

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Київський національний університет будівництва і архітектури

***ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:***

*тестові матеріали для здобувачів ступеня вищої освіти*

*«Магістр» усіх спеціальностей*

Частина II

Київ 2025

УДК 378

075

Укладачі: Кобзар А.Ю., канд. філол. наук  
Маковій М.Г., канд. філол. наук, доцент  
Жовнір О.М.

Рецензент: Рєпіна І.Ю.

Затверджено на засіданні кафедри мовної підготовки і комунікації,  
протокол №2 від 25 листопада 2024 року.

ОСНОВИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ТЕСТОВІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ  
СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «МАГІСТР» УСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ. ЧАСТИНА 2. Уклад.:

А. Ю. Кобзар, М.Г. Маковій, О.М. Жовнір, - Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2025. – 27  
с.

Містить тестові матеріали для самоконтролю та підготовки до модульного  
контролю з курсу «Основи академічної доброчесності».

Призначено для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм  
навчання.

## Загальні положення

Тестові матеріали до курсу «Основи академічної доброчесності» складені для самоконтролю, а також для підготовки до модульного контролю студентів денної та заочної форм навчання усіх спеціальностей.

Метою методичної роботи є акцентування уваги здобувачів освіти на найважливіших питаннях і формулюваннях курсу «Основи академічної доброчесності», підвищенні академічної грамотності, надання довідкової інформації щодо курсу, допомога в отриманні практичних лексичних навичок української мови, необхідні для успішного навчання та майбутньої професійної діяльності.

Тестові матеріали можуть бути використані як для самоконтролю, так і для підготовки до підсумкових занять, а також для самостійної роботи.

Курс «Основи академічної доброчесності» складається з трьох основних модулів. Кожен модуль складається з лекційної та семінарської частин:

- Модуль 1 «Формування академічної культури студента».
- Модуль 2 «Науковий стиль. Наукове мовлення. Культура спілкування».
- Модуль 3 «Писемне мовлення. Писемні норми наукової та мови професійного спілкування».

Загальний обсяг курсу: 3 кредити ЄКТС, 90 годин. Програма курсу сформована з урахуванням положень Методичних рекомендацій, створених у рамках Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), що адмініструється Американськими Радами з міжнародної освіти за сприяння МОН України та підтримки Посольства США в Україні.

## ТЕСТ 1

**1. Які наслідки можуть бути для дослідника у випадку виявлення плагіату в його роботі?**

- А) Виключення з наукового співтовариства;
- Б) Втрата репутації та можливості публікації робіт;
- В) Штрафні санкції, включаючи адміністративні покарання;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

**2. Що потрібно робити для уникнення самоплагіату?**

- А) Публікація тільки оригінальних досліджень;
- Б) Цитування власних робіт у своїх наступних публікаціях;
- В) Ретельне перевіряння робіт на наявність дублювання;
- Г) Уникання використання будь-яких цитат.

**3. Чому важливо уникати плагіату навіть у найменших проявах?**

- А) Тому що плагіат завжди порушує правила академічної доброчесності;
- Б) Тому що навіть невеликий плагіат може призвести до серйозних наслідків;
- В) Тому що плагіат у будь-якій формі негативно впливає на якість дослідження;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

**4. Як визначити, коли необхідно вказувати джерела у своїй роботі?**

- А) Тільки при копіюванні цілих абзаців тексту;
- Б) Тільки при використанні фактів, що вимагають підтвердження;
- В) Завжди, коли користуєтесь іншими джерелами, навіть якщо переписуєте їх дослівно;
- Г) Тільки у випадку, коли використовуєте ідеї з публікацій.

**5. Чому важливо дотримуватися етичних стандартів у науковій діяльності?**

- А) Щоб не порушувати законодавство про авторські права;
- Б) Щоб гарантувати безпеку особистої інформації;

- В) Щоб зберегти довіру до наукової спільноти та її досліджень;
- Г) Щоб підвищити рейтинг університету.

**6. Які переваги має правильне використання цитат у наукових роботах?**

- А) Збільшення обсягу роботи за рахунок цитування інших авторів;
- Б) Підтвердження власних думок та висновків науковими авторитетами;
- В) Підвищення достовірності дослідження шляхом посилання на авторитетні джерела;
- Г) Заощадження часу, оскільки не потрібно формулювати власні аргументи.

**7. Як визначити межу між допустимим використанням джерел у науковій роботі та плагіатом?**

- А) Порівняти свої дослідження з дослідженнями інших авторів;
- Б) Визначити, чи були усі джерела вказані належним чином;
- В) Копіювати текст інших авторів та змінювати кількість слів у ньому;
- Г) Використовувати лише ті джерела, які не використовувалися раніше.

**8. Що може стати наслідком неправильного цитування джерел у науковій роботі?**

- А) Втрата доступу до бібліотечних ресурсів;
- Б) Втрата авторських прав на роботу;
- В) Подальше розглядання роботи як плагіату;
- Г) Усунення з посади університетського викладача.

**9. Які засоби можна використовувати для перевірки оригінальності наукових робіт?**

- А) Використання антиплагіатних програм;
- Б) Звернення до колег для оцінки оригінальності роботи;
- В) Використання відкритих онлайн-ресурсів для порівняння текстів;
- Г) Порівняння роботи зі схожими дослідженнями у відкритих базах даних.

**10. Чому важливо дбати про оновлення та розширення свого наукового багажу знань?**

- А) Для отримання додаткових ступенів та нагород;
- Б) Для підтримки актуальності своїх досліджень та висновків;
- В) Для відображення більш широкого спектру підходів у науковій роботі;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

**11. Як запобігти недбалому використанню джерел у наукових роботах?**

- А) Ретельно перевіряти роботу на наявність плагіату перед публікацією;
- Б) Звертатися до професійних редакторів для перевірки оригінальності;
- В) Обмежувати доступ до власних досліджень для інших дослідників;
- Г) Вести документацію про всі використані джерела та цитати.

**12. Чому важливо стимулювати чесність у науковій спільноті?**

- А) Для підвищення конкурентоспроможності в університетському середовищі;
- Б) Для підтримки етичних стандартів та довіри між дослідниками;
- В) Для залучення додаткового фінансування наукових проєктів;
- Г) Для зменшення кількості публікацій та конференцій у науковій галузі.

**13. Чому важливо проводити навчання з академічної доброчесності?**

- А) Для підвищення рівня освіти та культури серед студентів;
- Б) Для запобігання випадкам плагіату та недоброчесної поведінки;
- В) Для формування свідомого ставлення до наукової праці та її цінності;
- Г) Для залучення додаткових грантів на підтримку академічної доброчесності.

**14. Як можна виявити плагіат у науковій роботі?**

- А) Використовуючи програми для перевірки оригінальності тексту;
- Б) Порівнюючи роботу з попередніми дослідженнями з тієї ж теми;
- В) Звертаючись до експертів у відповідній галузі;

Г) Усі вищезазначені варіанти.

**15. Які наслідки може мати виявлення плагіату в науковій роботі?**

- А) Виключення з академічного співтовариства;
- Б) Втрата можливості публікації та розгляду наукових робіт;
- В) Негативний вплив на репутацію дослідника та його кар'єрні перспективи;
- Г) Усі вищезазначені варіанти.

**16. Яких заходів слід ужити в разі виявлення плагіату в науковій роботі?**

- А) Повідомити про це відповідні органи чи видання, де робота публікується;
- Б) Подати скаргу на автора роботи до закладу вищої освіти;
- В) Звернутися до юридичних консультантів для вирішення питання;
- Г) Усі вищезазначені заходи.

**17. Чому важливо правильно форматувати цитати у науковій роботі?**

- А) Для демонстрування вміння вказувати джерела, що використовувалися;
- Б) Для створення естетичного вигляду наукової праці;
- В) Для збільшення обсягу роботи;
- Г) Для підкреслення авторитетності робіт авторів, які цитують.

**18. Які переваги має використання онлайн-інструментів для перевірки плагіату?**

- А) Швидкість та ефективність виявлення плагіату;
- Б) Можливість отримати детальний звіт про оригінальність тексту;
- В) Забезпечення конфіденційності дослідницьких даних;
- Г) Усі вищезазначені переваги.

**19. Як можна підтвердити авторство наукової роботи?**

- А) Вказати ім'я автора на першій сторінці роботи;
- Б) Зафіксувати дату створення роботи в офіційних документах;
- В) Оприлюднити роботу в авторитетних наукових журналах;

Г) Усі вищезазначені методи можуть бути використані.

**20. Вкажіть заходи для попередження плагіату серед студентів?**

А) Проведення лекцій та семінарів на тему академічної доброчесності;

Б) Використання антиплагіатних програм для перевірки робіт;

В) Призначення штрафів за виявлення випадків плагіату;

Г) Усі вищезазначені заходи можуть бути вжиті.

## ТЕСТ 2

**1. Які негативні наслідки плагіату для наукової спільноти?**

А) Порушення етичних стандартів та довіри між дослідниками;

Б) Зменшення обсягу наукових публікацій;

В) Втрата репутації наукових установ та вчених;

Г) Закриття доступу до фінансування наукових проєктів.

**2. Як впливає плагіат на розвиток наукових досліджень?**

А) Знижує рівень довіри до наукової спільноти та результатів її роботи;

Б) Ускладнює визначення справжніх досягнень у науці;

В) Обмежує можливості співпраці та обміну ідеями між ученими;

Г) Усі вищезазначені варіанти.

**3. Чому важливо вчасно надавати відомості про джерела в науковій роботі?**

А) Для забезпечення об'єктивності та достовірності досліджень;

Б) Для відзначення власної ерудиції та підтримки авторства;

В) Для збільшення обсягу наукової роботи;

Г) Для спрощення процесу рецензування та публікації.

**4. Як можна збільшити усвідомлення проблеми плагіату серед студентів?**

А) Проводити воркшопи та тренінги з академічної доброчесності;

Б) Залучати студентів до дискусій на тему етичних аспектів наукової праці;

- В) Розповсюджувати інформаційні матеріали про наслідки плагіату;
- Г) Усі вищезазначені методи можна використати для збільшення усвідомлення.

**5. Які можливості інституцій можуть бути використані для попередження плагіату?**

- А) Впровадження політики нульової терпимості до плагіату;
- Б) Запровадження систем внутрішнього контролю та перевірок робіт;
- В) Забезпечення доступу до антиплагіатних програм для студентів та науковців;
- Г) Усі вищезазначені можливості можуть бути використані для попередження плагіату.

**6. Які наслідки може мати відкрите викриття плагіату в роботі вченого?**

- А) Втрата можливості публікації в наукових журналах;
- Б) Зниження рівня довіри до результатів досліджень вченого;
- В) Виключення з наукових об'єднань та конференцій;
- Г) Усі вищезазначені наслідки можуть мати місце.

**7. Що потрібно зробити, щоб попередити плагіат у науковій діяльності?**

- А) Підписати письмовий договір із співавторами;
- Б) Використовувати антиплагіатні програми для перевірки наукових робіт;
- В) Заборонити використання будь-яких джерел інформації, крім власних досліджень;
- Г) Публікувати свої наукові роботи виключно в закритих журналах.

**8. Як впливає плагіат на інтелектуальну спадщину наукової галузі?**

- А) Призводить до розпаду наукової спільноти;
- Б) Обмежує доступ до новаторських ідей та досліджень;
- В) Сприяє розвитку наукового ринку;
- Г) Посилює конкуренцію серед дослідників.

**9. Як можна підвищити обізнаність студентів із питань академічної доброчесності?**

- А) Організувати студентські конференції на цю тему;
- Б) Включити в програму навчання курси з етики та плагіату;
- В) Запровадити обов'язковий перегляд відеолекцій з академічної доброчесності;
- Г) Провести вебінари зі студентами на тему попередження плагіату.

**10. Академічна доброчесність має на меті:**

- А) Підвищення освітнього рівня громадян;
- Б) Культурного розвитку особистості;
- В) Забезпечення довіри до результатів навчання та наукових досягнень;
- Г) Усі варіанти правильні.

**11. Порушенням академічної доброчесності може вважатися:**

- А) Академічний плагіат;
- Б) Самоплагіат;
- В) Фабрикація;
- Г) Усі варіанти правильні.

**12. Що таке плагіат?**

- А) Спільні дослідження кількох науковців;
- Б) Привласнення авторства на чужий твір або на чуже відкриття;
- В) Публікація результатів досліджень;
- Г) Подальший розвиток наукової думки.

**13. Які види плагіату існують?**

- А) Локальний та глобальний;
- Б) Прямий та непрямий;
- В) Орфографічний та синтаксичний;
- Г) Академічний та неакадемічний.

**14. Академічне шахрайство може набувати всіх форм, окрім:**

- А) Використання під час контрольних заходів заборонених технічних засобів;

- Б) Використання в науковій роботі цитат із посиланням на джерела;
- В) Здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності;
- Г) Проходження процедур контролю знань підставними особами.

### **15. Що таке самоплагіат?**

- А) Використання автором у новій роботі власних раніше опублікованих наукових результатів без посилання на попередню роботу;
- Б) Публікація результатів нового дослідження;
- В) Публікація результатів колеги;
- Г) Використання джерел з інтернету без дозволу.

### **16. Що таке фальсифікація?**

- А) Недостатній обсяг даних у дослідженні;
- Б) Аналіз даних без врахування контексту;
- В) Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- Г) Проведення дослідження без попередньої згоди учасників.

### **17. Що не є плагіатом?**

- А) Загальновідомі знання;
- Б) Ідіоми;
- В) Ідеї або визначення, що широко розповсюджені та відомі;
- Г) Усі відповіді правильні.

### **18. Що таке дубльована публікація?**

- А) Публікація одних і тих же результатів дослідження у різних журналах;
- Б) Публікація результатів дослідження за допомогою кількох методів;
- В) Публікація результатів одного дослідження в кількох частинах;
- Г) Вибіркове представлення результатів дослідження.

**19. Академічна культура це:**

- А) Види і форми спілкування науковців, котрі не передбачають обов'язкового відтворення в формалізованій формі;
- Б) Один з різновидів субкультури, що виникла при заснуванні перших університетів;
- В) Культура накопичення знань, їхнього розвитку, впорядкування та передачі від покоління до покоління через практиків та передавачів;
- Г) Загальноприйняті правила поведінки усіх учасників освітнього процесу.

**20. Необ'єктивне оцінювання це:**

- А) Використання при оцінюванні думки колег;
- Б) Свідоме завищення або заниження оцінки результатів;
- В) Оцінка результату без власних розрахунків;
- Г) Використання при оцінюванні хибних суджень.

**ТЕСТ 3**

**1. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

- А) Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Б) Об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- В) Своєчасне повідомлення про порушення внутрішніх правил закладу освіти;
- Г) Усі відповіді правильні.

**2. Що таке авторське право в науковій діяльності?**

- А) Захист прав авторів на їхні наукові праці;
- Б) Відсутність контролю над результатами досліджень;
- В) Публікація результатів без посилань на автора;
- Г) Закритий доступ до наукових матеріалів.

**3. Оприлюднення наукових або творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) це:**

- А) Академічний плагіат;
- Б) Фальсифікація;
- В) Фабрикація;
- Г) Обман.

**4. Що таке конфіденційність у науковій діяльності?**

- А) Відкритий доступ до дослідницьких матеріалів;
- Б) Захист особистої інформації співробітників;
- В) Публічне обговорення результатів дослідження;
- Г) Розголошення відомостей без дозволу.

**5. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- А) Відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- Б) Позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- В) Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- Г) Усі відповіді правильні.

**6. Фабрикацією вважається:**

- А) Здійснення публікацій без посилання на джерела інформації;
- Б) Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- В) Використання неетичних методів у дослідженнях;
- Г) Спотворення результатів дослідження на користь третіх осіб.

**7. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються:**

- А) Загальноприйнятими стандартами поведінки у суспільстві;
- Б) Положеннями статуту ООН щодо прав та свобод людини;
- В) Спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти;
- Г) Усі відповіді правильні.

**8. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- А) Відрахування із закладу освіти осіб, які здобувають загальну середню освіту;
- Б) Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- В) Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- Г) Усі відповіді правильні.

**9. Національний репозитарій академічних текстів це:**

- А) Загальнодержавна розподілена електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти;
- Б) Спеціальний відділ національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого;
- В) Частина Європейського патентного реєстру (European Patent Register);
- Г) Онлайн-ресурс перевірки текстів на плагіат.

**10. Ким визначається порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у закладах вищої освіти?**

- А) Керівником навчального закладу;
- Б) Уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог законодавства;
- В) Спеціалізованою комісією при Міністерстві освіти і науки України;
- Г) Науково-методичною радою Міністерства освіти і науки України.

**11. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності – так можна визначити поняття:**

- А) Академічної свободи;
- Б) Інтелектуальної свободи;
- В) Академічної традиції;
- Г) Академічної культури.

**12. Основною мотивацією діяльності науковця згідно з Етичним кодексом ученого України має бути:**

- А) Отримання матеріальної вигоди від реалізації досліджень;
- Б) Зростання іміджу української наукової думки в світі;
- В) Прагнення до пізнання та бажання збагатити науку новими знаннями;
- Г) Прагнення до світового визнання.

**13. Де використовується науковий стиль мовлення?**

- А) Засоби масової інформації;
- Б) Освіта та наука;
- В) Художня література;
- Г) Законотворча діяльність

**14. Підстилі наукового стилю:**

- А) Дипломатичний;
- Б) Освітній;
- В) Науково-розважальний;
- Г) Науково-навчальний.

**15. Які основні ознаки наукового стилю мовлення?**

- А) Зрозумілість, точність, об'єктивність, логічність і послідовність;
- Б) Естетика, суб'єктивність, образність;
- В) Наявність усталених мовних зворотів, стандартизація;
- Г) Поетичність, емоційно-експресивне забарвлення.

**16. На що не поширюється авторське право?**

- А) Компіляції даних;
- Б) Факти;
- В) Фонограми;
- Г) Наукові відкриття.

**17. Які основні етичні принципи наукової діяльності?**

- А) Прагнення до знань і пошуку істини, свобода творчості, колегіальність, підзвітність, справедливість;
- Б) Конфіденційність, амбіційність, автентичність;
- В) Злагожденість, пошуки компромісу, пріоритетність інтересів замовників;
- Г) Толерантність, ідеологічна нейтральність, підконтрольність.

**18. Які етичні принципи повинні керувати ученими під час співпраці з промисловими компаніями?**

- А) У першу чергу виконувати вказівки замовників дослідження;
- Б) Ставити загальні інтереси вище, ніж інтереси замовників дослідження;
- В) Максимізація прибутку від співпраці;
- Г) Збільшення кількості публікацій за рахунок комерційних досліджень.

**19. Які основні види інтелектуальної власності існують у науковій діяльності?**

- А) Авторські і суміжні права, патенти, відкриття, ноу-хау;
- Б) Ліцензії, копірайт;
- В) Збереження власних ідей, копіювання, публікація;
- Г) Дослідження, публікація, конфіденційність;

**20. Авторське право виникає внаслідок:**

- А) Отримання патенту;

- Б) Факту створення твору;
- В) Отримання свідоцтва про реєстрацію;
- Г) Оприлюднення твору.

## ТЕСТ 4

### **1. Які є види ненавмисного плагіату:**

- А) Посередницький, визначальний, копіювальний;
- Б) Безпосередній, наслідувальний, аналоговий;
- В) Підсвідомий, мимовільний, тиражований;
- Г) Професійний, освітньо-науковий, нормативний.

### **2. Як виявити плагіат у науковій роботі?**

- А) Аналіз за допомогою антиплагіатних програм та онлайн-ресурсів;
- Б) Запитання до автора про оригінальність дослідження;
- В) Провести аналіз структури тексту;
- Г) Дослідити список використаних джерел.

### **3. Яке з цих стверджень правильне?**

- А) Антиплагіатні програми автоматично розпізнають академічний плагіат;
- Б) Онлайн-ресурси дозволяють автоматично розпізнати академічний плагіат;
- В) Виявити академічний плагіат неможливо;
- Г) Антиплагіатні програми не виявляють академічного плагіату, а лише допомагають його шукати.

### **4. Які права має особа, стосовно якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності?**

- А) Ознайомлюватися з матеріалами, подавати до них зауваження та брати участь у дослідженні доказів;
- Б) Надавати пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень;

- В) Бути присутньою під час розгляду питання та оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності;
- Г) Усе з перерахованого.

**5. Що з переліченого може свідчити про конфлікт інтересів?**

- А) Розбіжність думок між співробітниками або ученими;
- Б) Зовнішні справи науковця забирають стільки часу й уваги, що заважають належно виконувати основну роботу;
- В) Недооцінка значення результатів досліджень;
- Г) Підвищення авторитету науковця.

**6. Яка організація має назву - ETINED?**

- А) Платформа Ради Європи з етики, прозорості і чесності в освіті;
- Б) Міжнародна спільнота боротьби за чисте повітря;
- В) Європейське об'єднання щодо захисту авторського права у науковій діяльності;
- Г) Онлайн-платформа для обміну результатами наукових досліджень між студентами.

**7. Серед причин академічної недоброчесності можна виділити наступні групи:**

- А) Політичні;
- Б) Релігійно-ідеологічні;
- В) Соціально-економічні;
- Г) Понятійні.

**8. Термін дії патенту на винахід в Україні складає:**

- А) 10 років;
- Б) 15 років;
- В) 20 років;

Г) 25 років.

**9. Бібліографічний менеджер це:**

- А) Працівник бібліотеки, що відповідає за отримання нових видань;
- Б) Програма, розроблена для зберігання бібліографічних даних, повних текстів і оформлення посилань і списків літератури;
- В) Спеціаліст зі складання списку джерел для самостійного вивчення предмета;
- Г) Керівник окремого підрозділу бібліотеки.

**10. Що таке плагіат?**

- А) Спільні дослідження кількох науковців;
- Б) Привласнення авторства на чужий твір або на чуже відкриття;
- В) Публікація результатів досліджень;
- Г) Подальший розвиток наукової думки.

**11. Які види плагіату існують?**

- А) Локальний та глобальний;
- Б) Прямий та непрямий;
- В) Орфографічний та синтаксичний;
- Г) Академічний та неакадемічний.

**12. Академічне шахрайство може набувати всіх форм, окрім:**

- А) Використання під час контрольних заходів заборонених технічних засобів;
- Б) Використання в науковій роботі цитат з посиланням на джерела;
- В) Здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності;
- Г) Проходження процедур контролю знань підставними особами.

### **13. Що таке самоплагіат?**

- А) Використання автором у новій роботі власних раніше опублікованих наукових результатів без посилання на попередню роботу;
- Б) Публікація результатів нового дослідження;
- В) Публікація результатів колеги;
- Г) Використання джерел з інтернету без дозволу.

### **14. Що таке фальсифікація?**

- А) Недостатній обсяг даних у дослідженні;
- Б) Аналіз даних без врахування контексту;
- В) Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- Г) Проведення дослідження без попередньої згоди учасників.

### **15. Що не є плагіатом?**

- А) Загальновідомі знання;
- Б) Ідіоми;
- В) Ідеї або визначення, що широко розповсюджені та відомі;
- Г) Усі відповіді правильні.

### **16. Що таке дубльована публікація?**

- А) Публікація одних і тих же результатів дослідження у різних журналах;
- Б) Публікація результатів дослідження за допомогою кількох методів;
- В) Публікація результатів одного дослідження в кількох частинах;
- Г) Вибіркове представлення результатів дослідження.

### **17. Академічна культура це:**

- А) Види і форми спілкування науковців, котрі не передбачають обов'язкового відтворення в формалізованій формі;

- Б) Один з різновидів субкультури, що виникла при заснуванні перших університетів;
- В) Культура накопичення знань, їхнього розвитку, впорядкування та передачі від покоління до покоління через практиків та передавачів;
- Г) Загальноприйняті правила поведінки усіх учасників освітнього процесу.

**18. Необ'єктивне оцінювання це:**

- А) Використання при оцінюванні думки колег;
- Б) Свідоме завищення або заниження оцінки результатів;
- В) Оцінка результату без власних розрахунків;
- Г) Використання при оцінюванні хибних суджень.

**19. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:**

- А) Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- Б) Об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- В) Своєчасне повідомлення про порушення внутрішніх правил закладу освіти;
- Г) Усі відповіді правильні.

**20. Що таке авторське право в науковій діяльності?**

- А) Захист прав авторів на їхні наукові праці;
- Б) Відсутність контролю над результатами досліджень;
- В) Публікація результатів без посилань на автора;
- Г) Закритий доступ до наукових матеріалів.

## ТЕСТ 5

**1. Оприлюднення наукових або творчих результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) це:**

- А) Академічний плагіат;
- Б) Фальсифікація;
- В) Фабрикація;
- Г) Обман.

**2. Що таке конфіденційність у науковій діяльності?**

- А) Відкритий доступ до дослідницьких матеріалів;
- Б) Захист особистої інформації співробітників;
- В) Публічне обговорення результатів дослідження;
- Г) Розголошення відомостей без дозволу.

**3. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- А) Відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
- Б) Позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- В) Відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- Г) Усі відповіді правильні.

**4. Фабрикацією вважається:**

- А) Здійснення публікацій без посилання на джерела інформації;
- Б) Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- В) Використання у неетичних методів у дослідженнях;

Г) Спотворення результатів дослідження на користь третіх осіб.

**5. Види академічної відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються:**

- А) Загальноприйнятими стандартами поведінки у суспільстві;
- Б) Положеннями статуту ООН щодо прав та свобод людини;
- В) Спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти;
- Г) Усі відповіді правильні.

**6. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:**

- А) Відрахування із закладу освіти осіб, які здобувають загальну середню освіту;
- Б) Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- В) Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- Г) Усі відповіді правильні.

**7. Національний репозитарій академічних текстів це:**

- А) Загальнодержавна розподілена електронна база даних, в якій накопичуються, зберігаються і систематизуються академічні тексти;
- Б) Спеціальний відділ національної бібліотеки України ім. Ярослава Мудрого;
- В) Частина Європейського патентного реєстру (European Patent Register);
- Г) Онлайн-ресурс перевірки текстів на плагіат.

**8. Ким визначається порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у закладах вищої освіти?**

- А) Керівником навчального закладу;
- Б) Уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог законодавства;

- В) Спеціалізованою комісією при Міністерстві освіти і науки України;
- Г) Науково-методичною радою Міністерства освіти і науки України

**9. Самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності – так можна визначити поняття:**

- А) Академічної свободи;
- Б) Інтелектуальної свободи;
- В) Академічної традиції;
- Г) Академічної культури.

**10. Основною мотивацією діяльності науковця згідно з Етичним кодексом ученого України має бути:**

- А) Отримання матеріальної вигоди від реалізації досліджень;
- Б) Зростання іміджу української наукової думки в світі;
- В) Прагнення до пізнання та бажання збагатити науку новими знаннями;
- Г) Прагнення до світового визнання.

**11. Де використовується науковий стиль мовлення?**

- А) Засоби масової інформації;
- Б) Освіта та наука;
- В) Художня література;
- Г) Законотворча діяльність.

**12. Підстилі наукового стилю:**

- А) Програмний;
- Б) Освітній;
- В) Науково-розважальний;
- Г) Науково-навчальний.

**13. Які основні ознаки наукового стилю мовлення?**

- А) Зрозумілість, точність, об'єктивність, логічність і послідовність;
- Б) Естетика, суб'єктивність, образність;
- В) Наявність усталених мовних зворотів, стандартизація;
- Г) Поетичність, емоційно-експресивне забарвлення.

**14. На що не поширюється авторське право?**

- А) Компіляції даних;
- Б) Факти;
- В) Фонограми;
- Г) Наукові відкриття.

**15. Які основні етичні принципи наукової діяльності?**

- А) Прагнення до знань і пошуку істини, свобода творчості, колегіальність, підзвітність, справедливість;
- Б) Конфіденційність, амбіційність, автентичність;
- В) Злагожденість, пошуки компромісу, пріоритетність інтересів замовників;
- Г) Толерантність, ідеологічна нейтральність, підконтрольність.

**16. Які етичні принципи повинні керувати ученими під час співпраці з промисловими компаніями?**

- А) У першу чергу виконувати вказівки замовників дослідження;
- Б) Ставити загальні інтереси вище, ніж інтереси замовників дослідження;
- В) Максимізація прибутку від співпраці;
- Г) Збільшення кількості публікацій за рахунок комерційних досліджень.

**17. Які основні види інтелектуальної власності існують у науковій діяльності?**

- А) Авторські і суміжні права, патенти, відкриття, ноу-хау;
- Б) Ліцензії, копірайт;

- В) Збереження власних ідей, копіювання, публікація;
- Г) Дослідження, публікація, конфіденційність.

**18. Які є види ненавмисного плагіату:**

- А) Посередницький, визначальний, копіювальний;
- Б) Безпосередній, наслідувальний, аналоговий;
- В) Підсвідомий, мимовільний, тиражований;
- Г) Професійний, освітньо-науковий, нормативний.

**19. Яке з цих стверджень правильне?**

- А) Антиплагіатні програми автоматично розпізнають академічний плагіат;
- Б) Онлайн-ресурси дозволяють автоматично розпізнати академічний плагіат;
- В) Виявити академічний плагіат неможливо;
- Г) Антиплагіатні програми не виявляють академічного плагіату, а лише допомагають його шукати.

**20. Які права має особа, стосовно якої розглядають питання про порушення нею академічної доброчесності?**

- А) Ознайомлюватися з матеріалами, подавати до них зауваження та брати участь у дослідженні доказів;
- Б) Надавати пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень;
- В) Бути присутньою під час розгляду питання та оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності;
- Г) Усі відповіді правильні.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету /Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.Є. Артюхова. – К.: Таксон, 2016. – 234 с.
2. Афанасьєв І. Діловий етикет. Етика ділового спілкування / І. Афанасьєв. – К.: Альтерпрес, 2020. – 368 с.
3. Азарова Л.Є. Українське ділове мовлення. Частина І: навч. посіб. / Л.Є Азарова Н.Й. – Вінниця: ВНТУ, 2019. – 232 с.
4. Глушик С.В. Сучасні ділові папери : навч. посіб. / С.В. Глушик, О.В. Дияк, С.В. Шевчук – К.: Атіка, 2019. – 544 с.
5. Гриценко Т.Б. Українська мова та культура мовлення : навч. посіб. / Т.Б. Гриценко. – Вінниця: Нова книга, 2021. – 480 с.
6. Мацько Л.І., Кравець Л.В. Культура української фахової мови: Навч. посіб. - Київ: ВЦ «Академія», 2023. – 360 с.
7. Онуфрієнко Г.С. Науковий стиль української мови: Навчальний посібник з алгоритмічними приписами. – 2-ге вид., перероб. та доп. – Київ: Центр учбової літератури, 2023. – 392 с.
8. Основи академічного письма: конспект лекцій для студентів усіх спеціальностей. Уклад.: М.Г.Маковій, О.М.Жовнір, І.Ю.Репіна, Л.Ф.Плотникова. Київ -Тернопіль: КНУБА-Ф-ОП Шпак В.Б., 2023. -- 61 с.
9. Семенов О.М. Культура наукової української мови: Посібник. – Київ: Академія, 2020. – 213 с.
10. Семенов О.М., Рудь О.М. Культура фахової мови: навчальний посібник. – Суми: РВВ СОІШПО, 2021. – 260 с.
11. Шевчук С.В. Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. 2-е вид. виправ. і доповнен. – Київ: Алерта, 2021. - 696 с.
12. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. – К., 2016. – 61 с.

Навчальне видання

**Кобзар Алла Юрїївна**

**Маковїй Марїя Григорївна**

**Жовнїр Ольга Миколаївна**

**Основи академічної доброчесності**

*Тестові матеріали для здобувачів ступеня вищої освіти «Магістр» усіх спеціальностей. Частина II.*