

ГОЛОВНЕ ЗАВДАННЯ ДЕСЯТОЇ П'ЯТИРІЧКИ полягає в послідовному здійсненні курсу комуністичної партії на піднесення матеріального і культурного рівня життя народу на основі динамічного і пропорційного розвитку суспільного виробництва і підвищення його ефективності, прискорення науково-технічного прогресу, зростанню продуктивності праці, всемірному поліпшенню якості роботи в усіх ланках народного господарства.

Пролетарі всіх країн, єднайтеся!

ЗА БУДІВЕЛЬНІ КАДРИ

Орган парткому, ректорату, профкому і комітету комсомолу Київського інженерно-будівельного інституту

№ 4 (560)

Четвер, 22 січня 1976 року.

Видається з вересня 1962 р.

Ціна 1 коп.

ВІДБУЛИСЯ загальні збори колективу інституту, присвячені обговоренню Проекту ЦК КПРС до XXV з'їзду партії «Основні напрями розвитку народного господарства країни на 1976—1980 роки».

З доповіддю виступив ректор інституту професор Ю. О. Ветров.

— Зараз, — сказав доповідач, — цей важливий партійний документ знаходиться в центрі уваги всього колективу. Всім працівникам інституту приємно, що в числі досягнень 9-ї п'ятирічки названі будівлі, в яких активну участь брали наші вчені. Це — Криворізька домедна піч № 9. При її спорудженні, як і при будівництві

ствів за п'ятирічку досягне 8 тисяч.

За рахунок добудови інституту суттєво розширилась наша матеріальна база і поліпшилась умова усього процесу. Планується збудувати ще один гуртожиток для студентів.

У відповідності з Проектом ЦК КПРС і прогнозом розвитку інституту можна визначити головні завдання: значно підвищити якість підготовки інженерів-будівельників і архітекторів; інтенсифікувати наукові дослідження по напрямку Проекту ЦК КПРС; розширити конкретну діяльність у розвитку нашого міста, перетворення його в місто високопродуктивного

ни має Положення Проекту ЦК КПРС «Підвищити ефективність і якість наукових досліджень».

Одно з основних завдань членів колективу — брати участь у розвитку нашого міста, у розв'язанні проблеми будівництва. Ми сподіваємося, що вже в 1976 році із 1400 випущених інженерів і архітекторів близько 1000 вилеється в будови, проєкнти організації Києва, не менше 1000 студентів під час практики і робіт в СБЗ стануть на трудову вахту в Києві, близько 500 ІТП міста пройдув в інституті підвищення кваліфікації.

В період, коли наша країна готується зустріти XXV з'їзд КПРС, гадаю, що висловлю загальну думку, сказав промовець, що «всі члени колективу одностайно схвалюють Проєкт ЦК КПРС до XXV з'їзду, сприймають його, як програму до дії і докладають всіх зусиль, знання і енергію для здійснення завдань, намічених партією на 10-у п'ятирічку».

Члени зборів взяли активну участь в обговоренні доповіді. Розв'язання поставлених у Проекті ЦК КПРС до XXV з'їзду партії завдань залежатиме від конкретного вкладу в загальну спра-

ВЕЛИЧНІ

стану 3600 у Жданові, Харцизького трубопрокатного успішно застосовано вузловий метод будівництва, розроблений на кафедрі організації і економіки будівництва (завідуючий професор І. П. Ситник) у співдружності з Міністерством будівництва підприємств важкої індустрії.

праці і зразкового громадського порядку.

У підвищенні якості підготовки спеціалістів може бути широке поширення і впровадження технічних засобів навчання на весь улюблений процес і особливо на суспільні науки, як цього вимагає Постанова ЦК КПРС про МВТУ

ПЕРСПЕКТИВИ

Відродно те, що інститут зустрічає XXV з'їзд Компартії України і XXV з'їзд КПРС виконавцями соціалістичних зобов'язань 9-ї п'ятирічки, а результати наукових досягнень в переважній більшості співпадають з напрямками народногосподарського розвитку, вказаними в Проекті ЦК КПРС. За роки 9-ї п'ятирічки випущено близько 7 тисяч інженерів-будівельників і архітекторів; виконано госпдоговірних науково-дослідних робіт на 7 млн. крб., з економічним ефектом 17 млн. крб. (лише в 1975 р. одержано від впровадження раніше закінчених НДР 6,5 млн. крб. при соцзобов'язанні 4,6 млн. крб.). Видано 43 підручники і учбові посібники, в т. ч. підручник з технології будівельного виробництва, відомічний Державною премією республіки (колектив авторів на чолі з О. О. Литвиновичем). Опубліковано наукових робіт обсягом 2,5 тисячі друкованих аркушів; одержано 155 авторських свідоцтв.

В галузі учбово-виховного процесу введено прогресивні форми організації (середсеместрові ате-стації, УДРС), розроблені і впроваджені нові технічні засоби навчання, суттєво підвищено рівень академічності, поліпшено якісний склад викладачів. Все це зміцнило позиції нашого вузу як одного з провідних у республіці і країні.

Нас радує те, що досягнуті результати. Але ми розуміємо, що ці успіхи повинні стати основою нових, більш значимих досягнень.

Проєкт ЦК КПРС орієнтує колектив інституту на дальший динамічний рух до комунізму, і це вимагає від кожного наполегливого, планоминого, розсудливого і енергійного вирішення великих нових завдань. Наступна п'ятирічка для вузу буде характеризуватися не лише якісними, але й кількісними змінами основних показників. Зростає контингент студентів. До 1980 року число студентів всіх форм навчання перевищить 10 тисяч. Випуск спеціалі-

ів Саратовського університету. Науково-методичні розробки в цій галузі професорів М. Д. Олішніченко, Я. У. Лінійчука, доцентів В. І. Молостова, В. Я. Ожогіна та їх співробітників треба застосувати всіма викладачами суспільних наук і передати іншим вузам республіки. Необхідно також доведення до серйозного випуску нових, більш досконалих навчальних і контролюючих машин («КІБІ-8» і «КІБІ-10», поряд з «КІБІ-5», яка широко застосовується всіма вузами країни, поширених на весь улюблений процес систему УДРС тощо. Все це дозволить підняти на більш високий рівень улюблений процес. Невідкладно необхідно переїхати на наукову систему розкладу улюблених занять і планування розпорядку для інституту.

Дальший розвиток матиме науково-дослідна робота. Обсяг госпдоговірних робіт зростає не менш як до 2 млн. крб. на рік. Передбачається підвищити ефективність наукових досліджень: в 1980 році передбачається досягти прибутку 4 крб. на 1 крб. витрачених коштів. За 5 років загальний економічний ефект від впровадження у виробництво наукових розробок повинен скласти не менше 30 млн. карбованців. Вчені вважають, що уже в 1976 році економічний ефект, що буде одержаний, складе до 7—8 млн. крб., а передбачений до 14—12 млн. крб. Планується зробити це за рахунок застосування прокладки трубопроводів, впровадження сталеної крелі в підземних виробках, захвату від корозії металообробки на хімікобінатах, створення нових машин, нових матеріалів і конструкцій, вдосконалення організації будівельного виробництва, ефективних архітектурно-планувальних робіт та ін.

Разом з тим не можна не відмітити, що в практиці ще не використано проведення наукових робіт, які дають недостатній економічний ефект, або зовсім його не дають. До цього пряме відношен-

ня кожного колективу, кожного трудівника, говорив завідувачі кафедрою будівельної механіки, професор Г. В. Ісаханов. Цей важливий партійний документ ставить перед вузами країни завдання підвищувати якість підготовки молодих спеціалістів. Ефект буде більший, коли ми ще на студентській лаві навчимо юнаків і дівчат орієнтуватися в досягненнях науково-технічного прогресу, будемо прищеплювати їм творчі навички. Тим більше високим буде творчий потенціал, чим ширше ми будемо залучати студентів до науково-дослідної роботи в учбово-виховних процесах. При цьому важливо навчати їх користуватися електронно-обчислювальною технікою, у зв'язку з чим доцільно було б створити студентський обчислювальний центр.

Завідуючий кафедрою наукової організації праці і ергономіки В. Я. Ожогін звернув увагу учасників зборів на такий пункт Проекту ЦК КПРС: «активніше впроваджувати технічні засоби і нові методи навчання». Як і можливість у цьому питанні має наш вуз? Можна сказати — чималий. У нас мається понад 200 одиниць технічних засобів навчання, але біда в тому, що коефіцієнт використання їх не перевищує 3 проценти». Отже, головне завдання — повніше використовувати ці засоби, що є у наявності.

Про ширше застосування і повніше використання технічних засобів навчання та інші форми і методи підвищення якості підготовки молодих спеціалістів говорили у своїх виступах декан сатирично-технічного факультету А. М. Тугай, завідувачі кафедрою історії КПРС та наукового комунізму М. Д. Олішніченко, завідувачі кафедрою організації і економіки будівництва І. П. Ситник, секретар парткому Ю. М. Константинов та інші.

Учасники зборів прийняли рішення, спрямоване на розв'язання завдань, поставлених в проекті ЦК КПРС до XXV з'їзду партії.

XXV

СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

обговорюємо проєкт ЦК КПРС
наші соцзобов'язання
З'їзду КПРС —
ГІДНУ ЗУСТРІЧ
сесія в розпалі

СОЦІАЛІСТИЧНІ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ

КОЛЕКТИВУ КИЇВСЬКОГО ІНЖЕНЕРНО-БУДІВЕЛЬНОГО ІНСТИТУТУ НА 1976 РІК.

I. ІДЕЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

1. Організувати глибоке вивчення матеріалів грудневого (1975 р.) Пленуму ЦК КПРС, доповіді товариша Л. І. Брежнєва на Пленумі, Проекту ЦК КПРС до XXV з'їзду партії «Основні напрями розвитку народного господарства СРСР на 1976—1980 роки» професорсько-викладацьким складом, студентами і співробітниками інституту.
2. Організувати цикли лекцій, тематичні вечори, вечори питань і відповідей, теоретичні конференції, бесіди «За круглим столом» та ін. по актуальних питаннях діяльності КПРС, міжнародному значенню внутрішньої і зовнішньої політики КПРС, радянському способу життя, проблемах радянського патріотизму і пролетарського інтернаціоналізму.
3. Посилити марксистсько-ленінську світоглядну направленість учбового процесу, всебічно розкривати досягнення науки і культури соціалістичного суспільства, соціальні наслідки сучасної науково-технічної революції, поєднання досягнень НТР з перевагами соціалістичної системи господарства.
4. Поліпшити якісні показники в роботі кафедр суспільних наук, маючи на увазі в кінецьовому підсумку забезпечення глибокого засвоєння студентами марксистсько-ленінських ідей, рішень КПРС і документів міжнародного комуністичного і робітничого руху, внутрішньої і зовнішньої політики робітничого руху, внутрішньої і зовнішньої політики Комуністичної партії і Радянської держави.
5. Вдосконалювати систему громадсько-політичної практики студентів, звернувши особливу увагу на роботу факультету громадських професій, школу молодого лектора, проведення ідейно-виховних заходів під час проходження студентами виробничої практики.
6. Організувати для студентів теоретичні конференції і цикли лекцій по матеріалах XXV з'їзду КПРС, успішно провести Всесоюзний конкурс студентських робіт по проблемах суспільних наук, історії ВЛКСМ і міжнародного молодіжного руху. Розномініти форми і методи ідейно-виховної роботи із студентами-іноземцями.
7. Провести необхідну ідейно-виховну роботу по організації будівельних загонів в період 3-го, трудового семестру.
8. Розширити коло учасників художньої самодіяльності і підвищити рівень роботи КВД та інших студій художньої самодіяльності. Систематично організовувати і проводити огляди підсумків художньої самодіяльності. Вивчати стан культурно-масової роботи в студентських гуртожитках, подати допомогу студентам у її поліпшенні.
9. Повонити науочу агітацію, підпорядкувавши її всебічному і художньо досконалому висвітленню рішень XXV з'їзду КПРС, внутрішньої і зовнішньої політики КПРС і Радянської держави.
10. Ширше розгорнути фізкультурно-масову спортивну роботу, добиваючись високих показників фізичної підготовки студентів, кількісного і якісного поліпшення підготовки значківців ГПО, спортивно-масових розрядів, інструкторів — громадських працівників і спортивних суддів.
11. Подати допомогу підшефним Яготинському і Іванківському районам Київської області у забезпеченні пропагандистської роботи

II. УЧБОВА РОБОТА

1. Розробити робочі учбові програми по всіх показниках у світлі рішень XXV з'їзду КПРС.
2. Розробити методичні посібники і вказівки з творчію дисциплін, курсовому і дипломному проєктуванню.
3. Завершити розробку критеріїв оцінки якості спеціалістів, які випускаються.
4. Поповнити обчислювальний центр електронно-обчислювальною машиною «МИР-2» з використанням її для учбових цілей.
5. Підготувати аудиторію на 100 посадочних місць з технічними засобами навчання і телебачення.
6. Запровадити в 1976-1977 учбовому році АСУ «Поточна успішність на всіх факультетах».

III. НАУКОВА РОБОТА

1. Достроково, до 20 грудня 1976 року, виконати госпдоговірні роботи обсягом 1650 тис. крб., довівши до кінця 1976 року суму виконання цих робіт до 1660 тис. крб.
2. Економічний ефект від впровадження наукових розробок в 1976 р. одержати не менше 5 млн. крб.
3. Розвивати і зміцнювати творчі зв'язки з підприємствами, що беруть участь у будівництві важливих об'єктів 10-ї п'ятирічки на основі договорів про соціалістичну співдружність.
4. Провести конкурс кафедр на кращу організацію НДРС, підбити його підсумки на засіданні Ради інституту.
5. Підготувати не менше 80 робіт для участі в республіканському і всесоюзному конкурсах студентських наукових робіт.

IV. РОЗШИРЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

1. Достроково і якісно виконати господарський план 1976 р. по капітальних роботах.
2. Достроково освоїти асигновані кошти на придбання обладнання.
3. Достроково виконати план задачі відходів чорних і кольорових металів.
4. Підготувати спортивно-оздоровчий табір до літнього сезону.
5. Завершити будівельно-монтажні роботи по газифікації харчоблоку спортивно-оздоровчого табору.
6. Якісно достроково завершити ремонтні роботи по підготовці учбових корпусів, гуртожитків, ідеальні, буфетів та ін. учбових об'єктів до початку учбового року. Підключити центральне опалення гуртожитків № 2 і № 3 до теплових мереж.
7. Сприяти достроковому завершенню будівництва учбового корпусу № 1 з високою оцінкою і освоєнню його відповідними підрозділами інституту. Сприяти створенню технологічного запасу по будівництву учбового корпусу № 2, який забезпечує дострокове введення його в експлуатацію в 1977 р.

Соціалістичні зобов'язання обговорені і прийняті на загальних зборах колективу інституту.

Трибуна декана

НИНІШНЯ екзаменаційна сесія в розпалі. Майже на всіх курсах складено більше половини екзаменів. І це вже дає змогу зробити деякі висновки і прогнози на майбутнє.

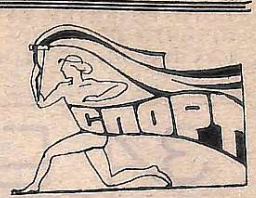
Співставимо насамперед минулий рік і нинішній. Що ми маємо? Найперше враження, що на сьогоднішній день показники успішності вищі, ніж на той же період року. Більше студентів, які складають сесію на «добре» і «відмінно» (таких 52,2 процента — проти 42 процентів у минулому), а процент абсолютної успішності становить 87,2 процента (проти 79 у минулому році).

На нашому факультеті запроваджена нова форма семінару полівісвіти — функціонує семінар наставників (керівник — доцент В. А. Березовський). Тут провадиться обмін досвідом як в ідейно-виховній роботі, так і в організації навчального процесу. Такі семінари щоразу виявляють нові першочергові завдання, спрямовані на подальше вдосконалення навчального процесу.

Та, говорячи про загальну досить відраду картину, не можна не зупинитися на окремих фактах зривів чіткого графіку, що призводить до порушення ритму в роботі. Недостатню підготовку із будівельної механіки, наприклад, виявили студенти III курсу спеціальності ВК. Це тим більше прикро, що курс в основному вважається сильним на факультеті, він зарекомендував себе і найбільш активним.

В. Компанієць (ВК-24). Однак вони не виконали у строк розрахунково-графічних робіт із опору матеріалів, і їх успішне складання сесії під великим сумнівом.

І зовсім непереможно вже казати про тих, хто є прямими кандидатами на відрахування з інституту. Це стосується, насамперед, першочерговців. Таких 6 чоловік. Всі вони мають вже по 2 «двійки». Це — Т. Коваленко, В. Лавров, А. Кулаковська, В. Шушара, Т. Пономарьова, В. Равілов. Як тут причини? Почотна атестація не дає в даному випадку відповіді на це питання, бо лише незадовільний стан справ у В. Лаврова прямо пояснюється невиконанням учебного плану (за результатами першої атестації у нього 3 «двійки», другої — 4 «двійки» і третьої — 2 «двійки»). А от у інших двічленів з атестаціями становище значно кра-



НАВЧАННЯ, ТРУД, СПОРТ

Радянські люди з великим піднесенням зустріли проект ЦК КПРС до XXV з'їзду. Велика увага у Проекті приділена питанням зміцнення здоров'я радянської людини, кращому використанню вільного часу і вдосконаленню організації активного відпочинку трудящих, дальшому розвитку масової фізкультури і спорту.

Продуктивність праці робітника залежить від багатьох факторів, в тому числі і від настрою, стану здоров'я, на які позитивно впливають заняття фізкультурою і спортом.

Кафедра фізичного виховання і спортивного клубу нашого інституту за останні роки досягли великих успіхів, але у зв'язку із новими поставленими завданнями, про які говориться в Проекті ЦК КПРС, планують докорінно перебудувати свою роботу в плані дальшого залучення студентів-викладачів до занять фізкультурою і спортом, використовувати інші спортивні споруди з повним завантаженням, підвищувати спортивну майстерність студентів.

Найкращою агітацією за спорт змагань, зокрема інститутська комплексна спартакіада серед студентів та викладачів, іноземних студентів, колективів гуртожитків; проведення конкурсу на кращу академічну групу, факультет із спортивно-масової роботи. В основі роботи ми беремо комплекс ГПО. Однак, значок ГПО не повинен бути самоціллю, а стимулом здоров'я.

Кафедра фізичного виховання і спортивного клубу зобов'язуються підготувати (перша півфаза за 1976 рік, друга — за п'ятирічку): майстрів спорту СРСР — 3, 15; спортсменів масових розрядів — 1220, 6165; суддів по спорту — 1060, 5455; громадських інструкторів — 1085, 5410; значківців ГПО — 980, 4935; кількості фізкультурників у майстри спорту і першорозрядників — 32, 141; культурників — 2950, 15150.

В. ЛУЦИК, ст. викладач кафедри фізичного виховання.

МОЛОДЦІ, ХЛОПЦІ!

Здається, зовсім недавно був останній день нашої роботи на будові, коли всі члени студентського будівельного загону зібралися в залі вченої Ради інституту, і ректор, професор Ю. О. Ветров звернувся до нас з теплими напутними словами. Ми, як і всі студенти, повинні звітувати не лише за успіхи в роботі, але й за ті знання, які отримали протягом семестру. Адже зараз це наш головний обов'язок.

Члени будівельного загону складають сесію за індивідуальним графіком. Як же ми готуємося до екзаменів? Переважно всі разом. Велику допомогу надають нам викладачі. Вони проводять додаткові консультації (групові і індивідуальні). Не соромляться хлопці звернутися за допомогою і до студентів курсу, які тільки вчилися.

І вже зараз можна сказати: «Молодці, хлопці!» Всі витримали не лише трудовий екзамен, але й мають високі показники у навчанні. Уже складено три екзамени. Більшість бійців мають відмінні і добрі оцінки, а з будівельних матеріалів не одержано жодної «трійки», бо робота на будмайданчику була нам доброю підмогою в оволодінні теоретичними знаннями.

О. ПАНЬКО,

Редактор А. БОГОВІС.

СХОДИНКА ДО ПОЧЕСНОГО ЗВАННЯ

Відмінно складають екзамени імені стипендіанти — М. Вакулєнко (III курс) та Н. Янко (IV курс). Як завжди, високий рівень підготовки показують наші комуністи, активісти В. Шаболот та В. Терещенко, а також студенти А. Полятовська, І. Брусєвська, І. Зайченко.

Зв'язують на «відмінно» п'ятикурсники А. Фесора, Н. Зоріна, Н. Телічко. І, як естафету, приймають від старших девіз рівняння на кращих першочерговців Н. Швачко, Т. Редькова, Л. Ботвіна, С. Зима та інші. Вагаля, якщо порівняти, то можна сказати, що цьогорічний перший курс демонструє більш високий рівень підготовки і вищу відповідальність за виконання свого прямого обов'язку — навчання, ніж торішній. Загалом по всіх курсах спостерігається деяке підвищення учбових показників. Звичайно, про остаточний результат говорити ще рано, на фінішній прямій можуть поскокзнутися і ті, хто почував себе везучим, та все ж хочемо сказати, що, якщо коментувати зрушення на шляху до 100-процентної успішності, то, мабуть, можна відзначити як складові успіху кращу організацію навчального процесу, більш чітке проведення атестації. В цьому році викладачі-наставники академічних груп більше уваги приділяють ідейно-виховній роботі та контролю за успішністю. Планомірній, направлений роботі наставників-викладачів сприяє і допомога студентських наставників. Приємно відзначити в цьому плані роботу п'ятикурсників А. Фесору, В. Терещенку, які шефтують над групами І курсу.

У нас на факультеті завжди особлива увага приділялась суспільним дисциплінам. Що ми маємо в цьому році? Прикро, що цього разу стан справ трохи гірший за попередні роки. Якщо на I курсі абсолютна успішність на сьогоднішній день із суспільних дисциплін становить 100 процентів, то на III курсі після дев'яти екзаменів у різних групах налічується 6 двійок. Не склали філософію І. Коваленко, О. Осілко. А. Загорудько «спіткнувся» на політекономії. В цьому році незвично низькі показники з філософії має група ТВ-3 (6 «трійок» і 3 «двійки»). Досі тут не було незадовільних оцінок.

Особливо потрібно сказати про студентів, у яких незадовільний стан справ пояснюється небажаним ставленням до навчання і, насамперед, пропусками занять без поважних причин. Так, наприклад, не виконали план із опору матеріалів і не допущені до зимової сесії студенти II курсу спеціальності ВК А. Коновалов і С. Яроменко. Вони мають за семестр більш як 50 годин пропусків. Незважаючи на те, що їх незадовільна успішність не раз ставляла на порядку денному групових комсомольських зборів, їм вказувалося у розпорядженнях деканату, обговорювалося на засіданнях учбово-виховної комісії деканату, ці товариші не зробили належних висновків. Те ж саме стосується і деяких студентів-другокурсників, які свого часу закінчили підготовче відділення, мають робочий стаж і, отже, повинні виявляти більш свідомий підхід до справи. Це — С. Каркасенко та

ще А. Пономарьова, наприклад, має лише одну «двійку» за результатами першої атестації, останні перевірки вона витримала. В цих товаришів немає і пропусків занять. У чому ж справа? Чи означає це те, що атестація себе не виправдовує, що на неї не можна поклатися? Гадаю, що це не так. В даному випадку хотілось би наголосити на тому, що тут мова йде про перший курс. Можливо, що в деяких випадках відставання певною мірою можна пояснити недостатньою адаптацією вчорашніх школярів до вимог вузу. А вже атестація, можна сказати, торкається шкільної системи, і тут нічого незвичного немає, та коли студент виходить на фінішну пряму екзаменаційної сесії, то тут він повинен бути підготовлений до самостійного звіту за досить великий обсяг накопиченого матеріалу. Тут вже потрібний більш широкий розмах і широта мислення, здатність робити висновки, порівнювати і узагальнювати, оперуючи великою кількістю учбового матеріалу. Це інколи дається не всім. Є, звичайно, і інші причини, головна з яких, очевидно, та, що кожен студент повинен відчувати свою особисту відповідальність перед товаришами, а головне, розуміти, що без глибоких і міцних знань сучасному спеціалісту не обійтися.

Можна сказати, що кожна екзаменаційна сесія — це сходінка на шляху до почесного звання — звання радянського спеціаліста.

Якій буде фініш? Вирішить час. А. ТУГАЙ, декан санітарно-технічного факультету.

САТИРИЧНИМ ФОТО-ОБ'ЄКТИВОМ



На жаль, трапляється і таке... Ми не називаємо прізвищ цих студентів з будівельного факультету, (гадаємо, вони себе визнають і їх товариші теж), які на перший екзамен зимової сесії прийшли не зовсім упевнені в своїх знаннях. Надалі ж бажаємо їм і іншим докласти більше зусиль до пізнання наук. Тоді легше буде порозумітися з викладачем. «КП».

Інститут БУДУЄТЬСЯ

НОВІ ЗАВДАННЯ

Штаб сприяння будівництву на своєму черговому засіданні розглянув завдання, що стосуються у першому році десятиї п'ятиріччя. Наш кореспондент у зв'язку з цим попросив начальника штабу О. Г. Соловйова відповісти на деякі запитання.

- Зараз, — сказав О. Г. Соловйов, — першочерговим завданням є дострокове введення в експлуатацію з високою оцінкою першого корпусу. Щоб досягти цієї мети, ми активно залучаємо до роботи субпідрядні організації спеціалізованих управлінь, які виконують покрівельні, сантехнічні, електротехнічні та опоряджувальні роботи.
- А що можна сказати про роботу цих організацій?
- Можна відмітити хорошу організацію праці покрівельників. Ведеться установка та закінчення віконних блоків, успішно йдуть роботи по обладнанню теплоізоляції технічного поверху.
- Можливо, в роботі штабу зустрічаються які-небудь труднощі?
- Ще й до цього часу доводиться переглядати проект і приймати конструктивні рішення по спрощенню окремих елементів конструкцій, заміни одного матеріалу іншим, здійснюючи одночасно і технічний контроль.
- Ми знаємо, що одночасно йдуть будівельні роботи і на майданчику другого корпусу.
- Так, закінчується розробка ґрунту в котловани і розпочато монтаж фундаментних блоків. Сподіваємось, що будівельники з честю виконають соціалістичні зобов'язання, взяті на честь XXV з'їзду КПРС.

Інтерв'ю вела В. КЛЮТКО, викладач кафедри російської мови.



«Російський чай»

Нещодавно на нашому факультеті був вечір «Російський чай». Наш декан побажав нам щастя в новому році. Ми тацювали, співали, читали вірші, веселились. На вечорі були дід Мороз і Снігуронька, учні 164-ї школи, з якими

Після напруженої праці

Сесія — напружена пора для студентів і викладачів. Вона вимагає великої зібраності, уваги, енергії. А канікули — заслужений відпочинок для тих, хто успішно справився з завданнями, що стояли. Кафедра фізичного виховання і спортивного клубу потурбувалися, щоб цей відпочинок був найбільш активним. Робота спортивних секцій проходить згідно з розкладом. У дні канікул відбуваються змагання з волейболу, баскетболу, боксу в нашому спортивному палаці із іншими вузами Києва. Легкоатлетичні, гандболісти, тангісти відіуть до своїх друзів у Ленінград, Волгоград і Каунас. Туристи, альпіністи і лижники відвідають чудовий куточок нашої Батьківщини — Кабардино-Балкарію. Бахсанську ущелину і проведуть заняття на Схилах — гори Донгуз-Орун-гіче-Чечет-кара-баші. Щодня працюватиме лижна база, де можна буде складати нормативи комплексу ГПО з лижного спорту.

Продовжать свою роботу групи здоров'я для професорсько-викладацького складу. В цей же час буде проведена VI спартакіада серед професорсько-викладацького і допоміжного складу інституту з волейболу, бадмінгону, настільного тенісу, плавання, стрільби.

У спортивно-оздоровчому таборі з 25 січня по 9 лютого буде проведена першість з лижного спорту, шахів, шашок, настільного тенісу, зимового багатоборства ГПО.

В. ФЕДОРЕНКО.

друзять наші студенти. Багато хто з нас одержав подарунки за активну участь у громадському житті факультету. Антоні Іфанічук Обі, підготовчий факультет. На знімку: на вечорі «Російський чай». Фото О. Галицького.