

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ

Архітектурний факультет
Дизайну архітектурного середовища

(назва випускової кафедри)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
ДО АТЕСТАЦІЙНОЇ ВИПУСКНОЇ РОБОТИ
НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ
БАКАЛАВРА АРХІТЕКТУРИ

на тему:

«Дитячий спортивний табір в місті Ірпені Київської області»

Подгорецької Марії Владиславівни

(прізвище, ім'я та по батькові здобувача повністю)

Київ 2023р.

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Архітектурний факультет

Дизайну архітектурного середовища

(повна назва кафедри)

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри

Дизайну архітектурного середовища

д. арх., проф. _____ В.О. Тімохін

« _____ » _____ 2023 р.

Пояснювальна записка

до дипломного проекту

бакалавра

на тему **Дитячий спортивний табір в місті Ірпені Київської області**

Виконала: студентка **IV** курсу, групи **45**

Подгорецька М.В.

(прізвище та ініціали)

Галузь знань: 19 – Архітектура та будівництво

Спеціальність: 191 – Архітектура та містобудування

Керівник _____ **Зінов’єва О.С.** _____

(прізвище та ініціали)

Рецензент _____ кафедра дизайну архітектурного

середовища _____

Робота містить результати власних досліджень. Використання ідей, результатів і текстів інших авторів мають посилання на відповідне джерело

_____ **М.В. Подгорецька**

(підпис, ініціали та прізвище здобувача)

м. Київ – 2023 року

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БУДІВНИЦТВА І АРХІТЕКТУРИ**

Факультет: **Архітектурний**

Кафедра: **Дизайну архітектурного середовища**

Освітньо-професійний рівень: **бакалавр**

Галузь знань: **19 – Архітектура та будівництво**

Спеціальність: **191 – Архітектура та містобудування**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Завідувач кафедри містобудування

д. арх., проф. _____ В.О. Тімохін

“ ____ ” _____ 2023 року

**З А В Д А Н Н Я
НА ДИПЛОМНИЙ ПРОЕКТ СТУДЕНТУ**

Подгорецька Марія Владиславівна

(прізвище, ім'я, по батькові)

1. Тема проекту

Дитячий спортивний табір в місті Ірпені Київської області

керівник проекту _____ **Зінов'єва Олена Сергіївна**, канд.арх., доцент
(прізвище, ім'я, по батькові, науковий ступінь, вчене звання)

затверджені наказом вищого навчального закладу від “ ____ ” _____ 2023 року № _____

2. Термін подання студентом проекту _____ **26.06.2023 р.**

3. Вихідні дані до проекту _____ **Завдання на проектування та топооснова**

4. Зміст пояснювальної записки (*перелік розділів, які потрібно розробити*)

1. Завдання на проектування;
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду;
3. Містобудівне обґрунтування;
4. Архітектурно-планувальне рішення;
5. Дизайн інтер'єру;
6. Конструктивне рішення;
7. Інженерне обладнання;
8. Охорона праці та навколишнього середовища;
9. Список використаних джерел;
10. Додатки

5. Перелік матеріалів проекту

№ розділу	Найменування розділів проекту	Об'єм пояснювальної записки (аркушів А4)	Об'єм креслень (аркушів)
1	Завдання на проектування	8	6 А1
2	Аналіз вітчизняного та світового досвіду	18	
3	Містобудівне обґрунтування	6	
4	Архітектурно-планувальне рішення	1	
5	Дизайн інтер'єру	2	
6	Конструктивне рішення	2	
7	Інженерне обладнання	2	
8	Охорона праці та навколишнього середовища	1	
9	Література	1	
10	Додатки	2	
	Разом:	43	

6. Дата видачі завдання _____ 09.02.2023 року _____

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

№ з/п	Назва етапів дипломного проекту	Термін виконання етапу проекту	Примітка
1	Оцінка клаузури	02.03.2023 р.	
2	Оцінка ескізу	31.03.2023 р.	
3	Кафедральний перегляд	28.04.2023 р.	
5	Завершення роботи над пояснювальною запискою	02.06.2023 р.	
6	Перевірка пояснювальної записки на плагіат	05.06.2023 р.	
7	Рецензування проекту	23.06.2023 р.	
8	Допуск до захисту	23.06.2023 р.	
9	Захист проекту	26.06.2023 р.	

Студент _____
(підпис)

Подгорецька М.В.
(прізвище та ініціали)

Керівник проекту _____
(підпис)

Зінов'єва О.С.
(прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

1. Завдання на проектування	5
2. Аналіз вітчизняного та світового досвіду	9
3. Містобудівне обґрунтування	26
3.1. Історична довідка по території забудови	26
3.2. Містобудівна ситуація	27
3.3. Опис генерального плану	27
3.3.1. Функціональне зонування території	29
3.3.2. Рух пішоходів і транспорту	30
3.3.3. Техніко-економічні показники генерального плану.....	31
4. Архітектурно-планувальне рішення	31
5. Дизайн інтер'єру.....	33
6. Конструктивне рішення	35
7. Інженерне обладнання	37
7.1. Теплогазопостачання і вентиляція	37
7.2. Водопостачання, водовідведення і опалення	37
8. Охорона праці та навколишнього середовища	39
Список використаних джерел	40
Додатки:	43
• усі креслення проекту	43
• довідка про перевірку роботи на плагіат	44

1. ЗАВДАННЯ НА ПРОЕКТУВАННЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні кафедри
дизайну архітектурного
середовища
зав. каф., д. арх., професор
Тімохін В. О. _____

Студент Подгорецька М.В.

Група АРХ-45

Керівник Зінов'єва О.С.

Тема дипломної роботи Дитячий спортивний табір в місті Ірпені Київської області

1. Вихідні матеріали (назвати ДБНи, проектні та інші матеріали, що мають бути використані під час роботи над проектом)
2. Ситуаційний план (рис.1.1)
3. Топооснова ділянки (рис.1.2)
4. Склад та площі приміщень функціональних груп:

№ п/п	Найменування приміщень	Площа, м. кв.	Кількість
Вестибюльна група та адміністративний блок			
1.	Хол	308	2
2.	Санвузол	6	1
3.	Канцелярія	20	1
4.	Кабінет дирижера	32	1
5.	Бухгалтерія	20	1
6.	Методичний кабінет	32	1
7.	Медпункт з ізолятором	102	1
	Всього	510	8
Харчовий блок			
8.	Рукомийники	8	1
9.	Зал їдальні	190	1
10.	Роздаточна	10	1
11.	Хліборізка	6	1
12.	Гарячий цех	31	1
13.	Мийна кухонного посуду	6	1
14.	Мийна посуду та зберігання	60	1
15.	Заготівельна	39	3
16.	Охолоджувальна камера для відходів	5	1
17.	Кімната обробки продуктів	5	1

18.	Машинне відділення охолоджуваних камер	5	1
19.	Комора добового запасу	8	1
20.	Охолоджувальна камера	10	1
21.	Комора білизни та інвентарю	7	1
22.	Комора мийної тари	7	1
23.	Завантажувальна і комора для тари	7	1
24.	Кімната персоналу з с/в та душовою	13	1
	Всього	417	19
Навчальні приміщення			
25.	Хол	70	1
26.	Художня майстерня	107	2
27.	Майстерня труда	32	1
28.	Читальний зал бібліотеки	50	1
29.	Книгосховище	15	1
	Всього	274	6
Фізкультурно-спортивні приміщення			
30.	Хол	176	1
31.	Спортивний зал	271	1
32.	Кімната інструктора	11	1
33.	Жіноча роздягальня	17	1
34.	Чоловіча роздягальня	17	1
35.	Інвентарна	11	1
	Всього	503	6
Клубно-видовищні приміщення			
36.	Хол	173	1
37.	Приміщення загальних зборів	271	1
38.	Актовий зал	196	1
39.	Інвентарна	19	1
40.	Проекторна	22	1
41.	Службове приміщення	25	1
	Всього	706	6
Житловий блок			
42.	Хол	650	6
43.	Спальна кімната дівчат	288	16
44.	Спальна кімната хлопців	288	16
45.	Санвузол	80	8
46.	Душова кімната	115	8
47.	Спальна кімната вожатих + с/в	78+36	8
48.	Комора	88	4
	Всього	1623	66
Господарсько-побутові приміщення			
49.	Хол	131	2

50.	Пральня	25	1
51.	Кладова для білизни	18	1
52.	Приміщення для зберігання пожежно-технічного інвентаря	22	1
53.	Майстерня для ремонту господарського інвентаря	25	1
54.	Спальна кімната персоналу + с/в	173+44	9
	Всього	438	15
	Загальна площа приміщень	4471	

5. Склад проектних матеріалів:

- Креслення та масштаби їх розробки:
 - ситуаційний план М 1:2000;
 - генеральний план М 1:500;
 - плани поверхів М 1:200 / М 1:400;
 - фасади М 1:200 / М 1:400;
 - повздовжній та поперечний розрізи М 1:200 / М 1:400;
 - перспективне зображення будівлі;
 - конструктивний розріз по зовнішній стіні М 1:25;
 - інтер'єр одного приміщення:
 - розгортки стін М 1:100;
 - план підлоги з розстановкою обладнання М 1:100;
 - план стелі з розстановкою світильників М 1:100;
 - перспектива;
- Презентація дипломного проекту;
- Відео-презентація (фільм-обліт ділянки з будівлею);
- Пояснювальна записка.

Студент _____
(підпис)

Подгорецька М.В.
(прізвище та ініціали)

Керівник проекту _____
підпис)

Зінов'єва О.С.
(прізвище та ініціали)



Рис. 1.1. Ситуаційний план

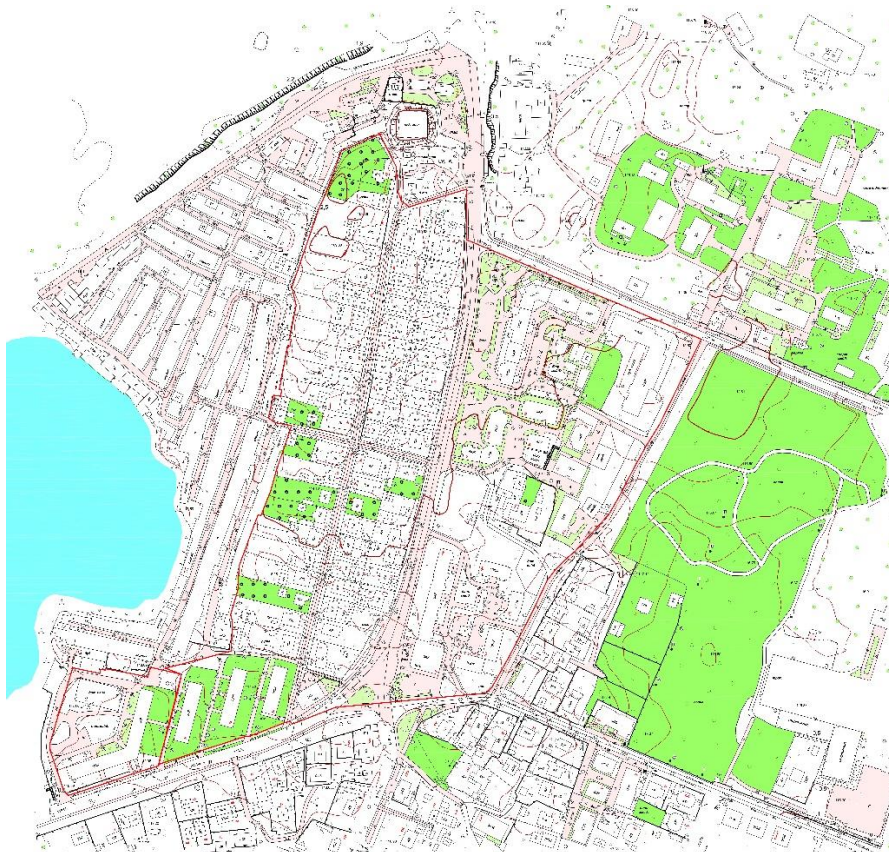


Рис. 1.2. Топооснова ділянки

2. АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА СВІТОВОГО ДОСВІДУ

Сучасне суспільство все більше звертає увагу на здоровий спосіб життя та фізичний розвиток дітей. Спортивні заняття та активний відпочинок відіграють важливу роль у формуванні фізичних та психологічних якостей дітей, сприяють розвитку координації, витривалості та командної роботи.

У цьому контексті, дитячі спортивні табори стають популярними місцями для організації інтенсивних тренувань, суспільного спілкування та цікавого дозвілля. Дитячі спортивні табори мають значний потенціал для формування здорового способу життя у дітей, популяризації різних видів спорту та виховання цінностей, таких як дисципліна, справедливість, трудова діяльність та командний дух.

Моя дипломна робота спрямована на дослідження та проектування дитячого спортивного табору, який задовольнятиме потреби дітей у фізичному розвитку, соціальній інтеракції та вихованні. Головною метою мого дослідження є створення комфортного та функціонального середовища для дітей, де вони зможуть отримати якісну спортивну підготовку, насолоджуватися активним відпочинком та розвиватися як особистості.

1. Girl Scout Camp Lakota

Girl Scout Camp Lakota (рис. 2.1)

Архітектори: Perkins&Will

Місце розташування: Фрейзер-парк, Сполучені Штати Америки

Категорія: Скаутський табір

Площа: 1656 м²

Рік проекту: 2020

Проект складається з шести сільських кластерів і центральної їдальні, яка обслуговує всіх відпочиваючих. Кожен кластер поселення містить будівлю з туалетом/душом і або наметовий кемпінг, або шість новозбудованих будиночків.

Модернізація додає 24 нові ізольовані спальні каюти, розділені на чотири «села», у кожному з яких є шість кают і туалет. Крім того, новий обідній зал площею 10 000 квадратних футів, також побудований у знаковій формі А-образного каркасу [21].



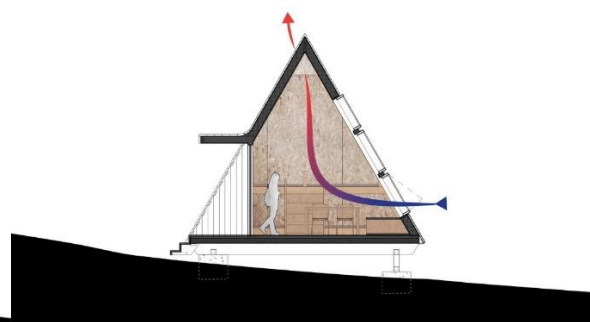
а)



б)



в)



г)

Рис. 2.1. Girl Scout Camp Lakota: а) – загальний вигляд, б) – інтер'єр їдальні, в) – розріз будівлі їдальні, г) – розріз житлового будинка [21].

2. Camp Prairie Schooner

Camp Prairie Schooner (рис. 2.2)

Архітектори: El Dorado

Місце розташування: Канзас, Сполучені Штати Америки

Категорія: Скаутський табір

Площа: 712247 м²

Рік проекту: 2012

Архітектори отримали завдання розробити новий центр, який мав бути як сучасний будинок для скаутів, обладнаний сучасною ванною кімнатою та іншими зручностями. Було розміщено будівлю поруч з наявною їдальнею, яка вже використовувалась як центр табору.

Територія Prairie Schooner складається з ресторану, п'яти постійних блоків і двох споруд для дітей. Також присутня 40-метрова вежа для спуску, місце для стрільби з лука, басейн та зіплайн. На території можна знайти лісисті струмки, пагорби і природну стежку, що огинає всю територію [22].



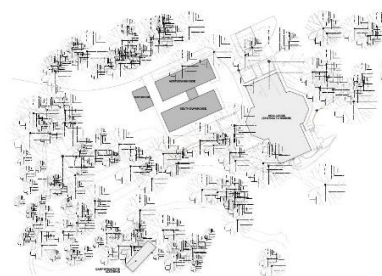
а)



б)



в)



г)

Рис. 2.2. Camp Prairie Schooner: а) – загальний вигляд, б) – інтер'єр житлового приміщення, в) – планування будівлі, г) – генплан [22].

3. Camp Graham

Camp Graham (рис. 2.3)

Архітектори: Weinstein Friedlein Architects

Місце розташування: Хендерсон, Сполучені Штати Америки

Категорія: Скаутський табір

Площа: 265 м²

Рік проекту: 2015

На березі озера, де кемпінги з наметами та будиночками є визнаною туристичною пам'яткою, група дівчат-скаутів вирішила створити новий тип притулку. Вони мріяли про будиночки на деревах, які б викликали почуття пригод, фантазії та радості, які можна знайти у високих спорудах у двориках та лісових місцях відпочинку.

Нова ділянка для 36 осіб в таборі складається з ряду вертикальних споруд, що простягаються вздовж лісової зони, з'єднаних піднесеною стежкою, що влітається серед стовбурів місцевих дерев. Основне завдання при створенні будиночків на деревах полягає в тому, щоб їх збудувати, не наносячи шкоди деревам, і забезпечити доступ для всіх відпочиваючих.

Табір використовує високі дерев'яні стовпи, які майже торкаються землі, як опорну структуру. Вони вигнуті і знаходяться між нерівними дерев'яними стовбурами, і в результаті стають нерозривною частиною лісової атмосфери. Ці стовпи вкриті навісами, які поєднують тверді та напівпрозорі матеріали. Ці матеріали вміло ловлять або пропускають плямисте сонячне світло, яке просвічує через природні гілки дерев. Кожне всепогодне приміщення має місце для шести кемперів на ліжках і має центральне освітлене ядро, де можна зустрітися й спілкуватися. Конструкції над головою схожі на рами, які розплескуються, сягаючи гілок навколишніх дерев. Краї торцевих панелей і дошок підлоги залишаються відкритими, що дозволяє природному повітряному потоку вентилявати простір [23].



а)

б)



в)

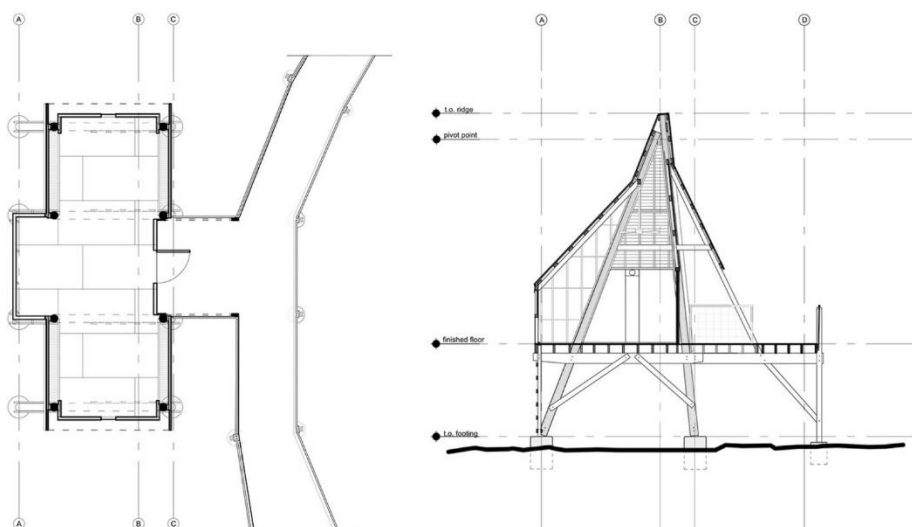


Рис. 2.3. Camp Graham: а) – загальний вигляд, б) – інтер'єр житлового будинку, в) – генплан, г) – план та розріз житлового будинку [23].

4. La Rectoria Children's Summer Camp

La Rectoria Children's Summer Camp (рис. 2.4)

Архітектори: OAB

Місце розташування: Навес, Іспанія

Категорія: Літній дитячий табір

Площа: 1130 м²

Рік проекту: 2015

Житловий блок Rectoria de la Selva розташований на місці старовинної священної церкви Святого Клімента в Навесі, Леріда. Церква і дзвіниця — споруда XVII ст., викладена з брусоподібного каменю.

Планово-прямокутна приставка до західного крила церкви прибудована на два рівні. Це типова будівля для регіону Солсонес, з кам'яною структурою, товстими стінами та двосхилим дерев'яним дахом.

Адміністративна будівля, розташована в західному крилі церкви, має квадратний план і два поверхи. Вона є типовою конструкцією для регіону Солсонес, з кам'яною структурою, товстими стінами та двосхилим дахом з дерев'яними внутрішніми елементами.

Метою проекту є адаптація існуючої будівлі до поточних потреб і критеріїв, запропонованих Fundació Catalana de l'Esplai: будівлі, пристосовані для дітей і спроектовані відповідно до параметрів стійкості з моменту задуму.

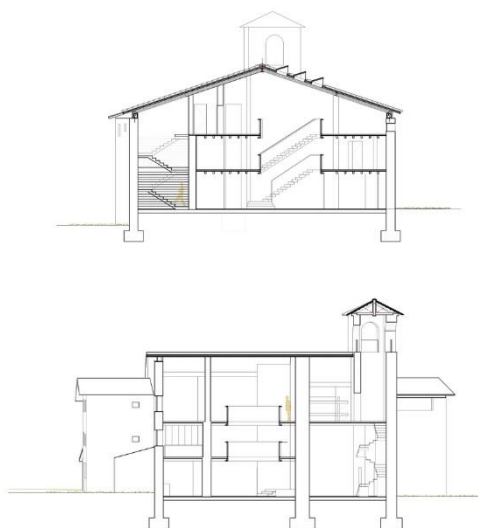
Таким чином, вони пропонують перерозподіл функціональних приміщень та просторів для руху навколо великого атриуму, який освітлюється зверху. Ця нова програмна конфігурація призведе до створення малих відкритих зон у внутрішніх стінах, які розділяють простори, а також до створення нових перегородок у кімнатах [24].



а)



б)



в)



г)

Рис. 2.4. La Rectoria Children's Summer Camp: а) – загальний вигляд,
 б) – інтер'єр, в) – розрізи,
 г) – план житлового будинку [24].

5. Two Cabins in Yaracuy

Two Cabins in Yaracuy (рис. 2.5)

Архітектори: Avella Taller de Arquitectura

Місце розташування: Ніргуа, Венесуела

Категорія: Літній дитячий табір

Площа: 480 м²

Рік проекту: 2017

Замовником проекту є літній табір відпочинку, який вже 15 років успішно працює на території масиву Ніргуа, що знаходиться в штаті Яракуй. Табір складається з колекції будиночків, які можуть прийняти до 250 відпочиваючих. Ці будівлі були побудовані поетапно та з великими зусиллями протягом років. Проте цей процес ніколи не був офіційно спланованим, і він перетворився на колекцію будівель, які мають різну зовнішність та не завжди забезпечують оптимальний простір. Однак у 2016 році рада директорів прийняла рішення про зміцнення планування майбутнього табору.

Початок робіт передбачає снос старого будиночка, який більше не відповідає вимогам літнього табору, та заміну його двома більшими будівлями. Однак, важливо також врахувати майбутні роботи, модернізацію існуючих споруд та знайти спосіб об'єднати все це і створити єдиний архітектурний ансамбль. Проект, до певної міри, стосується створення архітектурної граматики, яку можна буде використовувати у нових роботах, а також для надання нової ідентичності табору. Це можна досягти за допомогою використання специфічних матеріалів та визначенням каталогу архітектурних елементів, які сприятимуть створенню порядку на 40-гектарній території садиби, дотримуючись певних композиційних критеріїв [25].

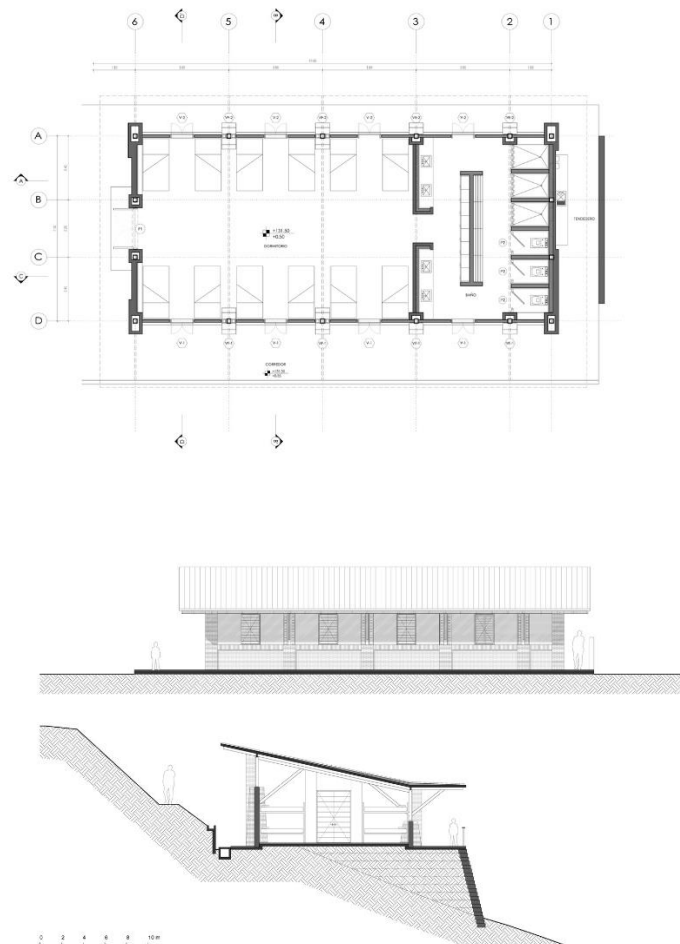


Рис. 2.5. Two Cabins in Yaracu: а) – загальний вигляд, б) – інтер'єр, в) – план житлового будинку, г) – розріз житлового будинку [25].

6. Camp at Cabot Beach

Camp at Cabot Beach (рис. 2.6)

Архітектори: Studio North

Місце розташування: Кебот Бич, Канада

Категорія: Літній дитячий табір

Площа: 362 м²

Рік проекту: 2009

Табір у Кебот-Біч призначений для забезпечення потреб дітей у віці від 8 до 17 років, які мають хронічні захворювання або інвалідність і проживають у таких сім'ях. Цей табір був заснований 14 років тому і проводиться протягом 3 тижнів кожного серпня. У 2009 році виникла потреба у нових приміщеннях для табору.

Разом з трьома колегами працівники перебували на місці з метою розробки та зведення табору протягом надзвичайно короткого 4-місячного періоду. У складі зручностей включалися приміщення для персоналу, туалетні приміщення для учасників табору, вуличні душові, а також кухня та їдальня, які могли помістити 80 дітей та 20 співробітників.

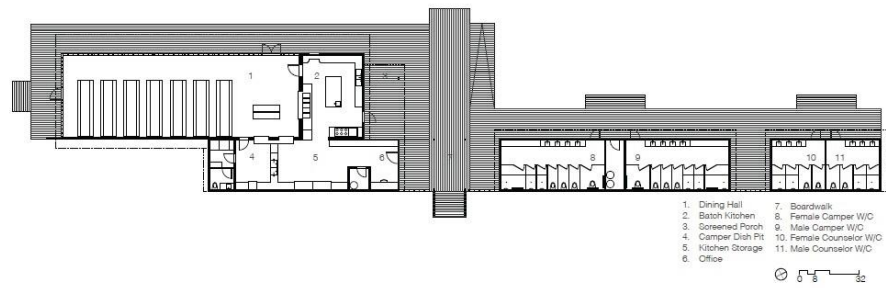
Увага в проекті акцентується на простій формі конструкції, що сприяє природному освітленню та вентиляції приміщень. Південна стіна, яка є більш важкою, ізольована, щоб заблокувати надмірне нагрівання від сонця влітку та звук зайнятої сільської громади. Погляд з боку дороги та рибальського села показує простий фасад з використанням традиційних матеріалів, що поєднує табір з ландшафтом та іншими сільськогосподарськими спорудами. Північна сторона здійснена відкритою, а їдальня має світлі прозорі стіни, які змішують межі між внутрішнім та зовнішнім просторами. Це сприяє гармонії між активностями, що відбуваються як всередині, так і надворі приміщення [26].



а)



б)



в)



г)

Рис. 2.6. Camp at Cabot Beach: а) – загальний вигляд, б) – інтер'єр, в) – план житлового будинку, г) – ситуаційний план [26].

7. Camp Twin Lakes treehouse

Camp Twin Lakes treehouse (рис. 2.7)

Архітектор: Lord, Aeck & Sargent

Місце розташування: Ратледж, Сполучені Штати Америки

Категорія: Дитячий табір

Площа: 1200 м²

Рік проекту: 2009

Кемп Твін Лейкс, розташований на сході від Атланти відстанню 50 миль, є місцем, де більш ніж 40 партнерів пропонують програми кемпінгу в Джорджії для дітей, які мають важкі захворювання, обмежені можливості та інші життєві проблеми. В 90-х роках фірма Lord, Aeck & Sargent спроектувала оригінальні приміщення для табору, а в 2007 році провела оновлення генерального плану. Одним із головних завдань Camp Twin Lakes було створення природних стежок, доступних для інвалідних візків, що охоплюють два озера в таборі. Одне з цих стежок веде до будиночка на дереві, відомого як "Дика сторона", де відпочиваючі можуть насолоджуватися спілкуванням з природою. Цей дизайн включав доступність для інвалідних візків, закриті простори для ігор та спілкування, а також зелений дах, люк, гірку та гойдалки.

Будиночок на дереві знаходиться на нахилі поблизу кінця природної стежки. Діти, які перебувають у інвалідних візках, заїжджають по вигнутій дерев'яній доріжці і потрапляють на палубу будиночка на дереві, яка знаходиться на висоті близько 15 футів над землею і має вид на одне з озер табору. Фундамент будиночка на дереві складається з ряду дерев'яних стовпів, з'єднаних системою бетонних балок, які посилюють стовпи.

Дизайн включає одне восьмикутне центральне приміщення, яке в основному використовується для екологічного мистецтва та ремесел, а також серію чотирьох багатосторонніх приміщень. Інше приміщення має дугу приблизно 270 градусів зі вбудованою лавою для сидіння і використовується

8. Артек

Артек (рис. 2.8)

Архітектор: Анатолій Полянський

Місце розташування: Гурзуф, Крим, Україна

Категорія: Літній дитячий табір

Площа: 2060000 м²

Рік проекту: 1925

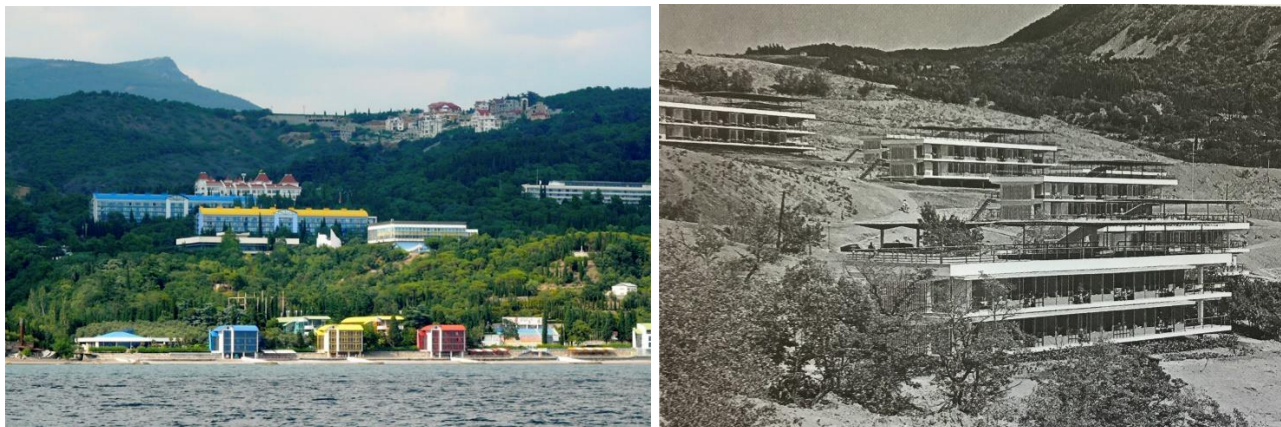
З розвитком «Артеку» відбулися зміни в його структурному підрозділі.

Спочатку, наметовий табір на узбережжі моря просто називався "Дитячий лагерь в Артеку". Назва Артек закріпилася як власна назва лагерьа дещо пізніше, до 1930 року, коли в верхньому парку було збудовано перше будівля для круглорічного перебування дітей. Цей будинок отримав назву "Верхній лагерь", а наметовий табір на морі став відомий як "Нижній". Третій лагерь Артеку, під назвою "Суук-Су", був створений у 1937 році на базі будинку відпочинку, який був переданий відпочинковому комплексу "Артек". Після Великої Вітчизняної війни у 1944 році лагерь "Артек" був переданий ще один будинок відпочинку, відомий як "Колгоспна молодь", і він став ще одним лагерьом в комплексі.

У післявоєнний період "Артек" був офіційно визнаний як комплекс, що складається з кількох таборів. Управління цим комплексом називалося "Управління Всесоюзних піонерських таборів", а самі табори були позначені номерами: "Табір № 1" - "Верхній", "Табір № 2" - "Суук-Су", "Табір № 3" - "Колгоспна молодь", "Табір № 4" - "Нижній".

У 1959 році розпочалися роботи з реалізації проекту під назвою "Великий Артек". У 1961 році на карті "Артеку" з'явилася назва табору - "Морський". Цей табір був побудований на місці колишнього "Нижнього". Табір, розташований на місці колишнього "Верхнього", отримав назву "Гірський". Згідно з задумом авторів, він складався з трьох піонерських комплексів, кожний з яких мав власний великий корпус. У центральній частині "Артеку", на порожній території, був побудований новий табір "Прибережний", що став найбільшим

табором, об'єднавши 4 комплекси. Табори "Суук-Су" і "Колгоспна молодь" отримали нові назви: "Блакитний" і "Кіпарисний" відповідно. Основні роботи були завершені до 1964 року [28].



а)



б)

в)

Рис. 2.8. Артек: а) – загальний вигляд, б) – головна площа у «Морском», в) – інтер'єр [28].

9. Summer Camp in Skadovsk

Summer Camp in Skadovsk (рис. 2.9)

Архітектор: Archimatika

Місце розташування: Скадовськ, Україна

Категорія: Літній дитячий табір

Площа: 70900 м²

Рік проекту: 2020

Скадовськ є популярним місцем для літніх таборів в Україні.

Розташований на узбережжі Чорного моря, він пропонує прекрасне природне середовище з піщаними пляжами та м'яким кліматом, що робить його ідеальним місцем для літніх заходів і пригод на природі [29].



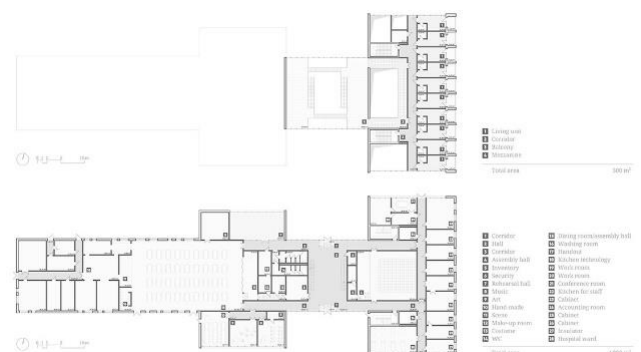
а)



б)



в)



г)

Рис. 2.9. Summer Camp in Skadovsk: а) – загальний вигляд, б) – інтер'єр, в) – генплан, г) – план головного корпусу [29].

10. Молода гвардія

Молода гвардія (рис. 2.10)

Архітектори: А. Д'яченко, Д. Коганов, А. Поварчук, И. Сильвестрович

Місце розташування: Одеса, Україна

Категорія: Літній дитячий табір

Площа: 30,8 га

Рік проекту: 1924

Дитячий центр “Молода гвардія” бере свій початок в далекому 1924 році, коли на місці колишнього маєтку графа Лузанова організували один з перших в Одесі і в Україні піонерський табір. У 1928 році він перетворився на санаторій для дітей, хворих на туберкульоз. Замість наметів з'явилися затишні дерев'яні будиночки, в яких діти проводили час біля моря протягом усього літа.

В «Молодій гвардії» діють три дитячих табори - «Зоряний», «Сонячний» та «Прибережний», кожен з яких має свою територію, корпус, їдальню. Протяжність дитячого пляжу - 900 м. Територія центру закрита та охороняється [30].



а)

Рис. 2.10. Summer Camp in Skadovsk: а) – загальний вигляд [30].

Аналізуючи все вище сказане можна сказати, що дитячі спортивні табори в Україні мають свої особливості і переваги. Вони часто пропонують широкий спектр спортивних дисциплін, акцентуючи увагу на розвитку фізичних навичок та спортивних досягнень. Крім того, в Україні дитячі табори часто покладають акцент на виховання національної свідомості та культурних цінностей.

У той же час, дитячі спортивні табори в інших країнах також мають свої унікальні риси. Наприклад, деякі країни можуть більше акцентувати увагу на спеціалізованих спортивних програмах, розвитку високотехнологічних спортивних об'єктів та тренування під керівництвом відомих тренерів. Інші країни можуть надавати більший акцент на розвиток особистості, включаючи навички лідерства, комунікації та креативності.

Однак, незалежно від регіону, дитячі спортивні табори в усіх країнах мають спільну мету - сприяти розвитку фізичного та психологічного благополуччя дітей. Вони створюють унікальне середовище, де діти можуть займатися спортом, навчатися командній роботі, розвивати свої навички та набувати незабутніх вражень.

3. МІСТОБУДІВНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ

3.1. ІСТОРИЧНА ДОВІДКА ПО ТЕРИТОРІЇ ЗАБУДОВИ

Ірпінь - місто, розташоване на півдні Київської області в Україні. Засноване в 1934 році, Ірпінь має багату історичну спадщину та географічне значення.

Перші згадки про населену пункцію Ірпінь датуються XIII століттям, коли вона входила до складу Київської Русі. Протягом історії місто зазнавало численних змін влади та історичних подій.

Ірпінь також славиться своїми природними красотами та рекреаційними зонами. Багато жителів Києва та інших міст знаходять відпочинок і релаксацію в околицях Ірпеня, особливо біля річки Ірпінь та на озері "Чорне".

Сьогодні Ірпінь продовжує активно розвиватися, стаючи все більш привабливим місцем для проживання та бізнесу. Історична спадщина, комфортне середовище та зручне розташування роблять Ірпінь цікавим прикладом міста, яке вдало поєднує старовинну історію з сучасними можливостями.

3.2. МІСТОБУДІВНА СИТУАЦІЯ

Ділянка для проектування була обрана на краю міста Ірпінь, Київської області, поруч з Гостомельським шосе та вулицею Багірова. Поблизу знаходяться декілька озер, які створюють привабливе природне оточення та рекреаційні можливості, що робить обрану територію найбільш вдалою для дитячого спортивного табору.

Озера поруч мають красиві пейзажі та чисту воду, що робить його популярним місцем для відпочинку та плавання влітку. Озера оточені зеленими насадженнями та парковими зонами, де відвідувачі можуть проводити час на пікніках, гулянках або просто насолоджуватися природою.

Ці озера також мають важливе екологічне значення, оскільки вони є природними водними резервуарами та утримують біорізноманітний комплекс.

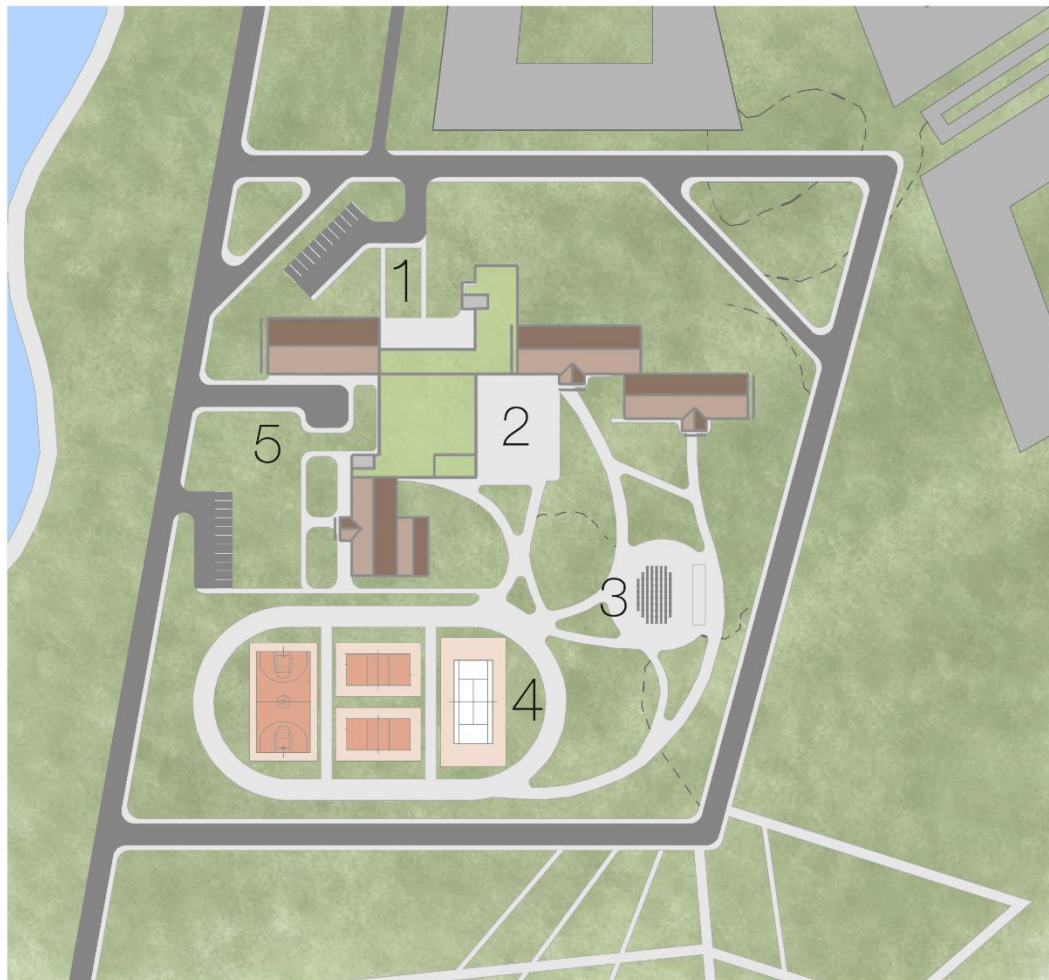
3.3. ОПИС ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНУ

Ділянка табору має зручні під'їзні шляхи та паркінги, що знаходяться віддалено від зони відпочинку та загального проведення часу дітей, але в близькому доступі до господарської зони та гостьової, а також має всі необхідні шляхи для забезпечення пожежної безпеки. Від кордонів земельної ділянки до установ для дорослих - не менше 100 м зелених насаджень [11].

Вся головна діяльність дітей відбувається у внутрішньому дворі головної будівлі, де знаходяться площа для загальних зборів, спортивні та дитячі майданчики на відкритому повітрі, а також зона рекреації, звідки вони мають

швидкий доступ до всіх необхідних блоків а саме спального, клубно-видовищного та спортивного блоків, тощо.

На території ділянки споруд комунального і господарчого призначення розміщується котельня із сховищем палива, споруди водопостачання, гараж з локальними очисними спорудами для гаражної групи, склади продовольчі та матеріальні, ремонтні майстерні, автостоянка для господарських машин [19].



Генеральний план М1:1000

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Головний вхід | 4. Спортивні майданчики |
| 2. Площа загальних зборів | 5. Господарча ділянка |
| 3. Сцена на відкритому повітрі | |

Рис. 3.1 Генеральний план

3.3.1. ФУНКЦІОНАЛЬНЕ ЗОНУВАННЯ ТЕРИТОРІЇ

Функціональне зонування території складається за таких зон:

- Громадська зона

Становить центр композиційного планування та включає в себе площу загальних зборів, зону рекреації, відкриті дитячі майданчики. З цієї зони діти мають швидкий та безпечний доступ до всіх необхідних корпусів, ніяк не перетинаючись з інфраструктурою транспортного руху.

- Адміністративна зона

Складається з адміністративного корпусу на Північно-Західній стороні ділянки, а також передбачає паркування для гостей та персоналу

- Житлова зона

Включає в себе спальні корпуси з орієнтацією на Схід, з яких вікна виходять виключно на зону озеленення ділянки.

- Спортивна зона

Включає в себе відкриті стадіони для спортивних занять та ігор таких як волейбол, баскетбол, бадмінтон та занять легкої атлетики.

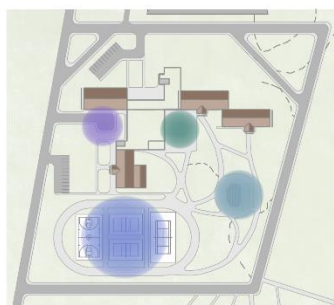


Схема функціонального зонування
М1:2000

- Зона загальних зібрань
- Сцена на відкритому повітрі
- Спортивна зона
- Господарська зона

Рис. 3.2 Схема функціонального зонування

3.3.2. РУХ ПІШОХОДІВ І ТРАНСПОРТУ

Рух пішоходів і транспорту на території дитячого табору є важливою складовою при плануванні та організації простору. Забезпечення безпечного та зручного руху пішоходів та транспорту допомагає створити комфортну та функціональну середу для дітей, співробітників табору та гостей.

Пішохідні маршрути забезпечують зручний доступ до різних функціональних зон табору, таких як житловий блок, навчальні приміщення, спортивний зал та приміщення загальних зборів, господарський блок та інші.

Транспортні маршрути відокремлені від пішохідних шляхів, а доступ транспорту до резиденційних та рекреаційних зон обмежений. Для паркування визначена відповідна зона та забезпечена її віддаленість від пішохідних маршрутів та головних зон активності дітей [12].



Схема пішохідно-транспортного руху
М1:2000

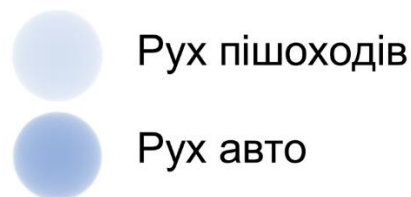


Рис. 3.3 Схема пішохідного і транспортного руху

3.3.3. ТЕХНІКО-ЕКОНОМІЧНІ ПОКАЗНИКИ ГЕНЕРАЛЬНОГО ПЛАНУ

1. Площа земельної ділянки 26500м²
2. Площа забудови 3444м²
3. Площа покриття, проїздів, доріжок, майданчиків 13000м²
4. Площа озеленення території 15959м²
5. Відсоток площі забудови в межах ділянки проекту 1300м²
6. Відсоток озеленення в межах ділянки проекту 17300м²

4. АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНЕ РІШЕННЯ

При плануванні дитячого табору важливо забезпечити зручний доступ та логічну організацію простору, щоб діти могли легко пересуватися між зонами та використовувати їх зручно та безпечно. Кожна зона повинна виконувати свої функціональні завдання, сприяючи розвитку та відпочинку дітей у таборі.

Галереї забезпечують мешканцям кожного корпусу доступ до всіх приміщень спортивно-оздоровчого комплексу. Відпочиваючі можуть пройти в їдальню, спортзал, рекреаційні, лікувальні та клубно-видовищні зони не виходячи на вулицю. Крім цього, поруч з житловими корпусами розташований блок з бібліотекою та різними майстернями, які призначені для трудової та творчої діяльності дітей.

Клубно-видовищна зона та зона спортивних занять об'єднана в одному корпусі, щоб відокремити всі шумні та активні діяльності. На другому поверсі розташоване приміщення для загальних зібрань, для проведення важливих загальних зборів, об'явлень, та масового активного проведення часу дітей [13].

В адміністративному блоці на першому поверсі розташовується медичний пункт, в якому не тільки нададуть першу медичну допомогу, але й розмістять хворих дітей в ізоляторі. Тут же розташовуються обслуговуючі господарські приміщення: для прання речей та постільної білизни (пральня), складські приміщення для зберігання посуду, білизни, інвентарю. Крім того, в

адміністративній зоні на другому поверсі розташовуються комфортні упорядковані житлові приміщення для обслуговуючого персоналу.

Для сніданків, обідів та вечерь у проекті передбачається їдальня з великою обідньою залом, яка може вміщати в себе одночасно всіх відпочиваючих дітей та робочий персонал табору, з кухнею та набором необхідних технологічних приміщень з можливістю приготування їжі на місці.

Також кожен з копусів має окремий вихід на експлуатовані зелені дахи, що обладнанні частково над першим та другим поверхами та слугують зоною рекреації та відпочинку для дітей, де вони можуть тихо та спокійно провести вільний час і насолодитись природою.

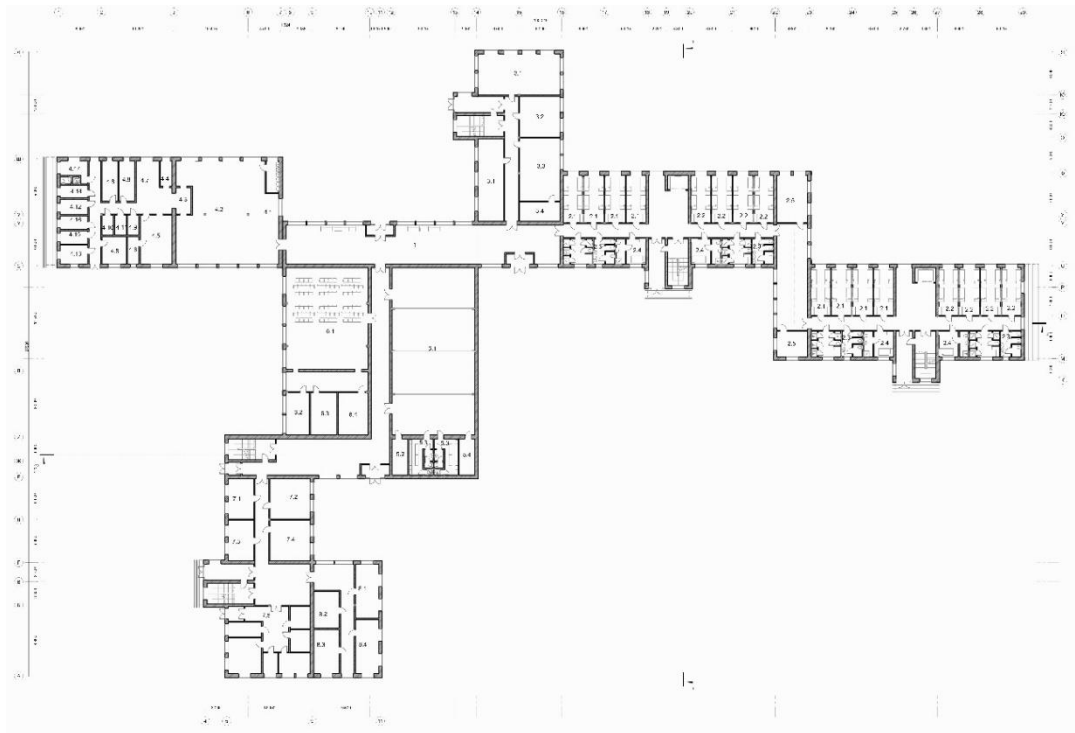


Рис. 4.1 План 1-го поверху

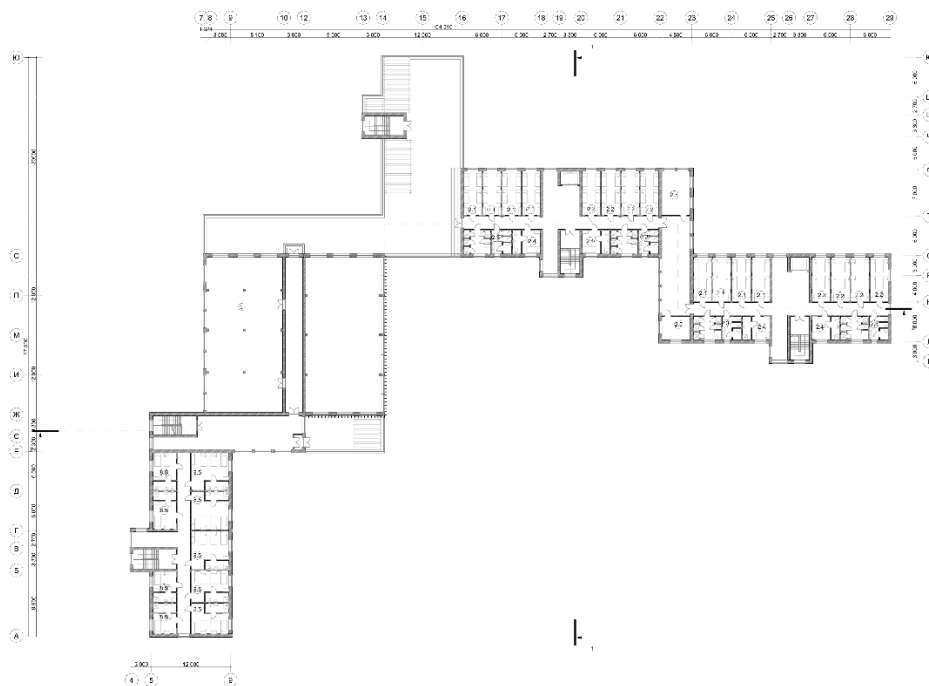


Рис. 4.2 План 2-го поверху

5. ДИЗАЙН ІНТЕР'ЄРУ

Дизайн інтер'єру дитячого табору має велике значення для створення затишної, стимулюючої та безпечної атмосфери для дітей. Він повинен відповідати потребам та інтересам дітей різного віку, створюючи простір, де вони можуть розкривати свій потенціал, взаємодіяти та насолоджуватися своїм часом у таборі.

Спальні корпуси повинні бути комфортними та пристосованими для відпочинку, навчальні приміщення - для активного навчання та розвитку, рекреаційні зони - для відпочинку та розваг.

Дизайн інтер'єру повинен передбачати безпеку для дітей. Меблі та обладнання повинні бути безпечними та відповідати віковим особливостям дітей. Наприклад, розмір та конструкція меблів повинні враховувати безпеку та запобігати травмам, а столи та стільці повинні мати відповідну висоту, щоб діти могли зручно працювати або навчатися.

Вибір кольорової палітри та декоративних елементів впливає на настрій та емоційний стан дітей. Яскраві та живі кольори можуть стимулювати активність та творчий розвиток, тоді як природні та нейтральні відтінки сприяють спокою та відпочинку.

Інтер'єр приміщення загальних зібрань організований таким чином, щоб діти мали можливість взаємодіяти, грати та розвиватися. Розміщення меблів та обладнання сприяє легкому пересуванню та взаємодії дітей.

Бежева декоративна цегла була обрана для обшивки стін оскільки цей колір сприяє спокою та концентрації. Крім кольорів, важливо обрати відповідні матеріали, які будуть безпечними та довговічними. Дерево, обране для обшивки стін, є природним, теплим матеріалом, який надає затишку та естетичної привабливості. Також частково використані дерев'яні меблі. Для елементів декорування добре підходить текстиль, а саме: м'які текстильні матеріали, такі як подушки, килими, додають комфорту та затишку в інтер'єрі.

Зелений колір асоціюється з природою і може створювати відчуття спокою та релаксації. Яскраві, насичені відтінки зеленого можуть забезпечити енергію.



Рис. 5.1 Дизайн інтер'єру приміщення загальних зібрань

6. КОНСТРУКТИВНЕ РІШЕННЯ

Використання каркасної конструктивної системи в дитячому таборі є популярним та ефективним рішенням. Каркасна система базується на використанні стійких та жорстких каркасних елементів, які підтримують навантаження та забезпечують стабільність будівлі.

Основні переваги використання каркасної конструкції включають:

- **Модульність:** Каркасна система дозволяє створювати будівлі за модульним принципом, що спрощує процес проектування та будівництва. Модульні елементи можуть бути виготовлені на заводі та зібрані на місці, що зменшує тривалість будівельних робіт.
- **Жорсткість та стійкість:** Каркасна система забезпечує високу жорсткість та стійкість будівлі, що дозволяє витримувати навантаження від вітру, снігу та інших діючих сил. Це особливо важливо для спортзалів, де проводяться активні фізичні заняття.
- **Гнучкість планування:** Каркасна система дозволяє гнучко планувати простір в межах будівлі. Внутрішні перегородки можуть бути легко змінені або переплановані відповідно до потреб табору чи спортивних занять.
- **Енергоефективність:** Каркасна система може бути добре ізольована для забезпечення енергоефективності будівлі. Додаткова ізоляція може бути застосована в стінах, даху та підлозі, що допомагає знизити витрати на опалення та охолодження.
- **Швидкість будівництва:** Каркасна система дозволяє прискорити процес будівництва завдяки швидкому монтажу каркасних

елементів. Це особливо важливо, коли необхідно забезпечити вчасну готовність табору до початку сезону.

Використання каркасної конструктивної системи в дитячому таборі зі спорткомплексом є ефективним рішенням, яке поєднує безпеку, міцність та гнучкість планування. Дотримання будівельних норм та стандартів важливо для забезпечення якості та безпеки споруд [2].

Фундамент будівлі запроєктовано як залізобетонний стрічковий фундамент, який буде монолітним і матиме глибину закладання 1.2 метри. Міжповерхові перекриття будівлі виготовлені з монолітного залізобетону. Вертикальні комунікації, зокрема сходи, також будуть виконані з монолітного залізобетону.

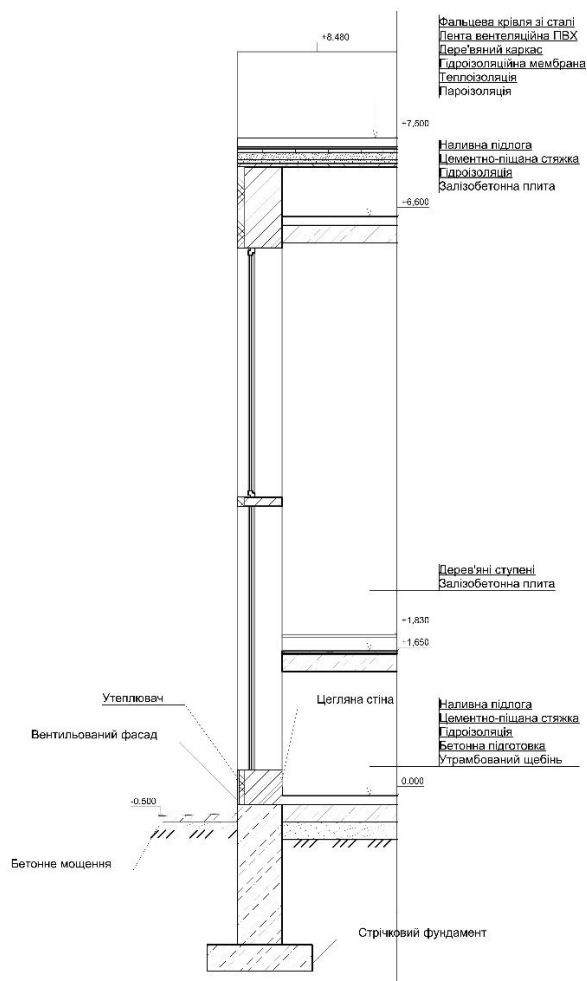


Рис. 6.1 Конструктивний розріз по стіні

7. ІНЖЕНЕРНЕ ОБЛАДНАННЯ

7.1. ТЕПЛОГАЗОПОСТАЧАННЯ І ВЕНТИЛЯЦІЯ

Теплопостачання в дитячому таборі здійснюється за допомогою газових котлів та електричних котлів. Розрахунок потужності системи опалення проводиться з урахуванням обсягу приміщень, теплових втрат та інших факторів.

Встановлення центральної системи опалення може вимагати розведення теплових мереж по всій території табору, з підключенням кожного будинку або споруди до центрального джерела тепла.

Природна вентиляція передбачає встановлення вікон і вентиляційних отворів для надходження свіжого повітря та відведення витратного повітря. Розташування вікон та вентиляційних отворів визначається з урахуванням оптимального розподілу повітряного потоку в приміщеннях.

Механічна вентиляція може бути використана для забезпечення постійної подачі свіжого повітря та видалення витратного повітря в приміщеннях зі збільшеним навантаженням, таких як кухні, спортивні зали або інші загальні приміщення.

Система механічної вентиляції складається з вентиляторів, каналів подачі та витяжних отворів, фільтрів та системи регулювання потоку повітря. Розташування компонентів системи визначається з урахуванням оптимальної ефективності та розподілу повітряного потоку [17].

7.2. ВОДОПОСТАЧАННЯ, ВОДОВІДВЕДЕННЯ І ОПАЛЕННЯ

Водопостачання: Забезпечення водопостачання включає у себе встановлення централізованої системи водопостачання. При проектуванні системи водопостачання необхідно враховувати приток води для всіх потреб табору, включаючи питну воду, господарські потреби, санітарні вузли, кухні та

інші приміщення. Система повинна бути розрахована на оптимальну потужність та надійність, з урахуванням прогнозованого споживання води, розміру табору та гігієнічних вимог.

Водовідведення: Система водовідведення включає каналізаційну мережу та стокові трубопроводи для відведення стічних вод та відходів з будівель табору. Каналізаційна система розрахована на ефективне видалення стічних вод з санітарних вузлів, душових, кухні та інших приміщень, забезпечуючи їх безпечну та екологічну обробку. Використовуються водостічні труби, ліфти, очисні споруди. Відповідно до державних норм, встановлюються вимоги до розміщення трубопроводів, глибини закладання та нахилу для забезпечення надійності та ефективності системи водовідведення [19].

Опалення: Система опалення включає обладнання для забезпечення комфортної температури в приміщеннях табору, зокрема газові або електричні котли, твердопаливні котли або теплові насоси. Планування системи опалення включає розташування радіаторів або теплових конвекторів у приміщеннях для забезпечення рівномірного розподілу тепла. Централізована система опалення: Використовується для централізованого постачання тепла всім приміщенням табору. Це може бути система центрального опалення з використанням газових або електричних котлів, а також система тепlopостачання з використанням теплових пунктів та трубопроводів. Для ефективності та безпеки опалювальної системи необхідно враховувати дотримання державних норм і стандартів, що регулюють використання палива, газового обладнання, системи вентиляції та безпеки під час експлуатації системи опалення [18].

8. ОХОРОНА ПРАЦІ ТА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Охорона праці та навколишнього середовища є надзвичайно важливим аспектом при проектуванні дитячого табору, оскільки забезпечує безпеку та здоров'я дітей, співробітників табору та впливає на збереження природних ресурсів та екологічну сталість. Розуміння та дотримання принципів охорони праці та навколишнього середовища важливо для створення безпечного та стимулюючого середовища для усіх учасників табору.

Охорона праці включає в себе впровадження заходів для запобігання травмам та хворобам під час проведення різноманітних діяльностей в таборі. Наприклад, це може включати правильне використання інструментів та обладнання, безпечну організацію робочих місць, навчання персоналу та дітей правилам безпеки, регулярні перевірки та обслуговування обладнання тощо. Також необхідно мати план дій у випадку надзвичайних ситуацій, який включає евакуаційні маршрути, плани екстреної медичної допомоги та систему повідомлення про надзвичайні ситуації.

Охорона навколишнього середовища означає забезпечення екологічно сталого та природозберігаючого підходу у проектуванні та експлуатації дитячого табору. Це може включати заходи для збереження природних ресурсів, використання енергоефективних технологій, управління відходами та сміттєвими матеріалами, раціональне використання води, дбайливе ставлення до ландшафту та природних елементів. Крім того, необхідно дотримуватися вимог щодо екологічно безпечних матеріалів та будівельних розробок, щоб забезпечити здорове та екологічно чисте середовище для дітей.

Врахування принципів охорони праці та навколишнього середовища в процесі проектування та функціонування дитячого табору сприяє створенню безпечного, здорового та стимулюючого середовища для розвитку дітей. Забезпечення високих стандартів безпеки та екологічної сталості покращує якість життя учасників табору та сприяє сталому розвитку дитячої туристичної індустрії.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Гетун Г.В., Архітектура будівель та споруд. Книга 1. Основи проектування. Підручник. - К.: КОНДОР, - 2011.
2. Криштоп Б.Г., Конструкції великопрогонових покриттів для зальних приміщень громадських будівель, Навчальний посібник,-К.:КНУБА, 2008.
3. Основи дизайну архітектурного середовища: Підручник / Тімохін В. О., Шебек Н. М., Малік Т. В. та ін. – К.: КНУБА, 2010.
4. Лінда С.М. Архітектурне проектування громадських будівель і споруд. – Львів, Видавництво Національного університету «Львівська політехніка», 2010.
5. Типологія громадських будівель і споруд: посібник / Л.М.Ковальський, В.М. Лях, А.Ю.Дмитренко. – К.: Основа, 2012.
6. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд:навчальний посібник / Ковальський Л. М., А. Ю. Дмитренко, В. М. Лях, Г.Л. Ковальська, Кащенко Т.О. - К., 2017.
7. Тімохін В.О. Основи містобудування: навчальний посібник / В.О. Тімохін. Київ, 1996.
8. Шаповал Н. Г. Прикладна теорія архітектурної композиції: навч. посібник/ Н.Г. Шаповал. –Київ: КНУБА, 2000.
9. ДБН В.2.2-13-2003 «Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди»
10. ДБН В.2.2-9:2018 «Громадські будинки та споруди»
11. ДБН 360-92 «Містобудування. Планування та забудова міських та сільських поселень»
12. ДБН Б.2.2-12:2019 «Планування та забудова територій»
13. ДБН В.2.2-16:2019 «Культурно-видовищні та дозвілєві заклади»
14. ДБН В.1.1.7-2016 «Пожежна безпека об'єктів будівництва»
15. ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»
16. ДБН В.2.6-31:2006 «Конструкції будинків і споруд»

17. ДБН В.2.5-20-2018 «Газопостачання. Інженерне обладнання будинків і споруд.

18. ДБН В.2.5-67:2013 «Опалення, вентиляція та кондиціонування»

19. ДБН В.2.5-28:2011 «Системи водопостачання та водовідведення»

20. ДСанПіН 5.5.5.23-99 «Улаштування, утримання і організація режиму діяльності дитячих оздоровчих закладів»

21. Archdaily [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: https://www.archdaily.com/1000284/girl-scout-camp-lakota-perkins-and-will?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

22. Archdaily [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: https://www.archdaily.com/281599/camp-prairie-schooner-el-dorado?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

23. Archdaily [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: https://www.archdaily.com/803171/camp-graham-weinstein-friedlein-architects?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

24. Archdaily [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: https://www.archdaily.com/915261/ngo-la-rectoria-chidrens-summer-camp-oab?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

25. Archdaily [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: https://www.archdaily.com/920877/two-cabins-in-yaracu-yavella-taller-de-arquitectura?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

26. Archdaily [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: https://www.archdaily.com/302670/camp-at-cabot-beach-studio-north?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

27. Archdaily [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: https://www.archdaily.com/43058/camp-twin-lakes-treehouse-lord-aeck-sargent?ad_source=search&ad_medium=projects_tab

28. Wikipedia [Електронний ресурс]. Режим доступу:

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BA_\(%D1%82%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%80\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BA_(%D1%82%D0%B0%D0%B1%D1%96%D1%80))

29. Behance [Електронний ресурс]– Джерело огляду архітектурних проєктів. Режим доступу: <https://www.behance.net/gallery/141856827/Summer-Camp-in-Skadovsk>

30. Wikipedia [Електронний ресурс]. Режим доступу:

[https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%96%D1%8F_\(%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0_%D0%B3%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%96%D1%8F_(%D0%B4%D0%B8%D1%82%D1%8F%D1%87%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80))

ДОДАТКИ

Anti-Plagiarism v-15.257

Максимальне співпадіння с одним документом 9.0%				
Словники перевірки: en_US, ru_RU, ua_UA				
Помилоч у документах: 8%				
ID: 115246 Назва: Дитячий спортивний табір у м. Ірпінь Київської області Добавлено в БД: 2023-06-08 Автор: Подгорецька М.В. Керівник: Зінов'єва Олена Сергіївна	Документ		Сумарне співпадіння по Базі даних	
	Символи	Лексеми	Символи	Лексеми
	32664	499	4011 (12%)	52 (10%)

Відсоток плагіату не перевищує дозволєну норму

Відповідальна за перевірку _____ О.С.Зінов'єва

