

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ
AUTONOMOUS UNIVERSITY OF ZACATECAS (MEXICO)
INSTYTUT PEDAGOGIKI, KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA
WE WŁOCŁAWKU (POLSKA)
EUROPEAN INSTITUTE OF FURTHER EDUCATION (EIDV) (SLOVAKIA)
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. JANA KASPROWICZA
W INOWROCŁAWIU (POLSKA)
MY EASY ACADEMY (READING, UK)
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ М.П. ДРАГОМАНОВА
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТОРГОВЕЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ
(ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ)

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

***IV Всеукраїнського круглого столу
з міжнародною участю***

17 листопада 2021 року

**До 75-річчя з дня створення
Організації Об'єднаних Націй
з питань освіти, науки і культури
(ЮНЕСКО)**

м. Київ

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

*Рекомендовано до друку Вченою радою
Київського національного університету будівництва і архітектури
(протокол № 46 від 20 грудня 2021 р.)*

Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю (17 листопада 2021 року) до 75-річчя з дня створення Організації Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). – Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2022. – 402 с.

ISBN 978-617-8007-55-3

У матеріалах IV Всеукраїнського круглого столу з міжнародною участю “Актуальні проблеми освітнього процесу в контексті європейського вибору України” висвітлюються актуальні питання професійної (професійно-технічної) освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід; психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу; сучасні проблеми викладання інженерно-технічних та гуманітарних дисциплін.

Матеріали круглого столу розраховані на науково-педагогічних, наукових працівників у галузі педагогіки, психології, соціології, викладачів, аспірантів, студентів, а також на соціальних педагогів, соціологів, практичних психологів і соціальних працівників.

За зміст поданих матеріалів несуть відповідальність їх автори.

УДК 37.09
ББК 74(4Укр)

ISBN 978-617-8007-55-3

© КНУБА, 2022

Кіщак Наталія Григорівна

Аспірант кафедри менеджменту в будівництві

Київський національний університет будівництва і архітектури, Київ

ФОРМУВАННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ- ДЕВЕЛОПЕРОМ ЗА ІМПЕРАТИВАМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

У 1983 році Генеральна Асамблея ООН створила Міжнародну комісію з навколишнього середовища, за результатами роботи якої була опублікована доповідь «Наше спільне майбутнє» («Our common future»), в якій і була представлена нова концепція сталого розвитку як альтернатива розвитку, що базується на необмеженому економічному зростанні [1].

Сталий розвиток (sustainable development) – це «розвиток, що задовольняє потреби нинішнього покоління у такий спосіб, щоб не зашкодити здатності наступних поколінь задовольняти свої потреби».

Необхідно зауважити, що в іноземній (англомовній) літературі майже відсутня наукова полеміка стосовно правильності означення терміну «sustainable development».

Існують «універсальні» визначення сталого розвитку, в яких науковці намагаються об'єднати всі рівні досліджуваних систем. Так, Г. Дейлі [2] тлумачить термін сталий розвиток як гармонійний, збалансований, безконфліктний прогрес усієї земної цивілізації, груп країн (регіонів, субрегіонів), а також окремо взятих держав нашої планети за науково обґрунтованими планами, коли у процесі неухильного інноваційно-інвестиційного економічного розвитку країн одночасно позитивно вирішується весь комплекс питань щодо збереження довкілля, ліквідації бідності, експлуатації та дискримінації як кожної окремої людини, так і цілих народів чи груп населення, у тому числі за етнічними, расовими і статевими ознаками.

Різномасштабність поглядів науковців щодо питання розвитку підприємства, можна представити у вигляді ключових підходів сутності розвитку підприємства [3] (рис.1).

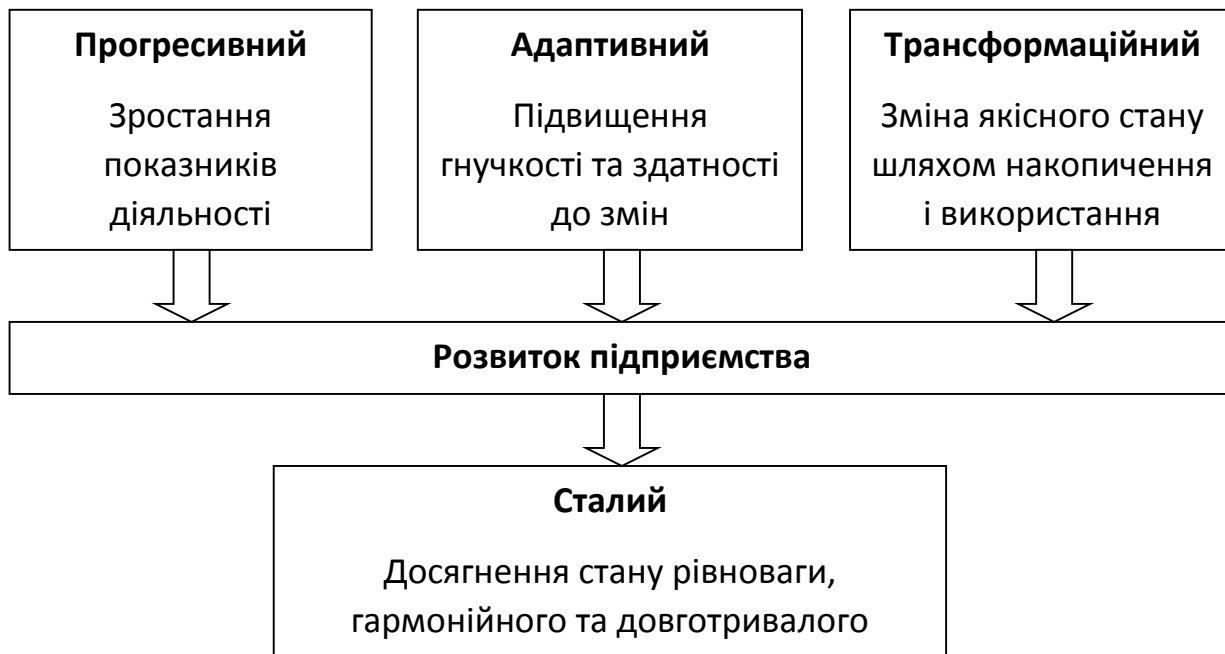


Рис.1. Основні етапи та зміни щодо визначення сутності розвитку підприємства.

Узагальнюючи наукові підходи щодо питання розвитку підприємства, слід сказати, що розвиток підприємства являє собою сукупність зміни його якісного стану (як системи), яка відбувається в результаті взаємодії функціональних елементів зовнішнього та внутрішнього походження на різних рівнях реалізації його потенціалу.

Його можна діагностувати і визначити шляхом спостереження позитивних змін у всіх ключових економічних показниках діяльності підприємства (зростання обороту, прибутку, зайнятості, ресурсів підприємства), а також важливих неекономічних показників (належні умови праці, добробут працівників, позитивна організаційна культура, добрі відносини з зовнішніми зацікавленими сторонами). Позитивні неекономічні

показники, очевидно, в подальшому впливають на поліпшення економічних показників. Розвиток передбачає спрямовану, впорядковану, незворотною та монотонну зміну.

Зміни, навіть незважаючи на намір керівництва, не завжди обов'язково будуть відбуватись в напрямку прогресу, зміни можуть призвести до регресу (стан підприємства погіршиться) і до збереження (тобто, не дивлячись на проведення різних заходів підприємство досі «стоїть на місці»).

Аналізуючи зміст та сутність наведених визначень основними вимогами сталого розвитку є:

- обмеження споживання не відновлюваних природних ресурсів;
- дедалі активніше використання поновлюваних ресурсів;
- зменшення викидів шкідливих речовин до рівня не нижче, ніж здатність природи їх поглинути;
- зниження навантаження на навколишнє середовище через відмову від використання субстанції, що практично не розкладаються, аж до цілковитої відмови від їх використання;
- уникнення не відновлювальних втрат в еко- та соціальних системах;
- зниження споживання енергії та матеріалів у промисловості;
- збереження різноманітності видів, а отже і, функціонування екологічних систем і харчових ланцюгів;
- формування способу життя і споживання, що здатні захистити навколишнє середовище;
- обмеження використання навколишнього середовища будівництвом, транспортом і промисловістю до екологічно прийняттого рівня;
- ефективне використання навколишнього простору.

Сталий розвиток вимагає розробки відповідного балансу між трьома типами капіталу: економічним, соціальним і природним.

Список використаних джерел

1. Our Common Future, Chairman's Foreword : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.un-documents.net/our-common-future.pdf>.
2. Дейлі Г. Поза зростанням. Економічна теорія сталого розвитку : [пер. з англ.] / Г. Дейлі. – К. : Інтелсфера, 2002. – 312 с.
3. Васюткіна Н. В. Теоретичні аспекти розуміння категорії «розвиток підприємства» / Н. В. Васюткіна // Проблеми економіки. – 2014. – № 2. – С. 236–242.

*Клевець Любов Миколаївна,
кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри психології та соціології
Університету державної фіскальної служби України*

ДОСВІД ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

Питання збереження психологічного здоров'я студентської молоді актуалізує інтерес і спрямовує увагу на вивчення визначеної категорії саме при навчанні у сучасному закладі вищої освіти (ЗВО).

Зараз адаптація визначається певним діапазоном кількісних змін організму, які у подальшому призводять до якісних змін функціонального пристосування організму на певний подразник. Інтегральним показником здоров'я людини є її адаптованість до ситуації. Такі вітчизняні вчені як Н. Дятленко, Л. Гармаш, Н. Коцур, Л. Клочек, Л. Косарева, Н. Любченко, О. Прудська, І. Шаповал та ін., висвітлювали це питання у своїх наукових роботах. *Адаптаційні реакції* організму оцінюються, насамперед, за функціональними показниками системи кровообігу. В роботах Н.М.Амосова, Г.Л.Апанасенко, І.А.Аршавського, які запропонували визначати “кількість

Жалдак Руслан Юрійович

СПЕЦИФІКА ФОРМУВАННЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ПОРТФЕЛЯ
ПІДПРИЄМСТВАМИ-СТЕЙКХОЛДЕРАМИ БУДІВЕЛЬНО-
ІНВЕСТИЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ В СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ БУДІВЕЛЬНОГО
ДЕВЕЛОПМЕНТУ 96

Зарецкая Ольга Александровна

НАРРАТИВНА КОМПЕТЕНТНОСТЬ ВЗРОСЛЫХ:

О ВОЗМОЖНОСТЯХ РАЗВИТИЯ 101

Заушнікова Марина Юрїївна,

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ ЯК МЕТОДУ
ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ..... 106

Івахненко Ірина Сергїївна, Бутенко Євген Дмитрович

ЕКОНОМІКО-АНАЛІТИЧНІ ІННОВАЦІЇ В АДМІНІСТРУВАННІ
ПІДПРИЄМСТВОМ: ІНТЕГРАЦІЯ СТРАТЕГІЧНОГО ТА СТРУКТУРНО-
ПРОЦЕСНОГО ПІДХОДІВ 112

Калениченко Руслан Арсенович

ОСОБЛИВОСТІ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ
ПАНДЕМІЇ..... 114

Кіщак Наталія Григорівна

ФОРМУВАННЯ БІЗНЕС-МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ-
ДЕВЕЛОПЕРОМ ЗА ІМПЕРАТИВАМИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ..... 118

Клевець Любов Миколаївна

ДОСВІД ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТСЬКОЇ
МОЛОДІ..... 121

Корчова Галина Леонїдівна, Скриник Мирослава Віталїївна,

Скриник Ліна Миколаївна

МЕДІАОСВІТА ЯК ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ..... 128

Корсун Сергїй Іванович, Корсун Ольга Олексїївна

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ..... 133

Корчова Галина Леонїдівна, Сушков Олег Олександрович

МОДЕЛЬ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ В
СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ 136

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В КОНТЕКСТІ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО ВИБОРУ УКРАЇНИ**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

***IV Всеукраїнського круглого столу
з міжнародною участю***

17 листопада 2021 року

Формат 60×84 1/16. Тираж 300 пр. Ум. друк. арк. 26,9. Зам. № 1121.

Видавець і виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03150, Київ, вул. Предславинська, 28

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.