

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА  
ДЕРЖАВНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ВСЕУКРАЇНСЬКЕ ТОВАРИСТВО «РІДНА ШКОЛА»  
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)  
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)  
ISRAEL TRAUMA COALITION (ISRAEL)  
Sky Tel OÜ (Estonia)

## **ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ**

### *VIII Міжнародної конференції*

**Актуальні проблеми освітнього  
процесу в контексті європейського вибору України**

*12 листопада 2025 року*

*м. Київ  
КНУБА*

**УДК 37.09**

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського національного університету будівництва і архітектури  
(протокол № 39 від 25 грудня 2025 року)*

**Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України:** матеріали VIII Міжнародної конференції (12 листопада 2025 року). – Київ: Видавництво Ліра-К, 2026. – 836 с.

ISBN 978-617-520-492-4

У матеріалах VIII Міжнародної конференції «Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України» висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу: сучасні виклики; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали конференції розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

**УДК 37.09**

*За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.*

© КНУБА, 2026

7. Chernyshev D., Pochka K., Korchova H., Krasyl'nyk Y., Rudenko M. Didactic aspects of the transformation of clip thinking in the context of teaching of construction mechanics. *Strength of Materials and Theory of Structures*. 2023. № 111. P. 3–10. URL: <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2023.111.3-12> (дата звернення: 28.10.2025).

8. Plankovic N., Živanic D., Gašic V. The shift to 3D education in mechanical engineering: Adapting to generation Z visualization needs. *International Journal of Mechanical Engineering Education*. 2025. URL: <https://doi.org/10.1177/03064190251329578> (дата звернення: 28.10.2025).

9. Lengler R., Eppler M.J. Towards A Periodic Table of Visualization Methods for Management. 2007. P. 83–88. URL: [https://www.visual-literacy.org/periodic\\_table/periodic\\_table.pdf](https://www.visual-literacy.org/periodic_table/periodic_table.pdf) (дата звернення: 27.10.2025).

10. Weis P., Smetanka L., Hrček S., Vereš M. Interactive Application as a Teaching Aid in Mechanical Engineering. *Computers*. 2024. № 13. URL: <https://doi.org/10.3390/computers13070170> (дата звернення: 29.10.2025).

11. Zhang Q., Chen L., Liu Q., Sun X., Zhang H. Innovative Teaching Model of Structural Mechanics from the Perspective of Smart Construction. *Global Research in Higher Education*. 2025. Vol 8. № 1. URL: <https://doi.org/10.22158/grhe.v8n1p78> (дата звернення: 28.10.25).

**УДК 331.108:334.722:69.003**

**Івахненко Ірина Сергіївна,**

*доктор економічних наук, професор*

*Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**Овсяник Михайло Сергійович,**

*аспірант Київського національного університету*

*будівництва і архітектури;*

**Мухін Анатолій Анатолійович,**

*аспірант Київського національного університету*

*будівництва і архітектури*

## **ІНТЕГРОВАНЕ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ МАЛИХ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ СТРУКТУР У СИСТЕМІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ БУДІВЕЛЬНИХ КЛАСТЕРІВ В УМОВАХ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА В КОНТЕКСТІ НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Менеджмент персоналу малих підприємницьких структур будівельного виробництва та сучасне управління територіальними кластерами у форматі державно-приватного партнерства стає ключовим елементом підвищення ефективності та конкурентоспроможності підприємств на ґрунті наукового та освітнього процесу. Наукові дослідження показують, що інтеграція інноваційних підходів до управління персоналом із цифровими технологіями дозволяє оптимізувати процеси прийняття рішень, підвищити продуктивність та формувати компетентні управлінські команди, здатні реалізовувати комплексні проекти у будівельній сфері [1].

На ґрунті освітнього процесу створюються практичні підходи управління персоналом, які передбачають системну оцінку компетенцій працівників, планування навчальних та тренінгових заходів, а також мотиваційних схем для підвищення продуктивності. Освітні компоненти забезпечують підготовку фахівців, які здатні реалізовувати наукові дослідження та науковий план роботи з метою підвищення ефективності управління малими підприємницькими структурами [2].

Територіальні кластери у форматі державно-приватного партнерства створюють платформу для взаємодії між державними органами, приватними підприємствами та освітніми установами. Науковий план роботи таких кластерів передбачає оцінку ефективності реалізації спільних проєктів, управління ризиками та оптимізацію використання ресурсів. Цифрові інструменти дозволяють здійснювати моніторинг ключових показників продуктивності, аналізувати взаємодію між учасниками кластера та оперативно коригувати стратегії управління [3].

Практичні підходи управління персоналом у будівельних кластерах включають формування гнучких команд, визначення відповідальності та контроль виконання завдань на основі KPI. Наукові дослідження демонструють, що застосування таких методик підвищує ефективність реалізації проєктів, знижує ризики та забезпечує більш високий рівень інноваційної активності [4]. На ґрунті наукового процесу здійснюється постійне вдосконалення методів оцінки результативності управлінських рішень, що забезпечує стійкість функціонування кластерів та розвиток малих підприємницьких структур.

Впровадження цифрових технологій у менеджмент персоналу та управління територіальними кластерами дозволяє інтегрувати дані з різних джерел, підвищити прозорість процесів та швидко реагувати на зміни ринку. Освітні компоненти та науковий план роботи створюють базу для підготовки фахівців, здатних ефективно управляти проєктами та ресурсами у складних економічних умовах.

Таким чином, формування ефективної системи управління персоналом малих підприємницьких структур та інтегрованих територіальних кластерів на ґрунті наукового та освітнього процесу забезпечує стратегічний розвиток, підвищення продуктивності та інноваційної активності підприємств. Практичні підходи управління, цифрові інструменти та освітні компоненти створюють основу для стійкого розвитку будівельного сектору та підвищення конкурентоспроможності компаній.

#### **Список використаних джерел**

1. Chumachenko A., Korsia O., Konon A., Shylov P., Shylov D. Modern trends in the digitalization of processes at construction enterprises. Pratsi, 2024. Available at: <https://pratsi.op.edu.ua/index.php/pratsi/article/download/473/464>.

2. Denysenko M., Breus S., Levchenko O., Prytula Ye. Development of the rental housing market through the prism of managing the state economic security for the recovery of the economy of Ukraine in the during the war and post-war periods. Proceedings of the 4th International Conference on Corporation Management (ICCM), 2024. Available at: <https://conf.scnchub.com/index.php/ICCM/ICCM-2024/paper/view/742>

3. Почка К.І., Красильник Ю.С., Корчова Г.Л., Руденко М.В. Комунікативні аспекти педагогічної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Видавництво Ліра-К, 2025. 320 с.

4. Рижаківа Г.М., Чуприна Ю.А., Гавриков Д.О., Бородавко М.В. Формування будівельного кластеру у форматі державних інвестиційних цільових програм// Збірник наукових праць «Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин». – Вип. 40. Економічний. – К.: КНУБА, 2019. – С. 19-25.

5. Руденко М.В., Калениченко Р.А., Капосльоз Г.В., Корчова Г.Л. Основи професійної освіти. Київ: ЦП Компрінт, 2018. 613 с.

**УДК 159.9:37.015.3**

**Калениченко Руслан Арсенович,**

*кандидат психологічних наук, доцент,*

*доцент кафедри професійної освіти*

*Київського національного університету будівництва і архітектури;*

**Іващенко Яків Віталійович,**

*здобувач вищої освіти навчальної групи ПМ-23*

*Київського національного університету будівництва і архітектури*

## **ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ТА ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВЧИТЕЛІВ: ПРЕВЕНТИВНІ ПІДХОДИ**

Професійна діяльність учителя належить до групи соціально значущих і водночас високостресових професій, що пов'язано з постійною емоційною напругою, відповідальністю за результати навчання, необхідністю міжособистісної взаємодії з учнями, батьками та колегами. У сучасних умовах реформування освіти, зростання вимог до педагогів і нестабільності соціального середовища особливої актуальності набуває проблема формування стресостійкості та профілактики професійного вигорання вчителів [1].

Професійне вигорання розглядається як синдром емоційного, фізичного та психічного виснаження, що виникає внаслідок тривалого впливу професійних стресорів. Воно проявляється у зниженні мотивації до праці, емоційній спустошеності, деперсоналізації та редукції професійних досягнень. Для педагогів ці прояви можуть мати серйозні наслідки не лише для їхнього психологічного благополуччя, але й для якості освітнього процесу в цілому [2].

Стресостійкість визначається як інтегральна особистісна характеристика, що забезпечує здатність ефективно функціонувати в умовах підвищеного

Наукове видання

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

Збірник матеріалів  
VIII Міжнародної конференції

(Київ, 12 листопада 2025 року)

Керівник видавничого проєкту *Віталій Зарицький*  
Авторська редакція

Підписано до друку 05.01.2026. Формат 60x84 1/16.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Гарнітура Times New Roman.  
Умовн. друк. аркушів – 48,59. Обл.-вид. аркушів – 42,84.  
Тираж 300.

Видавець і виготовлювач: ТОВ «Видавництво Ліра-К»  
Свідоцтво № 3981, серія ДК.  
03115, м. Київ, вул. С. Чобану, 24  
тел.: (050) 462-95-48; (067) 820-84-77  
Сайт: [lira-k.com.ua](http://lira-k.com.ua), редакція: [zv\\_lira@ukr.net](mailto:zv_lira@ukr.net)