Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет будівництва і архітектури
Архітектурний факультет
Кафедра дизайну

АТЕСТАЦІЙНА ВИПУСКНА РОБОТА
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТР

на тему:

"Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти"

Проєктна частина

Виконала: студентка групи ДНм 22
Шмонденко Анастасія Андріївна
Керівник: кандидат архітектури,
доцент кафедри дизайну КНУБА
Пилипчук Оксана Дмитрівна,
ст. викладач кафедри дизайну КНУБА
Шапаренко Олена Миколаївна

Київ 2023

Зміст

Найменування	Арк.
Конкурсна розкладка	
ВСТУП. Актуальність теми	3
ВСТУП. Завдання дослідження	4
ВСТУП. Наукова новизна	5
ВСТУП. Мета дослідження	6
ВСТУП. Завдання дослідження	7
РОЗДІЛ І. 1.1. Дослідження теоретично-практичних джерел	8
1.1. Дослідження теоретично-практичних джерел	9
1.1. Дослідження теоретично-практичних джерел	10
РОЗДІЛ І. 1.2. Визначення існуючих понять, та підходів	11
1.2. Визначення існуючих понять, та підходів	12
1.2. Визначення існуючих понять, та підходів	13
1.2. Визначення існуючих понять, та підходів	14
1.2.Визначення існуючих понять, та підходів	15
1.2. Визначення існуючих понять, та підходів	16
1.2. Визначення існуючих понять, та підходів	17
1.2. Визначення існуючих понять, та підходів	18
РОЗДІЛ ІІІ. 3.2. Фактори впливу та чинники формування ...	19
3.2. Методи формування інтер’єрів групових кімнат	20
3.2. Методи формування інтер’єрів групових кімнат	21
3.3. Визначення особливостей проєктування інтер’єрів	22
3.3. Визначення особливостей проєктування інтер’єрів	23
3.3. Визначення особливостей проєктування інтер’єрів	24
3.3. Визначення особливостей проєктування інтер’єрів	25

Зміст

Найменування	Арк.
РОЗДІЛ IV. 4.1. Вихідні дані	26
Фасади будівлі дитячого садку	27
План другого поверху	28
Обмірний план групового осередку	29
План розташування меблів	30
План покриття підлоги	31
План розташування освітлювальних приладів	32
Розгортки стін приміщення групової кімнати	33
Розгортки стін приміщення спальні	34
Розгортки стін приміщення роздягальні	35
Розгортки стін приміщення санвузла	36
Візуалізація групової кімнати	37
Візуалізація групової кімнати	38
Візуалізація групової кімнати	39
Візуалізація спальні	40
Візуалізація спальні	41
Візуалізація роздягальні	42
Візуалізація роздягальні	43
Візуалізація санвузла	44
Візуалізація санвузла	45
Паспорт оздоблювальних матеріалів	46
Специфікація меблів та обладнання	47
РОЗДІЛ V. Проєкт акустичної панелі	48
Креслення кріплення акустичної панелі	49
Ергономічна схема. Ортогональна проекція	50
Візуалізація елементу меблів	51

Заклади дошкільної освіти відіграють важливу роль у розвитку дітей та формуванні їхньої особистості. Тому що, це місця, де маленькі діти проводять велику частину свого часу. Тож, приміщення дитячих садків повинні бути затишними, безпечними та стимулюючими для розвитку. Один із ключових аспектів створення такого середовища - це проєктування інтер'єрів, яке поєднує в собі функціональність на естетику.

Актуальність теми: На сьогодні існує проблематика у сфері інтер'єрів дитячих дошкільних навчальних закладів. Норми та правила будівництва і оформлення приміщень дитсадків застаріли і потребують нового погляду. Так як, раннє дитинство для життя людини та загалом суспільства - важлива річ, ця тема потребує більшої уваги. Найкращі умови для навчання дітей, призведуть до кращого психоемоційного і фізіологічного розвитку. Одним із засобів підтримки розвитку дітей є правильно сформований простір для гри та навчання. Після пандемії COVID-19, як повідомляє ЮНІСЕФ, майже дві третини 10-річних дітей не можуть прочитати та зрозуміти простий текст. Тому важливо впровадити очне навчання в дитсадках, а для цього потрібно спроєктувати простір для розвитку психоемоційного здоров'я та благополуччя, щоб кожна дитина була готова до навчання.

Виходячи з цього, актуальним є проаналізувати закордонний досвід будівництва дошкільних навчальних закладів та досвід України та визначення методів оптимального планування приміщень, згідно з нормативною базою.

						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22		
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата			
Розроб.		Шмонденко А.А.				ВСТУП. Актуальність теми	Стадія	Арк.	Аркушів
							ДП	3	35
Керівник		Пилипчук О.Д.					Архітектурний факультет		
		Шапаренко О.М.							
Перевірив									

Завдання: Виходячи з цього, завданням дослідження є необхідність проаналізувати закордонний досвід будівництва дошкільних навчальних закладів та досвід України. Визначити методи оптимального планування приміщень, згідно з нормативною базою. Дослідити вплив кольору та освітлення на психіку дитини. Визначити особливості дітей віком п’яти років та, згідно з цими даними, розробити ергономічний простір. Впровадити в інтер’єр правила екологічності та безпеки.

Об’єкт дослідження - інтер’єри приміщень групової кімнати дошкільних навчальних закладів.

Предмет дослідження - особливості формування інтер’єру та умеблювання групової кімнати дошкільних навчальних закладів.

Метод дослідження: Методи, які будуть використані - це аналіз, синтез, опис, метод порівняння, композиційний, функціональний методи та прийоми архітектурно-просторової організації.

Мета: дослідження полягає у визначенні особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти.

Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити такі завдання:

- дослідження впливу інтер’єрного простору на психічний та емоційний розвиток дітей;
- дослідження інтеграції сучасних педагогічних підходів, таких як метод Монтессорі та вальдорфська педагогіка;
- дослідити вплив кольору та освітлення на психіку дитини;
- визначити особливості дітей віком п’яти років та, згідно з цими даними, розробити ергономічний простір;
- впровадити в інтер’єр правила екологічності та безпеки.

						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22		
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата			
Розроб.		Шмонденко А.А.				ВСТУП. Завдання дослідження	Стадія	Арк.	Аркушів
							ДП	4	35
Керівник		Пилипчук О.Д.					Архітектурний факультет		
		Шапаренко О.М.							
Перевірив									

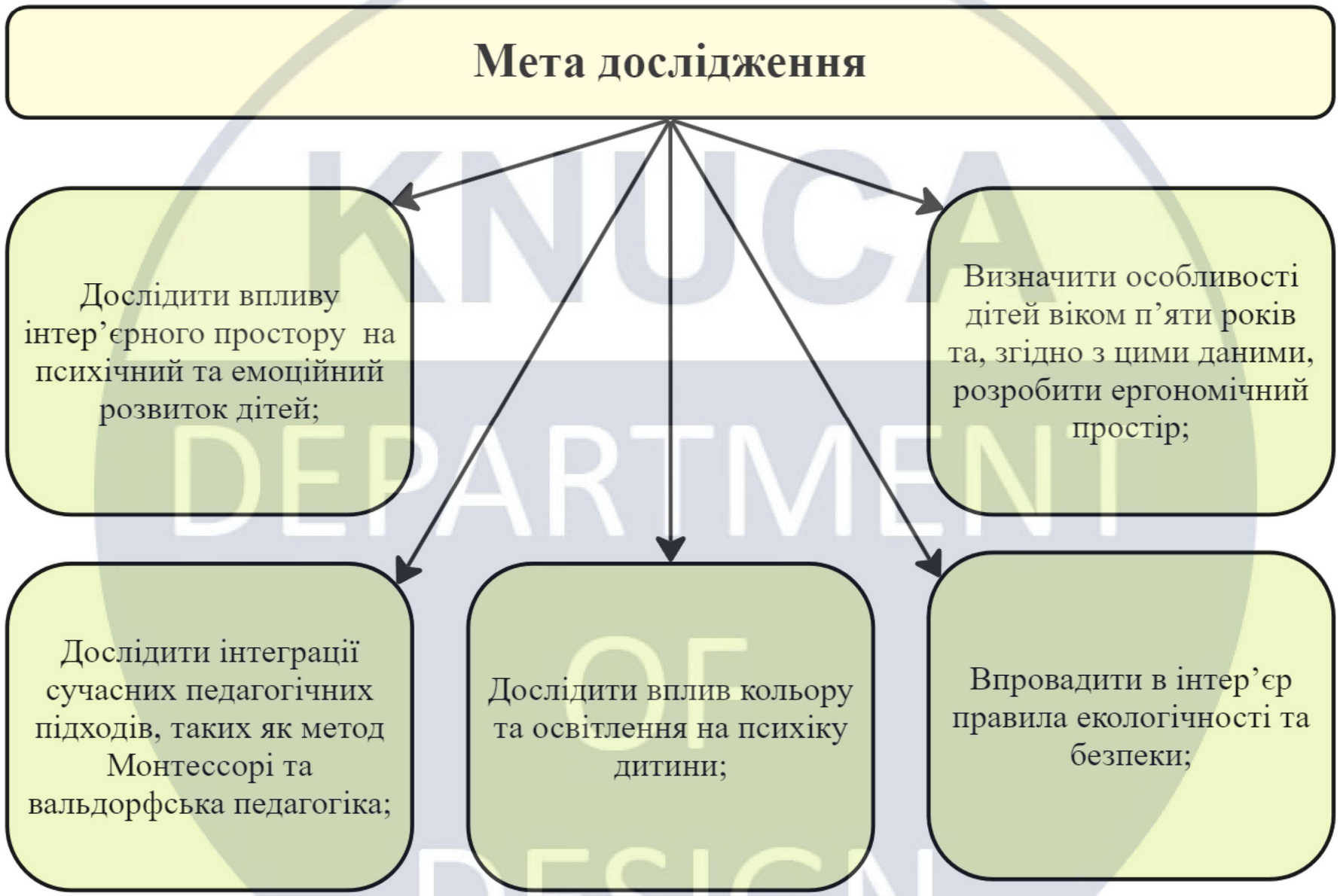
KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

Наукова новизна полягає *у* дослідженні, як впливає інтер'єр на психічний та емоційний розвиток дітей, які стимулюючі кольори, форми та текстури підтримують розвиток різних аспектів особистості дитини. Також, у інтеграції сучасних педагогічних підходів, таких як метод Монтессорі та вальдорфська педагогіка.

Практична цінність отриманих результатів. Результатом дослідження є теоретичне та практичне застосування у галузі архітектури та дизайну дошкільних навчальних закладів та впровадження нових підходів у проєктуванні.

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				ВСТУП. Наукова новизна	Стадія: ДП; Арк.: 5; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					Архітектурний факультет
		Шапаренко О.М.					
Перевірив							


Мета дослідження
Дослідити впливу інтер'єрного простору на психічний та емоційний розвиток дітей;
Визначити особливості дітей віком п'яти років та, згідно з цими даними, розробити ергономічний простір;
Дослідити інтеграції сучасних педагогічних підходів, таких як метод Монтессорі та вальдорфська педагогіка;
Дослідити вплив кольору та освітлення на психіку дитини;
Впровадити в інтер'єр правила екологічності та безпеки;



KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ І.
ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

1.1. Дослідження теоретично-практичних джерел відносно проєктування інтер'єрів закладів дошкільної освіти

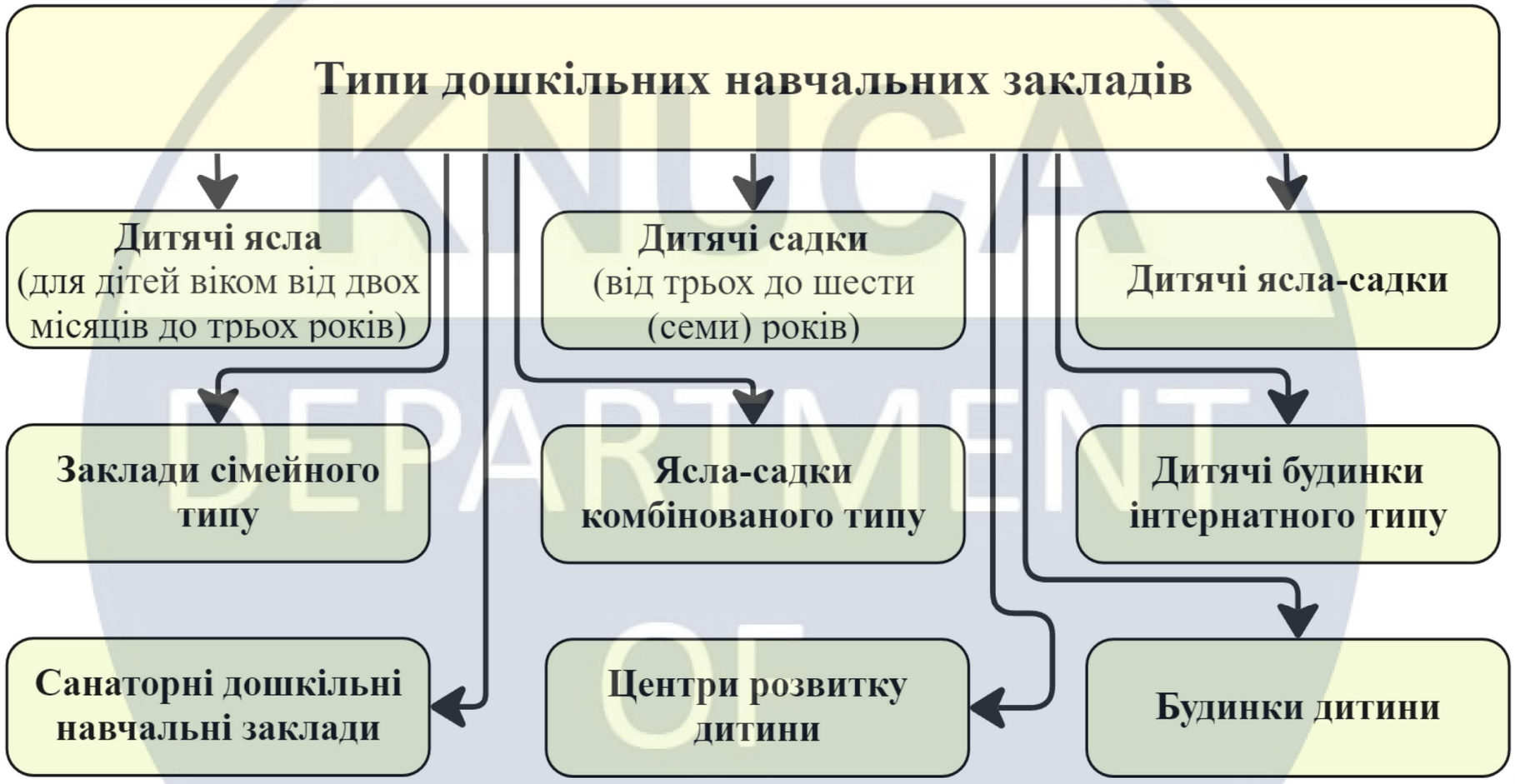


Рис. 1.2 Типи дошкільних навчальних закладів (Розроблено автором)

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ І.
ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

1.1. Дослідження теоретично-практичних джерел відносно проєктування інтер'єрів закладів дошкільної освіти

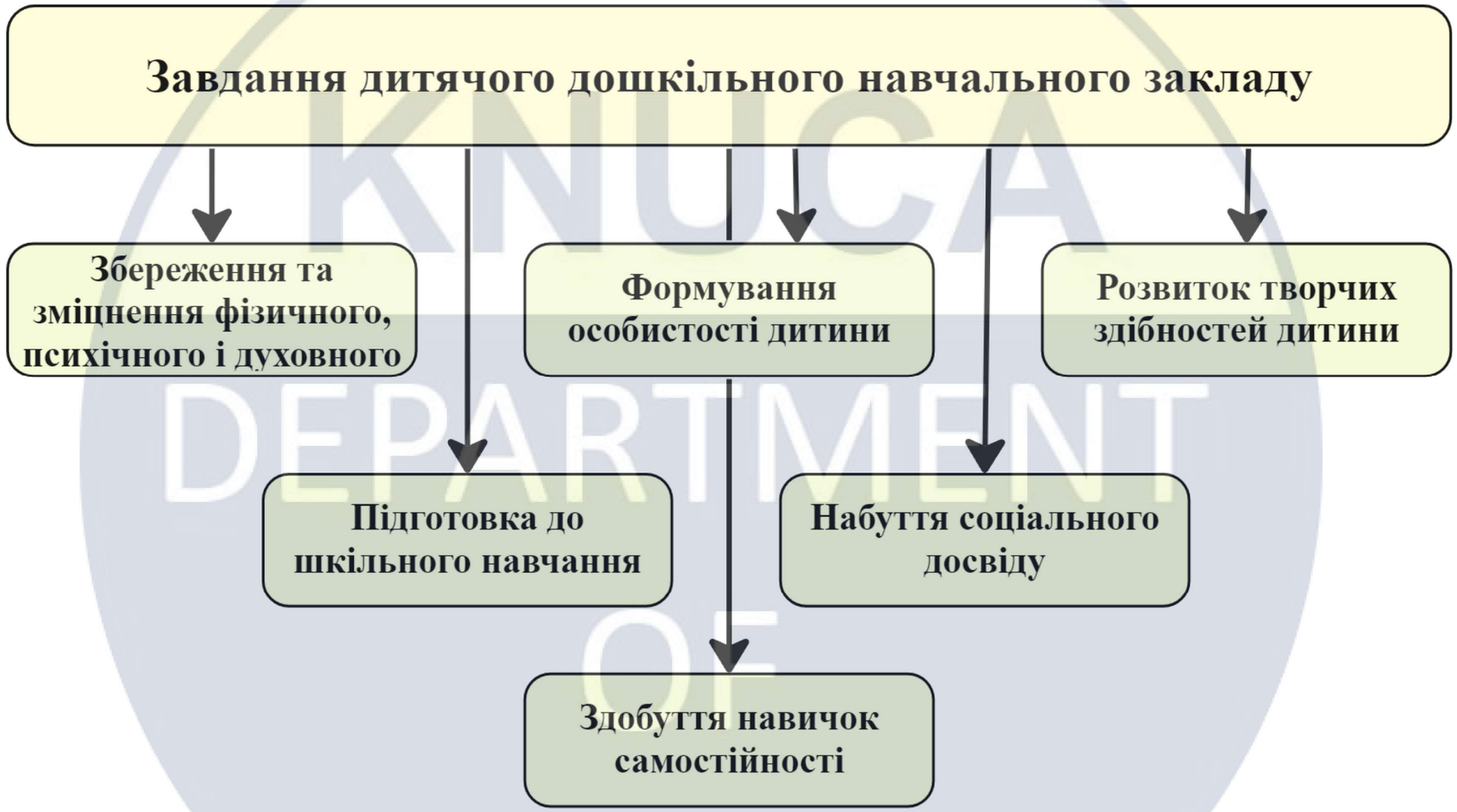


Рис. 1.3 Завдання дитячого дошкільного навчального закладу (Розроблено автором)

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ І.
ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

1.1. Дослідження теоретично-практичних джерел відносно проєктування інтер'єрів закладів дошкільної освіти

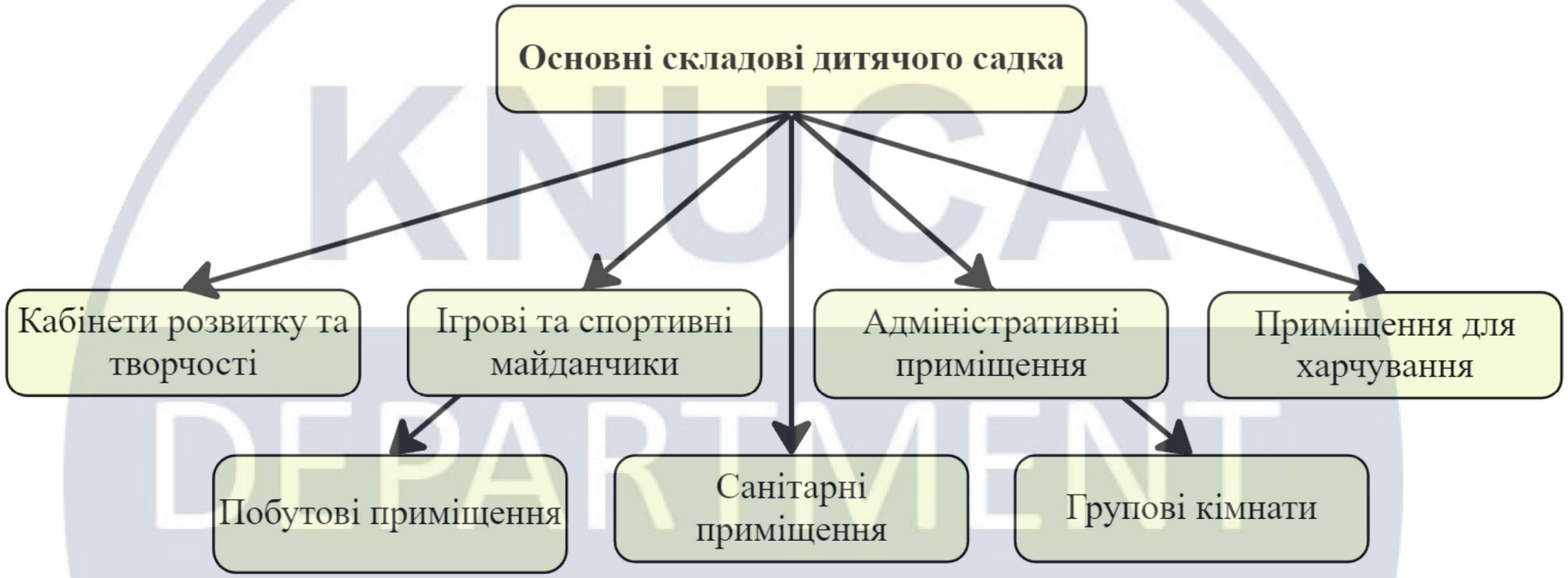


Рис. 1.4 Основні складові дитячого садка (Розроблено автором)

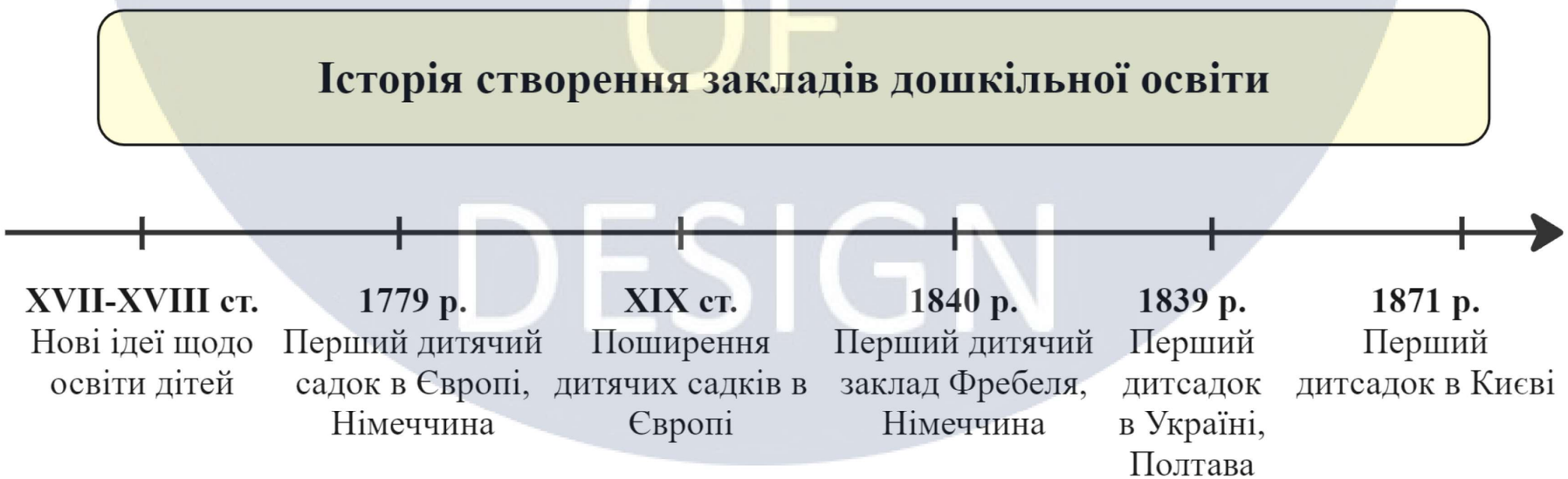


Рис. 1.1 Історія створення закладів дошкільної освіти (Розроблено автором)

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ І.
ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти

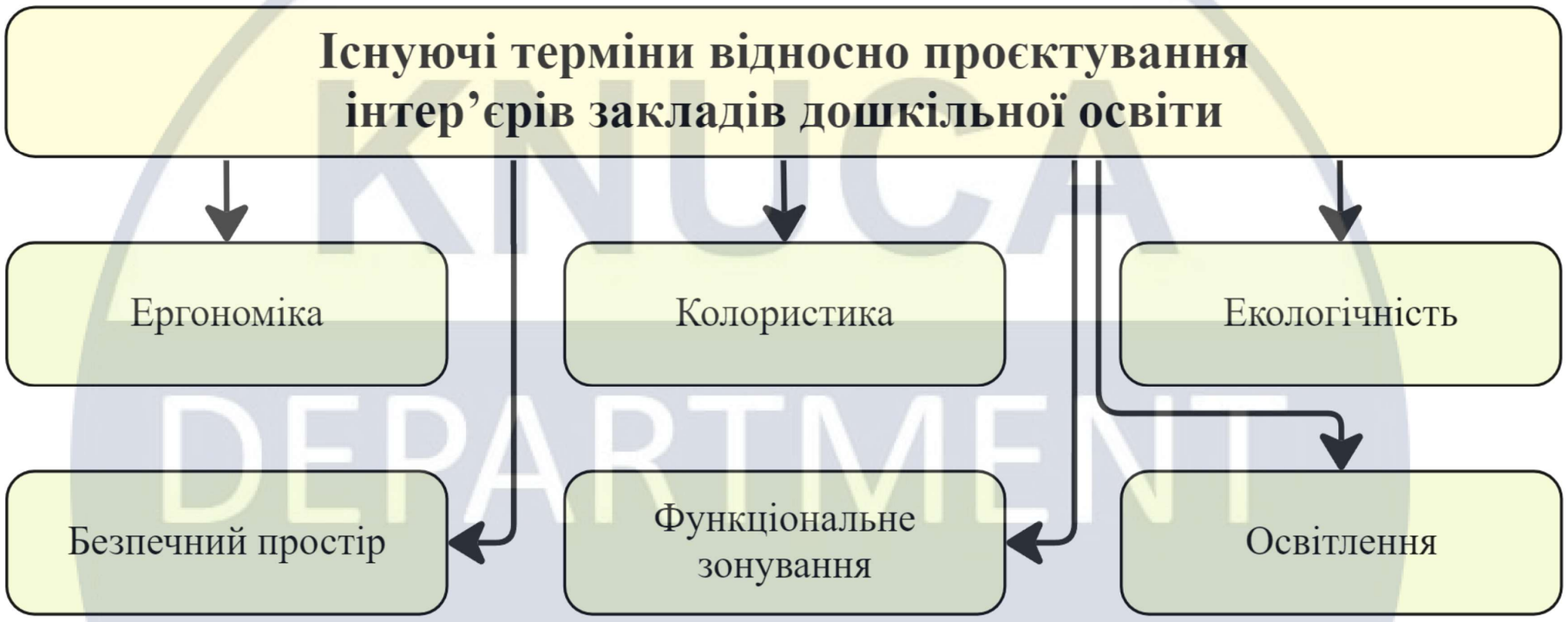


Рис. 1.5 Існуючі терміни щодо проєктування дитсадків (Розроблено автором)

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти

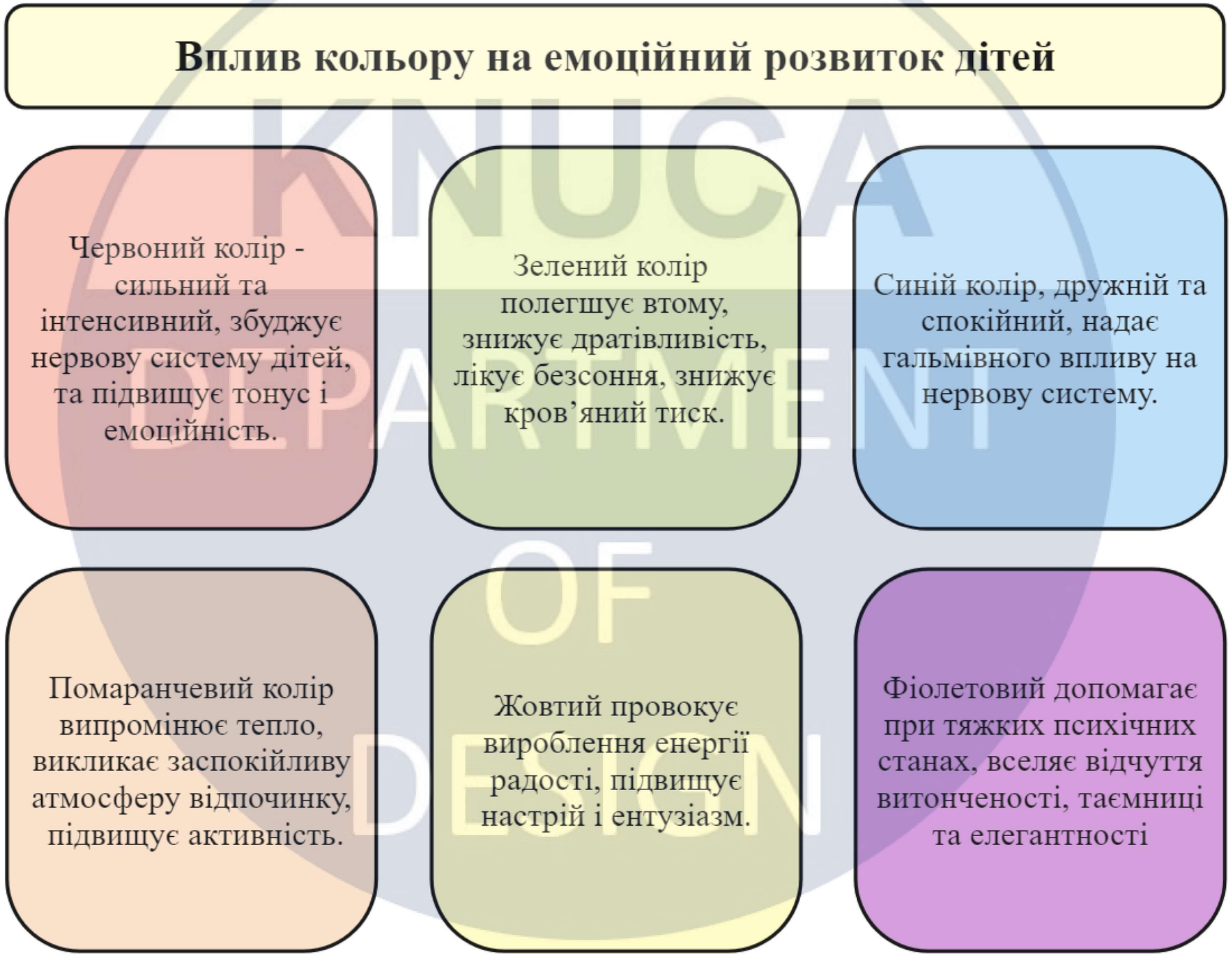


Рис. 1.10 Вплив кольору на психіку дітей (Розроблено автором на основі колористики Іттена)

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти



Рис. 1.9. Приклади колірних схем (Розроблено автором на основі колірного кола Іттена)

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти



Рис. 1.11 Приклади кольорів для використання в ігровій кімнаті

(Розроблено автором на основі колористики Іттена)

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ І.
ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти

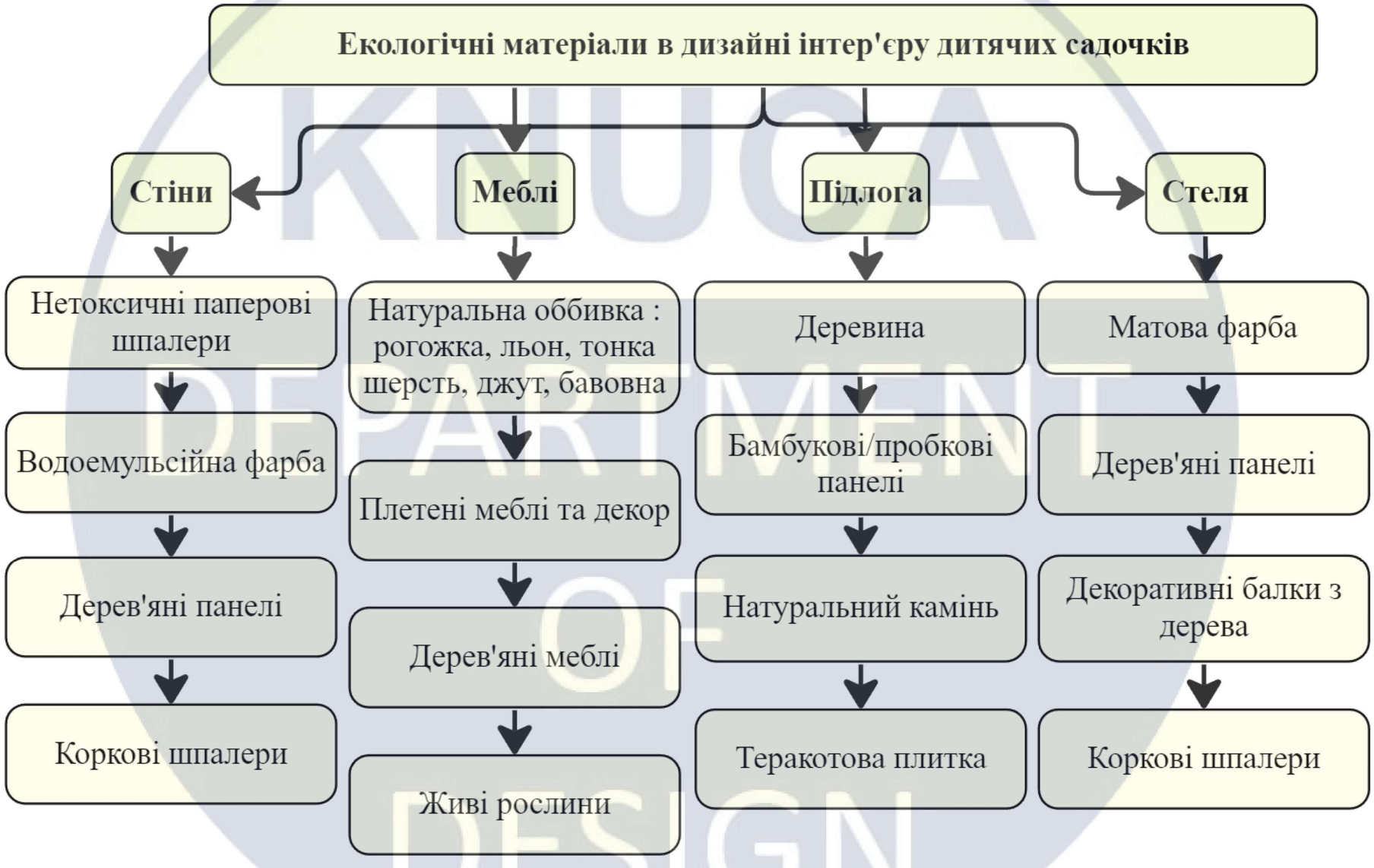


Рис. 1.12. Екологічні матеріали в дизайні інтер’єру (Розроблено автором)

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти



Рис. 1.13. Схема температури світла в приміщенні дитячого садка

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти



Рис. 1.14. Вплив правильного освітлення на психіку дитини
(Розроблено автором на основі роботи Товкуна Л.П.)

1.2. Визначення існуючих понять, та підходів пов’язаних з проєктуванням інтер’єрів закладів дошкільної освіти



Рис. 1.15. Вплив недостатнього освітлення на психіку дитини
(Розроблено автором на основі роботи Товкуна Л.П.)

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ ІІІ.
ФАКТОРИ ВПЛИВУ ТА ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРУ ІНТЕР’ЄРУ
В ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

3.2. Методи формування інтер’єрів групових кімнат в закладах дошкільної освіти

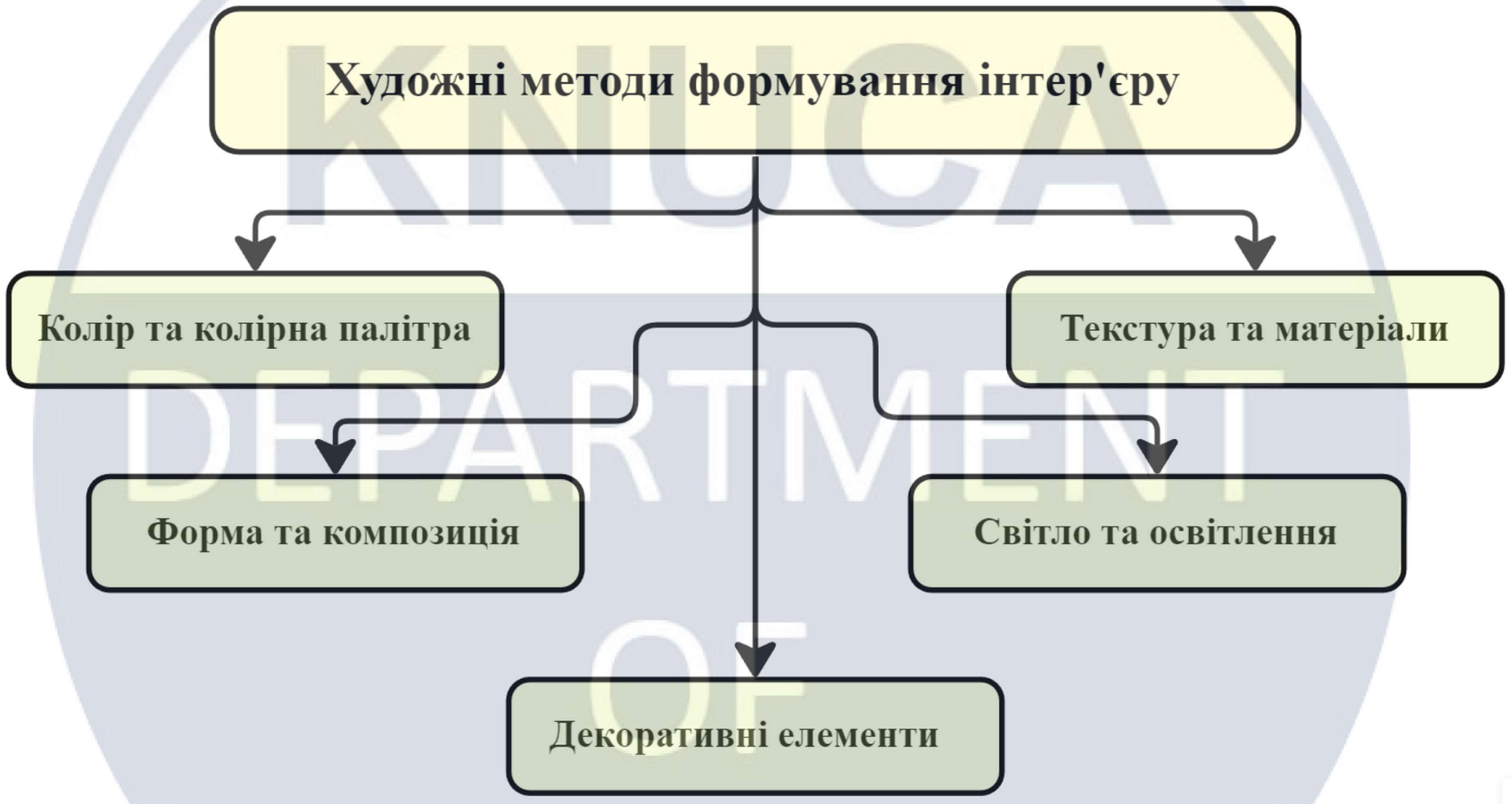


Рис. 3.2. Художні методи формування інтер’єру (Розроблено автором)

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ ІІІ.
ФАКТОРИ ВПЛИВУ ТА ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРУ ІНТЕР'ЄРУ
В ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

3.2. Методи формування інтер'єрів групових кімнат в закладах дошкільної освіти

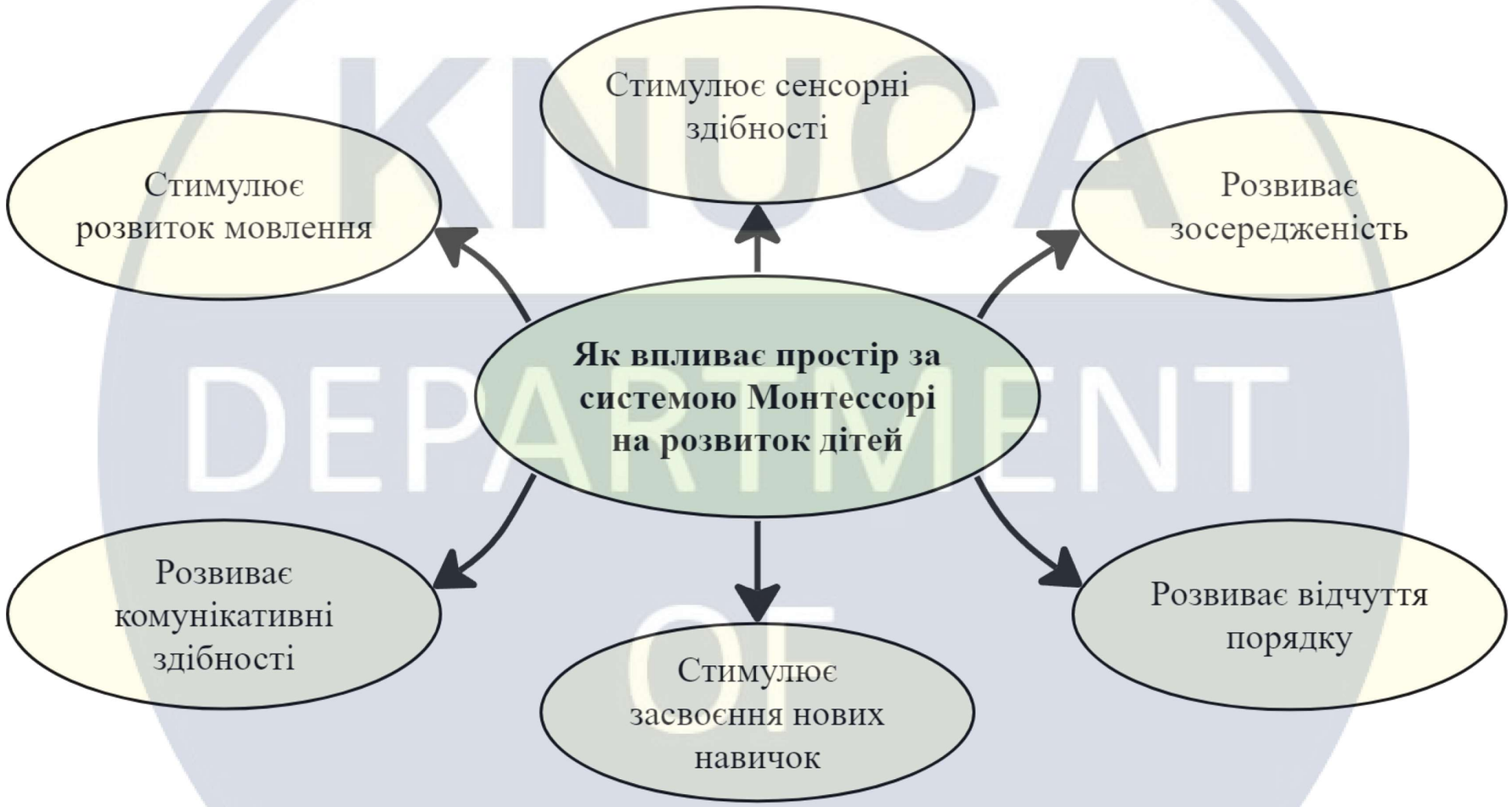


Рис 3.3. Як впливає простір за системою Монтессорі на розвиток дітей

(Розроблено автором)

3.2. Методи формування інтер'єрів групових кімнат в закладах дошкільної освіти



Рис. 3.4. Принципи роботи вальдорфської системи дитячого садка (Розроблено автором)

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ ІІІ.
ФАКТОРИ ВПЛИВУ ТА ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРУ ІНТЕР'ЄРУ В ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

3.2. Методи формування інтер'єрів групових кімнат в закладах дошкільної освіти



Рис 3.5. Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат у закладах дошкільної освіти (Розроблено автором)

3.2. Методи формування інтер'єрів групових кімнат в закладах дошкільної освіти

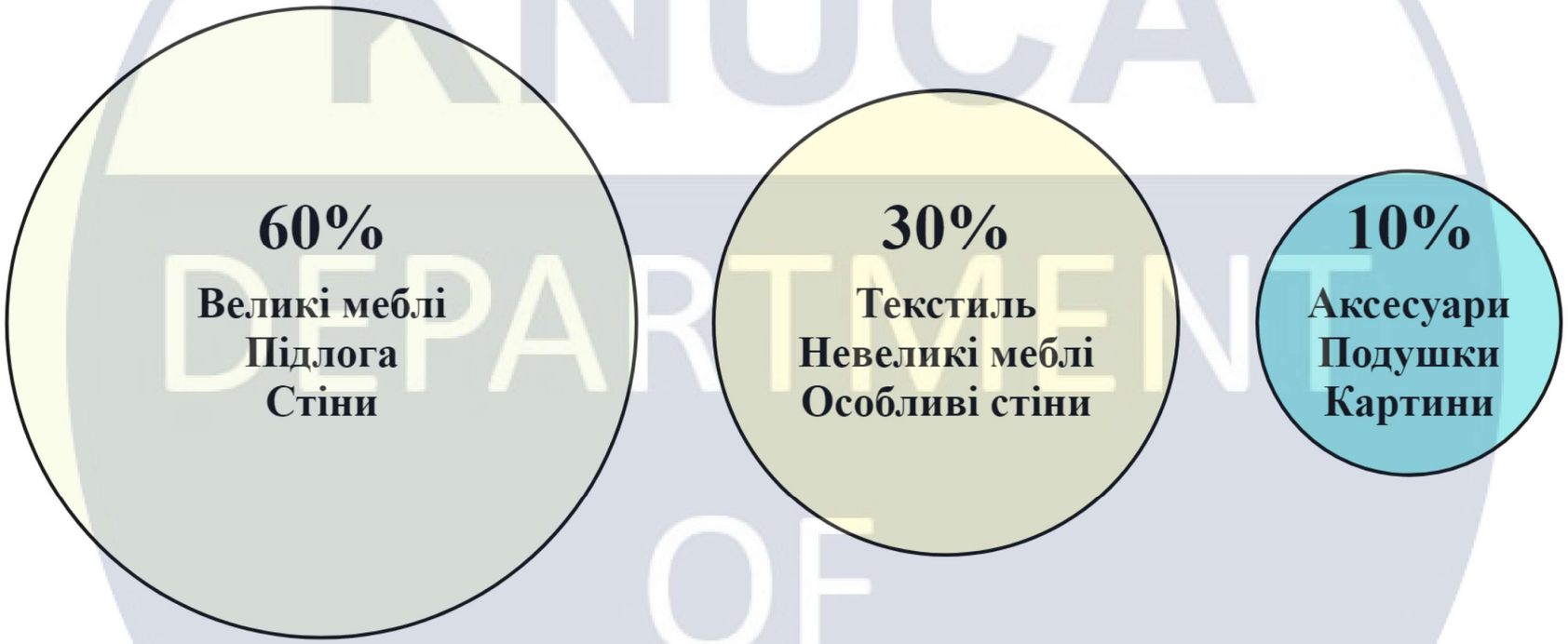


Рис 3.3. Формула використання кольорів у пропорції 60-30-10

(Розроблено автором)

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

НАУКОВО ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА
РОЗДІЛ ІІІ.
ФАКТОРИ ВПЛИВУ ТА ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОСТОРУ ІНТЕР'ЄРУ В ДИТЯЧИХ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

3.2. Методи формування інтер'єрів групових кімнат в закладах дошкільної освіти

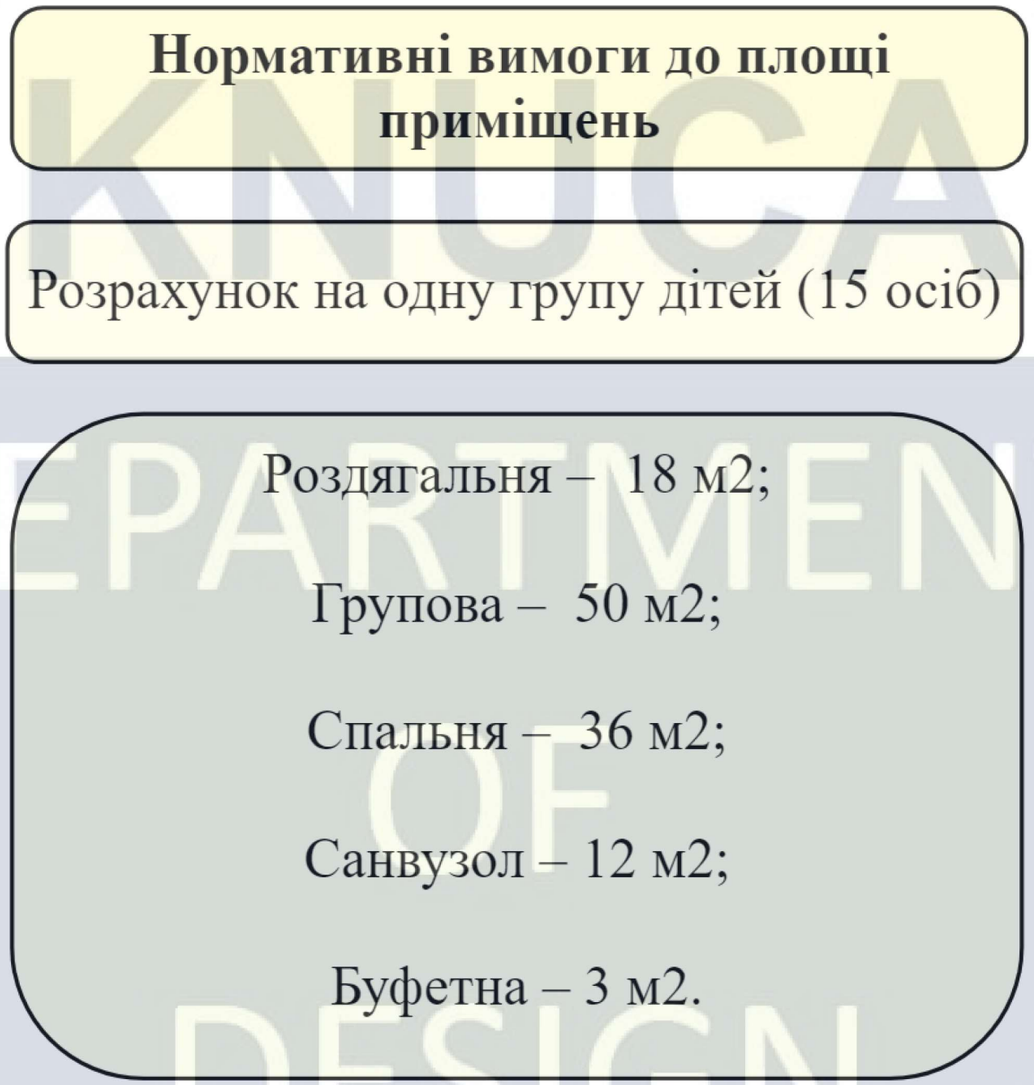


Рис 3.4. Нормативні вимоги до площі приміщень

(Розроблено автором)

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

3.2. Методи формування інтер'єрів групових кімнат в закладах дошкільної освіти

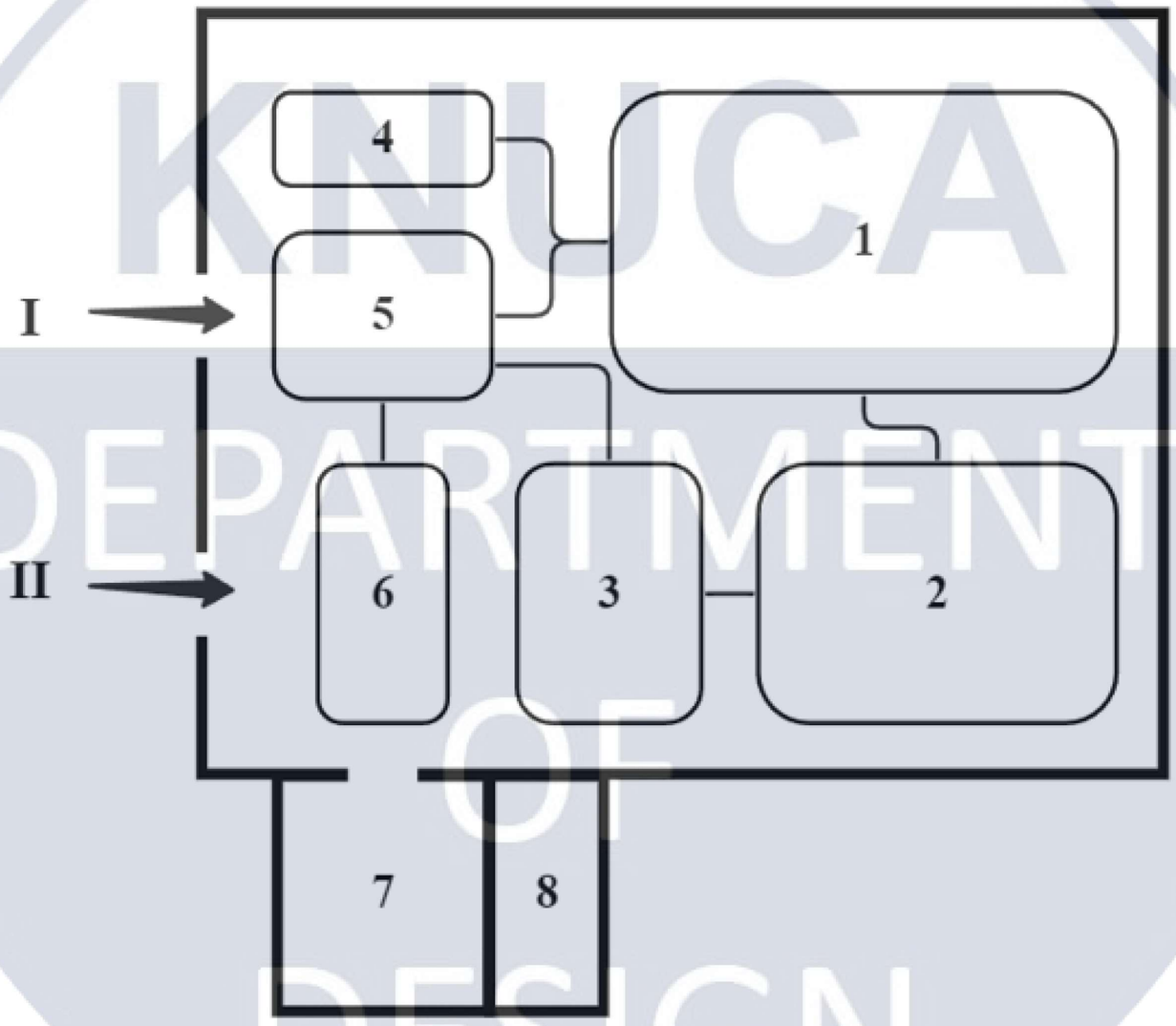
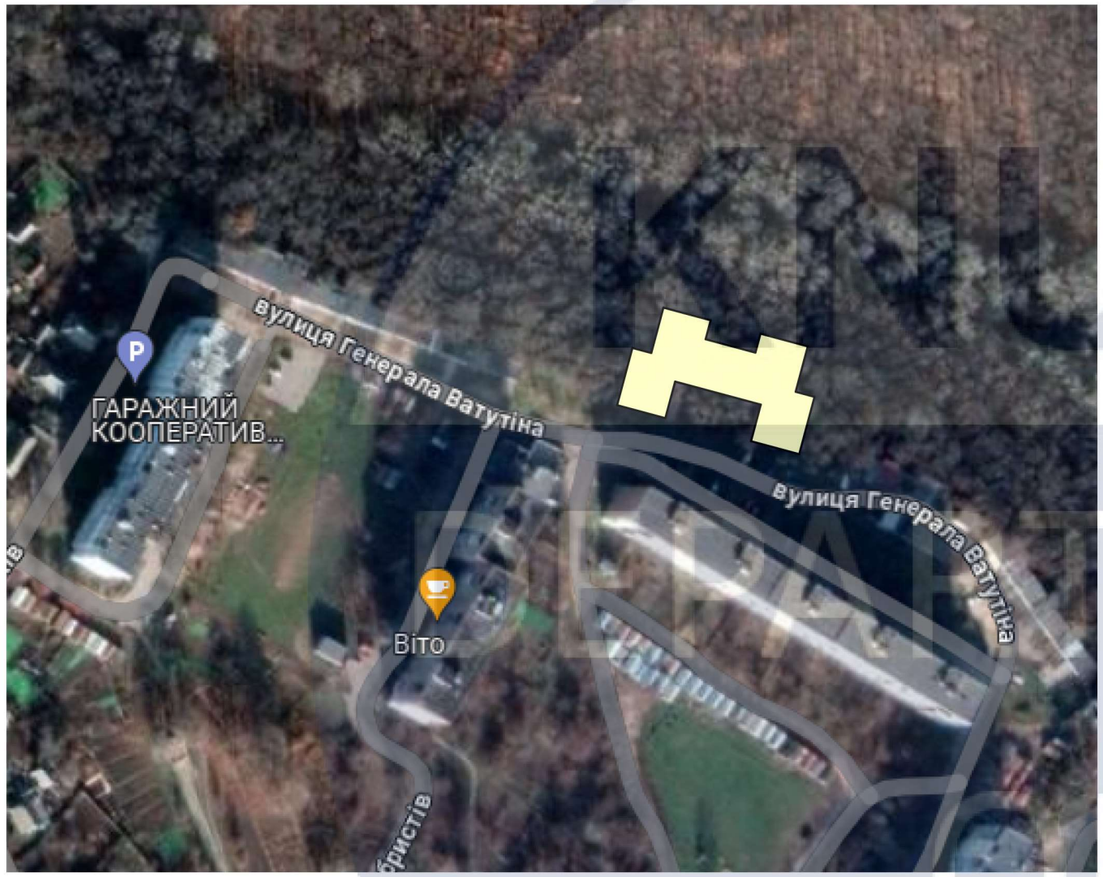


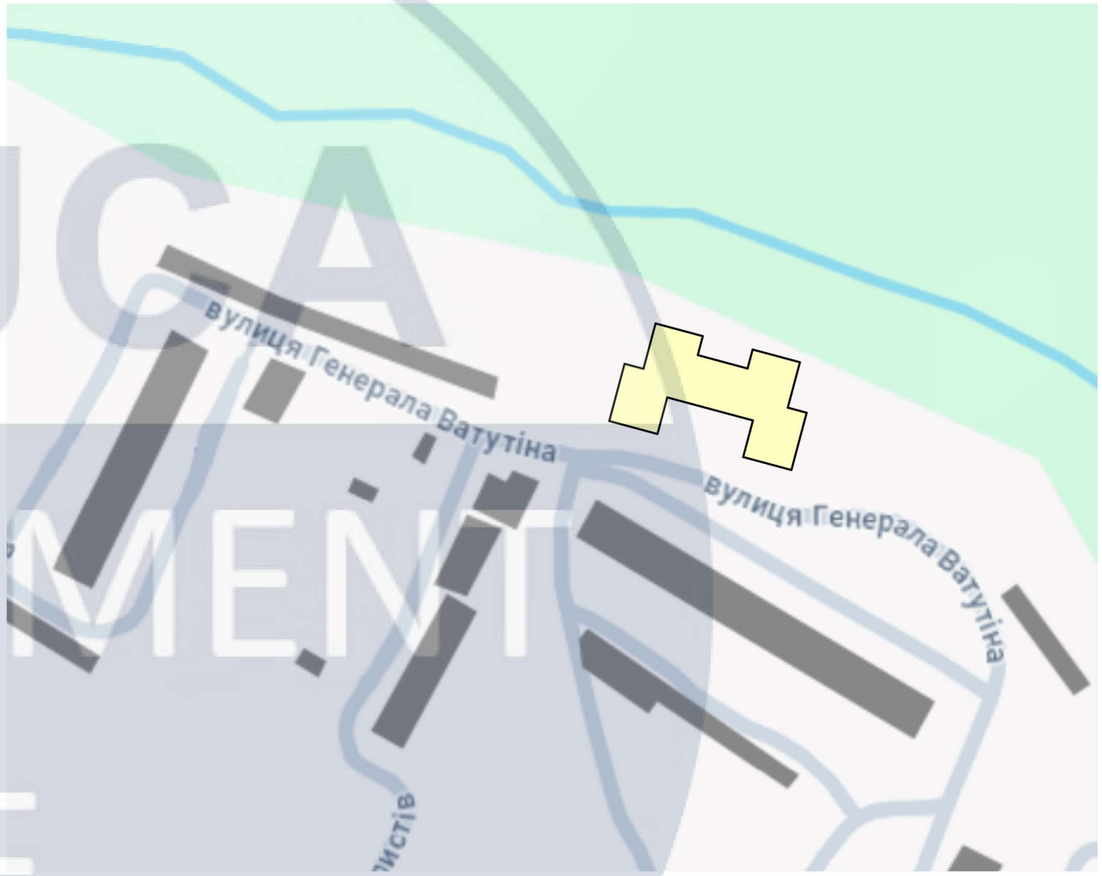
Рис 3.2 Взаємозв'язок приміщень в груповому осередку (Розроблено автором)

1 - групова; 2 - спальня; 3 - санвузол; 4 - буфетна; 5 - роздягальня; 6 - тамбур; 7 - тіньовий навіс; 8 - місце розміщення візочків, санків або велосипедів. I - вхід в груповий осередок з коридору будівлі; II - вхід з вулиці

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.1. Вихідні дані та завдання на проєктування





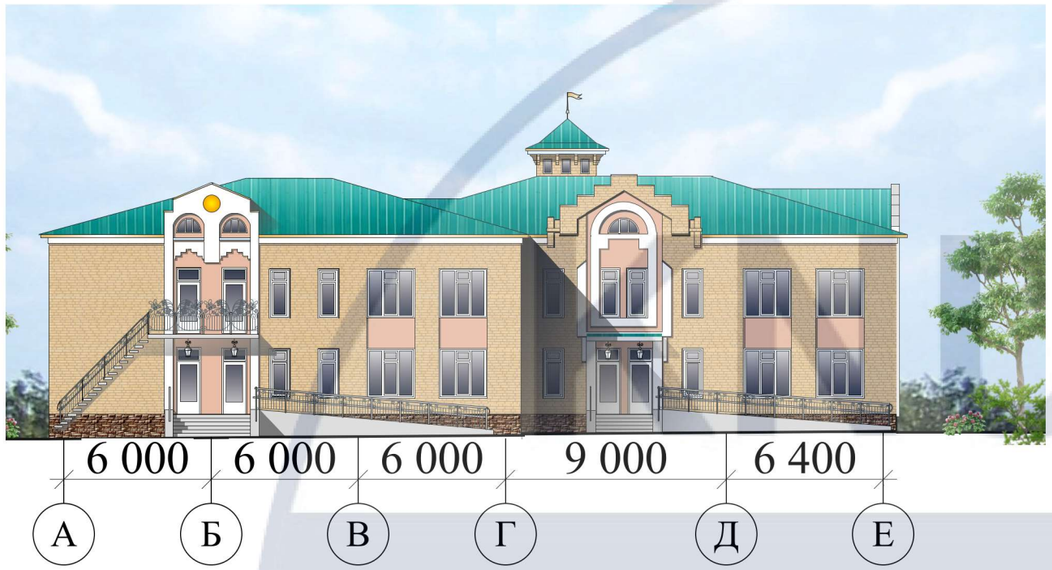
Об'єкт розташований по вул. Генерала Ватутіна, 39 в м. Лубни, Полтавської області.
Контекст навколишньої забудови - житловий масив.
До особливостей місцевості належить помірно-континентальний тип кліматичного поясу, близьке розташування до лісу та річки.

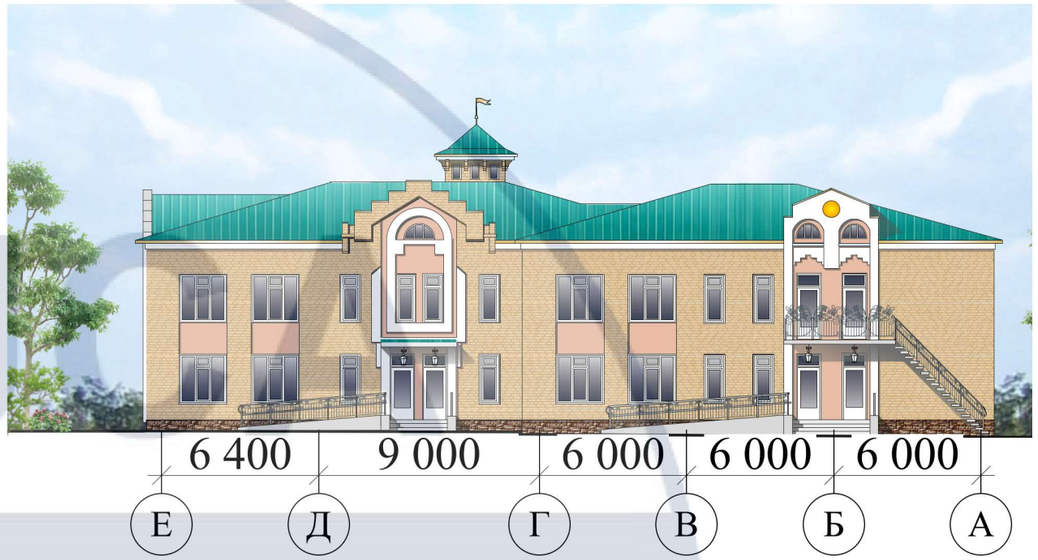
Область проєкту, що розробляється

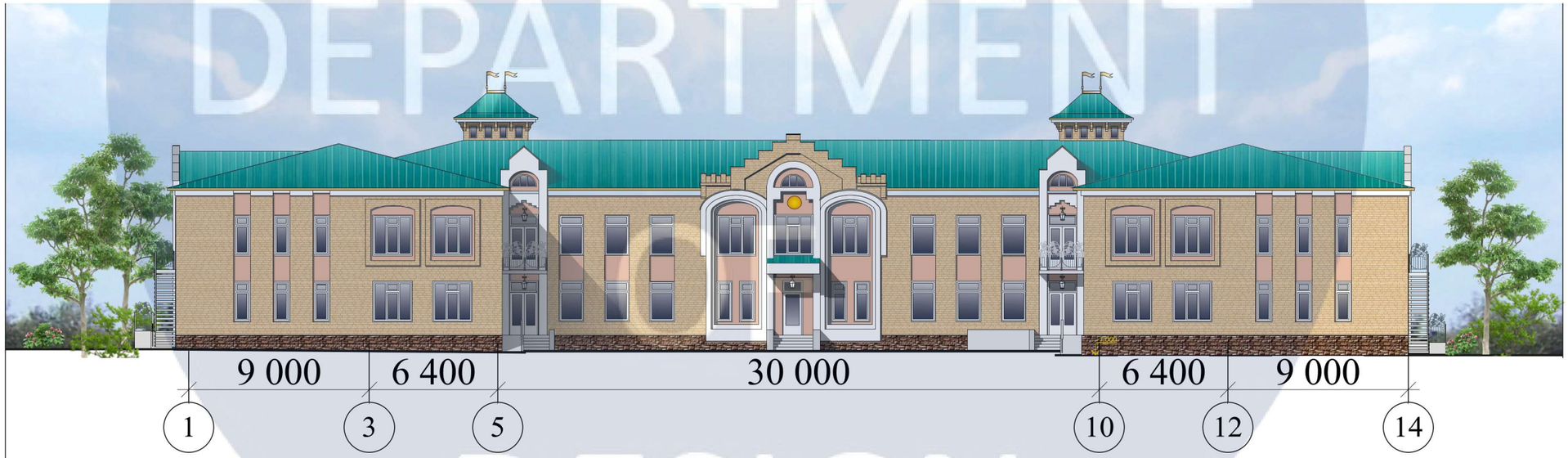
						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Ситуаційний план М=1:200	Стадія: ДП; Арк.: 26; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					
Перевірив							Архітектурний факультет

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.1. Вихідні дані та завдання на проєктування







						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	
Розроб.		Шмонденко А.А.				Фасади будівлі дитячого садку М=1:250
Керівник		Пилипчук О.Д.				
		Шапаренко О.М.				
Перевірив						

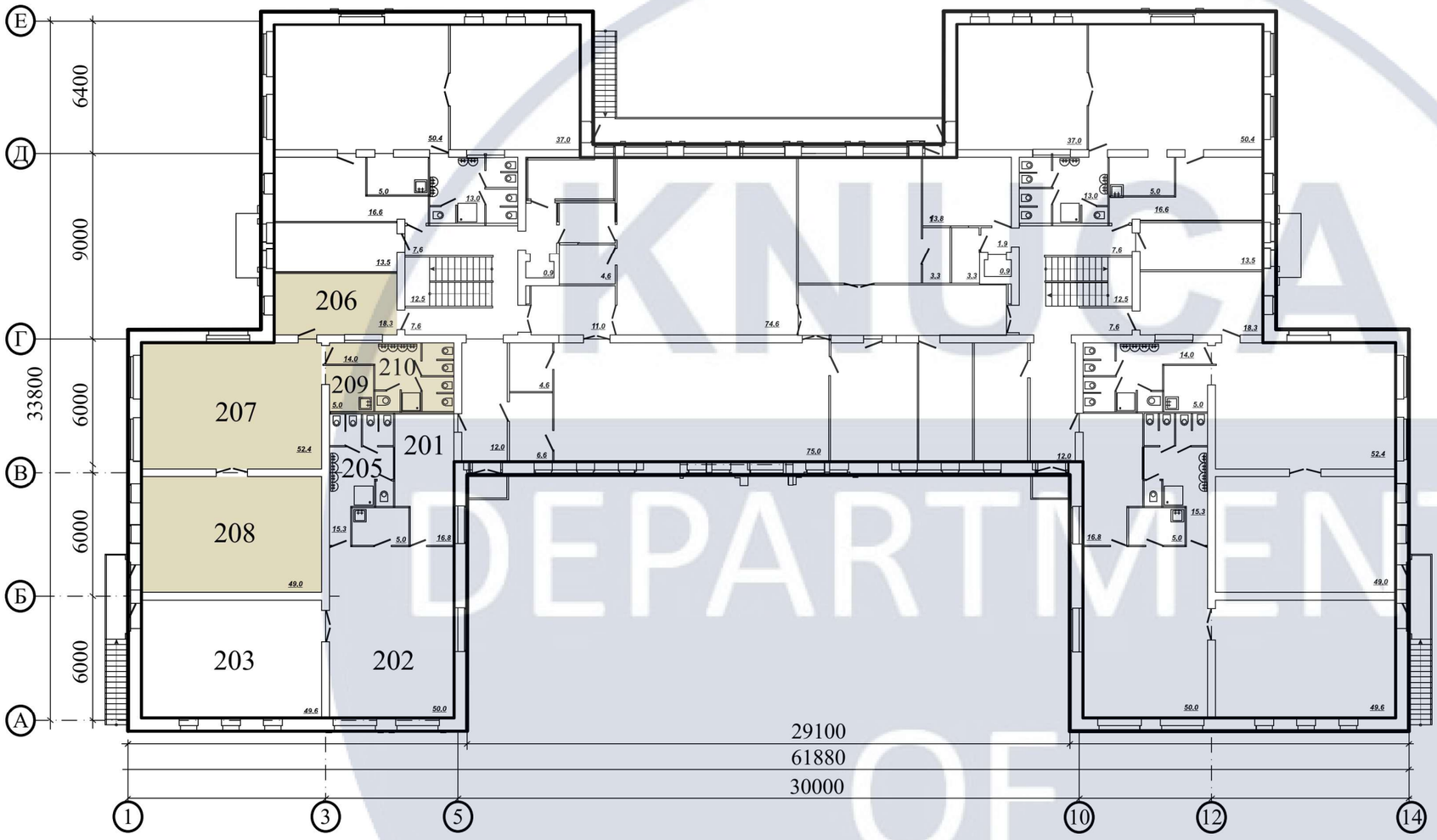
Стадія	Арк.	Аркушів
ДП	27	35

Архітектурний факультет

DEPARTMENT DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.1. Вихідні дані та завдання на проєктування



Експлікація приміщень		
№	**Найменування**	**м 2**
	2-ий поверх	
201	Роздягальня (молодша група)	16,8
202	Ігрова	50
203	Спальня	49
204	Буфетна	5
205	Туалетна	15,3
206	Роздягальнння (середня група)	18,3
207	Ігрова	52,4
208	Спальня	49
209	Буфетна	5
210	Туалетна	14
211	Ігрова	16,6

Область проєкту, що розробляється

						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	
Розроб.		Шмонденко А.А.				План другого поверху М=1:250
Керівник		Пилипчук О.Д.				
		Шапаренко О.М.				
Перевірив						

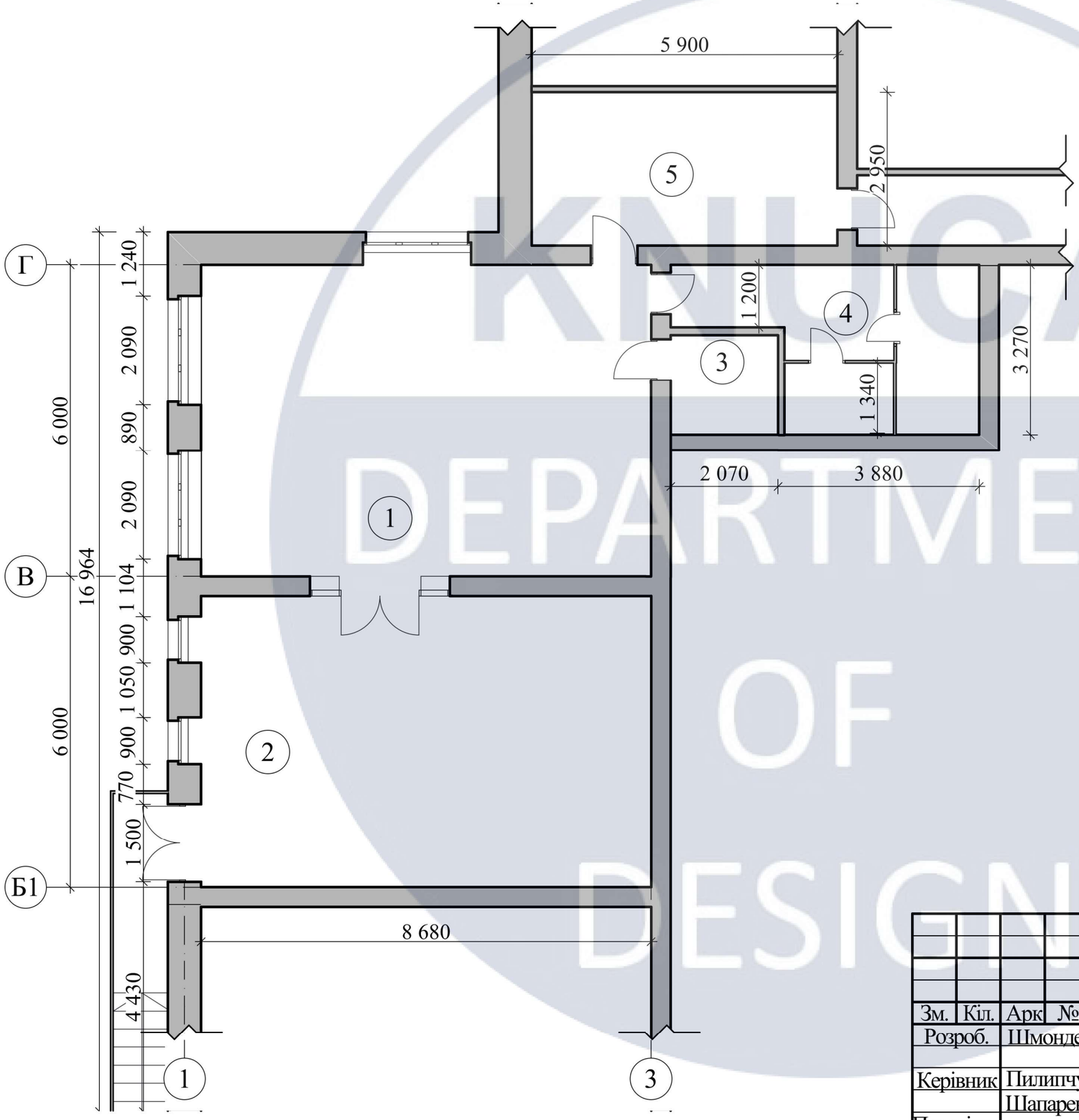
Стадія	Арк.	Аркушів
ДП	28	35

Архітектурний факультет

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.1. Вихідні дані та завдання на проєктування



Експлікація приміщень групового осередку

№	Найменування	Площа м2
1	Групова кімната	52,82
2	Спальня	48,01
3	Буфетна	3,99
4	С/В	15,00
5	Роздягальня	17,27
		137,09 м²

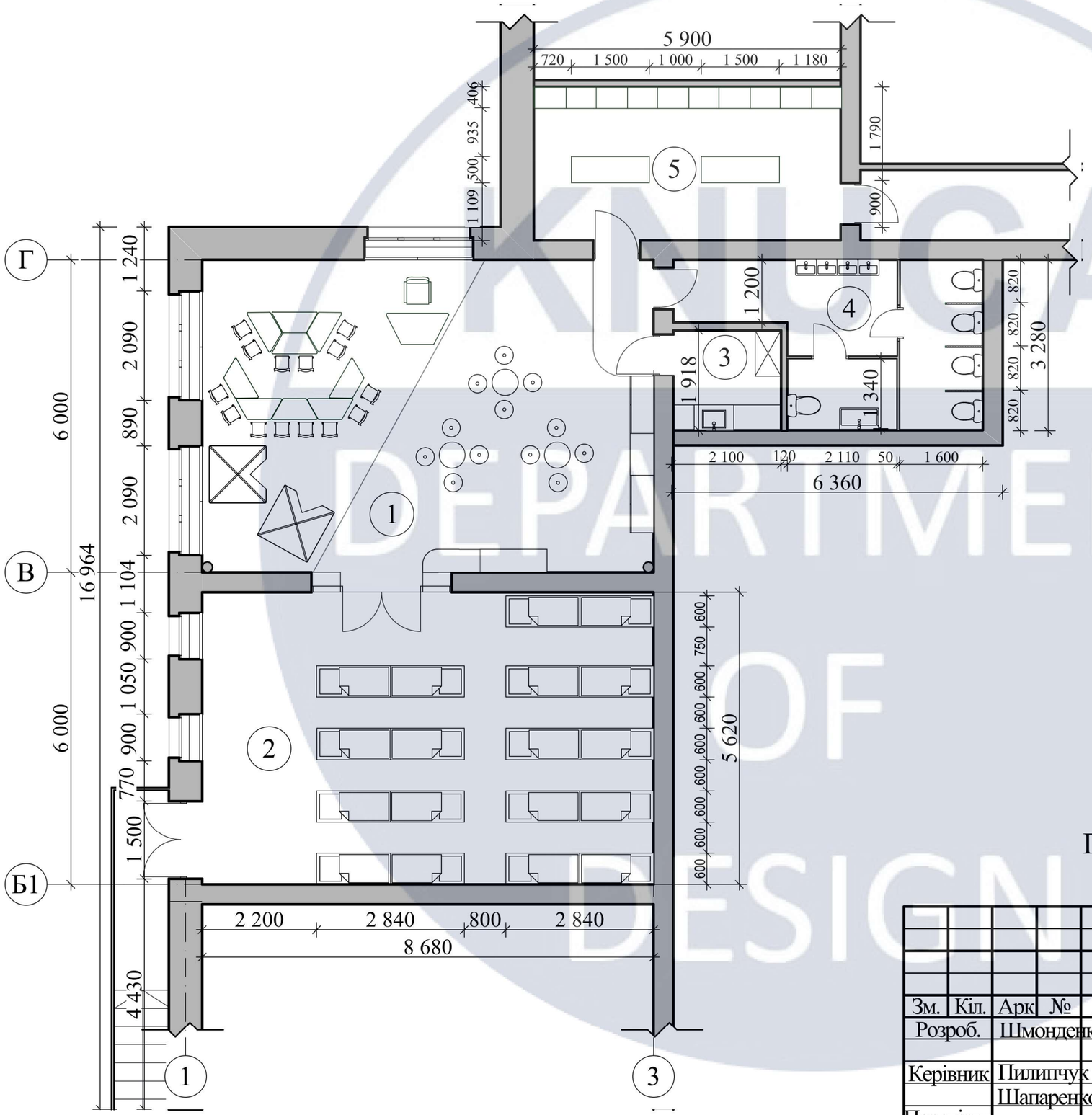
Примітка: Висота стелі приміщень: 3 300 мм.

						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Обмірний план групового осередку М=1:85	Стадія: ДП; Арк.: 29; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					
Перевірив							Архітектурний факультет

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.2. Планувальне та об’ємно-просторове рішення інтер‘єрів групових кімнат



Експлікація приміщень групового осередку

№	Найменування	Площа м2
1	Групова кімната	52,82
2	Спальня	48,01
3	Буфетна	3,99
4	С/В	15,00
5	Роздягальня	17,27
		137,09 м²

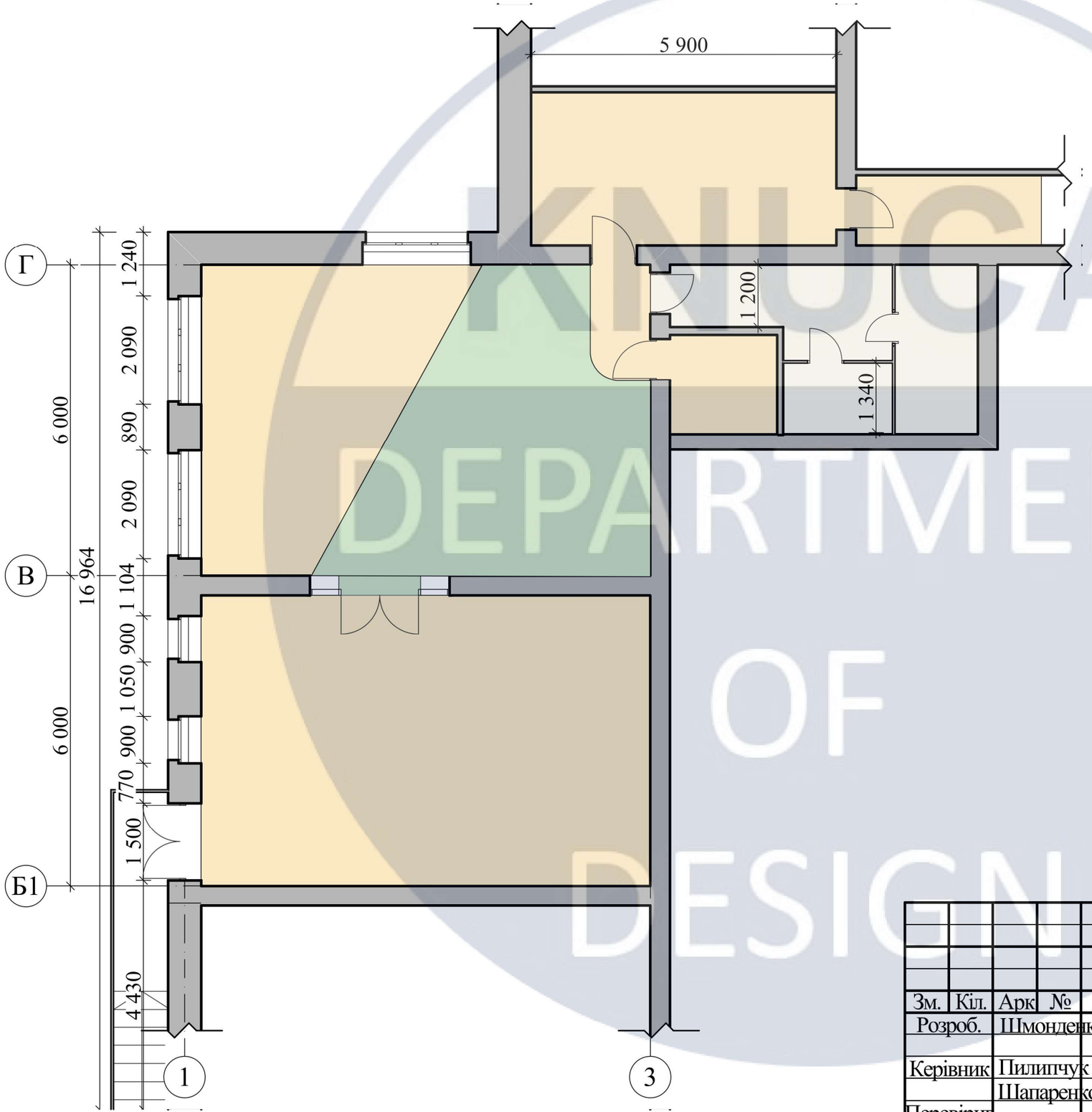
Примітка: Висота стелі приміщень: 3 300 мм.

Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22		
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Розроб.		Шмонденко А.А.				План розташування меблів М=1:85	Стадія	Арк.	Аркушів
							ДП	30	35
Керівник		Пилипчук О.Д.					Архітектурний факультет		
		Шапаренко О.М.							
Перевірив									

КНУБА DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.2. Планувальне та об’ємно-просторове рішення інтер‘єрів групових кімнат



Паспорт оздоблення матеріалів

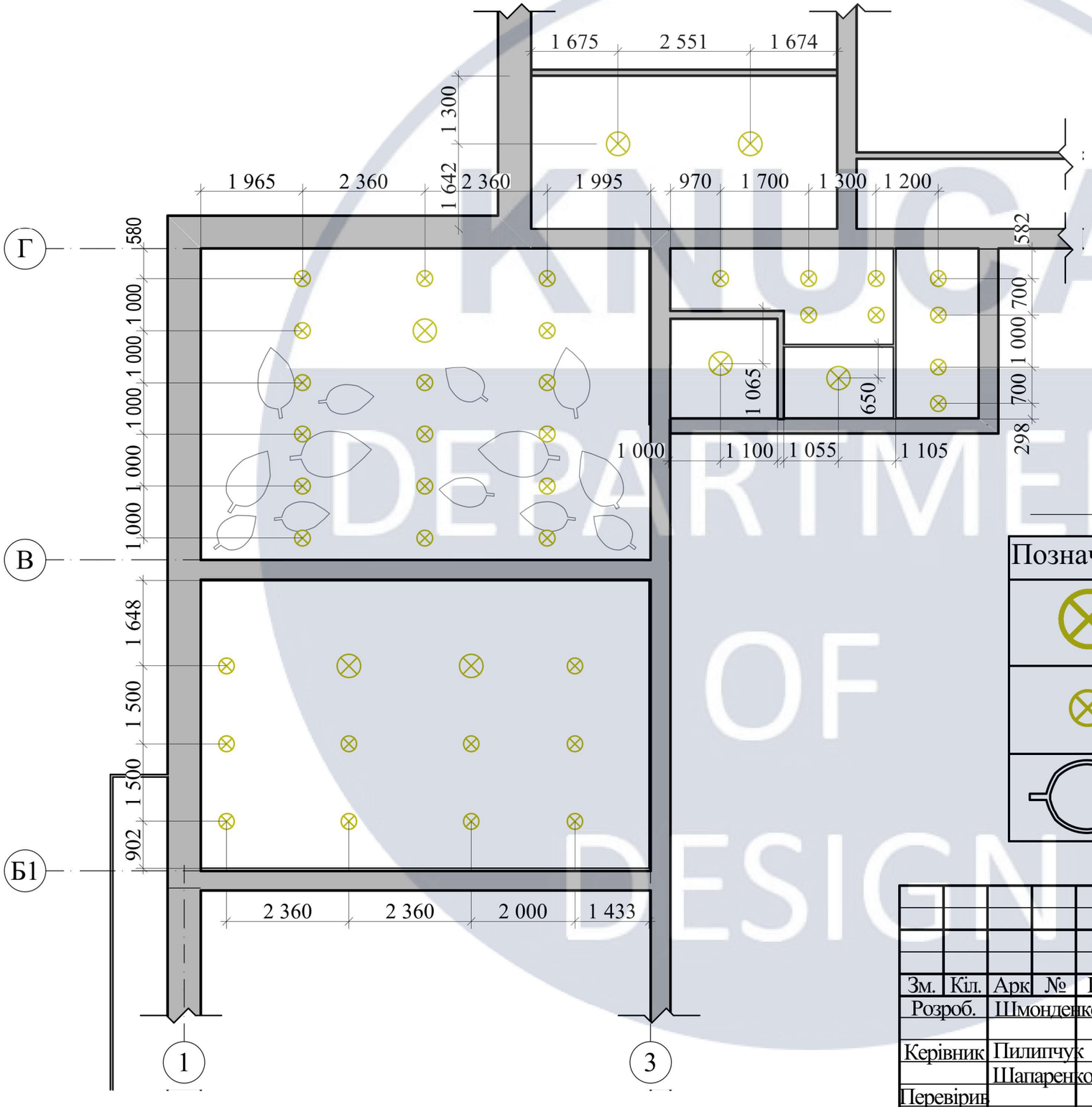
Позначення	Найменування
	Комерційний лінолеум
	Комерційний лінолеум
	Лінолеум

						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				План покриття підлоги М=1:85	Стадія: ДП; Арк.: 31; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					
Перевірив							Архітектурний факультет

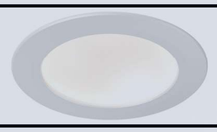
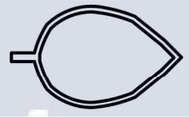
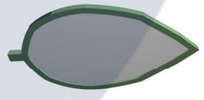
KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.2. Планувальне та об’ємно-просторове рішення інтер‘єрів групових кімнат



Специфікація освітлювальних приладів

Позначення	Зображення	Найменування	Кіл.
⊗		Стельовий світильник	8
⊗		Вбудований світильник	33
		Світильник	13

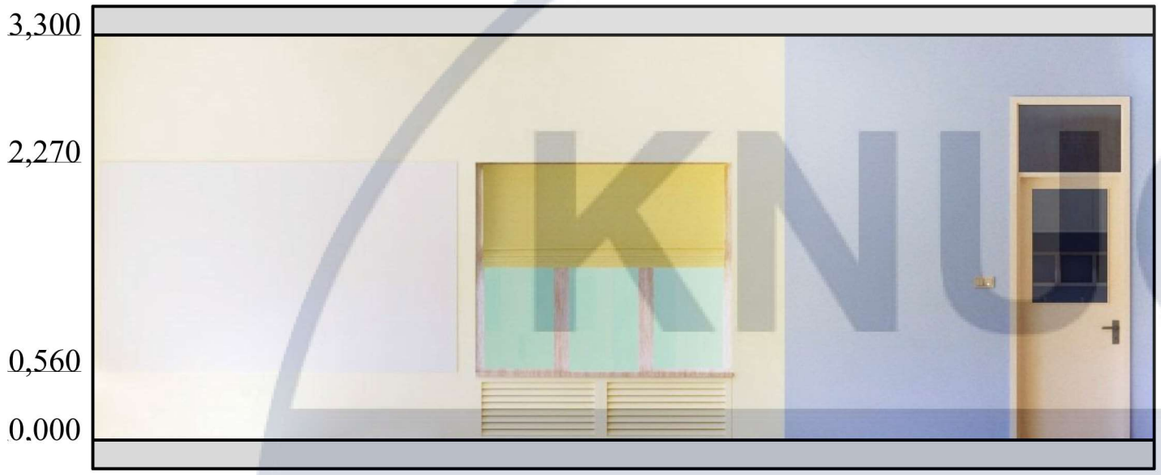
						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				План розташування освітлювальних приладів М=1:85	Стадія: ДП; Арк.: 32; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					
Перевірив							Архітектурний факультет

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.3. Розробка дизайн-концепції інтер‘єру групової кімнати, спальні та санвузлу

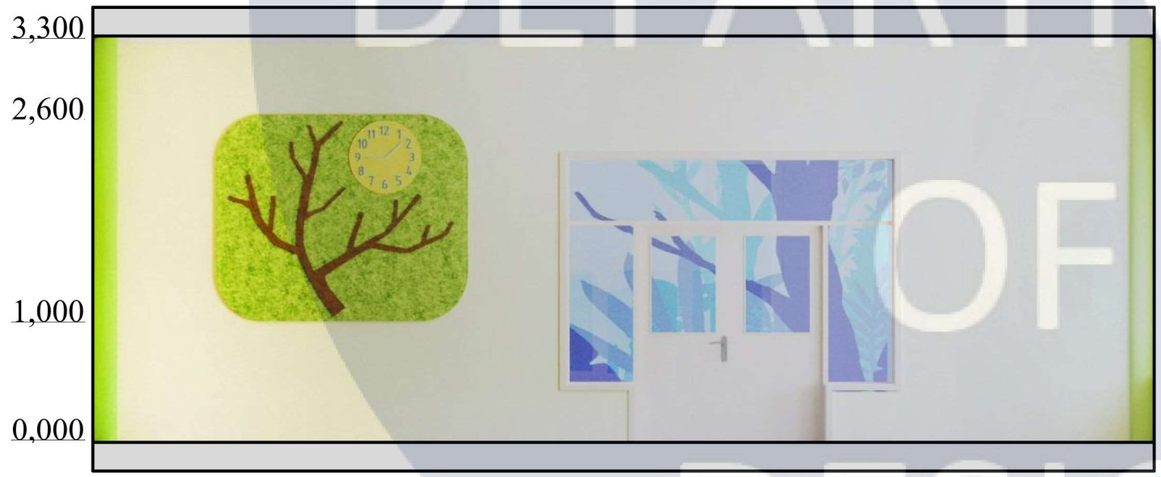
Розгортка 1- 2 1:50



Розгортка 2 - 3 1:50



Розгортка 3 - 4 1:50



Розгортка 4 - 1 1:50



						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Розгортки стін приміщення групової кімнати М=1:50	Стадія: ДП; Арк.: 33; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					
Перевірив							Архітектурний факультет

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.3. Розробка дизайн-концепції інтер‘єру групової кімнати, спальні та санвузлу

Розгортка 5 - 8 1:50



Розгортка 8 - 7 1:50



Розгортка 7 - 6 1:50



Розгортка 6 - 5 1:50



						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Розгортки стін приміщення спальні М=1:50	Стадія: ДП; Арк.: 34; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					
Перевірив							Архітектурний факультет

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.3. Розробка дизайн-концепції інтер‘єру групової кімнати, спальні та санвузлу

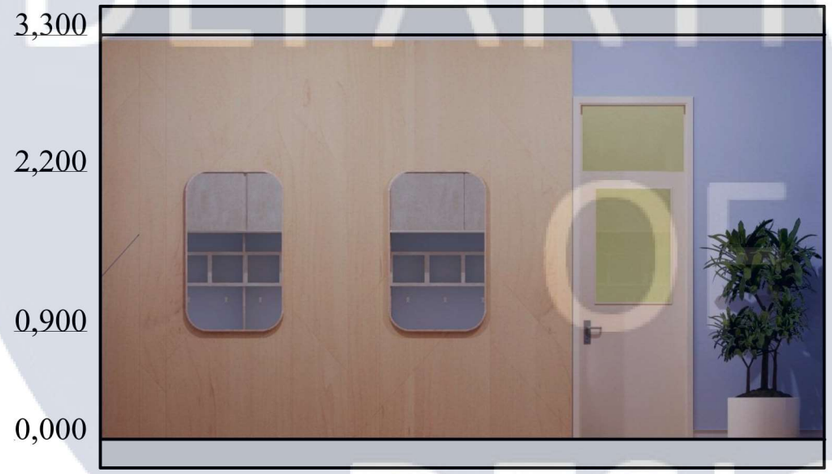
Розгортка 9 - 10 1:50



Розгортка 10 - 111:50



Розгортка 11 - 12 1:50



Розгортка 1:50



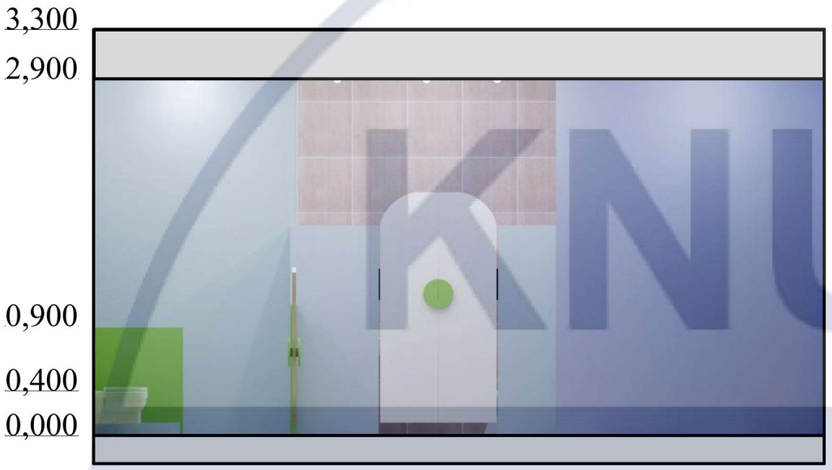
						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Розгортки стін приміщення роздягальні М=1:50	Стадія: ДП; Арк.: 35; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					Архітектурний факультет
Перевірив							

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

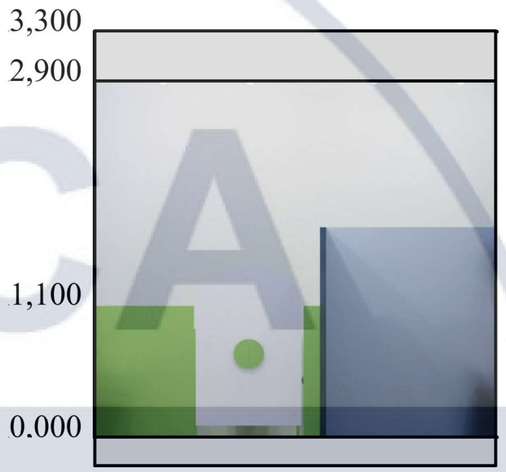
РОЗДІЛ IV. ОПИС УМОВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

4.3. Розробка дизайн-концепції інтер‘єру групової кімнати, спальні та санвузлу

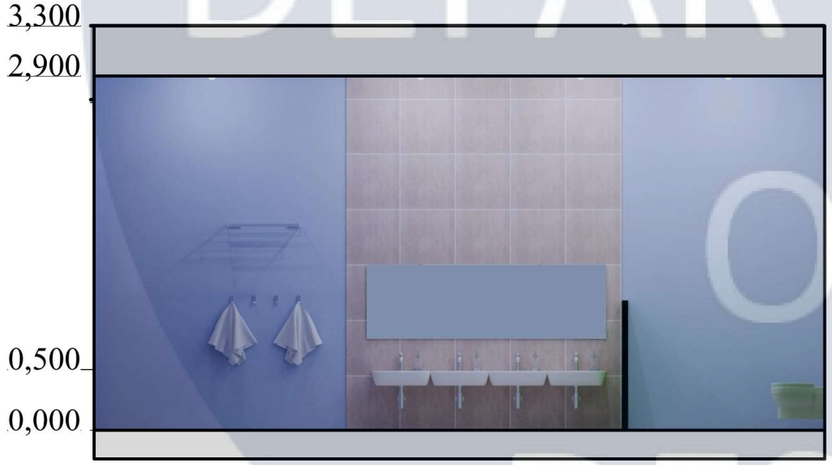
Розгортка 14 - 15 1:50



Розгортка 15 - 16 1:50



Розгортка 16 - 13 1:50



Розгортка 13 - 14 1:50



						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22	
						Особливості проєктування інтер’єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Розгортки стін приміщення санвузла М=1:50	Стадія: ДП; Арк.: 36; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					Архітектурний факультет
Перевірив							

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN



						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти			
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата				
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація групової кімнати	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	37	35
		Шапаренко О.М							

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN



KNUCA DEPARTMENT DESIGN

						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата			
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація групової кімнати	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	38	35
		Шапаренко О.М							



KNUCA
DEPARTMENT
OF
DESIGN

						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація групової кімнати	Стадія: ДП; Арк.: 39; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М					



						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти	
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація спальні	Стадія: ДП; Арк.: 40; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.					
		Шапаренко О.М.					

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN



						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти			
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата				
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація спальні	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	41	35
		Шапаренко О.М							

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN



KNUCA
DEPARTMENT
OF
DESIGN

						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата			
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація роздягальні	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	42	35
		Шапаренко О.М							



						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти			
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата				
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація роздягальні	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	43	35
		Шапаренко О.М							

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN



KNUCA
DEPARTMENT
OF
DESIGN

						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата			
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація санвузла	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	44	35
		Шапаренко О.М.							



KNUCA
DEPARTMENT
OF
DESIGN

						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата			
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація санвузла	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	45	35
		Шапаренко О.М							

Паспорт оздоблення матеріалів

№	Зображення	Найменування	Призначення
1		Комерційний лінолеум	Підлога
2		Комерційний лінолеум	Підлога
3		Фарба акрилова	Стіни
4		Фарба акрилова	Стіни
5		Покриття з ПВХ	Підлога
6		Керамічна плитка	Стіни
7		Пластик	Меблі
8		Гладка штукатурка	Стеля

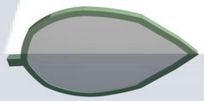
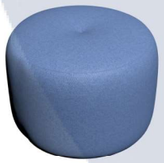
Паспорт оздоблення матеріалів

№	Зображення	Найменування	Призначення
9		Пластик	Декор
10		Текстиль	Меблі
11		Текстиль	Меблі
12		Текстиль	Меблі
13		Фетр зі стистеної вовни	Меблі
14		Фетр зі стистеної вовни	Меблі
14		Фетр зі стистеної вовни	Меблі

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти			
Розроб.		Шмонденко А.А.				Паспорт оздоблювальних матеріалів	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	46	35
		Шапаренко О.М.							

Специфікація меблів та обладнання

№	Зображення	Найменування	Кіл.
1		Стельовий світильник Riverbe Lightstar	8
2		Вбудований світильник Foton (Centersvet)	33
3		Авторський світильник	13
4		Стілець для вихователя	1
5		Письмовий стіл	9
6		Пуф	12
7		Лавка	2

Специфікація меблів та обладнання

№	Зображення	Найменування	Кіл.
8		Ліжко дитяче	18
9		Стілець дитячий	18
10		Стіл для малювання	4
11		Дзеркало	2
12		Іграшкова кухня	1
13		Дитяча палатка	2

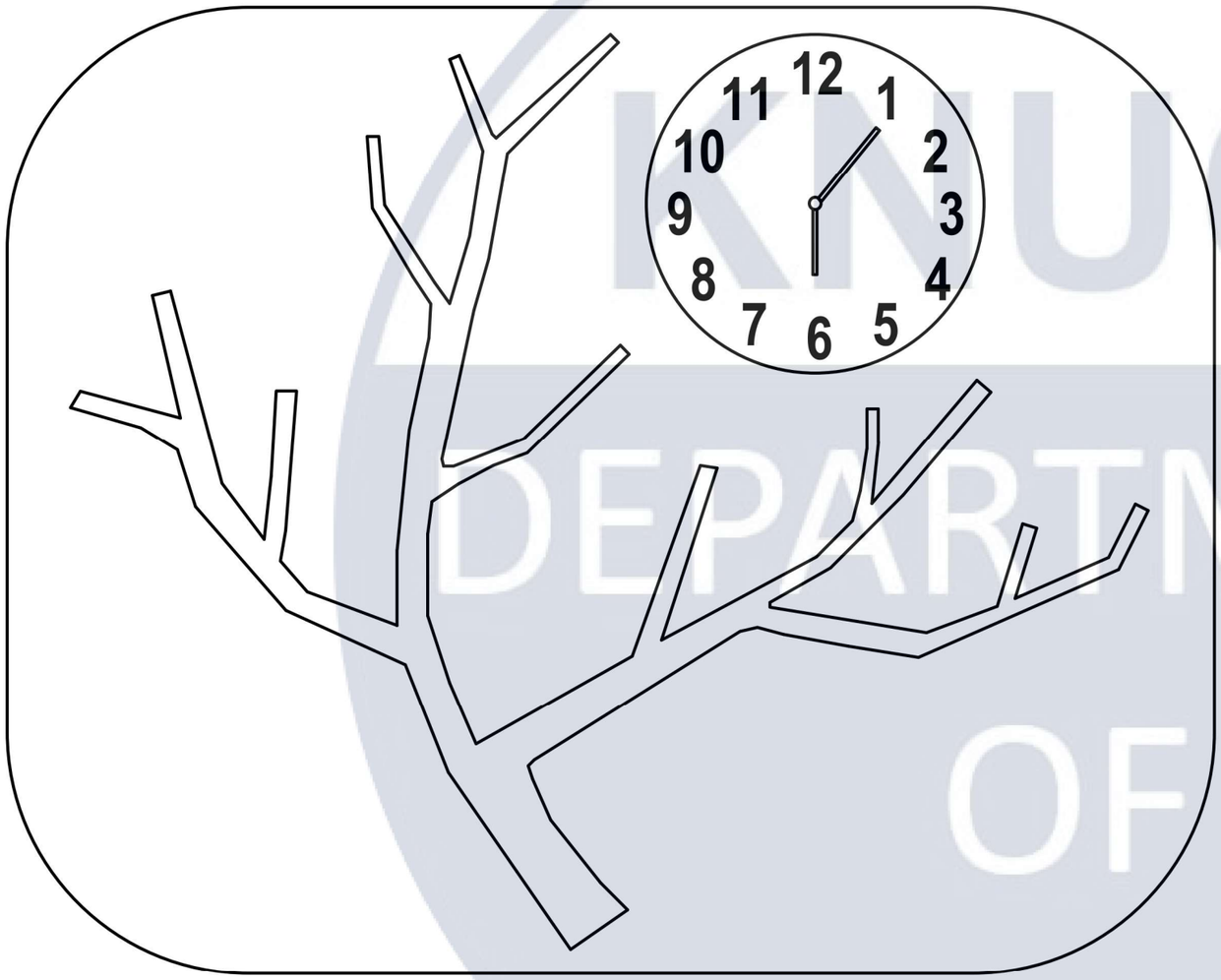
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти			
Розроб.		Шмонденко А.А.				Специфікація меблів та обладнання	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	47	35
		Шапаренко О.М							

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

РОЗДІЛ V. РОЗРОБКА ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ІНТЕР'ЄРУ

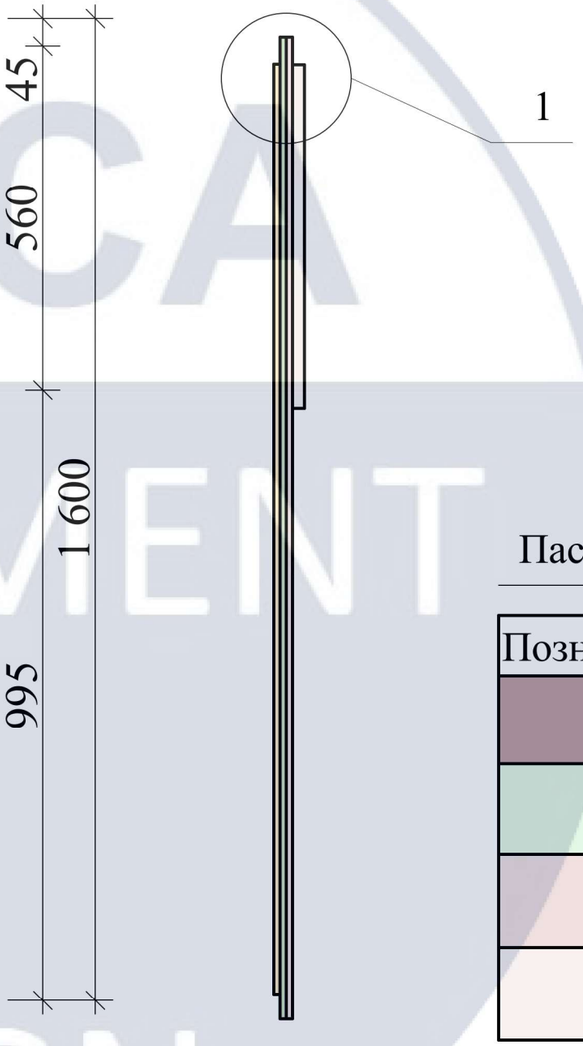
5.1. Розробка елементу меблів в інтер'єрі групової кімнати дитячого дошкільного закладу

Фронтальна проекція 1:10

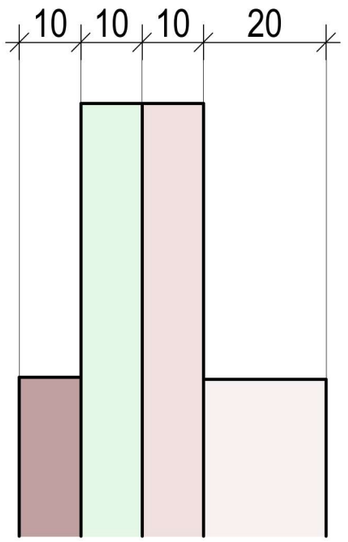


2 000

Бічна проекція 1:10



Деталь 1 1:1



Паспорт оздоблення матеріалів

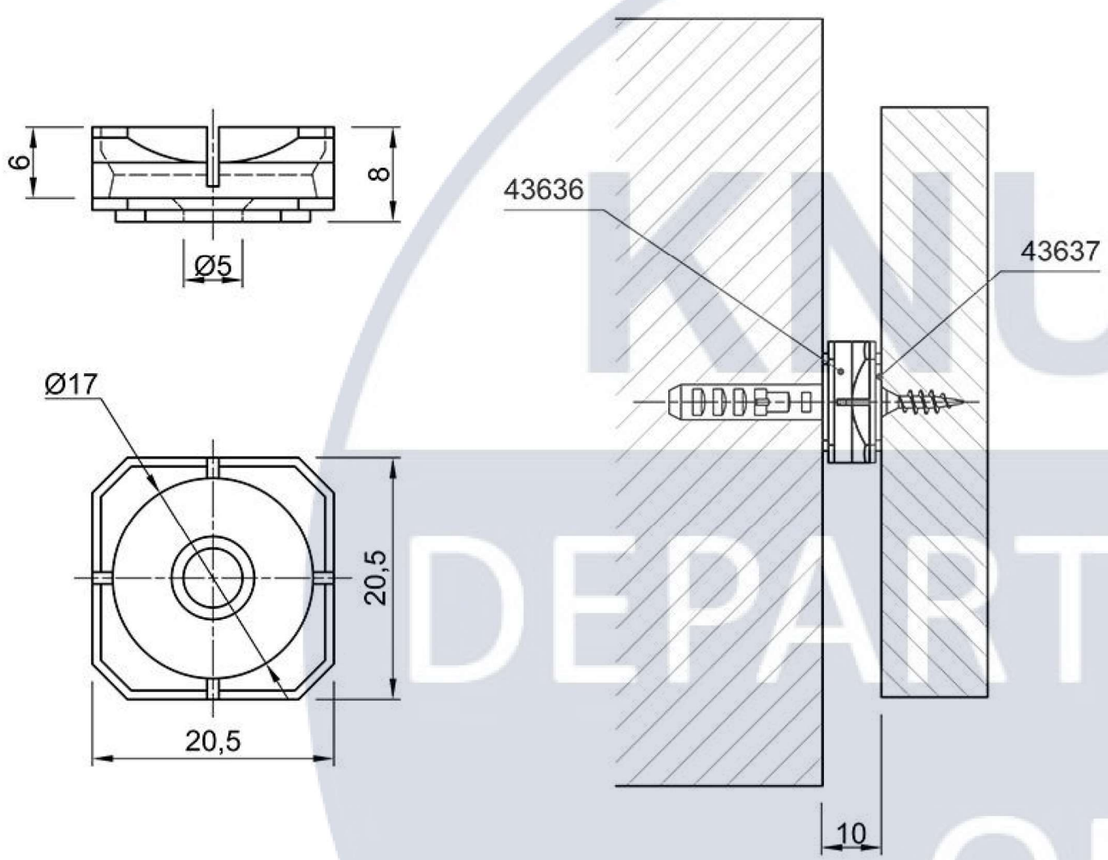
Позначення	Найменування
	Фетр
	Фетр
	Пробкове покриття
	Пластик

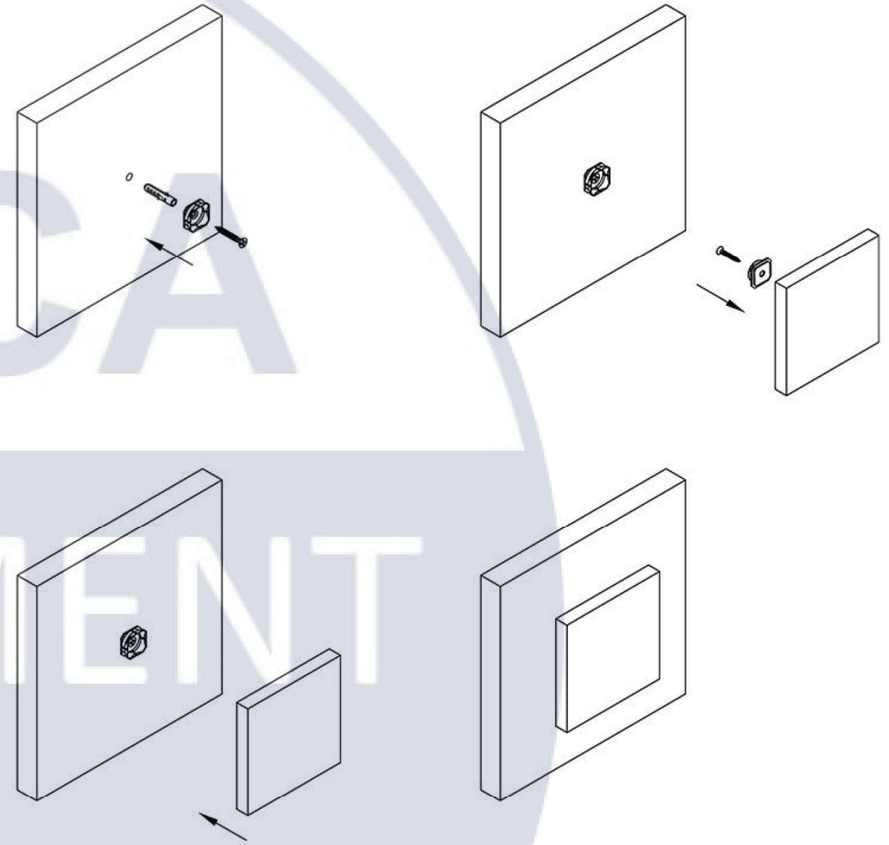
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22		
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Розроб.		Шмонденко А.А.				Ортогональні проєкції елементу меблів М=1:10, 1:1	Стадія	Арк.	Аркушів
Керівник		Пилипчук О.Д.					ДП	48	35
		Шапаренко О.М.					Архітектурний факультет		
Перевірив									

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

Креслення кріплення для монтажу настінних панелей
(Конструкція компанії SISO)

Креслення кріплення для монтажу настінних панелей
(Конструкція компанії SISO)





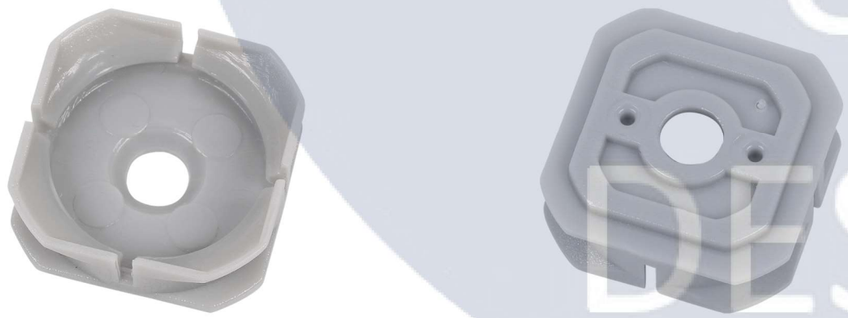
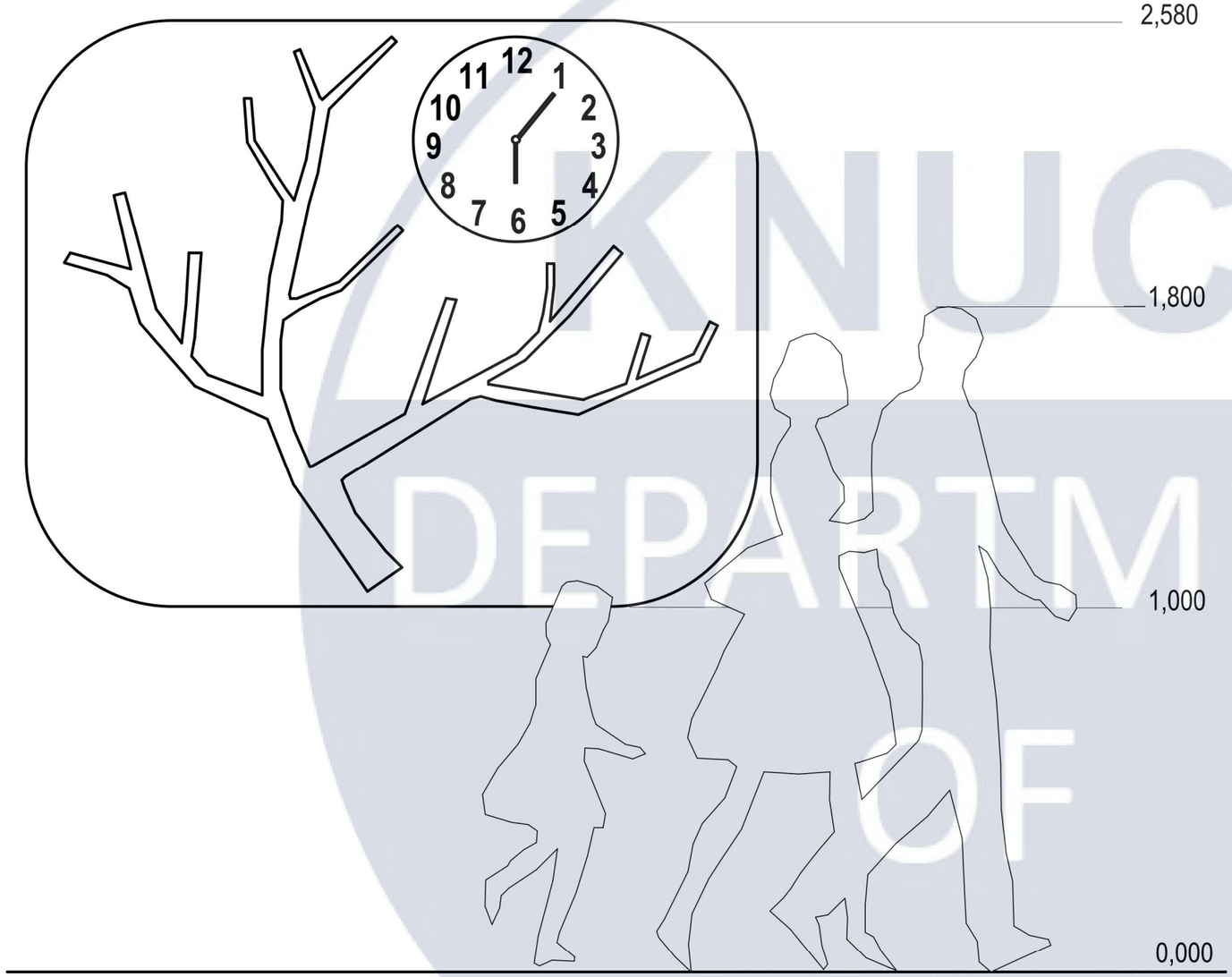


Рис. 5.3. Креслення кріплення для монтажу настінних панелей (Розроблено компанією SISO)

						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22		
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти		
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата			
Розроб.		Шмонденко А.А.				Креслення кріплення акустичної панелі	Стадія	Арк.	Аркушів
							ДП	49	35
Керівник		Пилипчук О.Д.					Архітектурний факультет		
		Шапаренко О.М.							
Перевірив									

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

Ергономічна схема 1:15 Ортогональна проекція





						КНУБА 022 Дизайн 2023 ДНм 22
						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	
Розроб.		Шмонденко А.А.				Ергономічна схема. Ортогональна проекція
						Стадія: ДП; Арк.: 50; Аркушів: 35
Керівник		Пилипчук О.Д.				
		Шапаренко О.М.				Архітектурний факультет
Перевірив						

KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN



KNUCA DEPARTMENT OF DESIGN

						Особливості проєктування інтер'єрів та обладнання групових кімнат в закладах дошкільної освіти
Зм.	Кіл.	Арк	№	Підп.	Дата	
Розроб.		Шмонденко А.А.				Візуалізація елементу меблів
Керівник		Пилипчук О.Д.				
		Шапаренко О.М				

Стадія	Арк.	Аркушів
ДП	51	35