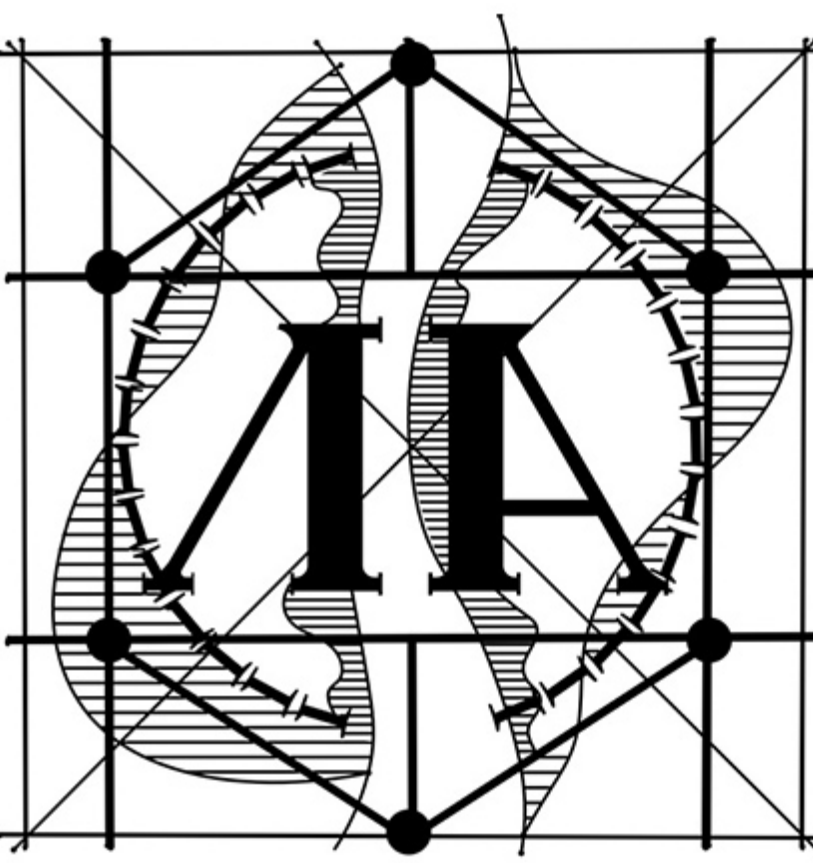




Міністерство освіти та науки України
Київський національний університет будівництва та архітектури
Кафедра ландшафтної та туристично рекреаційної архітектури

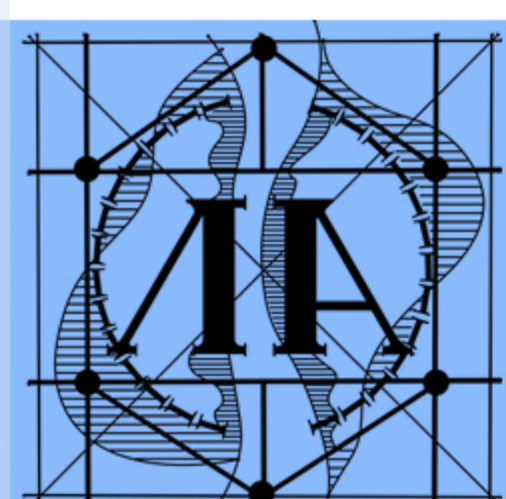


Альбом
до дипломного проекту
за темою: “Принципи створення науково-
навчальних та виробничих технопарків на прикладі
території академмістечка в м. Києві”

Виконав студент групи АРХ-68
Пантюхов О.М.
Керівники:
д.арх., проф. Яценко В.О.
асист. Короткова Т.М.

ЗМІСТ

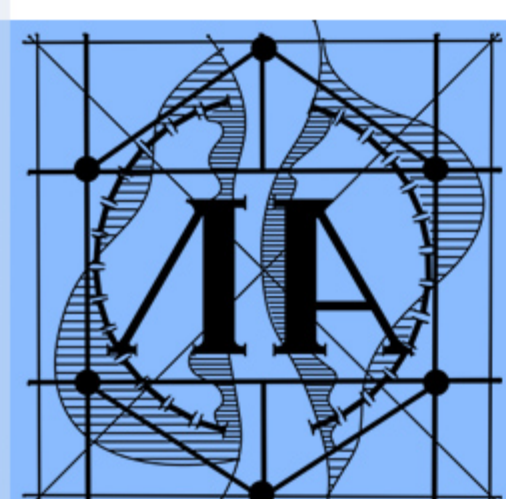
Вступ	2
Принципи створення науково навчальних та виробничих парків	3
Аналіз світового досвіду у створенні комплексних структур: наука-освіта-виробництво	4
Система освітніх та наукових закладів м. Київ	5
Аналіз історичного розвитку наукового комплексу НАН України - академмістечка	5
Існуюча схема району академмістечка в м. Київ	6
Функціонально-структурна модель академмістечка	7
Модель проектної організації «Academic City»	8
Планування району «Academic City»	9
Планувальне рішення «Academic City»	10
Макет «Academic City»	11
Візуалізація «Academic City»	12
Ескізний малюнок «Academic City»	12



Актуальність теми. В основу актуальності даної роботи покладений досить обмежений і нечіткий у своєму розумінні аналіз проблематики, який полягає у практичній відсутності спеціальної нормативної бази та необхідність методичної літератури, що має бути першочергово покладений в основу створення наукових, науково-виробничих, дослідницьких міст та комплексів, задля регулювання чіткого інтеграційного процесу, а саме наука-освіта-наукоємне виробництво.

Мета дослідження. В результаті дослідження та аналізу зарубіжного та вітчизняного досвіду формування освітньої, наукової, виробничої, нормативної та законодавчої сфери запропонувати комплексну програму інтеграційного процесу створення комплексу наука-освіта-наукоємне виробництво на базі існуючої структури планувальної, функціональної та ідейної основи території академмістечка в м. Київ.

Новизна роботи. Запропонована логічно-структурна модель комплексу наука - освіта - наукоємне виробництво, яка дає можливість інтегрувати науково практичні розробки в європейську систему. Основою є не створення нового, а інтегрування досягнень в нову систему; пропозиція архітектурно планувальної моделі.



ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ НАУКОВО НАВЧАЛЬНИХ ТА ВИРОБНИЧИХ ПАРКІВ

Принцип I – інтеграції головних вимог економічного розвитку держави в процеси освіти науки та наукового виробництва

Принцип передбачає можливість вносити корективи як в саму систему освіта-наука-наукове виробництва відповідно до змін векторів розвитку економіки країни так і інтегрувати досягнення науки в реалізацію самої економіки відповідно до актуальних вимог.

Гнучкість системи освіта-наука-наукове виробництво полягає в постійному оновленні форми діяльності, матеріальні бази, досягнення передових рівнів в міжнародному співробітництві.

Принцип II – принцип гнучкості системи освіта-наука-наукове виробництво

Принцип полягає в:

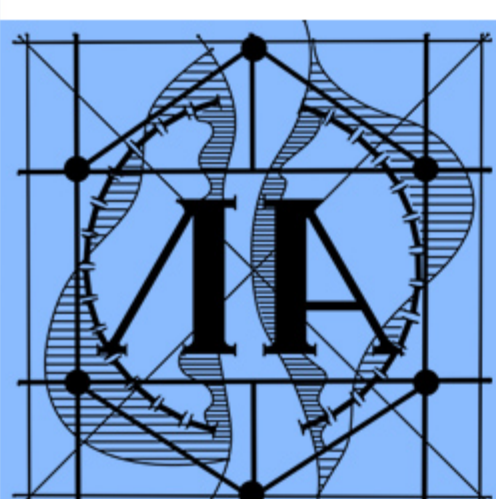
- відмові застарілих або малоефективних стандартів в освіті, науці та виробництві;
- саможитності визначень стратегічних програм співвідношення системи освіта-наука-наукове виробництво;
- співпраці на міжнародній платформі з метою покращення структури системи відповідно до державних інтересів;
- не матеріальній базі, який є основою системи, а інтелектуальній базі, яка вносить постійні зміни в сферу реалізації наукового контенту;

Принцип дасть можливість мінімізувати час, затрати, терміни на реалізацію нових програм економічного розвитку держави.

Принцип III – кадрове забезпечення системи освіта-наука-наукове виробництво

Принцип направлений на:

- відповідність кадрового забезпечення на всіх трьох рівнях;
- гарантії працевлаштування у відповідності до сфери діяльності;
- збагачення інтелектуальної бази системи за рахунок циклу: навчитись-визначитись-впровадити і як результат закласти в основи навчання.

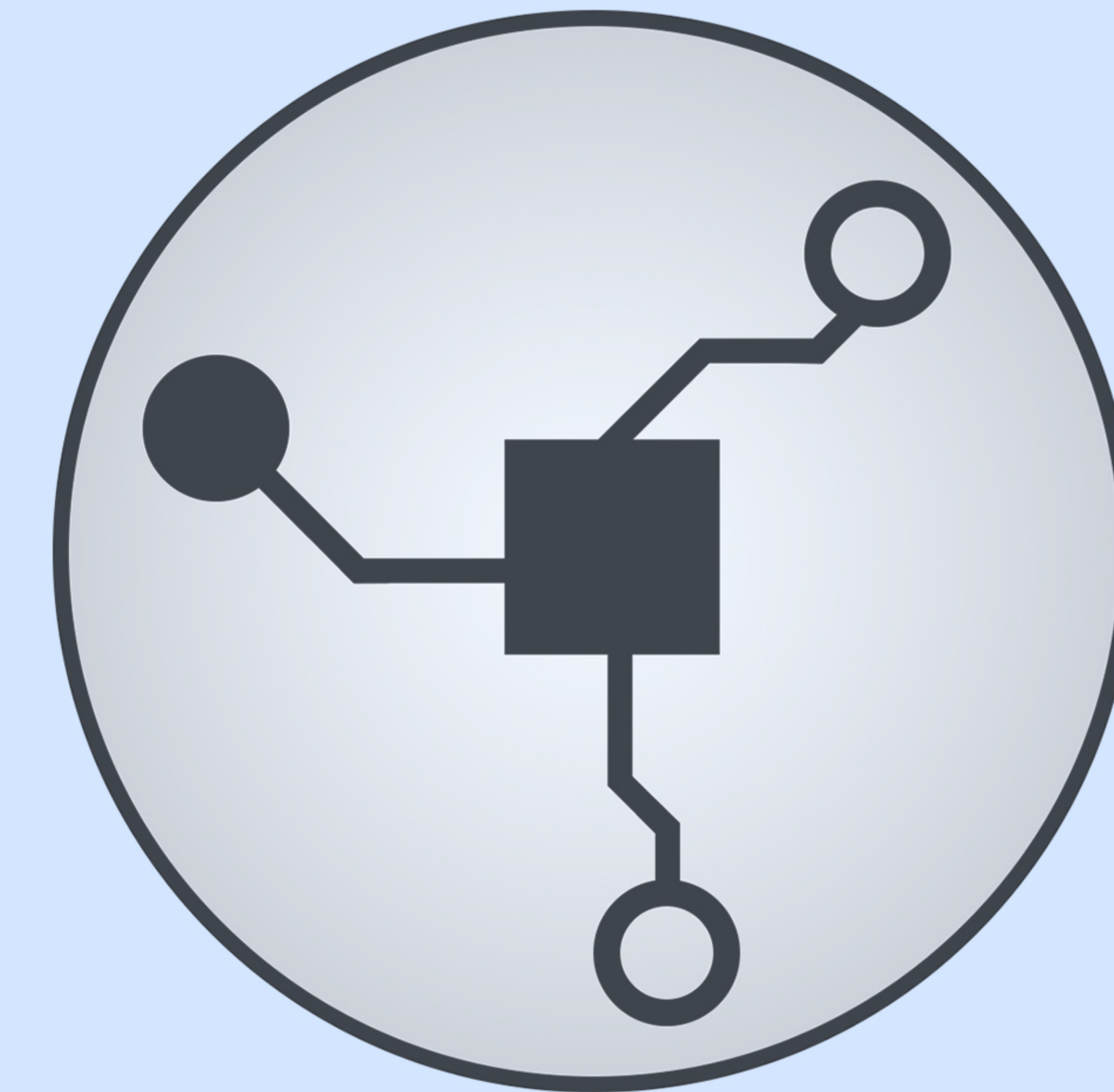


Аналіз світового досвіду у створенні комплексних структур: наука-освіта-виробництво

Інноваційний центр «Сколково»



Модель



Наукове місто Японії «Цукуба»



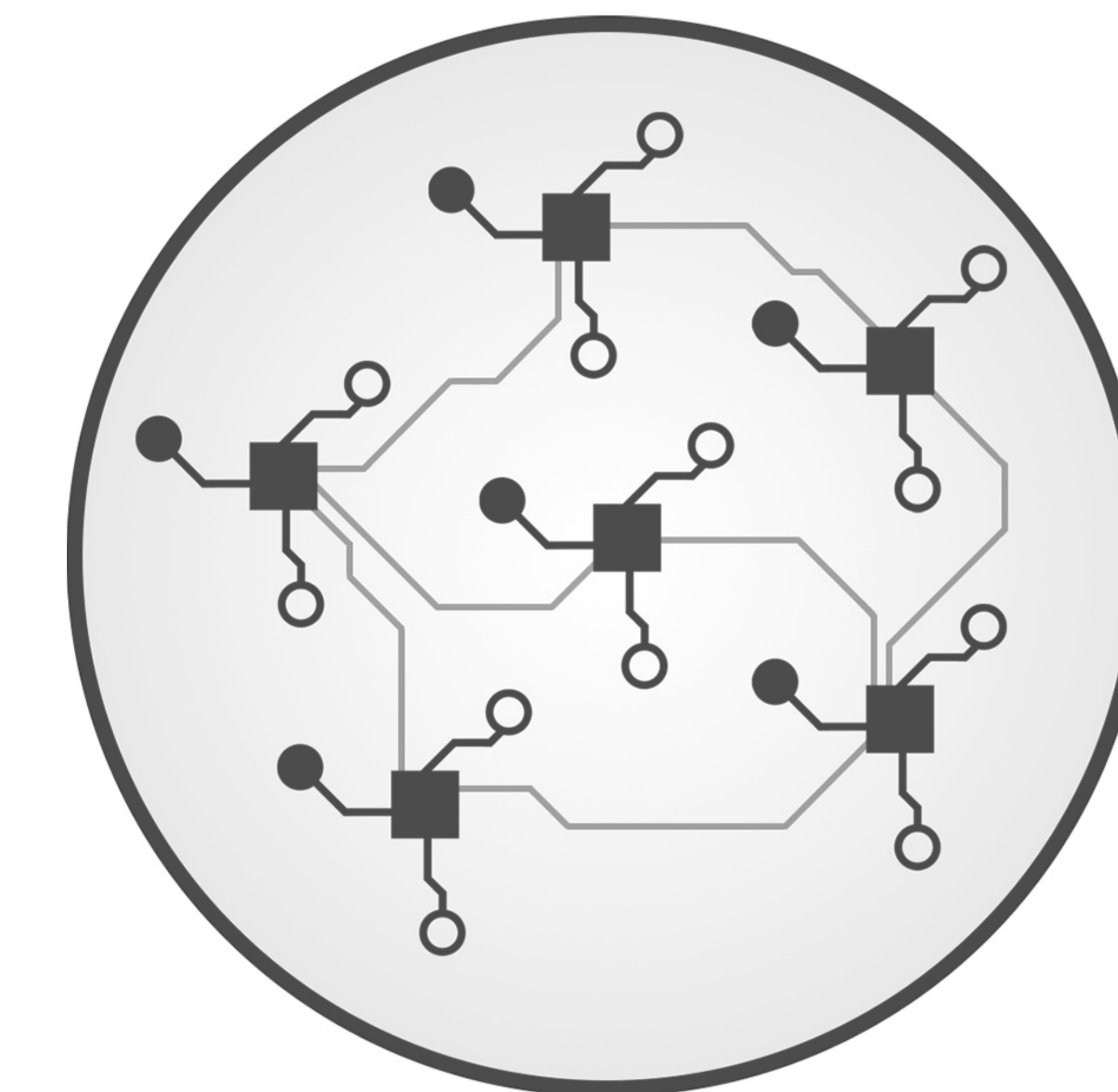
Проект студії Zaha Hadid Architects в районі Хуанган в Шяньчжэнь, Китай



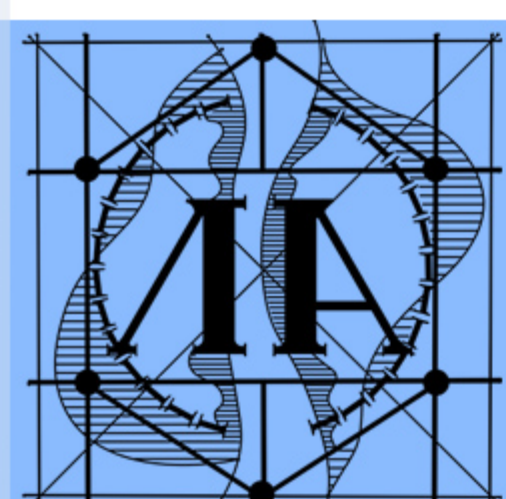
Проект наукового «міста майбутнього» в провінції Сичуань, Китай



Модель

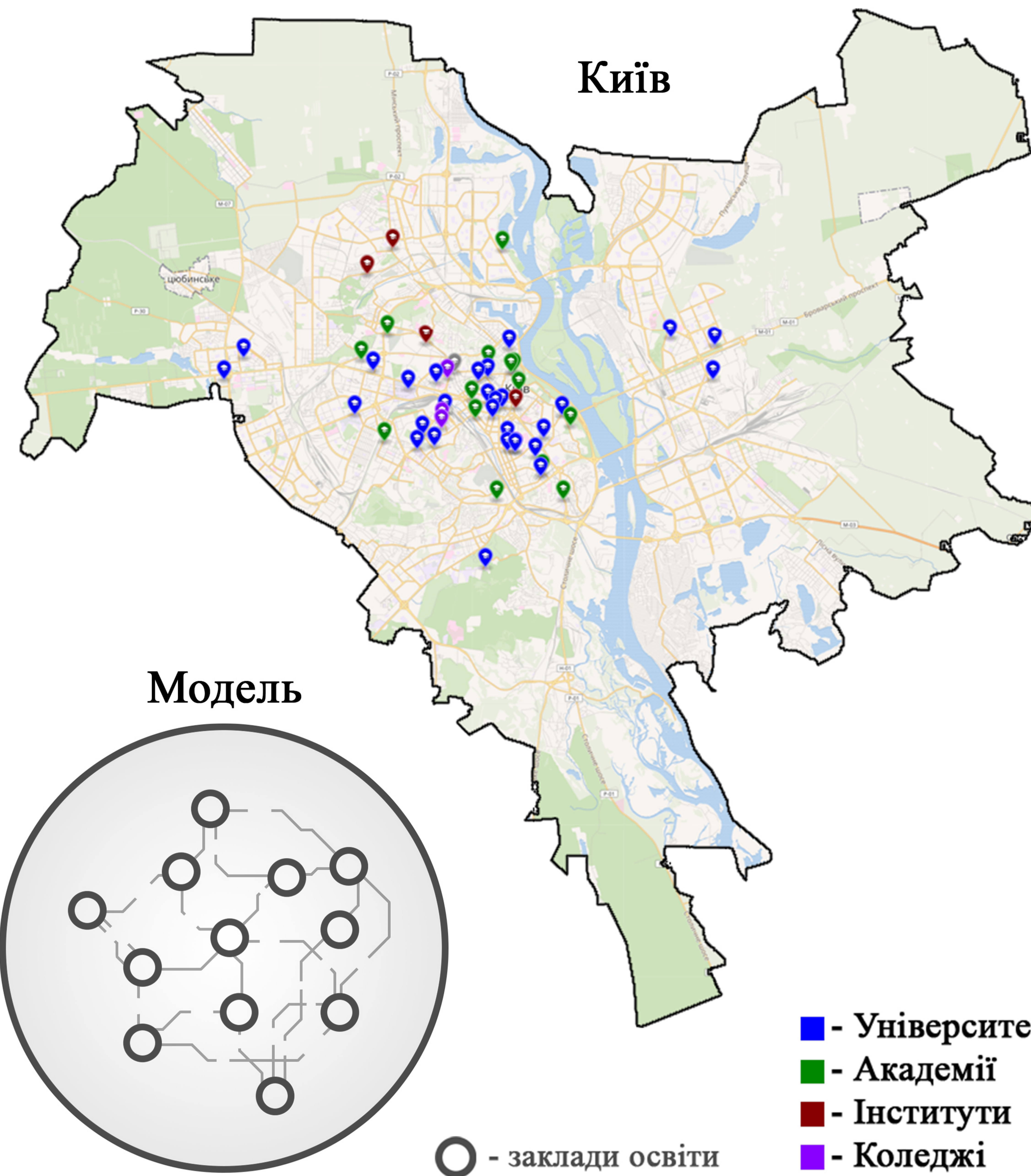


■ - адміністративний центр ○ - галузеві центри ● - обслуговуюча інфраструктура

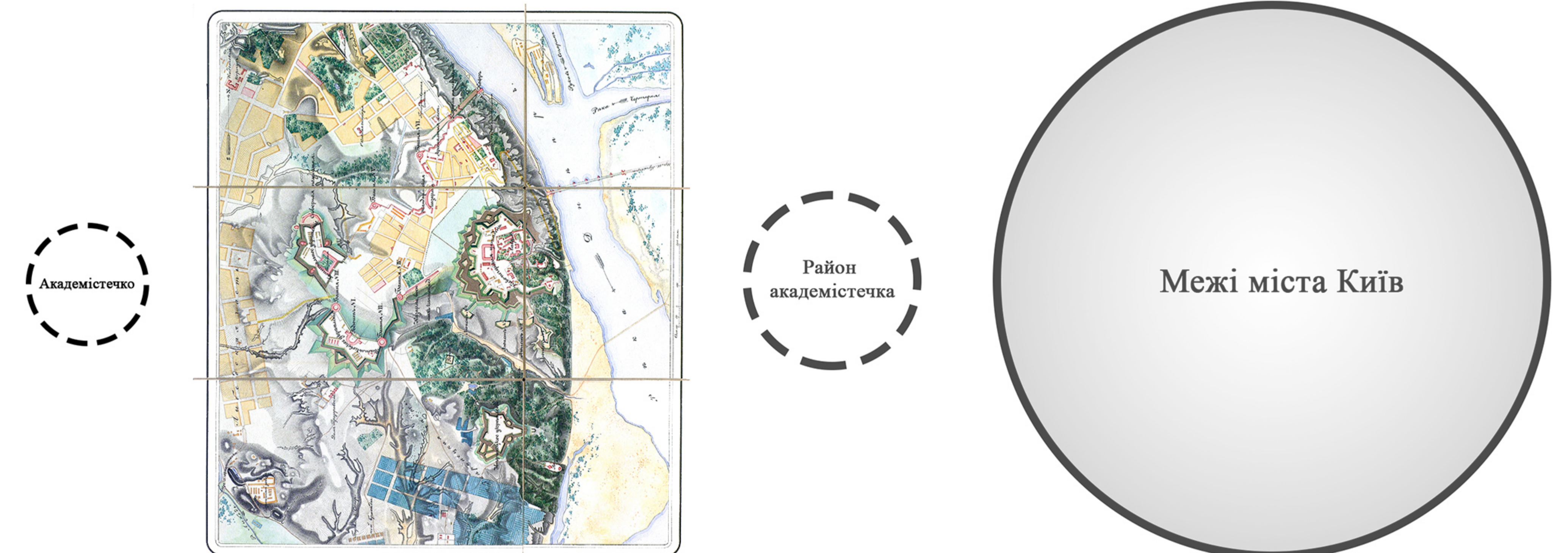


Система освітніх та наукових закладів м. Київ

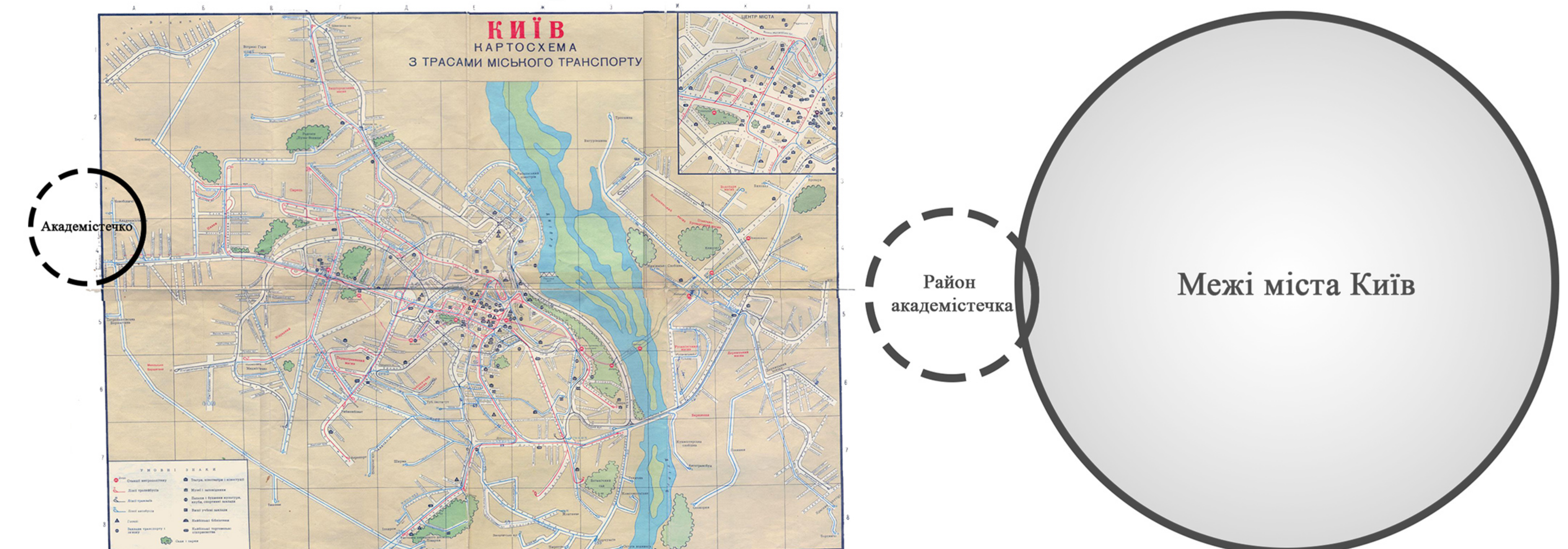
Аналіз історичного розвитку наукового комплексу НАН України - академмістечка



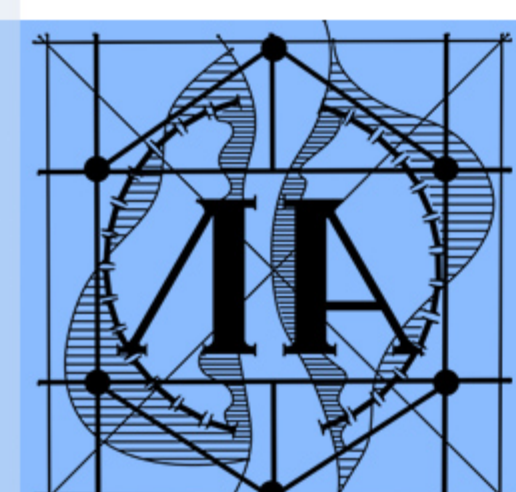
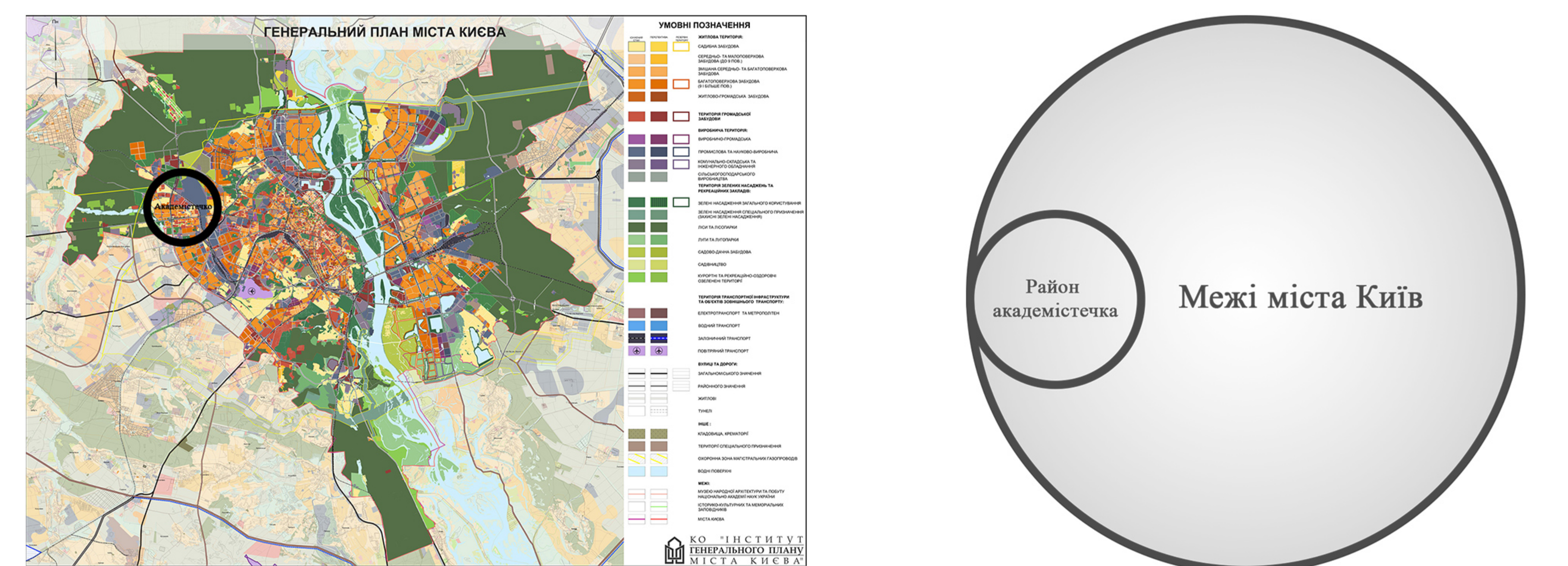
Перший період 19 ст.



Другий період 20 ст.



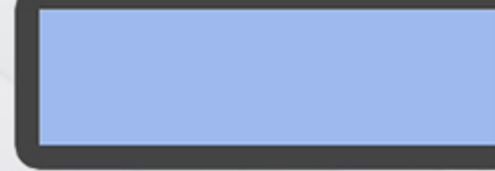
Останній період 21 ст.



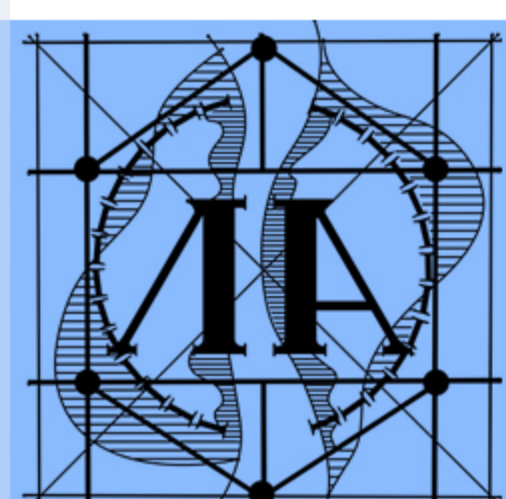
Існуюча схема району академмістечка в м. Київ



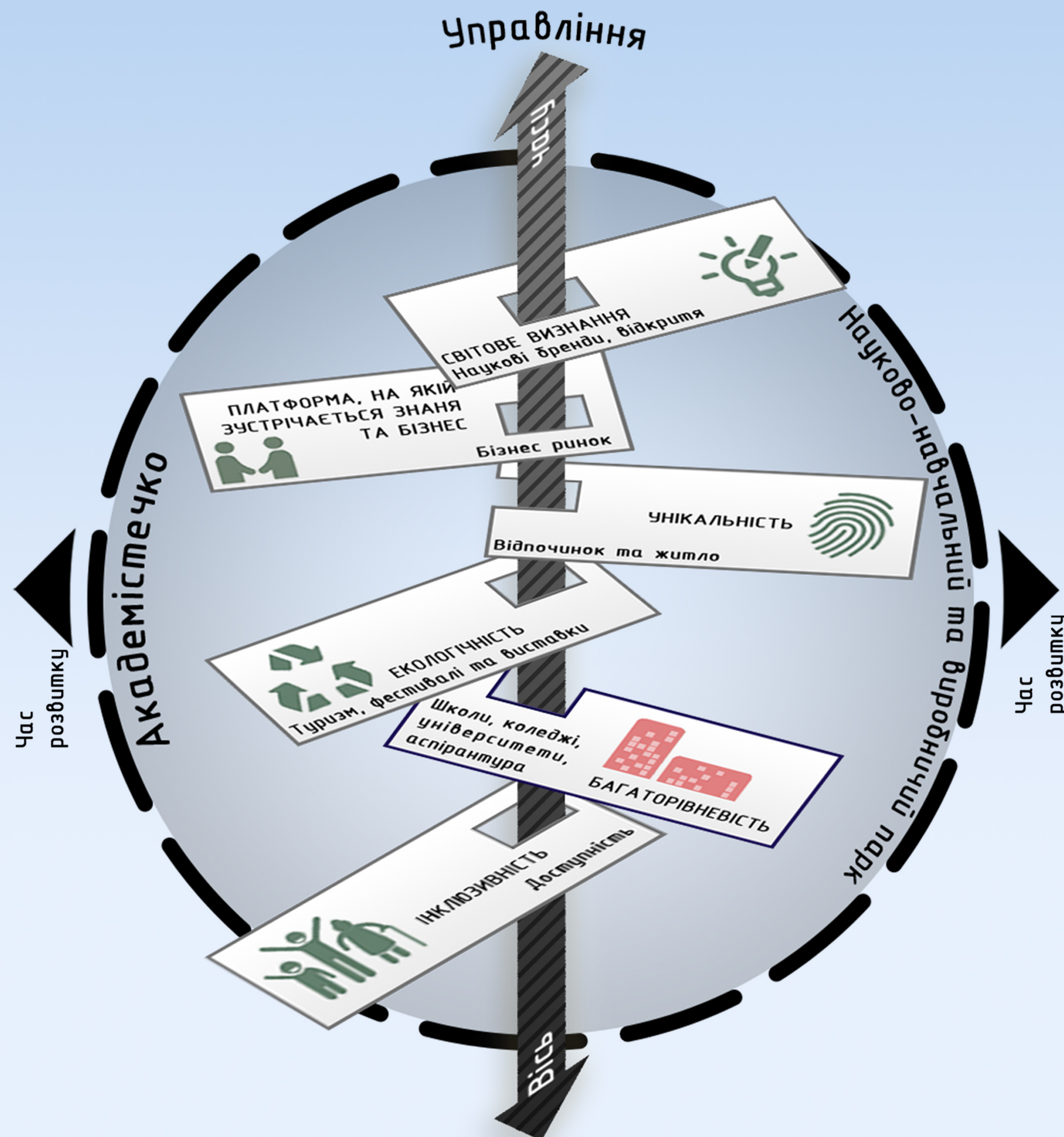
Експлікації

-  - житлові будинки
-  - нежитлові будинки
-  - науково-навчальні будинки
-  - гаражі та склади

- 1 - інститут геохімії мінералогії та рудоутворень Національної академії наук України
- 2 - інститут геохімії навколишнього середовища Національної академії наук України та міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи
- 3 - інститут загальної та неорганічної хімії ім. Вернадського Національної академії наук України
- 4 - інститут колоїдної та хімії води ім. А.В. Думанського НАН України
- 5 - інститут магнетизму Національної академії України
- 6 - інститут металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України
- 7 - інститут геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України
- 8 - інститут проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України
- 9 - центр аерокосмічних досліджень інституту геологічних наук НАН України
- 10 - фізико-технологічний інститут металів та сплавів Національної академії наук України
- 11 - державний департамент з контролю за якістю, безпекою та виробництвом лікарських засобів і виробів медичного призначення
- 12 - ВАТ «Український нафтогазовий інститут»



Функціонально-структурна модель академістечка



СВІТОВЕ ВИЗНАННЯ



МНОГОДИСЦИПЛІНАРНА СПІВПРАЦЯ
Сприяння співпраці між дослідниками з різних наукових дисциплін шляхом забезпечення загального розташування та близькості між різними дисциплінами та установами



ДОСТУП ДО ДОСЛІДНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ
Подальший розвиток сильного наукового середовища з видатними дослідниками та мотивованими студентами, які розвивають нові знання та виносять їх у суспільство



МІЖНАРОДНА ПРИВАБЛИВІСТЬ
Створення міжнародного привабливого академічного та соціального середовища та сприяння тому, щоб іноземні дослідники та студенти могли легко працювати та навчатися у академістечку



ПЛАТФОРМА, НА ЯКІЙ ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ ЗНАННЯ ТА БІЗНЕС



ІННОВАЦІЯ ТА МІСЦЯ ЗУСТРІЧ
Сприяння інноваціям за допомогою зручних місць для зустрічей, спільних тестових приміщень і лабораторій, а також тісної взаємодії між знаннями, бізнесом і суспільством



БІЛЬШЕ ІНФОРМАЦІЙНИХ ЗАКЛАДІВ
Створення простору для наукомісткого ділового життя та створення міжнародної привабливості шляхом цілеспрямованого програмування та розвитку багатофункціональних будівель та районів



МІЖНАРОДНА УНІФІКАЦІЯ
Зосередження на створенні стартапів, створених вченими та дослідниками, у тісній взаємодії з головними підприємствами



УНІКАЛЬНІСТЬ



ЧІТКИЙ НАПРЯМОК РОЗВИТКУ
Привабливі та інноваційні публічні простори з чіткою ідентичністю, які роблять інновації відкритими широкому колу людей



СОЦІАЛЬНІ ІННОВАЦІЇ
Рішення на основі знань для основних суспільних проблем у тісній взаємодії з провідними науковими галузями



ЗЕЛЕНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ РАЙОН
Базований на знаннях і сталій міській розвідці на природній основі, який поєднує місто, ліс та суспільство



ЕКОЛОГІЧНІСТЬ



НОВЕ БІОЛОГІЧНЕ РІЗНОМАНІТТЯ ТА СТВОРЕННЯ ОЗДОРОВЧИХ ЗОН ДЛЯ ВІДПОЧИНКУ
Використання зручного розташування та природні якості району для подальшого розвитку засобів для навчання, діяльності та відпочинку



МОБІЛЬНІСТЬ
Створення мережі комунікаційних рішень без шкідливих викидів, оптимізація пасажирського та вантажного перевезення та створення зручних пішохідних та велосипедних сполучень



ВІДНОВЛЮВАЛЬНА ЕНЕРГІЯ ТА РІШЕННЯ З НУЛЬОВИМ ВИКИДОМ
Академістечко буде територією з нульовими викидами на основі відновлюваної енергії, енергоефективності, принципів кругової економіки та рішень з нульовими викидами під час розробки та експлуатації



ІНКЛЮЗИВНІСТЬ



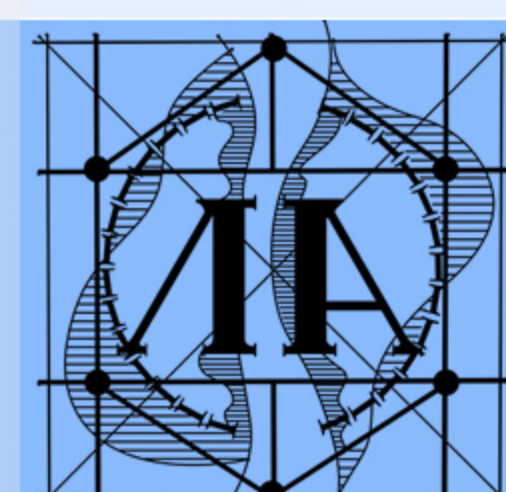
ДОСТУПНО УСІМ / ГРОМАДСЬКИЙ ПРОСТІР
Завдяки активним стратегіям зробити академістечко доступним для широкого кола населення міста



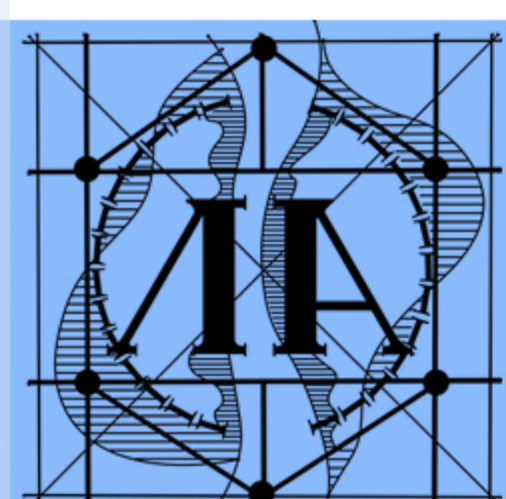
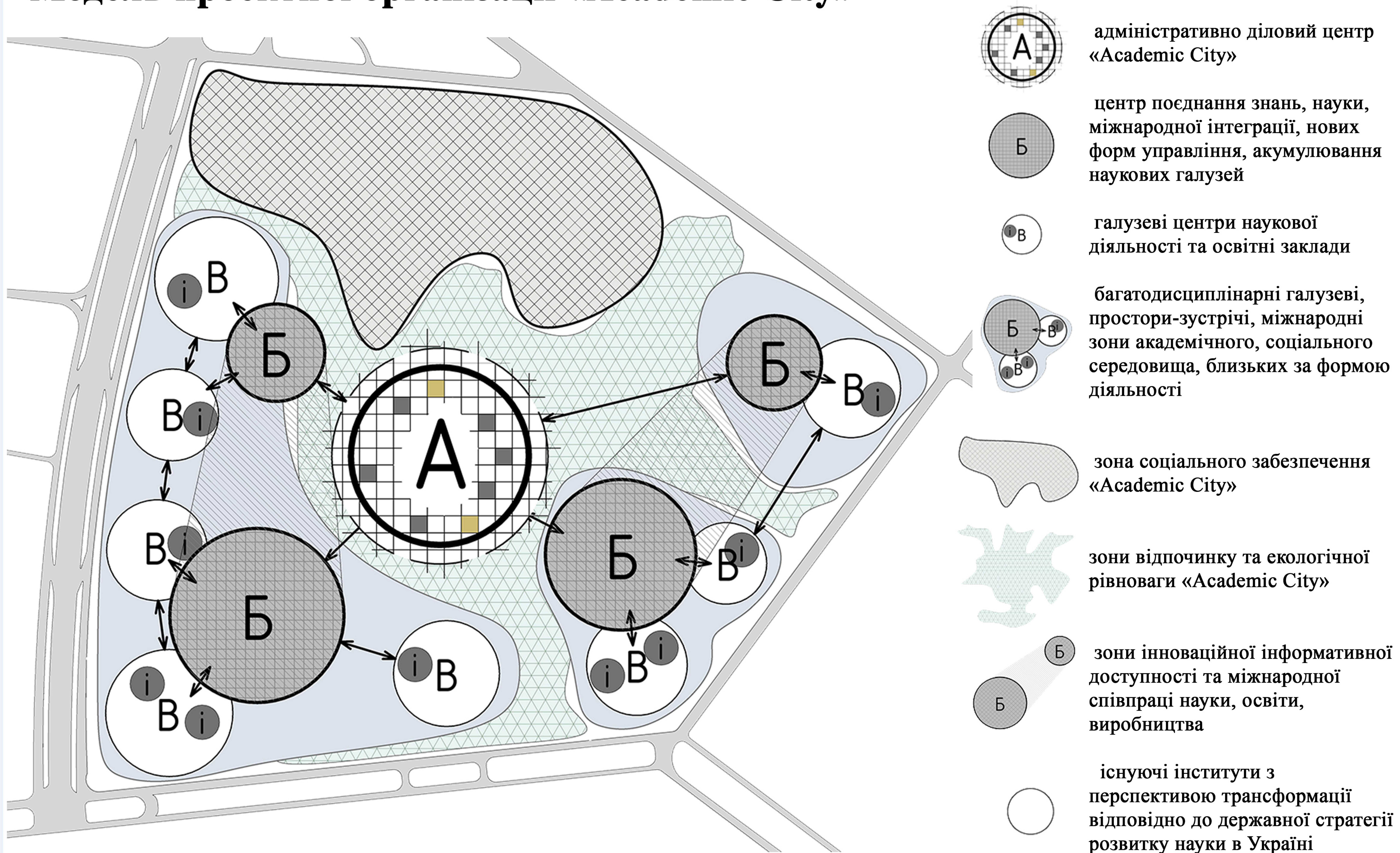
ВІДКРИТІСТЬ 24/7
Житло, міське життя, мобільність і цифрові функції, які роблять цей район відкритим і живим поза звичайним робочим часом



ВІДКРИТІ ТА ДОСТУПНІ ПЕРШІ ПОВЕРХИ
Привабливі перші поверхи з відкритими фасадами, місцями для спілкування, культурними пропозиціями та синергією між зовнішнім і внутрішнім

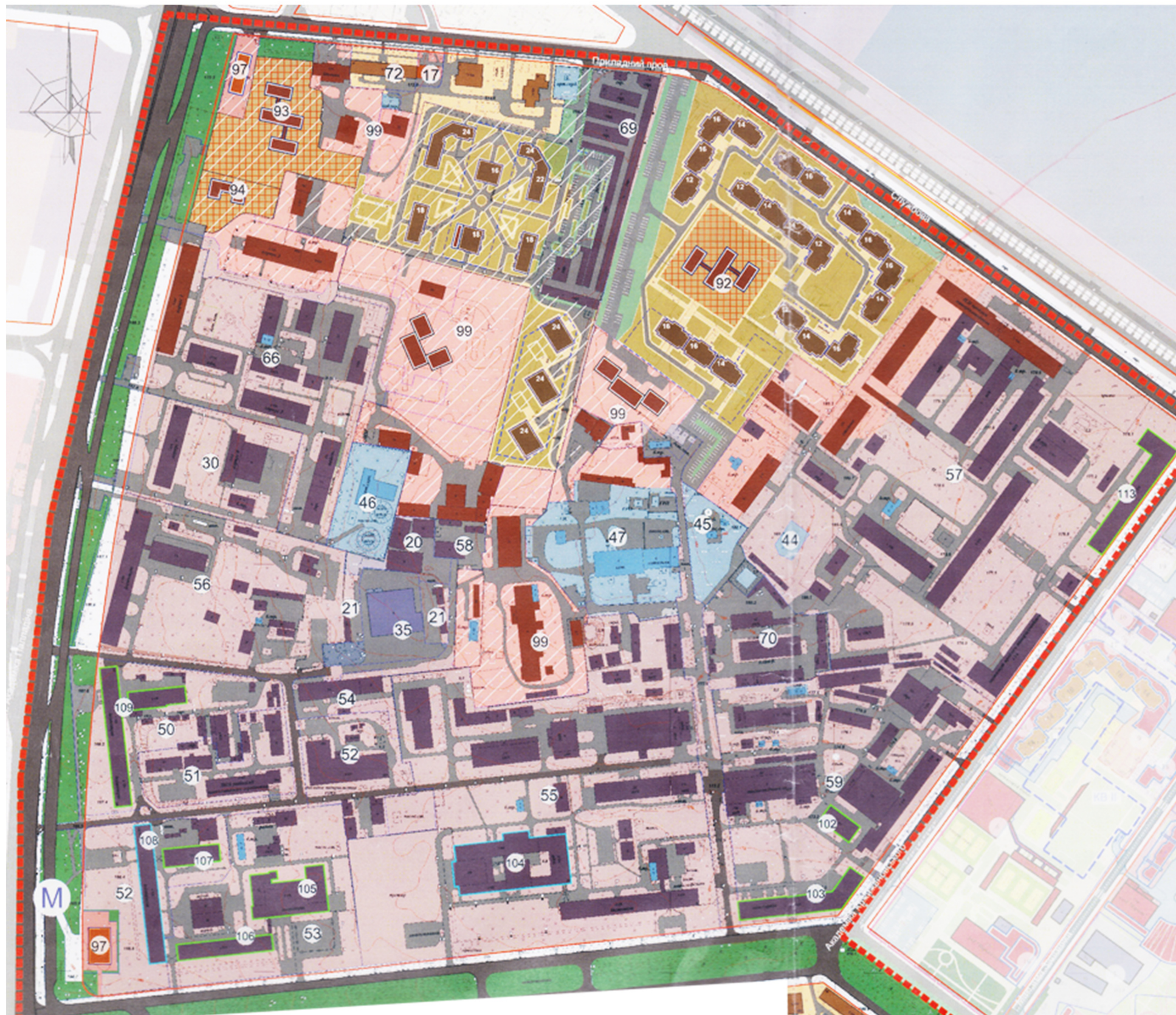


Модель проектної організації «Academic City»

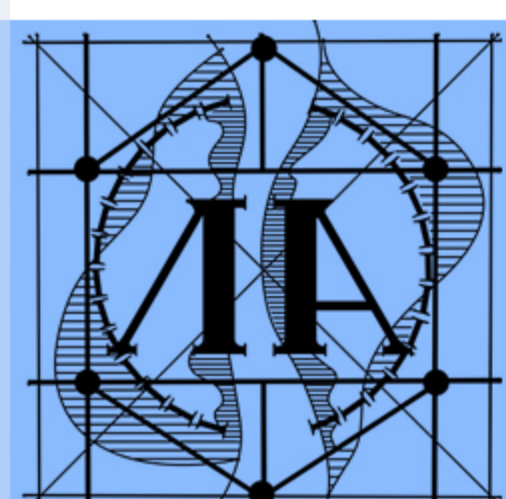


Планування району «Academic City»

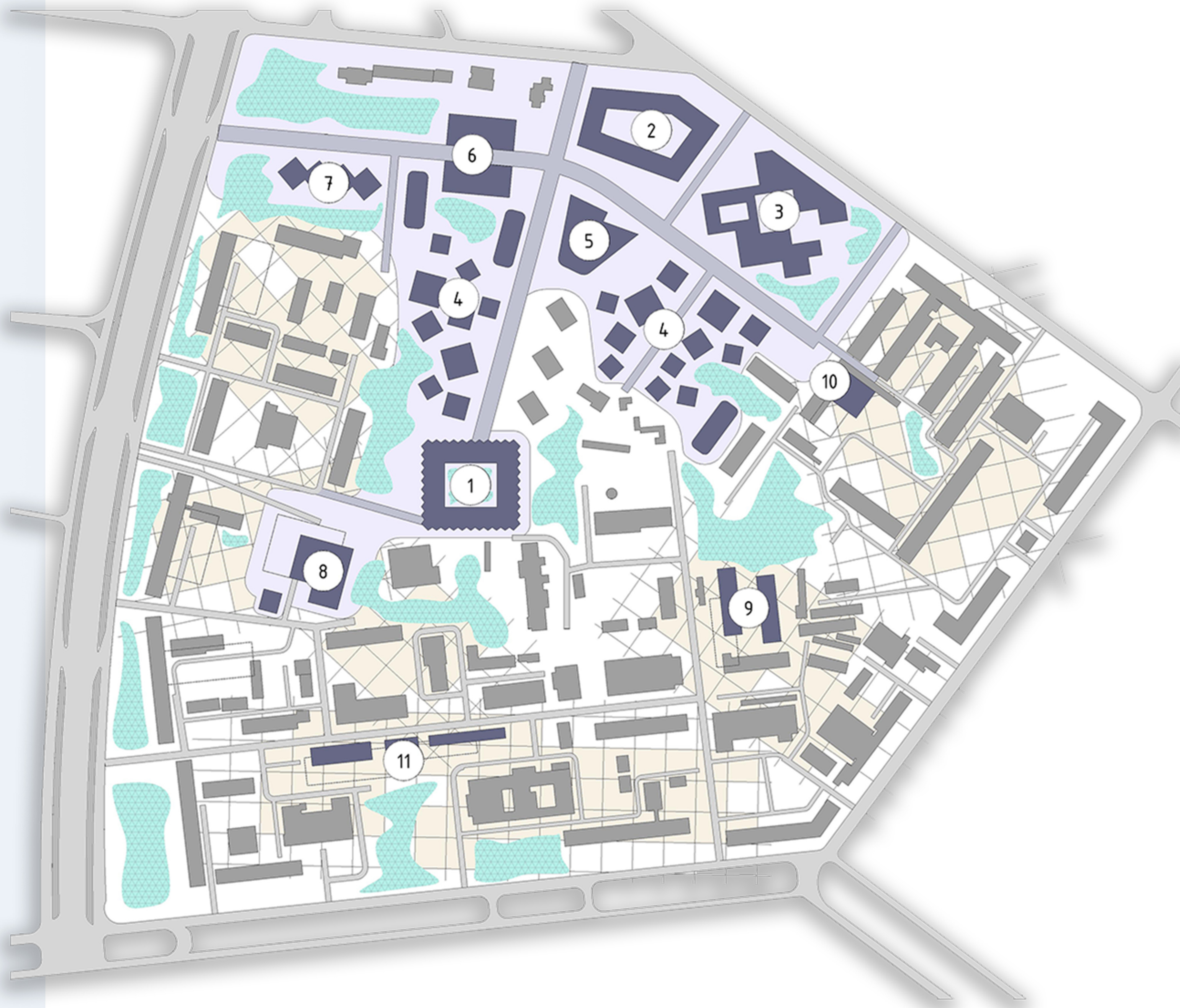
Пропозиція від НАН України



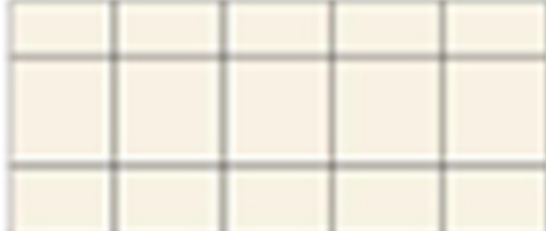
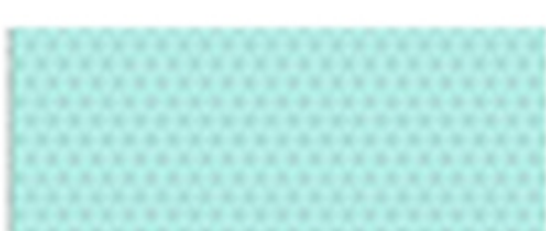
Зонування території по інститутам



Планувальне рішення «Academic City»

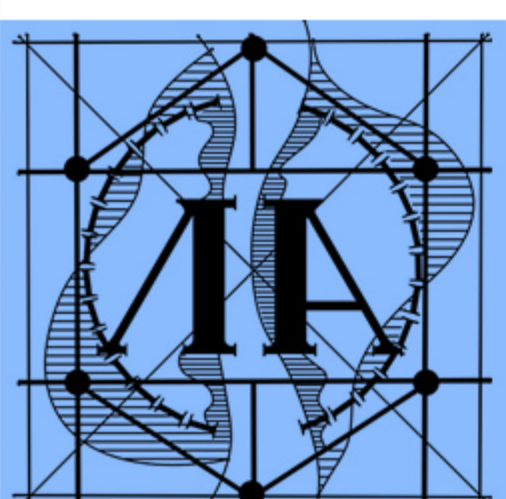


Умовні позначення

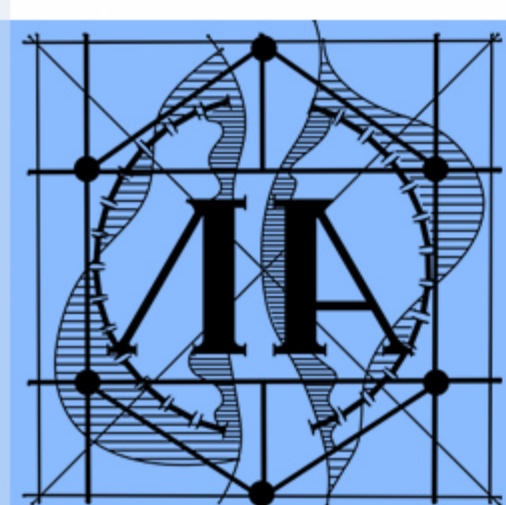
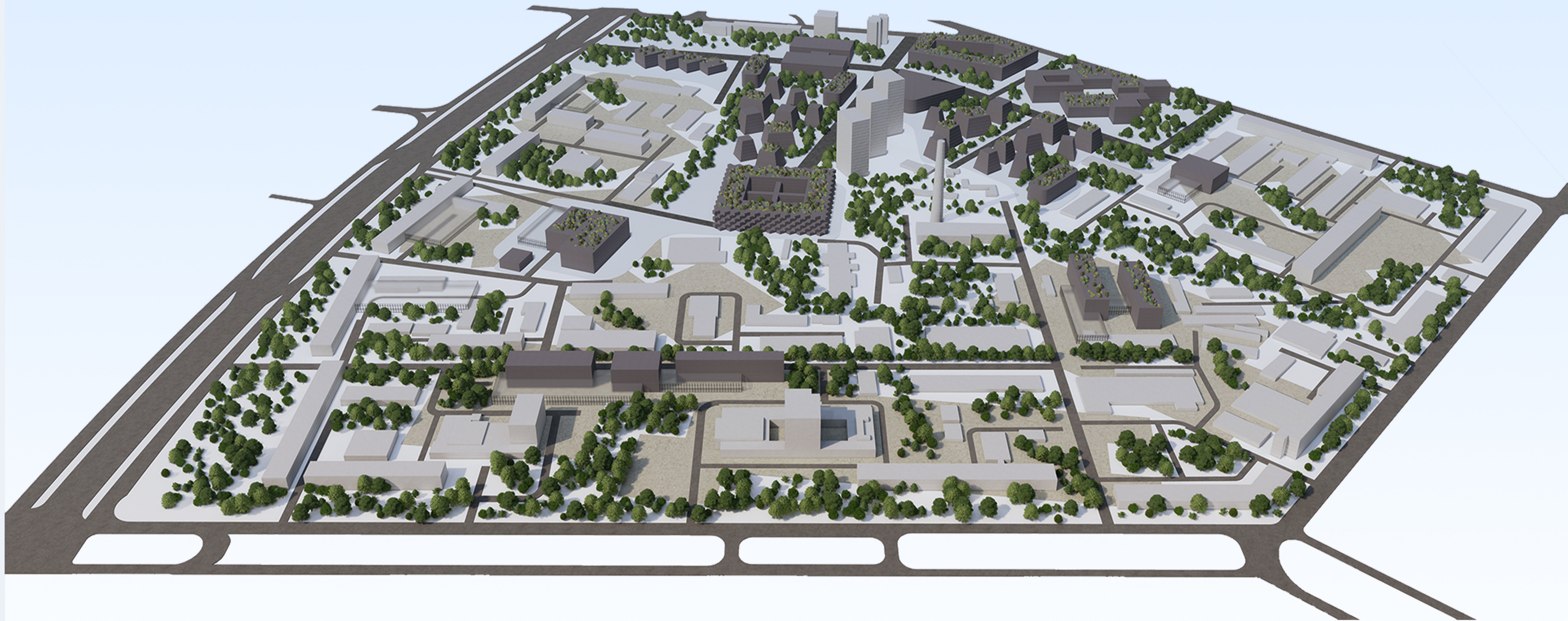
-  - зона соціального забезпечення «Academic City»
-  - зона академічного, соціального середовища, близьких за формою діяльності
-  - проєктовані нові будівлі «Academic City»
-  - існуючі будівлі «Academic City»
-  - зона зелених насаджень в «Academic City»
-  - проєктовані проїзди та дороги
-  - існуючі дороги та проїзди

Експлікація

1. - адміністративно діловий центр «Academic City»
2. - публічний простір для проведення зустрічей
3. - освітній заклад довузівської підготовки
4. - гуртожитки при «Academic City»
5. - торговельний центр «Academic City»
6. - галуzeвий центри наукової діяльності
7. - лабораторії та приміщення для проведення дослідів при інститутах геохімії, мінералогії та рудоутворень
8. - центр поєднання знань, науки при інститутах геохімії, мінералогії та рудоутворень
9. - центр поєднання знань, науки при фізико-технологічному інститут металів та сплавів НАН України
10. - центр поєднання знань, науки при інституті з проблем матеріалознавства ім. І.М. Францевича НАН України
11. - центр поєднання знань, науки при інституті металофізики ім. Г.В. Курдюмова НАН України



Макет «Academic City»



Візуалізація «Academic City»



Ескізний малюнок «Academic City»

