

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ**



**ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА  
ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ У  
ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕРСОНАЛУ**

**INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND  
PEDAGOGICAL SKILLS IN THE TRAINING OF  
HIGHER EDUCATION STUDENTS AND STAFF  
DEVELOPMENT**

*II Міжнародна  
науково-практична конференція  
28 березня 2025 року*



**ЧЕРНІГІВ**

**МІНІСТЕРСТВО ЮСТИЦІЇ УКРАЇНИ**  
**ПЕНІТЕНЦІАРНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ, М. ЧЕРНІГІВ**  
(КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН)



**ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
(КАФЕДРИ ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ)  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРОСЛИХ  
НАПН УРАЇНИ**  
**ДУНАЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА  
АКАДЕМІЯ»**  
**ЧЕРКАСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ  
ІМЕНІ ГЕРОЇВ ЧОРНОБИЛЯ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЦИВІЛЬНОГО  
ЗАХИСТУ УКРАЇНИ**  
**ПЗВО «СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ РАУФА АБЛЯЗОВА»**  
**MILITARY CENTER OF SPORT TRAINING,  
UNITED ARAB EMIRATES**  
**AKADEMIA WYMIARU SPRAWIEDLIWOŚCI**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА  
МАЙСТЕРНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕРСОНАЛУ**

**INTERDISCIPLINARY APPROACHES AND PEDAGOGICAL  
SKILLS IN THE TRAINING OF HIGHER EDUCATION  
STUDENTS AND STAFF DEVELOPMENT**

*Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції*

*28 березня 2025 року*

**Чернігів**

М 58

*Рекомендовано до друку вченою радою Пенітенціарної академії України  
(протокол № 6 від 24 квітня 2025 р.).*

**Головний редактор:**

*Аніщенко В. О.* – доктор педагогічних наук, професор.

**Редакційна колегія:**

*Разумейко Н. С.* – кандидат педагогічних наук, доцент;

*Щербина Н. О.* – кандидат історичних наук.

**Міждисциплінарні підходи та педагогічна майстерність у підготовці здобувачів вищої освіти та підвищенні кваліфікації персоналу:** матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Чернігів, 28 берез. 2025 р.) / голов. ред. В. О. Аніщенко ; Пенітенціарна академія України. Чернігів : ПАУ, 2025. 513 с.

До збірника матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції увійшли публікації закордонних і вітчизняних учених і практиків, здобувачів вищої освіти. Наукові доробки присвячені актуальним питанням професійно-педагогічної діяльності викладачів закладів вищої освіти, формуванню та розвитку педагогічного іміджу та майстерності. Велика низка публікацій висвітлює інноваційні підходи та етико-психологічні аспекти професійно-педагогічної діяльності в сучасних умовах.

Видання буде корисним для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів вищої освіти різних рівнів вищої освіти.

УДК 005.59.11:005.336.5:37.091.12-057(082)

**Interdisciplinary approaches and pedagogical skills in the training of higher education students and staff development:** materials of the International scientific and practical conference (Chernihiv, 28 March 2025) / edited by V. Anishchenko ; Penitentiary Academy of Ukraine. Chernihiv: PAU, 2025. p.

The collection of materials of the International Scientific and Practical Conference includes publications of foreign and domestic scientists and practitioners, higher education students. The scientific papers are devoted to topical issues of professional and pedagogical activities of teachers of higher education institutions, the formation and development of pedagogical image and skills. A large number of publications cover innovative approaches and ethical and psychological aspects of professional and pedagogical activity in modern conditions.

The publication will be useful for researchers, teachers, postgraduate students, and students of different levels of higher education.

*Матеріали викладені в авторській редакції з незначними коректорськими правками. Відповідальність за точність поданих фактів, цитат, цифр і прізвищ несуть автори.*

*Електронна копія збірника безплатно розміщується у відкритому доступі на офіційному сайті Пенітенціарної академії України (<https://pau.edu.ua/materials-of-scientific-conferences/> у розділі «Видання. Матеріали наукових конференцій»)*

© Пенітенціарна академія України

## **ЗМІСТ**

### **СЕКЦІЯ 1. СУЧАСНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<i>Аксьонова В. І.</i>	18
ФЕНОМЕН ОСВІТОЦЕНТРИЗМУ ЯК ПІДГРУНТЯ СТАНОВЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЛІТИЧНОЇ НАЦІЇ ТА ФОРМУВАННЯ СВІДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ: ПОГЛЯД КРІЗЬ ЧАС ТА ПРОСТІР	
<i>Аніщенко В. О.</i>	21
ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ ПЕДАГОГІЧНИХ ІДЕЙ АНТОНА МАКАРЕНКА	
<i>Аніщенко В. О., Супрун Д. М., Супрун М. О.</i>	25
АКАДЕМІК В.М.СИНЬОВ ТА СУЧАСНА ПЕНІТЕНЦІАРНА НАУКА І ПРАКТИКА (до 85-річчя від дня народження)	
<i>Баженов О. В., Шаповалов С. А.</i>	28
СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВИКЛАДАЧАМИ У ПЕРІОД ВІЙСЬКОВОГО ЧАСУ	
<i>Барахта В. В.</i>	31
ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	
<i>Борисов О. О.</i>	35
СТУДЕНТООРІЄНТОВАНЕ ТА КОМПЕТЕНТНІСТНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОРИ ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ: АДАПАТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ТА СЛУХАЧІВ ПЕНІТЕНЦІАРНОЇ АКАДЕМІЇ УКРАЇНИ ДО НОВИХ РЕАЛІЙ	
<i>Британ Ю. А.</i>	39
РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ СПОРТУ ТА ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ	
<i>Vasylieva Y.</i>	41
ECOLOGICAL ACADEMIC ENVIRONMENT FOR NEWCOMERS	
<i>Вдович С. М.</i>	44
ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ	
<i>Голопич І. М.</i>	47
ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ ЩОДО ЗАСВОЄННЯ ВИМОГ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ	
<i>Завацька Л. М.</i>	49
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ЩОДО ФОРМУВАННЯ МИЛОСЕРДЯ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	

<b>Іванишин Н. Л.</b>	332
ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ ЗАСОБАМИ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	
<b>Князєв Д. Ю.</b>	334
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ	
<b>Ковальська П. Г.</b>	336
ІНТЕРАКТИВНЕ ТРЕНІНГ-НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД ОРГАНІЗАЦІЇ СЛУЖБОВОЇ ПІДГОТОВКИ ОСІБ РЯДОВОГО І НАЧАЛЬНИЦЬКОГО СКЛАДУ ДЕРЖАВНОЇ КРИМІНАЛЬНО-ВИКОНАВЧОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ	
<b>Комісар С. Ю., Аніщенко В. О.</b>	339
ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЮРИСТІВ	
<b>Красильник Ю. С.</b>	341
КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ КОНСТРУЮВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	
<b>Krichker O. Yu.</b>	343
SIMPLIFICATION AS A TOOL FOR TEACHING LEGAL ENGLISH	
<b>Лабенок А. О., Іваньков І. В.</b>	346
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ НА ПРИКЛАДІ ПОРІВНЯННЯ ПЕНІТЕНЦІАРНИХ СИСТЕМ НОРВЕГІЇ ТА УКРАЇНИ	
<b>Лободін Б. В., Щербина Н. О.</b>	349
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
<b>Mahdiuk O. V.</b>	352
PERSONALIZED FOREIGN LANGUAGE LEARNING USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ADAPTIVE SYSTEMS	
<b>Макарук О. Л.</b>	356
ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ У СУЧАСНІЙ ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	
<b>Медведєва М. О.</b>	360
ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	
<b>Мехед О. Б.</b>	363
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	

**Красильник Ю. С.,**

*доцент кафедри професійної освіти,*

*кандидат педагогічних наук, доцент,*

*Київський національний університет будівництва і архітектури,*

*м. Київ, Україна*

## **КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ КОНСТРУЮВАННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ**

У сучасному суспільстві, яке зазнає швидких технологічних, соціокультурних і економічних змін, особливого значення набуває оновлення освітнього середовища відповідно до вимог цифрової епохи. Одним із ключових чинників цього процесу є застосування комунікативних технологій, які сприяють ефективній взаємодії учасників освітнього процесу, розширенню доступу до інформації та розвитку інноваційних методів навчання.

Аналіз наукових праць дає підстави для висновку, що комунікативні технології [3, 6, 7] та засоби конструювання сучасного освітнього простору [1, 2, 4, 5] вченими розглядаються з точки зору їх впливу на якість освіти, трансформацію освітнього процесу та підвищення ефективності освітньої комунікації. Аналіз змісту наукових розробок дозволяє означити комунікативні технології як сукупність методів, засобів та інструментів, що забезпечують ефективну взаємодію суб'єктів освітнього процесу і включають як традиційні, так і цифрові засоби комунікації, спрямовані на покращення сприйняття, передачі та збереження інформації. Основними видами комунікативних технологій є вербальні та невербальні технології – риторика, жести, міміка, інтонація тощо, традиційні засоби комунікації – друковані видання, телебачення, радіо та ін., цифрові комунікативні технології – соціальні мережі, месенджери, онлайн-конференції, платформи для дистанційного навчання (Zoom, Google Meet, Moodle та ін.), інтерактивні технології – доповнена та віртуальна реальність (AR/VR), ігрові навчальні платформи, адаптивні чат-боти. На нашу думку, модель використання комунікативних технологій, як засобу

конструювання сучасного освітнього простору, мусить ґрунтуватися на принципах інтерактивності, цифровізації, відкритості, гнучкості та індивідуалізації, враховувати сучасні виклики для освітнього середовища і спрямовуватися на забезпечення ефективної взаємодії між учасниками освітнього процесу. Структурно така модель може включати такі компоненти:

1. Технологічний – використання цифрових платформ (LMS, MOOC, мобільних додатків, віртуальних середовищ навчання).

2. Комунікативний – інтеграція соціальних мереж, чат-ботів, відеоконференцій, форумів для обговорень.

3. Методичний – впровадження активних методів навчання (кейс-стаді, проектна діяльність, гейміфікація тощо).

4. Організаційний – забезпечення взаємодії між здобувачами освіти, викладачами та управлінням ЗВО через цифрові платформи.

Реалізація поданої моделі потребує поетапності:

1. Аналіз потреб освітнього середовища – визначення рівня цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

2. Розробка цифрової стратегії – впровадження освітніх платформ та комунікативних технологій.

3. Інтеграція інноваційних освітніх технологій – розробка освітніх компонентів, адаптованих до цифрового формату.

4. Моніторинг та оцінка ефективності реалізації моделі – аналіз впливу комунікативних технологій на якість освіти.

Таким чином, запропонована модель використання комунікативних технологій може сприяти створенню ефективного освітнього простору, що відповідає сучасним вимогам та забезпечує якісну професійну підготовку.

### **Список використаних джерел**

1. Бушуєв С., Корчова Г., Красильник Ю., Руденко М., Козир Б. Розвиток кліпового мислення здобувачів вищої освіти в інформаційному оточенні. Інформаційні технології і засоби навчання. 2024. Том 99. № 1. С. 76–94. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/128> (дата звернення: 01.03.2025).
2. Інноваційна діяльність вчителя : термінологічний словник / Огієнко О. І., Мільто Л. О., Калюжна Т. Г., Радченко Ю. Л., Красильник Ю. С., Котун К. В. Київ : Інститут педагогічної

- освіти та освіти дорослих НАПН України. 2016. 120 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/705798/1/Словник.pdf> (дата звернення: 02.03.2025).
3. Комунікативні технології інформаційного суспільства : монографія / За наук. ред. А. І. Гусєва ; Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. 142 с. URL: <https://www.cjpr.cc/g7GX4> (дата звернення: 25.02.2025).
  4. Красильник Ю. С. Дидактичний контроль та оцінювання у ВВНЗ як системна технологія. Збірник наукових праць «Військова освіта» Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. 2009. № 2 (10). С. 30–34. URL: <https://www.cjpr.cc/6xS2Q> (дата звернення: 26.02.2025).
  5. Красильник Ю. С. Теоретико-методичні аспекти проектування інноваційного освітнього середовища вищого педагогічного навчального закладу. Вісник Національного університету оборони України. 2014. Вип. 6. С. 78–83. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou\\_2014\\_6\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnaou_2014_6_16) (дата звернення: 02.03.2025).
  6. Красильник Ю. С. Інформаційно-технологічне забезпечення професійної підготовки майбутнього викладача в умовах магістратури. Підготовка сучасного вчителя : інформаційно-технологічне забезпечення : монографія / За ред. О. І. Огієнко; Авт. кол.: О. І. Огієнко, Т. Г. Каложна, Ю. С. Красильник, Л. О. Мільто, Ю. Л. Радченко, Т. О. Гончарук, К. В. Годлевська, Н. І. Вінник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2013. С. 45–62. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/3057/1/МОНОГРАФИЯ\\_.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/3057/1/МОНОГРАФИЯ_.pdf) (дата звернення: 27.02.2025).

**Krichker O. Yu.,**

*Senior Lecturer of the Department of Language Training*

*PhD in History,*

*National University of Civil Defence of Ukraine,*

*Kharkiv, Ukraine,*

## **SIMPLIFICATION AS A TOOL FOR TEACHING LEGAL ENGLISH**

Studying a foreign language is quite challenging, to say nothing of studying a foreign language for special purposes. English language for lawyers is a highly specialised domain requiring much efforts to be learnt due to lexis, synthetic structures, stylistics and discourse patterns of legal documents. The main issue for a teacher of legal English is a low level of learners which presents a significant challenge in terms of preparing teaching materials for the language classes. Authentic legal texts are known for their complexity as they are containing wordy sentence structures, lots of archaic expressions and borrowings from Latin and specialized terminology. In this paper we offer to explore the advantages of working with simplified legal texts to bridge the gap between the basic English proficiency and authentic legal materials. The idea is to firstly build the vocabulary and boost the confidence of students to get them engaged later with real legal documents.

Наукове видання

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ПІДХОДИ ТА ПЕДАГОГІЧНА  
МАЙСТЕРНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ  
ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕРСОНАЛУ**

**Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції  
(м. Чернігів, 28 березня 2025 року)**

Відповідальні за випуск	Аніщенко В. О.
Редактори літературні	Аніщенко В. О. Разумейко Н. С.
Комп'ютерна верстка і макетування	Аніщенко В. О.

За достовірність інформації у тезах доповідей  
відповідальність несуть автори публікацій

Підписано до друку 24.04.2025 р. Формат 60×90/8.  
Друк різнографія. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 59,29.  
Тираж 100 пр. Зам. № 136/25.

---

Редакційно-видавничий відділ Пенітенціарної академії України  
14000, м. Чернігів, вул. Гонча, 34.  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції.  
Серія ДК № 8016 від 23.11.2023 р.