

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

АРХІТЕКТУРНИЙ

(факультет)

МІСТОБУДУВАННЯ

(назва випускової кафедри)

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

на тему:

«Гуртожиток для школи-інтернату в м. Гайсині Вінницької області»

Сидоренко Марія Дмитрівна
(прізвище, ім'я та по батькові здобувача повністю)

Київ 2025 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

АРХІТЕКТУРНИЙ

(факультет)

МІСТОБУДУВАННЯ

(назва випускової кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри містобудування
доктор архітектури, професор Н.М. Шебек
“18 “ червня 2025 року

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

Гуртожиток для школи-інтернату в м. Гайсині Вінницької області

(назва)

Виконала Сидоренко Марія Дмитрівна

(прізвище, ім'я та по батькові повністю)

191 – Архітектура та містобудування

(Спеціальність)

«Архітектура та містобудування»

(Освітня програма)

Групи АРХ-21-1Б

Керівники: доцент Носенко Г.А.

(прізвище, ініціали)

(науковий ступінь, вчене звання)

Ідентичність підтверджую

Київ 2025 р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Факультет: Архітектурний
Випускова кафедра: Містобудування
Освітній ступінь: Бакалавр
Спеціальність: 191 – Архітектура та містобудування
Освітня програма: Архітектура та містобудування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан архітектурного факультету

„___” _____ 2025 року

**З А В Д А Н Н Я
ДО ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ
ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ БАКАЛАВРА**

Сидоренко Марія Дмитрівна

(прізвище, ім'я та по батькові студента)

1. Тема роботи

Гуртожиток для школи-інтернату в м. Гайсині Вінницької області

затверджена наказом ректора КНУБА № _____ від «_____» _____ 2025 року

2. Керівники

Носенко Ганна Андріївна, доцент кафедри містобудування

(прізвище, ім'я та по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

3. Строк подання здобувачем роботи до захисту 20.06.2025 р.

4. Зміст пояснювальної записки:

1. Завдання на проєктування;
 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду;
 3. Містобудівне обґрунтування;
 4. Архітектурно-планувальне рішення;
 5. Дизайн інтер'єру;
 6. Конструктивне рішення;
 7. Інженерне обладнання;
 8. Охорона праці та навколишнього середовища;
- Список використаних джерел;

Додатки

5. Графічний матеріал за розділами:

Р. 1. Ситуаційний план, топооснова ділянки

Р. 2. Ілюстрації аналогів

Р. 3. Ситуаційний план М 1:2000, генеральний план М 1:1000, перспективне зображення ділянки з об'єктом проєктування в містобудівному контексті з висоти пташиного польоту

Р. 4. Плани поверхів М 1:400 та М 1:200, фасади М 1:200, повздовжній та поперечний розрізи М 1:200, перспективне зображення будівлі з рівня зору людини

Р. 5. Плани підлоги і стелі М 1:100, розгортки стін М 1:100, перспективне зображення інтер'єру характерного приміщення з рівня зору людини

Р. 6. Конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:50

6. Календарний план виконання роботи:

Види робіт та їх зміст	Дата виконання
Розділ 1.	24.02.2025
Розділ 2.	06.03.2025
Розділ 3.	03.04.2025
Розділ 4.	08.05.2025
Розділ 5.	29.05.2025
Розділи 6-8.	02.06.2025
Остаточне оформлення роботи	05.06.2025
Направлення роботи для перевірки на плагіат	09.06.2025
Попередній захист роботи на випусковій кафедрі	18.06.2025
Направлення роботи на рецензування	19.06.2025
Передача матеріалів роботи на кафедру	20.06.2025
Захист роботи	23.06.2025

7. Консультанти розділів кваліфікаційної випускної роботи

Розділ	Прізвище, ініціали та посада консультанта	Підпис	
		завдання видав	завдання прийняв
1	Шебек Н.М., професор		
2	Лисюк Г.Г., доцент		
3			
4			
5			
6			
7			
8			

8. Дата видачі завдання 17.02.2025 р.

Зав. кафедри

(підпис)

Шебек Н.М.

(прізвище та ініціали)

Керівник

(підпис)

Носенко Г.А.

(прізвище та ініціали)

Здобувач

(підпис)

Сидоренко М.Д.

(прізвище та ініціали)

РЕЗЮМЕ (SUMMARY) до кваліфікаційної випускної роботи здобувача:		Сидоренко Марія Дмитрівна Mariia Sydorenko (ПІБ здобувача українською та англійською)	
<i>зво</i>	Київський національний університет будівництва і архітектури		
<i>Тема (українською та англійською)</i>	<u>Гуртожиок для школи-інтернату в м. Гайсин Вінницької області</u> <u>Boarding School Dormitory in Haisyn, Vinnytsia Region</u>		
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр		
<i>Факультет</i>	Архітектурний		
<i>Випускова кафедра</i>	Містобудування		
<i>Спеціальність</i>	191 «Архітектура та містобудування»		
<i>Освітня програма</i>	Архітектура та містобудування		
<i>Керівники</i>	Доц. Носенко Ганна Андріївна		
<i>Обсяг роботи:</i>	<i>пояснювальна записка, с.</i>	<i>розділів</i>	<i>креслень формату А1</i>
	74	8	6
<i>Розділ 1. Завдання на проектування</i>	В завданні сформульовано основну мету проекту – створення комфортного, функціонального та безпечного житлового простору для школярів, які навчаються в інтернаті. Визначено основні технічні параметри й вимоги до архітектурних рішень.		
<i>Розділ 2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду</i>	Проаналізовано приклади реалізованих проєктів гуртожитків в Україні та за кордоном. Розглянуто сучасні тенденції: відкриті простори, ергономічне зонування, комфортне середовище для проживання. Вивчення аналогів дало змогу врахувати перевірені рішення у власному проєкті.		
<i>Розділ 3 Містобудівне обґрунтування</i>	Досліджено територію проектування в межах міста Гайсин. Враховано транспортну доступність, інсоляцію, інфраструктуру навколишньої забудови, зони озеленення. Запропоновано розміщення будівлі з урахуванням зручного підходу для користувачів, безпечного віддалення від магістральних доріг і з урахуванням містобудівних обмежень. Вибір ділянки обумовлений її функціональною доцільністю, доступністю для пішоходів і транспорту, а також можливістю ефективного включення об'єкта в існуючий міський контекст.		
<i>Розділ 4. Архітектурно-планувальне рішення</i>	Запропоновано об'ємно-просторову та художню концепцію будівлі гуртожитку. Розроблено функціональне зонування із чітким розподілом житлових, навчальних і побутових приміщень. Планувальні рішення забезпечують зручне переміщення, інсоляцію, вентиляцію, пожежну безпеку та доступність. Наведено основні техніко-економічні показники об'єкта.		
<i>Розділ 5. Дизайн інтер'єру</i>	Визначено композиційно-естетичну концепцію інтер'єру укриття гуртожитку. Запропоновано кольорову гаму, меблі та оздоблювальні матеріали, що формують дружнє середовище для перебування дітей.		
<i>Розділ 6. Конструктивне рішення</i>	Описано систему несучих елементів, вибрані типи фундаментів, перекриттів і покрівлі. Конструкції підібрано з урахуванням експлуатаційної надійності, економічності та відповідності кліматичним умовам регіону.		
<i>Розділ 7. Інженерне обладнання</i>	Подано комплекс рішень щодо водопостачання, каналізації, опалення, електропостачання та вентиляції. Передбачено накопичувальний резервуар, бойлери для гарячої води, а також систему очищення холодної води.		
<i>Розділ 8. Охорона праці та навколишнього середовища</i>	Розглянуто заходи з охорони праці, евакуації, пожежної безпеки та захисту довкілля. Враховано сучасні вимоги до енергоощадності, повторного використання ресурсів (дощова вода для поливу) та санітарно-гігієнічні норми.		
<i>Висновки по роботі:</i>	Проєкт гуртожитку для школи-інтернату в місті Гайсин розроблено з урахуванням соціальних, функціональних та технічних вимог. Об'єкт спроектований із дотриманням норм безбар'єрності, пожежної безпеки, санітарно-гігієнічних стандартів та ергономіки. Просторово-планувальна структура передбачає чітке функціональне зонування приміщень із розділенням побутових і навчальних зон.		
Ключові слова: громадська будівля, гуртожиток, архітектура.			
Keywords: building, dormitory, architecture.			

Здобувач: _____ /Сидоренко М.Д./
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник: _____ /Носенко Г.А./
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ___ ” _____ 2025

ЗМІСТ

1. Завдання на проєктування	8
2. Аналіз прототипів.....	16
2.1. Аналіз вітчизняного досвіду	16
2.2. Аналіз закордонного досвіду.....	17
3. Містобудівне обґрунтування	29
3.1. Історична довідка по території забудови	29
3.2. Містобудівна ситуація	30
3.3. Опис генерального плану	35
3.3.1. Функціональне зонування території	35
3.3.2. Рух пішоходів і транспорту	39
3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану.....	41
4. Архітектурно-планувальне рішення	42
4.1. Художня концепція.....	42
4.2. Функціональне зонування.....	44
4.3. Техніко-економічні показники будівлі.....	46
5. Дизайн інтер'єру.....	47
5.1. Особливості розгортання функціональних процесів	47
5.2. Об'ємно-просторові властивості архітектурної форми	47
5.3. Способи узгодження окремих елементів середовища в межах загального композиційного рішення	48
5.4. Характеристика елементів обладнання та благоустрою.....	48
5.5. Характеристика засобів візуальної комунікації.....	48
5.6. Колористичне та світлотехнічне рішення	48
5.7. Ергономічність вирішення інтер'єру.....	49
6. Конструктивне рішення	52
6.1. Фундаменти	52
6.2. Стіни та перегородки.....	52
6.3. Перекриття.....	53
6.4. Покрівля та дах.....	54

	7
6.5. Підлога	54
6.6. Вікна та двері.....	54
6.7. Декоративні елементи.....	55
7. Інженерне обладнання	56
7.1. Теплогазопостачання і вентиляція	56
7.2. Водопостачання, водовідведення і опалення	56
8. Охорона праці та навколишнього середовища	58
8.1. Ресурсозбереження і використання альтернативних джерел енергії	58
8.2. Шляхи руху пожежної машини	58
8.3. Евакуація з усіх приміщень будівлі	58
Список використаних джерел	60
Додатки:	62
• Додаток 1. Історичні та сучасні карти м. Гайсина Вінницької області.....	62
• Усі креслення проекту	68
• Довідка про перевірку роботи на плагіат	74

1. ЗАВДАННЯ НА ПРОЄКТУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
містобудування
зав. каф., д. арх., професор
Шебек Н. М. _____

Студент Сидоренко Марія Дмитрівна
Група АРХ-21-1Б
Керівник доцент Носенко Г.А.
Тема дипломної роботи Гуртожиток для школи-інтернату в м. Гайсині Вінницької області

1. Вихідні матеріали:
 - ДБН В.2.2-15:2019 "Житлові будинки. Основні положення"
 - ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування та забудова територій"
 - ДБН В.1.1-7:2016 "Пожежна безпека об'єктів будівництва"
 - ДБН В.2.2-9:2018 "Громадські будинки та споруди. Основні положення"
 - ДБН В.2.5-20:2018 "Газопостачання"
 - ДБН В.2.5-28:2018 "Природне та штучне освітлення"
 - Санітарно-гігієнічні та енергоефективні норми:
 - ДБН В.2.5-64:2012 "Внутрішній водопровід та каналізація"
 - ДБН В.2.6-31:2021 "Теплова ізоляція будівель"
 - ДБН В.1.4-1.01-97 "Санітарно-гігієнічні норми проєктування"
 - Доступність та комфортність:
 - ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд"
 - ДБН В.2.2-3:2018 "Будинки і споруди навчальних закладів"
 - Транспорт і прилегла інфраструктура:
 - ДБН Б.2.3-5:2018 "Вулиці та дороги населених пунктів"
 - ДБН В.2.3-15:2007 "Автостоянки і гаражі"
 - ДБН В.2.2-5:2023 "Захисні споруди цивільного захисту"
 - ДБН В.2.2-5:2023 «Захисні споруди цивільного захисту»
2. План сучасного використання території за генеральним планом міста Гайсина 2018 М 1:5000 (рис. 1.1).

3. Пропозиції генерального плану щодо використання ділянки проектування в лінійному масштабі (рис. 1.2).
4. Топооснова ділянки проектування та прилеглих територій в лінійному масштабі 2017 рік (рис. 1.3).
5. Склад та площі приміщень функціональних груп:

№ п/п	Найменування приміщень	Площа, м. кв.	Кількість
Вхідна група та комунікаційні приміщення			
1.	Тамбур	5	7
2.	Вестибюль	50	1
3.	Рецепція		
4.	Зона очікування		
5.	Зона поштових скриньок		
6.	Ліфтовий хол	60	1
7.	Пункт охорони	8	1
8.	Кімната для велосипедів та спортивного інвентаря	10	1
9.	Технічні приміщення	10	2
10.	Коридор	1277	-
	Всього	1460	
Адміністративні приміщення			
11.	Кабінет директора	20	1
12.	Кабінет заступника директора	20	1
13.	Кабінет адміністратора	20	1
14.	Кабінет секретаря	20	1
15.	Кабінет бухгалтерії	20	1
16.	Сан. вузол	5	2
	Всього	110	
Харчовий блок			
17.	Їдальня	100	1
18.	Буфетна	15	1
19.	Роздавальна	15	1
20.	Мийна	15	1
21.	Комора	15	1
22.	Холодильник	12	1
	Всього	172	
Житлові приміщення			
23.	Житлові кімнати для двох осіб	20	16
24.	Житлові кімнати для трьох осіб	30	16
25.	Сан. вузол (один на дві кімнати)	9	16
	Всього	944	

Рекреаційна зона			
26.	Універсальна зала	100	1
27.	Спортивна зала	120	1
28.	Кімната для занять	120	1
	Всього	340	
Побутові приміщення			
29.	Комори для зберігання речей мешканців	6	16
30.	Кімната для прання та сушіння	36	1
31.	Комора для зберігання обладнання	16	1
32.	Кімната відпочинку персоналу	30	1
	Всього	178	
Медичні приміщення			
33.	Кабінет медсестри	20	1
34.	Ізолятор	15,5	1
35.	Маніпуляційна	15,5	1
36.	Сан. вузол для медичного персоналу	5	1
	Всього	56	
Укриття цивільного захисту розрахованого до 24 годин перебування / подвійного призначення			
37.	Спальня/ кімната відпочинку	250	1
38.	Спальня/ кімната активних ігор	110	1
39.	Приміщення для приготування, підігріву їжі	30	1
40.	Жіночий/ чоловічий/ інклюзивний сан. вузли та душові	40	2
41.	Комори	30	4
42.	Виходи зі сховища	10	2
43.	Внутрішні комунікації укриття	335	-
44.	Технічні приміщення	20	6
	Всього	1065	
Інше			
46.	Технічний поверх	400	1
47.	Тераса	67	2
	Всього	534	
	Загальна площа приміщень	4859	

б. Склад проектних матеріалів:

- Креслення та масштаби їх розробки:
 - ситуаційний план М 1:2000;
 - генеральний план М 1:1000;
 - плани поверхів М 1:400 та М 1:200;
 - фасади М 1:200;

- повздовжній та поперечний розрізи М 1:200;
- перспективне зображення будівлі;
- конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:50;
- інтер'єр укриття:
 - розгортки стін М 1:100;
 - план підлоги з розстановкою обладнання М 1:100;
 - план стелі з розстановкою світильників М 1:100;
 - перспектива;
- Презентація дипломного проєкту;
- Відео-презентація (фільм-обліт ділянки з будівлею);
- Пояснювальна записка.

Здобувач

(підпис)

Сидоренко М.Д.

(прізвище та ініціали)

Керівник

(підпис)

Носенко Г.А.

(прізвище та ініціали)

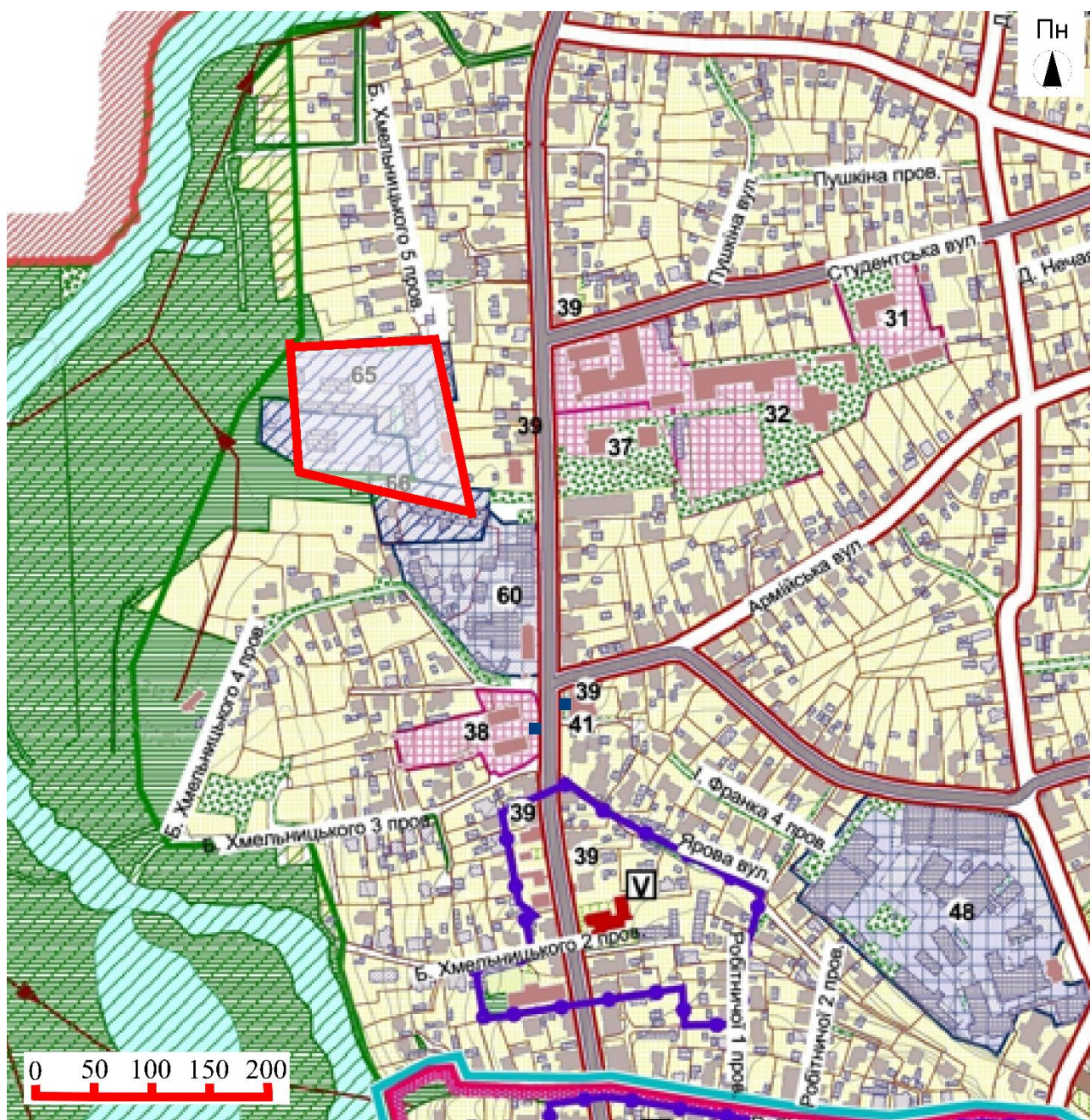










Рис. 1.2. Пропозиції генерального плану щодо використання ділянки проектування в лінійному масштабі

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

ІСН.	ПРОЕКТ	
		САДИБНОЇ, ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ
		РЕЗЕРВУ САДИБНОЇ, ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ
		БАГАТОКВАРТИРНОЇ ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ
		РЕКОНСТРУКЦІЯ САДИБНОЇ ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ
		ГРОМАДСЬКОЇ ЗАБУДОВИ
		ЗЕЛЕНІ НАСАДЖЕННЯ ЗАГАЛЬНОГО КОРИСТУВАННЯ
		ЛІСОПАРКУ
		ВИНОГРАДНИКУ
		ПАРКУ
		ЗЕЛЕНІ НАСАДЖЕННЯ СПЕЦПРИЗНАЧЕННЯ
		СПОРТИВНИХ МАЙДАНЧИКІВ
		КЛАДОВИЩ
		ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ
		РЕЗЕРВ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ
		КОМУНАЛЬНИХ ПІДПРИЄМСТВ
		СКЛАДІВ, БАЗ
		ТРАНСПОРТУ
		СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ
		СПЕЦПРИЗНАЧЕННЯ
		РЕЗЕРВ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ
		ВОДОСТІЙНИКИ
		ЗАЛІЗНИЦЯ
		ЗЕМЕЛЬ МІНІСТЕРСТВА ОБОРОНИ
		МАГІСТРАЛЬНИХ ВУЛИЦЬ В ЧЕРВОНИХ ЛІНІЯХ
		ЖИТОВИХ ВУЛИЦЬ В ЧЕРВОНИХ ЛІНІЯХ
		ВУЛИЦЬ З ОБМЕЖЕНИМ РУХОМ ТРАНСПОРТУ
		ВОДНИХ ПОВЕРХОНЬ
		ЛІНІЇ ЕЛЕКТРОПЕРЕДАЧ
		МЕЖІ МІСТА

ТЕРИТОРІЇ ТА ОБ'ЄКТИ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ

	КАМ'ЯНИХ, МЕМОРІАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ
	ПАМ'ЯТКИ АРХІТЕКТУРИ ТА МІСТОБУДУВАННЯ
	ОБ'ЄКТИ КУЛЬТУРНОЇ ТА АРХЕОЛОГІЧНОЇ СПАДЩИНИ
	ЗОНА ЛАНДШАФТУ, ЩО ОХОРОНЯЄТЬСЯ
	ЗОНА РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБРУДНЕННЯ
	ЗОНА ОХОРОНИ АРХЕОЛОГІЧНОГО КУЛЬТУРНОГО ШАРУ
	ЗОНА ІСТОРИЧНОГО АРЕАЛУ
	ОХОРОННА ЗОНА КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ

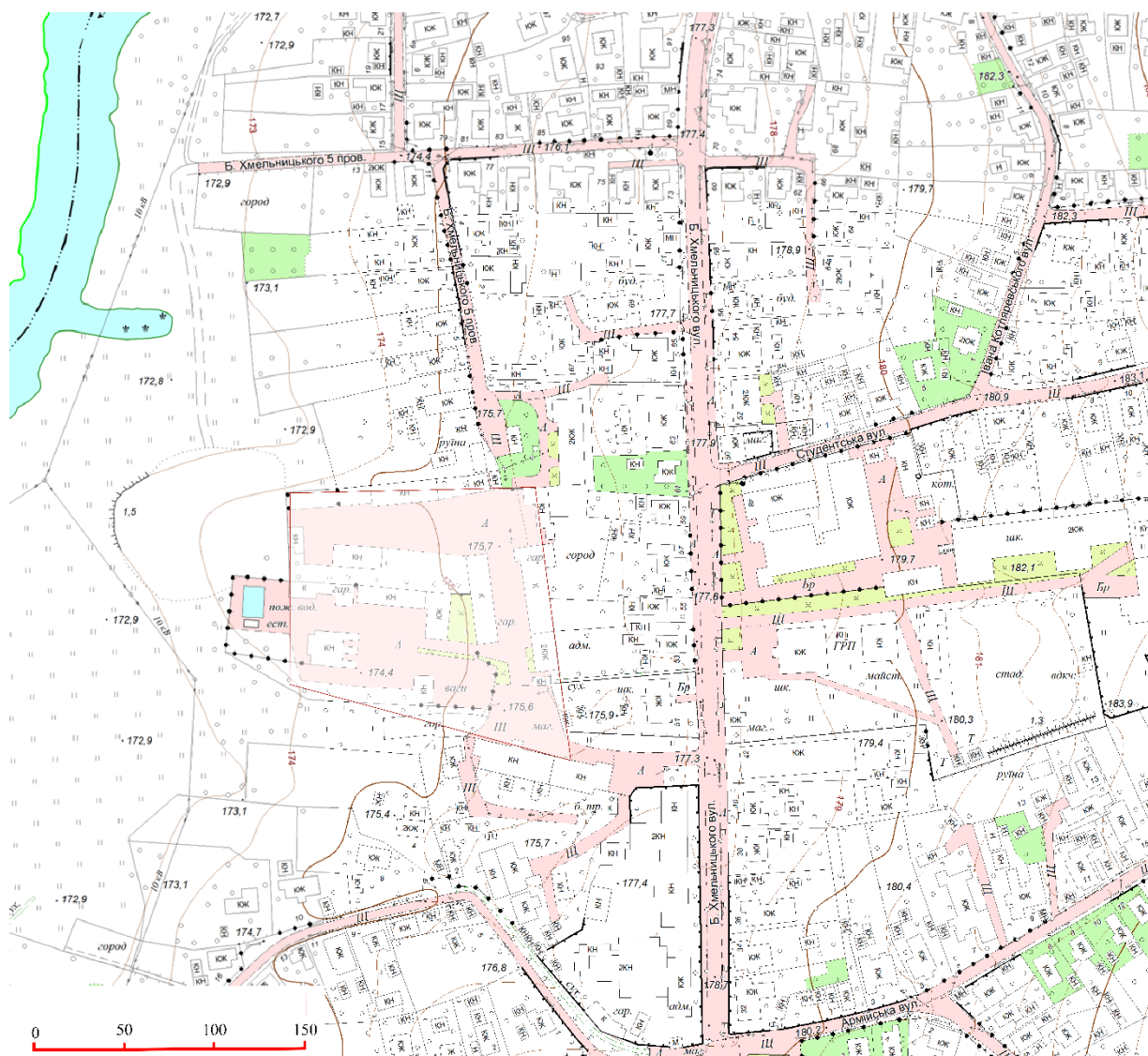


Рис. 1.3. Топооснова ділянки проектування та прилеглих територій в лінійному масштабі

2. АНАЛІЗ ПРОТОТИПІВ

В Україні більшість гуртожитків для учнів та студентів залишаються спадщиною радянського будівництва, коли основний акцент робився на економії матеріалів та мінімізації житлової площі. Умови проживання в таких будівлях не відповідають сучасним вимогам комфорту, що особливо відчутно в умовах зростання освітніх стандартів та підвищення рівня життя.

Учні потребують не лише місця для ночівлі, а й простору для навчання та відпочинку. Більшість радянських гуртожитків складається з тісних житлових кімнат, відсутністю якісної шумо- та теплоізоляції, застарілими комунікаціями та нестачею громадських зон. Умови проживання часто не сприяють продуктивному навчанню та гармонійному розвитку молоді, що у свою чергу впливає на загальний рівень освіти та соціальної адаптації.

Створення сучасних учнівських/студентських житлових комплексів матиме значний вплив на покращення якості освіти, підвищення конкурентоспроможності українських навчальних закладів та розвиток молодіжної інфраструктури. Сучасні гуртожитки мають бути не лише місцем проживання, а й комфортним середовищем для самореалізації, інтеграції в суспільство та отримання якісного досвіду спільного життя.

2.1. Аналіз вітчизняного досвіду



Рис. 2.1.1. Фасад гуртожитку № 1 Таврійського НУ імені В.І. Вернадського [15]

Гуртожиток № 1 Таврійського національного університету ім. В.І. Вернадського (рис. 2.1.1.) розташований по вул. Галицька, 8 у Подільському районі м.Києва. Типова будівля для проживання студентів.

Тип будівлі: гуртожиток коридорного типу середньої поверховості.

Поверховість: 2 поверхи.

Матеріали: цегляні конструкції (375 мм).

Фасад: мінімалістичний, опоряджений штукатуркою (20 мм), та декоративним карнизом.

Коридорна система: кімнати розташовані вздовж довгих коридорів, що забезпечує легкий доступ до всіх приміщень.

Житлові кімнати: одно-, дво-, три- та чотиримісні.

Зони загального користування: кухні, санвузли, душові кімнати, пральні розташовані на кожному поверсі [15].

2.2. Аналіз закордонного досвіду

Campus Varaždin Student Dormitory розташований у місті Вараждин, Хорватія.



Рис. 2.2.1. Campus Varaždin Student Dormitory [16]

Загальна площа будівлі – 11 200 м².

Гуртожиток має модульну структуру, що дозволяє ефективно організувати житлові приміщення та спільні зони. Простір поділений на три основні функціональні частини (рис. 2.2.3):

- Житлові блоки (кімнати для студентів, що можуть змінювати конфігурацію залежно від потреб. Кімнати – як одномісні, так і двомісні) (рис. 2.2.4).
- Зони спільного користування (кухні, зони відпочинку, навчальні приміщення).
- Комунікаційна система (коридори, сходи, ліфти).

Таке зонування сприяє комфорту мешканців, забезпечуючи баланс між приватністю та спільною взаємодією.

Будівля має нестандартну форму з виступами та різнорівневими секціями, що створює виразний образ. Використання простих геометричних форм та нейтральних кольорів підкреслює сучасний характер будівлі. На фасаді вільно розташовані віконні прорізи, що не тільки створюють цікаву художню систему, але й виконують функцію природного освітлення та вентиляції:

- Фасадні панелі з перфорацією використані для захисту від перегріву та створення комфортного мікроклімату всередині приміщень.
- Монолітний залізобетонний каркас забезпечує міцність та довговічність будівлі.
- Енергоефективні технології - пасивне охолодження та опалення, що зменшує споживання енергії.
- Великі вікна максимізують природне освітлення, зменшуючи потребу в штучному світлі.

Гуртожиток органічно вписаний у міський ландшафт Вараждина. Його розташування забезпечує зручне транспортне сполучення, а зелені зони навколо будівлі створюють сприятливе середовище для відпочинку студентів. Він слугує прикладом успішної інтеграції сучасних архітектурних та функціональних рішень в структуру міста.

Основні переваги цього гуртожитку: гнучке планування житлових просторів; енергоефективні та екологічні рішення; поєднання приватних та спільних зон для комфортного проживання; динамічна архітектура, що робить будівлю впізнаваною [16].

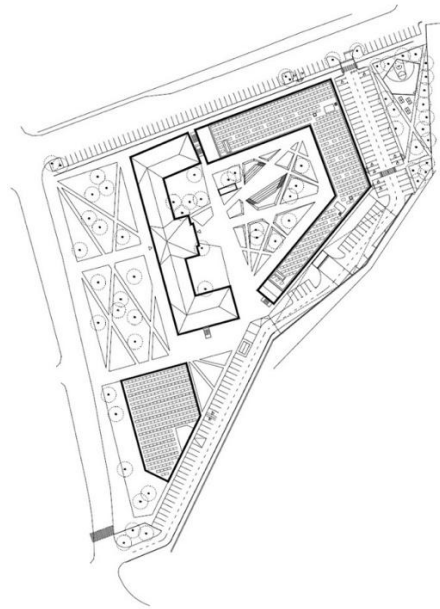


Рис. 2.2.2. Генеральний план Campus Varaždin Student Dormitory [16]

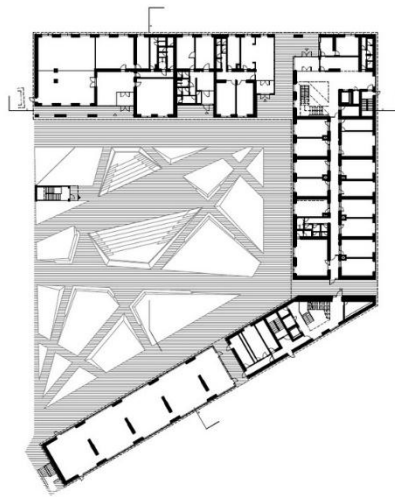


Рис. 2.2.3. План 1-го поверху Campus Varaždin Student Dormitory [16]

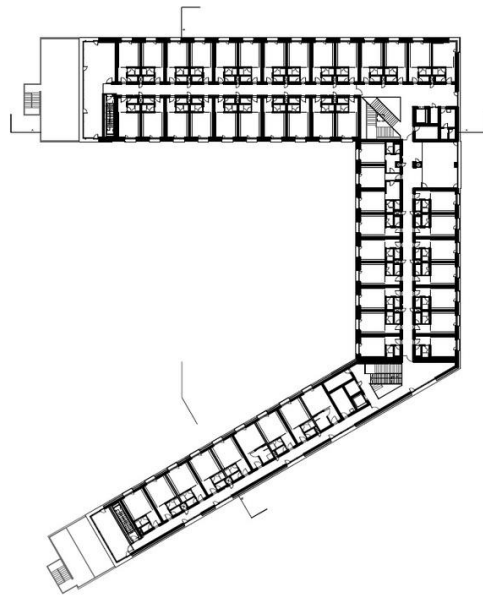


Рис. 2.2.4. План типового поверху Campus Varaždin Student Dormitory [16]

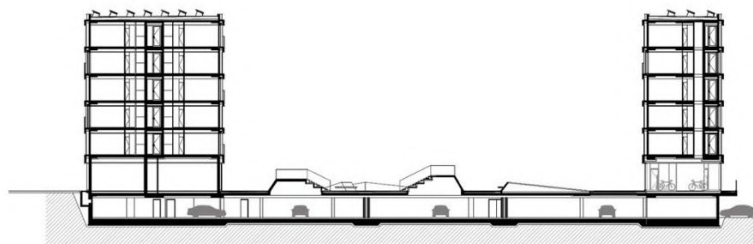


Рис. 2.2.5. Розріз Campus Varaždin Student Dormitory [16]

High Street Residence Hall у Dickinson College розташований в Пенсільванії, США.



Рис. 2.2.6. High Street Residence Hall у Dickinson College [17]

High Street Residence Hall у Dickinson College – це сучасний студентський гуртожиток, розроблений архітектурним бюро Deborah Berke Partners. Будівля поєднує в собі сучасні конструктивні рішення та матеріали з традиційною архітектурною мовою кампусу, що створює гармонійний зв'язок із навколишнім середовищем.

Площа: 3760 м².

Гуртожиток має коридорну систему, внутрішній простір розділений на житлові блоки, що забезпечують баланс між особистим та спільним простором (рис. 2.2.9).

Кімнати - 50 на одну особу та 40 на дві особи.

Спільні простори, такі як лаунж-зони та навчальні кімнати, інтегровані в загальну структуру будівлі, забезпечують комфортне соціальне середовище (рис. 2.2.8).

Гуртожиток має прямокутну форму з чітко вираженим членуванням фасаду, що підкреслюють його масштабність.

Будівля розташована так, щоб інтегруватися в простір кампусу, створюючи пішохідні зв'язки та відкриті двори. Основні матеріали: цегла, скло та метал. Використання традиційної червоної цегли відповідає історичному контексту коледжу, а сучасні скляні вставки додають легкості та прозорості (рис. 2.2.6). Великі вікна забезпечують природне освітлення та зв'язок із навколишнім середовищем. Металеві деталі в оздобленні надають фасаду сучасного вигляду, створюючи контраст із масивністю цегляних стін.

Енергоефективність: використання сучасних ізоляційних матеріалів і пасивного сонячного контролю зменшує енергоспоживання. Застосовані екологічно чисті матеріали, які мінімізують негативний вплив на довкілля. Вентиляційна система передбачена природна вентиляція для покращення мікроклімату в приміщеннях.

Гуртожиток High Street Residence Hall приклад вдалої адаптації сучасних архітектурних тенденцій в історичний контекст. Він не лише функціонально відповідає потребам студентів, а й створює гармонійний простір, що підкреслює самотність кампусу Dickinson College.



Рис. 2.2.7. Генеральний план High Street Residence Hall у Dickinson College [17]



Рис. 2.2.8. План першого поверху High Street Residence Hall у Dickinson College [17]



Рис. 2.2.9. План другого поверху High Street Residence Hall у Dickinson College [17]

Tietgenkollegiet студентський гуртожиток у районі Ørestad, Копенгаген, Данія, спроектований данським архітектурним бюро Lundgaard & Tranberg у 2006 році. Гуртожиток відомий своїм яскравим образом створеним за допомогою круглої форми, натхненною традиційною китайською архітектурою Хакка.



Рис. 2.2.10. Tietgenkollegiet [18]



Рис. 2.2.11. Tietgenkollegiet [18]

Архітектура та дизайн. Семиповерхова будівля поділена на п'ять вертикальних секцій, які забезпечують доступ до центрального двору та різних поверхів. На першому поверсі розташовані спільні зони: кафе, аудиторія, навчальні та комп'ютерні кімнати, майстерні, пральня, музичні та конференц-зали, а також велопарковка. Житлові приміщення знаходяться на верхніх

поверхах, по 12 кімнат у кожному сегменті. Усі кімнати розкриваються на зовнішню сторону будівлі, тоді як спільні кухні, вітальні та тераси виходять на внутрішній двір, сприяючи соціалізації мешканців (рис. 2.2.14).

Житлові умови. Гуртожиток налічує 360 кімнат, 10% з яких зарезервовані для міжнародних студентів. Кімнати мають площу 26, 29, 33 або 42 квадратних метри, кожна обладнана власною ванною кімнатою. Кожен блок із 12 кімнат має спільну кухню та вітальню, що сприяє створенню спільного соціального простору серед мешканців [18].

Облицювання фасаду з томпаку та дуба додає природної текстури темного, теплового та об'єднуючого кольору. Для втілення складної конструкції було використано комбінацію інноваційних і традиційних будівельних технологій з високим рівнем попередньої збірки та повторюваності.

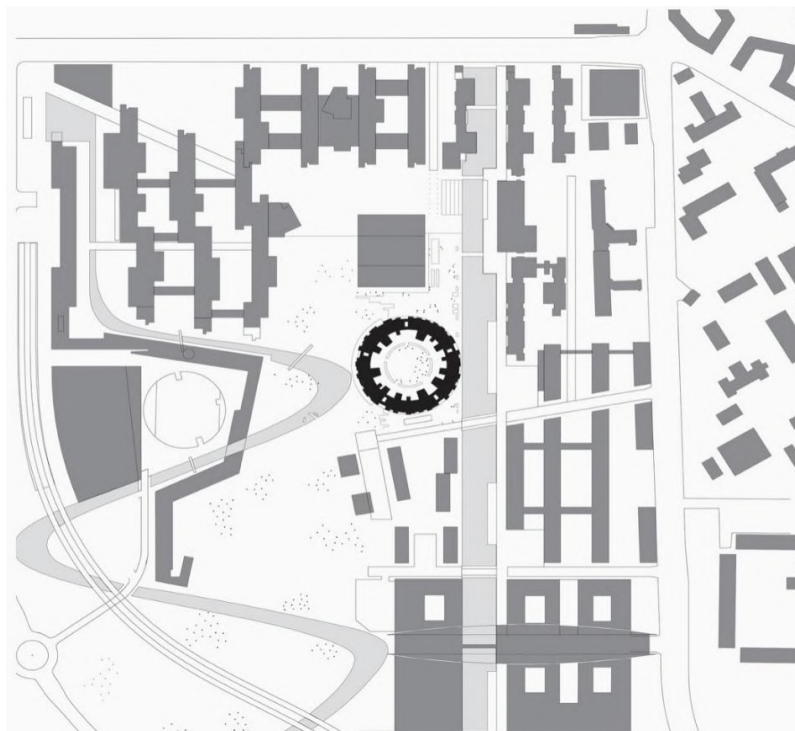


Рис. 2.2.12. Генеральний план Tietgenkollegiet [19]

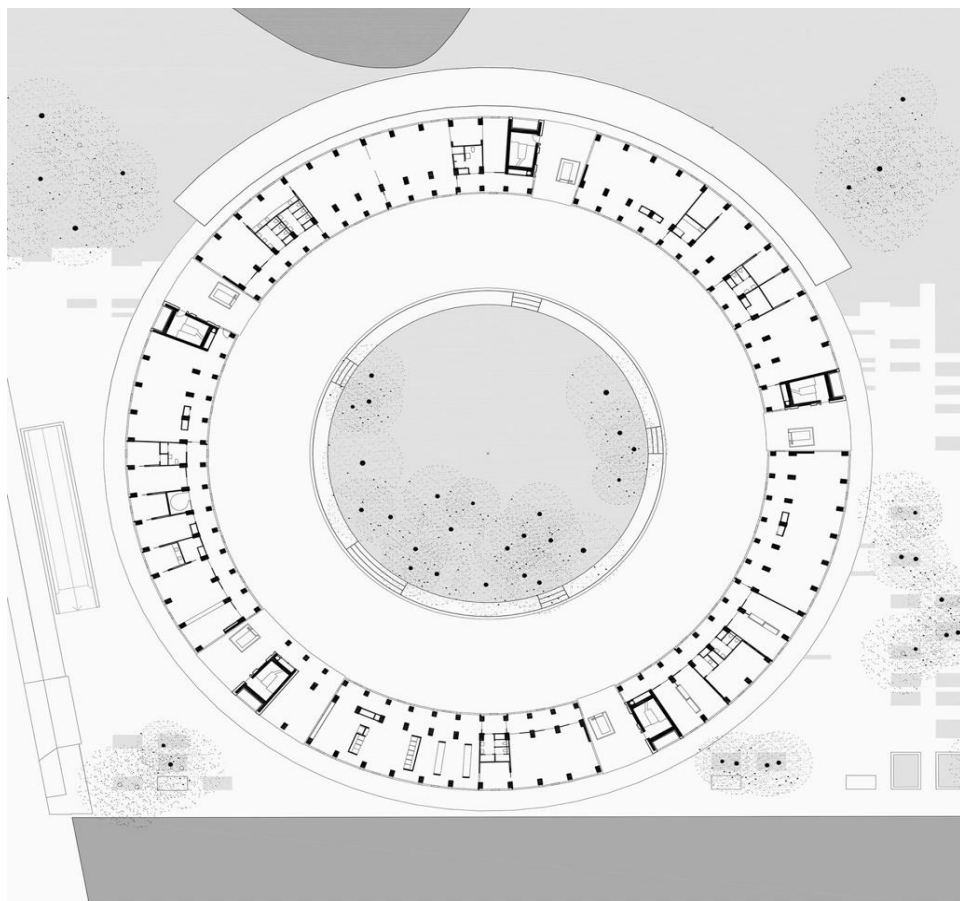


Рис. 2.2.13. План першого поверху Tietgenkollegiet [19]

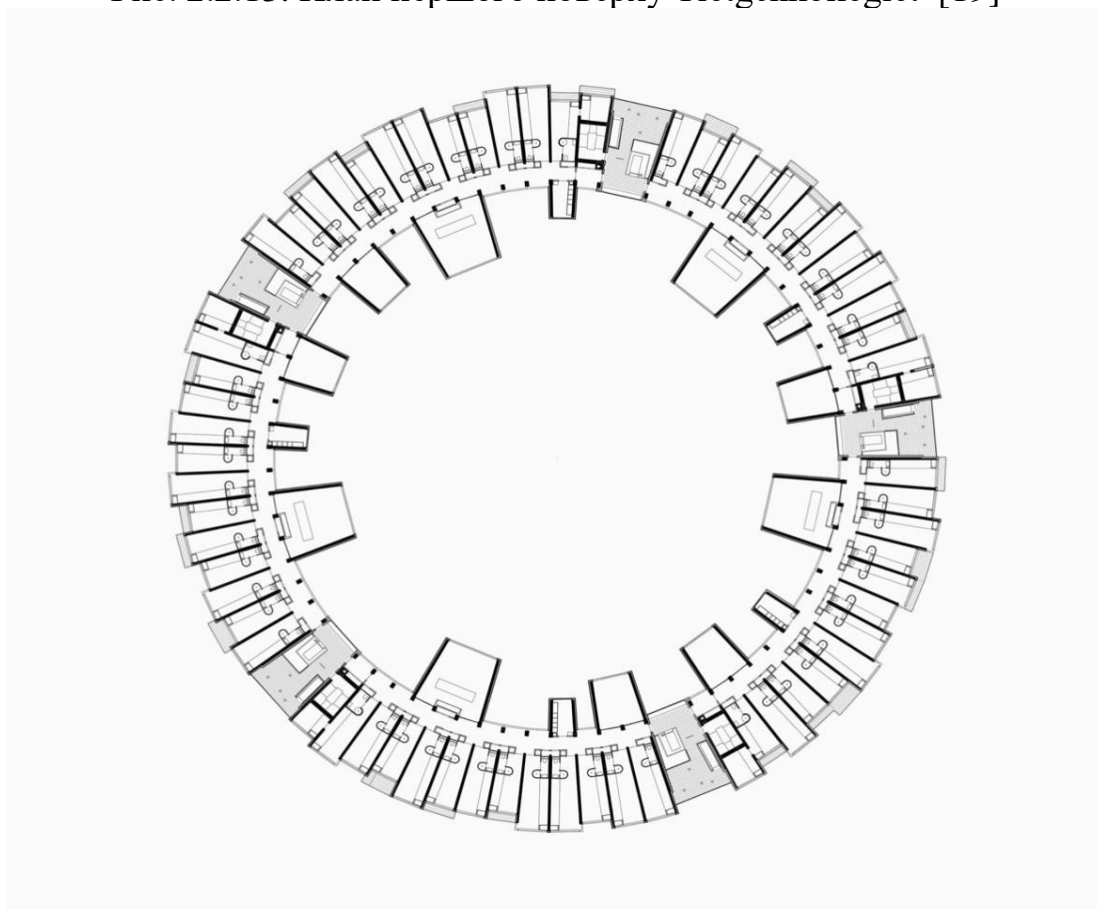


Рис. 2.2.14. План четвертого поверху Tietgenkollegiet [19]

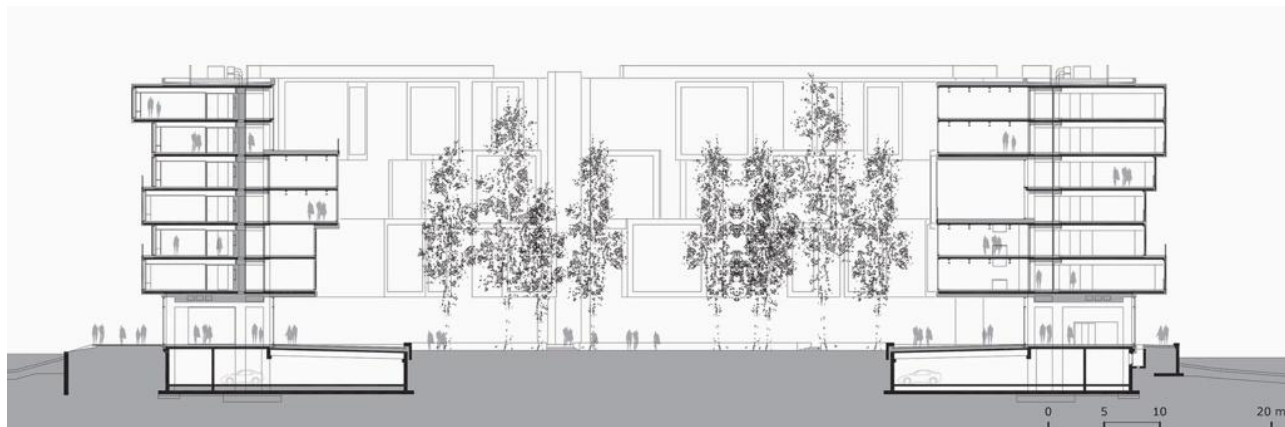


Рис. 2.2.15 Розріз гуртожитку Tietgenkollegiet [19]

Гуртожиток розташований у північній частині Ørestad, де відкритий ландшафт Амагерського парку зустрічається з чіткими, ортогональними структурами міського плану, обрамленого двома каналами. Кругла форма будівлі гуртожитку гармонійно взаємодіє з оточенням у всіх напрямках. Вона слугує природним центром, що з'єднує новий район із природою Амагерського парку.

Форма будівлі, її просторово-функціональна організація та конструктивна структура гармонійно поєднуються в єдине ціле, надає гуртожитку Tietgenkollegiet незвичайної стійкої, незвичності та харизми.

Архітектурна концепція відображає унікальну сутність гуртожитку як типу житла: поєднання індивідуального та колективного [19].

Таким чином, сучасні тенденції у проектуванні гуртожитків демонструють значний відхід від традиційних "казармених" моделей, фокусуючись на створенні комплексних, багатофункціональних просторів, що відповідають мінливим потребам сучасних учнів. Ці зміни зумовлені зростанням вимог до комфорту, приватності, благополуччя та розвитку спільноти, а також впливом технологій та екологічної свідомості.

Підсумовуючи, проектування гуртожитків трансформується, переходячи від суто функціональної організації приміщень до інтегрованих соціальних житлових екосистем. Мета проектування сучасного гуртожитку - не просто надання місця для сну та навчання, а створення стимулюючого середовища, яке

створює можливість освітнього успіху, соціального розвитку, особистого благополуччя та формування дружньої учнівської спільноти.

Під час проектування нових гуртожитків необхідно враховувати технічні та санітарні норми, аспекти функціональності, енергоефективності та екологічності. Просторові рішення мають передбачати зручні житлові кімнати, сучасні кухні, зони відпочинку, навчальні приміщення та спортивні майданчики, що забезпечать гармонійний баланс між навчанням, дозвіллям та особистим простором

Архітектурний образ учнівського житла повинен формувати сприятливе середовище для проживання та навчання, сприяти особистісному розвитку та створювати комфортні умови для продуктивної діяльності учнів. Модернізація та будівництво сучасних гуртожитків є важливим кроком на шляху до покращення освітньої інфраструктури України та підвищення її привабливості для молоді.

3. МІСТОБУДІВНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

3.1. Історична довідка щодо території проектування

Місто Гайсин розташоване у Вінницькій області, має багату історію, яка відображається в його архітектурно-планувальному розвитку та забудові.

Заснування та ранній етап розвитку міста.

Перша згадка про Гайсин датується 1545 роком, коли він входив до складу Брацлавського воєводства та виконував роль військового форпосту на Брацлавському шляху. У 1600 році Гайсин став центром місцевого староства, що сприяло його подальшому розвитку.

Магдебурзьке право та економічне зростання.

У 1744 році місто отримало Магдебурзьке право, що надало йому право на самоврядування та стимулювало економічний розвиток. Вже у 1745 році Гайсин отримав дозвіл на проведення чотирьох ярмарків впродовж тижня на рік, що сприяло зростанню торгівлі та ремесел.

Розвиток інфраструктури та промисловості.

У XIX столітті Гайсин став повітовим центром Подільської губернії, що сприяло його зростанню. Упродовж 1825-1858 років кількість мешканців збільшилася з 2 480 до 10 106 осіб. У 1900 році в місті відкрили вузькоколіїну залізничну гілку, що покращило транспортне сполучення та сприяло розвитку промисловості.

Архітектурна спадщина.

У Гайсині зберіглося чимало історичних будівель кінця XIX — початку XX століть, зокрема будівлі лікарні, міської управи, двох гімназій та житлові будинки єврейської частини міста. Також цікавою є забудова 1920-х років, яка відображає період інтенсивного розвитку міста (додаток 1).

Сьогодні Гайсин зберігає свою історичну спадщину, поєднуючи її з сучасною інфраструктурою. Місто продовжує розвиватися, зберігаючи пам'ять про своє минуле та створюючи умови для комфортного життя мешканців (рис. 3.1.1).

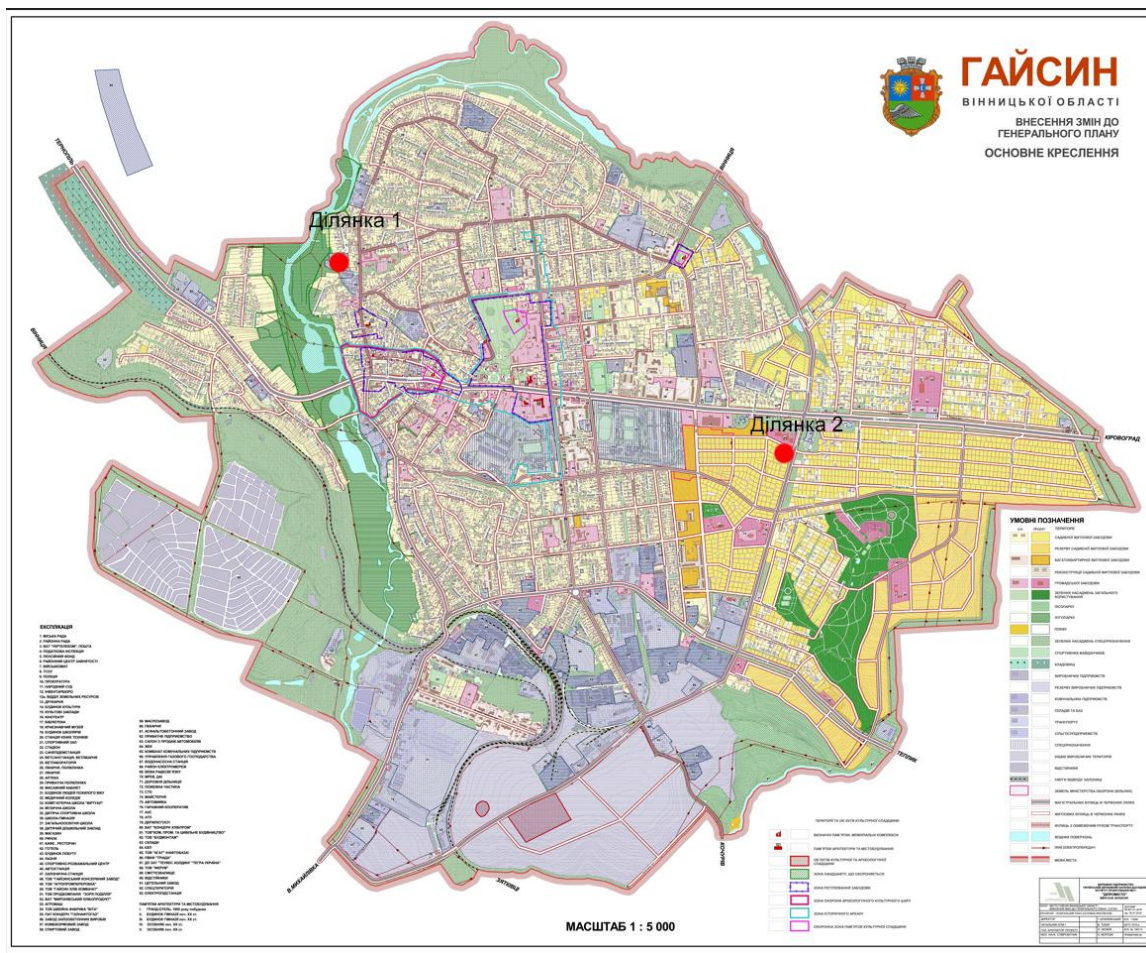


Рис. 3.1.1. Генеральний план міста Гайсин 2018 рік [22]

3.2. Містобудівна ситуація

У межах проєктування гуртожитку для школи-інтернату було розглянуто дві потенційні ділянки, що відповідають функціональним, інфраструктурним та просторовим вимогам об'єкта. Обидві ділянки розташовані у місті Гайсин, мають зручне положення відносно основних соціально-побутових та навчальних закладів, а також перспективу інтеграції в існуюче містобудівне середовище.

Аналіз включає вивчення доступності, типу власності, характеру навколишньої забудови, функціонального призначення території, конфігурації та потенціалу розвитку, що дозволяє визначити найбільш доцільне місце для розміщення проєктованого об'єкта.

Ділянка 1

Місце розташування ділянки проєктування: місто Гайсин, Вінницька область. На заході від ділянки знаходиться природоохоронна зона.

Тип власності: комунальна власність.

Площа: 18 481 м².

Призначення: комунальна забудова.

Конфігурація ділянки: багатокутник.

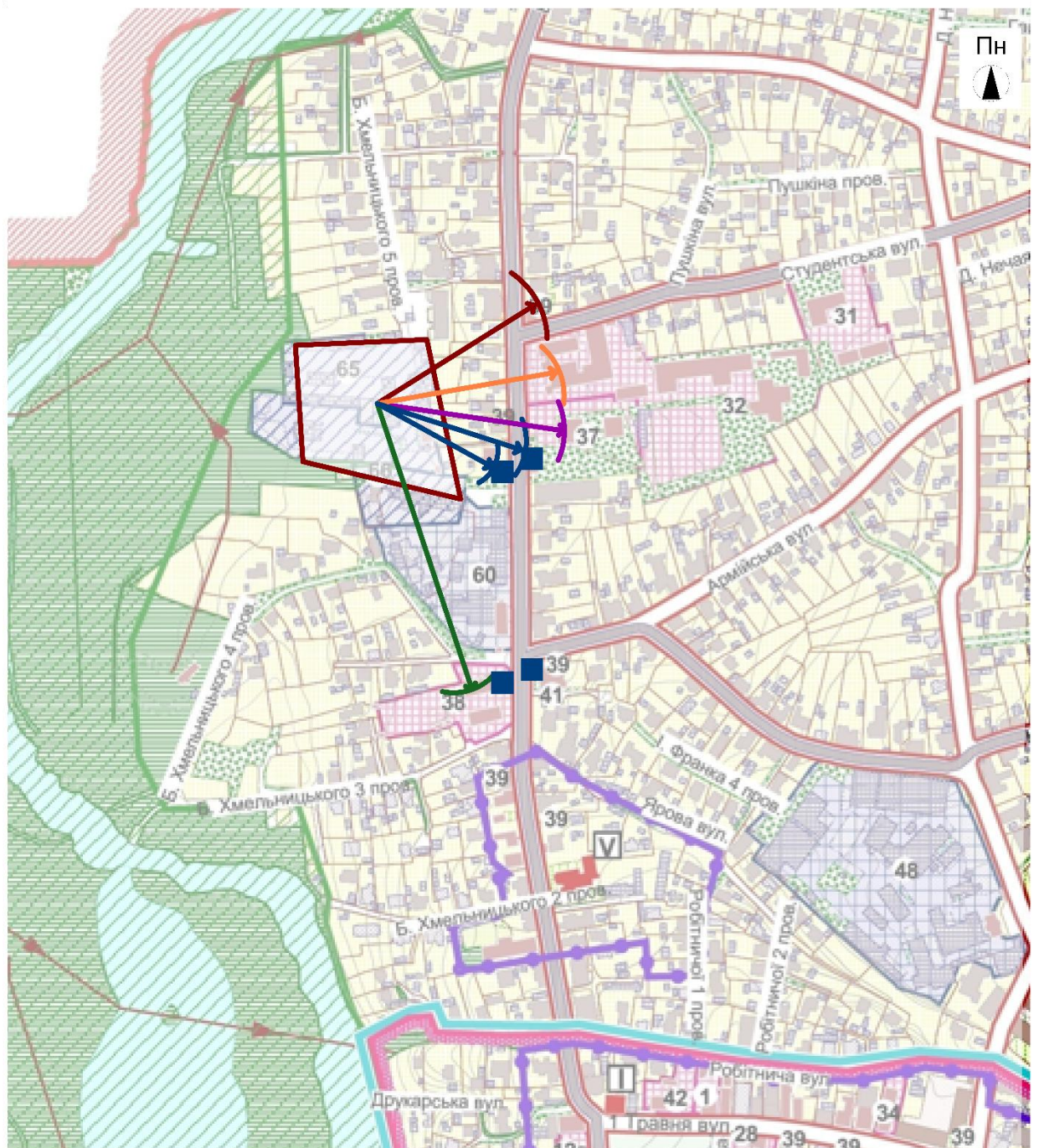
Межі ділянки визначаються:

- 2-м провулком Богдана Хмельницького,
- 5-м провулком Богдана Хмельницького,
- вул. Богдана Хмельницького.

Ділянка має хорошу доступність до соціально важливих об'єктів завдяки таким відстанням (рис. 3.2.1):

- школа (270 м) - комфортне розташування для сімей із дітьми;
- медичне училище (300 м) - вимагає розвитку інфраструктури студентського житла чи навчальних приміщень;
- магазин (400 м) забезпечує швидкий доступ до товарів першої необхідності;
- автобусні зупинки (50-60 м) - зручне транспортне сполучення;

На території зараз розташовані комунальні споруди, які будуть демонтовані за рішенням генерельного плану (рис. 3.2.1).



Існуючий стан

- | | |
|--|--|
| Відстань до школи - 150м | Відстань до найближчих автобусних зупинок - 120 та 140 м |
| Відстань до дитячого садочку - 240 | Автобусна зупинка |
| Відстань до найближчого магазину - 150 м | Проектна ділянка |
| Відстань до медичного коледжу - 150 м | |

Рис. 3.2.1. Аналіз доступності гуртожитку до інфраструктури міста (за результатами натурного обстеження 17.02.2025)

Ділянка 2

Опис земельної ділянки: ділянка розташована у вигідному місці, обмеженому наступними вулицями:

- Вул. Груднева (схід);
- 1-а Зоряна (північ);
- Вул. Відродження (захід);
- Вул. 6-а Зоряна (південь).

Інфраструктура:

- Відстань до найближчого магазину — 50 м , що забезпечує зручний доступ до товарів першої необхідності.

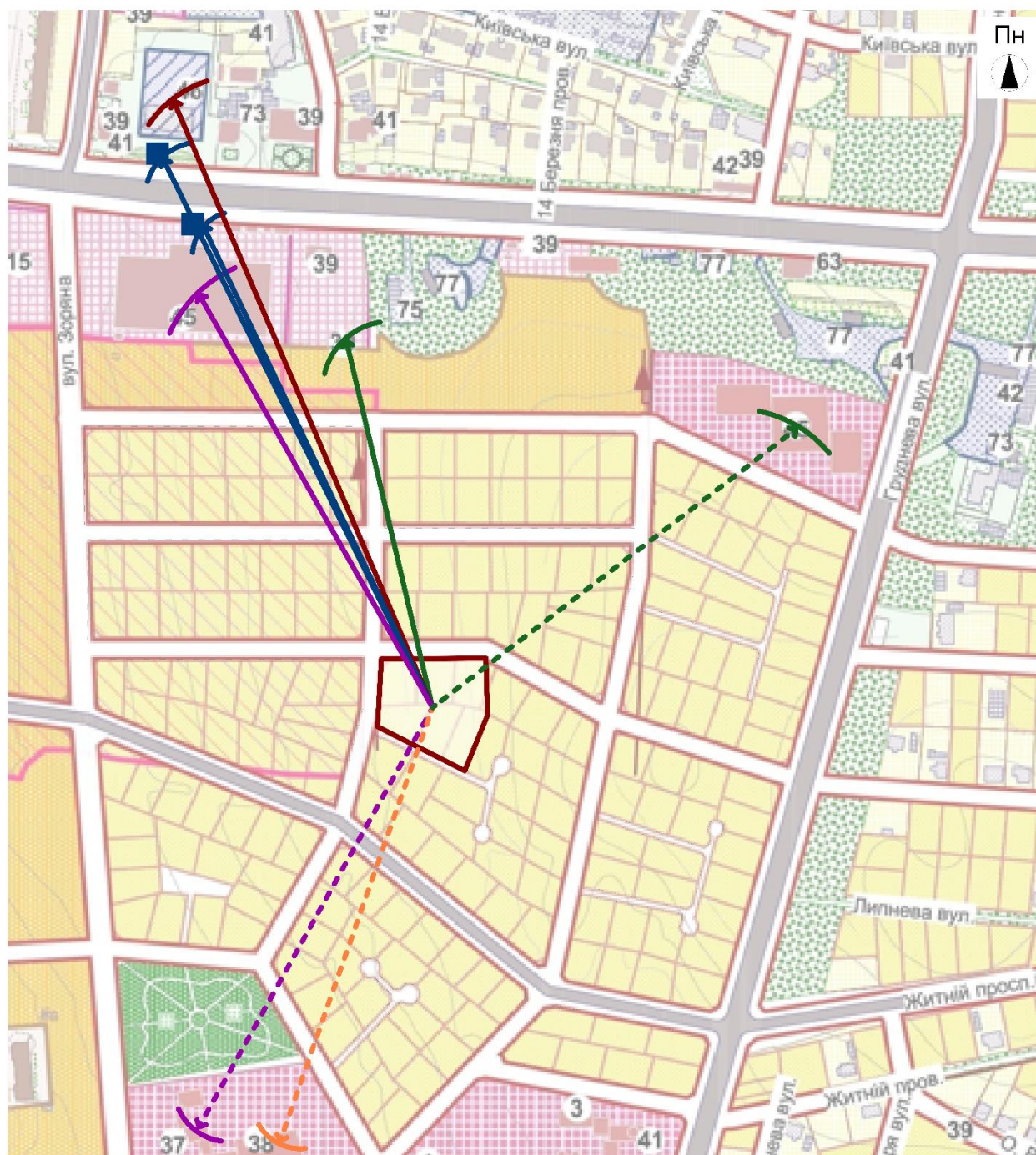
- До торгово-розважального центру (ТРЦ) — 500 м , що надає додаткові можливості для покупок, дозвілля та обслуговування.

- Відстань до автовокзалу становить 750 м , що забезпечує транспортну доступність та вигідне розташування для майбутніх мешканців.

Характеристики ділянки:

- Територія ще незабудована, що надає можливість реалізувати проєкт житлової забудови за власним планом.

- Згідно з призначенням, планується поперхова забудова з інфраструктурними об'єктами: школою та дитячим садком у майбутньому (рис. 3.2.2).



Існуючий стан

Запланована забудова

- | | |
|---|---|
| Відстань до торговельно-розважального центру - 460м | Відстань до школи - 460 м |
| Відстань до найближчого магазину - 360 м | Відстань до садочка - 440 м |
| Відстань до автовокзалу - 630 м | Відстань до торговельно-розважального центру - 440м |
| Відстань до автобусної зупинки - 520 та 590 м | Проектна ділянка |
| Автобусна зупинка | |

Рис. 3.2.2. Аналіз доступності гуртожитку до інфраструктури міста (за результатами натурного обстеження 17.02.2025)

За результатами аналізу обох ділянок, для розміщення гуртожитку було обрано ділянку №1, розташовану по вул. Богдана Хмельницького. Її основними перевагами є близькість до школи, магазину, громадського транспорту та безпосередня близькість до природоохоронної зони, що створює сприятливі умови для рекреації, оздоровлення та психологічного відновлення мешканців. Наявність лісопаркової зони поруч є важливим чинником при формуванні комфортного середовища для проживання учнів школи-інтернату. У цьому контексті розміщення тут саме гуртожитку є більш доцільним, ніж збереження існуючих комунальних споруд.

Перенесення господарських будівель у менш чутливі до природного середовища райони міста дозволить раціональніше використати цю ділянку, інтегрувавши її у соціальну інфраструктуру, з урахуванням сучасних містобудівних принципів.

3.3. Опис генерального плану

3.3.1. Функціональне зонування території

Під час розробки генерального плану гуртожитку враховано нормативні відстані до червоних ліній що забезпечує дотримання санітарно-захисних, пожежних та містобудівних вимог [2]. Розміщення будівель і споруд, а також зонування території виконано з урахуванням існуючої інженерної інфраструктури та плаского природного рельєфу.

На ділянці передбачено наступні функціональні зони:

1. Зона відпочинку та благоустрій території.

Зона відпочинку розташована як окрема рекреаційна частина території гуртожитку, призначена для тихого дозвілля, спілкування та релаксації на свіжому повітрі. Вона включає:

- лавочки з накриттям, встановлені в озелененій ділянці для створення затишного простору;
- озеленення з елементами вертикального і групового насадження — для створення напіввідокремленого природного середовища.

По всій території ділянки передбачено елементи благоустрою, що об'єднують окремі функціональні зони в єдину просторову систему:

- мережа прогулянкових доріжок із тримкової тротуарної плитки з антиковзким ефектом, які з'єднують житловий корпус, спортивну зону, укриття, зону відпочинку та господарські приміщення;

- окремо розміщені лавки, встановлені вздовж доріжок, у місцях зручних для короткого перепочинку чи спостереження за територією.

- садово-паркові газони, що забезпечують естетичність, м'яке візуальне сприйняття й сприяють зниженню рівня стресу.

2. Спортивна зона

Для організації активного дозвілля на території гуртожитку передбачено спортивну зону, що включає:

- універсальне спортивне поле з трав'яним покриттям;
- баскетбольний майданчик з ударостійким поліуретановим покриттям;

- тренажерну площадку з вуличними тренажерами на основі протиковзного поліуретанового покриття.

Зона сприяє розвитку фізичної активності та здорового способу життя мешканців.

3. Господарська зона включає:

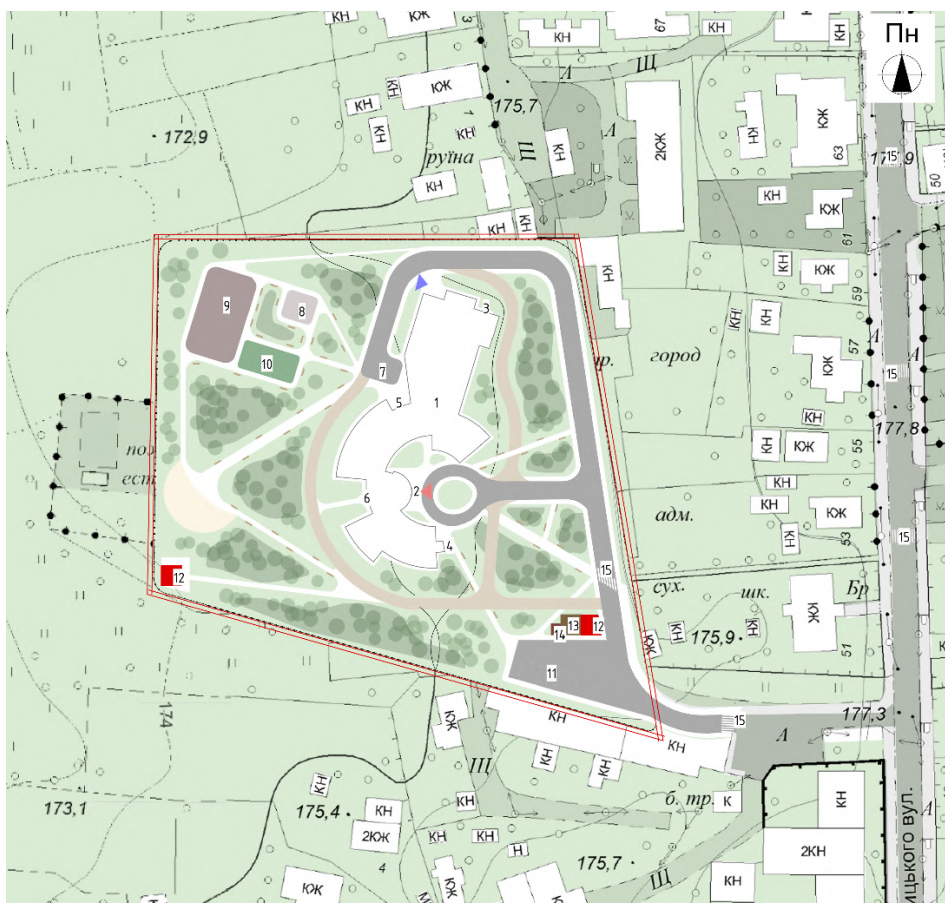
- розвантажувальний майданчик для прийому продуктів;
- господарське приміщення для зберігання інвентарю;
- смітцевий майданчик, ізольований озелененням для зменшення візуального впливу.

4. Парковка. Розташована біля в'їзду на територію, забезпечує зручний доступ до всіх зон. Покриття виконано з армованої плитки, що забезпечує ефективне водовідведення.

5. Аварійні виходи з укриття подвійного призначення. На території передбачено виходи з укриття, які розміщені на нормативній відстані від

основних будівель — 50 м, що забезпечує безпечну евакуацію та відповідність чинним будівельним нормам (рис. 3.3.1), (рис. 3.3.2).

Генеральний план території гуртожитку сприяє забезпеченню балансу між навчанням, відпочинком та активним способом життя учнів. Завдяки чіткому зонуванню створюється простір, де можна комфортно навчатися та спілкуватися.



ГЕНЕРАЛЬНИЙ ПЛАН М 1:1000

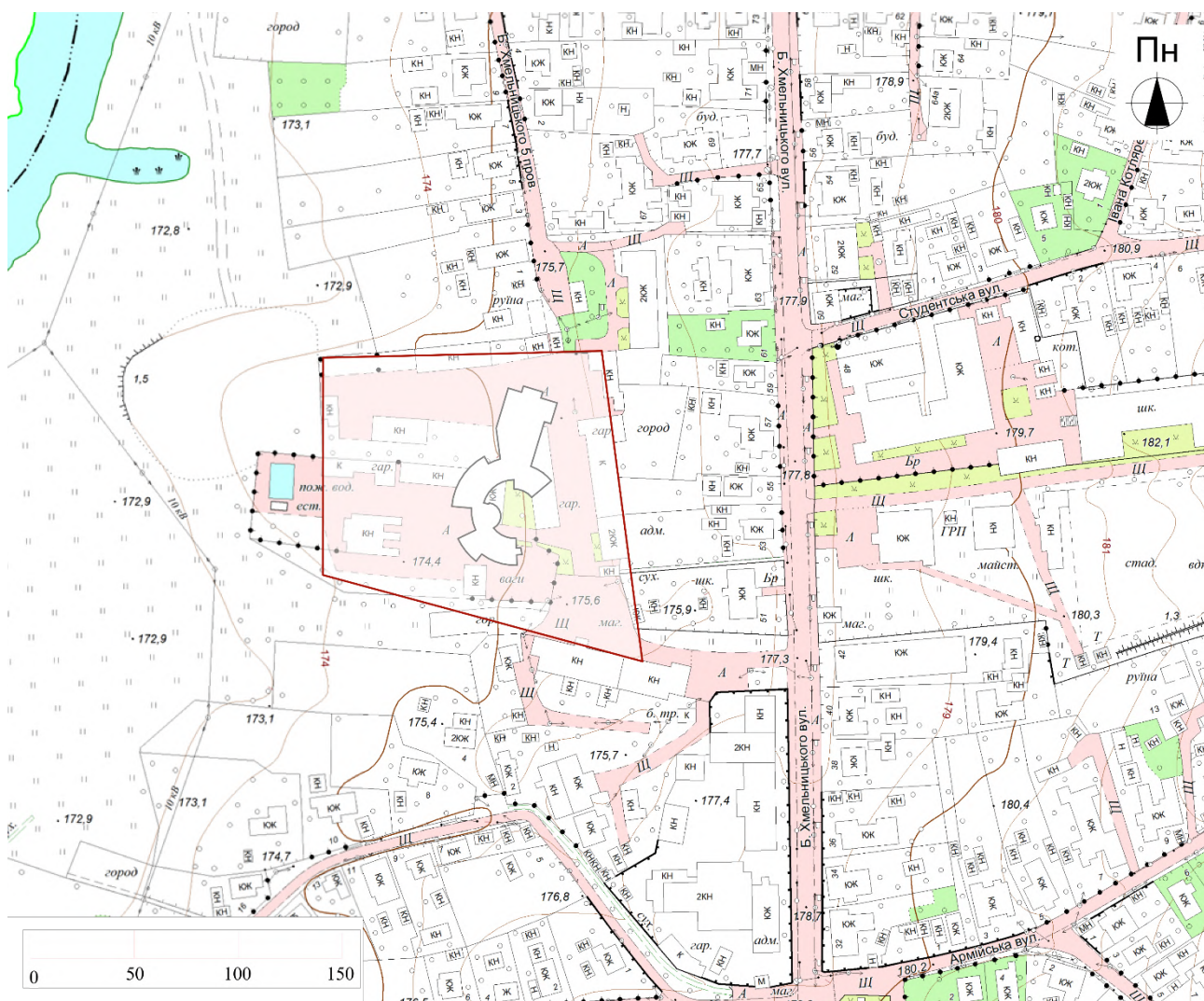
Умовні позначення до генерального плану

— Межі проектної ділянки	Пожежний об'їзд (за звичайних умов – пішохідні дорожки)	Спортивний газон
— Огорожа ділянки	Зелені насадження	Поліуретанове покр.
□ Пішохідна зона	Садово-парковий газон	Зона відпочинку
■ Проїжджа частина		▲ Головний вхід
■ Вулиця		▲ Евакуаційний вихід

Експлікація до генерального плану

1. Проектна будівля	6. Вхід з боку підвір'я	11. Паркінг
2. Головний вхід	7. Хоз. майданчик	12. Вихід зі сховища
3. Евакуаційний вихід	8. Майданчик з тренажерним обладнанням	13. Господарча споруда
4. Вхід в мед. зону	9. Баскетбольне поле	14. Смітник
5. Вхід в їдальню	10. Спортивне поле	15. Пішохідний перехід

Рис. 3.3.1. Генеральний план ділянки проектування



СИТУАЦІЙНА СХЕМА М 1:2000

Умовні позначення до ситуаційної схеми

- Гуртожиток
- Межі проектної ділянки
- Проїжджі частини, вулиці
- Озеленення: газон
- Озеленення: польові трави
- Існуюче дерево
- Межі земельних ділянок, огорожі, парки
- Горизонталі

Експлікація до ситуаційної схеми

- 175.4 Абсолютні відмітки рельєфу
- ЖК,2ЖК,КЖ,КН Типи забудови (двоповерхові жи- капітальні, умовні квартали)
- буд. Будівництво
- руїна Руїнування / аварійна будівля
- маг. Магазин / комерційна споруда
- в.ч. Водонапірна частина (або вежа / насосна)
- Ш Школа, навчальний заклад
- ГРП Газорозподільчий пункт

Рис. 3.3.2. Ситуаційна схема ділянки

3.3.2. Рух пішоходів і транспорту

Транспорт

На ділянку передбачено організований в'їзд з вулиці Богдана Хмельницького. По ній проходить громадський транспорт, що забезпечує зручне сполучення із центральною частиною міста та іншими мікрорайонами. Цей ж в'їзд дозволяє обслуговувати об'єкт службовим і приватним транспортом. Пожежний об'їзд забезпечує повний доступ до всіх сторін [3]. Паркінг розташований поряд із в'їздом, що зручно для користувачів (рис. 3.3.3).

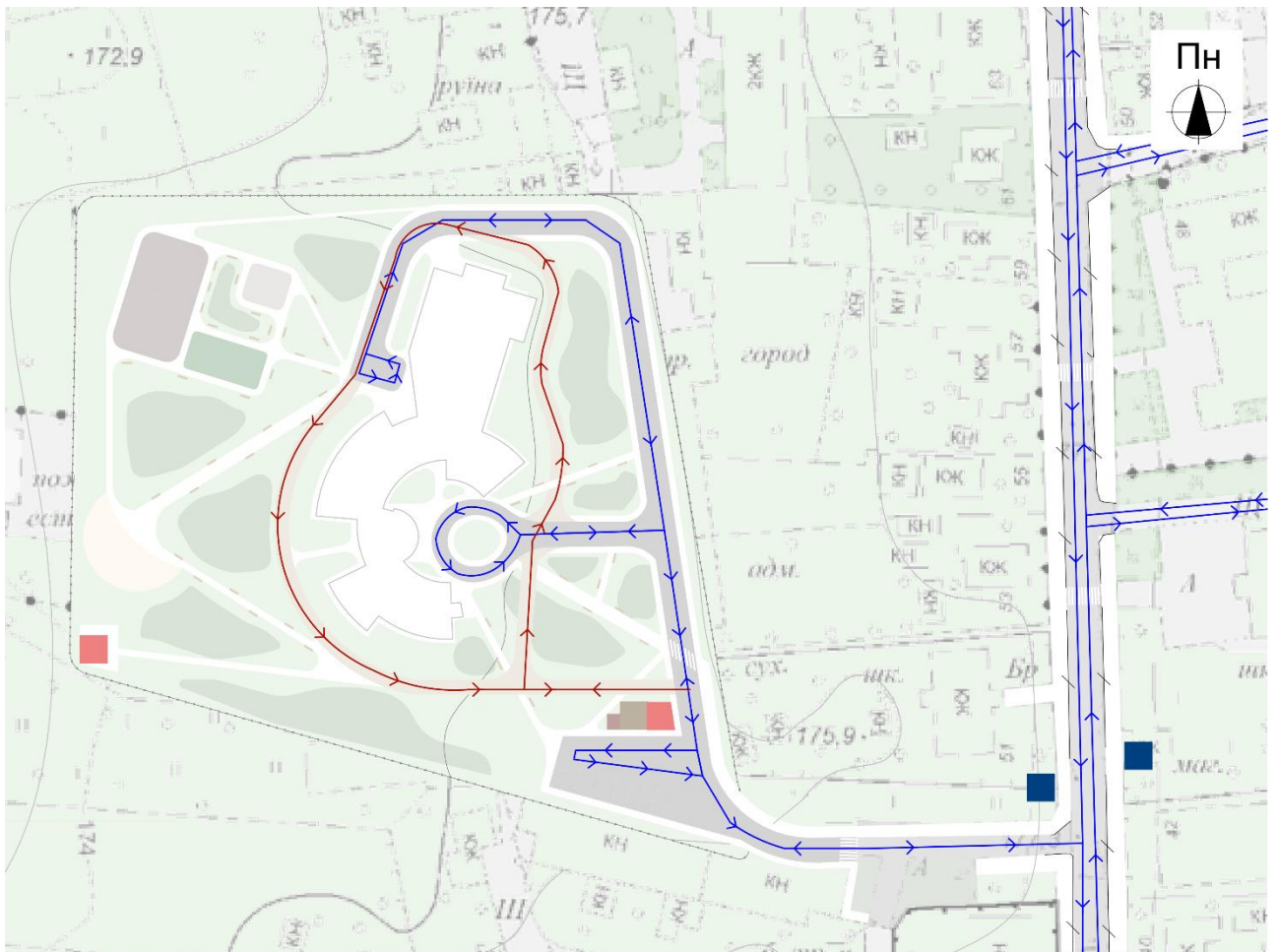


СХЕМА РУХУ ТРАНСПОРТУ М 1:1000

- ↔ Рух транспорту по ділянці
- ↔ Рух пожеженого транспорту по ділянці
- Пішохідне огороження
- Зупинка громадського транспорту

Рис. 3.3.3. Схема руху транспорту

Пішоходи

Вулиця Богдана Хмельницького обмежена огородженням, яке спрямовує потік пішоходів і запобігає хаотичному переходу дороги в недозволених місцях. У місцях, де розташовані пішохідні переходи, огорожі мають розриви, що забезпечує безпечний і контрольований перехід вулиці згідно з вимогами безпеки дорожнього руху.

Всі функціональні об'єкти на території поєднані пішохідними доріжками, які забезпечують рух без перетину з транспортними потоками (рис. 3.3.4).

Висновок. Запропонована система організації руху безпечна й ефективна. Пішоходи та транспортні засоби розмежовані, передбачено безперешкодний рух пожежних машин та інфраструктура інклюзивного доступу [1], [2].

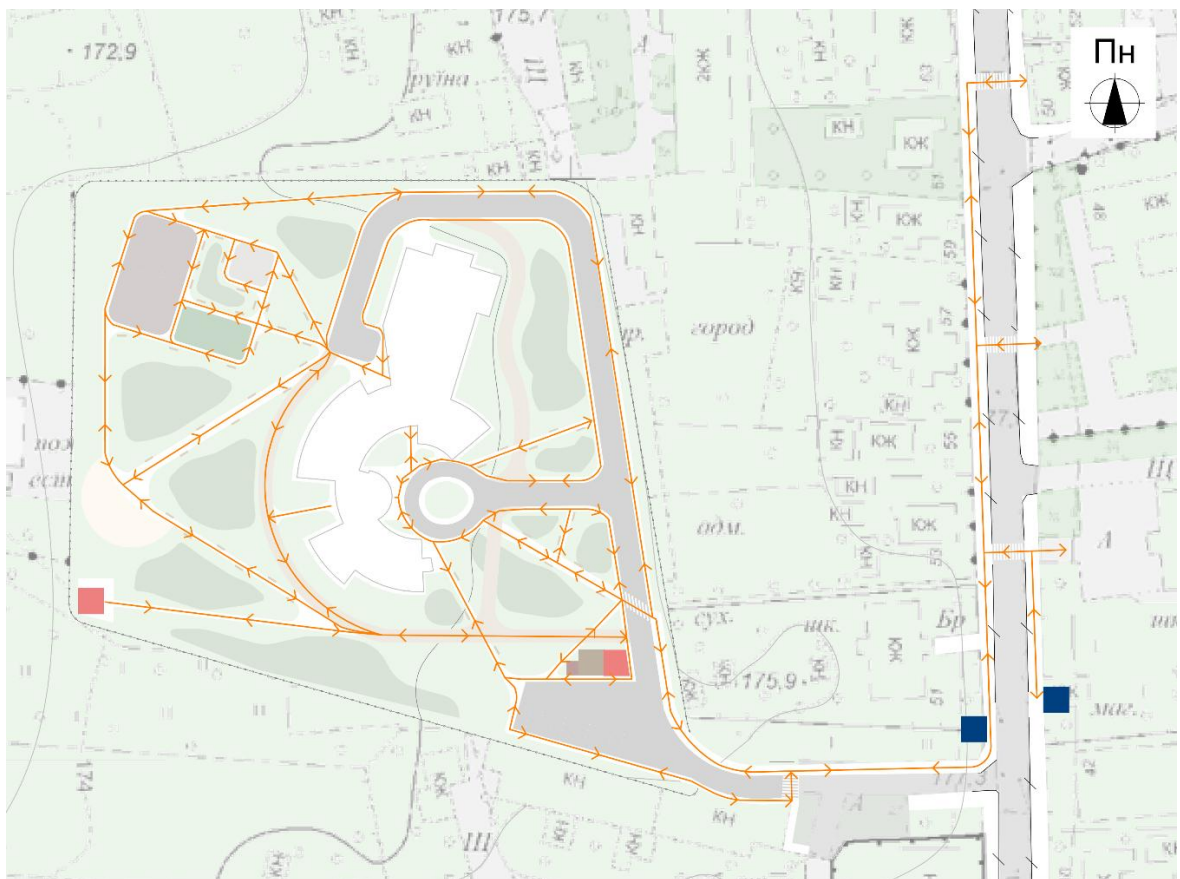


СХЕМА РУХУ ПІШОХОДІВ М 1:1000

- ↔ Рух пішоходів
- Пішохідне огородження
- Зупинка громадського транспорту

Рис. 3.3.4. Схема руху пішоходів

3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану

Площа території – 18 481 м² (100%).

Площа забудови – 1440 м² (10,3%).

Площа озеленення – 9 247 м² (50,8%).

Площа мощення – 3842 м² (23,2%).

Площа автомобільних проїздів – 1053 м² (5,7%).

4. Архітектурно-планувальне рішення

4.1. Художня концепція

Проектною ідеєю є створення сучасного гуртожитку для учнів школи-інтернату, який би забезпечував комфортне, функціональне й естетичне середовище для проживання, навчання та соціалізації молоді. Архітектурне рішення спрямоване на створення безпечного, відкритого простору, що забезпечує психологічний комфорт мешканців.

Ділянка для проектування гуртожитку знаходиться між садибною, житловою забудовою, а на заході межує з лісом, який відноситься до природоохоронної зони. Це зумовило основні рішення в об'ємно-просторовій композиції та виборі матеріалів.



Рис. 4.1.1. Зображення об'єкту проектування

Об'ємною структурою будівлі є поєднання чітких геометричних та радіальних форм, що об'єднують різні блоки у єдину композицію. Кругла частина будівлі утворює внутрішній двір - атриум, який дає можливість для під'їзду автомобілів, а також простір для прогулянок і неформального спілкування (рис. 4.1.1).

Головний акцент зроблено на відкритості та освітленості простору: великі віконні прорізи сприяють максимальному природному освітленню приміщень і

візуальному зв'язку з навколишнім середовищем. Це також сприяє формуванню відчуття простору, безпеки та прозорості.

Будівля гуртожитку має структуровану функціональну зональність, що забезпечує зручність користування та комфортне перебування мешканців. З вестибюлю відкривається доступ до всіх ключових функціональних зон будівлі. Архітектурно будівля поділена на дві основні частини. Кругла частина споруди об'єднує всі громадські та функціональні зони, такі як: медичний блок, універсальна зала, адміністративна зона, їдальня, кімната для занять. Житловий блок відокремлено розміщений у поверховій частині будівлі, що має власну вертикальну організацію (з 1 по 4 поверхи), з чітко визначеною житловою функцією.

Таке просторове розмежування між зоною активності (для роботи, занять, харчування) та зоною спокою (проживання) дозволяє створити збалансоване середовище, в якому мешканці можуть комфортно відпочити після навчального дня або брати участь у заходах, не заважаючи один одному.

Для фасадного оформлення використовуються матеріали, що мають природну текстуру, високу стійкість до атмосферних впливів і водночас гармонійно вписуються у природне та міське середовище Поділля:

- світлі фасадні панелі з фіброцементу — забезпечують довговічність, стійкість до вологи, температурних коливань і мають текстуру, що імітує природний камінь або світлий мінерал;

- світло-коричневі декоративні вставки з композитних панелей (АСР) використовуються для вертикального членування фасаду та створюють природні асоціації з деревами, візуально «прив'язують» будівлю до ландшафту й акцентують вертикальні зв'язки;

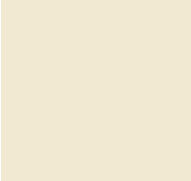
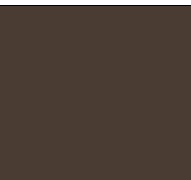
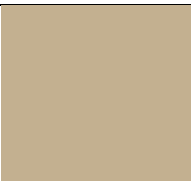
- рейки з HPL-панелей створюють асоціації з деревами;

- панорамні вікна з енергозберігаючими двокамерними склопакетами — виконують не лише освітлювальну, а й естетичну функцію: відкривають зовнішній простір, зв'язують внутрішнє середовище з природним ландшафтом, створюють відчуття прозорості, безпечної відкритості.

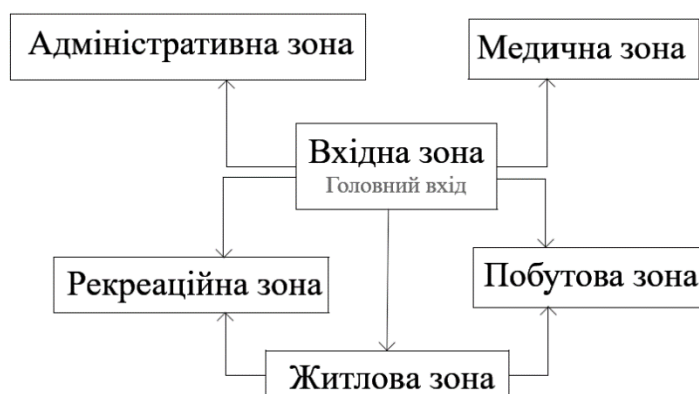
Кольорова гама будівлі витримана у спокійних природних тонах.

Таблиця 1

Колористична система об'єкту проектування

Елемент фасаду	Колір	HEX- код	Психоемоційний ефект
Основні стіни та підпірні колони навісу	Світло-бежевий	 #f1e9d2	Візуально збільшує простір, створює теплу, затишну атмосферу
Вертикальні вставки	Світло-коричневий	 #968172	Натуральний, асоціюється з природою, заспокоює
Рами вікон	Темно-коричневий	 #4b3c32	Стриманий, класичний, надає структурності
Карнизи, виступи та деякі стіни	Пісочний	 #ede2cd	Природний, теплий — нагадує колір деревини

4.2. Функціональне зонування



Вхідна зона (1 поверх)

При вході до гуртожитку передбачено просторий вестибюль, який забезпечує зручний і впорядкований доступ до будівлі. Тут розміщено реєстрацію, поштові скриньки, а також передбачено місця для очікування. Додатково обладнано приміщення для тимчасового зберігання велосипедів та спортивного спорядження, що особливо зручно для активних мешканців.

Адміністративна зона (1 поверх)

Ця зона відповідає за організацію внутрішнього управління гуртожитком. Тут розташовані робочі кабінети адміністративного персоналу: директора, заступника директора, адміністратора, бухгалтера та секретаря..

Медична зона (1 поверх)

Медичний блок призначений для надання первинної медичної допомоги мешканцям гуртожитку. У ньому розміщені медичний кабінет, де можуть проводитися консультації та огляди, а також ізолятор для тимчасового перебування осіб з ознаками захворювання. Це сприяє профілактиці поширення інфекцій та загальному здоров'ю мешканців.

Харчовий блок (1 поверх)

Зона організована для забезпечення якісного харчування. Тут знаходяться: їдальня для спільного прийому їжі, буфетна зона, роздавальна, мийна для посуду, комора для зберігання продуктів, а також приміщення з холодильним обладнанням. Функціональне планування цієї зони сприяє ефективному обслуговуванню мешканців у години прийому їжі.

Житлова зона (1-4 поверх)

Основна частина гуртожитку, де розміщені кімнати на дві та три особи. Кімнати обладнані для комфортного проживання, відпочинку та навчання. Також передбачені спільні зручності: комори, санвузли, а також тераси для відпочинку і неформального спілкування між мешканцями.

Побутова зона (1 поверх)

Ця зона забезпечує умови для підтримання чистоти та зберігання речей. Пральна кімната оснащена сучасною технікою для прання та сушіння речей.

Передбачені технічні приміщення та кімнати для персоналу, що сприяє підтриманню порядку у всій будівлі.

Рекреаційна зона (1-2 поверх)

Призначена для дозвілля, спілкування та навчання. Тут знаходяться простори для спільного відпочинку, занять або самопідготовки. Такий простір дає змогу мешканцям підтримувати активний спосіб життя, проводити час разом або зосереджено працювати в тиші.

Укриття

У будівлі гуртожитку передбачене укриття цивільного захисту подвійного призначення, розраховане до 24 годин безперервного перебування мешканців. Воно відповідає вимогам безпеки, має автономне забезпечення та необхідні умови для перебування людей.

Розміщення сховища забезпечує зручний і швидкий доступ як з житлової частини гуртожитку, так і з усіх інших зон.

У мирний час простір може використовуватись як простір для відпочинку, активних ігор або занять, що робить його функціонально цінним у щоденному житті закладу.

4.3. Техніко-економічні показники будівлі

Укриття – 1793 м²

Загальна площа 1-го поверху – 1375 м²

Загальна площа 2-го поверху – 674 м²

Загальна площа 3-го поверху – 526 м²

Загальна площа 4-го поверху – 341 м²

Загальна площа 5-го поверху – 150 м²

Загальна площа будівлі – 4859 м²

5. Дизайн інтер'єру

У межах проєктування гуртожитку школи-інтернату важливою складовою стала організація укриття цивільного захисту, розрахованого на перебування мешканців у разі надзвичайної ситуації. Укриття інтегроване в загальну структуру будівлі й розташоване під внутрішнім подвір'ям, із зручним доступом як із житлових, так і з громадських зон. Функціональне планування включає вхідну зону, технічні приміщення, санітарно-гігієнічний вузол, простір для активного дозвілля, кухню та зону спокою.

З огляду на особливу роль зони спокою в забезпеченні психологічного та фізичного комфорту, було обрано для детального опрацювання інтер'єр кімнати відпочинку / спальні. Цей простір призначений для тимчасового перебування мешканців у період до 24 годин, і має забезпечувати умови для сну, відпочинку або усамітнення. Основну увагу в проєктуванні приділено функціональності, ергономічності та емоційній стабільності середовища, що особливо важливо в умовах стресу.

5.1. Особливості розгортання функціональних процесів

Кімната відпочинку є багатофункціональним простором подвійного призначення. У повсякденному режимі вона використовується як зона дозвілля, неформального спілкування, проведення івентів, занять, а в умовах надзвичайної ситуації трансформується у тимчасову спальню або зону спокою.

Функціональні процеси організовані таким чином, щоб забезпечити швидку адаптацію простору до змін — меблі мобільні, розкладні, розміщення гнучке.

5.2. Об'ємно-просторові властивості архітектурної форми

Приміщення має форму півкола в плані, що не лише підсилює візуальну м'якість інтер'єру, а й оптично розширює простір. Відсутність гострих кутів сприяє зменшенню психологічної напруги у стресових умовах. Радіальна структура полегшує зонування: периферія призначена для розміщення меблів, а центр — для змінної активності. Форма дозволяє логічно і комфортно використовувати її для різноманітних потреб.

5.3. Способи узгодження окремих елементів

середовища в межах загального композиційного рішення

Композиція інтер'єру базується на повторенні радіальних і дугових ліній:

- світильники розміщено за дуговим ритмом по півколу;
- меблі повторюють контур зовнішньої стіни, візуально підтримуючи форму приміщення;
- кольори і матеріали злагоджено переходять один в одного, що формує спокійну, безконфліктну атмосферу (рис. 5.7.1).

5.4. Характеристика елементів обладнання та благоустрою

Серед основних елементів обладнання в інтер'єрі кімнати можна виділити:

- меблі: лави, стільці, столи, полиці (для ігор, книг та інших речей);
- освітлювальне обладнання: вбудовані стельові LED-світильники, настінні люмінесцентні світильники, аварійне освітлення;
- інженерно-технічне обладнання: система вентиляції з фільтрацією повітря, автономна система живлення, радіозв'язок.

5.5. Характеристика засобів візуальної комунікації

Укриття обладнане зрозумілою візуальною навігацією, що дозволяє швидко зорієнтуватися у приміщенні. Серед засобів комунікації:

- написи на дверях із піктограмами;
- вказівники напрямку руху (до виходів, туалетів);
- позначення аварійних виходів та вогнегасників.

Усі елементи виконані у контрастних кольорах та з використанням шрифтів, що легко читаються.

5.6. Колористичне та світлотехнічне рішення

Колористичне рішення інтер'єру базується на спокійних, нейтральних тонах – сірому, світло-бежевому, світло-зеленому, коричневому, які асоціюються з безпечним і захищеним середовищем та акцентному кольорі-жовтогарячому.

Матеріали мають матову поверхню, що зменшує відблиски при штучному освітленні.

Основне освітлення – енергоощадні точкові світильники, розміщені по всьому периметру стелі, настінні люмінесцентні світильники. Передбачено резервне аварійне освітлення, що автоматично вмикається при відключенні електроенергії.

5.7. Ергономічність вирішення інтер'єру

Простір укриття відповідає основним ергономічним вимогам:

Антропометрична відповідність – меблі адаптовані під середні розміри тіла, зручні для тривалого перебування;

Фізіологічна відповідність – наявна вентиляція, підтримується температура, допустима для тривалого перебування;

Гігієнічна відповідність – використані матеріали легко очищуються, передбачена система дезінфекції повітря та рук;

Психологічна відповідність – кольори інтер'єру та освітлення знижують рівень тривожності;

Соціально-психологічна відповідність – відкритість простору та чітка навігація дають відчуття контролю над ситуацією.

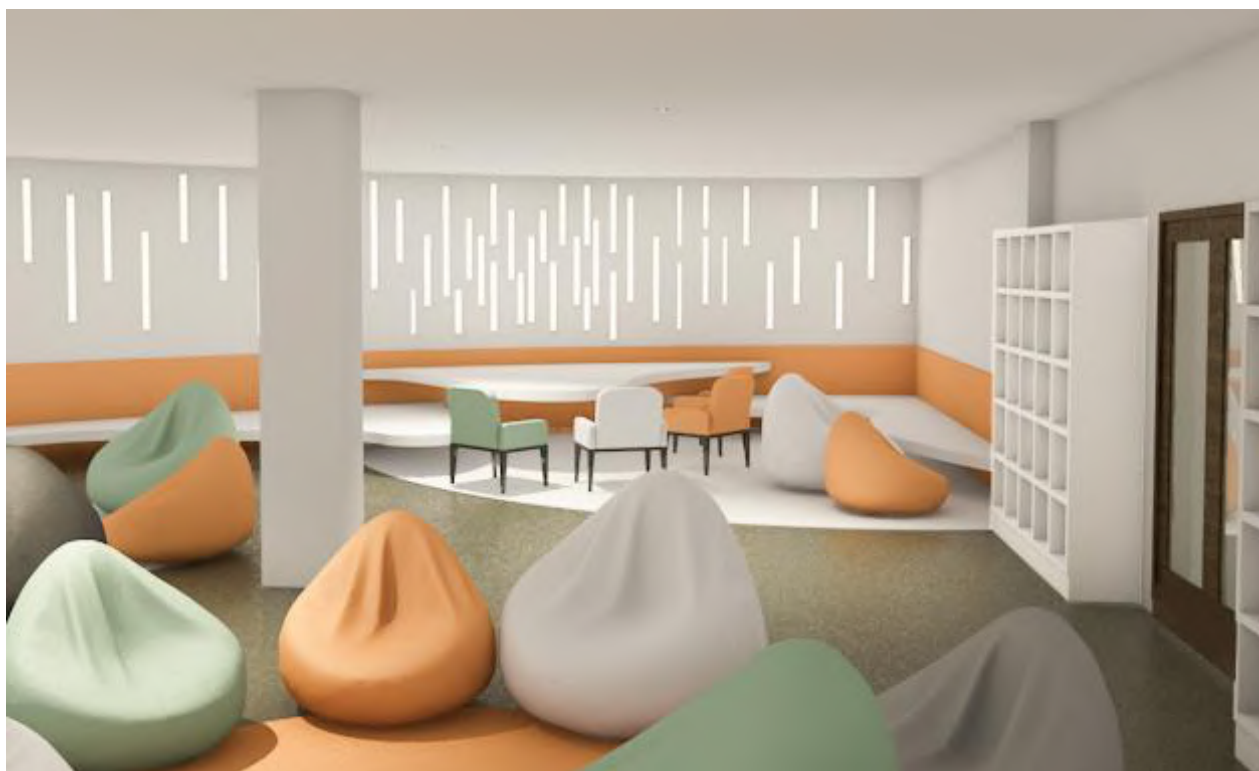


Рис. 5.7.1. Інтер'єр сховища

Інтер'єр укріття розроблено з урахуванням функціональності, безпеки та психологічного комфорту користувачів.

Компактність і лаконічність форм, кольорова палітра, яка знижує стрес, наявність візуальної навігації та відповідне технічне забезпечення забезпечують належні умови перебування у випадку надзвичайної ситуації.

Таблиця 2

Специфікація матеріалів

№	Назва	Матеріал	Колір / текстура	Вид покриття
1	Підлога	Поліуретанове наливне покриття з протиковзким ефектом	Сірий	Матовий
2	Стіни	Гіпсокартоні перегородки з негорючими листами ГКЛ (група Г1), фарбування	Світло-бежевий / жовтогарячий	Матове
3	Колони	Вогнетривка штукатурка	Світло-бежевий	Матове
4	Стеля	Вогнетривка штукатурка	Білий	Матове
5	Декоративне сидіння (пуфи)	Тканина оббивна, просочена вогнезахисним складом, 100% поліестер	Світло-зелений, жовтогарячий, світло-бежевий, сірий	М'яке, текстильне
6	Стільці	Дерев'яна або металева конструкція, оббивка з вогнезахисною тканиною	Білий, світло-зелений, жовтогарячий	М'яке, шорстке
7	Стелажі	Ламіноване ДСП з вогнестійкою обробкою	Білий	Напівматовий
8	Освітлення	Настінні люмінесцентні світильники, точкові	Тепле біле світло	Глянцеве

9	Ковролін у зоні сидіння	Килимове покриття з вогнестійким сертифікатом (EN 13501-1, Bfl-s1)	Білий, жовтогарячий	М'яке, текстильне
---	-------------------------	--	---------------------	-------------------

6.Конструктивне рішення

В якості конструктивної схеми проекту гуртожитку школи-інтернату використовується каркасно-монолітна система, яка складається з монолітного фундаменту (палі), каркасу (залізобетонних колон квадратного перерізу). Переkritтя та покриття виконані з монолітного залізобетону. Така система забезпечує високу надійність і довговічність, а також дає змогу реалізувати пластичні об'ємно-просторові рішення в інтер'єрі та фасаді. Ліфтові шахти та сходові вітки виконані як самонесучі монолітні конструкції.

Висота поверхів (від рівня чистої підлоги до стелі):

укриття– 3,0 м;

житлова частина (1-4 поверх) – 3,0 м;

технічний поверх – 2,5 м.

Головний корпус одноповерховий та в різних частинах має різну висоту:

- Медична зона – 4,2м та 3м;
- Універсальна зала – 6 м;
- Їдальня – 4м;
- Кімната для занять, вестибюль та коридор – 3м.

6.1. Фундаменти

За відмітку ± 0.000 у проекті прийнято рівень підлоги першого поверху, рівень землі знаходиться на відмітці -0.600 . Як і в подібних будівлях регіону, фундаменти — пального типу, виконані з монолітного залізобетону класу В30. Через достатню несучу здатність ґрунтів у районі м. Гайсина (чорноземи) та з урахуванням невисокої сейсмічності (II–III балів) глибина закладення паль прийнята умовно 2 м від рівня ґрунту. Монолітний ростверк розподіляє навантаження рівномірно та зв'язує палі в єдину конструкцію.

6.2. Стіни та перегородки

Зовнішні стіни:

газоблок товщиною 300 мм,

утеплювач — мінераловатні плити на базальтовому волокні, 150 мм;

гідроізоляція — самоклеюча мембрана;

повітряний прошарок 50 мм,

навісний фасад 50 мм,

Перегородки:

блоки ніздрюватого бетону (газобетон) товщиною 200 мм з цементно-піщаним розчином; у житлових зонах між суміжними кімнатами передбачено додатковий шар звукопоглинального матеріалу.

Стіни укриття

Несучі стіни укриття виконані з монолітного залізобетону товщиною 400 мм. Зовнішні стіни укриття мають додаткове утеплення товщиною 200 мм та гідроізоляційну мембрану по зовнішньому контуру.

6.3. Перекриття

Пиріг підлоги першого поверху:

керамогранітна плитка на клею – 20 мм;

цементно-піщана стяжка – 60 мм;

утеплювач – 100 мм;

гідроізоляція – 20 мм;

бетонна підготовка – 100 мм;

щебінь – 100 мм;

ущільнений ґрунт.

Пиріг міжповерхового перекрыття:

лінолеум на клею;

цементно-піщана стяжка – 60 мм;

роздільний шар;

монолітна залізобетонна плита – 200 мм;

гіпсокартон – 50 мм.

Пиріг перекрыття укриття:

залізобетон – 200 мм;

пісок – 200 мм;

залізобетон – 200 мм;

вогнетривка штукатурка.

Пиріг підлоги укриття:

епоксидна фарба

цементно-піщана стяжка – 60 мм;

гідроізоляційний шар;

утеплювач- 200мм

роздільний шар

монолітна плита – 200 мм;

гідроізоляція

6.4. Покрівля та дах

У проєкті передбачено один тип покриття в двох варіантах: плоский та односкатний:

рулонна гідроізоляція - 2 шари;

праймер;

цементно-піщана стяжка - 100 мм;

керамзитовий гравій для ухилу - 150-50 мм (для плоскої);

паропроникна мембрана;

жорсткі мінераловатні плити - 300 мм;

пароізоляція;

монолітна залізобетонна плита покриття - 200 мм.

6.5. Підлога

В житлових кімнатах та коридорах передбачається постелення лінолеуму, що запобігає ковзанню; в універсальній залі та залі для занять — ламінату; в технічних та санітарних приміщеннях — керамічна плитка з протиковзким покриттям. В укритті – епоксидна фарба, вона є вогнетривкою, стійкою до стирання та запобігає ковзанню.

6.6. Вікна та двері

Вікна — алюмінієвий профіль з двокамерними склопакетами: поворотно-відкидні у житлових кімнатах. Для панорамного скління холу та кабінетів — вітринні системи з загартованого скла.

Двері: вхідні двері дерев'яні, оздоблені скляними вставками; внутрішні двері скритого монтажу з алюмінієвим профілем; аварійні виходи в сховище — сталеві протипожежні двері.

6.7. Декоративні елементи

Системи навісних вентиляваних фасадів на алюмінієвих кронштейнах та фасадні рейки під дерево. Такий конструктивно-технологічний розділ забезпечує поєднання надійності, довговічності та комфортних умов проживання і навчання дітей у гуртожитку школи-інтернату.

7. Інженерне обладнання

У гуртожитку школи-інтернату створені комфортні умови для постійного перебування дітей різного віку. Передбачено систему опалення, вентиляції, водопостачання та енергозабезпечення, яка відповідає сучасним вимогам безпеки, гігієни та енергоефективності. Усі інженерні мережі максимально автоматизовані, з можливістю ручного управління.

7.1. Теплогазопостачання і вентиляція

Опалення в гуртожитку організовано на основі децентралізованої системи з індивідуальною котельнею (окремо стоячою). У котельні встановлено сучасний газовий котел, циркуляційні насоси, розширювальні баки та автоматика керування температурним режимом.

У житлових кімнатах дітей та приміщеннях загального користування (зали для навчання, їдальня) встановлені радіатори з терморегуляторами, що дозволяє контролювати температуру індивідуально. В санвузлах передбачено встановлення теплих підлог та водяних рушникосушок, що підвищує комфорт у зимовий період.

Вентиляція приміщень здійснюється комбіновано:

у кімнатах — природна вентиляція через вікна з функцією провітрювання;

у санвузлах, душових та пральні — витяжні вентилятори з датчиком вологості;

у спільних приміщеннях (їдальня, зал для навчання) — механічна припливно-витяжна система з рекуперацією тепла, що забезпечує постійне оновлення повітря без втрати енергії.

7.2. Водопостачання, водовідведення і опалення

Водопостачання гуртожитку здійснюється від центральної водопровідної мережі міста Гайсин. На випадок аварійних ситуацій передбачено резервуар накопичення об'ємом до 10 м³, який також слугує джерелом для збирання дощової води (використовується для технічних потреб, поливу озеленення).

Гаряче водопостачання здійснюється за допомогою електричних бойлерів накопичувального типу, розміщених на технічному поверсі. Подача гарячої води автоматизована.

Холодна вода подається через фільтраційну установку з попереднім очищенням водопровідної води та її пом'якшенням. Вода розподіляється металопластиковими трубами з теплоізоляцією.

Система пожежогасіння в гуртожитку побудована на основі внутрішнього протипожежного водопроводу. Основне обладнання розміщено на технічному поверсі: резервуар запасу води об'ємом до 10 м³, насосна станція з основним і резервним насосами, а також щит керування з автоматичним запуском. Вода подається сталевими трубами до пожежних гідрантів і кранів, розміщених на кожному поверсі. Система забезпечує необхідний тиск і витрати води.

8. Охорона праці та навколишнього середовища

8.1. Ресурсозбереження і використання альтернативних джерел енергії

Проектом передбачено впровадження сучасних екотехнологій з метою зниження енергоспоживання та збереження навколишнього середовища.

На даху технічного поверху заплановано встановлення сонячних панелей, які дозволяють частково забезпечити автономне живлення будівлі в періоди пікового навантаження або відсутності зовнішнього електропостачання.

Для водозбереження передбачений підземний резервуар для збору дощової та талої води, яка використовується для зрошення рослин на подвір'ї, поливу клумб та для господарських потреб (наприклад, миття підлоги в технічних приміщеннях).

Усі джерела освітлення – енергозберігаючі LED-світильники, що дозволяє зменшити витрати електроенергії.

8.2. Шляхи руху пожежної машини

Територія навколо гуртожитку облаштована з урахуванням вимог пожежної безпеки: передбачено кільцевий пожежний проїзд із твердим покриттям шириною 3,5 м, що дає змогу під'їзду пожежної машини з будь-якого боку. Відстань від проїзної частини до фасаду будівлі становить 6 м, що відповідає нормам. Покриття доріжок дозволяє їх використання як для транспорту, так і для пішохідного руху. Територія забезпечена розміткою та покажчиками напрямку руху пожежного транспорту.

Найближчий підрозділ ДСНС розташований за адресою: вул. 1 Травня, 6; час прибуття становить орієнтовно 10–12 хвилин.

8.3. Евакуація з усіх приміщень будівлі

Кожен блок гуртожитку має свій власний вихід, який в разі необхідності можна використовувати як евакуаційний. Шляхи евакуації в житловому блоці організовано через евакуаційні сходи та звичайні сходи, що дозволяє оперативно залишити будівлю у разі надзвичайної ситуації.

Сходові клітини ізольовані від загальних коридорів протипожежними перегородками та дверима. Двері відкриваються по напрямку евакуації – назовні.

Вестибюль першого поверху має прямий вихід на вулицю, крім того, розташовано додатковий вихід на інший бік будівлі. Зі сховища евакуація здійснюється через два евакуаційні виходи (пандуси) з різних сторін будівлі.

На кожному поверсі встановлено евакуаційні плани, вогнегасники, засоби первинного пожежогасіння (ящики з піском, відра, пожежні крани). Встановлено інформаційні таблички з напрямками евакуації та вказівниками на дверях: «Вихід»/«Exit» українською та англійською мовами. У коридорах функціонує система аварійного освітлення, яка активується автоматично при зникненні електроенергії.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Нормативна література:

1. ДБН В.2.2-15:2019 "Житлові будинки. Основні положення"
2. ДБН Б.2.2-12:2019 "Планування та забудова територій"
3. ДБН В.1.1-7:2016 "Пожежна безпека об'єктів будівництва"
4. ДБН В.2.2-9:2018 "Громадські будинки та споруди. Основні положення"
5. ДБН В.2.5-20:2018 "Газопостачання"
6. ДБН В.2.5-28:2018 "Природне та штучне освітлення"
7. ДБН В.2.5-64:2012 "Внутрішній водопровід та каналізація"
8. ДБН В.2.6-31:2021 "Теплова ізоляція будівель"
9. ДБН В.1.4-1.01-97 "Санітарно-гігієнічні норми проектування"
10. ДБН В.2.2-40:2018 "Інклюзивність будівель і споруд"
11. ДБН В.2.2-3:2018 "Будинки і споруди навчальних закладів"
12. ДБН Б.2.3-5:2018 "Вулиці та дороги населених пунктів"
13. ДБН В.2.3-15:2007 "Автостоянки і гаражі"
14. ДБН В.2.2-5:2023 Захисні споруди цивільного захисту

Аналоги:

15. Гуртожиток №1 Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, м. Київ, Україна. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<https://tnu.edu.ua/informacia-po-gurtozitkam/>

16. Campus Varaždin Student Dormitory, м.Вараждин, Хорватія [Електронний ресурс]. Режим доступу:

https://www.archdaily.com/963280/campus-varazdin-student-dormitory-sangrad-plus-avp-architects?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

17. High Street Residence Hall у Dickinson College [Електронний ресурс]. Режим доступу:

[Deborah Berke clads High Street Residence Hall in stone and zinc](#)

18. Tietgenkollegiet.Копенгаген, Данія [Електронний ресурс]. Режим доступу:

[Tietgen EN – Lundgaard & Tranberg Arkitekter](#)

19. Tietgenkollegiet. Копенгаген, Данія [Електронний ресурс]. Режим доступу:

https://en.wikipedia.org/wiki/Tietgenkollegiet?utm_source=chatgpt.com

Інформаційні джерела:

20. Карти та плани міста Гайсин, Вінницька область. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

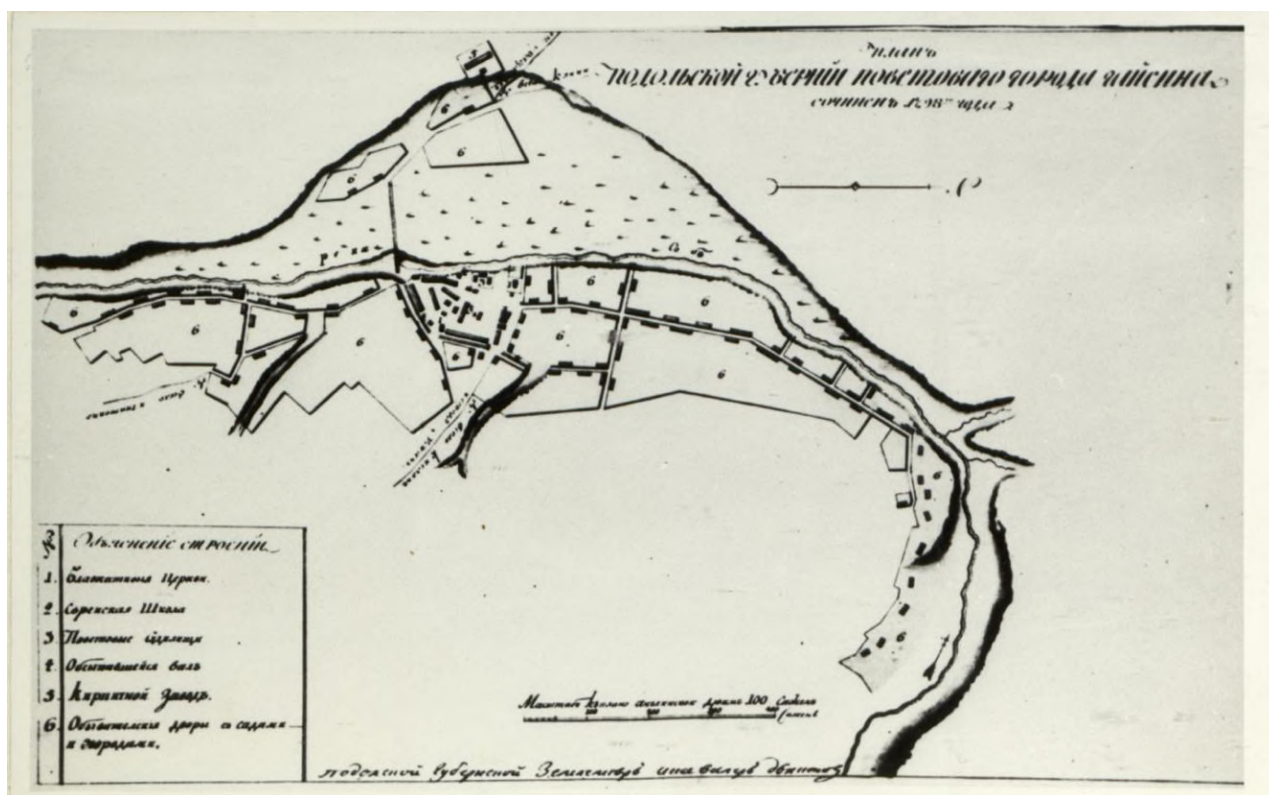
[Карти, плани Гайсинщини - Історія міста Гайсина](#)

21. Топографічна карта міста Гайсин, Вінницька область. [Електронний ресурс]. Режим доступу:

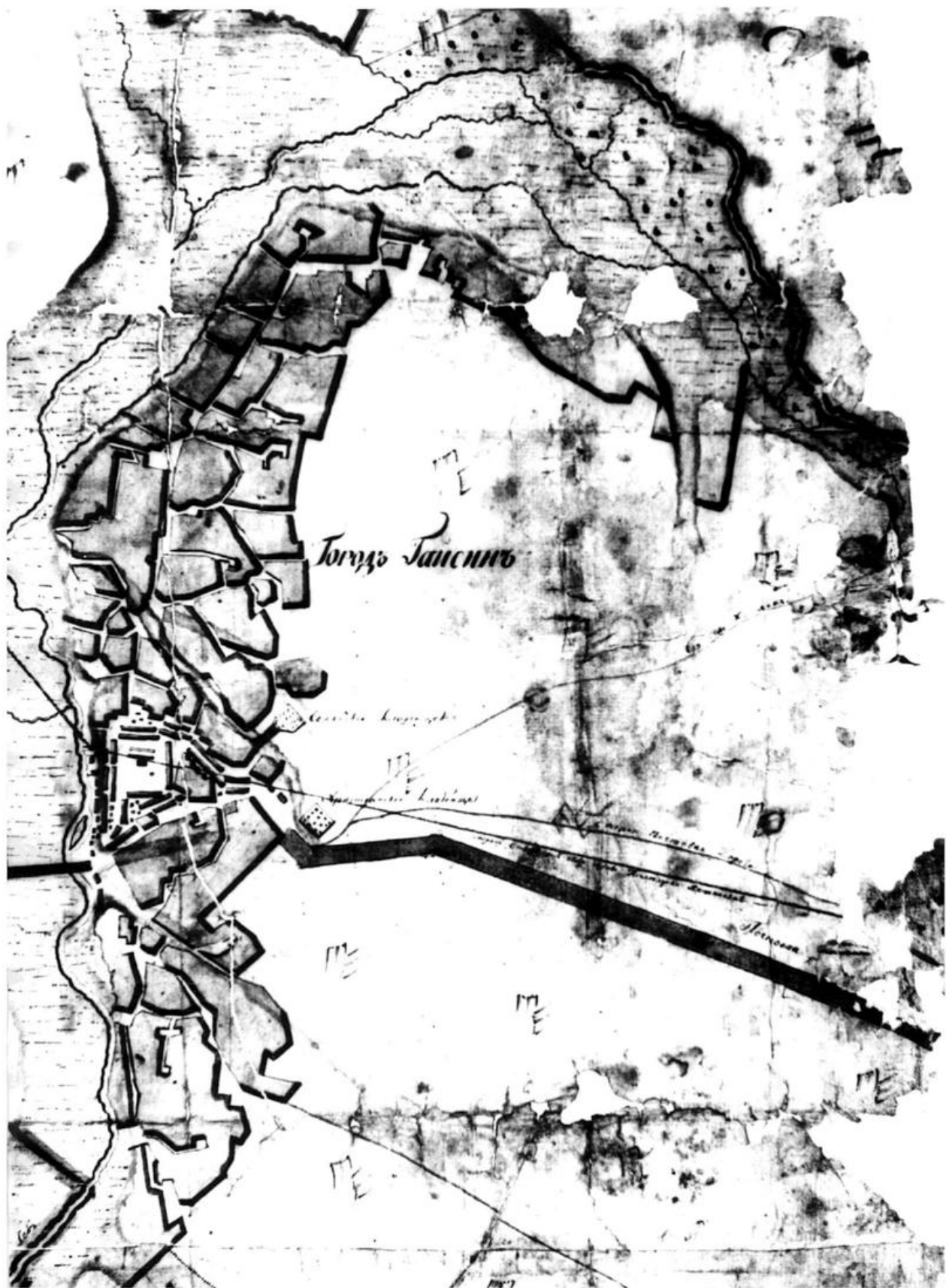
[Топографічна карта Гайсин, висота, рельєф](#)

22. Генеральний план та інші плани міста, надані архітектором міста [Юрчак В. П.]

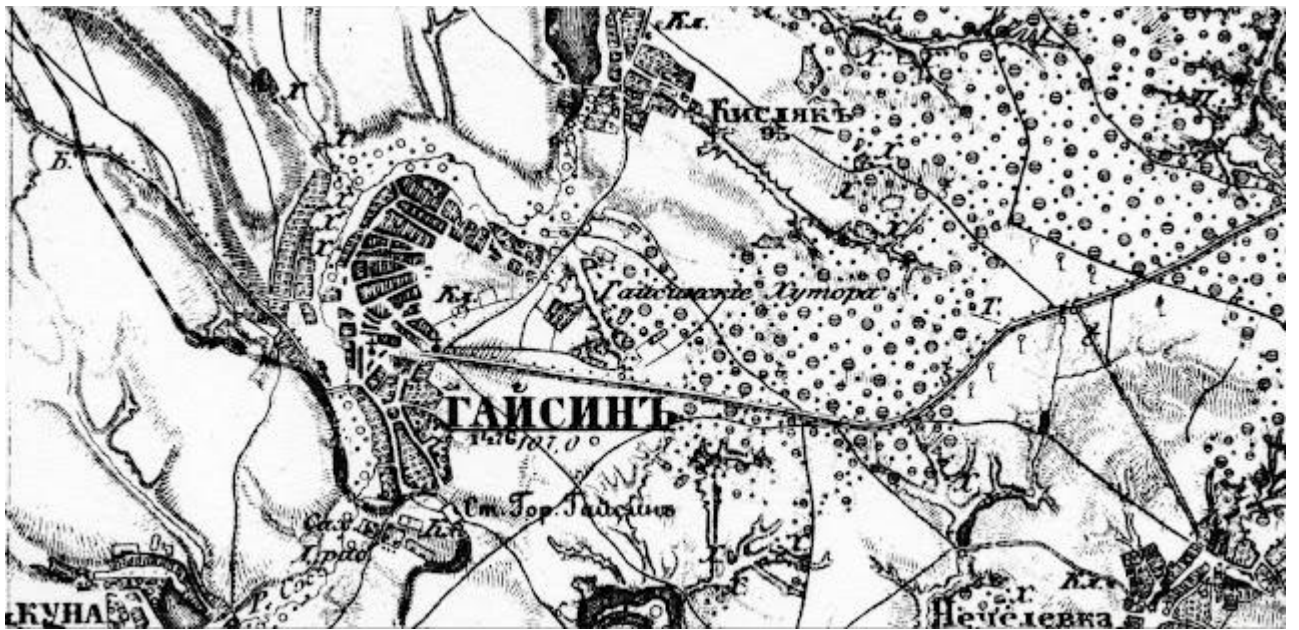
Історичні та сучасні карти м. Гайсина Вінницької області



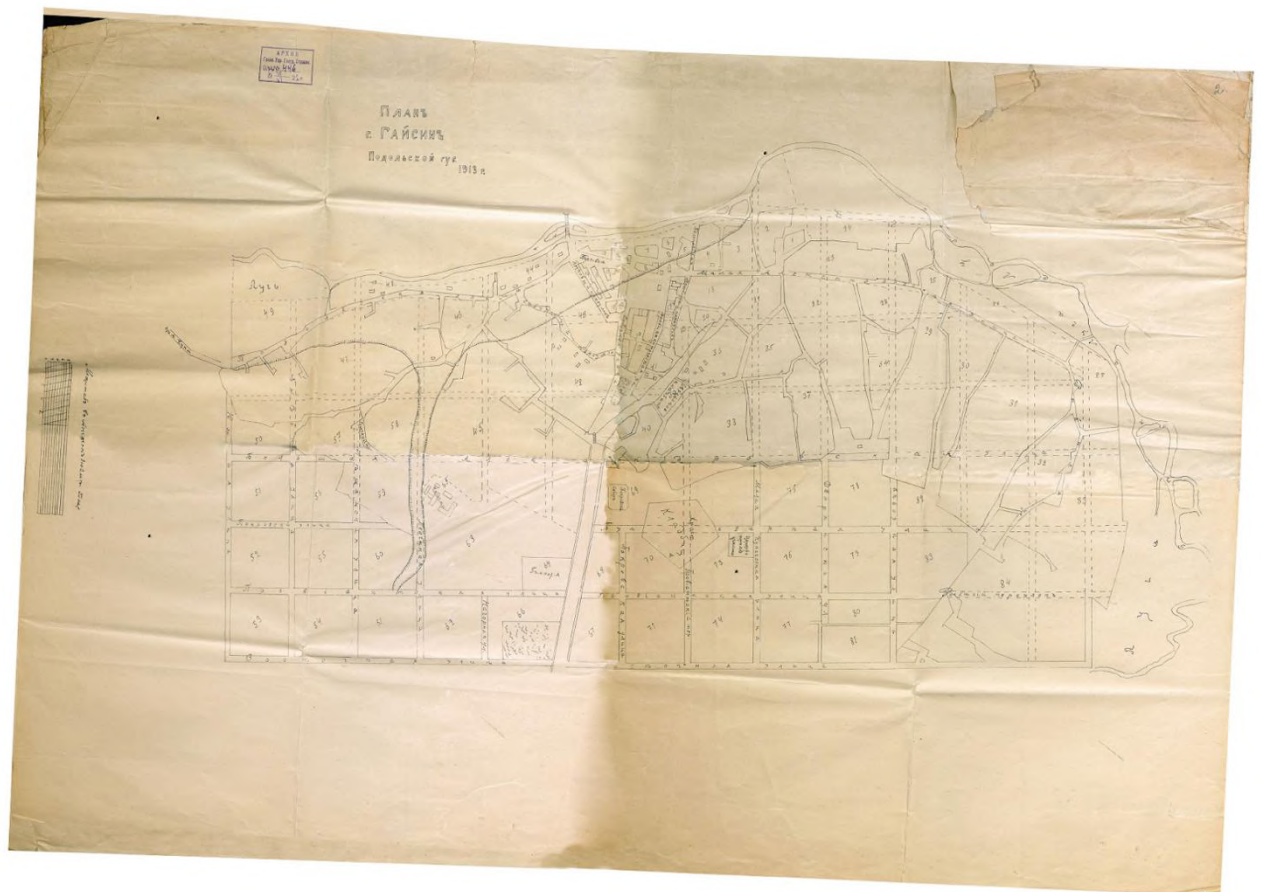
План міста Гайсина 1798р. [20]



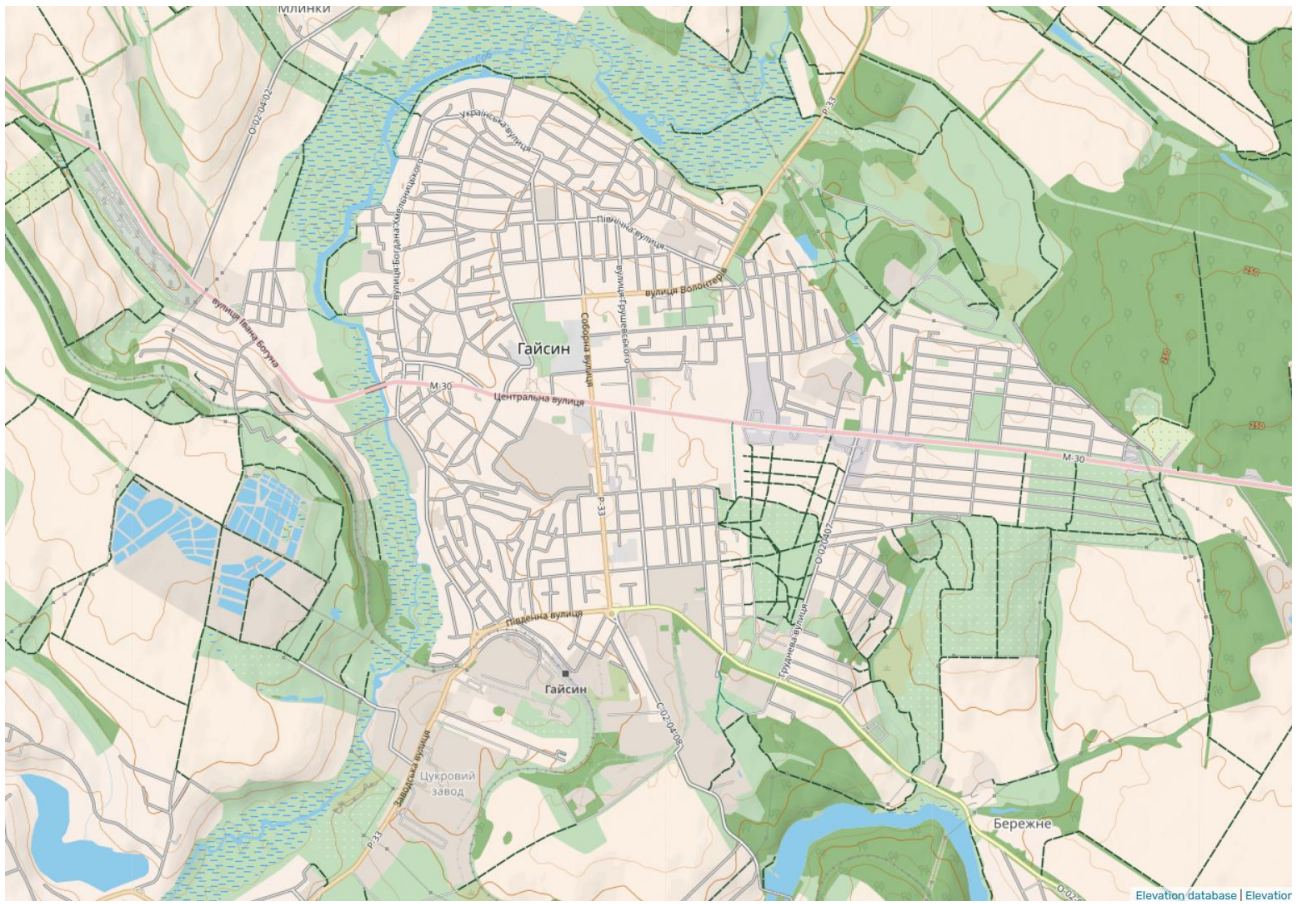
Карта-план міста Гайсина 1830 рік [20]



Топографічна карта Гайсина 1868-1917 роки [20]



План міста Гайсин 1913 рік. [20]



Топографічна карта сучасного Гайсину [21]

Плани поверхів

Експлікація 4 поверх

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 Житлові кімнати для двох осіб | 5 Кімната для занять |
| 2 Житлові кімнати для трьох осіб | 6 Тераса |
| 3 С/в (один на дві кімнати) | 7 Технічні приміщення |
| 4 Комори для зберігання речей мешканців | |

Експлікація 2 поверх

- | | |
|---|---|
| 1 Житлові кімнати для двох осіб | 1 Житлові кімнати для двох осіб |
| 2 Житлові кімнати для трьох осіб | 2 Житлові кімнати для трьох осіб |
| 3 С/в (один на дві кімнати) | 3 С/в (один на дві кімнати) |
| 4 Комори для зберігання речей мешканців | 4 Комори для зберігання речей мешканців |
| 5 Кімната для занять | 5 Кімната для занять |
| 6 Тераса | 6 Тераса |

Експлікація 1 поверх

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Тамбур | Мед блок |
| 2 Вестибюль | 16 Кабінет медсестри |
| 3 Рецепція | 17 Ізолятор |
| 4 Зона очікування | 18 Маніпуляційна |
| 5 Зона поштових скриньок | 19 С/в для медичного персоналу |
| 6 Ліфтовий хол | Господарчий блок |
| 7 Пункт охорони | 20 Кімната для прання та сушіння |
| 8 Кімната для візочків та велосипедів | 21 Кімната персоналу |
| 9 Універсальна зала | 22 Комора для зберігання обладнання |

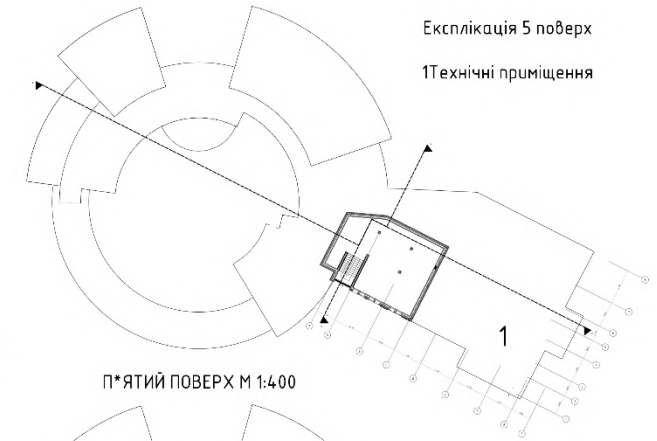
- Адміністративний блок
- 10 Кабінет директора
 - 11 Кабінет заступника директора
 - 12 Кабінет адміністратора
 - 13 Кабінет секретаря
 - 14 Кабінет бухгалтерії
 - 15 С/в

- Їдальня
- 27 Буфетна
 - 28 Роздавальня
 - 29 Мийна
 - 30 Комора

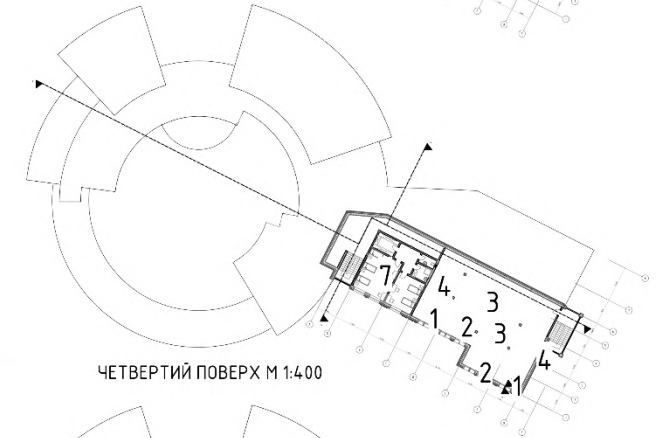
- Житловий блок
- 23 Житлові кімнати для двох осіб
 - 24 Житлові кімнати для трьох осіб
 - 25 Комори для зберігання речей мешканців
 - 26 С/в (один на дві кімнати)
- 31 Холодильник
- 32 Їдальня
- 33 Кімната для занять
- 34 Пожежні сходи

Експлікація до укриття

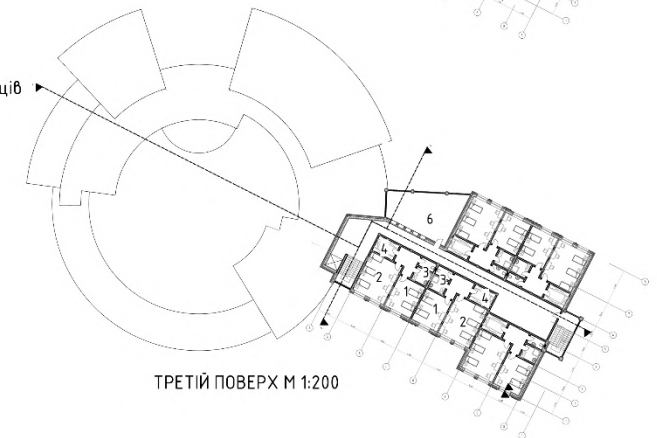
- | | |
|--------------------------------|------------------|
| 1 Основний вхід | 6 Кінотеатр |
| 2 Запасний вхід | 7 Сан вузол жін. |
| 3 Аварійний вихід | 8 Сан вузол чол. |
| 4 Кімната відпочинку | 9 Комора |
| 5 Кімната активного відпочинку | 10 Боїлерна |



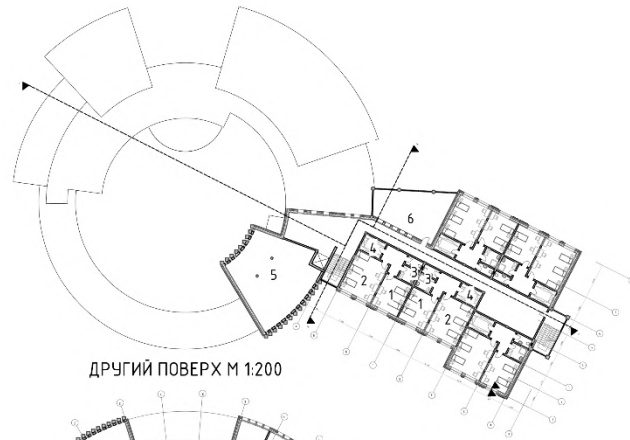
П'ЯТИЙ ПОВЕРХ М 1:400



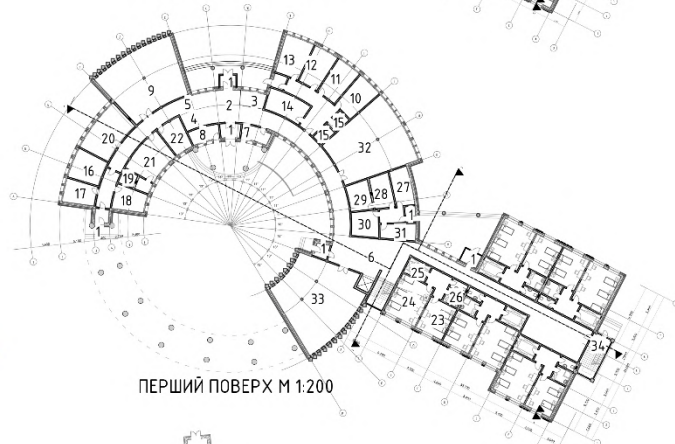
ЧЕТВЕРТИЙ ПОВЕРХ М 1:400



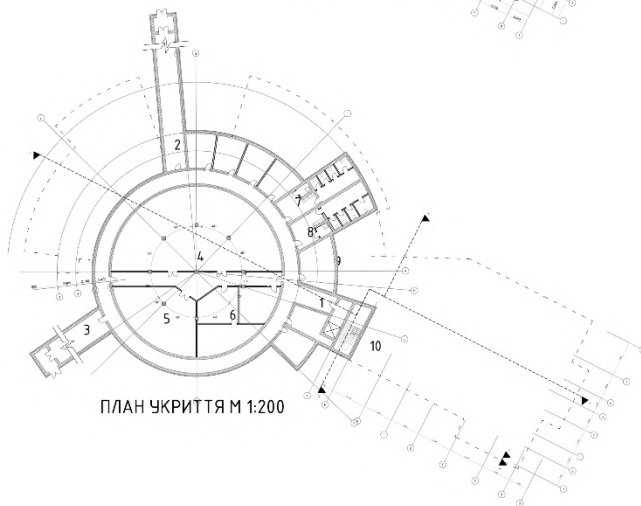
ТРЕТІЙ ПОВЕРХ М 1:200



ДРУГИЙ ПОВЕРХ М 1:200



ПЕРШИЙ ПОВЕРХ М 1:200



ПЛАН УКРИТТЯ М 1:200

Фасаду



ФАСАД 1-8 М 1:100

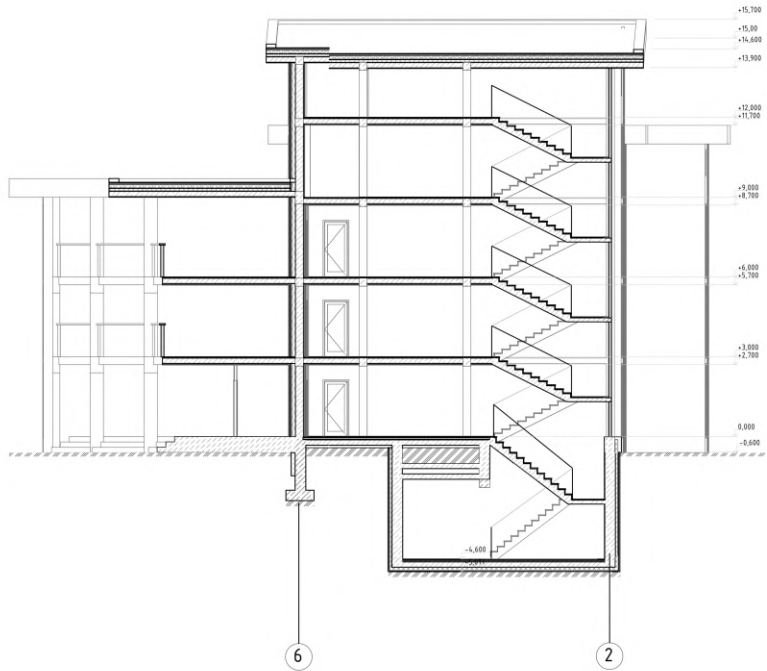
ФАСАД Ж-3 М 1:100



ФАСАД 1-8 М 1:100

ФАСАД Ж-3 М 1:100

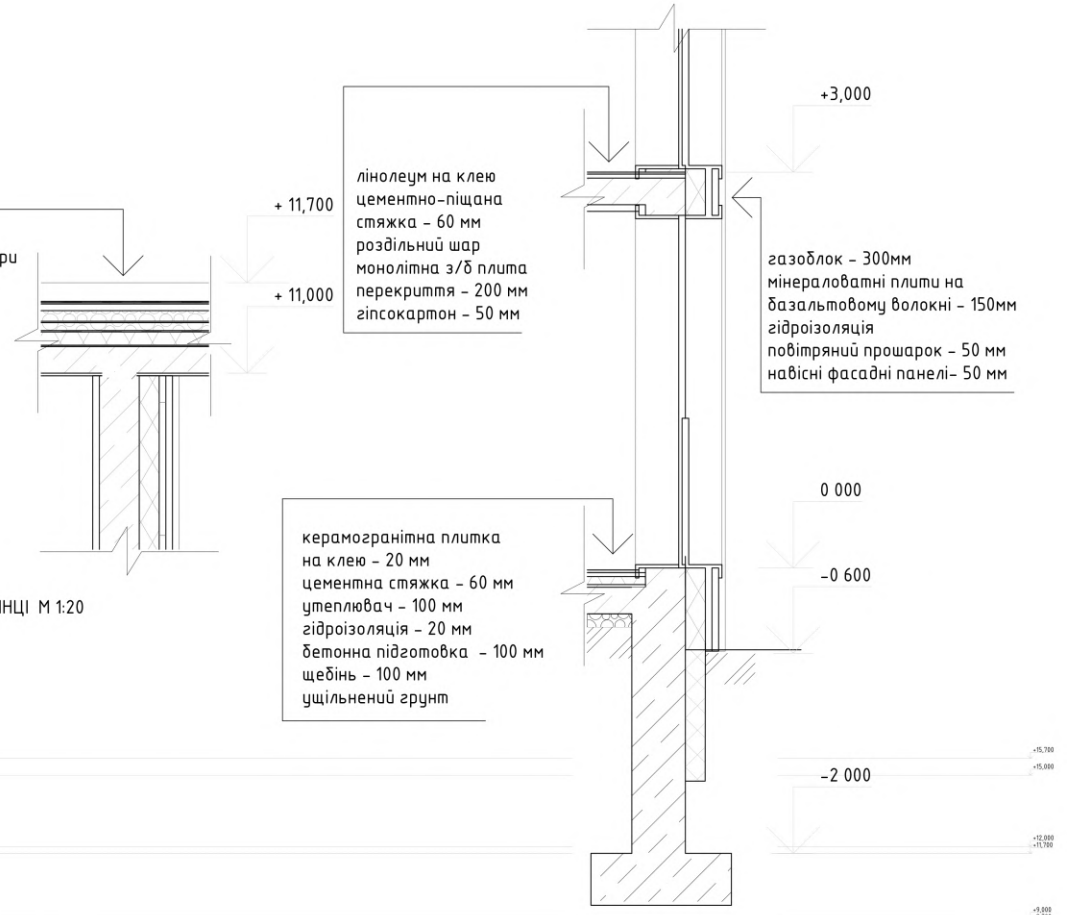
Конструктивні рішення



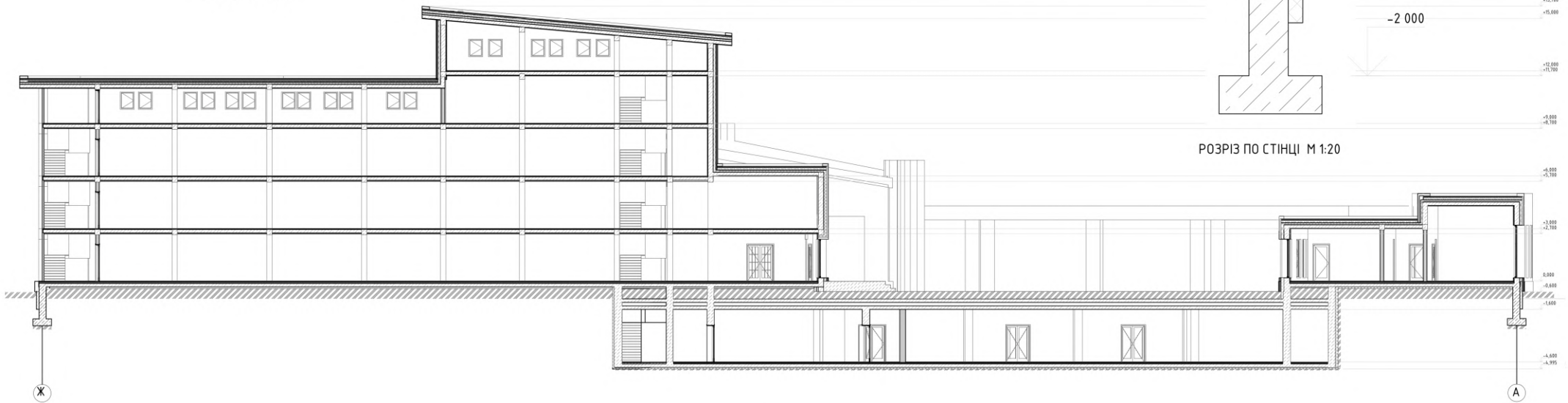
РОЗРІЗ М 1:100

рулонна гідроізоляція - 2 шари
 праймер
 цементно-піщана
 стяжка - 100 мм
 керамзитовий ґравій для
 ухилу - 150-50 мм
 паропроникна мембрана
 жорсткі мінераловатні
 плити - 300 мм
 пароізоляція
 монолітна залізобетонна
 плита покриття - 200 мм

РОЗРІЗ ПО СТІНЦІ М 1:20



РОЗРІЗ ПО СТІНЦІ М 1:20



РОЗРІЗ М 1:100

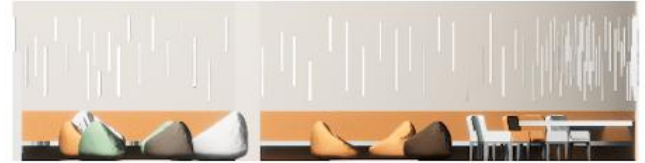
Візуалізація об'єкту



Дизайн інтер'єру



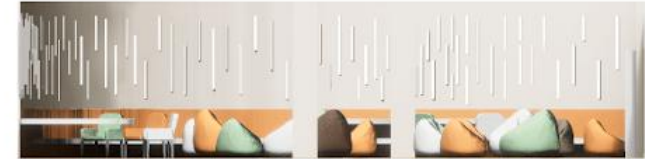
РОЗГОРТКА А-В М1:50



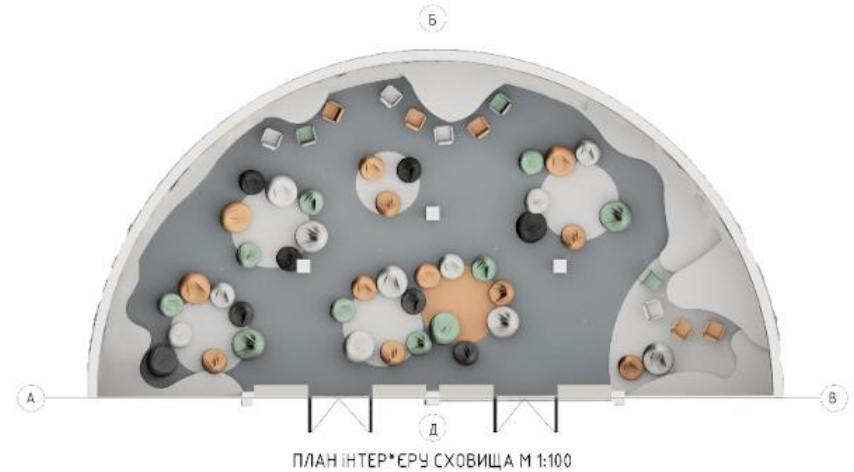
РОЗГОРТКА Д-Б М1:50



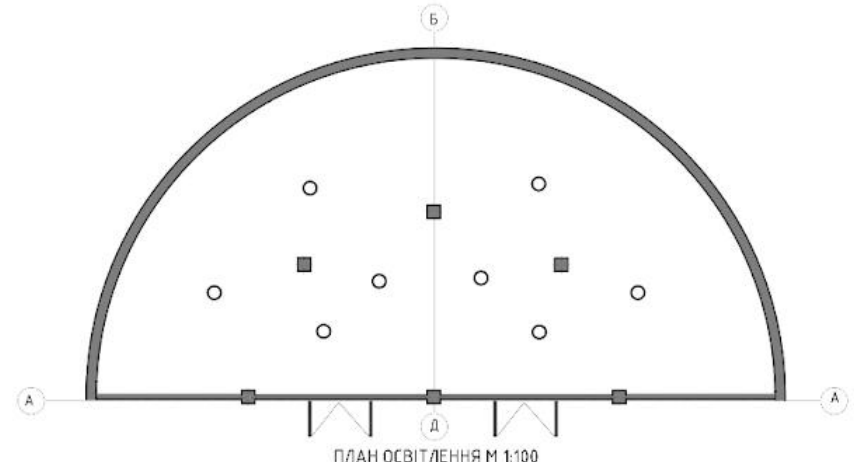
РОЗГОРТКА В-А М1:50



РОЗГОРТКА Б-Д М1:50



ПЛАН ІНТЕР'ЄРУ СХОВИЩА М 1:100



ПЛАН ОСВІТЛЕННЯ М 1:100



Wed Jun 11 11:52:39 EEST 2025, Покотило Костянтин Михайлович, Київський національний університет будівництва і архітектури

Anti-Plagiarism (UA) v-15.281 Educational

The maximum coincidence with one document 7.0%

Dictionaries check: en_US, ru_RU, ua_UA. **Errors in the documents: 9%**

ID: 244986 Title: «Гуртожиток для школи-інтернату в м. Гайсині Вінницької області» Added in a DB: 2025-06-11 Authors: Сидоренко Марія Дмитрівна Heads: Носенко Г.А. Consultants: Opponents:	Document		Sum coincidence on the DB	
	Symbols	Lexemes	Symbols	Lexemes
	42263	634	4248 (10%)	62 (10%)

Plagiarism sources

ID	Description	Plagiarism presence in the document	
		Symbols	Lexemes