування. Він розміщений окремо від житлового блоку, що дозволяю чітко розмежувати простір для роботи та особистого життя мешканців.

Приміщення запроектовано у два поверхи з метою функціонального зонування: на одному рівні розташовані індивідуальні робочі місця для навчання та самостійної праці, на іншому – зони для колективної роботи, де можуть збиратись студентські групи для вирішення спільних завдань. Характерною рисою простору є візуальна відкритість, досягнута завдяки використанню суцільного скління з трьох боків. Такий архітектурний прийом не лише розширює межі інтер'єру, а й забезпечує максимальний доступ природнього світла, створюючи комфортні умови для перебування та роботи. Простір сприймається як легкий, сучасний та динамічний, що сприяє продуктивній діяльності та комунікації.

### *5.1.3. Способи узгодження окремих елементів середовища в межах загального композиційного рішення*

Усі елементи інтер'єру гармонійно поєднуються між собою, утворюючи цілісне, функціональне організоване середовище. Зонування простору досягається за рахунок поверхової організації: індивідуальні та групові робочі зони розміщені на різних рівнях, що сприяє підвищенню комфорту користувачів і зменшенню взаємного впливу під час роботи.

Домінантною частиною інтер'єра є зона для колективної роботи, розраховані на 1 і більше осіб. Вона обладнана великими м'якими диванами, масивними кріслами та комфортно організована для проведення групових занять. Уздовж простору розташована декілька менших столів, розрахованих на 4 особи – для роботи у малих групах.

На другому рівні передбачено зону індивідуальної роботи, що дозволяє студентам зосереджено працювати в тиші, не відволікаючись на обговорення та діяльність групових команд. Таке планувальне рішення забезпечує ефективне функціональне розмежування та сприяє зручному використанню простору згідно з потребами мешканців.

### *5.1.4. Характеристика елементів обладнання та благоустрою:*

Серед елементів обладнання, що знаходяться у цій зоні, можна виділити наступні:

- вертикальна комунікація – загальна форма залу, його рівні
- меблі – дивани, столи, кресла, стільці, книжкові полиці
- світлотехнічне освітлення: лампи, торшери, LED – підсвітка
- інженерно технічне обладнання: обладнання для вентиляції і кондиціонування повітря, система пожежогасіння)

### *5.1.5 Характеристика засобів візуальної комунікації*

На колонах та боковій стіні зали наявні такі засоби візуальної комунікації, як на випадок пожежі чи повітряної тривоги - зберігання вогнегасника, позначки до шляхів евакуації, схеми евакуації, світлові позначення виходів.

### *5.1.6 Колористичне та світлотехнічне рішення*

Кольористичне рішення інтер'єру коворкінгу побудоване на поєднанні теплих і стриманих відтінків, що створюють сприятливу атмосферу для роботи й спілкування. Основу палітри складають персиковий, білий, темно-сірий, терактовий кольори.

Персиковий виступає як фоновий нейтральний відтінок, що додає простору теплоти й м'якості, не перевантажуючи візуально. Білий колір підсилює відчуття простору, чистоти та легкості. Темно-сірий вносить глибину та врівноважує загальне колористичне рішення. Терактовий використовується як акцентний колір, привертає увагу до окремих елементів інтер'єру й надає простору динаміки та виразності.

Таке гармонійне поєднання кольорів формує сучасне, затишне й мотивуюче середовище, яке сприяє зосередженості та творчій активності.

### *5.1.7. Способи досягнення ергономічної відповідності*

У цій зоні забезпечено відповідність архітектурного середовища основним ергономічним, гігієнічним, психологічним та соціальним вимогам.

- Антропометрична та фізіологічна відповідність досягнута завдяки правильному розміщенню книжкових стелажів і меблів ( столів, стільців, м'яких сидінь) з урахуванням нормативних відстаней, що забезпечує комфортне пересування та зручне користування простором.
- Гігієнічна відповідність реалізована шляхом використання екологічно безпечних матеріалів, які пройшли антистатичну обробку, не накопичують побутовий пил, легко очищуються та мають тривалий термін експлуатації.
- Психологічне відповідність виражає у легкій орієнтації в просторі завдяки чітко виділеним візуально орієнтир, наприклад, поділу простору за допомогою композиційним меблів.
- Соціально-психологічна відповідність досягнута шляхом використання світлової колористики, відкритого планування та

логічно організованого простору, що полегшує орієнтацію та сприяє комфортному сприйняттю середовища.

## 6. КОНСТРУКТИВНЕ РІШЕННЯ

У проєкті використано збірно-монолітний залізобетонний каркас, який забезпечує необхідну жорсткість, міцність і надійність конструкції. Така схема дозволяє формувати функціонально зручні та раціонально сплановані рішення.

Навантаження сприймають монолітні колони, які передають його на стовпчастий фундамент, що забезпечує стабільність конструкції. Горизонтальні елементи конструкції — ригелі та міжповерхові перекриття — пов'язують колони та стіни, сприймають навантаження від підлоги й плит перекриття, підвищуючи загальну жорсткість каркаса

У верхній частині світлопрозорої конструкції знаходиться міжсекційне з'єднання, інтегроване до каркасної системи. Вони створюють відкриті простори з прямокутними рамами, які виконують важливу конструктивну функцію — забезпечують стійкість та жорсткість атріумної зони.

Ці сполуки спіралью накручуються на балки, що передає тиск на стелю збірно-монолітної системи. Ці балки вказують на стійкість скляної конструкції, забезпечуючи надійне з'єднання з основним каркасом.

Таким чином, використання поперечних з'єднань не тільки підвищує структурну стійкість конструкції, а й формує естетично приємну простору конструкцію, що покращує архітектурний вигляд будівлі.

Висота поверхів( від підлоги до стелі):

1-й поверх - 3.5 м.

2-й поверх – 3 м.

3-й поверх – 3 м.

4-й поверх – 3 м.

5-й поверх – 3 м.

### 6.1. Фундмаенти

За відмітку 0,000 в проєкті прийнято рівень чистої підлоги першого поверху. Проєктом передбачається фундамент стовпчастого типу під монолітну колону.

### *6.2 Зовнішні стіни*

Зовнішні стіни відповідно до сприйняття навантажень прийняті в осях самонесучі (в тому числі навісні) виконуються із цегли. Перемички запроектовано залізобетонні.

### *6.3 Внутрішні стіни та перегородки*

Внутрішні самонесучі стіни виконуються із цегли товщиною 250мм. Перегородки виконані з гіпсокартонних листів на металевому підкаркасі. В зоні сходових клітин та на шляхах евакуації можливо подвоєння гіпсокартонних листів покритих штукатуркою, щозумовлено заходами з пожежної безпеки.

### *6.4. Перекриття*

У будівлі передбачені плитні перекриття, які за способом зведення виконуються монолітними, а за матеріалом несучої частини — залізобетонними. Залежно від розташування та функціонального призначення (міжповерхові, горищні, над підвальними приміщеннями або проїздами), до складу перекриття входять відповідні конструктивні шари: утеплювач, звукоізоляція, гідроізоляція, пароізоляція та інші, відповідно до вимог експлуатації.

Пиріг міжповерхового перекриття складається з:

1. Підлогове покриття (Ламінат)
2. Підкладка під покриття ( 5 мм)
3. Цементно-піщана стяжка ( 40 мм)
4. Звукоізоляційний шар ( 40 мм)
5. Гідро- або пароізоляційна плівка
6. Залізобетонна плита перекриття ( 220 мм)
7. Штукатурка або гіпсокартон (знизу) ( 10 мм)

### *6.5. Покрівля та дах*

В проекті використано 2 вида покрівлі:

- Експлюатована – застосована терасна дошка на регулюючих опорах по нахилоутворюючій стяжці.
- Звичайна - ПВХ-мембрана Protan SE по нахилоутворюючій стяжці.

## 7. ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ

### 7.1 Теплогазопостачання і вентиляція

У студентському гуртожитку у м. Київ інженерні мережі теплогазопостачання та вентиляції інтегровані в архітектурно-планувальну структуру будівлі з урахуванням принципів раціональності, доступності обслуговування та просторової організації.

Опалення передбачене від централізованої системи тепlopостачання із підключенням через індивідуальний тепловий пункт (ІТП). Система - водяна, двотрубна, з нижнім розведенням. Усі вертикальні стояки та розподільчі мережі виводяться на технічний поверх, розташований на 6 поверсі, де зосереджено вузли обліку, елементи автоматики та розподілу системи.

Гаряче водопостачання також централізоване, організоване через теплообмінники у складі ІТП. Усі підводні та розподільчі магістралі розташовані в інженерних шахтах, які проходять через усі поверхи та завершуються технічно для зручності технічного обслуговування.

Газопостачання проектується лише для допоміжних приміщень у громадських зонах (за наявності), без підведення до житлових кімнат. Газові мережі, як і інші комунікації, виводяться на технічний поверх, що дозволяє локалізувати мережі в одному інженерному просторі.

Вентиляція організована як природно-механічна: у житлових кімнатах – природна, у санітарно-побутових та громадських приміщеннях – механічна витяжна. Всі вентилятори вертикально проходять через будівлю і завершуються на технічному поверсі, де розташоване вентиляційне обладнання (вентилятори, фільтри, шумоглушники).

Технічний поверх на 6-му поверсі виконує функцію інженерного центру будівлі – тут зосереджено розподільні вузли, обладнання для обслуговування мереж та резервне технічне обладнання. Таке рішення забезпечує зручність експлуатації без втручання у житлову частину та підтримує архітектурну цілісність інтер'єру.

## *7.2 Водопостачання та водовідведення*

Система господарсько-питного та гарячого водопостачання у гуртожитку підключена до міських інженерних мереж. Вертикальні стояки прокладені у технічних шахтах та виведені на технічний поверх (6-й, останній поверх), де розміщено основні розподільчі вузли й обладнання для обслуговування.

Гаряча вода подається через теплообмінники в складі ІТП. Водорозбір організовано на кожному поверсі згідно з планувальною структурою.

Система водовідведення — самопливна, з відведенням стічних вод у міську каналізацію. Стояки та вентканали фанів піднімаються до технічного поверху, де організовано зручний доступ до ревізій та елементів обслуговування.

Технічний поверх дозволяє локалізувати інженерні мережі поза межами житлової зони, забезпечуючи ефективність і зручність експлуатації.

## 8. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Проектування студентського гуртожитку здійснено з дотриманням вимог чинного законодавства України у сфері охорони праці, екологічної безпеки та раціонального використання ресурсів.

Архітектурно-планувальні рішення спрямовані на забезпечення безпеки мешканців, комфортних умов праці персоналу, а також мінімального впливу будівлі на довкілля. Приміщення гуртожитку мають достатнє природне освітлення та вентиляцію. Передбачено оптимальні евакуаційні маршрути, ширину коридорів і сходових кліток згідно з нормативними документами.

Під'їзд пожежної техніки до будівлі забезпечено пожежним проїздом завширшки 3,5 метра, який проходить навколо всього периметра гуртожитку. Відстань від краю проїзду до зовнішніх стін будівлі становить від 5 до 7 метрів, що відповідає нормативним вимогам для безпечного доступу та розгортання техніки. Покриття тротуарів та під'їзних зон розраховано на навантаження від пожежних автомобілів, що дозволяє їх використання як евакуаційного та оперативного підходу у разі надзвичайної ситуації. Шлях автомобіля від пожежної станції до гуртожитку складає 9 хвилин (рис. 8.1).

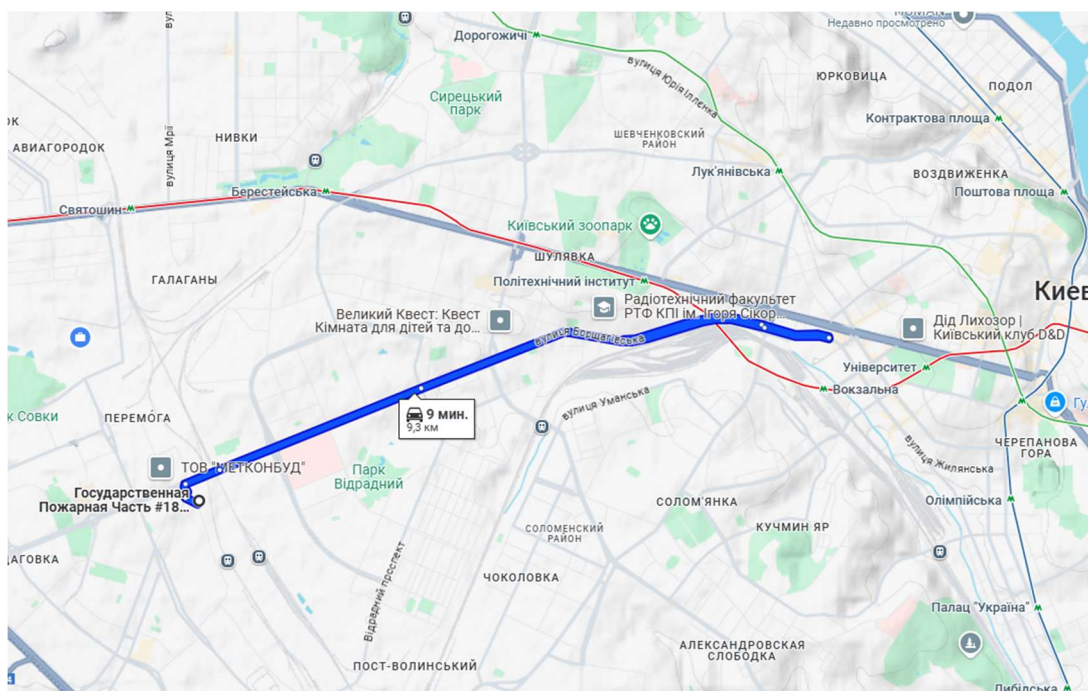


Рис. 8.1. Схема руху пожежної машини до будівлі

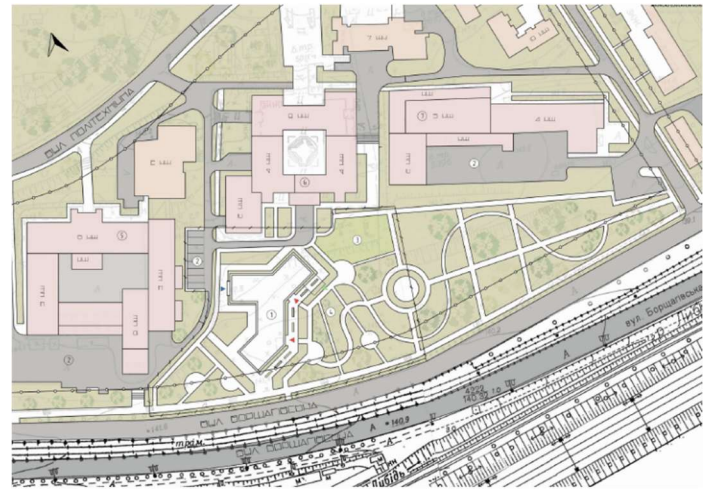
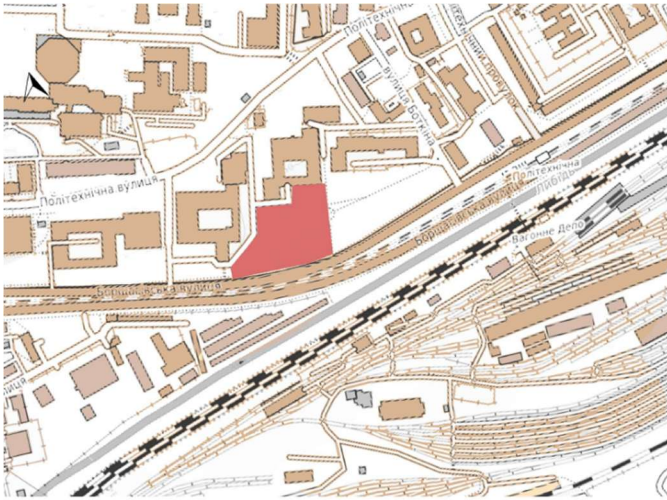
## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ДБН В.2.2-26:2021 — Будинки і споруди. Гуртожитки
2. ДБН В.2.2-15:2019 — Житлові будинки. Основні положення
3. ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування та забудова територій"
4. ДБН В.2.2-9:2018 "Громадські будинки та споруди. Основні положення"
5. ДБН В.1.1-7:2016 "Пожежна безпека об'єктів будівництва"
6. ДБН В.2.5-67:2013 — Опалення, вентиляція та кондиціонування
7. ДБН В.2.5-64:2012 — Внутрішній водопровід та каналізація
8. ДБН В.2.5-20:2018 — Газопостачання
9. ДБН В.2.5-23:2010 — Інженерне обладнання будівель і споруд.
10. Google Maps. Локація: вул. Волинська, 9/21, Київ [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<https://www.google.com/maps/place/вул.+Волинська,+9/21,+Київ>
11. Google Maps. Локація: вулиця Михайла Брайчевського, 5, Київ, [Електронний ресурс]. – Режим доступу:  
<https://www.google.com/maps/place/%D0%93%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA+%E2%84%9615+%D0%9A%D0%9F%D0%86>
12. Harvard University Science and Engineering Complex / Behnisch Architekten [Електронний ресурс] – Режим доступу:  
<https://www.archdaily.com/980252/harvard-university-science-and-engineering-complex-behnisch-architekten>
13. Tietgen Dormitory / Lundgaard & Tranberg Architects [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://www.archdaily.com/474237/tietgen-dormitory-lundgaard-and-tranberg-architects>
14. Благоустрій університету: традиційні турботи й нинішні виклики [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://kpi.ua/2023-kp21-campus>
15. Генеральний план м. Києва. Схема функціонального зонування території, 2025 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kyiv->

[landuse.com/sites/default/files/ГП-2025%2012%20Схема%20функціонального%20зонування%20території.jpg](http://landuse.com/sites/default/files/ГП-2025%2012%20Схема%20функціонального%20зонування%20території.jpg)

16. Генеральний план м. Києва. Схема планувальних обмежень території [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://kyiv-landuse.com/sites/default/files/03%20Схема%20планувальних%20обмежень.pdf>

Містобудівне рішення



СИТУАЦІЙНИЙ ПЛАН М 1:2000

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

■ - ДІЛЯНКА ПРОЕКТУВАННЯ

■ - ДІЛКИ ЗАЛІЗНИЧНИХ КОЛІ

ГЕНЕРАЛЬНИЙ ПЛАН М 1:500

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

- - ГРОМАДСЬКІ ЗАБУДОВИ (ЗАКЛАДИ ОСВІТИ)
- - ТЕРИТОРІЯ ТА СПОРУДИ ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ
- - СЕРЕДНЬОЇ ПОВЕРХОВСТІ
- - АВТОМОБІЛЬНА ДОРОГА
- - ПІШХОДНІ ДОРІЖКИ
- - ЗЕЛЕНІ НАСАДЖЕННЯ ЗАГАЛЬНОГО КОРИСТУВАННЯ

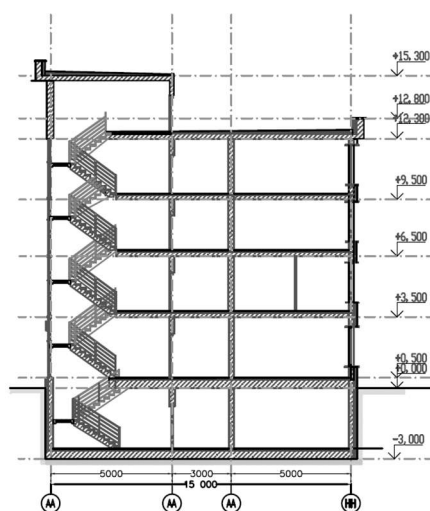
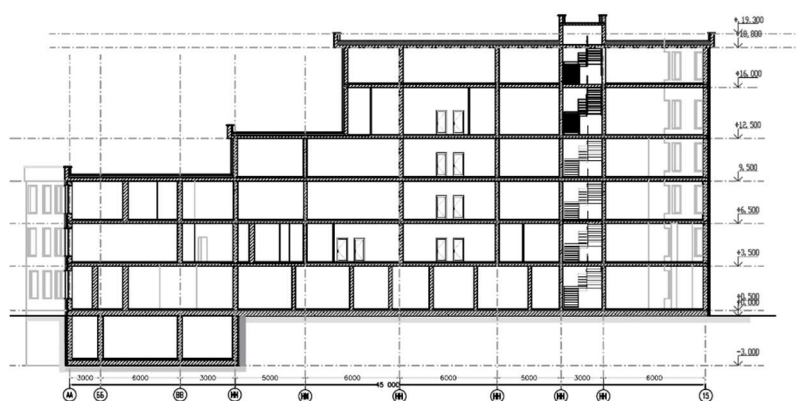
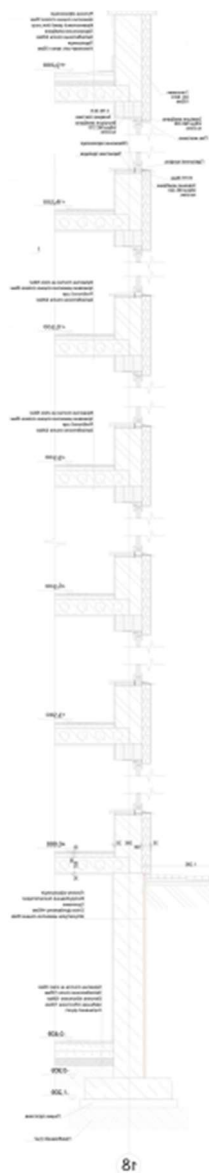
- — ЧЕРВОНІ ЛІНІЇ
- — МЕЖИ ТЕРИТОРІЇ ПРОЕКТУВАННЯ
- ▲ - ЕВАКУАЦІЙНИЙ ВИХІД
- ▲ - ГОЛОВНИЙ ВИХІД
- ▲ - ВИХІД З УКРИТТЯ

ЕКСПЛІКАЦІЯ:

1. БУДИНОК, ЩО ПРОЕКТУЄТЬСЯ
2. ВІДКРИТІ АВТОМОБІЛЬНІ СТОЯНКИ
3. СПОРТИВНИЙ МАЙДАНЧИК
4. ЗОНА РЕКРЕАЦІЇ
5. КОРПУС ЕЛЕКТРОМЕХАНІКИ КПІ
6. КОЛІЗЕЙ КПІ
7. ІНСТИТУТ АЕРОКОСМІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ



# Фасадні і конструктивні рішення

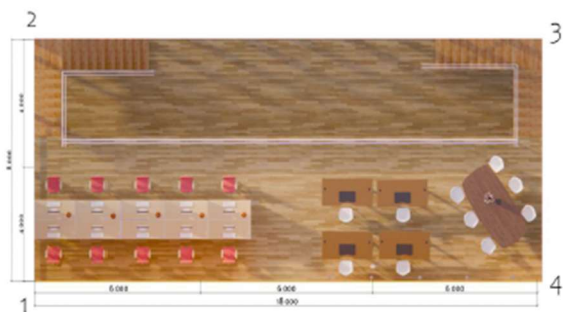


## Візуалізація об'єкту

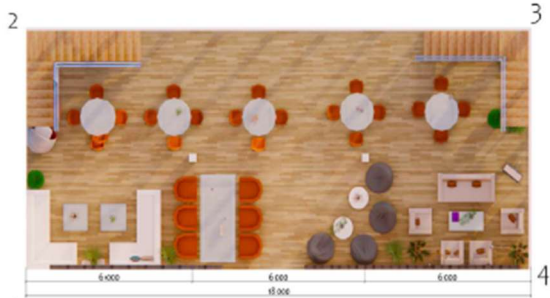




Інтер'єрне рішення



ПЛАН ПІДЛОГИ М 1 : 100



ПЛАН ПІДЛОГИ М 1 : 100

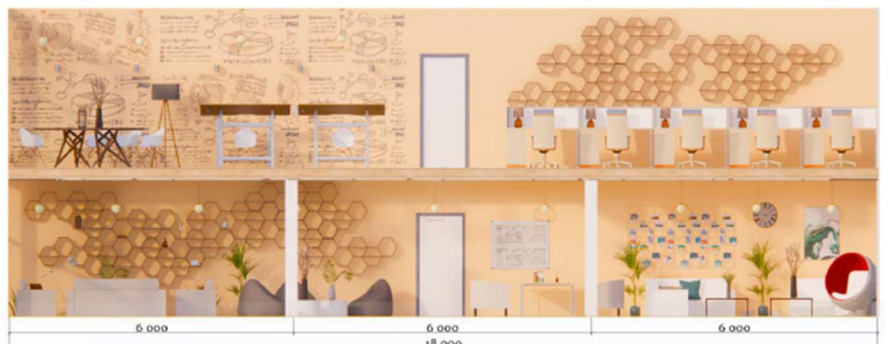


РОЗГОРТКА 2-3 М 1 : 50

РОЗГОРТКА 1-2 М 1 : 50



РОЗГОРТКА 3-4 М 1 : 50



РОЗГОРТКА 1-4 М 1 : 50

## Довідка перевірки на плагіат

Wed Jun 11 13:54:11 EEST 2025, Покотило Костянтин Михайлович, Київський національний університет будівництва і архітектури

## Anti-Plagiarism (UA) v-15.281 Educational

The maximum coincidence with one document 10.0%

Dictionaries check: en\_US, ru\_RU, ua\_UA. Errors in the documents: 11%

ID: 245077 Title: Студентський гуртожиток у м. Києві Added in a DB: 2025-06-11 Authors: Базилевська Ганна Юріївна Heads: Вовчок Л.Л. Consultants: Opponents:	Document		Sum coincidence on the DB	
	Symbols	Lexemes	Symbols	Lexemes
	30407	441	5096 (17%)	69 (16%)

## Plagiarism sources

ID	Description	Plagiarism presence in the document	
		Symbols	Lexemes