

2. Методика розроблення, проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації регіональних стратегій розвитку та планів заходів з їх реалізації, затверджена Наказом Мінрегіону від 31.03.2016 № 79 [Електронний ресурс]. – Джерело інформації: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0632-16>.

*Приліпко Сергій Михайлович, кандидат економічних наук, доцент,
докторант кафедри публічного управління та публічної служби
НАДУ при Президентіві України*

АКТИВІЗАЦІЯ ЗАЛУЧЕННЯ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ ДО РОЗВИТКУ ОБСЛУГОВУЮЧОЇ КООПЕРАЦІЇ НА ДЕРЖАВНОМУ І РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНЯХ

В Україні спостерігається активізація кооперативного руху у сільських територіальних громадах, зокрема, через поширення кооперативів. Відповідно до Закону України «Про кооперацію» [1] та Класифікації організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2004 [2] обслуговуючий кооперативом є кооператив, який утворюється шляхом об'єднання фізичних та/або юридичних осіб для надання послуг переважно його членам, а також іншим особам з метою провадження їх господарської діяльності. Проведені дослідження свідчать, що існує ряд проблем, які стримують подальший розвиток суб'єктів обслуговуючої кооперації через неврегульованість механізмів їх функціонування та розвитку на державному і регіональному рівнях. В умовах децентралізації саме аграрні заклади освіти, маючи потужний кадровий і науковий потенціал, повинні активно залучатися до проведення реформ у країні. Програми державної та регіональної підтримки є недосконалими, не мають системного підходу до розв'язання проблем у сільській місцевості та потребують доопрацювання експертними групами, у тому числі із залученням науково-педагогічних фахівців. Для виокремлення ролі аграрних закладів освіти у розвитку обслуговуючої кооперації на державному і регіональному рівнях вважаємо за необхідне запропонувати окремі рекомендації, які можуть бути реалізовані центральними і місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування.

Мінагрополітики разом із фахівцями аграрних закладів освіти та профільними інститутами громадянського суспільства (Всеукраїнська асоціація сільських та селищних рад; Асоціація об'єднаних територіальних громад; Асоціація сільських, селищних та об'єднаних

громад; Національна асоціація сільськогосподарських дорадчих служб; Асоціація фермерів та приватних землевласників тощо) варто ініціювати проведення круглого столу з представниками кооперативів щодо створення Федерації кооперативів сільських територій України для інтеграції представницького органу у міжнародні інституції. Відсутність потужних спеціалізованих інститутів громадянського суспільства з питань кооперації унеможлиблює на міжнародному, національному і регіональних рівнях лобювати інтереси кооперативів, залучати додаткові грантові ресурси, інтегруватися у міжнародну кооперативну спільноту.

Мінагрополітики спільно з Мінрегіонбудом України необхідно систематизувати джерела залучення інвестицій існуючих державних, регіональних, грантових програм розвитку сільської кооперації та розмістити інформацію щодо визначення спрощеного алгоритму доступу кооперативів скористатися фінансовою підтримкою на своєму офіційному веб-порталі, а також рекомендувати керівникам аграрних закладів освіти поширювати таку інформацію через свої інформаційні ресурси.

Аграрним закладам освіти доцільно активізувати надання інформаційно-консультативних послуг сільському населенню щодо організації діяльності кооперативів, оптимізації їх структури, можливостей отримання державної і регіональної підтримки, налагодження співпраці з міжнародними проектами технічної допомоги з проведення теоретичного й практичного навчання селян на власній навчально-науковій і виробничій базі.

Державній установі «Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта» Міністерства освіти і науки України слід постійно здійснювати координацію аграрних закладів освіти щодо участі їх фахівців з питань розвитку кооперації у семінарах, тренінгах, круглих столах, форумах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації, закордонному стажуванні й обміні досвідом.

Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України у співпраці із представниками державних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування та інших установ і організацій варто запровадити стажування науково-педагогічних працівників на виробничій базі діючих сімейних ферм, обслуговуючих кооперативів й кооперативних об'єднань з метою набуття ними практичних умінь і навиків щодо організації діяльності із подальшим їх залученням до спільних науково-дослідних і освітніх проектів. Наразі кооперативні об'єднання не набули масового поширення у регіонах, через що більшість сільських кооперативів функціонують самі по собі та не мають чітких

довготермінових перспектив і стратегічних планів.

Державним органам виконавчої влади та органам місцевого самоврядування необхідно активно залучати науково-педагогічних працівників аграрних закладів освіти до участі у обласних і районних нарадах, круглих столах, робочих зустрічах з питань розроблення цільових програм розвитку кооперації у сільській місцевості та механізмів їх реалізації, проведенні консультацій та дорадчому супроводі під час виконання запланованих заходів.

Інститутам громадянського суспільства, діяльність яких пов'язана з популяризацією ідеї кооперації і сприянням її розвитку у сільській місцевості, бажано налагодити тісне співробітництво між собою та аграрними закладами освіти щодо спільної участі у міжнародних проектах технічної допомоги у сфері залучення сільських мешканців до кооперативної діяльності [3]. Крім розвитку кооперативного руху у сільському господарстві, за рахунок грантових програм значної уваги потребує вирішення питань щодо налагодження діяльності інших суб'єктів несільськогосподарської кооперації, діяльність яких пов'язана з наданням житлово-експлуатаційних, ремонтно-будівельних, побутових, туристично-рекреаційних, соціальних, медичних, логістичних, інформаційно-консультативних та інших послуг населенню.

Кооперативним організаціям разом з представниками державних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, громадських інституцій, дорадчих служб та аграрних закладів освіти слід створити робочі групи та провести консультації щодо активізації діяльності зі створення національного і регіональних кооперативних об'єднань, визначити механізми їх реалізації. Без їх створення стримується розвиток міжнародних відносин та представлення продукції і послуг на зовнішніх ринках.

В цілому, публічне управління розвитком сільських територій є формою діяльності центральних і місцевих державних органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, що визначається у прийнятті відповідних нормативно-правових актів, концепцій, стратегій і програм, спрямованих на розв'язання соціально-економічних проблем сільської місцевості та покращання умов проживання сільських мешканців [4, с. 15]. Вважаємо за необхідне до публічного управління розвитком сільських територій, зокрема обслуговуючої кооперації, залучати провідних експертів з аграрних закладів освіти щодо проведення досліджень та надання науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття відповідних нормативно-правових актів. Для цього Міністерству освіти та науки України у співпраці з Мінагрополітики варто більш широко рекомендувати аграрним закладам виконувати науково-

дослідні роботи з формування нових і удосконалення діючих механізмів розвитку сільської кооперації на державному, регіональному і місцевому рівнях.

Отже, на наш розсуд, обслуговуюча кооперація має стати важливим елементом комплексного розвитку сільських територій, розвиватися завдяки налагодженій співпраці кооперативних організацій з державними та місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, професійними організаціями громадянського суспільства, дорадчими службами та аграрними закладами освіти. Останні повинні відігравати важливу роль у формуванні механізмів реалізації сільської кооперації, а НМЦ «Агроосвіта» на державному і регіональному рівнях має стати потужним координаційним центром їх участі у забезпеченні комплексної розбудови сільських територій в умовах децентралізації та проведення реформ.

Список використаних джерел

1. Про кооперацію: Закон України від 06.11.2014. № 1206-VII.URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1087-15>.
2. Класифікація організаційно-правових форм господарювання ДК 002:2004: Наказ Державного комітету України з питань технічного регулювання та споживчої політики від 28.05.2004 р. № 97 URL: <https://buhgalter.com.ua/dovidnik/kspovo/kopfg/>.
3. Приліпко С.М., Макушок О.В., Шевченко Н.О., Лепьошкіна Т.Я. Управління сільськогосподарськими обслуговуючими кооперативами: практичний посібник. Черкаси: Видавець Вовчок О.Ю., 2017. 200 с.
4. Савков А.П., Орлатий М.К. Публічне управління сільськими територіями України: навч. посіб. / за ред. А.П. Савкова. Київ, 2016. 336 с.

*Семко Вадим Леонідович, кандидат політичних наук, доцент,
Баєва Юлія Євгенівна, кандидат політичних наук,
кафедра політичних наук КНУБА*

НАЦІОНАЛЬНА ІДЕНТИЧНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА: РЕГІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ

Поняття «ідентичність» є однією з базових категорій для усього комплексу суспільно-політичних наук, оскільки об'єктом вивчення цих наук є суспільство, як сукупність індивідів, а ключовою соціальною рисою індивіда є самоідентифікація. Ідентичність суспільства, у свою чергу, формується сукупністю ідентичностей індивідів.