

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Виходить з 1961 р.
№ 3 (985)
ЧЕТВЕР
22
СІЧНЯ 1987 р.
Ціна 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМУ, ПРОФКОМУ, КОМІТЕТУ КОМСОМОЛУ, РЕКТОРАТУ
КИЇВСЬКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО ЧЕРВОНОГО ПРАПОРА ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ІНСТИТУТУ

БІЛЬШЕ ІНІЦІАТИВИ СТУДРАДАМ

Студенти в гуртожитку повинні бути зручно і цікаво жити. Студентський профком з цією метою систематично проводить огляди-конкурси. В нинішньому етапі розглядалася ідейно-виховна, організаційно-масова, побутова робота та робота ленкімнат.

В процесі перевірки оглядова комісія відзначала, що в окремих гуртожитках розвиваються хороші ініціативи. Так, в гуртожитку № 2 створена і працює рада відмінників, студенти будівельно-технологічного факультету збрали і передали дитбудинку книги. В гуртожитку № 5 раянські і іноземні студенти уклали договір про співробітництво з будівельною організацією, провели суботник і гроші перерахували у фонд миру. Студенти гуртожитку № 1 самостійно відремонтували клуб «Консоль».

Однак такі хороші справи молоді ми спостерігаємо не у всіх гуртожитках. В більшості випадків не відчувається активності молоді. Щоб активувати діяльність студрад комісія вносить пропозиції. Перш за все, огляди-конкурси проводити без попередження (це усуне формальну підготовку до звітності). В процесі огляду необхідно проводити бесіди з мешканцями гуртожитку, а не тільки з членами студради. З метою розвитку і впровадження студентського самоврядування розробити основні положення про таке самоврядування і забезпечити його матеріальну сторону. Однею із важливих ділянок ідейно-виховної роботи є систематичний випуск стінової преси й радіогазети. Однак радіоузви працюють тільки в гуртожитках № 2, 5, а стінгазети виходять тільки в гуртожитках №№ 2, 3, 6.

Вихованню студентської молоді в дусі відданості сприяють ленінські кімнати. В наочній агітації знаходять

відображення матеріали XXVII з'їзду КПРС, пленумів ЦК КПРС, Програми миру, діяльність В. І. Леніна, комсомольське життя та інші питання сучасного життя. В ленінських кімнатах проводяться вечори запитань і відповідей, диспуту, бесіди за круглим столом та ін.

Ради ленінських кімнат виявляють ініціативу в пошуках нових форм роботи. Так, в гуртожитку № 2 створено бібліотечний фонд для дитбудинків, організували консультації сильних студентів відстаючим та ін. Добре поставлена спільна робота раянських і іноземних студентів в гуртожитку № 4. Тут організовано перегляд телепередач на політичні теми, раянські студенти допомагають іноземним придбати літературу на їх мові. Студрада гуртожитку № 3 організувала допомогу середній школі № 144 по оформленню класу обчислювальної техніки. Завжди затисно в ленінській кімнаті гуртожитку № 4, продумано і красиво оформлена наочна агітація, широко представлена періодична преса.

Що ж стосується організації-масової роботи, то в гуртожитках особливих змін від моменту попередньої перевірки не спостерігається. Перебудова дуже повільно впроваджується в студентське життя. Особливу увагу тепер необхідно спрямувати на студентське самоврядування.

Підсумки II етапу огляду-конкурсу такі: перше місце присуджено гуртожитку № 4, II — гуртожитку № 2, III — гуртожитку № 5, IV — гуртожитку № 6, V — гуртожитку № 1, VI — гуртожитку № 3, VII — гуртожитку № 7.

О. ЛУЦЕНКО,
голова профкому інституту.

В цьому році на факультеті автоматизації будівельно-виробництва розпочалася підготовка спеціалістів з нової спеціальності — система автоматизованого проектування. І ось зараз першокурсники САПР склали свою першу екзаменаційну сесію.

— Як же успіхи вони мають? — запитали ми у заступника декана факультету АБВ В. П. СТАНЕВСЬКОГО.

— По-перше відзначу, що серед всіх першокурсників факультету ці 2 групи САПР мають найкращі результати, хоч складали вони дуже важкі екзамени. Серед них математика, фізика, нарисна геометрія і креслення.

Хочеться особливо наголосити на тому, що, хоч не новачки у нас, але все ж якось традиційно складалося, що колектив студентів, як і до АСУ тут хороший, дружний, дисциплінований, всі систематично протягом семестру відвідували заняття.

Це і відіграло значення, що таким вимогливим викладачам як професор В. М. Михайленко (математика), доценти І. Д. Кошелева (фізика), В. А. Аннілогова (нарисна геометрія і креслення) студенти склали екзамен лише з відмінними або добримими оцінками. Так, в групі САПР-11 сім відмінників: Б. Бродський, П. Єрмолаєнко (староста групи), А. Моїсєєва, О. Палієнко, Е. Ташлик і 12-ї групи два відмінники — М. Денисенко, Л. Цап. В цих групах також 15 «хорошистів». Серед них Є. Єфімов, І. Соколова та ін. (САПР-11) і Д. Маліновський, Н. Пинич, Л. Цибура та ін. (САПР-12). Я, правда, до «хорошистів» відношу тих, у

кого більше п'ятірок або наповніну.

— Хотілося б поцікавитися, чому ви вважаєте викладачів, яким цього разу складала «сапрівці», такими вимогливими?

— Зараз довім вам. Наприклад, для того, щоб навчитися фізиці у І. Д. Кошелевої треба багато працювати самостійно. За програмою, наприклад, передбачено приблизно 10—12 лабораторних робіт і коліквіум з фізики за семестр. Але, крім того, що їх треба виконати, їх треба кожного студенту окремо захистити у викладача. Інша Дмитрівна чудово знає кожного свого студента, може справедливо оцінити його знання. Так само легко скласти математику



На знімку: Н. Г. Русанова вручає профспілковий квиток профгорові кафедрі політехномії М. І. Деруну.

Фото О. Блохіна.

ПРОФСПІЛКОВЕ ЖИТТЯ

РОЗПОЧАВСЯ ОБМІН ПРОФКВИТКІВ

15 січня розпочався обмін профспілкових документів в нашому інституті. В цей день нові профспілкові документи одержали три трудові колективи: відділ кадрів, кафедра політичної економії, конструкторське бюро вузу. Вони організовано підготувалися до цього заходу.

З викладачами і співробітниками зустрілася голова профкому інституту Н. Г. Русанова. Під час зустрічі Ніна Георгіївна розповіла про те, що тепер нові профспілкові квитки зберігаються у членів профспілки, марки наклеюються не будуть, а лише раз на рік ставитимуться штампи про сплату внесків. Якщо треба буде звернутися у профком інституту з будь-якого питання то обов'язково пред'являти профспілковий квиток.

Голова профкому відповідала на багато питань щодо відпочинку членів профспілки.

УМІЛО ВИКОРИСТОВУВАТИ

Закінчилася сесія з вищої математики на III курсі спеціальності «прикладна геодезія». Пройдено половину шляху у навчанні в інституті. Які результати сесії? Ті студенти, що були добре організовані, дисципліновані, що не пропустили жодного виду занять, що цікавилися матеріалом, писали хороші конспекти, виконавали вчасно всі завдання, одержали відмінні і добрі оцінки. Це І. Дульський, Н. Басюк, В. Іванюк, А. Варчук, Л. Іванова, Е. Гаврилова, Ю. Каплун, А. Перель, І. Волощенко, О. Грабовський, О.

Кінох, Л. Мітюкова, І. Овечко, А. Шамров та інші. Серед них особливо хочеться відмітити Ігоря Дульського — вдумливого, серйозного, злібного до наукової роботи студента.

А серед студентів, що одержали задовільні оцінки є такі, що могли б набавити краще злати сесію. Більшою організованістю праці бракувало С. Гордішеву, І. Багатюк, О. Євдокимову, О. Кранську, В. Горюквічій, Л. Корсаковій, Е. Лавському, М. Панфілі та ін.

Незадовільні оцінки одержали Ю. Биченко, А. Ла-

рін, С. Тютючник, В. Шпаков. Вони не виявили достатніх знань, тому що не дотримувались системи у навчанні; конспекти або не писали зовсім або на аркушах, блокахотах, завдання виконавали не завжди, учбова дисципліна не була зразковою.

Тепер, коли закінчився курс вищої математики, треба правильно й уміло використати її при вивченні спеціальних дисциплін, а в майбутньому — в своїй професійній роботі.

Г. ПОПЛАВСЬКА,
доцент кафедри вищої математики.

„Сапрівці“ — перші

XX З'ЇЗД ВЛКСМ



кого більше п'ятірок або наповніну.

— Хотілося б поцікавитися, чому ви вважаєте викладачів, яким цього разу складала «сапрівці», такими вимогливими?

— Зараз довім вам. Наприклад, для того, щоб навчитися фізиці у І. Д. Кошелевої треба багато працювати самостійно. За програмою, наприклад, передбачено приблизно 10—12 лабораторних робіт і коліквіум з фізики за семестр. Але, крім того, що їх треба виконати, їх треба кожного студенту окремо захистити у викладача. Інша Дмитрівна чудово знає кожного свого студента, може справедливо оцінити його знання. Так само легко скласти математику

у професора В. М. Михайленка.

Особливо хороші результати з нарисної геометрії і креслення (дисципліни не найлегшої) відзначила в цих групах САПР і доцент В. А. Аннілогова. Так, в 12-ій групі 17 студентів одержали хороші та відмінні оцінки, а в 11-ій — 15. Треба також відмітити, що першокурсники зараз вчать креслити вручну, а коли стануть спеціалістами з САПР, то їх роботою складатиметься програма для ЕОМ, яка за допомогою машинної графіки автоматизуватиме проектування в будівництві. Ось, чому дуже приємно, що у наших першокурсників хороші успіхи з нарисної геометрії і креслення.

Сесія на I курсі САПР фінішувала. Хоч ми розповіли лише про хороші результати, це не значить, що у колективі нема недоліків. Студентам є ще над чим працювати. Але ми говоримо про добрий клімат в групах, про те, що з тих 50-ти першокурсників, яких було прийнято в інститут, жодного не відраховано, порушників дисципліни, прогульників, про яких можна було б говорити, тут нема. І це особливо відрадно.

І. ГЕРАЩЕНКОВА.

Хоч лист і не надруковано

В редакцію газети «За будівельні кадри» надійшов лист від представника групи народного контролю АГП М. І. Куслі. В ньому повідомлялося, що вахтери лабораторного корпусу працюють в дуже важких умовах. Зараз, коли надворі стабільно лютують морози, в вестибюлі найвища температура +5 — +7 градусів, а то буває 0 градусів, або —5. Вестибюль літній, не має теплового захисту.

Чергують вахтери цілодобово. Звісно, що при такій температурі всидити на одному місці нелегко. Всі вже переохворіли.

Оскільки за день або тиждень конструкцію вестибюлю не змінити, вахтери звернулися у відділ постачання, щоб їх на зимовий період забезпечили теплим одягом. Однак у цьому проханні їм було відмовлено.

Лист М. І. Куслі редакція надіслала головному бухгалтерові інституту Л. Т. Подтаєву. Як повідомля комедант лабораторного корпусу О. А. Луцук, питання із забезпеченням теплим одягом вахтерів розв'язано позитивно.

З листом ознайомлено і головного інженера інституту Ю. І. Круша, який повідомив, що вестибюль лабораторного корпусу буде переобладнано.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ СТРАНИЦА № 1 (48)

Первые месяцы в СССР

ных граждан. За эти годы около трех тысяч юношей и девушек из разных стран мира, окончивших подготовительный КИСИ, получили высшее и среднее образование в нашей стране, успешно трудятся на разных континентах планеты. Коллектив факультета не только готовит студентов к дальнейшей учебе, но и проводит большую работу по ознакомлению своих воспитанников с советской действительностью.

Впечатлениями о первых месяцах жизни и учебы в СССР делятся сегодняшние студенты подготовительного факультета для иностранных граждан:

На родине от друзей, которые учатся в СССР, я много слышал о Советской стране. Я слышал, какая это сильная промышленная, научная и культурная страна. И сейчас я вижу, что это правда.

Первый город, который я увидел в СССР, — это была Москва. Когда я попал в Москву, мне очень нравилось гулять по московским улицам, где я видел красивые старые здания, кинотеатры. Больше всего мне понравилось московское метро — самый удобный и быстрый вид транспорта.

Я не могу забыть Красную площадь — это самое прекрасное, что я видел. Поражен был мавзолеем В. И. Ленина.

Сейчас, через полгода как я приехал в СССР, я знаю еще больше о советском государстве. Мы были на

многих экскурсиях, которые организовывал институт. Они помогли мне лучше узнать город и людей. Здесь я увидел киевское метро. Недавно мы побывали на экскурсии в Киевском филиале музея В. И. Ленина. Там мы узнали много нового, неизвестного о жизни и деятельности этого великого человека.

Сигаирун Эль-Рашид Омар Зейн, (Судан).

Я приехал учиться в Советский Союз, живу здесь 4 месяца, и очень рад. Учусь я на подготовительном факультете.

В 1986 году я видел, как весь советский народ отмечает праздник Великой Октябрьской социалистической революции. В этот день во многих городах проходят военные и спортивные парады, демонстрации. А вече-

ром — большой праздничный салют. В СССР человек человеку — друг, товарищ, брат.

Гамаль Ахмед Абдо, (Индия).

Я давно мечтал увидеть первую социалистическую страну. И вот я живу и учусь в СССР. Об этом я пишу своим друзьям. Недавно я написал им: «Вы знаете, что я учусь в институте, где изучаю русский язык, химию, физику и другие предметы. Но вы не знаете, что я должен еще убирать в комнате и готовить на кухне. Поэтому, когда я окончу институт, я получу не только специальность инженера-строителя, а буду уметь и стирать, и жарить, и убирать».

Рафраф Мохамед Кхер Хасхим, (Иордания).



В этом году исполняется 20 лет подготовительному факультету для иностран-

Чтобы преподавать русский...

В 1980 году иностранные студенты, обучающиеся в нашем институте, начали изучать новую, необычную для профиля нашего института, дисциплину — методику преподавания русского языка как иностранного на начальном этапе. В течение двух лет юноши и девушки из разных стран мира слушали лекции, участвовали в практических занятиях, проходили педагогическую практику на подготовительном факультете нашего института. Все эти годы бесценным руководителем спецкурса была доцент кафедры русского языка З. Р. Разилова, которой помогали и другие преподаватели кафедры.

Более 160 иностранных выпускников успешно прошли педпрактику и сдали экзамены по методике, получив свидетельство на право преподавания русского языка на курсах и в кружках в своих странах.

Первый выпуск слушателей спецкурса состоялся в 1982 году.

Хочется отметить, что некоторые выпускники успешно совмещают инженерную деятельность с преподавательской. Так, например, Мухуб из Алжира преподал русский язык на родине в институте физкультуры, Тиен из Вьетнама вел занятия для специалистов по научному стилю речи в Ханое.

Сейчас в институте сессия. У пятикурсников иностранцев есть экзамен, который не сдают советские студенты: методика преподавания русского языка. Пожелаем же успеха будущим пропагандистам русского языка в их самостоятельной педагогической деятельности.

ТВАГИРАМУНГУ ХАССАН

(Руанда):
Методика преподавания русского языка как иностранного, которую мы изучали в течение года, дала нам возможность познакомиться с филологическими знаниями. С нами занималась доцент кафедры русского языка З. Р. Разилова. Знания, которые мы получили, я думаю, будут использованы у нас на родине. ***

ПЕТЕР МАТЕСО

(Танзания):
— Я лично очень много полезного получил во время курса методики преподавания русского языка. Я расширил свои знания не только о педагогике вообще, но узнал много о лингвистике.

Мне хотелось бы, чтобы часов обучения для методики преподавания русского языка было больше, чтобы студенты были уверены, что они достаточно освоили методику, особенно это ка-

сается практики.

Хочу обратиться еще к студентам, которые не посещают эти занятия. Методика обучения — это не трата времени, как они думают. Это очень полезное и нужное нам на родине дело. ***

НАЖИБ АЛЬ-АМИР

(Сирия):
Обучение методике преподавания русского языка мне дало достаточно новых понятий и знаний. Я понял, что преподавать — это искусство, а не только изучение языка как иностранного. Я узнал разные системы преподавания языка в разных странах. Благодаря системе преподавания можно будет, как я понимаю, учить и математику, физику и другим предметам.

Практика на подготовительном факультете помогла понять мне, что такое работа преподавателя. Очень интересно было увидеть себя в этой роли. И хотя эта практика отнимала мно-

го времени от основных предметов, но для меня это было полезно, хотя и нелегко. ***

УСАМА ХАДАДИН

(Иордания):
— Курс методики обучения русскому языку как иностранному, который мы прослушали на кафедре русского языка № 1, дал очень много. Прежде всего познакомил с методикой обучения языку вообще и русскому, в частности. Практика, которую мы проходили на подготовительном факультете для иностранных граждан нашего института, позволила нам попробовать свои силы, превратить теоретические знания в практические, закрепить их.

Но хотелось бы еще сказать, что один год недостаточно для прохождения такой практики, очень хотелось бы, чтобы время практики увеличить, чтобы больше работать самостоятельно, без ведущего преподавателя.

Мне было весело

В городском дворце пионеров и школьников очень хорошо подготовились к встрече Нового 1987 года. Везде стояли елки, дети играли в различные игры. Это были шахматы, электронные игры, была еще игра, в которой маленькие машины ездили по минидорогам, тут ребята должны были проявить свои знания правил дорожного движения. Интересной игрой еще была «Какая улица в Киеве?».

Я видел также выступления пионеров и школьников. Они очень красиво танцевали и пели. Понравилось мне еще на вечер, как школьники отвечали на вопросы: что? где? когда? Чтобы ответить на них правильно, нужно было знать особенности различных стран.

Во дворце пионеров мне было весело, потому что я видел красивых, добрых, энергичных детей Советского Союза. У них прекрасное будущее, потому что Коммунистическая партия и правительство заботятся о детях. Советское правительство и КПСС заботятся не только о детях, но и помогают детям и молодежи движению во всем мире.

Во дворце пионеров и школьников в Ханое, который помогли нам построить советские люди, тоже организовывают для ребят встречу нового года. Наши дети так же как и советские много танцуют, поют, играют в игры. Самой любимой игрой пионеров Вьетнама есть игра «жечь хлопчатку».

Данг Ван Фу, стажер КИСИ, канд. хим. наук из Вьетнама.

В подготовке страницы принимали участие ст. преподаватель кафедры русского языка № 1 А. В. Онкович.

Редактор А. БОГОВИЧ.

ГЛАЗАМИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

В кругу друзей

В новгодние праздники в фойе актового зала нашего института состоялся вечер иностранных студентов. Организаторами его были деканат по работе с иностранцами, преподаватели кафедры русского языка при участии президентов землячества.

Декан по работе с иностранными студентами доцент В. К. Пильваров поздравил всех присутствующих с праздником, пожелал всем успехов и крепкого здоровья.

Ведущими вечера были Дед Мороз и Снегурочка — студент Аль Равадшах Низар из Иор-

дании (архитектурный факультет) и Рита Шахид из Ливана, первокурсница строительного факультета. Мы посмотрели выступления участников художественной самодеятельности, приняли участие в викторинах и конкурсах.

Луис Бо-От, стажер из Филиппин.

Во Дворце «Украина»

Мы очень обрадовались приглашению посетить детский праздник во Дворце культуры «Украина». Там мы увидели участников концерта в национальной украинской одежде. Всех присутствующих приветствовали с Новым годом детские коллективы и

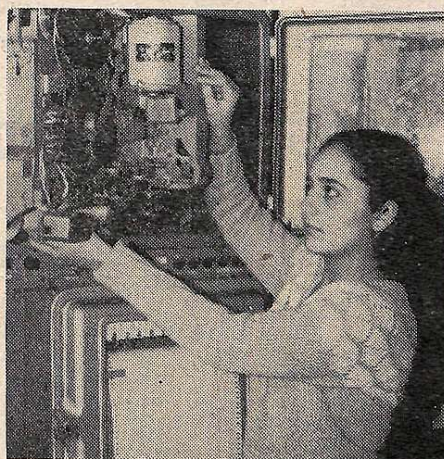
известные артисты республики. Мне бы очень хотелось, чтоб такие праздники были у детей всей планеты.

Мохамед Касем из Афганистана.

Во Дворце пионеров и школьников

Мы с радостью совершили экскурсию по Дворцу пионеров и школьников, а потом принимали участие в викторине «Что? Где? Когда?», организованной для старшеклассников города. Мне очень понравилась программа этого вечера, на котором выступал и мой друг Хоа из Вьетнама.

Сераджуддин Авялку из ДРА.



На снимке: одна из выпускниц подфака КИСИ palestинка Яхлеф Маджеда Субхи из Иордании сегодня успешно учится на архитектурном факультете института.